



MEMORIA ANUAL 2023

Contenido

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham	13
Rector y Vicerrector	13
Consejo Superior	13
• Directores de Instituto	13
• Consejeros por el Claustro Docente	14
• Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio	14
• Consejeros por el Claustro Estudiantil	14
• Consejeros por el Claustro de Graduados/as	15
• Consejeros por el Consejo Social y Comunitario	15
Instituto de Biotecnología	15
• Consejeros Directivos	15
Claustro Docente	15
Claustro Estudiantil	15
• Directores de Carreras	16
Instituto de Educación	16
• Consejeros Directivos	16
Claustro Docente	16
Claustro Estudiantil	16
Claustro de Graduados	17
• Directores de Carreras	17
Instituto de Salud Comunitaria	18
• Consejeros Directivos	18
Claustro Docente	18
Claustro Estudiantil	18
Claustro de Graduados	18
• Directores de Carreras	18

Instituto de Tecnología e Ingeniería	19
• Consejeros Directivos	19
Claustro Docente	19
Claustro Estudiantil	19
• Directores de Carreras	19
Secretarías	20
PARTE I: MEMORIA 2023	21
DOCENCIA	22
Estudiantes	22
• Ingreso 2023 y Curso de Preparación Universitaria (CPU)	22
• Gestión Estudiantil	23
Capacitaciones del equipo de Gestión Estudiantil	23
• Acompañamiento a las trayectorias universitarias	23
Acompañamiento en situaciones de violencia de género	24
Sistema de Sugerencias de Cursada	25
Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario	25
Programa “1 estudiante - 1 compañero/a”	25
Acompañamiento en las instancias de cambio de carrera y/o simultaneidad	25
Visitas de CENS- FINES a la UNAHUR	25
Programa “Construcción de redes territoriales para el acompañamiento de las trayectorias educativas”	26
Visitas abiertas a la comunidad	26
• Bienestar Estudiantil	26
Becas de Ayuda Económica UNAHUR	26
Beca Preuniversitaria	29
Banco de Apuntes	29
PROGRESAR/PRONAFE	29
Beca Manuel Belgrano	29
Espacio Progresar	30
Promotores/as de Bienestar Estudiantil	30
Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral	30
Relevamiento de consumos culturales de la población estudiantil	30
Pasantías Educativas	31
Pasantías internas	31
Pasantías externas	32

Becas académicas.....	32
Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología.....	32
• Becas de Investigación.....	33
Tipo grado.....	33
Tipo posgrado.....	35
Tipo posdoctorado.....	37
Resumen Becas I+D.....	38
• Movilidad Estudiantil.....	38
• Estudiantes Asistentes.....	40
Formación de Estudiantes Asistentes.....	40
• Títulos.....	40
Suplemento al Título Universitario.....	43
Capacitación del equipo de Títulos.....	43
• Graduados/as.....	43
Cuerpo Docente.....	45
• Carrera Académica.....	45
Concursos docentes.....	45
Formación docente.....	45
Evaluación docente.....	50
Propuesta académica.....	50
• Pregrado y Grado.....	50
Campo de la formación común de las carreras.....	52
• Posgrado.....	53
Gestión curricular.....	55
Espacios, recursos y materiales para el fortalecimiento de la enseñanza y los aprendizajes.....	58
• Aulas nuevas y sala de profesores/as.....	58
• Campus virtual.....	58
• Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA).....	59
• Biblioteca.....	59
Desarrollo de la colección.....	59
Actividades de difusión de la colección y vinculación con la comunidad académica.....	60
Capacitaciones y desarrollo de procesos técnicos.....	60
• Laboratorios de docencia.....	61
Indicadores.....	62
• Sedes y extensiones áulicas.....	63

Docencia Preuniversitaria	63
• Escuela Universitaria de Inglés	63
Escuela Pública de Inglés de Navarro	65
Plataforma “IDIOMAS UNAHUR”	65
• Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional	65
Primer Aniversario de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional	66
Entornos virtuales para el funcionamiento de la escuela	66
Articulación con los Institutos de la UNAHUR	66
Prácticas formativas para estudiantes	67
Actividades en espacios externos a la Universidad y proyectos integradores	67
Becas y beneficios para estudiantes	68
• Escuela Secundaria Virtual para personas jóvenes y adultas	68
Propuesta académica	68
Entornos virtuales para el funcionamiento de la Escuela	69
Equipo docente	69
Estudiantes	69
Becas y beneficios para estudiantes	70
INVESTIGACIÓN	71
Personal de I+D	71
• Investigadore/as	71
Docente-investigador UNAHUR	71
Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET	72
Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA	73
Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR)	74
• Personal de apoyo a la I+D	74
Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA	75
Agrupamientos de I+D	75
Proyectos de I+D+i:	76
• Convocatorias internas de Proyectos de I+D	77
• Convocatorias externas de Proyectos de I+D	80
• Proyectos adjudicados en convocatorias externas a proyectos de desarrollo, redes y asociativos durante 2023	82
• Proyectos adjudicados en convocatorias con otros organismos durante 2023	83
• Proyectos de I+D NO Adjudicados presentados durante 2023	84
• Proyectos NO adjudicados en convocatorias con otros organismos durante 2023	84

• Proyectos En Evaluación.....	85
• Convocatorias internacionales de CyT.....	87
Equipamiento e Infraestructura para la I+D	88
• Nuevos espacios físicos para la función I+D.....	88
• Equipamiento adjudicado por fondos externos.....	88
• Equipamiento solicitado por convocatorias externas.....	89
• Equipamiento adquirido por la UNAHUR.....	90
• Equipamiento incorporado por convenio.....	90
• Recursos adjudicados por fondos externos.....	90
Otro financiamiento CyT	91
• Fondos debajo de la línea SPU.....	91
• Reuniones científicas.....	91
• Otros fondos SPU.....	91
Producción científica	91
EXTENSIÓN E INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD	94
Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)	94
• Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS).....	94
Proyectos de Voluntariado Universitario (VU)	95
Vinculación Tecnológica	97
• Centro Universitario PyME (CUP).....	98
• Capacitación para PyMEs y Emprendimientos.....	98
• Empleabilidad.....	99
• Unidad de Transformación Digital (UTD).....	100
• Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT).....	101
• Incubadora de Emprendimientos.....	103
• Empresas de Base Tecnológica (EBT UNAHUR).....	104
• Eventos de vinculación y transferencia tecnológica.....	107
Talleres Culturales	109
• Programa UPAMI.....	111
Talleres Deportivos	113

• Competencias Deportivas.....	115
JUAR Conurbano Norte.....	115
JUAR Final Nacional Paraná.....	116
Gran Torneo UNAHUR- Torneo para la comunidad Universitaria.....	116
• Programa doble carrera.....	117
Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción.....	117
• Encuentros PUEEP.....	119
• Curricularización del espacio.....	119
• Diplomaturas.....	119
• Cantidad de aprobados por curso.....	120
• Seguimiento de los cursos.....	122
• Acercamiento al mundo laboral de los cursos.....	122
UNAHUR y la Comunidad: Universidad en los Barrios y Redes.....	123
Visitas Culturales.....	126
Articulación con Escuelas.....	127
• Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional 2023.....	127
• Formación para docentes de escuelas primarias y medias.....	128
• Formación de equipos directivos.....	129
• Diplomatura Primeras Matemáticas en la Universidad.....	129
• Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo.....	129
• Aula Abierta Escuelas.....	130
• Radio.....	130
• Modelo ONU.....	130
Eventos.....	131
Editorial.....	134
• Publicaciones del sello Libros de UNAHUR:.....	134
• Inicio proyectos 2024.....	134
• Venta al Estado bonaerense.....	134
• Participación en Ferias del libro.....	135
Comunicación.....	135
• Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad.....	135

Puesta en marcha de recorrido virtual 360°	136
Actualización de material institucional audiovisual	136
Diseño y actualización de planes de estudio ampliados	136
Señalética	136
Web y campaña por Elecciones autoridades	137
Web e institucionalización de redes sociales de graduados	137
Fortalecimiento de la fotografía en la comunicación institucional	137
Diseño de contenidos de Internacionalización	138
#CienciaUniversitaria	138
• Página web institucional	138
• Social media Institucional	142
a) Facebook	142
b) Instagram	142
c) Twitter	143
d) Youtube	143
e) LinkedIn	144
• Whatsapp institucional	145
• Prensa y difusión	145
• Aula Abierta	147
Instituto de Biotecnología	147
Instituto de Salud Comunitaria	147
Instituto de Educación	147
Instituto de Tecnología e Ingeniería	148
Posgrado	148
Transversales	148
Reseñas	148
• Comunicación de la editorial	149
• Comunicación de las actividades de Vinculación Tecnológica	150
• Programa de Cultura Científica	151
• Radio	152
GESTIÓN	153
Gestión Académica	153
Política y gestión de Ciencia y Tecnología	153
Gestión de Servicios a la Comunidad	154
Gestión Administrativa	155

• Dirección General de Administración.....	155
Dirección de Personal.....	157
Dirección de Compras y Contrataciones.....	159
Dirección de Presupuesto.....	162
Dirección de Contabilidad y Finanzas.....	166
Dirección de Gestión Informática.....	171
• Dirección General de Hábitat.....	174
Dirección de Infraestructura.....	174
Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales.....	179
GOBIERNO	186
CO-GOBIERNO	186
• Elecciones 2023.....	186
Consejo Superior	186
• Dirección del Consejo Superior.....	186
Comisiones Permanentes del Consejo Superior.....	187
Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto.....	187
• Dirección de Vinculación Institucional.....	187
Relevamiento e informe de convenios.....	187
Gestión del Boletín Oficial.....	187
Consejo Social Comunitario	187
Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género	188
Internacionalización	189
Planeamiento y evaluación institucional	199
• Memoria 2022 y 2023 y Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024.....	199
• Evaluación de la CONEAU.....	200
• Departamento de Estadísticas.....	200
ORGANIZACION ACADÉMICA	201
Instituto de Biotecnología	201
• Carreras.....	201
• Asignaturas dictadas en 2023.....	201
• Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología.....	203
• Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología.....	203

• Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente y Licenciatura en Gestión Ambiental.....	206
• Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos.....	207
• Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo.....	209
• Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana.....	210
Instituto de Educación.....	211
• Carreras.....	211
• Estudiantes.....	212
• Acciones destacadas del Instituto de Educación.....	212
Ciclos organizados:.....	212
Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos representando a la UN-AHUR:.....	216
Instituto de Salud Comunitaria.....	218
• Carreras.....	218
• Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:.....	218
Generales.....	218
Otras acciones en el marco de las relaciones con la comunidad y extensión universitaria fueron:.....	219
Actividades académicas extracurriculares.....	220
Instituto de Tecnología e Ingeniería.....	221
• Carreras.....	221
Carreras dictadas en 2023.....	221
Acreditación de carreras.....	221
Carreras con planes de estudio aprobados.....	222
Asignaturas dictadas en 2023.....	222
• Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e ingeniería.....	224
Centros.....	224
Eventos organizados.....	225
Participación en Redes institucionales:.....	226
Visitas.....	227
Cursos, seminarios y charlas.....	228
Participaciones en congresos, programas, concursos y reuniones:.....	229
Convenios.....	230
ANEXO 1.....	231
Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2023.....	231

ANEXO 2	238
Asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2023	238
ANEXO 3	245
Detalle de convenios en lo que intervino la Dirección de Vinculación Institucional de la Secretaría General durante el año 2023	245
PARTE II: AVANCE DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2022 – 2024.	249
Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2024.	250
Cuadros por funciones del Plan de Desarrollo Institucional	251
Función Docencia	252
Objetivos Generales	252
• Área Estudiantes	253
• Área Cuerpo Docente	270
• Área Gestión Curricular	274
• Área Recursos para Enriquecer la Enseñanza y Aprendizajes	278
• Sedes	290
• Posgrados	291
• Área Docencia Preuniversitaria	293
Función Investigación	297
Objetivos Generales	297
Función Extensión e Interacción con la Comunidad	308
Objetivos Generales	308
• Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado	309
• Área Interacción con la Comunidad	312
• Comunicación	317

Función Gestión	328
Objetivos Generales	328
Función Gobierno	343
Objetivos Generales	343
Organización Académica	359
Objetivos Generales	359
• Instituto de Tecnología e Ingeniería	359
• Instituto de Salud Comunitaria	366
• Instituto de Biotecnología	373
• Instituto de Educación	380

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham

Rector y Vicerrector

- Rector: Lic. Jaime Perczyk (con licencia por cargo de mayor jerarquía hasta el 10/12/2023. Reelecto desde el 10/12/2023)
- Vicerrector: Mg. Walter Wallach (en ejercicio del Rectorado hasta el 10/12/2023. Reelecto desde el 10/12/2023)

Consejo Superior

Directores de Instituto

Hasta el 10/12/2023

- Directora de Instituto de Educación: Mg. Cristina Magno
- Director de Instituto de Salud Comunitaria: Dr. Ezequiel Consiglio
- Director de Instituto de Biotecnología: Lic. Sebastián Calvo
- Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería: Ing. Gustavo Medrano

Desde el 13/12/2023 o el 27/12/2023

- Director de Instituto de Educación: Mg. Luis Bamonte
- Directora de Instituto de Salud Comunitaria: Lic. Andrea García
- Directora de Instituto de Biotecnología: Dra. Marcela Pilloff
- Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería: Ing. Fernando Puricelli

Consejeros por el Claustro Docente

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Nicolás Vilela, Andrea García, María Sanabria Prette, Luis Bamonte, Anabella Rondina, Lucía Giménez, Francisco Benito, Juan Pedrosa
- Suplentes: Jaime Perczyk, Ezequie Consiglio, Andrea Scagnetti, José María ochoa, Marcela Pillof, Ernesto Gallegos, Claudia Torre, José Luis Porta, Milca Cuberli, Marcela Moguilevsky

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Jaime Perczyk, Andrea García, Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Ezequiel Consiglio, Anabella Rondina, Nicolás Vilela, María Sanabria Prette, Luis Bamonte, Lucía Giménez
- Suplentes: Andrea Scagnetti, Juan Pedrosa, Marcela Pillof, Francisco Benito, CNatalia Calienni, José María Ochoa, Clara Cerrotta, Ernesto Gallegos, Silvia Andrea Tuñon, José Luis Porta

Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Daniel Pico, Alejandra Zabala
- Suplentes: Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Daniel Pico, Alejandra Zabala
- Suplentes: Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

Consejeros por el Claustro Estudiantil

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Martina Aleman Huenco, Mateo Noya Valcarce, Dalma Chamorro, Brenda Marcilio
- Suplentes: Joan Martínez Díaz, Griselda Peralta, Alejo Perez, Barbara Darizcuren Pace

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Martina Aleman Huenco, Pablo Tomas Cencig, Bárbara Rocio Lemos, Lautari Gonzalo Luna
- Suplentes: Federico Andrés Flores, Paula Cecilia Giordano, Alejo Perez, Priscila Daniela Marmoría

Consejeros por el Claustro de Graduados/as

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Adrián Di Lizio
- Suplentes: Mirta Galván

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Adrián Di Lizio
- Suplentes: Victoria Aylén Giampetri

Consejeros por el Consejo Social y Comunitario

- Titular: Fabián Galeano
- Suplente: Rody Rodríguez

Instituto de Biotecnología

Consejeros Directivos

Claustro Docente

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: María José Dus Santos, Juan Carlos Maceira, Violeta Silvestro y Paulo Maffia
- Suplentes: Jorge Taylor, Alejandra Ricca, Lina Merino, Melina Álvarez

Desde el 27/11/2023

- Titulares: María José Dus Santos, Juan Carlos Maceira, Violeta Silvestro, Paulo Maffia
- Suplentes: Jorge Montanari, Alejandra Ricca, Jorge Blackjall, Lina Merino

Claustro Estudiantil

Hasta el 27/11/2023

- Titular: Jorge Del Frate
- Suplente: Micaela Rubido Honeker

Desde el 27/11/2023

- Titular: Micaela Belén Rubido Honeker
- Suplente: Orlando Castro Negrín

Directores de Carreras

Hasta el 10/12/2023

- Directora de Licenciatura en Biotecnología: Dra. Marcela Pilloff
- Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos Maceira
- Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental: Ing. Lucía Giménez
- Directora de la Tecnicatura en Viverismo: Lic. Clara Cerrotta
- Directora de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana: Lic. Clara Cerrotta

Desde el 13/12/2023 o el 27/12/2023

- Director/a de Licenciatura en Biotecnología:
- Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos Maceira
- Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental: Ing. Lucía Giménez
- Directora de la Tecnicatura en Viverismo: Lic. Clara Cerrotta
- Directora de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana: Lic Clara Cerrotta

Instituto de Educación

Consejeros Directivos

Claustro Docente

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Raúl Egitto, Mónica Ippolitto, Solana Noceti, Patricio Calvo
- Suplentes: Mara, Glozman, Rubén D'Audía, Graciela Heit, Cecilia Perczyk

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Mónica Ippolitto, Rubén D'Audía, Solana Noceti Orlando, Filimer Ferro
- Suplentes: Luis Alberto Caldelaro, Mara Glozman, Ivan Pablo Orbuch, Cecilia Perczyk

Claustro Estudiantil

Hasta el 27/11/2023

- Titular: Gonzalo Hormachea
- Suplente: Jonatan Aguirre

Desde el 27/11/2023

- Titular: Nahuel Jose Nicolás Weimer
- Suplente: Griselda Emilce Peralta

Claustro de Graduados

Hasta el 27/11/2023

- Titular: Nancy Noemí Ross
- Suplente: Sebastián Giampani

Desde el 27/11/2023

- Titular: Nancy Noemí Ross
- Suplente: Santiago Ezequiel Chora Barrios

Directores de Carreras

Hasta el 10/12/2023

- Directora del Profesorado Universitario de Biología: Lic. Adriana Fernández Souto
- Director del Profesorado Universitario en Educación Física: Esp. Sup. Filimer Ferro
- Directora del Profesorado Universitario de Letras: Dra. Claudia Inés Torre
- Directora del Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea Scagnetti
- Directora del Profesorado Universitario de Matemática: Andrea Novembre
- Directora de la Licenciatura en Educación: Cecilia Cerrotta

Desde el 13/12/2023 o 27/12/2023

- Director/a del Profesorado Universitario de Biología:
- Director/a del Profesorado Universitario en Educación Física:
- Director/a del Profesorado Universitario de Letras:
- Directora del Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea Scagnetti
- Directora del Profesorado Universitario de Matemática: Andrea Novembre
- Directora de la Licenciatura en Educación: Cecilia Cerrotta

Instituto de Salud Comunitaria

Consejeros Directivos

Claustro Docente

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Silvina Tuñón, Daniela Castellón, Ubaldo Pereyra y Mónica Rodríguez
- Suplentes: Sebastián Crespo, Jacqueline Malachane, Damián Pablo Pekerman Urioste y Romina Valeria Herlein

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Lorena Soledad Bazan, Damián Pablo Pekerman Urioste, Romina Vasco, Gustavo Rios
- Suplentes: Hugo Bonda Pacheco, Adriana Perinotto, Christian Angel Villa, María de los Ángeles Córdoba

Claustro Estudiantil

Hasta el 27/11/2023

- Titular: Florencia Morales
- Suplente: Lautaro Luna

Desde el 27/11/2023

- Titular: Aylen Stella Maris Rutz
- Suplente: Diego Barbosa

Claustro de Graduados

Desde el 27/11/2023

- Titular: Daniela Elisa Cano
- Suplente: Pablo Javier Rodriguez Arceri

Directores de Carreras

- Directora de Licenciatura en Enfermería: Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- Director de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría: Prof. Lic. Pablo Bordoli
- Directora de Licenciatura en Obstetricia: Lic. Beatriz Peralta

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Consejeros Directivos

Claustro Docente

Hasta el 27/11/2023

- Titulares: Leonardo Mottillo, Mariana Masigoge, Martín Cornes y Marisa Panizzi
- Suplentes: Mariana Pérez, Javier Castillo Cabezas, Daniela Sbatella y Mauro Mojzis

Desde el 27/11/2023

- Titulares: Leonardo Mottillo, Mariana Pérez, Martín Cornes, Marisa Panizzi
- Suplentes: Mariana Masigoge, Javier Castillo Cabezas, Nora Viviana Loureiro, Diego Migliorino

Claustro Estudiantil

Hasta el 27/11/2023

- Titular: Verónica Mendoza
- Suplente: Raúl Pereyra Osenda

Desde el 27/11/2023

- Titular: Marcos Uriel De Sousa
- Suplente: Fabiana de Luján Díaz

Directores de Carreras

Hasta el 10/12/2023

- Director de Ingeniería Eléctrica: Ing. José María Ochoa
- Director de Ingeniería Metalúrgica: Ing. Antonio Bencardino
- Directora de Licenciatura en Diseño Industrial: DI. Anabella Rondina
- Director de Licenciatura en Informática: Ing. Fernando Puricelli

Desde el 10/12/2023 o 27/12/2023

- Director de Ingeniería Eléctrica: Ing. José María Ochoa
- Director de Ingeniería Metalúrgica: Ing. Antonio Bencardino
- Directora de Licenciatura en Diseño Industrial: DI. Anabella Rondina
- Director de Licenciatura en Informática:

Secretarías

Hasta el 10/12/2023

- Secretaria Académica: Lic. Lizzie Wanger
- Secretario de Investigación: Dr. Juan Manuel Pedrosa
- Secretaria de Extensión e Interacción con la Comunidad: Lic. Marcela Vidondo
- Secretaria de Bienestar Estudiantil: Lic. Violeta Kesselman
- Secretario General: Lic. Nicolás Vilela
- Secretario Administrativo Financiero y Técnico: Cdor. Javier Carcaterra
- Secretario de Planeamiento y Evaluación Institucional: Dr. Jorge Aliaga

Desde el 13/12/2023 o 27/12/2023

- Secretario Académica: : Ing. Gustavo Medrano
- Secretario de Investigación: Dr. Juan Manuel Pedrosa
- Secretario de Extensión e Interacción con la Comunidad: Prof. Daniel Pico
- Secretaria de Bienestar Estudiantil: Lic. Violeta Kesselman
- Secretario General: Lic. Nicolás Vilela
- Secretario Administrativo Financiero y Técnico:
- Secretario de Planeamiento y Evaluación Institucional: Dr. Jorge Aliaga

PARTE I: **MEMORIA 2023**

DOCENCIA

Estudiantes

Ingreso 2023 y Curso de Preparación Universitaria (CPU)

En la Universidad de Hurlingham, el Curso de Preparación Universitaria (CPU) es obligatorio e irrestricto. Durante el año 2023 se inscribieron al CPU 9.733 aspirantes e ingresaron a sus respectivas carreras 7.523, es decir, el 77.3% de los/as aspirantes. Esto representa un incremento de la matrícula del 25% respecto del año 2022.

El siguiente cuadro indica los datos de ingreso durante el año 2023 según período:

Primer cuatrimestre	5.922 ingresantes de 7.734 inscriptos/as (76.6%)
Segundo cuatrimestre	1.601 ingresantes de 1.999 inscriptos/as (80%)

Entre los meses de febrero-marzo y junio-agosto se desarrollaron las dos ediciones del Curso de Preparación Universitaria (CPU), bajo modalidad presencial, integrando también instancias virtuales. Cada edición, tuvo una duración total de 8 semanas. El curso integró tres talleres: Lectura y Escritura (TLE), Pensamiento Matemático (TPM) y Vida Universitaria (TVU), y un espacio de Alfabetización Digital destinado a orientar sobre el uso del Campus virtual. La cursada de las distintas comisiones se organizó en tríadas didácticas, integradas por un/a docente a cargo de cada taller.

Luego de cada edición, durante el primero y el segundo cuatrimestre, se desarrollaron los talleres Lectura, Escritura y Oralidad (LEO), y el Taller de Pensamiento Matemático (TPM), en articulación con las materias del primer año de las distintas carreras. El objetivo de estos talleres fue fortalecer los inicios de las trayectorias y obtener información para seguir construyendo estrategias y herramientas de acompañamiento. El taller de LEO se desarrolló en 54 comisiones de diferentes materias iniciales, a saber: Introducción a la Salud Comunitaria, Psicología, Pedagogía, Sujetos e Instituciones, Biología General y Nuevos Entornos y Lenguajes. Por su parte, el taller TPM se desarrolló en 9 comisiones con el propósito de acompañar y fortalecer la cursada de las primeras matemáticas de los Institutos de Tecnología e Ingeniería y de Biotecnología. También articuló con 2 comisiones de la materia Introducción a la matemática del Instituto de Educación y 6 comisiones de la materia Enfermería en Salud Materno Infantil, del Instituto de Salud Comunitaria.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre se desarrolló de manera presencial la cursada del CPU Secundarias, una propuesta dirigida a estudiantes del último año de escuelas secundarias del distrito de Hurlingham. Este CPU tuvo una duración de 12 semanas y contó con un total de 110 inscriptas/os, de los/as cuales ingresaron 48 estudiantes.

Además, se elaboró un programa de articulación con la Escuela de Educación Secundaria N° 2 del distrito de Hurlingham, que consistió en encuentros de formación docente para incluir enfoques y estrategias del CPU en la planificación de sexto año. Con esta implementación, se permitirá que los/as estudiantes de la escuela que aprueben Matemática y Literatura durante el 2024, en caso que se inscriban a las carreras de la UNAHUR al finalizar tal ciclo, acrediten por equivalencias el TPM y el TLE.

Gestión Estudiantil

En 2023 se realizó una nueva campaña de solicitud de documentación faltante y/o para la actualización de los legajos digitales de las/os estudiantes. Ellos/as, pudieron realizar el trámite íntegramente a través del SIU GUARANÍ.

Además, se continuó con la atención del Centro Integral de Atención a Estudiantes (CIAE), a través de múltiples canales: atención presencial, telefónica y por correo electrónico.

Capacitaciones del equipo de Gestión Estudiantil

Con el fin de fortalecer el trabajo del equipo de Gestión Estudiantil, se realizaron varias capacitaciones que se detallan a continuación:

- Taller anual SIU GUARANÍ 2023, organizado por la Universidad Nacional de La Pampa en el mes de octubre.
- Curso de Excel para el personal no docente de la UNAHUR, en articulación con el sindicato ATHUN.
- Capacitaciones para el uso Aulas Híbridas, con eje en poder dar soporte a docentes para su uso.
- Capacitación específica de RCP (reanimación cardiopulmonar) y utilización del DEA (desfibrilador externo autónomo), en cumplimiento de la ley 27.159 de espacios cardioprotectados, por parte de la jefatura de Higiene y Seguridad, en coordinación con la Dirección de Salud.

Acompañamiento a las trayectorias universitarias

Como cada año, se siguió trabajando en el desarrollo y profundización de estrategias y acciones destinadas a acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes. A continuación, se presentan los ejes de trabajo abordados.

Acompañamiento a trayectorias educativas

Se creó y difundió un documento de [Orientaciones para docentes](#) que incluye lineamientos específicos para una primera escucha de situaciones complejas en el aula y una versión enriquecida de la Guía de recomendaciones para la accesibilidad y la inclusión académica. Se brindó el curso de capacitación docente Aulas Accesibles y se realizaron charlas sobre Salud Mental y Accesibilidad para becarios/as y estudiantes asistentes. También se realizaron asesoramientos a docentes, equipos docentes y equipos técnicos en temas de accesibilidad.

En el 2023, se inscribieron a la Universidad 155 estudiantes con discapacidad, llegando a un total de 362 estudiantes que declararon discapacidad al momento de inscribirse. En el área de discapacidad, se realizaron 106 entrevistas a estudiantes, de las cuales derivaron un total de 66 procesos de seguimiento. En el área de Salud Mental, se realizaron 54 entrevistas a estudiantes, de los cuales derivaron 32 procesos de seguimiento. Además, se realizaron 70 abordajes situacionales.

Todo ello da cuenta de la intervención en un total de 230 situaciones que incluyen entrevistas con estudiantes y trabajo articulado con institutos y equipos docentes.

Se firmó un convenio con la Agencia Nacional de Discapacidad para brindar capacitaciones a las distintas áreas en materia de inclusión y accesibilidad.

Acompañamiento en situaciones de violencia de género

Durante el año 2023, en el marco del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género, se realizaron las siguientes acciones para el acompañamiento de situaciones de violencia de género, así como para la formación y la capacitación en perspectiva de género:

Acción	Descripción	En articulación con
Construcción y desarrollo del curso "Herramientas para transversalizar la perspectiva de género en la Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría"	Propuesta de formación en perspectiva de género del Programa de Políticas de Igualdad de Género	Instituto de Salud Comunitaria
Formaciones específicas en Prevención de Violencia por razones de Género	Se realizaron tres encuentros de formación orientados a otorgar herramientas que permitan abordar situaciones de violencia en las aulas.	Escuela Preuniversitaria de la UNAHUR.
Talleres formativos para estudiantes que perciben las Becas Manuel Belgrano.	Se realizaron dos talleres de sensibilización en perspectiva de género.	Secretaría de Bienestar Estudiantil
Primer encuentro para Mujeres Emprendedoras y Empresarias	Tuvo lugar en el mes de septiembre	Cpyme UNAHUR
Taller formativo de Género	Actividad orientada específicamente para mujeres.	Secretaría de Servicios a la Comunidad
Acompañamiento y seguimiento a situaciones de violencia por razones de género.	Se realizó un seguimiento desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento, en términos de vinculación y continuidad de los estudios.	-Para el abordaje de algunas situaciones, se articuló con efectores del municipio de Hurlingham y de otros municipios. -En instancias más complejas, se pensaron estrategias de intervención desde el Consejo de Convivencia y desde los Institutos correspondientes.
Recepción de 28 consultas por situaciones de violencia de género	Intervención desde el Programa de Políticas de Género y la Dirección de Orientación y Acompañamiento.	

Sistema de Sugerencias de Cursada

En articulación con el Centro de Investigación en Informática Aplicada (CIDIA) de la Universidad, se realizaron dos envíos del Sistema de Sugerencias de Cursada, uno por cuatrimestre, en el momento inmediatamente previo a la inscripción.

En el primer cuatrimestre, se realizó el envío para 9 carreras. Se mandaron 3667 correos, con una tasa del 51% de apertura. Asimismo, se agregaron mensajes especiales, a pedido de las direcciones de carrera, para contribuir a resolver algunos problemas en la gestión de las trayectorias.

En el segundo cuatrimestre, se realizó el envío a estudiantes de 10 carreras, alcanzando un total de 8.848 correos enviados, con una tasa de apertura de correos del 55%. Por último, se presentaron los resultados de la experiencia y el funcionamiento del Sistema de Sugerencias de Cursada en el XVIII Congreso de Tecnología en Educación & Educación en Tecnología (TE&ET 2023).

Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario

Se desarrolló entre los meses de agosto y octubre, en dos modalidades distintas. La primera de ellas consistió en clases de apoyo, durante ocho semanas, de cuatro asignaturas que reúnen conocimientos básicos del nivel secundario. De un total de 124 inscriptos/as bajo este formato, aprobaron 45 (36.3%). La segunda forma de admisión fue en base a exámenes libres que se desarrollaron durante el mes de octubre. Se trató de una única instancia de examen por cada una de las cuatro asignaturas. De un total de 41 inscriptos/as, 5 personas se presentaron a rendir el examen y lo aprobaron (12,2% de los/as inscriptos/as y el total de quienes se presentaron). Las evaluaciones en ambas modalidades se organizaron de acuerdo a lo reglamentado en la Resolución 080/20.

En total, fueron admitidas/os para el ingreso un total de 50 estudiantes mayores de 25 años sin título secundario, quienes realizaron la inscripción acompañadas/os por miembros del equipo de la Dirección de Orientación y de Gestión Estudiantil.

Programa “1 estudiante - 1 compañero/a”

El programa “1 estudiante, 1 compañero/a” es un voluntariado en el que estudiantes avanzados/as acompañan a estudiantes ingresantes de su misma carrera durante su primer año de cursada.

Durante el 2023, participaron 28 voluntarios/as en actividades institucionales como: Talleres de Orientación en las Escuelas Secundarias, Círculo de Estudio, Feria para Ingresantes, Taller de Vida Universitaria del CPU, asistencia en las inscripciones para ingresantes, Orientación y espacios de consulta durante las inscripciones para el ciclo 2024.

Acompañamiento en las instancias de cambio de carrera y/o simultaneidad

Se ofrecieron talleres grupales de reorientación. Los encuentros se desarrollaron, de manera virtual, en 3 momentos del año que acompañaron los períodos específicos para tal tramitación, coincidentes con el inicio de cada cuatrimestre y cursada de materias de verano, según lo estipulado en el calendario académico. Estos espacios posibilitaron el intercambio de experiencias entre estudiantes, con el propósito de enriquecer las elecciones y favorecer momentos de reflexión e información necesarios para el proceso de toma de decisión.

Visitas de CENS- FINES a la UNAHUR

Durante el mes de octubre se recibieron 7 grupos de estudiantes del Programa FINES que cursan en la localidad de Hurlingham, sumando la presencia de 100 participantes, entre ellos/as, docentes, estudiantes, directivos e inspectores/as.

Allí se buscó promover el ingreso a la Universidad como un horizonte posible para construir un proyecto de vida, dando a conocer las diversas formas que existen de habitar la UNAHUR. Se ofreció una recorrida por la Universidad, una experiencia en los laboratorios y una charla sobre talleres profesionalizantes.

Programa “Construcción de redes territoriales para el acompañamiento de las trayectorias educativas”

Se puso en marcha este programa que tiene como propósito fortalecer las trayectorias educativas y propiciar la inscripción e ingreso de nuevos/as estudiantes a la Universidad Nacional de Hurlingham. En esta oportunidad se comenzó a trabajar, de manera conjunta con los/as referentes territoriales de dos CENS que se ubican en los barrios “Cárcova” y “Villa Curita”, de la localidad bonaerense de José León Suárez.

Durante el mes de septiembre se recibió en la Universidad a los/as estudiantes y docentes de ambas instituciones, se realizó una recorrida, una actividad en el laboratorio y charlas de talleres profesionalizantes. Luego, en dos oportunidades, parte del equipo se acercó a los CENS para brindar talleres de Orientación y conocer las instituciones. 40 estudiantes adultos/as participaron de los talleres en los que se trabajó sobre intereses, gustos, proyectos de vida, inscripciones, modalidades de cursada, etc.

Visitas abiertas a la comunidad

Durante los meses de junio y julio se realizó la actividad “Conocé la UNAHUR: visitas guiadas para toda la comunidad”, de la cual participaron un total de 40 personas. Se visitaron los Institutos y se difundió la oferta académica proyectada para el 2024, así como la fecha de inscripción para el siguiente ciclo lectivo. Se recorrieron todas las instalaciones y edificios, el espacio de bio-simulación, los laboratorios, la Biblioteca y la obra de la calle La Patria. Se informó sobre los talleres de oficio y capacitación, sobre la oferta deportiva, cultural y recreativa y sobre los proyectos de investigación en sus respectivos lugares de funcionamiento.

Bienestar Estudiantil

Becas de Ayuda Económica UNAHUR

Se realizaron las dos convocatorias anuales habituales, tanto de la línea Apuntes como de Elementos de Estudio.

Al igual que el año pasado, se estableció la extensión de la Beca de Apuntes para materias de verano 2023 (quienes ya eran becarios/as 2022, podían solicitar la cobertura para el cuatrimestre estival).

Además, por primera vez se realizó convocatoria a beca de Elementos de Estudio (ambo y estético) para materias de verano de Enfermería y Kinesiología que requirieran esos elementos.

Beca de Apuntes

La primera convocatoria abarcó del 16 de febrero al 2 de marzo de 2023. La cantidad total de estudiantes becados fue de 4088.

La segunda convocatoria fue del 26 de junio al 10 de julio, con una cantidad total de estudiantes becados de 756.

El total de estudiantes becados/as con apuntes para 2023 fue de 5359.

En ambos cuatrimestres se procedió a imprimir todo el material obligatorio de las asignaturas que estuvieran cursando los estudiantes y que luego lo retiraran por la Universidad.

Para la impresión del material se articuló con directores/as de carrera e instituto, docentes y con Gestión Estudiantil (quien proveyó el listado de las materias que estaban haciendo cada uno/a de los/as estudiantes).

Beca Elementos de Estudio

Junto con la convocatoria de la Beca de Apuntes se lanzó la convocatoria a Beca de Elementos de Estudio. Se sumaron nuevos elementos de estudio que no habían sido convocados antes. En cada caso se articuló con las direcciones de las carreras correspondientes para establecer los criterios académicos para el orden de prioridad de los y las estudiantes becados/as.

Se entregaron los siguientes elementos:

Beca de elementos de estudio - Ambo	Aprobados
Convocatoria verano	21
1er Convocatoria	239
2da Convocatoria	141
Total	401

Beca de elementos de estudio - Guardapolvo	Aprobados
1er Convocatoria	
2da Convocatoria	83
Total	83

Beca de elementos de estudio - Lápiz dermográfico	Aprobados
1er Convocatoria	51
2da Convocatoria	6
Total	57

Beca de elementos de estudio - Kit de tensiómetro y estetoscopio	Aprobados
1er Convocatoria	124
2da Convocatoria	123
Total	247

Beca de elementos de estudio - Calculadora científica	Aprobados
1er Convocatoria	439
2da Convocatoria	120
Total	559

Beca de elementos de estudio - Estetoscopio	Aprobados
Verano	13
1er Convocatoria	111
2da Convocatoria	13
Total	137

Beca de elementos de estudio - Kit de Diseño Industrial	Aprobados
1er Convocatoria	32
2da Convocatoria	25
Total	25

Beca de elementos de estudio - Goniómetro	Aprobados
1er Convocatoria	29
2da convocatoria	14
Total	43

Beca de elementos de estudio - Cinta métrica obstétrica	Aprobados
1er Convocatoria	44
2da Convocatoria	22
Total	66

Beca de elementos de estudio - Estetoscopio de Pinard	Aprobados
1er Convocatoria	34
2da Convocatoria	18
Total	52

Beca de elementos de estudio - Gestograma	Aprobados
1er Convocatoria	46
2da Convocatoria	22
Total	68

Beca de elementos de estudio - diccionario de inglés	Aprobados
1er Convocatoria	37

Beca de elementos de estudio - Termómetro de alimentos	Aprobados
1er Convocatoria	2

Beca Preuniversitaria

En este 2023 se gestionó por segunda vez la beca Preuniversitaria, orientada a los y las estudiantes de la escuela Preuniversitaria que por diversos motivos no pueden acceder a Progresar. La beca consiste en un estipendio mensual del mismo monto e idéntica modalidad al de Progresar nivel obligatorio. En esta edición se cubrieron 17 solicitudes.

Banco de Apuntes

A partir del retorno a la presencialidad cobró impulso la consulta, retiro y donación de apuntes en el Banco Solidario de Apuntes. Retiraron 376 estudiantes durante 2023.

PROGRESAR/PRONAFE

Se realizaron dos inscripciones anuales a cargo del Ministerio de Educación de la Nación, La primera estuvo abierta desde el 1/3 al 17/4, y la segunda del 1/8 al 31/8. Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Gestión Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as en varios lotes de información distintos (tres en la primera convocatoria, y dos en la segunda, además de un lote de certificación intermedio). Se llegó a 6691 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación en la primera etapa, y 1057 en la segunda, totalizando 7748 estudiantes becarios/as de Progresar.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio.

Beca Manuel Belgrano

En esta segunda convocatoria se otorgaron becas a estudiantes renovantes (que ya tenían el beneficio desde el año pasado) y nuevos. En UNAHUR, pueden aplicar los estudiantes de los institutos de Biotecnología, Ingeniería y Tecnología (se incorporó Diseño Industrial a partir de esta convocatoria) y los profesorado de Biología y Matemática.

Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as. Se llegó a 836 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación, de los cuales 378 son nuevos/as en la beca, y 458 son renovantes.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio de Educación de la Nación.

También desde la Secretaría de Bienestar trabajó para garantizar que los y las estudiantes cumplieran con el requisito de 5 horas semanales de actividades académicas extracurriculares establecidos por la beca. Para ello se establecieron distintos esquemas:

- Articulación con las carreras e institutos, con actividades específicas (viajes, charlas, voluntariados, entre otros).
- Articulación con el Ministerio de Educación de la Nación para actividades para becarios/as Manuel Belgrano.
- Generación de agenda propia de actividades desde Secretaría de Bienestar Estudiantil, con nueve encuentros realizados sobre distintas temáticas: información para becarios/as, discapacidad, género y ambiente)
- Relevamiento de actividades de los/as becarios/as.

Espacio Progresar

A partir de la convocatoria del Ministerio de Educación de la Nación “Espacios Progresar” a proyectos para fortalecer el programa Progresar y Becas Manuel Belgrano, se estableció un dispositivo de seguimiento telefónico de becarios/as mediante seis “llamadores”. Se realizaron 1003 efectivos llamados a 652 estudiantes del total de becarios/as, para despejar dudas y acercar distintas convocatorias a los y las estudiantes.

Promotores/as de Bienestar Estudiantil

A través de una convocatoria abierta a los y las estudiantes que quisieran participar, se lanzó el Programa Promotores/as de Bienestar Estudiantil. El mismo se orienta a fortalecer la política de becas de la universidad mediante la difusión y el acompañamiento para la inscripción a becas por parte de estudiantes a compañeros/as que requieran, además de otras labores voluntarias que fomenten el acceso y la permanencia, como por ejemplo la organización del banco de apuntes. En esta convocatoria 2023 13 estudiantes han sido promotores/as de Bienestar Estudiantil.

Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral

En julio de 2020 se creó el Fondo de Apoyo al Inicio de la Actividad Laboral, un fondo dedicado a cubrir los gastos asociados al comienzo de la actividad laboral (permisos, matrículas, etcétera).

En este año se cubrieron 13 matrículas nacionales y provinciales de graduados/as 2021 y 2022.

Relevamiento de consumos culturales de la población estudiantil

Durante marzo se realizó una encuesta entre los/las estudiantes para conocer el Uso del tiempo libre y los consumos culturales de la población estudiantil. Este tipo de relevamiento permite ampliar el conocimiento de los/las estudiantes y es un instrumento de gestión que contribuye a ajustar las propuestas que se desarrollan desde la Secretaría de Servicios a la Comunidad. Tanto para el armado como para la presentación de la información, se contó con el asesoramiento del Departamento de Estadísticas de la Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional.

Hubo cuatro ejes principales de indagación:

- La percepción del tiempo que disponen, tanto el que le pueden dedicar a los estudios como su tiempo libre.
- La participación -o no- social/comunitaria en algún espacio, sea éste comunitario, cultural, político o deportivo.
- Las actividades que realizan en su tiempo libre
- Los medios que utilizan para informarse

De un total de 1.186 personas que contestaron la encuesta, los datos relevantes en función de los cuatro ejes principales fueron:

El 77% refiere contar con menos de seis horas diarias para el estudio, contando las horas de cursada

El 20% de los y las encuestados/as participan en algún tipo de espacio social o comunitario. Dentro de ese grupo, el 74% refiere participar en instituciones vinculadas al deporte

A continuación se detallan las actividades más significativas (pregunta de respuesta múltiple)

- Escuchar música 98%
- Ver series, películas u otros contenidos audiovisuales 94%

- Mirar programas en canales de Youtube, Twitch u otras plataformas 81%
- Ir al cine 66%
- Realizar algún deporte 64%
- Mirar espectáculos deportivos 51%
- Jugar online 46%

Los medios que el grupo encuestado utiliza para informarse son Instagram y programas de televisión, ambos con el 21%

Pasantías Educativas

Las pasantías constituyen una instancia de formación sustantiva, que contribuye a enriquecer la trayectoria de los y las estudiantes, en la medida que, a través de un plan de trabajo guiado por los responsables de las áreas en las que se propone su desempeño. Se plantea, a través de este espacio, el desarrollo de saberes, habilidades, actitudes y experiencias reflexivas, vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo con un alto valor formativo.

Pasantías internas

En 2023 se realizaron 7 llamados a pasantías internas correspondientes a distintas áreas, con 35 pasantes en total (se incluyen renovantes de 2022). En la Secretaría Académica se estableció un programa de formación general y acciones formativas específicas dentro de cada área. Estas acciones consolidan la importancia de las pasantías como forma de incorporar la mirada de los/as estudiantes a las actividades de la Secretaría Académica, al mismo tiempo que se institucionaliza un espacio de formación para los/as estudiantes.

Durante el año 2023, continuó la pasantía de la Secretaría de Investigación para la búsqueda de información de I+D: papers, congresos, presentaciones realizadas por investigadores de esta UNAHUR, libros, ponencias, etc. A su vez, se renovó la pasantía para el Centro Pyme para búsqueda de potenciales usuarios para el mismo y comunicación de resultados y actividades. Por otro lado, se incorporaron dos pasantes nuevas al CPyME, una para realizar tareas de apoyo en el área de incubación de empresas de base tecnológica y otra para la formulación de proyectos de vinculación y transferencia de tecnología. En la misma línea, se incorporaron TRES (3) pasantes para realizar tareas de desarrollo en robótica, software e ingeniería eléctrica para Futhurtech S.A, Codewave S.A y el Programa de Transición Energética, respectivamente.

La distribución según tarea y área fue:

Área	Pasantes
CENTRO PYME	4
ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGLÉS	3
DGI	2
PROYECTO KEFIR	1
AGRICULTURA FAMILIAR	1
INVERNAULA	3

Área	Pasantes
SECRETARIA ACADEMICA	8
SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN	1
SECRETARIA DE EXTENSIÓN	1
LABORATORIO DE INGLÉS	3
LABORATORIO DE METALURGIA	2
LABORATORIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA	3
ROBÓTICA EDUCATIVA	1
DESARROLLO DE SOFTWARE (CODEWAVE)	2

Pasantías externas

Empresa	Pasantes
ADOX	3
HISAN SA	2
FORD	1
GOLDMUND/PEABODY	4
NANOX	1
TOTAL	11

Becas académicas

La UNAHUR desarrolla una política de becas académicas orientadas a acompañar y formar a los/as estudiantes en sus trayectos educativos.

Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología

Durante el año académico 2023, y en el marco del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género, la beca estímulo Mujeres acompañó las trayectorias de 55 estudiantes becarias de ingeniería que se incorporaron al Programa de Becas durante las convocatorias 2019 y 2020. El promedio de materias aprobadas de las becarias involucradas hasta el momento es del 68%, lo que indica un importante grado de avance en sus trayectorias.

Dentro de los requisitos para el cobro de la beca, las becarias deben aprobar al menos 4 materias por año y, además, participar en actividades institucionales que visibilicen el lugar de las mujeres en las STEM. Durante este año, las becarias participaron en dos ferias educativas, en la Feria IT joven realizada en Tecnópolis, en dos charlas con ingenieras, en la Segunda Jornada de Metalurgia y en la Jornada Universitaria a la industria, realizada en el Ministerio de Educación de la Nación durante el mes de septiembre. Estos requisitos fundamentales que solicita la beca no sólo permiten brindar acompañamiento específico a cada una de las trayectorias de las becarias, sino que también posibilitan construir un perfil de egresadas caracterizado por el compromiso de promover la equidad de género en ámbitos históricamente ocupados por varones.

Respecto al cumplimiento de los requisitos, en aquellas situaciones en las que se requirió acompañamiento, se realizaron entrevistas individuales con el objetivo de clarificar las dudas y evaluar estrategias, capitalizando las experiencias previas en pos de la autonomía como estudiantes universitarias avanzadas.

Por otro lado, es importante destacar que durante 2023 se presentó una ponencia acerca del Programa de Becas para Mujeres del Instituto de Ingeniería y Tecnología en las Segundas Jornadas Nacionales "Haciendo Universidades Feministas" que se realizaron en la Universidad Nacional de La Plata, durante el mes de septiembre. También se presentó un póster acerca del Programa en el Simposio "La igualdad de género en las instituciones de Ciencia, Tecnología e innovación y de educación superior: avances, reflexiones y propuestas", organizado por el Programa Nacional para la Igualdad de Géneros en Ciencia, Tecnología e Innovación y la Cátedra UNESCO Mujer, Ciencia y Tecnología en América Latina (FLACSO).

Becas de Investigación

Ingresos durante 2023

Tipo	Adjudicadas
Grado	19
Posgrado - Maestría	5
Posgrado - Doctorado	12
Posdoctorado	1
TOTAL	37

Tipo grado

Convocatoria	Organismo	Adjudicadas	Resolución
EVC 2022 (Estímulo a las vocaciones científicas)	Consejo Interuniversitario Nacional (CIN)	15	Res.CE 428/23
BENTRE23 (Becas de entrenamiento 2023)	Comisión de Investigaciones Científicas (CIC)	4	Acta N° 1578/23

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC - CIN)

Adjudicación de DIECIOCHO (18) becas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2022 (Res. CE 428/23):

Nombre	Director/a	Instituto	Carrera
Adriana Quintana	Lic. María Mercedes Demartin Garmendia	Salud Comunitaria	Licenciatura en Enfermería
Anahí Ayelén Neri	Dr. Rolando Cristian Lillo	Biotechnología	Licenciatura en Biotechnología

Nombre	Director/a	Instituto	Carrera
Belén Soria	Dr. Leónidas Girardin	Biología	Licenciatura en Gestión Ambiental
Betsabé Daiana Monzón Bechara Roucos	Dra. Ludmila López Arias	Biología	Licenciatura en Biología
Betsabé Lanfranco	Mg. Luis Bamonte	Educación	Profesorado en Educación Física
Laura Vanesa Romero	Mg. Juan Maceira	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Lorena Taborda	Dra. Alejandra Ricca	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Lucía Magalí González	Mg. Marianela Federik	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Luciana Magalí Verdun Núñez	Dr. Pablo Von Stecher	Educación	Profesorado en Letras
María Noel Zalazar	Mg. Marianela Federik	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Mariano Redel	Dr. Iván Orbuch	Educación	Profesorado en Educación Física
Matías Fabián Aguilar Martínez	Dra. Alejandra Ricca	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
Mauro Andrés González	Dra. Silvina Corbetta	Biología	Licenciatura en Gestión Ambiental
Miguel Ángel Palacios	Dr. Nardo Ariel Giménez	Educación	Profesorado en Matemática
Natalie Yael Moritán	Dr. Martín Iván Califa	Educación	Profesorado en Inglés
Siria Ayelén Céparo	Dra. Cecilia Perczyk	Educación	Profesorado en Letras
Sofía Moscatelli	Dr. Santiago Durante	Educación	Profesorado en Letras
Talia Aldana Peralta	Dra. Lina Merino	Biología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

De las DIECIOCHO (18) becas adjudicadas, QUINCE (15) fueron en las que se efectivizó el ingreso. Las adjudicatarias de las otras TRES (3) no tomaron posesión debido a incompatibilidades con otras becas y/o motivos personales: Betsabé Daiana Monzón y Talía Peralte (Beca BENTRE) y Lucía Magalí González, respectivamente. Se realizaron un total de VEINTICINCO (25) postulaciones, de las cuales UNA (1) fue no admitida y las otras SIETE (7) no obtuvieron suficiente puntaje en la evaluación. Becas de Entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires

Nombre	Director/a	Instituto	Carrera
Aylén Paola Herrera	Dra. Mara Glozman	Educación	Profesorado Universitario en Letras

Nombre	Director/a	Instituto	Carrera
Talia Aldana Peralte	Dra. Lina Merino	Biotecnología	Licenciatura en Tecnología de los alimentos
Mirian Ana Scavone	Dra. Natalia Calienni	Biotecnología	Licenciatura en Biotecnología
Betsabé Daiana Monzón Bechara Roucos	Dra. Ludmila López Arias	Biotecnología	Licenciatura en Biotecnología

Se realizaron, asimismo, en la convocatoria Becas de Entrenamiento 2024 (BENTRE24) TRECE (13) postulaciones:

1. Daniela Luján Chioga. Directora: Mg. Mercedes Durán. Instituto de Tecnología e Ingeniería
2. Sofía Lourdes Moscatelli. Director: Dr. Santiago Durante. Instituto de Educación
3. María Noel Zalazar. Directora: Mg. Marianela Federik. Instituto de Biotecnología
4. Romina Paola Sandoval Vera. Director: Mg. Mauro Ezequiel Laguzzi. Instituto de Salud Comunitaria
5. Mauro Ezequiel Challiol. Director: Dr. Gabriel Iglesias. Instituto de Biotecnología
6. Rocío Belén Rodríguez. Directora: Jesica Ianicelli. Instituto de Biotecnología
7. Nadia Estefanía Álvarez. Directora. Dra. Ludmila López Arias. Instituto de Biotecnología
8. Matías Fabián Aguilar Martínez. Director: Ing. Juan Maceria. Instituto de Biotecnología
9. Camila Salomón. Director: Dr. Paulo Maffia. Instituto de Biotecnología
10. Anahí Ayelén Neri. Director: Dr. Jorge Anibal Montanari. Instituto de Biotecnología
11. Siria Ayelén Céparo. Directora: Dra. Cecilia Perczyk. Instituto de Educación
12. Lorena Elizabeth Taborda. Directora: Dra. Alejandra Ricca. Instituto de Biotecnología
13. Mara Antonela Domínguez. Directora: Mg. Florencia Feuermann. Instituto de Salud Comunitaria.

Tipo posgrado

Convocatoria	Organismo	Adjudicadas	Resolución
Internas doctorales cofinanciadas 2022	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	10	RESOL-2023-325-APN-DIR#CONICET
Doctorales 2022	Comisión de Investigaciones Científicas (CIC)	1	Acta N° 1575
Doctorado en Educación 2023	Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)	1	RR N° 149/2023
Maestría en Política Educativa 2023	Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)	2	RR N° 149/2023
Maestría en Salud Comunitaria 2023	Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)	3	RR N° 241/2023

Becas internas doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

En la "Convocatoria Becas Cofinanciadas CONICET-UNAHUR 2022", que iniciaron el 1° de abril de 2023, se adjudicaron ONCE (11) becas internas doctorales. El Lic. Germán Albornoz no tomó posesión de la misma por motivos personales.

Nombre y apellido	Director/a	Instituto	Campo de aplicación	Objeto socioeconómico
Guido Casabona	Dra. Cecilia Perczyk	Educación	Ciencias Sociales	Educación
Sofía Checchi Ugrotte	Dr. Andrés Saab	Educación	Artes y Humanidades	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Deborah Hades	Dra. Cecilia Perczyk	Educación	Artes y Humanidades	Producción General de Conocimiento
Agustín Lara	Dr. Néstor Gabriel Iglesias	Biotechnología	Ciencias Exactas y Naturales	Salud
Yesica Pereira	Dr. Pablo Buchbinder	Educación	Ciencias Sociales	Educación
Victoria Quiroga	Dra. Mara Glzman	Educación	Artes y Humanidades	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Lorena Rojas	Dra. María Guadalupe Maradei	Educación	Artes y Humanidades	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Diego Rosain	Dra. María Guadalupe Maradei	Educación	Artes y Humanidades	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Carolina Rossini	Dra. María Guadalupe Maradei	Educación	Artes y Humanidades	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Ana Sanguinetti	Dr. Jorge Montanari	Biotechnología	Ingeniería y Tecnología	Salud

A su vez, en la "Convocatoria Becas Cofinanciadas CONICET-UNAHUR 2023", se realizaron OCHO (8) presentaciones:

1. Pablo Gómez, "Escrituras y performances de drags queens en la ciudad y la provincia de Buenos Aires (2000-2020)". Directora: Dra. Guadalupe Maradei.
2. Marina Turrado, "Formulación de polifenoles encapsulados en nanopartículas y estudio de sus efectos en el microbioma del suelo rizosférico de plantas tratadas". Director: Dr. Luciano Gabbarini.
3. Carla Di Palma, "Mujeres de la tragedia clásica en la obra de Emilio García Wehbi: resignificación de los personajes femeninos trágicos grecolatinos en relación con la igualdad de género en la Argentina del Siglo XXI". Directora: Dra. Cecilia Perczyk.

4. Florencia Suárez, “La adquisición de los compuestos sintéticos del inglés como lengua extranjera por parte de hispanohablantes”. Directora: Dra. Mara Glozman.
5. Nahuel Weimer, “La enseñanza de la programación como herramienta para estimular la cognición en niñas y niños de 5 años con vulnerabilidad social”. Directora: Dra. María Julia Hermida.
6. Luciana Verdún, “Divulgación científica en redes sociales: las prácticas discursivas digitales de las instituciones sanitarias argentinas”. Director: Dr. Pablo Von Stecher.
7. Melanie Weschenfeller, “Péptidos antimicrobianos de Cannabis sativa: búsqueda de nuevas secuencias y evaluación de su actividad antimicrobiana”. Director: Dr. Paulo Maffia
8. Santiago Urrea, “Péptidos antimicrobianos de diseño, sintéticos y recombinantes, frente a bacterias de relevancia clínica”. Director: Dr. Paulo Maffia.

Becas Doctorales de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA)

Nombre y apellido	Director/a	Instituto	Campo de aplicación	Objeto socioeconómico
Lic. Caterina Irazoqui	Dra. Lina Merino	Biología	Ingeniería y Tecnología	Agricultura

Asimismo, se realizó la postulación de Cintia Natalia Almada (Instituto de Biología) en las convocatorias Becas Doctorales, bajo la dirección del Dr. Paulo César Maffia; y Proyectos RIDEE, bajo la dirección de la Dra. Jéssica Ianicelli.

Becas de Posgrado UNAHUR 2023

Durante el 2023, se realizó la primera convocatoria a “Becas de Posgrado UNAHUR”. En su marco, se otorgaron un total de seis (6) becas. Tres (3) de ellas se adjudicaron para la realización de la “Maestría en Salud Comunitaria”, dos (2) para la “Maestría en Política Educativa” y una (1) para el “Doctorado en Educación”.

1. Lic. María del Rosario Pellegrino. Doctorado en Educación. Director: Dr. Iván Orbuch
2. Lic. Hernán Javier Nievas. Maestría en Política Educativa. Directora: Dra. María Julia Hermida
3. Lic. María Isabel Hidalgo. Maestría en Política Educativa. Directora: Dra. Mara Glozman
4. Lic. Leonardo Javier Rainoldi. Maestría en Salud Comunitaria.
5. Lic. Nadia Carolina Caggiano. Maestría en Salud Comunitaria.
6. Lic. Antonella Anabel Farías. Maestría en Salud Comunitaria.

Tipo posdoctorado

Convocatoria	Organismo	Adjudicadas	Resolución
Internas posdoctorales cofinanciadas 2023	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	1	RESOL-2023-1104-APN-DIR#CONICET

Becas internas posdoctorales cofinanciadas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

En el marco de la convocatoria “Becas Posdoctorales Cofinanciadas CONICET-UNAHUR 2022” se realizaron CUATRO (4) postulaciones, de las cuales DOS (2) obtuvieron dictámenes de evaluación favorable, pero efectivamente sólo se adjudicó UNA (1), vigente desde el 1° de agosto de 2023.

1. Dr. Mariano Mosquera (Directora: Dra. Guadalupe Maradei) - Adjudicada
2. Dra. Mazaheri, Mozhdeh (Director: Dr. Jorge Montanari). - Adjudicada pero no se realizó la toma de posesión por incompatibilidades laborales.
3. Dra. Agustina Jazmín Pérez (Directora: Paola Cortes Rocca) - Rechazada.
4. Dra. Darlin Pérez Enriquez (Director: Jorge Montanari) - Rechazada.

Durante 2023, el Dr. Jorge Santos, quien era usufructuario de una beca interna postdoctoral CONI-CET desde el año 2020, renunció a ella, a días de su finalización.

Resumen Becas I+D

Tipo	Total UNAHUR
Grado	19
Posgrado - Maestría	5
Posgrado - Doctorado	18
Posdoctorado	2
TOTAL	44

Movilidad Estudiantil

Durante 2023, se continuó el trabajo articulado con la Dirección de Relaciones Internacionales para la participación de la UNAHUR en los distintos programas de intercambio académico presencial y virtual. Las/os estudiantes que participan en esos programas de internacionalización enriquecen sus estudios académicos a través del intercambio con universidades extranjeras en un contexto intercultural. Se presenta a continuación el detalle de las movilidades realizadas durante este año:

Programa	Tipo de movilidad	Modalidad de cursada	Cantidad de participantes	Carreras/ Materias	Estancias académicas
PILA Virtual eMOVIES PAME Virtual	Saliente	Virtual	15 estudiantes de la UNAHUR	Asignaturas de universidades extranjeras.	Universidades de Colombia, México y Brasil
PILA Virtual eMOVIES PAME Virtual	Entrante	Virtual	55 estudiantes internacionales de Universidades de Bolivia, Brasil, Nicaragua, República Dominicana, Chile, México, Colombia, Perú, Panamá, Uruguay	Asignaturas de diversas carreras de la UNAHUR: Tecnología de los Alimentos, Gestión Ambiental, Diseño Industrial y materias comunes a todas las carreras.	UNAHUR

Programa	Tipo de movilidad	Modalidad de cursada	Cantidad de participantes	Carreras/ Materias	Estancias académicas
PILA PAME ARFITEC	Saliente	Presencial	10 estudiantes UNAHUR	Licenciatura en Enfermería. Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Profesorado Universitario en Educación Física. Profesorado Universitario de Letras. Profesorado Universitario de inglés. Licenciatura en Tecnología de los Alimentos. Licenciatura en Diseño Industrial e Ingeniería Eléctrica.	Universidades de Uruguay, Colombia, México y Francia
PILA PAME ARFITEC	Entrante	Presencial	16 estudiantes de Brasil, Uruguay, Colombia, México, Francia y España.	Enfermería universitaria. Licenciatura en Educación. Licenciatura en Informática. Licenciatura en Biotecnología. Profesorado Universitario en Letras. Profesorado Universitario en Educación Física. Ingeniería Eléctrica. Licenciatura en Gestión Ambiental.	Universidad Nacional de Hurlingham
PILA para investigadores	Entrante	Presencial	Un investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, México	Ambos investigadores llevaron adelante charlas, reuniones, conversatorios en el Instituto de Educación.	UNAHUR
	Saliente	Presencial	Una investigadora de la Universidad Nacional de Hurlingham	Ambos investigadores llevaron adelante charlas, reuniones, conversatorios en el Instituto de Educación.	Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Estudiantes Asistentes

Durante el año 2023, se implementó el plan anual de convocatorias a concursos para cargos de Estudiantes Asistentes, abiertas a todos/as los/as estudiantes regulares de la Universidad. Se desarrollaron en tiempo y forma, siguiendo el reglamento de concurso de estudiantes asistentes (RCS 86/17). Se concursaron 103 cargos en total.

En el primer cuatrimestre 2023 se designó a aquellos/as Estudiantes Asistentes que concursaron durante el segundo cuatrimestre 2022. En ese mismo cuatrimestre, se realizó el primer llamado 2023, en el cual se concursaron 53 cargos y se realizaron las designaciones de las/os estudiantes correspondientes.

En el segundo llamado 2023 se concursaron 50 cargos y, al momento de elaboración de esta memoria, el concurso se encuentra en curso. Las sustanciaciones correspondientes a la actual convocatoria se realizarán en febrero de 2024.

A continuación, se presenta el detalle de los concursos realizados:

INSTITUTO	PRIMER CONCURSO	SEGUNDO CONCURSO
Secretaría Académica	12	8
Instituto de Tecnología e Ingeniería	10	10
Instituto de Salud Comunitaria	12	12
Instituto de Educación	12	12
Instituto de Biotecnología	7	8
TOTAL	53	50

Durante el 2023 ejercieron un total de 197 Estudiantes Asistentes (cabe resaltar que no todos/as ejercen durante todo el año, sino que el período en que lo hacen depende de la fecha de designación).

Formación de Estudiantes Asistentes

Durante el 2023 se incrementó la propuesta formativa para estudiantes asistentes. Se pasó de una serie sistemática de encuentros presenciales a un plan anual con formato de trayecto formativo acreditable para quienes cumplan con todas las instancias. El trayecto cuenta con instancias sincrónicas tanto presenciales como virtuales e instancias, asincrónicas, de aproximadamente 50 horas de duración donde se trabajan temáticas como: tecnología educativa, formación pedagógica UNAHUR, formación en participación y co-gobierno en la UNAHUR, accesibilidad y salud mental, estudiar: el oficio del estudiante.

Títulos

Desde la Dirección de Títulos se legalizaron 1081 títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación. A continuación, se presenta el detalle de títulos legalizados:

TÍTULOS LEGALIZADOS POR CARRERA	TOTALES
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	890
Licenciatura en Educación (Modalidad Presencial)	471
Licenciatura en Educación (Modalidad Distancia)	294
Sede Ameghino	34
Sede Cañuelas	19
Sede Carmen de Areco	13
Sede Chacabuco	57
Sede Coronel Suárez	40
Sede Daireaux	30
Sede Gral. Rodríguez	22
Sede Laprida	1
Sede Las Heras	37
Sede Villaguay	41
Profesorado Universitario de Letras	25
Profesorado Universitario en Educación Física	39
Profesorado Universitario de Inglés	4
Profesorado Universitario de Matemática	5
Profesorado Universitario en Biología	1
Especialización en Docencia Universitaria	1
Especialización en Alfabetización Inicial	11
Especialización en Educación Física para Personas c/Discapacidad	1
Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria	38
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	242
Enfermería Universitaria	135
Licenciatura en Enfermería	28
Licenciatura en Kinesiología	79

TÍTULOS LEGALIZADOS POR CARRERA	TOTALES
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	33
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	7
Tecnicatura Universitaria en Informática	7
Tecnicatura Universitaria en Metalurgia	5
Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica	5
Tecnicatura Universitaria en Programación	5
Licenciatura en Diseño Industrial	1
Ingeniería Eléctrica	2
Ingeniería Metalúrgica	1
INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	41
Tecnicatura en Laboratorio	20
Tecnicatura Universitaria en Laboratorios	2
Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos	4
Tecnicatura en Gestión Ambiental	5
Tecnicatura Universitaria en Agroecología Periurbana	1
Licenciatura en Biotecnología	6
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	3
TOTAL GENERAL DE TÍTULOS LEGALIZADOS	1081

Se realizaron tres jornadas de Actos de Colación en sede de la Universidad en los meses de abril, junio y septiembre.

En cada una de las jornadas se realizaron 3 actos de entrega de Diplomas.

También se llevaron adelante Actos de Colación en las siguientes localidades:

- Chacabuco, el 29/06;
- Las Heras, el 30/08;
- Coronel Suárez, el 25/08;
- Daireaux, el 26/08;
- Villaguay, el 9/09;
- Florentino Ameghino, el 14/09.

Suplemento al Título Universitario

Durante este año se emitieron los primeros Certificados Analíticos con actividades adicionales al plan de estudios, determinadas como Suplemento al Título Universitario.

El Suplemento al Título Universitario, permite visibilizar instancias de formación por fuera del plan de estudios que hacen a la riqueza y solidez de las trayectorias educativas de aquellos estudiantes que realizan actividades extracurriculares. Además, en el mes de noviembre se elevaron al Consejo Superior 84 solicitudes de Título para su aprobación.

Capacitación del equipo de Títulos

El equipo de títulos participó de la capacitación “Taller SICER 2.1: Procedimiento de Certificación de Diplomas y Certificados Analíticos”, realizado el día 26 de octubre en el Ministerio de Educación.

Graduados/as

Durante el año 2023 el Consejo Superior acreditó la finalización de sus estudios de 254 estudiantes de pregrado, 1.021 de grado y 13 de posgrado y, como vimos en el apartado anterior, se legalizaron 1.081 títulos.

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR), a través de su Dirección de graduados/as, lleva a cabo diversas acciones con el objetivo de vincular a todos los graduados y graduadas con todos los espacios que conforman las acciones de la universidad. Esta iniciativa se fundamenta en la convicción de que es fundamental generar participación y protagonismo de quienes se forman en esta casa de estudios. La Dirección de graduados/as considera que las experiencias y conocimientos adquiridos por los graduados/as son valiosos para contribuir al desarrollo institucional y garantizar una gestión más participativa y representativa.

Durante el mes de mayo, se llevaron a cabo importantes acciones para fortalecer la comunicación y la participación de los graduados/as de la Universidad. Para lograr una mayor fluidez en la interacción, se reactivaron las redes sociales del área de graduados/as, centrándose especialmente en la plataforma de Instagram. Esta elección se basó en la popularidad y la eficacia comunicativa de dicha red social, permitiendo así un contacto más directo y en tiempo real con los graduados/as. En colaboración con el área de comunicación de la UNAHUR, se elaboró un logo institucional que simboliza y representa a todos los graduados/as de la universidad. El diseño de este logo se realizó con el objetivo de generar un sentimiento de pertenencia y de identificación con la institución, brindando a los graduados/as un sello distintivo que los identifique como parte de la comunidad universitaria.

Además, se llevó a cabo la construcción de un Micrositio dedicado exclusivamente a los graduados/as en la página oficial de la UNAHUR. Este espacio virtual constituye un punto de encuentro y de información para los graduados/as, proporcionando recursos y noticias relevantes relacionadas con sus áreas de interés y desarrollo profesional. Estas acciones evidencian el compromiso del área por mantener una conexión constante y significativa con los graduados/as, reconociendo su importancia como agentes activos en el mundo académico y social. El fortalecimiento de la comunicación a través de las redes sociales y la creación de espacios virtuales específicos refuerzan los vínculos, así como también promueven la difusión de logros y oportunidades relevantes.

En julio del 2023 se envió un correo electrónico a los graduados/as que figuran en la base de datos de la Dirección de Graduados/as y 500 completaron el formulario de “Relevamiento institucional de datos de graduados/as UNAHUR 2023”. La intención de dicho relevamiento fue obtener información vinculada con los intereses y motivaciones de cada graduado/a con el fin de participar activamente en

la universidad aportando conocimiento y experiencias a proyectos colaborativos. Con el propósito de continuar contribuyendo al crecimiento y desarrollo de la UNAHUR los graduados/as respondieron a diversas preguntas que tuvieron por finalidad organizar comisiones de trabajo, las mismas responden a los siguientes ejes:

- Formación, capacitaciones y posgrado.
- Área de comunicación y difusión de actividades.
- Publicación de producciones académicas.
- Ofertas y convocatorias.
- Administración de datos y recursero.
- Actividades de extensión a la comunidad.
- Eventos.

A partir de la identificación de dichos intereses se organizaron encuentros por comisiones de trabajo para construir agendas y diseñar acciones conjuntas.

Por otra parte, se realizó una mesa de trabajo junto con Cepyme para activar la bolsa de trabajo y profundizar la articulación con el área en las búsquedas laborales que son solicitadas desde afuera de la universidad. Además, se profundizaron los vínculos con los/as graduados/as de las

La Dirección de Graduados/os tiene como objetivo el compartir con la totalidad de graduados/as las novedades institucionales y mantener al colectivo al tanto de las novedades sobre formación y acciones en común con la comunidad a los efectos sostener un vínculo e impulsar la participación en los órganos de gobierno de la UNAHUR. Durante los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo encuentros sostenidos con graduados/as para organizar la participación activa en la Radio UNAHUR, a partir de dichos encuentros se conformó el espacio radial: "La HORA GRADUADA" donde se comparten las novedades de los cuatro institutos y de la Secretaría de Servicio a la Comunidad.

Finalmente, se consolidó la comisión de trabajo Eventos para la realización de un Festival de fin de año organizado por graduados/as para toda la comunidad UNAHUR. Dicho festival tuvo entre sus finalidades presentar el Micrositio de graduados/as a toda su comunidad, y dado que se considera fundamental que sea un espacio inclusivo y participativo, donde se fomente el intercambio de ideas, experiencias y vínculos entre los graduados/as y la comunidad UNAHUR en su conjunto, así como también, se fortalezca el sentido de pertenencia y orgullo por la institución, generando un ambiente propicio para el establecimiento de redes de colaboración y crecimiento mutuo.

Continuamos la relación con distintas áreas desde donde se convoca a docentes para sostener un cupo calificado de graduados y graduadas en la cobertura de cargos al igual que en las especializaciones, maestrías y doctorados.

Iniciamos proceso de encuentros con graduados y graduadas del Instituto de salud en reuniones coordinadas con las direcciones de carreras para conocer necesidades y cubrirlas con una propuesta institucional. Impulsamos la participamos en las primeras jornadas deportivas de la comunidad UNAHUR como categoría graduados y graduadas.

Se ha planificado para el 2024 una serie de cursos que habilite la posibilidad de sumar créditos a las distintas formaciones de carreras universitarias. A fin de instalar la propuesta, durante noviembre se inició un curso intensivo de Chino Mandarín, con una duración de dos meses. Hubo una gran demanda, y quedaron conformadas dos comisiones de 25 inscriptos/as cada una. La carga horaria es de un total de 3 horas semanales, divididas en dos días.

Cuerpo Docente

Carrera Académica

Concursos docentes

Durante el primer cuatrimestre 2023 se designó a aquellos/as docentes que concursaron a finales del año 2022, completándose así la designación de todos/as los/as docentes del último plan anual.

Se realizó la modificación del Reglamento General de Concursos Docentes (RCS 160/23), para adecuar el reglamento vigente en función de las definiciones del nuevo estatuto de la UNAHUR y actualizar la normativa en el marco de la digitalización de los procesos administrativos de la Universidad.

Formación docente

Durante 2023, se implementó la segunda parte del Plan Anual de Formación Docente 2022 - 2023 (RCS 31/22) que se desarrolla en 4 dimensiones:

1. El desarrollo de una Propuesta académica de formación docente para docentes UNAHUR.
2. La ampliación de una Oferta no arancelada de posgrados de la UNAHUR, que otorga vacantes prioritarias y becas para docentes de esta Casa de Estudios.
3. El financiamiento de estudios de posgrado en otras universidades, en áreas de interés institucional para docentes UNAHUR.
4. El desarrollo de una Propuesta académica de formación docente para docentes del sistema educativo.

A continuación, se detallan las actividades realizadas en las dimensiones 1 y 3 y la cantidad de docentes que participaron en cada una de ellas. Las dimensiones 2 y 4 se desarrollan en la sección Posgrado y Articulación con escuelas secundarias respectivamente.

Además, se implementó de manera sistemática la normativa que permite certificar actividades académicas de formación docente (RCS 47/22), por lo cual todas las actividades realizadas contaron con la acreditación correspondiente.

Seminarios de Especialización en Docencia Universitaria	Participantes
"Cuestiones del campo curricular en el nivel superior"	96
"Los sujetos de las relaciones pedagógicas en la universidad contemporánea"	127
"La investigación y producción de conocimiento en la docencia e investigación en el nivel universitario"	115
"Seminario de integración final"	43
TOTAL	381

Actividades Académicas de Formación Docente	Participantes
Educación ambiental para la enseñanza universitaria	14

Actividades Académicas de Formación Docente	Participantes
Introducción al uso del lenguaje R para análisis estadísticos descriptivos	10
Herramientas para Transversalizar la perspectiva de género en la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	14
Entornos y materiales accesibles	120
Jornadas de Intercambio docente: Inteligencia artificial. Diálogos inter-tiempos	93
TOTAL	251

Jornadas iniciales para nuevos docentes UNAHUR

Se realizaron dos encuentros de bienvenida para docentes ingresantes a la UNAHUR, a cargo de autoridades de la Universidad. En la primera reunión se presentó el marco institucional y organizacional de la Universidad y se mostraron herramientas específicas para el ejercicio de la docencia en la UNAHUR. En el segundo encuentro se desarrolló la propuesta: "Aulas híbridas y entornos virtuales: un acercamiento a diversos recursos para la enseñanza en UNAHUR". En ese marco, se puso a disposición de los/as docentes la "Caja de herramientas", un conjunto de materiales y orientaciones útiles para ejercer la docencia en UNAHUR.

Formación sobre la familiarización con las aulas híbridas

Siguiendo las líneas de trabajo impulsadas por el Ministerio de Educación y la Secretaría de políticas Universitarias, a partir del Plan de Virtualización de la Educación Superior, se definió como estratégica la formación y el fortalecimiento del trabajo de docentes para la utilización de las Aulas Híbridas. Por tal motivo, se sostuvieron múltiples instancias formativas, a lo largo de todo el año:

Espacios de formación general	143 asistentes
Espacio de formación laboratorios híbridos	19 asistentes
Acompañamientos y asistencia en uso	32 intervenciones

Se diseñaron cursos autoasistidos con el propósito de poder ser cursados de manera flexible por los/as docentes participantes, en función de su disponibilidad de tiempo. 131 docentes participaron de dichos cursos.

Cursos
Moodle ATR: primeros pasos en el campus de UNAHUR
Producción de presentaciones 2.0 y materiales hipermedia
Producción de videos Educativos

Talleres de formación específicos para docentes UNAHUR

403 docentes participaron de uno o algunos de los 13 encuentros de formación sincrónicos (virtual o presencial según el caso), en torno a diferentes temáticas, para el apoyo y enriquecimiento de la enseñanza. Se generaron propuestas específicas para docentes ingresantes a la Universidad.

Presentamos el detalle de los talleres desarrollados:

INSTITUTO	TALLERES
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	La clase como diálogo entre entornos de enseñanza Encuentro docentes ingresantes Uso del campus virtual Usos pedagógicos del Aula Híbrida
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA (ISC)	El diseño de casos como método de enseñanza
INSTITUTOS DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA (ITI) Y DE BIOTECNOLOGÍA (IBT)	La evaluación: una instancia del proceso de enseñanza y aprendizaje Encuentro docente Viverismo y agroecología Realidad expandida (RV y RA), abierto a otros Institutos
DOCENTES DEL CURSO DE PREPARACIÓN UNIVERSITARIA (CPU)	Usos del campus virtual UNAHUR
ESCUELA PREUNIVERSITARIA	Creando un espacio virtual deseado Nuestro espacio virtual deseado Habitando el aula virtual
Estudiantes asistentes	Trayecto de Formación y Aula Virtual

Financiamiento de estudios de posgrado en otras universidades en áreas de interés institucional para docentes UNAHUR

Durante el primer cuatrimestre de 2023 se asignaron los fondos de la convocatoria anual para pagos de posgrados a las/os docentes de la Universidad, en el marco del reglamento de becas de capacitación y en acuerdo paritario con el Sindicato Único de Docentes (SUDHUR). Para la asignación de becas, se priorizó la continuidad de quienes habían sido financiados durante el 2022 y volvieron a solicitar la beca. A su vez, se dio prioridad a otros/as docentes que solicitaron financiamiento en especializaciones, maestrías o doctorados en áreas de interés institucional para la UNAHUR.

Se asignó un total de \$2.916.292. Fueron 25 docentes las/os que accedieron a las becas de financiamiento durante 2023.

II Jornadas Académicas del Área de la práctica de los profesorado universitarios

Se realizaron en el mes de octubre las II Jornadas Académicas del Área de la práctica de los profesorado universitarios. Tuvieron como objetivo fomentar el trabajo colaborativo entre estudiantes y profesores/as en las asignaturas de la práctica de cada disciplina, y el diálogo entre y con el conjunto de los/as colegas de las carreras que conforman el Instituto de Educación.

En esta edición se presentaron 6 (seis) trabajos:

Título de los trabajos	Profesorado	Responsables
“Estudio sobre prácticas docentes situadas en contexto de islas. Una experiencia narrada por sus protagonistas”.	Profesorado universitario en Educación Física	Profesores: Filimer Ferro y Lucas Trussi Estudiantes: María Florencia Uriona, Mariana Melisa Cotlini, Alexander Daniel Klopsch
Contexto y co-formación en la primera práctica docente de Lengua y Literatura.	Profesorado universitario de Letras	Profesores: Lucas Foggia, Juan Pablo Monserrat Estudiantes: Delfina Caffera, Ailen Herrera, Sofía Moscatelli
“Bitácora de estudiantes avanzadxs del profesorado de matemática: miradas sobre las prácticas y la construcción docente”.	Profesorado universitario de Matemática:	Profesor: Matías Maidana Estudiantes: Marcos Ribas; Miguel Palacios y Laura Cohen
“La UNAHUR en la enseñanza de la Biología. Primeras experiencias”.	Profesorado universitario de Biología:	Profesores: Marcelo Bazán y José Figueroa Estudiantes: Micaela Contreras y Magalí González Ramos
“Práctica de la enseñanza: Los ateneos como estrategia de consolidación de aprendizajes en la práctica”.	Profesorado universitario de Inglés	Profesoras: Marcela Moguilevsky y Mercedes Escardó Estudiantes: Gimena Martinho y Camila Maceira
“La relevancia de la metodología de la investigación social para la problematización, análisis y reflexión de la práctica educativa anclada en un aquí y ahora”.	Licenciatura en Educación	Profesoras: María Vázquez Gamboa y Verónica Barrionuevo Estudiantes: Natalio Piccini y Gina Rosciani

Formación, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes

Durante 2023, se trabajó en los siguientes ejes para dar apoyo a la enseñanza:

- Acompañamiento a profesores/as ingresantes en la Universidad y de asignaturas de carreras nuevas.
- Propuesta de espacios de acompañamiento al uso de aulas virtuales.
- Rediseño de propuestas de enseñanza en aulas virtuales.

Se avanzó en el fortalecimiento y la reconfiguración de materias, de acuerdo a la definición conjunta con directores/as de carreras. Este proceso consistió en acompañar a docentes, para repensar didáctica, pedagógica y tecnológicamente sus propuestas de enseñanza y rediseñar las aulas virtuales, en articulación con las propuestas de clases presenciales, según cada caso. Este proceso incluyó el desarrollo de materiales audiovisuales específicos.

El siguiente cuadro sistematiza la cantidad de asignaturas trabajadas en cada instituto:

Instituto	Número de asignaturas
Instituto de Salud Comunitaria (ISC)	1
Instituto de Ingeniería y Tecnología (ITI)	2
Instituto de Biotecnología (IBIO)	14
Instituto de Educación (IEDU)	8
Materias UNAHUR	6
Posgrado	1

Jornadas de Intercambio Docente

Por segundo año consecutivo, se organizaron las Jornadas de Intercambio Docente 2023: **“Inteligencia artificial: diálogos inter-tiempos”**, con el objetivo de aprender e intercambiar acerca de esta temática de agenda. Se realizó un panel con la presencia de especialistas de esta Universidad y de otras instituciones educativas: Ing Andres Bursztyn (UTN), Mg. Alejandro Gonzalez (UNLP), Dr. Juan Santos (UNAHUR). La Dra Juliana Gambini estuvo a cargo de la moderación del panel. Por la tarde se realizaron talleres de trabajo y experimentación, de los que participaron 53 docentes. Además, se lanzó el “Banco de Experiencias IA en UNAHUR” con el objetivo de construir acciones futuras. Por otra parte, se trabajó en la compilación, edición y la publicación del libro **“Jornadas de enseñanza UNAHUR” (ISBN: 978-987-46875-7-9)**.

Plan de Virtualización de la Educación Superior “PlanVES”

En el marco de las Convocatorias para la presentación de proyectos para la Virtualización de la Educación Superior, de la Secretaría de Política Universitaria del Ministerio de Educación, se continuó trabajando en la adquisición de equipamiento tecnológico para enriquecer las aulas híbridas ya existentes y equipar nuevos espacios (PLANVES III). Actualmente, la Universidad dispone de 5 aulas híbridas y un laboratorio híbrido.

A su vez, se realizó el diseño y desarrollo de una propuesta de enseñanza de nuevo tipo para el Taller de Lectura y Escritura del Curso de Preparación Universitaria: leer y escribir por medio de una Narrativa Transmedia. El desarrollo de esta propuesta implicó la filmación de una serie de capítulos de una mini serie, el desarrollo de un nuevo cuadernillo y el desarrollo de aulas virtuales específicas.

También se presentó el proyecto “Plan VES IV” en la convocatoria 2023. Este fue aprobado por la SPU y establece como sus principales líneas de trabajo:

- La adquisición y actualización de equipamiento, dispositivos y equipamiento de redes;
- El fortalecimiento de las estrategias de seguimiento de las trayectorias de los/as estudiantes;
- El fortalecimiento de los equipos de asistencia tecnológica y pedagógica;
- La continuidad de las políticas de virtualización de la Educación Superior impulsadas por la SPU.

Evaluación docente

Con el objetivo de contribuir al desarrollo académico de sus docentes y de establecer un sistema de mejoramiento pedagógico continuo, la UNAHUR llevó a cabo por segundo año consecutivo el proceso de Evaluación Docente. En 2023 se evaluó a 70 docentes, es decir a todos los docentes cuyos cargos vencieron, dando cumplimiento a la RCS 166/23.

Para evaluar el desempeño de los/as docentes se recurrió a diversas metodologías entre las cuales se contemplaron: encuestas a los/as estudiantes, informes de los institutos y la autoevaluación sobre el desarrollo de sus actividades en el cargo. Estos instrumentos fueron actualizados en un plan de mejora producto de la evaluación de lo desarrollado en 2022.

Además, se procedió a la modificación del Reglamento General de Evaluación Periódica de Docentes Concursados (RCS 166/23) adecuando el reglamento vigente en función de las definiciones del nuevo estatuto de la UNAHUR.

Propuesta académica

La propuesta académica 2023 estuvo conformada por carreras de pregrado, grado y posgrado.

Pregrado y Grado

En 2023 comenzaron a cursarse nuevas carreras en la UNAHUR: Licenciatura en Gestión Universitaria, Tecnología Universitaria en Inteligencia Artificial, Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad y Licenciatura en Gestión del Mantenimiento.

A continuación, se presenta el detalle de carreras ofrecidas y de estudiantes regulares agrupadas/os por Institutos:

Carrera	Instituto	Estudiantes regulares
Licenciatura en Biotecnología (Incluye a la Tecnicatura en Laboratorio y Tecnicatura Universitaria en Laboratorios)	Instituto de Biotecnología	2.671
Licenciatura en Tecnología de los Alimentos (Incluye a la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos)	Instituto de Biotecnología	671
Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos (Ubicación CUDI la Matanza)	Instituto de Biotecnología	210
Tecnicatura Universitaria en Viverismo	Instituto de Biotecnología	480
Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana (Incluye Sedes UNAHUR y Mercedes)	Instituto de Biotecnología	239
Licenciatura en Gestión Ambiental (Incluye a la Tecnicatura en Gestión Ambiental y Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente)	Instituto de Biotecnología	359

Carrera	Instituto	Estudiantes regulares
Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular	Instituto de Educación	1.949
Licenciatura en Educación - Ciclo de complementación curricular (a distancia)	Instituto de Educación	555
Profesorado Universitario en Educación Física	Instituto de Educación	2.935
Profesorado Universitario de Inglés	Instituto de Educación	1.813
Profesorado Universitario de Letras	Instituto de Educación	869
Profesorado Universitario de Biología	Instituto de Educación	440
Profesorado Universitario de Matemática	Instituto de Educación	434
Licenciatura en Gestión Universitaria	Instituto de Educación	111
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	Instituto de Salud Comunitaria	4.753
Licenciatura en Enfermería	Instituto de Salud Comunitaria	3.021
Licenciatura en Obstetricia (Incluye Sedes UNAHUR y CUDI La Matanza)	Instituto de Salud Comunitaria	1.592
Licenciatura en Informática (Incluye a las Tec. Univ. en Informática, Tec. Univ. en Inteligencia Artificial, Tec. Univ. en Programación, Tec. Univ. en Programación de Videojuegos, Tec. Univ. en Redes y Operaciones Informáticas)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	3.707
Ingeniería Eléctrica (Incluye a la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica y Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	669
Licenciatura en Diseño Industrial (Incluye a la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	556
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial (Ubicación CUDI la Matanza)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	110
Ingeniería Metalúrgica (Incluye a la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	172
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	Instituto de Tecnología e Ingeniería	154
Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos (Ubicación Rosario)	Instituto de Tecnología e Ingeniería	80
Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	Instituto de Tecnología e Ingeniería	66

Carrera	Instituto	Estudiantes regulares
Licenciatura en Gestión del Mantenimiento	Instituto de Tecnología e Ingeniería	24
TOTAL		28.640

Se detallan la cantidad de materias y comisiones abiertas en cada período del ciclo lectivo 2023:

Ciclo lectivo 2023	Verano	Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre	Anuales
Cantidad de materias ofrecidas	53	466	498	31
Cantidad de comisiones abiertas	86	1493	1463	99

Campo de la formación común de las carreras

Las materias del campo de la formación común forman parte de los planes de estudio de todas las carreras de la Universidad. Brindan una formación general y buscan ampliar los conocimientos más allá de la formación específica de la carrera elegida.

Dentro del campo de la formación común se encuentran: las materias UNAHUR, Inglés I y II y Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital.

Materias UNAHUR

Las materias UNAHUR son asignaturas electivas que forman parte del Campo de la Formación Común (CFC). La oferta es amplia y variada, incluye propuestas de diferentes temáticas y ámbitos del conocimiento y la cultura. Su propósito es brindarles a los/as estudiantes la oportunidad de abrir nuevos horizontes e intereses, independientemente de sus carreras.

En 2023, se ofrecieron 29 materias UNAHUR. La oferta se enriqueció con la incorporación de las siguientes asignaturas:

- Derechos: los tuyos, los míos, los nuestros
- Modos de ver el mundo a través del lenguaje audiovisual. Cine, jóvenes y trabajo

El siguiente cuadro presenta una síntesis anual:

CICLO LECTIVO 2023	TOTAL
Cantidad de materias UNAHUR ofrecidas	29
Cantidad de estudiantes inscriptos	7884
Cantidad de comisiones	96

Se realizaron salidas didácticas y clases abiertas para incentivar la participación y la producción creativa de las/os estudiantes:

- Visitas a museos: Sitio de Memoria, Malba, Centro Cultural Kirchner, Bellas Artes.
- Participación en el Rally Latinoamericano de Innovación.
- Realización de dos Ferias de ESI
- Ciclo de clases abiertas: Malvinas: soberanía, memoria y democracia
- Recorridos de exploración geológica por el Cementerio de la Recoleta.
- Clase abierta de Ciudadanía activa y compromiso social con participación de autoridades de la AMIA

Se avanzó en la internacionalización del currículum de una de las asignaturas y se proyecta trabajar en el mismo sentido con otras dos.

Inglés I y II

Durante el ciclo lectivo 2023, se dictaron las siguientes comisiones de Inglés I y II:

- **Verano:** 8 comisiones de Inglés I y 6 de inglés II
- **Primer cuatrimestre:** 20 comisiones de Inglés I, de las cuales 5 fueron presenciales y el resto con modalidad virtual, con clases sincrónicas obligatorias. En el CUDI se ofrecieron 3 comisiones. Asimismo, se dictaron 18 comisiones de inglés II, 3 de las cuales fueron presenciales.
- **Segundo cuatrimestre:** 20 comisiones de Inglés I (5 presenciales) a las que se le suman las 2 comisiones del CUDI.

En relación con Inglés II, se ofrecieron 17 comisiones en la UNAHUR y 2 en la sede Marcos Paz. Cabe señalar que, en ambos niveles, las comisiones virtuales que tienen ubicación UNAHUR se habilitan para los/as estudiantes de las distintas sedes.

Nuevos Entornos y Lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital

La asignatura Nuevos entornos y lenguajes: la producción de conocimiento en la cultura digital se dictó en la UNAHUR, y en las sedes Marcos paz, CUDI, Ameghino y 25 de Mayo, en las modalidades presencial (14 comisiones), virtual (20 comisiones) y combinada (8 comisiones) con un promedio de 3500 estudiantes por cuatrimestre y de 627 en su versión de verano intensiva.

Como parte de la propuesta pedagógica y acompañamiento a las trayectorias, se realizaron talleres de profundización, tutorías presenciales y virtuales. En el segundo cuatrimestre se trabajó articuladamente en el proyecto LEO para estudiantes del Instituto de Tecnología e Ingeniería.

También el equipo docente trabajó en el diseño de materiales y actualización de contenidos.

Posgrado

La UNAHUR posee una oferta de carreras de posgrado no arancelada y destinada a graduados/as, docentes y profesionales de la región. Expresa su compromiso con la formación continua y el impulso a la carrera científico-académica de la comunidad universitaria. La oferta académica actual es la siguiente:

- **Maestría y Especialización en Política Educativa:** La Maestría en Política Educativa busca formar profesionales con conocimientos suficientes en el campo específico de gestión de organizaciones e instituciones educativas en el ámbito municipal, provincial y nacional. Las/os graduadas/os cuentan con las herramientas para participar en procesos de planeamiento, implementación y evaluación

de planes, programas y/o proyectos educativos. Ofrece una Especialización de un año de cursada.

- **Especialización en Docencia Universitaria:** La Especialización en Docencia Universitaria promueve la profesionalización de la tarea docente e investigativa en el campo de la pedagogía universitaria. Brinda herramientas teóricas y metodológicas para desempeñarse en el ámbito universitario. La propuesta tiene como objetivo formar profesionales de excelencia, desde una perspectiva latinoamericana y con un fuerte compromiso en la transformación social.
- **Especialización en Alfabetización Inicial:** La Especialización promueve la formación de docentes con conocimientos actualizados para comprender las bases sociales, cognitivas y pedagógicas del aprendizaje de la lectura y la escritura. Brinda herramientas conceptuales y pedagógicas para poder detectar las diversas formas de dificultades de aprendizaje e intervenir, de manera directa o indirecta, sobre estos problemas. Apunta a que las/os docentes se constituyan en el primer eslabón de la cadena que permitirá evitar el fracaso escolar, entendiendo que un proceso de alfabetización efectivo en los primeros años garantiza la permanencia de los sujetos en el sistema educativo.
- **Especialización en Pedagogías de la Imagen:** La propuesta busca formar profesionales que desarrollen experiencias educativas enriquecedoras, que contribuyan al desarrollo de nuevos formatos escolares y que se vuelvan una oportunidad para acortar las distancias intergeneracionales entre niños/as, jóvenes y adultos propias de nuestra época. Posibilita a las/os graduadas/os conocer en profundidad los componentes básicos del lenguaje audiovisual con el fin de diseñar, promover, gestionar y enseñar contenidos audiovisuales.
- **Maestría y Especialización en Salud Comunitaria:** Esta propuesta busca profundizar las competencias para analizar, planificar y gestionar políticas que inciden en la salud de la población. Posibilita a los/as graduados/as coordinar y conducir espacios de planificación y gestión de políticas sanitarias, tanto en servicios correspondientes a los tres niveles de prevención y atención de la salud, en las diversas instituciones de la autoridad sanitaria y en el marco de organizaciones sociales, instituciones educativas de nivel superior, partidos políticos, sindicatos, y empresas públicas o privadas. Ofrece una Especialización de un año de cursada.
- **Doctorado en Educación de la UNAHUR:** En 2023 comenzó a cursar la primera cohorte del Doctorado en Educación de la UNAHUR. Se inscribieron 35 estudiantes, de los cuales 27 se encuentran activos y finalizando el ciclo lectivo. En su mayoría, su recorrido profesional está vinculado al campo de la profesión docente.

En la normativa de creación (RCS. 087/20- RCS. 103/20) el programa de Doctorado de la UNAHUR se presenta como una oportunidad para que los propios actores del sistema educativo puedan acceder a una formación de alto nivel, que los posicione en el campo de la investigación científica en educación, vinculados a sus propias posiciones o trayectorias en el sistema educativo.

El plan de estudios del Doctorado se compone de 13 seminarios y talleres obligatorios y 2 seminarios optativos. También contempla actividades académicas extra-asignaturas, que se vinculan con las líneas de investigación de la UNAHUR (inclusión, democratización y derecho a la educación; enseñanza y conocimiento escolar; formación y trabajo docente; historia de la educación: políticas y disciplinas escolares; trayectorias educativas).

Detalle de las principales acciones del Doctorado durante 2023:

- Se dictaron 10 seminarios

- Se realizaron siete jornadas y actividades extra asignaturas.
- Se aprobaron 11 directores/as y proyectos de los/as doctorandos/as (reunión de CA. Acta N° 5. 3/11/2023).
- Se presentó el trabajo titulado *“Los estudios del IV nivel universitario como campo de desarrollo profesional y académico”*. Autores: Ganz; N., Szapu; E y Arévalos, en las jornadas de la Universidad Nacional de Moreno.
- Se aprobaron 6 actividades extra asignatura (según el punto 6.1.2 de la Resolución N°. 00294).

Se presenta a continuación la distribución, por carrera, de estudiantes regulares de Posgrado:

Carrera	Instituto	Estudiantes regulares
Especialización en Docencia Universitaria	Instituto de Educación	244
Maestría en Política Educativa (Incluye Especialización en Política Educativa)	Instituto de Educación	103
Especialización en Alfabetización inicial	Instituto de Educación	92
Especialización en Pedagogías de la Imagen	Instituto de Educación	83
Maestría en Salud Comunitaria (Incluye Especialización en Salud Comunitaria)	Instituto de Salud Comunitaria	30
Doctorado en Educación	Instituto de Educación	27
TOTAL		579

Gestión curricular

En el año 2023 el área de Gestión Curricular continuó el proceso de consolidación, asumiendo responsabilidades en conjunto con los Institutos, vinculadas a tareas de diseño, gestión y evaluación de planes de estudio de carreras de pregrado, grado y posgrado; cursos y diplomaturas; acreditación de carreras en CONEAU y la revisión y sistematización de programas de asignaturas, entre otras tareas.

Sosteniendo el compromiso de la Universidad de, por un lado, ampliar su oferta académica, y por otro, la revisión y mejora continua de las propuestas de formación, en conjunto con los Institutos y carreras, se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se trabajó en el proceso de modificación de los siguientes diseños curriculares, los cuales fueron aprobados por Consejo Superior:
 - Ingeniería en Energía Eléctrica
 - Ingeniería Metalúrgica
 - Tecnología en Producción Agroecológica Periurbana
 - Tecnicatura en Viverismo

Las modificaciones de estos diseños curriculares tuvieron los propósitos de promover mayor

flexibilidad en las trayectorias formativas, así como reconocer y promover múltiples experiencias para los y las estudiantes. A partir de estos propósitos, las modificaciones estuvieron centradas en la revisión del perfil de egreso, la organización de la estructura curricular, la carga horaria y la inclusión de créditos.

El crédito es una unidad utilizada para valorar la significatividad de la actividad del estudiante en función de las competencias profesionales, académicas y sociales que se espera que desarrolle como parte del perfil de egreso. Tiene los propósitos de: favorecer que los y las estudiantes transiten por espacios de formación práctica, el reconocimiento de diversas trayectorias y actualizar la oferta formativa de las carreras.

En el caso de las carreras de grado, se incluyeron como título intermedio Tecnicaturas Universitarias.

- Se aprobó por Resolución de Consejo Superior 96/23, el “Reglamento de créditos para carreras de pregrado y grado de la Universidad Nacional de Hurlingham”, el cual encuadra y regula la inclusión de créditos en las carreras de todos los institutos de la universidad. Explicita los sentidos, valores, criterios y el proceso de implementación de los mismos.
- Se trabajó en el diseño de nuevas carreras que amplían la oferta académica de la Universidad:
 - Profesorado Universitario en Chino
 - Licenciatura en Desarrollo Agrario
 - Ingeniería Agronómica
 - Escuela secundaria virtual para personas jóvenes y adultas
- Se gestionaron las Resoluciones Ministeriales que otorgan validez nacional a los títulos. Se obtuvieron las Resoluciones Ministeriales de las siguientes carreras:
 - Especialización en gestión de la calidad y asuntos regulatorios en industrias vinculadas a la salud
 - Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos
 - Especialización en Estudios Literarios Contemporáneos
 - Especialización en Biotecnología Vegetal
 - Especialización en Pedagogías de la Imagen
 - Especialización en el Arte de las Escrituras
 - Licenciatura en Gestión Universitaria
 - Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
 - Tecnicatura Universitaria en Metalurgia
 - Maestría en Salud Comunitaria
 - Tecnicatura Universitaria en Laboratorios
 - Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
 - Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
 - Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica

- Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial
 - Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad
 - Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos (a distancia)
 - Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos
-
- Se creó un nuevo formato de programa homologado, el cual fue aprobado por disposición de la Secretaría Académica N° 104/23.
 - Se avanzó en la actualización del *Repositorio Único de Programas*.
 - Se participó en el diseño de cursos destinados a la capacitación de docentes de la región, los cuales fueron presentados ante la Dirección Provincial de Formación Docente Permanente de la Provincia de Buenos Aires para la obtención de puntaje bonificante. Los cursos mencionados son:
 - Matemática: hacia los estudios superiores
 - Lectura y la escritura en la escuela secundaria
 - Comprensión lectora en inglés
 - Diseño y desarrollo de aulas expandidas
 - Un modelo de trabajo para la alfabetización inicial
 - Se gestionó la inclusión de 13 nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado de la Universidad en el nomenclador de títulos de la DGCyE.
 - Se presentó ante el Consejo Superior la actualización de los Reglamentos Generales de las carreras de especialización, maestrías y doctorados de la Universidad Nacional de Hurlingham, incorporando las Pautas para la elaboración de Trabajos Finales o Tesis.
 - Se colaboró con el Instituto de Biotecnología en el diseño de la Diplomatura en Producción Agroecológica Periurbana.
 - Respecto a las presentaciones en CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria), se obtuvo dictamen favorable de aprobación de los siguientes proyectos de carrera:
 - Especialización en Gestión de la Calidad y Asuntos Regulatorios en Industrias vinculadas a la Salud.
 - Especialización en el Arte de las Escrituras.
 - Especialización en Biotecnología Vegetal.
 - Especialización y Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos.
 - Especialización en Pedagogías de la Imagen (distancia).
 - Maestría en Salud Comunitaria.
 - En el marco del CONUSUR, se obtuvo dictamen favorable del Doctorado en Estudios del Conurbano. Además, se presentó como proyecto de carrera el Doctorado en Ciencias de la Enfermería.
 - Se obtuvo la acreditación por un plazo de 6 (seis) años de las siguientes carreras:

- Especialización en Docencia Universitaria.
 - Especialización en Pedagogías de la Imagen (presencial).
 - Especialización en educación física para personas con discapacidad
- Se realizaron las siguientes presentaciones para obtener la acreditación como carreras en funcionamiento:
 - Ingeniería Metalúrgica
 - Ingeniería en Energía Eléctrica
 - Licenciatura en Enfermería
 - Se realizó la respuesta a la vista al dictamen recibido sobre la Licenciatura en Enfermería.
 - Se presentó como proyecto de carrera Ingeniería Agronómica.

Espacios, recursos y materiales para el fortalecimiento de la enseñanza y los aprendizajes

La UNAHUR pone a disposición de la comunidad educativa espacios, recursos tangibles e intangibles, materiales y entornos virtuales que buscan fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Aulas nuevas y sala de profesores/as

El primer cuatrimestre 2023 se inició con 40 nuevas aulas ubicadas en 2 nuevos edificios, en tanto, para el inicio del segundo cuatrimestre, se sumaron otras 10 aulas. Cada una de ellas fue equipada con sillas, mesas, escritorios, pupitres, pizarras, TV y aires acondicionados.

Por otra parte, durante el segundo cuatrimestre se habilitó la Sala de profesores/as, ubicada en actual Sector 6 (Aula S6:020). Se trata de un espacio acondicionado para utilizar en las horas libres, que cuenta con enchufes, conexión a WIFI y carteleras informativas. Esta sala busca hacer más comfortable la estancia de los/as profesores/as en la UNAHUR, a la vez que se propone como un punto de encuentro e intercambio entre colegas.

Campus virtual

El entorno virtual de la UNAHUR está desarrollado sobre la plataforma Moodle 4.1.4+. Actualmente se compone de un ecosistema de campus históricos y un campus activo con el ciclo académico vigente. Esto permite optimizar su funcionamiento. En el campus de cursada 2023, se crearon 1646 aulas virtuales. 31.603 usuarios únicos accedieron a lo largo del año 2023, lo que da cuenta de un gran nivel de apropiación del entorno virtual por parte de la comunidad universitaria.

La mesa de ayuda del campus recibió 2877 consultas de docentes y estudiantes a las que brindó respuesta.

Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA)

El CEPREEA produce contenidos digitales para enriquecer la enseñanza, al mismo tiempo que contribuye en la adquisición de habilidades y competencias digitales dentro de la comunidad docente. En 2023, se desarrollaron los siguientes trabajos:

- Se generaron 113 piezas gráficas diseñadas para el campus virtual, mejorando el acceso a recursos educativos y la comunicación entre docentes y estudiantes en este entorno.
- Se desarrollaron 57 videos educativos centrados en procesos y procedimientos relevantes para diversas carreras.
- Se crearon 16 piezas sonoras y se diseñó el libro digital interactivo de las Jornadas Docentes 2022, que permite acceder a las diferentes experiencias desarrolladas por los/as docentes de la Universidad.
- Se diseñó y desarrolló la plataforma de contenidos UNAHUR “Nativo”, pensada para albergar los materiales producidos por el área y las producciones de los/as docentes.
- Se creó el recursero ESI, web que reúne propuestas y actividades sobre este tema.
- Se rediseñó el sitio web docente, como parte de las prácticas supervisadas de los estudiantes de la Escuela Pre Universitaria.
- Se realizó la primera serie web audiovisual “El Gran Apagón”, narrativa transmedia diseñada por el equipo de Tecnología Educativa para el CPU 2024. Este proyecto incluyó la creación de la identidad visual y la producción de ocho videos.
- Se participó en el proyecto de investigación Museá (Museo Virtual de las Escuelas Secundarias de Hurlingham) facilitando talleres en la escuela Pre Universitaria UNAHUR y diseñando un cuadernillo de actividades para futuras formaciones en escuelas secundarias de Hurlingham.

Biblioteca

Durante 2023, la Biblioteca “Miguel Cervantes” trabajó en torno a tres ejes fundamentales:

- Desarrollo de su colección
- Actividades de difusión de la colección y vinculación con la comunidad académica
- Incorporación y desarrollo de procesos técnicos

Desarrollo de la colección

La colección de la Biblioteca continuó incorporando títulos a su acervo bibliográfico. Gestionó, mediante proceso de compras, la adquisición de 453 títulos y 530 ejemplares, mientras que incorporó a la colección 205 títulos en calidad de donaciones. 35 de los títulos (816 ejemplares) recibidos en calidad de donación, fueron de parte de la Embajada de la India, en el marco de la creación de IA CETI. El material está especialmente enfocado a estudiantes del Instituto de Tecnología e Ingeniería, pero con acceso a toda la comunidad.

Se consolidó la Colección Infanto-Juvenil con 416 títulos. Este año la Biblioteca integró el catálogo unificado BDU-SIU de recursos de información, que poseen las bibliotecas y centros de investigación argentinos del Consejo Interuniversitario Nacional.

Se incorporó la Colección Digital IRAM, que cuenta con 9.000 normas certificadas por el Instituto Argentino de Normalización y Certificación. Se creó un dispositivo para la recuperación de títulos adeudados por parte de los/as socios/as de la Biblioteca, en conjunto con el área de SIU. Este aviso/recordatorio posibilitó la recuperación de 156 libros adeudados. Actualmente la Biblioteca cuenta con 5.391 títulos y 15.909 ejemplares.

Actividades de difusión de la colección y vinculación con la comunidad académica

Como parte de la estrategia comunicacional de la Biblioteca, se llevaron adelante distintas acciones para dar a conocer el espacio, las colecciones y los servicios que brinda: se produjeron 33 publicaciones a través de la red @orientate, se activó un televisor en la sala Parlante de la Biblioteca, se instaló una cartelera informativa fija y se comenzó a participar sistemáticamente en programas de la radio UNAHUR.

Se participó con stands en distintos eventos de la comunidad universitaria en los que se expusieron títulos acordes a la temática particular de cada actividad. Entre ellas: "Feria Internacional", "Jornadas de Informática", "Modelo ONU", "Feria ESI".

Se realizaron diversas acciones para la formación de usuarios/as y se recibió a distintos grupos con propuestas lúdicas y de inducción a la Biblioteca. Entre ellos, 1524 ingresantes del Curso de Preparación Universitario y más de 600 estudiantes de instituciones de distintos niveles educativos.

Se recibieron visitas de los diferentes Institutos de la UNAHUR, talleres de extensión, secundaria, y área de internacionales: el Instituto de salud Comunitaria participó de 35 encuentros con la participación total de 1212 estudiantes; el Instituto de Biotecnología participó de 15 encuentros con un total de 680 estudiantes y el Instituto de Educación participó de 9 encuentros, sumando 312 estudiantes.

Se realizaron encuentros institucionales como la presentación de la revista La Perla del Oeste N°9, Reunión de Becarias Estímulos Mujeres, TECLA (Taller de Experimentación Crítica con la Literatura Argentina), la presentación del libro "Animaloides", del Profesor Nicolás Aguirre, visitas de escritores como Agustina Bazterrica, María Sonia Cristoff, entre otros. En total de esas actividades se recibió a 1485 personas. Se realizaron dos Encuentros de Bibliotecarios/as Escolares de Hurlingham, a los que asistió un promedio de 50 bibliotecario/as, representantes de los niveles primario y secundario de gestión estatal del turno mañana y tarde. En ambas instancias se realizaron talleres con diferentes capacitadores, en el marco de los 40 años de Democracia ininterrumpida.

Se instalaron 24 computadoras en la Sala Parlante, equipadas con auriculares, micrófonos y adaptadores USB, para garantizar el acceso a la información, a los diferentes recursos, y posibilitar la asistencia a clases virtuales.

Capacitaciones y desarrollo de procesos técnicos

Se desarrollaron capacitaciones en procesos técnicos para el equipo de la Biblioteca sobre el sistema de gestión bibliotecario Koha. Además, se continúan las formaciones en "Diseño de páginas web" (UTN) y "edición de Ebook".

Se recibió y acompañó a una estudiante de la Carrera de Bibliotecología del ISFT N°182 y a 4 estudiantes de tercer año del ISFDyT N° 114, Tupac Amaru, para que realizaran prácticas profesionalizantes en la Biblioteca.

Laboratorios de docencia

Los laboratorios de docencia con los que se contó durante 2023 fueron: MA-008, MA 009 y MA-005, equipados con todos los servicios, el Aula MA-004 como espacio complementario con equipamiento y desarrollo de clases teóricas, MA-006 como Sala de Microscopía y el laboratorio ubicado en el edificio Origone A (OA- 004) en el que se desarrollan actividades de docencia e investigación. Estos espacios se utilizaron para dictado de clases prácticas de carreras de los Institutos de Biotecnología, Tecnología e Ingeniería y Educación. En total, se ocuparon 2183 horas durante el primer cuatrimestre, y 2219 horas, del segundo cuatrimestre (hasta el momento de elaboración de esta memoria), para actividades de docencia. Estos espacios también fueron ampliamente utilizados para tareas de investigación, para los proyectos de voluntariados universitarios, de extensión y una diplomatura.

Se presenta el detalle de las actividades realizadas:

- El personal técnico realizó tareas de preparación de materiales y equipos, gestión para el abastecimiento de insumos básicos, cuidado, guarda y mantenimiento del patrimonio, puesta en funcionamiento de los nuevos equipos adquiridos, etc.
- Estudiantes de 26 materias realizaron trabajos prácticos en los laboratorios.
- Se recibieron 17 pasantes, pertenecientes al último año de la ESST Nro 2 “República del Perú” de Hurlingham, para capacitarlos/as en las tareas de preparación y acondicionamiento de materiales para las clases de docencia.
- Se llevaron a cabo 4 talleres en cada cuatrimestre, destinados a estudiantes de la Tecnicatura en Laboratorio, con el fin de que pudieran adquirir los créditos que la carrera les requiere.
- Se asesoró y brindó asistencia técnica en el armado e instalación de equipamiento en el laboratorio del CUDI Matanza.
- Se dictó una clase práctica sobre cromatografía en el marco de la asignatura Laboratorio de Química Instrumental y Analítica.
- Se recibieron equipos del Hospital San Bernardino de Hurlingham.
- Se recibió equipamiento específico para iniciar el control de calidad de los medicamentos genéricos que se elaboran en el laboratorio del hospital San Bernardino de Hurlingham.
- Se acondicionó un espacio para que investigadores/as, docentes y estudiantes de materias avanzadas de la carrera de Licenciatura en Biotecnología, puedan trabajar con cultivo celular.
 - Se realizaron actividades de experimentación, observación, charlas y demostraciones destinadas a estudiantes secundarios en el marco del Orientatón.
 - Cuatro estudiantes avanzados de la Tecnicatura de Laboratorio, realizaron una pasantía como ayudantes en la Unidad de Laboratorio durante el segundo cuatrimestre.
 - Se dictaron las clases prácticas de la Diplomatura en Biotecnología orientada a docentes de escuelas agrarias. Se recibió a casi 100 docentes que realizaron diversas prácticas de microbiología y producción vegetal en los laboratorios.

- Se entabló una vinculación con un estudiante del último año de la Escuela Secundaria Preuniversitaria UNAHUR, para que conozca las actividades que se llevan adelante en el laboratorio y la orientación de las prácticas que se desarrollan.
- Se realizaron visitas y actividades de extensión con estudiantes de diferentes CENS, cursos de Fines y secundarias para adultos/as que vinieron a conocer las instalaciones de la Universidad, a lo largo de todo el año.

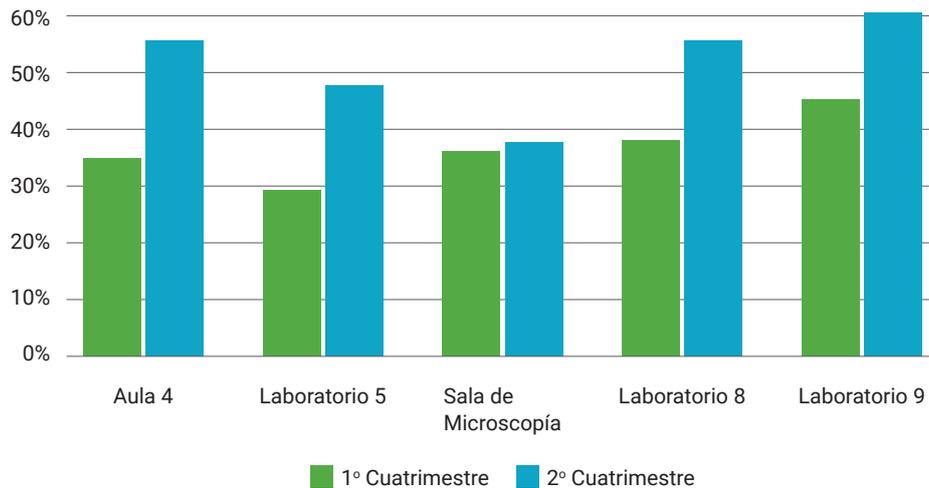
Indicadores

Se realizó una medición promedio de uso de los cinco espacios coordinados (3 laboratorios, 1 sala de microscopía y 1 aula complementaria), comparando la ocupación en el primer y segundo cuatrimestre de 2023.

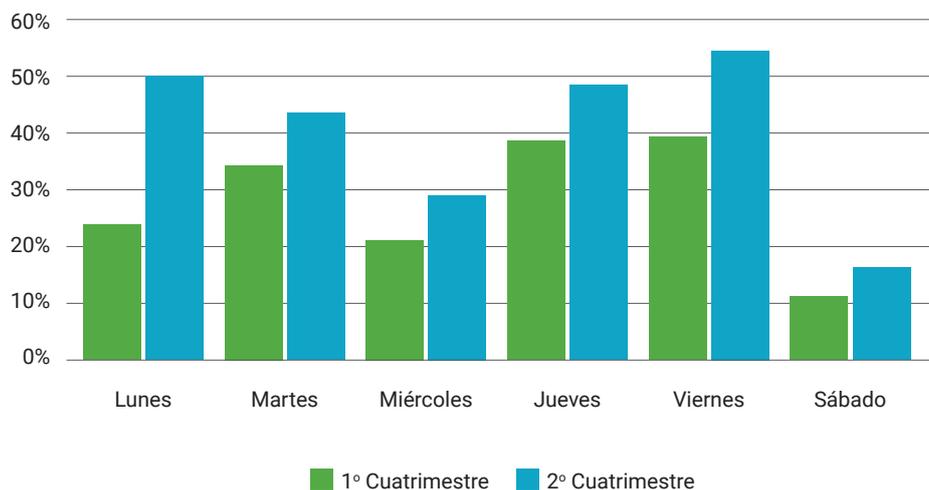
Se observó un marcado aumento en la reserva y uso de los espacios debido a la incorporación de nuevas comisiones en varias asignaturas que realizan clases prácticas.

El segundo gráfico muestra la actividad promedio en todos los espacios, distribuida según el día de la semana, debido a un claro agrupamiento en el pedido de reserva para algunos días de la semana y baja demanda en otros.

% de Ocupación de Espacios de Laboratorio



% Ocupación Total por día de la semana



Sedes y extensiones áulicas

Se continuó con el desarrollo de cursadas en extensiones áulicas de la Universidad que ofrecen propuestas con modalidad presencial y virtuales con instancias presenciales, en el marco de la realización de convenios con diferentes municipios de las provincias de Buenos Aires y Santa Fe. Se trata de propuestas de cohorte cerrada y tienen una duración prevista de acuerdo a su plan de estudio y la cantidad de actividades que lo componen.

Durante 2023 continuaron las cohortes de la Licenciatura en Educación, modalidad a distancia, en las ciudades de Chacabuco, Las Heras, Ameghino (dos cohortes anteriores más una nueva cohorte), Coronel Suárez (dos cohortes), Villaguay, Daireaux y 25 de Mayo.

En Rosario, continuó la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos.

En Zárate, continuó la cursada en Kinesiología y Fisiatría, mientras que, en Mercedes, la propuesta presencial de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana, continúa su cursada.

En CUDI Matanza, continuó la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y la Licenciatura en Obstetricia.

En las extensiones áulicas de Marcos Paz se dictaron 8 materias, algunas pertenecientes a la formación común y otras pertenecientes a distintos Institutos y carreras: Nuevos Entornos, Introducción al Análisis Matemático, Química General I, Psicología, Anatómofisiología I, Inglés I, Pedagogía II, Sujetos e Instituciones.

En tanto, en Morón, se desarrollaron 2 materias pertenecientes al Instituto de Salud Comunitaria: Introducción a la salud comunitaria y Nutrición y Dietoterapia.

Docencia Preuniversitaria

Escuela Universitaria de Inglés

En el mes de marzo, comenzó su 2° año académico de la Escuela Universitaria de Inglés de la UNAHUR en sus sedes de Villa Tesei (UNAHUR), William Morris (EES N° 6, Leopoldo Marechal) y Hurlingham (EES N° 4 Manuel Dorrego).

En el 1° cuatrimestre se dictaron 30 comisiones distribuidas de la siguiente manera:

Nivel	Cantidad comisiones
SEDE TESEI (UNAHUR)	
INICIAL 1	4
INICIAL 2	3
INICIAL 3	7
PRE INTERMEDIO 1	1
PRE INTERMEDIO 2	1

Nivel	Cantidad comisiones
SEDE WILLIAM MORRIS (EES N° 6 "Leopoldo Marechal")	
INICIAL 1	2
INICIAL 2	1
INICIAL 3	2
PRE INTERMEDIO 1	1
SEDE HURLINGHAM (EES N° 4 "Manuel Dorrego")	
INICIAL 1	3
INICIAL 2	3
INICIAL 3	2

En el 2° cuatrimestre la propuesta contempló la apertura de nivel Inicial 1 en todas las sedes y la continuidad de los niveles del 1° cuatrimestre. Se dictaron un total de 32 comisiones distribuidas de la siguiente manera:

Nivel	Cantidad comisiones
SEDE TESEI (UNAHUR)	
INICIAL 1	2
INICIAL 2	3
INICIAL 3	3
PRE INTERMEDIO 1	7
PRE INTERMEDIO 2	1
PRE INTERMEDIO 3	1
SEDE WILLIAM MORRIS (EES N° 6 "Leopoldo Marechal")	
INICIAL 1	1
INICIAL 2	2
INICIAL 3	1
PRE INTERMEDIO 1	2
PRE INTERMEDIO 2	1
SEDE HURLINGHAM (EES N° 4 "Manuel Dorrego")	
INICIAL 1	1
INICIAL 2	2
INICIAL 3	3
PRE INTERMEDIO 1	2

EL 23 y 24 de noviembre de 2023 se realizó la Muestra de cierre de la Escuela Universitaria de Inglés.

Escuela Pública de Inglés de Navarro

Seguimos con la propuesta de la Escuela Pública de Inglés de Navarro que fue creada en el marco del convenio firmado con ese Municipio en julio 2022. Este año cursaron 58 estudiantes, distribuidos en 5 comisiones durante el 1° cuatrimestre y 6, en el 2°.

Plataforma “IDIOMAS UNAHUR”

El 6 de febrero se firmó un contrato con el Ministerio de Educación de la Nación para la realización de un Servicio de Consultoría orientado al “diseño e implementación de cursos de Formación en Lenguas Extranjeras (Nivel A1), idioma inglés, para becarias y becarios del Programa [PROG.R.ES.AR](#)”.

Se desarrolló la Plataforma “IDIOMAS UNAHUR”, un espacio en un entorno virtual Moodle accesible, Mobile responsive (Mobile responsive hace referencia a un formato de programación que permite ajustar el sitio web al tamaño y disposición de los dispositivos de los usuarios.) compuesto por diferentes herramientas para el estudio a distancia (asincrónico) y virtual (sincrónico) del idioma inglés del nivel A1 (Según el Marco Común de Referencia para las Lenguas disponible en <https://europa.eu/europass/es/common-european-framework-reference-language-skills>) dividido en 3 subniveles: A1.1, A1.2 y A1.3. El diseño incluyó un módulo inicial de nivelación para poder determinar el nivel del estudiante para habilitar su inscripción dentro de alguno de los módulos que componen el curso A1 (A.1.1, A.1.2 o A.1.3), con una duración de 43 horas cada uno.

A partir del mes de junio y en el marco de la 2° convocatoria del Programa de Certificación y Acreditación de Lenguas Extranjeras, la UNAHUR recibió, por parte del Ministerio, la asignación de 12000 estudiantes (junio-diciembre).

El diseño del contenido didáctico estuvo a cargo del equipo docente de la asignatura Lengua Inglesa I del Profesorado Universitario de Inglés de la UNAHUR: Profesores Bigatti, B., Lema, A., Ogian, A., Scagnetti, A., Trenti, A. y Vincenti, N. Se conformó además un equipo de tecnología educativa coordinado por García del Corro Rocío para poder hacer el desarrollo del entorno virtual. Se planteó un esquema de tutorías sincrónicas obligatorias para de la competencia oral a cargo de 56 estudiantes avanzados del Profesorado en el rol de tutores y tutoras coordinados por un equipo de 6 referentes. En total, se dictaron alrededor de 5000 horas de tutorías.

Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional

La Escuela Preuniversitaria sienta sus bases institucionales y pedagógicas en las necesidades, intereses, culturas y formas de vida de las/os jóvenes que la conforman, proponiéndoles experiencias escolares que no repitan lo establecido. Su funcionamiento en el edificio de la Universidad promueve en sus estudiantes una familiarización con el espacio físico y con la vida académica de nivel superior que les permite vislumbrar los estudios universitarios como un destino cercano y posible.

Con el objetivo de profundizar ese vínculo y de enriquecer las experiencias educativas, durante 2023 se desarrollaron las acciones que se desarrollan más abajo.

La escuela preuniversitaria comenzó su ciclo lectivo 2023 con 59 estudiantes, de los cuales están finalizando 45 estudiantes, de manera presencial, dentro de ese grupo contamos con 2 subgrupos de 2° año de 15 estudiantes cada uno, otro subgrupo de 3° año de 10 estudiantes y, este año, finalizan sus estudios secundarios 5 estudiantes que están cursando su 4° año.

Primer Aniversario de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional cumplió su primer aniversario el 18 de abril y celebró con la presencia de estudiantes, docentes fundadores, autoridades, familias y comunidad. En ese marco, los/as estudiantes participaron de una charla sobre historia local, destinada a incentivar su interés y a promover la concientización y preservación del patrimonio histórico, cultural y urbanístico.

Entornos virtuales para el funcionamiento de la escuela

En 2023 se realizaron acciones para generar entornos virtuales que permitan un mejor funcionamiento de la Escuela:

- Campus: Encuentros de construcción colectiva con equipo docente. Articulación con el área de Tecnología Educativa de la Secretaría Académica para el diseño, armado e implementación de una propuesta con identidad propia. Presentación a los/as estudiantes del entorno virtual. Exploración de las aulas expandidas, sus espacios y usos.
- Articulación con el área de Títulos.
- Durante el segundo cuatrimestre 2023 se creó el sistema "Guaraní Escuelas" y se comenzó con la carga de matrícula de las/os estudiantes.

Articulación con los Institutos de la UNAHUR

A continuación, se presentan las tareas realizadas en articulación con los Institutos de la Universidad:

- Instituto de Salud Comunitaria: se realizaron 4 encuentros donde se abordaron diversas temáticas: se articuló con la carrera Lic. en Obstetricia, se abordaron temas referidos a métodos de cuidado, relaciones consentidas, infecciones de transmisión sexual (ITS), métodos anticonceptivos (MAC), simulación DIU e implantes subdérmicos, ILE/IVE y derechos de la mujer. Se trabajó mediante juegos y con material concreto.
- Instituto de Biotecnología: se desarrollaron acciones articuladas con la Carrera de Viverismo en el marco de proyectos de Ciencias Naturales.
- Instituto de Educación:
 - Jornadas deportivas y recreativas, a cargo de estudiantes avanzadas/os del Profesorado de Educación Física, para sus prácticas de la materia Taller de práctica de la enseñanza en el ámbito formal II.
 - Estudiantes avanzados del Profesorado de Matemática brindaron espacios de apoyo para fortalecer las trayectorias, trabajando en conjunto con las docentes.
- Se incorporó el taller de Graffitis a la oferta curricular de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional.
- Se desarrolló un Taller Audiovisual, durante el segundo cuatrimestre 2023, para producir la edición del material que se presentó en Chapadmalal, en el marco del Programa Nacional de Jóvenes y Memoria, 40 años de democracia, del cual la Escuela participó por segunda vez.

Prácticas formativas para estudiantes

Las prácticas formativas están orientadas a actividades que permitan a los/as estudiantes complementar su formación técnica específica y experimentar, acompañados/as, la etapa de transición entre lo educacional y lo laboral.

Se coordinaron prácticas formativas para los/as estudiantes del último tramo de su formación que se realizaron en diversos sectores de la UNAHUR, coordinadas por CPyME / UNAHUR. Se planificaron 2 encuentros de empleabilidad donde se identificaron los intereses de los/as estudiantes, para poder articular con los distintos sectores de la universidad. Se llevaron a cabo en las áreas que se detallan a continuación:

- Laboratorio- Asistente de laboratorio-
- Gestión estudiantil- Atención al público
- CEPREEA-Auxiliar comunicación y diseño y Data Entry
- CPyME- Data Entry

Actividades en espacios externos a la Universidad y proyectos integradores

Se organizaron salidas y la participación en distintas propuestas educativas, en la búsqueda de ampliar las experiencias de las/os estudiantes y de presentarles nuevos horizontes culturales:

- Dos estudiantes de la Escuela participaron del Programa de escuelas secundarias técnicas de Ciencias JAPÓN SAKURA 2023 (SSHP). La propuesta fue diseñada para generarles interés por la ciencia y la tecnología, y ampliar sus horizontes científicos y tecnológicos.
- Visita al Centro Cultural Kirchner (CCK) en el marco del proyecto "HORA LIBRE".
- Visita a la Reserva "Los Robles", en Moreno.
- Visita al Parque temático Tecnópolis para escuchar la ponencia "La Potencia de lo Colectivo".
- Recorrido Urbano por la localidad de Hurlingham, enmarcado dentro del proyecto "Toponimia de la memoria".
- Participación de 2 estudiantes de la Escuela Preuniversitaria en el Proyecto Consultivo de Estudiantes (instancias locales y cierre en la ciudad de La Plata).
- Participación en el 1° encuentro de estudiantes en condición de egreso de las escuelas EPS en el INET. En ese marco, la Escuela fue destinataria de un plan de mejora, una impresora 3d, una bobina para la impresora y un servidor.
- Viaje de egresados a Chapadmalal con los estudiantes de 4to° año, propuesta del INET. Encuentro con escuelas de Misiones, Salta y Corrientes.
- Presentación del proyecto "Toponimia de la Memoria" en la ciudad de Chapadmalal, en el marco del Programa "Jóvenes y Memoria".
- Viaje a "Casablanca, la granja de Capilla", Córdoba:
 - Actividades vinculadas a la educación ambiental, al encuentro con la naturaleza y al turismo.
 - Dinámicas y propuestas lúdicas para promover la socialización y caminos posibles de convivencia.

Becas y beneficios para estudiantes

La Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional realizó las gestiones para la obtención de becas y beneficios destinados a sus estudiantes, de manera de facilitar su cotidianeidad y contribuir al sostenimiento de sus trayectorias educativas. En ese sentido, pueden mencionarse:

- Beca estudiantil Progresar: se realizó la inscripción de todas/os las/os estudiantes que se encontraban comprendidas/os por la normativa de la beca, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNAHUR.
- Becas UNAHUR: la Universidad destinó fondos para la creación de una beca especial para aquellas/os estudiantes de 14 y 15 años que no estaban comprendidas/os en el marco normativo de la beca.
- Almuerzos y meriendas: la Universidad destinó fondos para garantizar estas dos instancias de alimentación entre sus estudiantes. Se continuó con el dispositivo creado en el 2022 “Almuerzo en el buffet” y aseguró la provisión diaria de meriendas para las/os estudiantes (que se organizó para ser administrada por ellas/os mismas/os).
- Ropero de la escuela: se dio continuidad un ropero solidario, con la colaboración de trabajadoras/es docentes y no docentes de la Universidad, a fin de garantizar la vestimenta de las/os estudiantes. Se trabajó en la administración del mismo por parte de las/os jóvenes.
- Los y las estudiantes y la escuela fueron beneficiados con las computadoras del Programa Conectar Igualdad 2023. Fueron entregadas 60 netbooks en el mes de octubre.

Escuela Secundaria Virtual para personas jóvenes y adultas

En 2023 comenzó a funcionar en la UNAHUR la Escuela Secundaria Virtual para personas jóvenes y adultas. Este diseño se define en el marco de la Ley de Educación Nacional (26.206), sancionada el 14 de diciembre de 2006, la cual establece en su artículo N° 2 que “La educación y el conocimiento son un bien público y un derecho personal y social, garantizados por el Estado” y prescribe que “la Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria” (art. 29).

Esta propuesta toma como referencia la Resolución N° 118/10 del Consejo Federal de Educación que marca un hito fundamental en la Educación Permanente de los/as Jóvenes y Adultos, en la medida que consolida a nivel normativo los acuerdos federales logrados, a la vez que señala el rumbo de las acciones por realizar en la modalidad.

Por último, se encuadra en la decisión del Ministerio de Educación junto a las universidades, de desarrollar un Programa Federal de Educación Secundaria Virtual para personas jóvenes y adultas que no hayan iniciado o finalizado sus estudios obligatorios.

La propuesta de Secundaria Virtual para Jóvenes y Adultos se basa en la autonomía académica e institucional que se otorga a las instituciones universitarias mediante el inciso g, del artículo N° 29 de la Ley de Educación Superior (Ley N° 24.521).

Propuesta académica

La propuesta de la Escuela establece una duración de dos años y medio y otorga el título de Bachiller en Ciencias Sociales. Los módulos que se proponen para la Escuela son:

- Módulo 1: Introducción a los estudios secundarios virtuales.

- Módulo 2: La comunicación y el trabajo en equipo para el desarrollo de proyectos
- Módulo 3: La realidad cultural, social, económica y política: La coyuntura y el largo plazo
- Módulo 4: La construcción de una ciudadanía democrática
- Módulo 5: Perspectivas para el crecimiento personal y el desarrollo profesional

La Escuela tiene una modalidad de cursada virtual, con instancias presenciales específicas. Esta opción pedagógica prevé las siguientes mediaciones tecnológicas: actividades en el campus virtual, actividades asincrónicas, encuentros sincrónicos, tutorías y encuentros presenciales.

Durante el primer cuatrimestre se dictó el primer módulo de manera presencial 3 veces por semana, siendo el objetivo que los/as estudiantes pudieran comenzar a desarrollar habilidades de socialización, capacidad de apertura y trabajo en grupo. En el segundo cuatrimestre, en tanto, se dio apertura a los módulos 2, 3 y 4, con una frecuencia de 3 veces por semana, con modalidad de un encuentro presencial, un encuentro virtual y un encuentro asincrónico.

Entre las actividades realizadas en articulación con otras áreas pueden mencionarse:

- Recorrida grupal por los espacios de la Universidad para promover la interacción con pares y con la Institución.
- Articulación con la Biblioteca “Miguel Cervantes”: actividades lúdicas y de acercamiento. Creación de usuarios/as.
- Taller de Educación Ambiental.

Entornos virtuales para el funcionamiento de la Escuela

Durante el segundo cuatrimestre 2023 se creó el sistema “Guaraní Escuelas”, a partir del cual los/as estudiantes tienen el registro de su trayectoria académica en el sistema, con las adaptaciones necesarias para el nivel secundario.

La Escuela cuenta, también, con su propio Campus, el que fue adaptado en coordinación con el equipo de Tecnología Educativa de la Secretaría Académica.

Equipo docente

El equipo docente de la Escuela Secundaria Virtual se compuso por docentes de distintas áreas formados/as para dar los contenidos básicos de cada módulo, a quienes se sumaron dos docentes de matemática y letras para trabajar los contenidos centrales de forma transversal.

El Régimen Académico de la escuela se elaboró en trabajo conjunto con sus docentes.

Estudiantes

Las/os estudiantes de la Escuela Secundaria Virtual son personas jóvenes y adultas, de entre 18 y 70 años, que no iniciaron la educación secundaria obligatoria, o que iniciaron su trayectoria en el nivel secundario y, por diversas razones, no continuaron. En algunos casos, también son personas que repitieron al menos dos veces consecutivas su año escolar, o cuyas trayectorias escolares se encuentran en riesgo de continuidad. La Escuela Secundaria Virtual les propone finalizar la escuela secundaria. Durante 2023 cursaron 190 estudiantes regulares, de los/as cuales 156 finalizaron el ciclo lectivo.

Becas y beneficios para estudiantes

La Escuela Secundaria Virtual para personas jóvenes y adultas realizó las gestiones para la obtención de becas y beneficios destinados a sus estudiantes, de manera de facilitar su cotidianeidad y contribuir al sostenimiento de sus trayectorias educativas. En ese sentido, pueden mencionarse:

- Beca estudiantil Progresar: se realizó la inscripción de todas/os las/os estudiantes que se encontraban comprendidas/os por la normativa de la beca, en articulación con la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNAHUR.

Al igual que los/as estudiantes de las carreras universitarias, los/as estudiantes de la Escuela acceden a los mismos beneficios de descuentos en el buffet, acceso a la Biblioteca, uso de computadoras y demás condiciones que favorecen la trayectoria formativa.

INVESTIGACIÓN

Personal de I+D

Investigadore/as

En total, contando investigadora/es del CONICET (contabilizados como dedicaciones exclusivas aun en el caso en que sólo tengan dedicación simple para docencia o ni siquiera cuenten con eso), al finalizar el año 2023 la UNAHUR cuenta con CINCUENTA Y CUATRO (54) personas con dedicaciones para actividades de I+D.

Dedicación	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple
Cantidad	43*	10	1

*36 cargos docentes con dedicación exclusiva, 5 CONICET con cargo docente con dedicación simple y 2 CONICET sin cargo docente.

Docente-investigador UNAHUR

En 2023 se produjeron los siguientes ingresos:

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Dra. María Julieta Alcain	Profesora Adjunta	Semi-Exclusiva	I+D / Extensión	Ciencias Exactas y Naturales	Salud
Dra. Sabrina Amalfi	Profesora Adjunta	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción General de Conocimiento
Dra. Jessica Ianicelli	Profesor Adjunta	Exclusiva	I+D	Ciencias Agrícolas y Veterinarias	Agricultura
Dr. Juan Luna	Profesor Titular	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción General de Conocimiento
Dr. Santiago Luna	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Energía

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Dra. Melina Privitelli	Profesora Asociada	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción General de Conocimiento
Dra. Andrea Rey	Profesora Titular	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción General de conocimiento
Dr. Gustavo Ríos	Profesor Titular	Semi-Exclusiva	I+D	Ciencias Médicas y de la Salud	Salud
Ing. Martín Vernengo	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Producción y Tecnología Industrial

La Dra. Camila Cánepa pasó de semiexclusiva a exclusiva, el Dr. Marcelo Gorga Christin pasó de simple a semiexclusiva. Las bajas en relación al 2022 fueron: Mg. Federico Brevi y Lic. Federico Daniel Carballo (pasó a ITI).

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET

Ingresos 2023

Convocatoria Nro.	Ingresos
General 2022	1
Proyectos especiales 2022: Cannabis	1
Fortalecimiento I+D+i 2022	4
Cambio de lugar de trabajo	3
TOTAL	9

Modalidad General 2022 (RESOL-2023-1637-APN-DIR#CONICET)

Ingreso:

1. Dr. Iván Pablo Orbuch (Investigador Adjunto)

No seleccionada:

1. Dra. Ludmila López Arias (Investigador Adjunto)

Modalidad Proyectos Especiales: Cannabis (RESOL-2023-1635-APN-DIR#CONICET)

Ingreso:

1. Dra. Melisa Leone (Investigadora Asistente)

Modalidad Fortalecimiento I+D+i 2022 (RESOL-2023-2100-APN-DIR#CONICET)

Ingresos:

1. Dra. Ana Florencia Moretti (Investigadora Asistente - Instituto de Biotecnología)
2. Dr. Marcos Luis Pietto (Investigador Asistente - Instituto de Tecnología e Ingeniería - CIDIA)
3. Dra. Violeta Ayelén Silvestro (Investigadora Asistente - Instituto de Biotecnología)

4. Dr. Martín Iván Califa (Investigador Asistente - Instituto de Educación)

No seleccionada/os:

1. Dra. Mercedes Susana Pujalte (Investigadora Asistente - Instituto de Educación)
2. Dr. Fernando Martín Carranza (Investigador Asistente - Instituto de Educación)
3. Dra. Sabrina Amalfi (Investigadora Asistente - Instituto de Biotecnología)
4. Dr. Matías Garavaglia (Investigador Asistente - Instituto de Biotecnología)

Modalidad Cambio de lugar de trabajo

1. Dr. Juan Luna (DI-2023-500-APN-GRH#CONICET). Procedencia: Instituto de Astronomía y Física del Espacio (IAFE UBA-CONICET). Investigador Independiente.
2. Dra. Melina Privitelli (DI-2023-1023-APN-GRH#CONICET). Procedencia: Instituto de Ciencias - Universidad Nacional de General Sarmiento. Investigadora Adjunta.
3. Dr. Luciano Gabbarini (DI-2023-448-APN-GRH#CONICET). Procedencia: Departamento de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de Quilmes. Investigador Adjunto.

Resumen del personal CONICET (incluyendo ingresos por resolución 2023)

Categoría	Nro. de investigadore/as
Asistente	15
Adjunto	8
Independiente	3
TOTAL	26

Dedicación Docente de Inv Conicet	Nro. de investigadore/as
Dedicación exclusiva	19
Dedicación simple	5
Sin dedicación docente	2
TOTAL	26

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA

Se hizo efectivo el ingreso de la Dra. Lina Merino en la categoría Asistente, que continúa con su dedicación docente exclusiva en la universidad.

Resumen del personal de la CIC

Categoría	Nro. de investigadore/as
Asistente	1
TOTAL	1

Dedicación Docente de Inv CIC	Nro. de investigadore/as
Dedicación exclusiva	1
TOTAL	1

Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR)

Se puso en marcha el proceso de categorización del Programa para la Investigación Universitaria Argentina (PRINUAR), desde la Secretaría de Políticas Universitarias. En ese sentido, entre abril y mayo del 2023 estuvo abierta la presentación de postulaciones para docentes universitaria/os. Al cierre de la convocatoria se totalizaron un total de CIENTO VEINTIÚN (121) postulaciones por parte de docentes de esta Universidad Nacional de Hurlingham, con la siguiente distribución:

Categoría	Postulaciones
1	18
2	21
3	34
4	20
5	28
TOTAL	121

Presentaciones por Campo de Aplicación:

Campo de Aplicación	Postulaciones	
	Cantidad	Porcentaje del total
Ciencias Médicas y de la Salud	13	10,7%
Ciencias Agrícolas y del Ambiente	12	9,9%
Ciencias Exactas y Naturales	24	19,8%
Humanidades y Educación	50	41,3%
Ciencias Sociales y Comunicación	4	3,3%
Ingeniería y Tecnologías	18	14,9%

Personal de apoyo a la I+D

No se produjeron ingresos de personal de apoyo a la I+D durante el año 2023. Se produjo la baja de la Lic. Daniela Cano, que pasó a la Dirección General de Salud y la Lic. Valeria Rudoy dejó su cargo para pasar al directorio de la ARICAME.

El personal de apoyo a la I+D se distribuye del siguiente modo:

Institución	Agrupamiento	Cantidad
UNAHUR - CCT Decreto 366/2006	Administrativo	6
UNAHUR - CCT Decreto 366/2006	Asistencial	4
UNAHUR - CCT Decreto 366/2006	Técnico profesional	2
CIC PBA	Técnico profesional	2
TOTAL	14	

Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA

La postulación realizada en la convocatoria del año 2022 fue rechazada. A su vez, se realizaron CINCO (5) postulaciones en la convocatoria del año 2023, cuatro (4) de ellas se realizaron a través de la modalidad RIDDE, mientras que la restante en "línea abierta":

1. Carlos Alberto Giuliani. Directora: Dra. Jesica Iannicelli - Línea RIDDE.
2. Diego Patanian. Directora: Dra. Jesica Iannicelli - Línea RIDDE.
3. Laura Carignano. Director: Dr. Paulo Maffia - Línea RIDDE.
4. Oriana Corigliano. Director: Dr. Paulo Maffia - Línea RIDDE.
5. Natalia Soledad González. Directora: Dra. Melisa Leone - Línea abierta.

Agrupamientos de I+D

En el marco del "Reglamento de Definición, Creación y Evaluación de Agrupamientos de Investigación y Desarrollo, Transferencia e Innovación" (RCS N° 217/21), se crearon los siguientes agrupamientos de I+D:

Tipo	Nombre	Dirección	Resolución
Grupo de Investigación y Desarrollo	Geometría y Álgebra Computacional (GIGAC)	Dra. Mariana Pérez	RR N° 256/23
Grupo de Investigación y Desarrollo	Virus Humanos y Animales (GIDVHyA)	Dr. Gabriel Iglesias	RR N° 257/23
Laboratorio de Investigación y Desarrollo	Virología Molecular (LAVIMO)	Dr. Gabriel Iglesias	RR N° 257/23

A su vez, se modificó el Reglamento de Proyectos y Programas de Investigación RCS N° 100/23, mediante el cual se estableció la creación de Programas de Investigación como forma de "pre-agrupamiento" con una duración de TRES (3) años, prorrogables por un periodo igual por única vez. Así, este año se aprobó la creación de los siguientes programas de investigación y desarrollo (PID):

Nombre	Dirección	Resolución
Transición Energética	Ing. Sebastián Guim	RCS N° 134/23
Una Salud para la comunidad	Dr. Ezequiel Consiglio	RCS N° 199/23
Desarrollo de Nuevos Alimentos y Nutrición	Dra. Lina Merino	RCS N° 200/23

La creación del Programa de Investigación y Desarrollo en Transición Energética sustituyó al Centro de Estudios en Gestión de la Innovación en Energía (RCS N° 90/16), reagrupando las actividades de investigación, desarrollo, transferencia e innovación en energía bajo el mencionado programa.

Las Memorias de los siguientes agrupamientos se puede solicitar a la Secretaría de Investigación:

- Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN ADIMRA UNAHUR)
- Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR)
- Centro de Estudios Metropolitanos (CEM)
 - Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA)
 - Grupo de Investigación y Desarrollo Virus Humanos y Animales (GIDVHyA) - Laboratorio de Investigación y Desarrollo Virología Molecular (LAVIMO)
 - Grupo de Investigación en Desarrollo en Lingüística (GIDeL)
 - Grupo de Investigación y Desarrollo en Nanobiotecnología (LANSAB) - Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica
 - Grupo de Estudio en Informática
 - Grupo de investigación y desarrollo en Geometría y Álgebra Computacional (GIGAC)

Proyectos de I+D+i:

En 2023 el Consejo Superior aprobó el financiamiento de TREINTA Y CUATRO (34) nuevos proyectos de investigación financiados por la universidad. Esto fue en el marco de la NOVENA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM "PIUNAHUR 2023". Esta convocatoria se dividió en tres modalidades: "Temas Estratégicos", destinada a financiar proyectos estratégicos en en Transición Energética y Salud Comunitaria; "Becarios doctorales y posdoctorales", destinada a qué becarios con lugar de trabajo en la UNAHUR lideren y, consecuentemente, desarrollen capacidades y conocimiento en la dirección de proyectos de I+D y "Temas abiertos", orientados a todas las áreas de conocimiento. Se adjudicaron, de esta manera, SEIS (6) proyectos de investigación en la primera modalidad, DOCE (12) en la segunda y DIECISÉIS (16) en la tercera. En total se adjudicó financiamiento para TREINTA Y CUATRO (34) proyectos por un total de VEINTICUATRO MILLONES NOVENTA MIL PESOS (\$24.090.000).

Asimismo, se adjudicaron TRECE (13) proyectos con financiamiento externo (nacional). Además, la UNAHUR participó en tres proyectos adjudicados, en donde no forma parte de la administración de

los fondos, pero sí de los equipos académicos.

Finalmente, es importante destacar que se postularon al Banco Nacional de PDTs SIETE (7) proyectos, resultando acreditados TRES (3) de ellos. De este modo, la Universidad Nacional de Hurlingham cuenta con DOCE (12) proyectos acreditados en el Banco Nacional de PDTs.

Convocatorias internas de Proyectos de I+D

Proyectos adjudicados Convocatoria PIUNAHUR 2023 (RCS N° 102/23):

Nombre Proyecto	Director/a	Categoría	Monto
Descripción y evaluación de la implementación del Plan Nacional de Seguridad Alimentaria y la Tarjeta Alimentar desde la perspectiva de diferentes organizaciones comunitarias y familias del Gran Buenos Aires, 2019-2023.	Mg. Mauro Laguzzi	Temas Estratégicos - Salud Comunitaria	1.000.000
Conversión de bicicletas a eléctrica y medición de variables operativas de modo instrumentado dentro de Hurlingham, para su homologación, caracterización y definición de metodologías de ensayo.	Ing. Patricio Priano	Temas Estratégicos - Transición Energética	1.000.000
Biografías gineco-obstétricas como saberes previos en la formación de profesionales obstétricas: el rol de las propias experiencias en la enseñanza- aprendizaje	Dra. Camila Cánepa	Temas Estratégicos - Salud Comunitaria	1.000.000
Implementación de una planta piloto de generación solar- eólica con una integración de las variables eléctricas y meteorológicas locales para el estudio de la generación distribuida híbrida, la promoción y el desarrollo regional.	Ing. Maximiliano Ezequiel Véliz	Temas Estratégicos - Transición Energética	1.000.000
Resultados de la rehabilitación pulmonar ambulatoria en pacientes post covid 19. Estudio observacional	Lic. Damián Pekerman	Temas Estratégicos - Salud Comunitaria	146.750
Instalación de una celda de hidrógeno verde alimentado por energía solar y medición instrumentada de variables operativas dentro de Hurlingham, para su análisis y estudio, promoción, desarrollo regional y vinculación universitaria.	Ing. Sebastián Guim	Temas Estratégicos - Transición Energética	1.000.000

Nombre Proyecto	Director/a	Categoría	Monto
Tu clase, tu emprendimiento. Un estudio de la presencia del emprendedorismo en las propuestas de formación docente de la Provincia de Buenos Aires y Ciudad de Buenos Aires.	Mg. Gisela Canovas Herrera	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Desarrollo de nanosistemas fototérmicos tópicos para cáncer de piel	Lic. Martín Lemos	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Poéticas narrativas de la infancia: memoria y visualidad en la literatura de Laura Alcoba y Raquel Robles.	Lic. Lorena Rojas	Becarios Doctorales y Posdoctorales	210.000
Elección de carreras científicas y tecnológicas: comprensión de la captación, la retención y la equidad de género en la educación superior	Lic. Manuel Benítez	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Políticas institucionales para promover la equidad de género en carreras de ciencias aplicadas en las universidades nacionales (2015-2022)	Lic. Yesica Pereira	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Traicionar la tradición. Usos y funciones de las herencias y legados culturales en la poética de Héctor Libertella.	Lic. Diego Rosain	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Nanopartículas metálicas con actividad fototérmica para la vía tópica: hacia una terapia efectiva contra leishmaniasis tegumentaria	Lic. Magali Di Meglio	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Cuerpos, orientaciones y afectos: una crítica interseccional del espacio doméstico y laboral en cinco narrativas argentinas de la crisis	Lic. Carolina Rossini	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Evaluación del Cannabidiol como antimicrobiano y su actividad sinérgica, frente a bacterias de relevancia clínica	Lic. Merlina Corleto	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Antiparasitarios de uso veterinario combinados por medio de nanotecnología.	Lic. Ana Sanguinetti	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
La valoración de egresadas y egresados del nivel secundario en época de covid- 19 sobre su experiencia formativa. Un estudio en la ciudad de Hurlingham.	Lic. Diego González	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000

Nombre Proyecto	Director/a	Categoría	Monto
Producción recombinante de la proteína NS5 del Virus del Nilo Occidental para su posterior utilización en ensayos de actividad polimerasa in vitro y como antígeno para el desarrollo de nuevos métodos de diagnóstico de Flavivirus.	Lic. Agustín Lara	Becarios Doctorales y Posdoctorales	250.000
Los archivos literarios latinoamericanos en la era de las humanidades digitales	Lic. Rodrigo Caresani	Temas Abiertos	1.000.000
Impacto de la enseñanza de la programación con Pilas-Bloques en las funciones ejecutivas de preescolares	Dra. Julia Hermida Temas	Abiertos	1.000.000
Nanosistemas híbridos para salud humana: hacia terapias menos invasivas y más efectivas	Dra. Natalia Calienni	Temas Abiertos	1.000.000
Aprendizaje Automático en Análisis e Interpretación de Imágenes	Dra. Juliana Gambini	Temas Abiertos	983.250
Discurso, Archivo y Políticas del Lenguaje. Relevamiento y análisis de problemáticas y materiales discursivos para el archivo metalingüístico de UNAHUR	Dra. Mara Glozman	Temas Abiertos	1.000.000
Soluciones racionales de sistemas de ecuaciones diagonales sobre cuerpos finitos y su aplicación al Moment Subset Sums Problem	Dra. Mariana Perez	Temas Abiertos	1.000.000
Operaciones de cambio de valencia argumental en guaraní paraguayo, inglés y español: perspectivas formales y tipológicas	Dra. Mercedes Pujalte Temas Abiertos	1.000.000	
Arte verbal, oralituras y prácticas identitarias en cono sur y conurbano. Poética y ejecución.	Dra. Santiago Durante	Temas Abiertos	1.000.000
La Educación Ambiental (EA) en la agenda de las universidades argentinas como insumo para el diseño de las políticas públicas. Temas y tendencias teórico-metodológicas en tesis de posgrados	Dra. Silvina Corbetta	Temas Abiertos	1.000.000

Nombre Proyecto	Director/a	Categoría	Monto
Evaluación de actividad promotora del crecimiento vegetal de cepas autóctonas del género pseudomonas en combinación con cepas de referencia, para su utilización como biofertilizantes en hortalizas y Cannabis sativa.	Dra. Matías Garavaglia	Temas Abiertos	1.000.000
Desarrollo de un replicón reportero del virus de Encefalitis de St. Louis	Dra. Gabriel Iglesias	Temas Abiertos	1.000.000
Evaluación del impacto de polifenoles (utilizados como bioestimulantes vegetales) en suelo rizosférico y formulación en nanopartículas	Dra. Luciano Gabbarini	Temas Abiertos	1.000.000
Biofármacos basados en péptidos antimicrobianos recombinantes para el tratamiento de enfermedades infecciosas	Dra. Melina Martínez	Temas Abiertos	1.000.000
Modernización del entorno de programación GobstonesWeb para incorporar la capacidad de recopilación de datos de uso, con el fin de poder aplicar técnicas de inteligencia artificial sobre la forma de aprender de los estudiantes de programación	Dra. Pablo Martínez López	Temas Abiertos	1.000.000
Caracterización de artrópodos de interés por sus servicios ecosistémicos en el partido de Hurlingham	Dra. Ayelen Silvestro	Temas Abiertos	1.000.000
Optimización nutricional, microbiológica y sensorial de la formulación de alimentos funcionales en base a yacón para su consumo en la población de Hurlingham	Mg. Marianela Federik	Temas Abiertos	1.000.000

Convocatorias externas de Proyectos de I+D

Proyectos adjudicados en convocatorias externas durante 2023:

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto
Agencia I+D+i	PICT 2021 (Res. N° 31/23)	Identificación, caracterización y funcionalidad de péptidos antimicrobianos de Cannabis Sativa	Dra. Melisa Leone	\$1.521.387
Agencia I+D+i	PICT 2021	Tecnologías basadas en ADN para la identificación ambiental de subtipos de Blastocystis	Dra. Ludmila López Arias	\$1.521.387
Agencia I+D+i	PICT 2021	Clases aspectuales en guaraní paraguayo. Descripción, teoría y aplicaciones.	Dr. Martín Califa	\$833.204,77
Agencia I+D+i	PICT 2021	Mapeos críticos de literatura y crítica literaria en la Argentina	Dra. Guadalupe Maradei	\$1.521.387
Agencia I+D+i	PICT 2021	Experiencias emocionales y violencias contra el propio cuerpo. Un estudio socieducativo en escuelas secundarias urbano periféricas de la Prov. de Buenos Aires	Dr. Ezequiel Szapu	\$1.521.387
Agencia I+D+i	PICT 2021	Parámetros para un diálogo posible entre dos abordajes de la educación	Dr. Jorge Santos	\$1.519.178
CIC	Ideas proyecto de investigación, desarrollo y transferencia 2023 (Acta N° 1591)	Nanoformulaciones de aplicación tópica local con cannabidiol y genisteína para el tratamiento no invasivo de carcinoma basocelular no metastásico: estudios in vitro e in vivo	Dra. Natalia Calienni	\$1.000.000
COFECYT	Proyectos Federales de Innovación 2023 - PFI 2023 (RESOL-2023-873-APN-MCT)	Desarrollo y producción a escala piloto de una barra de cereal rica en fibras y proteínas mediante la revalorización de los subproductos de la industria alimentaria.	Dra. Lina Merino	\$20.000.000

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto
Ministerio de Educación - Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones Prioritarias	Sistema de Becas educativas: logros y desafíos para su fortalecimiento	Estudio en la Región Buenos Aires	Dra. Mariana Mendonca	\$2.000.000

Proyectos adjudicados en convocatorias externas a proyectos de desarrollo, redes y asociativos durante 2023

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto	Observaciones
Agencia I+D+i	Promoción de la alimentación saludable y nutritiva (FONARSEC) (Res. N° 245/23)	Formulación y desarrollo de un ingrediente simbiótico en polvo a base de yacón, gránulos de kefir deshidratados, fortificados con hierro y zinc	Dra. Lina Merino	\$74.987.166	El sector asociado fue la empresa Lipotech S.A.
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - PROCODAS	Proyectos especiales de innovación social (PEIS) 2022 (Res. N° 74/23)	Resguardo y caracterización de germoplasma nacional de Cannabis sativa L. de uso terapéutico utilizado por Asociaciones Civiles	Lic. Valeria Rudoy (UNAHUR)	\$7.994.000	Presentado junto a la Facultad de Agronomía UBA, con el Dr. Gustavo Enrique Schrauf como representante.
CIC	Red de Investigación y Desarrollo en Ejes Estratégicos de la Provincia de Buenos Aires 2023 (RIDEE-PBA) (Acta N° 1584)	Evaluación y formulación del Cannabinoide no psicotrópico Cannabidiol como antimicrobiano	Dr. Paulo Maffia	\$1.250.000	Eje estratégico: Cannabis Medicinal y Cáñamo en la Industria
CIC	Red de Investigación y Desarrollo en Ejes Estratégicos de la Provincia de Buenos Aires 2023 (RIDEE-PBA)	Mejoramiento y Micropropagación de colecciones mejoradas de Cannabis sativa para la obtención de nuevas moléculas bioactivas	Dra. Jessica Ianicelli	\$1.250.000	Eje estratégico: Micropropagación de Cultivos Estratégicos

Proyectos adjudicados en convocatorias con otros organismos durante 2023

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto	Observaciones
Agencia I+D+i	PICTO REDES: Educación trabajo y nuevas tecnologías (FONCyT) (Res. 196/23)	Voces de enfermería: panenfermeridemias y sinenfermeridemias con género	Dra. Laura Mabel Orosco (UNMDP)	\$9.831.500	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través de la Lic. María del Carmen Sanabria.
Agencia I+D+i	PICTO REDES: Educación trabajo y nuevas tecnologías (FONCyT) (Res. 196/23)	Las reconfiguraciones emergentes de las prácticas de enseñanza universitaria atravesadas por las tecnologías. Estudio multidimensional en siete regiones de Argentina	Dra. Rosa Cicala (UNLu)	\$10.000.000	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través de la Mg. Verónica Weber
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Programa Interinstitucional de Manufacturas Aditivas (Res. N° 664/23)	Proyectos para impresión 3D de prototipos metálicos	Ing. Ignacio Venutolo (ADIMRA)	USD 998.536,50	UNAHUR integra el núcleo asociativo con ADIMRA y FIUBA, a través del Ing. Leonardo Mottillo y la Mg. Mercedes Durán.
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea II (PISAC II)	Convocatoria PISAC 2023 - "40 años de Democracia en Argentina"	La ESI en disputa. Un análisis de los activismos y sus repertorios de acción en 5 jurisdicciones educativas (2018-2024)	Dra. Gisela Giamberardino (UNICEN)	\$8.118.000	UNAHUR integra el Núcleo asociativo con UNMDP, UNR, UNC, UNER, UNIPE y UNQ, a través de la Lic. Mariana Lavari

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección	Monto	Observaciones
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Convocatoria de Proyectos de Actualización Tecnológica de la Economía Popular PATEP – PBA 2023	Fortalecimiento de circuitos de comercialización de la economía popular, circular y agroecológica en la Zona Oeste del Gran Buenos Aires, enlazando el territorio y la universidad	Cooperativa de Trabajo Suelo Libre Agricultura Familiar Ltda	\$ 9.822.884	UNAHUR integra el núcleo asociativo como institución del SNCTI a través de la Lic. Clara Cerrotta.

Proyectos de I+D NO Adjudicados presentados durante 2023

Organismo	Convocatoria	Título	Dirección
Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP)	ANLAP 2023	Análisis de actividad antimicrobiana y antiinflamatoria de nuevos compuestos medicinales por citometría de flujo	Dr. Paulo Maffía
Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca	Programa de Bioinsumos Agropecuarios Argentinos (PROBIAAR)	Desarrollo de bioinsumos encapsulados en nanopartículas	Dr. Luciano Gabbarini

Proyectos NO adjudicados en convocatorias con otros organismos durante 2023

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Observaciones
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT)	Redes Federales de Alto Impacto	Red BioNanoDelivery: Plataforma bionanotecnológica de estrategias no invasivas para tratamientos tópico-cutáneos	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través del Dr. Jorge Montanari
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT)	Redes Federales de Alto Impacto	Desarrollo de nuevos alimentos funcionales en base a materias primas sub-aprovechadas aplicando tecnologías verdes	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través de la Dra. Lina Merino

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Observaciones
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT)	Redes Federales de Alto Impacto	Manufactura Aditiva de Materiales Metálicos para aplicaciones en la industria aeroespacial	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través de la Mg. Mercedes Durán
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCyT)	Redes Federales de Alto Impacto	Red Federal de Predictores Educativos	UNAHUR integra el núcleo asociativo a través de la Dra. María Julia Hermida

Proyectos En Evaluación

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Agencia I+D+i	PICT 2022	Estudio de la autofagia como regulador de la vía Cgas-Sting inducida por la infección de baculovirus en mamíferos: papel de la proteína P62	Dra. Sabrina Amalfi
Agencia I+D+i	PICT 2022	Biofármacos para enfermedades infecciosas basados en péptidos antimicrobianos recombinantes	Dra. Melina Maria Martínez Belen
Agencia I+D+i	PICT 2022	Estudio de la estructura biológica y bioquímica en la transición de un ensayo de larga duración en monocultivo y fertilización a manejo con cultivos de servicios.	Dr. Luciano Gabbarini
Agencia I+D+i	PICT 2022	Desarrollo de colecciones mejoradas de Cannabis sativa mediante poliploidización in vitro para la obtención de nuevas moléculas bioactivas	Dra. Jessica Ianicelli
Agencia I+D+i	PICT 2022	Tipos, propiedades y distribución de las alternancias argumentales en tres lenguas americanas: español, guaraní y ayoreo	Dra. Mercedes Susana Pujalte
Agencia I+D+i	PICT 2022	Políticas científico-tecnológicas en Argentina, 1945- 1955: instituciones, imaginarios y prácticas discursivas. Tensiones entre libertad y planificación durante el primer peronismo	Dra. Mara Ruth Glzman
Agencia I+D+i	PICT 2022	La enseñanza de la programación como herramienta para estimular la cognición en niños de 5 años.	Dra. María Julia Hermida

Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Agencia I+D+i	PICT 2022	Identificación de factores celulares involucrados en la replicación del Virus de la Encefalitis de Saint Louis (SLEV)	Dr. Néstor Gabriel Iglesias
Agencia I+D+i	PICT 2022	El próximo paso en nuestra comprensión de la acreción en enanas blancas.	Dr. Gerardo Juan Manuel Luna
Agencia I+D+i	PICT 2022	Diseño y evaluación de nuevos péptidos antimicrobianos y antivirales frente a cepas bacterianas de importancia clínica y virus animales	Dr. Paulo César Maffia
Agencia I+D+i	PICT 2022	Análisis, Tratamiento e Interpretación Automática de Imágenes y Señales utilizando Aprendizaje Automático	Dra. María Julia Gambini
Agencia I+D+i	PICT 2022	Estimaciones y resultados de existencia de soluciones racionales de sistemas de ecuaciones polinomiales sobre cuerpos finitos y aplicaciones.	Dra. Melina Privitelli
Agencia I+D+i	PICT 2022	Evaluación de aislamientos Autóctonos del género de Pseudomonas en conjunto con bacterias del género Bacillus y Azospirillum, sobre la promoción del crecimiento vegetal y la producción de cannabinoides en Cannabis sativa	Dr. Matías Javier Garavaglia
Agencia I+D+i	PICT 2022	Desarrollo de nanosistemas teranósticos que combinen dos modalidades terapéuticas activas por luz y que puedan administrarse por la vía tópica.	Dr. Rolando Cristian Rodrigo Lillo
Agencia I+D+i	PICT 2022	Desarrollo y caracterización de una bebida fermentada con potencial probiótico y prebiótico	Dra. Lina Ethel Merino
Agencia I+D+i	Proyectos Estratégicos para el Desarrollo Sostenible (FONARSEC)	Reducción de huella hídrica: Manejo sustentable de aguas de proceso en la industria láctea con producción de biogás, aprovechamiento de residuos industriales y uso final para riego	Dr. Luciano Di Tella

Convocatorias internacionales de CyT

Proyectos Adjudicados:

Tipo	Organismo	Convocatoria	Contraparte	Director/a
Proyectos de I+D	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)	Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República Argentina (MINCYT) y ECOS-Sud de Franciav.	Université Paris-Saclay	Dr. Jorge Montanari
Movilidad de I+D	Fundación Carolina	Estancias cortas posdoctorales 2023	Universidad Pompeu Fabra (España)	Dr. Jorge Montanari

Proyectos en Evaluación

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Proyectos de I+D	Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente de la República de Cuba (CITMA) - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Proyectos conjuntos MINCYT-CITMA 2023	Candidatos peptídicos con actividad antibacteriana y antiviral	Dr. Paulo Maffia
Proyectos de I+D	Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)	Proyectos de investigación interamericanos en bioeconomía MINCYT-IICA 2023	Desarrollo y análisis funcional de polifenoles encapsulados en nanopartículas	Dr. Luciano Gabbarini

Proyectos NO Adjudicados

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Proyectos de I+D	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Programa de Cooperación Bilateral con el Consorzio Interuniversitario Italiano per l'Argentina (CUIA) 2022	Terapia combinada basada en inmunoliposomas anti-PDL-1 cargados con vismodegib para cáncer de piel: estudios de eficacia in vitro e in vivo	Dr. Jorge Montanari

Tipo	Organismo	Convocatoria	Título	Director/a
Proyectos de I+D	Ministerio de Ciencia y Tecnología Gobierno de la India - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la República Argentina	Convocatoria conjunta Argentina-India para proyectos en Biotecnología y Transición energética	Caracterización, interacción y evaluación toxicológica de diversos nanosistemas en células de origen cutáneo y en varios modelos con el objetivo de proporcionar agentes tópicos efectivos para condiciones y enfermedades de la piel.	Dr. Jorge Montanari

Equipamiento e Infraestructura para la I+D

Nuevos espacios físicos para la función I+D

1. En el mes de octubre la Dirección de Vinculación Tecnológica y las empresas Futhurtech SA y Codewave SA se instalaron en el inmueble adquirido y reformado por la UNAHUR ubicado en Aulsebione 8, Villa Tesei.
2. En el mes de febrero, con la presencia del Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Ministro de Educación, se dio inicio a la obra del Edificio I+D+i Biotecnología, que cuenta con un grado de avance del 34.88%.
3. En el mes de noviembre se inauguró en el segundo piso del Edificio N° 4 "Justicia Social" un espacio para la gestión de la Secretaría de Investigación y otro para personal de I+D no experimental, con cuarenta (40) puestos de trabajo.

Equipamiento adjudicado por fondos externos

Organismo	Convocatoria	Equipos	Monto	Resolución	Observaciones
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Equipar Ciencia 3	1. Microscopio Electrónico de Barrido SEM (US\$ 372.000) 2. Cytation (US\$ 274.600)	US\$ 646.600,00.-	RE-SOL-2023-153-APN-MCT	

Organismo	Convocatoria	Equipos	Monto	Resolución	Observaciones
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Facilidades Científicas y Tecnológicas (FCT)	Diseño, implementación y puesta en marcha de un Centro de Computación de Alto Desempeño para el Conurbano Bonaerense, FCT A6	USD 1.356.800,00.-	RE-SOL-2023-737-APN-MCT	Presentado junto a UNPAZ y UNM. Se firmó el convenio ...
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	-	1. Zaranda clasificadora de granos 2. Deshidratador para gránulos de kefir 3. Molino de martillos para molienda de granos	\$51.000.000,00.-	RE-SOL-2023-370-APN-SECPU #ME	Otorgamiento de fondos por presentación de proyecto "Fábrica de Alimentos" al ME.
Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca	Programa nacional de apoyo a universidades nacionales para la promoción de proyectos de investigación y extensión (PROINEX)	1. Equipo de Soxhlet Automático	\$5.000.000,00.	-	Proyecto "Planta de Alimentos".

Equipamiento solicitado por convocatorias externas

Organismo	Convocatoria	Equipos	Monto
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Equipar Ciencia 4	1 Microscopio SFM/AFM 4 Termocicladores punto final 2 Centrífuga refrigerada 7 Centrífugas 2 Centrífugas para Microplacas 3 Baño Digital Seco 60 pipetas de volumen ajustable 4 Microcentrífugas 1 Secuenciador	USD 498.587

Equipamiento adquirido por la UNAHUR

La UNAHUR adquirió por fondos rotatorios equipamiento necesario para el área de biotecnología, detallado a continuación:

Equipo	Cantidad	Monto
Incubadora digital MiLab de 80 litros	2	\$ 605.479,78
Agitador Orbital Incubador	1	USD 6.850,00
Cabina de Seguridad Biológica Tipo IIA	1	\$2.850.900,00
Cubeta de Cuarzo para Espectrofotometría	1	\$335.814,38
Centrífuga	1	\$282.000,00
Baño termostático	1	\$163.000,00

Equipamiento incorporado por convenio

Con fecha 9 de mayo de 2023 se firmó un convenio de comodato con el Municipio de Hurlingham a los fines de recibir equipamiento y prestar servicio de control de calidad de medicamentos producidos en el Laboratorio PPM ubicado en el Hospital San Bernardino de Siena, asociado a la Agencia Nacional de Laboratorio de Públicos (ANLAP). El equipamiento se detalla a continuación:

Equipo	Cantidad	Marca
HPLC Integrado	1	SHIM-PACK GIST C 18
Espectrofotómetro IR	1	IRS SPIRIT-T
Espectrofotómetro UV	1	UV-1900
Balanzas Analíticas Dual	2	AUW-220D
Balanzas Granatarias	2	UW-6200 H
Disolutor	1	SX-15180-01

Recursos adjudicados por fondos externos

Organismo	Convocatoria	Recurso	Monto	Resolución	Dirección
Agencia I+D+i	Proyectos de Investigación Científica Tecnológica destinados a la Reparación y Optimización de Equipamiento Científico y Tecnológico (PICT-RO)	Optimización y actualización de un equipo HPLC y provisión de filtros para una lectora de absorbancia en placas	\$ 9.500.000,00.-	RESOL-2023-381-APNDANPIDTYI #ANPIDTYI	Dr. Jorge Montanari

Otro financiamiento CyT

Fondos debajo de la línea SPU

Organismo	Convocatoria	Monto	Resolución
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Proyectos de Fortalecimiento en Acciones Sustantivas de Ciencia y Tecnología en Universidades Nacionales 2023	\$20.384.806	RESOL-2023-360-APN-SECPU#ME
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Programa de Doctorados	\$33.184.474	RESOL-2023-394-APN-SECPU#ME

Reuniones científicas

Organismo	Convocatoria	Evento	Monto	Resolución
Agencia I+D+i	Reuniones Científicas (RC)	XVIII Congreso Tecnología en Educación y Educación en Tecnología	\$950.000	RESOL-2023-110-APNANPIDTYI#MCT

Otros fondos SPU

Organismo	Convocatoria	Monto	Resolución
Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Programa de trayectos de formación en economía social, popular y solidaria	\$800.000	RESOL-2023-614-APN-SECPU#ME

Producción científica

Durante el 2023 la producción científica de la UNAHUR sumó los siguientes registros:

Libros	Capítulos de libro	Objetos de reuniones científicas	Artículos en revistas científicas	Artículos en revistas científicas indexadas
3	4	18	60	37

La indexación en revistas científicas está considerada sobre las siguientes bases:

1. Scopus
2. Springer
3. IEEE
4. Science Direct
5. ACM digital library
6. Nature
7. Wiley online
8. JSTOR
9. Scielo
10. LatinRev
11. LatIndex

Libros

Título	Autor/e/as	Editorial	Instituto
Contra el colonialismo idiomático. Textos de Luis C. Pinto (1940-1959)	Glozman, Mara	Santa Fe: UNL / Vera Cartonera.	Educación
The Grammaticalization of Igual in Argentinean Spanish	Di Tullio, Á.L., Pujalte, M., Zdrojewski, P.	Springer	Educación
Fortalecimiento de la comercialización de productos de elaboración artesanal de la agricultura familiar en contexto de pandemia	María Carolina Feito, Alejandra Patricia Ricca, Noelia Marcela Vera, Noelia Soledad López, Claudia Machuca, Belén Peralta, Candela Viscarret, Ailen Pereyra	Universidad Nacional de La Matanza	Biotecnología

Capítulos de libro

Título	Autor/e/as	Libro	Instituto
Secuencia didáctica N° 3: Nuestra música. Voces del Pueblo Mapuche	Barbich, Catalina; Pérez Sotelo Verónica; Remondegui, Mirén; Tamay María, Eugenia y Durante, Santiago	Courtis, C. y F. Ciccone (eds.). Manual de consulta para docentes en contextos de diversidad lingüística y cultural. Actividades para el aula. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2023.	Educación

Título	Autor/e/as	Libro	Instituto
Secuencia didáctica N°6: El trabajo de las/los lingüistas	Barbich, Catalina; Pérez Sotelo Verónica; Remondegui, Mirén; Tamay María Eugenia y Durante, Santiago	Courtis, C. y F. Ciccone (eds.). Manual de consulta para docentes en contextos de diversidad lingüística y cultural. Actividades para el aula. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2023.	Educación
Experiencias de trabajo colectivo en investigación educativa: las huellas del grupo de investigadorxs en formación del IICE	Dario H. Arévalos, Ezequiel Szapu	Andrea Iglesias... [et al.]; compilación de Andrea Iglesias. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires, 2023.	Educación
Theoricity and Testing	Ariel J. Roffé, Federico N. Bernabé, Santiago Ginnobili	Abreu, C. (ed.) Philosophy of Science in the 21st Century. Contributions of Metatheoretical Structuralism. Florianópolis: NEL/UFSC, 2 023, pp.89–111.	Educación

EXTENSIÓN E INTERACCIÓN CON LA COMUNIDAD

Proyectos de Extensión (PE) y de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)

La UNAHUR sigue impulsando el desarrollo de investigación realizada según la demanda o la necesidad de actores sociales.

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS)

Proyecto	Director	Estado
Tecnología metalingüística para la labor legislativa. Desarrollo de un instrumento sobre gramática, discurso y políticas del lenguaje para asesoría técnica en la Comisión de Mujeres y Diversidad de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación (HCDN)	Dra. Mara Glozman	Acreditado
Desarrollo de nanotransportadores lipídicos capaces de encapsular de manera combinada drogas antiparasitarias de uso bovino y ovino	Dr. Cristian Lillo	Acreditado
Desarrollo de un prototipo de simulador de soldadura para capacitación en la técnica de soldado, en Argentina, para instituciones de formación técnica, tecnicaturas e ingenierías que incluyan cursos o materias de capacitación en soldadura	Dr. Juan Santos	Acreditado
Desarrollo de una prueba rápida de Hemoglobina Glicosilada para mejorar la detección y la calidad de atención de personas con diabetes	Dr. Gastón Ortiz	En evaluación
Desarrollo de Procedimiento de Soldadura Láser para Aceros Inoxidables y Transferencia Tecnológica dentro del contexto de la Industria Local	Mg. Mercedes Durán	No acreditado

Proyecto	Director	Estado
Biorremediación del Arroyo Soto: selección de especies biológicas nativas para la disminución de la contaminación de su ribera	Dra. Melisa Leone	No acreditado
En respuesta a la violencia obstétrica: conocimiento producido colectivamente entre quienes parimos y entre quienes asistimos partos	Dra. Camila Canepa	No acreditado

Proyectos de Voluntariado Universitario (VU)

Durante 2023 la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) realizó las siguientes convocatorias:

- Universidad Cultura y Territorio
- Malvinas Argentinas
- Universidades por la Igualdad de Género
- Fortalecimiento de acciones y programas universitarios en contexto de encierro

En las mismas se presentaron los siguientes proyectos:

- Proyecto V69-UNAHUR16737: La escuela es Nuestro Lugar 3 elaborado por: Bamonte, Luis del Instituto de Educación
- Proyecto V69-UNAHUR16768 : Ribera arroyo Soto II elaborado por: Leone, Melisa del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR16835: Vendamos alimentos saludables elaborado por: Maceira, Juan Carlos del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR16974: Cuidados Geriátricos elaborado por: Sanabria, Maria del Carmen del Instituto de salud Comunitaria
- Proyecto V69-UNAHUR17121: Alimentos Sustentables elaborado por: Calderon, Diego Sebastian del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17186: Kéfir Solidario Universitario elaborado por: Merino, Lina Ethel del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17310: Promotores ambientales Hur elaborado por: Gimenez, Lucia del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17422: Guardas ambientales de la RNNK elaborado por: Alvarez, Melina Andrea del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17596: Intervención Salud Comunitaria elaborado por: Laguzzi, Mauro Ezequiel del Instituto de Salud Comunitaria
- Proyecto V69-UNAHUR17756: Resoluciones matemáticas elaborado por: Novembre, Andrea Roxana del Instituto de Educación

- Proyecto V69-UNAHUR17841: Uso de herramientas digitales elaborado por: Carballeda, Juan Manuel del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17867: CLI elaborado por: Magno, Marta Cristina del Instituto de Educación
- Proyecto V69-UNAHUR17995: CannaHur II elaborado por: Cerrota, Clara del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR17996: Bosque de alimentos UNAHUR elaborado por: Cerrota, Clara del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR18022: Biodiversidad Forestal elaborado por: Romero, Marcela del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR18085: Casa de la Niñez elaborado por: Zuberger, Federico del Instituto de Biotecnología
- Proyecto V69-UNAHUR18116: Lectura y narración Social elaborado por: Perczyk, Cecilia Josefina del Instituto de Educación
- Proyecto V69-UNAHUR18157: Consejería salud sexual elaborado por: Cuberli Alonso, Milca Beatriz del Instituto de Salud Comunitaria
- Proyecto EU71-UNAHUR18023: Corredores biológicos elaborado por: Bunge, Maria Marta del Instituto de Biotecnología
- Proyecto EU71-UNAHUR18184: Mujer y deporte elaborado por: Voloninno, Claudia de la Secretaría Servicios a la Comunidad
- Proyecto EU71-UNAHUR18806: Radio en las escuelas elaborado por: Soto, Maria Florencia de Servicios a la Comunidad
- Proyecto EU71-UNAHUR18815: Lectura y narración social elaborado por: Perczyk, Cecilia del Instituto de Educación
- Proyecto EU71-UNAHUR19360: Deporte, universidad y escuela elaborado por: Cabaña, Edgardo Gastón de Secretaría Servicios a la Comunidad
- Proyecto EU71-UNAHUR19481: El deporte en la primaria elaborado por: Gimenez, Mayra Gisele de Secretaria Servicios a la Comunidad
- Proyecto EU71-UNAHUR19482: Iniciación deportiva elaborado por: Carballo Contti, Maribel de Secretaria Servicios a la Comunidad
- Proyecto GYD74-UNAHUR19890 : Genero y diversidad elaborado por: Garcia Andrea Fabiana de Secretaria Servicios a la Comunidad
- Proyecto GYD77-UNAHUR20623: Plan de Acción elaborado por: Vidondo Marcela de la Secretaria de Servicios a la Comunidad

Por la convocatoria Malvinas Argentinas fueron aprobados mediante Resolución SPU 418/2023:

- Proyecto V69-UNAHUR16737: La escuela es Nuestro Lugar 3
- Proyecto V69-UNAHUR16768 : Ribera arroyo Soto II

- Proyecto V69-UNAHUR16835: Vendamos alimentos saludables
- Proyecto V69-UNAHUR16974: Cuidados Geriátricos
- Proyecto V69-UNAHUR17121: Alimentos Sustentables
- Proyecto V69-UNAHUR17186: Kéfir Solidario Universitario
- Proyecto V69-UNAHUR17310: Promotores ambientales Hur
- Proyecto V69-UNAHUR17422: Guardas ambientales de la RNNK
- Proyecto V69-UNAHUR17596: Intervención Salud Comunitaria
- Proyecto V69-UNAHUR17756: Resoluciones matemáticas
- Proyecto V69-UNAHUR17867: CLI
- Proyecto V69-UNAHUR17995: CannaHur II
- Proyecto V69-UNAHUR18022: Biodiversidad Forestal
- Proyecto V69-UNAHUR18085: Casa de la Niñez
- Proyecto V69-UNAHUR18116: Lectura y narración Social
- Proyecto V69-UNAHUR18157: Consejería salud sexual

Por la convocatoria Universidad Cultura y territorio se aprobaron mediante Resolución de SPU 454/2023:

- Proyecto EU71-UNAHUR18023: Corredores biológicos
- Proyecto EU71-UNAHUR18184: Mujer y deporte
- Proyecto EU71-UNAHUR18815: Lectura y narración social

El Proyecto GYD74-UNAHUR19890 : Genero y diversidad fue aprobado en el marco de la Convocatoria Universidades por la Igualdad de género.

El Proyecto GYD77-UNAHUR20623: Plan de Acción fue aprobado por Resolución SPU 692/2023 presentado en el marco de la convocatoria Fortalecimiento de acciones y programas universitarios en contexto de encierro

Vinculación Tecnológica

En el ámbito de la Dirección de Vinculación Tecnológica se gestionaron durante 2023 diferentes actividades que conforman el grueso de la política de vinculación y transferencia tecnológica de la Universidad. Estas verticales temáticas y disciplinares permiten ordenar tanto procesos como proyectos que conforman el trabajo cotidiano del espacio de gestión de la tecnología y la innovación.

A continuación, se detallan los aspectos principales de las actividades desarrolladas durante este año en formulación, ejecución y rendición de proyectos, asistencia técnica al sector productivo, empresas de base tecnológica y agrupamientos asistenciales, entre otros. Se incluye también información referida a la gestión administrativa de procesos y proyectos (interna y externa), organización de eventos especializados y comunicación orientada a la comunidad de actividades y resultados.

Centro Universitario PyME (CUP)

Mediante proyectos que facilitan el acceso a fondos de financiamiento internacional, obtenidos a través de la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo de la Nación, la Universidad gestiona desde 2021 todos los proyectos orientados a la vinculación con el sector productivo mediante el “Centro PyME” (CPyME UNAHUR) o “Centro Universitario PyME” (CUP). Las actividades realizadas se pueden clasificar en 4 ejes de trabajo:

- **CAPACITACIÓN:** El eje de asistencia al mundo de la producción y el trabajo por excelencia es la formación en capacidades especializadas para personas y organizaciones. Desde nuestra área de Capacitación buscamos acercar el conocimiento y las capacidades de la Universidad a emprendedores y empresas del entramado productivo de la región, para promover su crecimiento, competitividad y desarrollo por medio de capacitaciones diseñadas de acuerdo a las necesidades y requerimientos de cada organización.
- **EMPLEABILIDAD:** Con el objeto de lograr la vinculación entre el mundo académico y el del trabajo, articular la formación con la experiencia como dimensión fundamental para la conformación del sujeto social y responder las necesidades del sector productivo con recursos humanos especializados. El sector de Empleabilidad del Centro Universitario
- **PyME** presenta las siguientes propuestas generales; Pasantías Educativas, Bolsa de Empleo, Gestión Estratégica de RRHH, Análisis Organizacional integral y Promoción de la Calidad de Vida Laboral. A su vez también brinda servicios especializados para la Inclusión, Readecuación, Rehabilitación ocupacional, a través de Análisis Ocupacional, Mediación laboral y Rehabilitación Profesional.
- **SERVICIOS TECNOLÓGICOS:** Desde la UNAHUR contamos con una oferta tecnológica orientada a lo productivo, sostenida por líneas de investigación y desarrollo activas y áreas de gestión altamente especializadas como la gestión de la propiedad intelectual y la vigilancia tecnológica. Contamos con laboratorios y centros que se encuentran abiertos para co-crear con las organizaciones y asistirles en sus necesidades.
- **INCUBADORA DE EMPRENDIMIENTOS:** Acompañamos diversos proyectos impulsados por estudiantes, docentes, nodocentes, vecinos y vecinas que se proponen convertir ideas en emprendimientos productivos basados en conocimiento. Desde desarrollos biotecnológicos a soluciones de software, más de una centena de productos y servicios innovadores fueron acompañados por las diferentes líneas de acción que gestiona nuestra incubadora.

Más información: <https://linktr.ee/cpymeunahur>

Capacitación para PyMEs y Emprendimientos

Se realizaron 19 actividades de capacitación durante el presente año. En total se dictaron 238 horas de capacitación con un total de 244 participantes resultando en 78 MiPyMEs y emprendimientos impactados, principalmente de los municipios de Hurlingham, Morón e Ituzaingó:

N°	Nombre de la Capacitación	Duración (hs)	Modalidad
1	Propiedad intelectual y Vigilancia	5	Presencial

N°	Nombre de la Capacitación	Duración (hs)	Modalidad
2	Propiedad intelectual y Patentes	6	Presencial
3	Buenas Prácticas de manufactura	16	Presencial
4	Aspectos básicos del Kaizen y la Metodología 5S	8	Presencial
5	Diseño como elemento de valor	8	Presencial
6	Optimización de procesos tecnológicos para la creación de valor	8	Presencial
7	Formulación de proyectos	18	Presencial
8	Impresión 3D	6	Presencial
9	Manipulación de alimentos	12	Presencial
10	Modelado 3D SOLIDWORKS	12	Presencial
11	Dirección de empresas familiares	12	Virtual
12	Liderando equipos de alto desempeño	9	Virtual
13	Mandos medios en entornos difíciles	18	Virtual
14	Técnicas para mejora de ventas	9	Virtual
15	Introducción al cooperativismo	22	Virtual
16	Comercio electrónico	24	Virtual
17	Inclusión Financiera y Desarrollo de modelo de negocios para PyMES	33	Virtual
18	Perspectiva de género	8	In Company
19	Perspectiva de género	4	In Company

Empleabilidad

El área de Empleabilidad, dentro de la Dirección de Vinculación Tecnológica, asumió la gestión de pasantías educativas externas y la administración de una bolsa de empleo abierta a la comunidad. Además, diseñó y apoyó la implementación del programa de prácticas formativas de la Escuela Pre-Universitaria, brindando asesoramiento a las PyMEs en programas de inclusión laboral y desempeñando un rol como enlace con la oficina de empleo.

- Pasantías: Durante el período, se registraron 8 puestos de pasantías solicitados, distribuidos en 6 empresas. Un total de 5 pasantes han sido incorporados/as, con el respaldo de la supervisión docente y el acompañamiento proporcionado por el Centro PyME. Asimismo, se renovaron 6 de las 9 pasantías iniciadas en 2022, resultando en la contratación de 2 pasantes como empleados. Se formalizaron 11 convenios específicos de pasantías y 3 de prácticas profesionales supervisadas.
- Bolsa de Empleo: La bolsa de empleo cuenta con la inscripción de 554 estudiantes y graduados. Se han publicado 39 búsquedas laborales, de las cuales 7 empleos han sido confirmados.

Se estableció conexión con 29 empresas en el transcurso del período. En colaboración con un grupo de estudiantes de la carrera de Tecnicatura Universitaria en Programación del Instituto de Tecnología e Ingeniería, se trabajó en la creación del sitio web de la Bolsa de Empleo.

Unidad de Transformación Digital (UTD)

En el transcurso del primer semestre del 2023 se cerró el primer proyecto de UTD UNAHUR mediante el cual se propone a la transformación digital como proceso de conversión tecnológica y de aplicación de innovación con el objetivo de asegurar su sustentabilidad en un entorno marcado por el cambio. A través de las capacitaciones mediante seminarios de industria 4.0 y talleres de transformación digital se invitó a los y las asistentes a introducirse en una revolución tecnológica que tiene como principal motor el conocimiento de las herramientas, metodologías y modelos que nos acercan a la digitalización de los negocios y propician su transformación hacia nuevas formas de producción.

El principal componente de asistencia técnica del proyecto fueron los Planes de transformación digital en los que se identifican al menos tres potenciales proyectos en la temática y se introduce a la PyME en el camino que deben seguir para concretarlos. Se finalizaron con éxito 25 planes de transformación digital. A continuación, se detallan las empresas que hasta el momento recibieron dicha asistencia entre 2022 y 2023:

Empresa	Rubro
DORSA	Textil
DM60	Metalmecánica
GRAPLASTIC	Gráfica
PINOS GUEVARA	Metalmecánica
Maleza	Cosmética
MAMBORETÁ	Química
MEGALUX	Química
Linneo	Química
Button Trims SA	Textil
Laura's Delicity	Alimentos
DON ANTONIO S. A.	Alimentos
Grupo Dipat	Metalmecánica
Galletitas Leiva	Alimentos
La gran siete S.A.	Alimentos
Lipotech	Biotecnología
Goldmund Peabody	Línea blanca
Casa Trasorras S.A.	Papel
Trims S.A.	Textil marroquinería y calzado

Empresa	Rubro
SANFORD SA	Alimentos
Enod	Metalmecánica, metalurgia
Sanatorios del oeste	Salud
PLÁSTICOS KASSE S.A	Plástico y químico
Plásticos Ituzaingó	Plástico y químico
Mirbla S.A	Metalmecánica
Fabrijuegos internacional S.A	Metalmecánica

Gracias a los resultados del proyecto UTD UNAHUR se logró renovar el contrato para continuar profundizando las acciones antes descritas durante 2024. Esta renovación contemplará la implementación de nuevas capacitaciones y otros 25 planes de transformación digital.

Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT)

La UVT de la UNAHUR se presentó como Unidad Administradora (UA) de los fondos de los siguientes proyectos de vinculación y transferencia tecnológica:

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Estado	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Unidades de transformación digital	UTD UNAHUR 2022	Ejecución	\$5,190,000.00
Ministerio de Economía - Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER 1)	Centro Universitario PyME UNAHUR (CUP UNAHUR)	Ejecución	\$4.975.974.59
Ministerio de Economía - Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER 2)	Fortalecimiento del CUP UNAHUR	Ejecución	\$29,796,000.00

En el 2023 se firmaron 17 Convenios marco de Cooperación, 12 Convenios específicos de pasantías, 4 Convenios específicos de Prácticas Profesionales Supervisadas y 5 Contratos de Actividades de Transferencia e Innovación por un monto total de \$2.579.375,00, con las siguientes MiPyMEs:

Empresa	Convenio Marco	Pasantías	PPS	ATI OT	Fecha	Monto
MIRBLA SA	1				20/03	\$0,00
MIRBLA SA				1	20/03	\$850.000,00
INYECTOPLAST SA	1				28/03	\$0,00
OLAZABAL 319 SA (SANATORIOS DEL OESTE)	1				27/03	\$0,00
LIPOTECH SA		1			28/03	\$0,00
MUNICIPALIDAD DE ITUZAINGÓ				1	27/03	\$390.625,00
MUNICIPALIDAD DE ITUZAINGÓ				1	27/03	\$468.750,00
CASA TRASORRAS SA		1			28/03	\$0,00
FUNDICIONES SAN JUSTO SA	1	1			14/06	\$0,00
DM 60 SRL	1	1		1	1/07	\$0,00
GAMOPA SACIFEI	1	1			28/03	\$0,00
SPICER EJES PESADOS SA	1	1			11/07	\$0,00
LUVRE SRL				1	26/07	\$450.000,00
ASOC CIVIL DE ASESORES EN TECNOLOGÍA DE GESTIÓN	1				14/08	\$0,00
TECMADE SA				1	17/08	\$420.000,00
ELECTRICIDAD SERRANO SA	1	1	1		28/07	\$0,00
C + D SA	1	1			04/09	\$0,00
COOP DE TRABAJO ERYX LTDA	1				01/09	\$0,00
CONFITEL SA	1	1			02/09	\$0,00

Empresa	Convenio Marco	Pasantías	PPS	ATI OT	Fecha	Monto
COOP SUELO LIBRE LTDA	1				06/09	\$0,00
FRISHER SRL	1	1	1		04/09	\$0,00
AGROCUBE SA	1				18/09	\$0,00
FILAMTEX	1	1	1		22/11	\$0,00
COOP DE TRABAJO TODO ORGÁNICO LTDA	1				4/12	\$0,00
COOP DE TRABAJO TODO ORGÁNICO LTDA	1				4/12	\$0,00
NUCLEOELÉCTRICA ARGENTINA S.A.		1	1		4/12	\$0,00
Total	17	12	4	5	-	\$2.579.375,00

Incubadora de Emprendimientos

En el 2023 se acompañaron en la formulación, ejecución y rendición, en total, 33 proyectos dentro de distintos programas de apoyo a PyMEs y emprendedores:

- 6 en el marco de la convocatoria Emprendimientos Dinámicos, que contempla casos que busquen poner en marcha un proyecto para lanzarse al mercado o consolidar y potenciar su negocio.
- 5 en el marco de la convocatoria PAC Emprendedores, para emprendimientos de base científica o tecnológica surgidos a partir de procesos de investigación y desarrollo (I+D), cuyo objetivo sea fortalecer cadenas de valor y que contribuyan al desarrollo productivo
- 2 en el marco de la convocatoria Producir con Equidad, destinado a pequeñas empresas y emprendimientos que impulsen iniciativas que incorporen o consoliden buenas prácticas en equidad de género.
- 2 en el marco de la convocatoria Emprendimientos con Perspectiva de Género, para proyectos liderados por mujeres o con perspectiva de género en su organización, o bien dentro de su producto o servicio.
- 6 en el marco del programa de Bioinsumos Agropecuarios Argentinos que permite el fortalecimiento de la producción de bioinsumos destinados a la cadena agroindustrial.
- 5 en el marco de la convocatoria emprender mujeres para proyectos que se encuentren en sus inicios y sean liderados por mujeres.
- 5 en el marco de la convocatoria ANR Dinámicos donde se impulsan proyectos con alto grado de innovación, conocimiento e implementación de nuevas tecnologías.
- 2 en el marco de la convocatoria de Emprendedores para la transformación digital en la cual se impulsan proyectos que desarrollen soluciones para empresas en digitalización e industria 4.0.

En el siguiente cuadro se detallan los ingresos generados por la incubadora en su rol de entidad especializada en apoyo emprendedor para los distintos programas de la Subsecretaría de Desarrollo Emprendedor:

Programa / Convocatoria	Proyecto	Monto de la asistencia
Producir con Equidad	Opciones informáticas global S.L.R	\$350.000,00
Producir con Equidad	Estilo Artesanal S.R.L	\$350.000,00
Emprendimientos Dinámicos	Patagonia Dreams	\$265.000,00
Emprendimientos Dinámicos	Patagonia Lux	\$265.000,00
Emprendimientos Dinámicos	Nanocellu-Ar S.R.L	\$69.600,00
Emprendimientos Dinámicos	Foodinn	\$235.000,00
PAC Emprendedores	Dos Puntos	\$57.756,50
PAC Emprendedores	Ata	\$116.671,00
PAC Emprendedores	Kaiken	\$270.000,00
PAC Emprendedores	Tu Menu	\$181.451,36
TOTAL		\$2.160.478,86

También se acompañó la evaluación de diversos proyectos presentados en la 12° Expo UIOTec. En este evento, estudiantes de último año de escuelas técnicas ubicadas en Morón, Merlo e Ituzaingó tuvieron la oportunidad de exhibir sus proyectos tecnológicos ante empresas y autoridades de PyMEs locales. A los proyectos ganadores se les otorgaron premios, que incluyen kits de robótica y también la posibilidad de recibir mentorías con expertos/as para ofrecer orientación y consejos a los/as emprendedores/as con el objetivo de llevar a la realidad sus ideas y superar desafíos específicos en el desarrollo de sus proyectos.

A lo largo del año se dictaron cursos de diferentes temáticas como diseño, finanzas, comercio electrónico, propiedad intelectual y creación de patentes y formulación de proyectos, entre otros, en conjunto con la Secretaría de Industria y Desarrollo Productivo del Ministerio de Economía de la Nación, el Banco Nación y la Fundación Banco Credicoop.

Empresas de Base Tecnológica (EBT UNAHUR)

Desde la incubadora se acompañó en la formulación de proyectos de forma conjunta con los especialistas técnicos para avanzar en la creación de potenciales empresas de base tecnológica que la Universidad analiza a futuro y para las cuales estas oportunidades de financiamiento representan un primer impulso para iniciar sus actividades. A continuación se detallan las convocatorias y sus características:

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Estado	Monto
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Empresas de base tecnológica 2023	Desarrollo de biosimuladores	Espacio físico y equipamiento y recursos humanos altamente calificados.	Presentado	\$54.092.050,00.-
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Empresas de base tecnológica 2023	Desarrollo y producción de una barra de cereal rica en fibras y proteínas mediante la revalorización de subproductos de la industria alimentaria.	Espacio físico y equipamiento y recursos humanos altamente calificados.	Presentado	\$50.450.200,00.-
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Empresas de base tecnológica 2023	Desarrollo de un equipamiento para el aprendizaje y práctica de soldadura MIG basado en realidad aumentada	Espacio físico y equipamiento y recursos humanos altamente calificados.	Presentado	\$58.315.000,00.-
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Compra pública innovadora	Desarrollo de Biosimuladores para el Ámbito Educativo	Equipamiento y recursos humanos altamente calificados.	Presentado	\$61.460.149,00.-
Agencia I+D+i, FONARSEC - Fondo Argentino Sectorial	Compra pública innovadora	Desarrollo y producción de una barra de cereal rica en fibras y proteínas mediante la revalorización de subproductos de la industria alimentaria	Equipamiento y recursos humanos altamente calificados.	Presentado	\$63.908.950,00.-

Se brindó asistencia técnica a las empresas FUTHUR TECH S.A y CODEWAVE S.A con el objetivo de apoyar su crecimiento y ampliar su alcance a nuevos mercados. Las empresas se encuentran en distintas etapas y cada una tiene necesidades propias de su desarrollo inicial. Por lo tanto, la incubadora tiene como objetivo acompañarlas desde sus inicios poniendo a disposición los conocimientos de los/as especialistas que trabajan en la dirección.

FUTHUR TECH S.A.

Durante el año 2023, se evidenció un período de consolidación y crecimiento sustancial para Futhur Tech, donde se experimentó un progreso notable gracias a la implementación exitosa del proyecto “Robot para Nivel Inicial (Z-ro)”. Este producto innovador se lanzó al mercado con una recepción favorable, generando múltiples ventas y reforzando la posición de la empresa en su apoyo a instituciones educativas que buscan integrar la robótica.

En el ámbito de investigación y desarrollo, se encuentra en marcha el proceso de ingeniería inversa de una placa controladora clave, con el objetivo de llevar la tecnología de los productos a un nivel superior, mejorando su eficiencia y funcionalidad.

Como parte de una de las iniciativas, se brindó apoyo a estudiantes de la carrera de Licenciatura en Informática del Instituto de Tecnología e Ingeniería de la UNAHUR para desarrollar una aplicación que permite controlar el Robot para Nivel Inicial. Esta aplicación facilitaría a los usuarios el manejo del robot de forma intuitiva mediante tabletas o teléfonos móviles, reflejando el compromiso con la educación y la integración de las últimas tecnologías en el ámbito académico.

A lo largo del año, se conformó un equipo de trabajo integrado por seis (6) personas, incluyendo a un (1) pasante de la UNAHUR y un (1) empleado del área administrativa. Además, se contó con tres (3) colaboradores independientes en comunicación, programación y contabilidad, y un (1) empleado bajo relación de dependencia. Se participó activamente en diversos eventos a lo largo del año, donde se presentaron los productos, se ofreció asesoramiento y se establecieron relaciones comerciales. Futhur Tech tuvo presencia en la Feria de Economía del Conocimiento (ECONAR) en el predio de la Rural y en la Feria IT Joven en Tecnópolis. También se participó en eventos como el Congreso “Tecnología en Educación” y “Educación en Tecnología” (TE&ET) en la UNAHUR, así como en el evento “Orientaton”.

En el conurbano bonaerense, se formó parte del evento “Hackaton” y la “Expo UIO-Tec” en el Municipio de Morón, y en Malvinas Argentinas se asistió a la “Feria Regional de Ciencia y Tecnología”. Finalmente, se cerró la agenda anual en la “Expo Educativa” en el Municipio de Pilar.

Más información: <https://linktr.ee/futhurtech>

CODEWAVE S.A.

En 2023 se creó la empresa Codewave S.A., segunda EBT UNAHUR:

Fundamentación

CODEWAVE S.A. surge como una iniciativa conjunta entre la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) y una reconocida empresa pyme argentina con más de 20 años de experiencia en desarrollo e implementación de soluciones basadas en software. Con el objetivo claro de aprovechar la experiencia en desarrollo de software y la visión innovadora, CODEWAVE ofrece soluciones tecnológicas y servicios especializados para empresas e instituciones. Nuestro enfoque se centra en brindar a nuestros clientes las herramientas necesarias para proteger sus negocios online, optimizar sus operaciones y garantizar la continuidad de sus procesos.

Resumen Ejecutivo

CODEWAVE S.A. es una empresa de base tecnológica que ofrece soluciones y plataformas de desarrollo e implementación de soluciones basadas en software y servicios relacionados, así como servicios gestionados, para empresas. Nuestro objetivo es ser un socio estratégico en el ámbito tecnológico, proporcionando a nuestros clientes las soluciones más innovadoras y personalizadas. Nos distinguimos por nuestra experiencia en desarrollo de software, nuestro enfoque en la seguridad y nuestra capacidad para adaptarnos a las necesidades cambiantes del mercado para mejorar la productividad y competitividad de nuestros clientes.

Misión

Nuestra misión es brindar soluciones tecnológicas creativas e innovadoras que mejoren la productividad y competitividad de nuestros clientes y optimicen sus operaciones, contribuyendo así a su crecimiento y éxito. Nos comprometemos a ofrecer productos y servicios de la más alta calidad, respaldados por un equipo altamente capacitado y comprometido con la excelencia.

Visión

Nuestra visión es convertirnos en líderes y referentes en el ámbito del desarrollo e implementación de soluciones basadas en software y servicios relacionados, siendo reconocidos por nuestra capacidad para brindar soluciones personalizadas, innovadoras y confiables. Buscamos ser el socio tecnológico preferido de las empresas, ayudándolas a alcanzar sus objetivos y superar los desafíos del entorno digital.

Valores

Excelencia: Nos esforzamos por brindar soluciones y servicios de la más alta calidad, superando las expectativas de nuestros clientes en términos de rendimiento y ciberseguridad.

Innovación: Promovemos la creatividad y la búsqueda constante de soluciones tecnológicas innovadoras para abordar los desafíos actuales y futuros.

Integridad: Actuamos con honestidad, ética y transparencia en todas nuestras operaciones y relaciones comerciales.

Colaboración: Fomentamos el trabajo en equipo y la colaboración tanto internamente como con nuestros clientes y socios, reconociendo que juntos podemos lograr más.

Orientación al cliente: Ponemos las necesidades de nuestros clientes en el centro de todo lo que hacemos, brindándoles un servicio personalizado y satisfaciendo sus requerimientos de manera efectiva.

Desde la empresa se avanzó con la contratación de un primer staff estable para su funcionamiento y se participó de una serie de eventos:

- Evento “Programación y mundo laboral: Charlas de empresas y especialistas” Martes 5 de septiembre en UNAHUR.
- Presentación de CODEWAVE Martes 3 de octubre en UNAHUR.
- Evento “UNAHUR, Producción y Trabajo” Martes 9 de noviembre en UNAHUR

Más información: <https://linktr.ee/codewavear>

Eventos de vinculación y transferencia tecnológica

En el marco del compromiso sostenido con el desarrollo y la promoción de la innovación, se llevó a cabo la organización y participación activa en una serie de eventos y encuentros a lo largo del año 2023. Estas actividades representaron valiosas oportunidades para establecer conexiones, intercambiar conocimientos y fortalecer alianzas estratégicas con diversas entidades a nivel local y nacional. Dichos eventos abarcaron desde reuniones internas hasta encuentros especializados con instituciones educativas, entidades gubernamentales, organizaciones empresariales y otros actores relevantes en el ámbito de la innovación y la tecnología.

Nombre	Fecha	Colaboradores
Presentación interna con LANSAB	18/05/2023	Investigadores - Instituto de Biotecnología
Presentación interna con Instituto de educación	19/05/2023	Autoridades - Instituto de educación
Presentación interna con ITI	29/06/2023	Autoridades - Instituto de Tecnología e ingeniería
Ronda de Negocios Morón	29/03/2023	Provincia de Buenos Aires - Municipio de Morón
Ronda de Negocios Hurlingham	06/07/2023	ACIPH - CAME - Municipio Hurlingham
Red de Desarrollo Regional Pyme. Intercambio de experiencias y mesas de trabajo	03/08/2023	Subsecretaría de la Pequeña y Mediana Empresa
2da Jornada académica de Metalurgia UNAHUR	06/09/2023	TI
3era Feria Regional de Ciencia y Tecnología - Malvinas Argentinas	19 y 20/09/2023	Municipio Malvinas Argentinas
Encuentro de Mujeres Empresarias y Emprendedoras	21/09/2023	Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género
UIO-TEC	27 Y 28/09/2023	Unión Industrial del Oeste
Rally Innovación	06 y 07/10/2023	TI
Evento Futhur Tech para la comunidad educativa local	19/10/23	Futhur Tech SA
Evento R.E.D.	24/10/23	Red de Empresarios para el Desarrollo
Evento junto a Electricidad Serrano y Schneider	27/10/23	Electricidad Serrano, Schneider Electric
Cooperativas, Producción y Trabajo: desafíos y oportunidades.	03/11/2023	Fundación Banco Credicoop
Sello Inclusivo Argentina Valora	24/11/2023	Red de empresas inclusivas - OEI
UNAHUR, PRODUCCIÓN Y TRABAJO	09/11/2023	Jornada de la Dirección de Vinculación Tecnológica
Tecnologías de fabricación digital para la transformación de PyMEs	05/10/2023	Diseño Industrial UNAHUR
Jornada UNAHUR - TIC	04/11/2023	TI UNAHUR
Jornada Biotecnología	15/06/2023	Biotecnología UNAHUR

Nombre	Fecha	Colaboradores
Encuentro de la Red PyME Corredor norte GBA	29/11/2023	CUP UNSO
Encuentro Bonaerense de Cooperación Tecnológica	11/04/2023	CIC - UNQUI
Emprendimiento Argentino 2023 02/08/2023 Sec. de Desarrollo Emprendedor Innovation Day	15/09/2023	ADOX - UNSAM - UNAHUR

Talleres Culturales

En el año 2023 se desarrollaron los siguientes talleres culturales:

Taller	Inscriptos	Cantidad de participantes actual	Observaciones
Orquesta de Adultos	325	86	La orquesta cuenta con músicos estables que ingresaron años anteriores e incorporó nuevos ingresantes
Orquesta Infanto Juvenil	284	48	La orquesta infanto juvenil al igual que la de adultos cuenta con músicos estables que ingresaron años anteriores e incorporó nuevos ingresantes
Coro infanto Juvenil	36	17	
Coro (mayores de 16 años)	130	65	Al igual de la orquesta el coro estable incorporó voces este año
Narrativa (mayores de 16 años)	87	35	Este año como cierre se va a publicar la primera revista creada por el taller de narración, cuenta con poesías, cuentos y narraciones de participantes del taller.
Danza clásica iniciales (De 4 a 15 años)	253	28	
Danza (mayores de 13 años)	84	15	
Expresión vocal iniciales (mayores de 16 años)	96	21	

Taller	Inscritos	Cantidad de participantes actual	Observaciones
Expresión vocal avanzados (mayores de 16 años)	89	12	
Teatro inicial (mayores de 16 años)	133	44	
Teatro intermedio (mayores de 16 años)		31	
Teatro avanzados (mayores de 16 años)		19	
Folklore inicial (mayores de 16 años)	191	74	
Folklore avanzados (mayores de 16 años)	63	16	
Muralismo (mayores de 16 años)	82	18	
Taller de Radio (mayores de 16 años)	93	45	
Lengua de señas iniciales (mayores de 16 años)	800	132	
Lengua de señas avanzados (mayores de 16 años)		29	
Fotografía	247	53	
Narración Social	70	16	
Audiovisual	45	20	
Tango por Biomecánica	81	28	

Desde el área de Talleres se articuló con la Escuela Pre universitaria de la UNAHUR, realizando específicamente un taller de Muralismo y Grafitti y un Taller Audiovisual.

Asimismo, se detalla la participación en eventos específicos de distintos talleres:

- Concierto Orquesta y Coro infantojuvenil en el stand del ministerio de educación en el parque federal tecnópolis
- Concierto del coro adultos junto a la orquesta Argentina de Mujeres Celia Torra
- Concierto de la Orquesta y Coro de adultos junto a Marimbas del Oeste y la Artista Kana Omori marimbista japonesa
- 3 encuentros corales, con coros invitados (coro estable del municipio de Hurlingham, Coro Prodos, coro de mujeres de morón)

- Participación del Coro UNAHUR en el encuentro Coral de la UNPAZ
- Concierto de la orquesta infantojuvenil en el centro Cultural Leopoldo Marechal
- Participación de la Big Band UNAHUR en eventos institucionales
- Primera presentación en público en el auditorio UNAHUR del elenco estable Teatro UNAHUR con el ciclo 40 años de democracia, homenaje a Teatro abierto
- Presentación del ciclo 40 años de democracia homenaje a Teatro Abierto en el Espacio de la memoria de Hurlingham
- Presentación de obras teatrales realizadas por participantes del taller en sus tres niveles
- Participación de Tango, Folcklore y Danza en Hurlingham en movimiento evento coordinado por la secretaria de cultura del municipio de Hurlingham
- Se realizó un mural sobre la calle del socorro en la pared de la Biblioteca que representa la identidad de Hurlingham
- Montaje en instalación de dos tótem de cuatro caras con murales en esgrafiado
- Muestra de murales interactiva con técnicas de Grafiti

Programa UPAMI

El Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) se desarrolla en la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco del convenio con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI) desde agosto del año 2020, bajo la modalidad virtual en el marco de la pandemia mundial por el COVID-19.

Para el primer cuatrimestre 2023 la oferta estuvo conformada por 46 asignaturas, divididas en 89 comisiones y se otorgaron 2196 vacantes. Para el segundo cuatrimestre 2023 la oferta estuvo conformada por 51 asignaturas, divididas en 91 comisiones y se otorgaron 2816 vacantes. Forman parte del Programa 32 estudiantes en calidad de tutores/as, 35 docentes y 2 coordinadoras.

Durante el primer cuatrimestre el 64,4% de los cursos se dictó de manera virtual y el 35,6% de manera presencial. Durante el segundo, el 65,9% de los cursos fueron en modalidad virtual y el 34,1% presencial.

En marzo comenzaron 46 cursos: Actividad física y juego (2 comisiones), Ajedrez (1 comisión), Arte y salud (1 comisión), Canto e interpretación (2 comisiones), Celulares 1: uso de aplicaciones (2 comisiones), Celulares 2: Trámites on line (2 comisiones), Cine Argentino: 40 años de democracia (1 comisión), Cine documental 1 (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente I (3 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 2 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 3 (1 comisión), Educación Sexual Integral (1 comisión), Entre nosotras: Taller de conversacion feminista (1 comisión), Escribir la vida propia, literatura y autobiografía (3 comisiones), Escritura para principiantes 1 (3 comisiones), Escritura para principiantes 2 (1 comisión), Estimulación cognitiva (1 comisión), Expresión vocal (2 comisiones), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: otra historia 2 (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Huerta y agroecología 2 (2 comisiones), Improvisación y juegos teatrales (1 comisión), Inglés - Club de conversación (2 comisiones), Inglés 1 (3 comisiones), Inglés 2 (2 comisiones), Inglés 3 (1 comisión), Introducción a la Lengua de Señas Argentina (1 comisión), Introducción a la literatura italiana (1 comisión), Jardinería

(2 comisiones), Lecturas de Madame Bovary (1 comisión), Literatura argentina: historias de nuestra patria (2 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Narrativa breve (2 comisiones), Prevención de caídas y accidentes, y primeros auxilios (2 comisiones), Prevención y cuidados en enfermedades prevalentes (1 comisión), Reeducando nuestra postura (1 comisión), Sabores del territorio (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión), Teatro e improvisación (1 comisión), Teatro, improvisación y producción (avanzado) (1 comisión), Técnicas corporales terapéuticas (1 comisión), Vida Digital 1 (1 comisión), Vida Digital 2 (1 comisión), Yoga (4 comisiones), Yoga en silla (1 comisión), Yoga intermedio (1 comisión).

En mayo comenzaron 14 cursos bimestrales: Celulares 1: uso de aplicaciones (2 comisiones), Celulares 2 (2 comisiones), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: otra historia (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Huerta y agroecología 2 (2 comisiones), Jardinería (2 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Sabores del territorio - B (1 comisión), Soberanía alimentaria B (1 comisión).

En agosto comenzaron cursos con un total 49 de 76 comisiones: Actividad física y juego (2 comisiones), Ajedrez: nivel intermedio (1 comisión), Arte y salud (1 comisión), Canto e interpretación (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Celulares 2: tramites on line (2 comisiones), Cine documental argentino (1 comisión), Cine documental argentino nivel 2 (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 1 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 2 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 3 (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 4 (1 comisión), Entre nosotras: Taller de conversación feminista (1 comisión), Entrenamiento vocal (2 comisiones); Escribir la propia vida (3 comisiones), Escritura para principiantes (2 comisiones), Escritura para principiantes 2 (2 comisiones), Estimulación cognitiva (1 comisión), Folklore: la voz en movimiento (2 comisiones), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia 1 (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Improvisación y juegos teatrales (1 comisión), Inglés: club de conversación (2 comisiones), Inglés nivel 1 (2 comisiones), Inglés nivel 2 (2 comisiones), Inglés Consolidación 3 (1 comisión), Introducción a la Literatura Italiana (2 comisiones) Introducción a la Lengua de Señas Argentina 1 (1 comisión), Jardinería (2 comisiones), Jardinería nivel 2 (1 comisión), Jardinería 3 (1 comisión), Literatura Argentina: Historias de Nuestra Patria (2 comisiones); Manipulación de alimentos (1 comisión), Memoria Lúdica (1 comisión), Narrativa Breve (2 comisiones), Prevención y cuidados en enfermedades prevalentes (1 comisión), Primeros auxilios, prevención de caídas y accidentes (2 comisiones), Promotores de Educación Sexual Integral (1 comisión), Reeducando nuestra postura (1 comisión), Rodolfo Walsh cuentista (1 comisión), Sabores del territorio (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión), Teatro y Producción (1 comisión), Teatro, improvisación y producción (avanzado) (1 comisión), Técnicas corporales terapéuticas (1 comisión), Vida digital (2 comisiones), Yoga Inicial (2 comisiones), Yoga Intermedio (2 comisiones), Yoga en silla (2 comisiones).

En octubre comenzaron 11 cursos, 15 comisiones: Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Cine Documental 1, Cine documental 2, Historia latinoamericana: otra historia 2, Huerta y agroecología 2 (dos comisiones), Jardinería 2 - Diseño de espacios verdes (2 comisiones), Jardinería 3 A - Paredes y techos verticales, Manipulación de alimentos - B, Sabores del territorio - B, Soberanía alimentaria - B.

Talleres Deportivos

Son varias las propuestas que se llevan adelante a lo largo del año desde el área de Deportes: Talleres Deportivos, Competencias Universitarias, JUAR (Juegos Universitarios Argentinos), Gran Torneo UNAHUR, entre otras. La concurrencia tiene variación de acuerdo a la época del año, los inicios mayormente son con mucha concurrencia, estas se van acomodando a medida que van pasando las semanas y se establecen los grupos después del primer mes, hay bajas en la participación en época de parciales, aumenta la concurrencia previa a la competencia JUAR, y vuelve a disminuir a mediados de noviembre en época de parciales también.

A continuación, se presentan la información desglosada por cada Taller Deportivo:

Taller	Día	Horario	Profesor	Lugar	Concurrencia
Básquet	Lunes	13:30 a 16:30 hs	Nahuel Sánchez	Club Defensores de Hurlingham Delfor Díaz 1846 (Gimnasio Tito Bellante -Básquet)	108 personas
	Viernes	13:30 a 16:30 hs			
Entrenamiento Funcional	Lunes	15:00 a 18:00 hs	Mauro Schamall	Instituto San José de Calasanz (Juana Azurduy 201, Villa Tesei)	87 personas
	Miércoles	15:00 a 18:00 hs			
Futsal	Lunes	18:00 a 21:00 hs	Rodolfo Francella	La CatedralSport (Av. Pedro Díaz 2014 W. Morris)	90 personas
	Miércoles	18:00 a 21:00 hs			
Judo	Miércoles	17:30 a 20:30 hs	Martín Casanova	Club Defensores de Hurlingham Delfor Díaz 1846 (Salón Chiche di Napoli)	70 personas
	Viernes	17:30 a 20:30 hs			
Rugby	Lunes	18:00 a 21:00 hs	Ricardo Guarco	Estadio Municipal de Jurlingham (Av. Pedro Díaz 1550, V Tesei)	71 personas
	Miércoles	18:00 a 21:00 hs			
Tenis de Mesa	Lunes	16:00 a 19:00 hs	Julián Ramirez	Hall Central Edificio Origone A	55 personas
	Miércoles	16:00 a 19:00 hs			
Handball	Martes	15:00 a 18:00 hs	Lucas Primo	Playón Deportivo UNAHUR	93 personas
	Jueves	12:30 a 16:30 hs			

Taller	Día	Horario	Profesor	Lugar	Concurrencia
Voley	Martes	12:30 a 16:30 hs	Agustín Gordyn	Club Defensores de Hurlingham Delfor Díaz 1846 (Salón Chiche di Napoli)	165 personas
	Jueves	12:30 a 16:30 hs			
Ajedrez	Martes	17:00 a 20:00 hs	Ariel Galván	Biblioteca UNAHUR	45 personas
	Jueves	17:00 a 20:00 hs			
Natación	Lunes	14:00 a 15:00 hs	Martín Casanova - Melany Carrizo	Club Defensores de Hurlingham Delfor Díaz 1846	668 personas
		15:00 a 16:00 hs			
		16:00 a 17:00 hs			
	Martes	14:00 a 15:00 hs	Macarena Velázquez		
		15:00 a 16:00 hs			
		16:00 a 17:00 hs			
	Miércoles	14:00 a 15:00 hs	Martín Casanova - Melany Carrizo		
		15:00 a 16:00 hs			
		16:00 a 17:00 hs			
	Jueves	14:00 a 15:00 hs	Melany Carrizo - Macarena Velázquez		
		15:00 a 16:00 hs			
		16:00 a 17:00 hs			
Viernes	14:00 a 15:00 hs	Macarena Velázquez - Martín Casanova			
	15:00 a 16:00 hs				
	16:00 a 17:00 hs				

Taller	Día	Horario	Profesor	Lugar	Concurrencia
Tenis	Miércoles	14:00 a 17:00 hs	José Luís Vargas	Los Pinos Tenis Club (Gral Conrado Villegas 3060 W. Morris)	151 personas
	Viernes	14:00 a 17:00 hs			
Tiro con Arco	Lunes	17:00 a 20:00 hs	Rebeca Serrano	Espacio Parquizado del Edificio Malvinas Argentinas	52 personas
	Jueves	17:00 a 20:00 hs			
Fútbol 11	Martes	14:30 a 17:30 hs	Leandro Casas	La CatedralSport (Av. Pedro Díaz 2014 W. Morris)	105 personas
	Jueves	14:30 a 17:30 hs			
Esports	Martes	13:30 a 16:30 hs	German Beneditto	Edificio Malvinas Argentinas	250 personas
	Jueves	19:30 a 22 hs			

Las actividades comenzaron en el mes de abril. Previamente, durante febrero, se realizaron visitas a las comisiones del CPU y se realizó la inscripción a través del SIU. En marzo se realizaron reuniones con todos los que se inscribieron en los distintos días y horarios para disfrutar de las actividades propuestas explicándoles modalidad de los talleres, funcionamiento, presentación de las/os profesoras/res a cargo de cada actividad.

Durante el año se logró una regularidad de las/os participantes, que osciló entre los 1.110 y los 1.010 participantes regularmente siendo parte activamente de las actividades. Previo a los JUAR la participación aumentó considerablemente, teniendo semanas con más de 1.000 participantes regularmente siendo parte de la propuesta deportiva.

Aproximadamente el 65% de los integrantes de los talleres, durante todo el año, fueron estudiantes de la UNAHUR. El otro 35%, aproximadamente, era de la comunidad.

Este año en articulación con el Instituto de Ingeniería y Tecnología, se propuso la apertura de un taller Esports a fin de poder incorporar sobre todo a la gran cantidad de estudiantes ingresantes a las carreras del instituto. A lo largo del año se desarrolló el taller de esports, coordinado por un docente y con una concurrencia estimada de 250 participantes. Dentro de las iniciativas para el desarrollo del taller se implementaron 2 salidas educativas a Tecnópolis Gammers G, y otra salida a la exposición de videojuegos argentinos en el Centro Cultural Kirchner. Además, se organizó un torneo en la Universidad de Esport.

Competencias Deportivas

JUAR Conurbano Norte

La delegación de la UNAHUR, estuvo compuesta de 367 personas que nos representaron en los distintos deportes en el regional del Conurbano Norte, que se llevó a cabo entre el 27 y el 30 de junio en La Universidad Nacional de La Matanza. Durante el mes de abril y mayo se realizaron los selectivos para la conformación de los equipos que representaron a la UNAHUR en el regional del Conurbano Norte. Por los selectivos tuvimos una concurrencia de más de 1500 estudiantes. El llamado a los selectivos se difunde en las redes sociales, institucionales, en la página web y con folletería en las carteleras de la Universidad, además de difundirse las fechas en cada uno de los talleres deportivos. Fueron 4 semanas de selectivos y luego 1 mes de preparación con los equipos conformados.

JUAR Final Nacional Paraná

Desde el Ministerio de Educación de La Nación, a través de La Secretaría de Políticas Universitarias, la Subsecretaría de Fortalecimiento de Trayectorias Educativas y la Federación de Deporte Universitario Argentino se desarrollaron las Finales Nacionales de los Juegos Universitarios, con la participación de equipos clasificados de nuestra universidad. Juegos Universitarios Argentinos 2023 "DEMOCRACIA ARGENTINA 40 AÑOS" que se desarrollaron desde el 11 hasta el 14 de septiembre en la Ciudad de Paraná, Provincia de Entre Ríos. Los equipos clasificados fueron:

- Rugby 7 Femenino (14 Participantes) 12 Estudiantes deportistas y 2 entrenadoras.
- Básquet 3x3 Masculino (6 Participantes) 5 Estudiantes deportistas y 1 entrenador.
- Handball Masculino (18 Participantes) 16 Estudiantes deportistas y 2 entrenadores.

Asimismo, fueron invitados los siguientes equipos:

- Fútbol Masculino (17 Participantes) 15 Estudiantes deportistas y 2 entrenadores.
- Vóley Masculino (14 Participantes) 12 Estudiantes deportistas y 2 entrenadores.
- Esports (3 Participantes) 2 Estudiantes deportistas y 1 entrenador.

La delegación UNAHUR en la final Nacional de los JUAR, estuvo compuesta por: deportistas, entrenadores, kinesiólogos (docentes y estudiantes de la carrera) y jefe de delegación.

Gran Torneo UNAHUR- Torneo para la comunidad Universitaria

Desde el mes de septiembre se llevó adelante el torneo que busca, desde la práctica deportiva, seguir desarrollando la integración de la comunidad UNAHUR. Vecinos, familias, Personal Docente y Nodocente participaron y disfrutaron del torneo que promueve la vinculación entre los Estudiantes y cimientan la construcción de una identidad y un sentido de pertenencia a la UNAHUR a través de la práctica deportiva sistemática y la participación en este tipo de competencia.

- Fútbol mixto (obligatorio en cancha 3 mujeres -2 varones o viceversa).
- Vóley mixto (obligatorio en cancha 3 mujeres 3 varones).
- Tenis doble mixto (obligatorio en cancha 1 mujer, 1 varón).
- Pádel mixto (obligatorio en cancha 1 mujer, 1 varón).

Participación de estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y talleristas.

- Fútbol - Vóley para: estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y talleristas.

- Pádel para (docentes, nodocentes y graduados)
- Tenis doble para (estudiantes y talleristas)

Participación total

- Estudiantes: total 160 personas (Vóley 60, Futsal 90, Tenis 10)
- Talleristas: total 130 personas (Vóley 40, Futsal 60, Tenis 30)
- Nodocentes: total 70 personas. (Vóley 25, Futsal 35, Padel 10)
- Docentes: total 80 personas (Vóley 365, Futsal 35, Padel 10)
- Graduados: total 60 personas (Vóley 25, Futsal 25, Padel 10)

Programa doble carrera

En el mes de octubre el Consejo Superior aprobó el programa doble Carrera. Este programa posibilita a estudiantes deportistas llevar a cabo simultáneamente tanto su carrera académica como la deportiva, con el respaldo y acompañamiento de la Universidad.

Asimismo, se presentó un proyecto específico de Doble Carrera para estudiantes deportistas en La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción

En el año 2023 el CTTTP creció no solo cuantitativamente (2490 inscriptos/as a lo largo del año) sino cualitativamente en cuanto a los vínculos con otros espacios de la universidad y ajenos a ésta. A continuación, se detallan las articulaciones realizadas a lo largo de todo el año:

- Con el Sindicato de Mecánicos y Afines del Transporte (**SMATA**) se ejecutaron 4 cursos: Habilidades digitales, Pensamiento computacional, Sistemas Embebidos y Automatización para la Industria 4.0. Fueron docentes de UNAHUR los que impartieron estos cursos con modalidad híbrida.

Curso	Aprobados
Habilidades Digitales	12
Pensamiento Computacional	3
Automatización para la industria	6
Sistemas embebidos	7

- Con la Secretaría de Economía del Conocimiento, perteneciente al Ministerio de Economía, se realizaron convenios para ejecutar diversos cursos a lo largo de 6 meses, en el marco del programa Argentina Programa 4.0. El trayecto formativo "Analista de datos junior-modelado y descubrimiento

de Python” se dictó en tres tramos: Procesamiento y Exploración de Datos, Aprendizaje Automático y Modelo y descubrimiento del conocimiento de Python. Además, se dictó el curso Introducción a la programación en Python. Total de aprobados: 212.

Curso	Aprobados
Introducción a la programación en Python	49
Procesamiento y exploración de datos	47
Aprendizaje Automático	72
Modelado y aprendizaje no supervisado	44

Por otro lado, con AP 4.0, el CTTP y el Instituto de Tecnología e Ingeniería se realizó la jornada “Programación y Mundo laboral”, en la que se articuló también con el CPyme de UNAHUR; este espacio fue fundamental para convocar a empresas que, asociadas a la universidad, pudieran exponer sobre los modos de trabajar en la industria del software. La jornada se realizó a lo largo del 5 de septiembre y contó con la presencia del director de AP 4. Presentes: 130 personas.

A partir de la asociación estratégica, mediante convenios marco y específicos, que la Universidad posee con ADIMRA, el CTTP generó la propuesta de formación de Testing. El Testing es un proceso informático que consiste en la supervisión y detección de fallas en programas. Autoridades del área de capacitación de ADIMRA participaron en el diseño e implementación del curso con la finalidad de mejorar las condiciones de empleabilidad de nuestra comunidad y a la vez generar recursos humanos necesarios para cubrir las vacancias laborales que se manifiestan en diversos sectores productivos. Actualmente finalizaron los dos niveles de formación y se encuentra a la espera de que se concreten las oportunidades laborales.

Por otro lado, el CTTP ofertó el curso de Tapicería que se difundió con apoyo y asesoramiento del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género, con la intención de desarticular un espacio que históricamente se asocia a un género exclusivamente, el masculino. En la misma línea, se realizó una charla de debate y acompañamiento a las estudiantes de Tapicería, con la coordinación del programa- en respuesta a inquietudes y problemáticas que las estudiantes llevaban al curso: no poder asistir por tareas de cuidado, por ejemplo. La charla tuvo como eje los micromachismos en la vida cotidiana.

También se fortaleció la vinculación con el partido de F. Ameghino. La creación de los cursos de formación en el área de la TICs tiene como objetivo lograr un tránsito hacia modelos virtuosos de vinculación entre la programación informática y la producción agropecuaria, siendo esta última la actividad principal de la cual depende casi toda la vida económica de la ciudad de Florentino Ameghino. En respuesta a esta necesidad, es que el CTTP durante el segundo cuatrimestre oferta los cursos de Introducción a Python y Testing: ambos lenguajes necesarios para el crecimiento en los actuales procesos de producción que- principalmente- dependen de la innovación e interacción entre los actores privados y las entidades públicas de investigación y desarrollo (los servicios educativos y fundamentalmente las universidades). Esta propuesta estuvo dirigida especialmente a estudiantes del último año de la escuela secundaria técnica agraria número 1 de Florentino Ameghino, escuelas secundarias del partido y de localidades aledañas a esta ciudad.

Encuentros PUEEP

A lo largo del año 2023, el equipo del Programa Universitario de Escuelas de Educación Profesional (PUEEP) de la SPU realizó una serie de charlas en el marco del fortalecimiento institucional de Escuelas de Educación Profesional, todos ellos con modalidad híbrida y presencial, a los que debían asistir hasta 2 personas por universidad.

Tanto en el primer como en el segundo encuentro, distintos referentes de las escuelas de formación profesional como representantes de parques industriales de las zonas afectadas a las capacitaciones hicieron una evaluación de la pertinencia de la formación profesional en las universidades y el impacto en la región.

El tercer encuentro fue en la UNICEN (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). Hasta allí viajaron dos representantes del CTTTP y la jornada duró 2 días. En ella participaron los directores de PEEP y distintos actores sociales de la zona. Los ejes giraron en torno a las certificaciones, estrategias académicas, fortalecimiento pedagógico en las escuelas de formación profesional, como así también a las vinculaciones institucionales y la articulación territorial. En ese encuentro se realizó una visita organizada con SPU de las universidades presentes a los parques industriales y polos tecnológicos.

Curricularización del espacio

Los cursos relacionados con la programación (Introducción a Python y PED) fueron pensados con el asesoramiento del Instituto de Tecnología e Ingeniería, especialmente, con el director de la Licenciatura en Informática. Esto le permitió al CTTTP organizar los contenidos, validarlos y disponer de estudiantes avanzados o docentes de la carrera que estuvieran al frente de estos cursos.

Por otro lado, se pudo acordar un sistema de créditos que permitiera a los estudiantes de las carreras de este instituto reconocer en sus trayectorias educativas actividades formativas como los cursos del CTTTP que por fuera de la propia carrera aportara saberes significativos que se espera que desarrolle como parte del perfil de egreso.

Los cursos plausibles de acreditación del ITI no solo fueron los de Python y PED sino también el de Sistemas Embebidos y Pensamiento Computacional. Cada uno de estos, dependiendo de los requisitos del instituto, valía de 3 a 5 créditos y era necesario haber cursado y aprobado al menos 4 materias. De hecho, con el curso de Sistemas Embebidos dos estudiantes certificaron la tecnicatura en informática.

Diplomaturas

También este año se aprobaron por Consejo Superior las Diplomaturas de Jardinería en Parques y Jardines y Logística, Resolución C.S.N° 38/18

En cuanto a la creación del Diplomatura Universitaria en Jardinería, el propósito está orientado a la enseñanza de las nociones básicas necesarias para poder diseñar, cultivar y mantener jardines y espacios verdes, desde una concepción de cuidado y restauración del ambiente nativo. El carácter participativo, local y comunitario del curso que se propone, aborda el diálogo de saberes con los/as integrantes, rescatando sus saberes, tradiciones y culturas de manera de enriquecer la propuesta.

Por otro lado, el objetivo de la creación de la Diplomatura Universitaria en Logística Integral pretende brindar conocimiento del rol de la logística en la empresa y su interacción con las demás áreas de la

organización, elaborar estrategias básicas y técnicas de control, dependiendo del marco de desarrollo de la empresa y del medio en que se encuentra, adquirir los conceptos de los sistemas logísticos para lograr a través de ellos la optimización de los recursos dentro de la empresa o actividad y finalmente satisfacer las necesidades logísticas tanto en los niveles estratégico, táctico, operativo o de investigación según el tipo de tecnología aplicada.

Diplomatura	Diplomados/as
Jardinería en parques y jardines	30
Logística	55

Cantidad de aprobados por curso

A continuación, se detallan la totalidad de cursos y con sus correspondientes aprobados.

Primer cuatrimestre:

Cursos	Aprobados/as
Python C.1	12
Python C.2	24
Testing C.1	30
Testing C.2	24
Automatización para la industria 4.0	4
Carpintería	5
Soldadura	10
Soldadura 2	4
Logística empresarial	40
Jardinería en parques y jardinería	23
Jardinería en parques y jardines 2	16
Cuidado de personas mayores	14
Cosmetología	12
Primeros auxilios y RCP	14
Manipulación de Alimentos	160
TOTAL	392

Segundo cuatrimestre:

Curso	Aprobados al cierre de la memoria
Introducción a Python C1	20
Introducción a Python C2	22
Introducción a Python C3	32
Testing 1	33
Testing 2	8
Dibujo técnico en computadoras	9
Comunicación en redes	6
Frontend	36
Java	18
Cuidado de personas mayores	13
Cosmetología	25
Carpintería	10
Logística empresarial 2	55
Primeros auxilios y RCP	25
Soldadura inicial	9
Soldadura avanzada	8
Procesamiento y exploración de datos	8
Diseño y decoración con globos	26
Tapicería	10
Manipulación de alimentos	75
Habilidades Digitales	11
Pensamiento computacional	5
Jardinería 1	25
Jardinería 2	15
TOTAL	504

Seguimiento de los cursos

Se realizó un seguimiento exhaustivo tanto de los docentes y los contenidos de los cursos, como de la asistencia de los estudiantes.

En primer lugar, porque el equipo del CTTTP entiende que la comunidad que asiste a los cursos de formación no son sólo estudiantes de la universidad sino- especialmente-comunidad no académica que viene en búsqueda de conocimiento para acceder a un puesto de trabajo, para comenzar un microemprendimiento o mejorar las condiciones laborales existentes. Esta es una de las razones fundamentales por las cuales se realizaron varias reuniones con el equipo de instructores/docentes. En estas se pidió especial atención a los contenidos de los cursos y se aclaró la necesidad de adaptarlos si él o la instructora así lo consideraba necesario para el sostenimiento de la cursada.

También se les pidió un registro de asistencia y un pequeño informe de la regularidad de los inscriptos a los cursos: se observó a partir de estos una distancia considerable entre el número de inscriptos y el número de estudiantes que asisten a la primera clase; posteriormente, un fuerte desgranamiento entre la primera y la cuarta semana que-por lo observado en los informes-responde a una serie de variables diversas.

Parte de la institucionalización del espacio fue la maquetación del campus virtual, por lo que una referente de Tecnología Educativa se encargó de ordenar y planificar un diseño homogéneo para todas las aulas del CTTTP como así también de acompañar a los instructores en la disposición del contenido, los recursos y las actividades. Se pidió especial atención al uso del campus virtual y la promoción de este espacio, ya que se entiende la importancia de la alfabetización digital como aprendizaje significativo. Sobre este último punto, uno de los objetivos del CTTTP es promover el interés por las carreras de esta unidad académica; que los cursos sean la puerta de entrada a un proyecto de formación académica en cualquiera de los institutos. Motivo por el cual, la mayoría de las ofertas del CTTTP parten de los institutos o se relacionan de algún modo con estos (por ejemplo, a partir del sistema de créditos que se desarrollará en el siguiente apartado).

Parte del seguimiento de los cursos fueron las visitas a las clases, tanto presenciales como virtuales. Hubo observaciones poco frecuentes, pero ubicadas estratégicamente a lo largo del cuatrimestre: una la segunda semana de iniciados los cursos y otra promediando el cierre. Esto permitió acompañar a los instructores en la propuesta y dialogar con los estudiantes sobre distintos aspectos de la cursada.

Para tener un registro formal de los números de cada curso, se pidió les pidió a los instructores tomaran lista desde el Siu Guaraní y, además, que cerraran actas en este espacio.

Finalmente se destaca el compromiso de los instructores en la propuesta del CTTTP y la adaptación al espacio reducido en los cursos de soldadura y carpintería, ya que comparten el lugar con talleres profesionalizantes de universidad en los barrios (Dirección de Cultura). En ese caso, deben los instructores desdoblarse para trabajar con mayor comodidad.

Acercamiento al mundo laboral de los cursos

- Cosmetología: Participación de alumnas en la Exposición Expoestética, realizada el 7 de octubre en el predio La Rural, donde pudieron estar en contacto con las principales empresas proveedoras de los insumos y los equipamientos que se utilizan en las prácticas profesionales.

- Logística a Ezeiza: Alumnos/as asistieron a la visita gestionada por los docentes del curso a la empresa Surfrigo. Es la mayor planta de almacenaje de productos fríos del país, tanto congelados como refrigerados. Pudieron interiorizarse de los procesos de stock y distribución en el comercio local e internacional con estándares internacionales certificados.
- Cuidado de personas mayores: Charla con Amanda Barrera, directora del hogar “Residencia Willow” que se dedica a la atención familiar de adultos mayores, ubicado en Morón. También estuvo allí, Laura Vadell, quien es familiar de una de las personas usuarias de la residencia y de la cuidadora Barbara Cecilia Miguez
- RCP y primeros auxilios: Estudiantes hicieron una demostración de prácticas en el cierre de los cursos de UPAMI y de simulación de vendajes, rcp y maniobra de Heimlich.

UNAHUR y la Comunidad: Universidad en los Barrios y Redes

1. Los talleres de cultura son:

- Mural/ aerografía y grafitti, tiene la modalidad de ser itinerante, para seguir fortaleciendo los lazos con la comunidad, la propuesta fue realizar murales en los clubes que estamos llevando adelante apoyo escolar y juegoteca con temáticas que fueron abordadas y elegidas en conjunto, culminando con una muestra de murales en la universidad con la temática de los 40 años de democracia. La matrícula de participación fue de un grupo estable de 20 personas.

2. Los talleres de oficios son:

- Huerta y diseño de espacios verdes: se llevó adelante en la escuela secundaria nro 4 “M Dorrego” Se pudo concretar una huerta comunitaria, apreciar, aprender y poner en práctica todo el ciclo que conlleva el armado desde cero de un espacio de huerta hasta la cosecha de las verduras. Hay un porcentaje de las y los participantes del taller que se inscribieron en la carrera de la carrera de viverismo y agroecología. Como así también varios proyectos comunitarios fueron impulsados a través de la experiencia del taller como micro emprendimientos. Hubo un total de 45 participantes estables que cumplieron con el 75 por ciento de asistencia.
- Entrenamiento deportivo: se desarrolló en la Unión ferroviaria y en la escuela secundaria nro 4, “M. Dorrego”, manteniendo una matrícula de asistencia constante de 40 participantes. Este taller está destinado principalmente para los y las entrenadores de los clubes de barrios que llevan adelante las categorías de fútbol con el objetivo de brindar herramientas de entrenamiento acordes a cada edad, grupo, y espacio, pero fundamentalmente revalorar, repensar y construir desde la inclusión, el respeto, el derecho y el disfrute del deporte
- Arbitraje: este taller se desarrolló en la unión ferroviaria, y en la escuela secundaria nro 4, con una matrícula de 55 participantes que terminaron la cursada cuatrimestral. El objetivo es brindar conocimiento del deporte pero también y fundamentalmente profundizar en la actitud deportiva, teniendo como eje central el respeto, la empatía, la tolerancia y la responsabilidad que demanda el rol de árbitro. Este taller tiene además un espacio de prácticas en situaciones reales de partido acompañado de sus docentes a cargo del taller.
- Gestión de clubes deportivos: este taller se desarrolló en la escuela secundaria nro 4 M. Dorrego.

Con una matrícula fija de 15 estudiantes. El objetivo principal es acompañar a los clubes en la administración, contabilidad y organización burocrática, para así facilitar que estos espacios puedan recibir subsidios, proyectos etc, que muchas veces no son destinatarios los clubes que no tienen los papeles en regla.

- Taller de herrería inicial y avanzada: el taller está destinado a la comunidad en general, brindado conocimientos básicos de herrería, de charla en SSHH, horas de simulador, hora de charla en ing. Metalúrgica y horas de prácticas en el taller. Con una matrícula de 60 participantes.
3. Universidad y educación comunitaria: está orientado a fortalecer el derecho a la educación generando canales de acceso hacia la práctica deportiva, la recreación educativa y el acompañamiento de las trayectorias educativas. Las propuestas son:
- La juegoteca , entendida desde el juego, como una herramienta del arte, es una herramienta potente de socialización y de aprendizaje, y cumple a la vez una función pedagógica, social y comunitaria Esta propuesta se desarrolló en los clubes, Santa leonor, CFI y Club ateneo Roca. Total de participantes semanales 75 niño/as.
 - Apoyo escolar En este espacio buscamos poder reconocer las dificultades, los obstáculos y los logros como parte del proceso de aprendizaje, poder realizar revisiones y correcciones colectivas que permita a lo/as niño/as poder fortalecer la confianza en sí mismos y al grupo del cual son parte. Esta propuesta se desarrolló en los clubes, Santa Leonor, CFI y Club ateneo Roca. Total de participantes semanales 115 entre niño/as y adolescentes.
 - Deporte social: Entendemos al “Deporte Social” como una práctica inclusiva y solidaria, que nos permite vincularnos con otros actores de la comunidad. Queremos convocar a todos/as lo/as niñas y adolescentes a realizar actividades deportivas para contribuir a la cultura del deporte, al cuidado del y los cuerpos, generando hábitos saludables. Principalmente la convocatoria es para niñas y adolescentes mujeres, ya que en los clubes no hay propuestas deportivas para el género femenino. Este año tuvimos una asistencia de 150 chica/os de entre 6 y 18 años en total en los espacios de hockey. Los clubes que participaron son: Club la esperanza, Club CFI, Club Santa Leonor, y escuela primaria nro 4 . Para cerrar el año se desarrollará nuevamente el encuentro deportivo en la universidad, y cerramos con entrega de trofeos para todas las jugadoras. Fútbol femenino: deporte y mujer, tiene el objetivo del acompañar la práctica deportiva en distintos clubes barriales de Hurlingham que son parte de la liga de fútbol femenino de Hurlingham. Para esto se adjudicaron becas para estudiantes avanzados de educación física y kinesiología. En total se otorgaron 10 becas y se abarcaron 5 clubes, Pampero, 1ro de Mayo, el Ateneo Roca, Buen Camino, San Damián.

Articulaciones:

1. Articulación con la materia “Prácticas de la enseñanza en el ámbito no formal II” del profesorado de educación física. Alrededor de 120 estudiantes hicieron sus prácticas en los espacios de Apoyo escolar y juegoteca. De estos estudiantes, varios se comprometieron y siguieron yendo a los encuentros, salidas educativas y a los espacios una vez terminada la materia.
2. Articulación con la materia “Alfabetización” del profesorado universitario de Letras En noviembre, se articuló con la materia del profesorado de Letras, yendo a contar las generalidades de los espacios al momento de la cursada en la UNAHUR, generando un encuentro con la docente de la materia y con las y los estudiantes, en los que se pensó una serie de posibles secuencias de actividades pertinentes para cada espacio en función de las cantidades, la disponibilidad del lugar, las necesi-

dades y los emergentes propios de cada lugar y los contenidos que ellos y ellas debían aplicar en las actividades. Se formaron pequeños grupos que asistieron a los espacios entre 1 y 4 veces según la actividad. Total de estudiantes que hicieron sus prácticas: 7

3. Articulación con la carrera de diseño industrial: Fueron 45 estudiantes que hicieron sus proyectos de la materia de diseño en los espacios de juegoteca y apoyo escolar.
4. Articulación con escuelas primarias: Las escuelas primarias del distrito: 6, 1, 30 y 24
5. Articulación con el programa “Potenciar Trabajo”. Son aproximadamente 12, trabajadoras del programa Potenciar Trabajo que acompañaron desde abril hasta ahora en las distintas actividades, divididas en parejas de trabajo por jornada. La particularidad de esta articulación, es que las trabajadoras son a la vez, mamás del barrio, o estudiantes de la UNAHUR, lo que hizo que se viviera la integración con mucha familiaridad. Además, de manera voluntaria, acompañaron las distintas salidas educativas que se realizaron durante el año.

Actividades especiales que participaron los espacios de juegoteca, apoyo escolar y hockey:

- Salida a Tecnópolis: Se realizó el día sábado 26 de agosto, Participaron de la salida un aproximado de 200 niñas y niños, con algunas mamás, y lo/as docentes de todos los espacios. Esta propuesta educativa no solo fue una experiencia única para los chicos y las chicas desde el punto de vista del conocer, sino que también colaboró en el desarrollo de la reflexión y la curiosidad por el mundo que los rodea viviendo experiencias que en su mayoría involucraron lo sensorial y la disposición corporal.
- Jornada de juegos con familias en la UNAHUR (cierre de prácticas de la materia “prácticas de la enseñanza en ámbito no formal II”). El eje de este año fue “40 años jugando en democracia”. Alrededor de 120 estudiantes de la materia “prácticas de la enseñanza en el ámbito no formal II” prepararon espacios de juego para recibir a niños/as y familias. Se realizó el sábado 10 de noviembre en el playón del profesorado de educación física de la UNAHUR. La decisión de invitar a las familias a conocer la Universidad por dentro, fue tomada con mucha alegría y entusiasmo. Los niños y niñas pudieron darle un marco más concreto a la idea de “La Universidad” y lo experimentaron como un espacio de juego y comunidad. Se acercaron alrededor de 150 personas entre niños, niñas y sus familias, a jugar las propuestas hechas por los estudiantes.

REDES : Acompañamiento socioeducativo en clubes del Municipio de Hurlingham			
SEDES	Socioeducativos		Cant. de niños/as que participan:
	Egresados coordinacion	Estudiantes	
Club 1° de Mayo	1	4	46
Club 18 de Julio	1	4	58
Club Sociedad de Fomento San Damian	1	4	76
Club El Pampero	1	4	38
Totales :	4	16	218

REDES : Acompañamiento socioeducativo en clubes del Municipio de Hurlingham

Observaciones:

El proyecto Redes, brinda acompañamiento socioeducativo y recreación en clubes del municipio de Hurlingham. Graduadas en las carreras de educación de nuestra casa de estudios son quienes coordinan los espacios y estudiantes avanzados de las carreras de Educación brindan acompañamiento socioeducativo a niños/as y adolescentes que concurren a las distintas sedes.

Visitas Culturales

La UNAHUR forma parte de las decisiones políticas de un Proyecto Nacional y Popular de País que han llevado a la expansión y democratización del sistema universitario. En este sentido, la Universidad asume el desafío pedagógico que implica ser garantes del derecho a estudiar. El compromiso con la inclusión y con el sostenimiento de las trayectorias estudiantiles nos conduce a pensar en propuestas de enseñanza que incluyan el acceso a la cultura, que constituye un derecho inalienable. La cultura no es un conjunto de bienes de consumo, sino una oportunidad de placer estético, crecimiento y confrontación con otras formas de ver el mundo y una interpelación a cada uno como sujeto. Nos proponemos con el seminario “La UNAHUR sale al teatro” ofrecer herramientas para que los y las estudiantes conozcan los códigos que son fundamentales para disfrutar de experiencias estéticas. Asimismo, se trata de acercar a los y las estudiantes a la cultura con mayor profundidad y riqueza, para que puedan ser capaces de relacionarse emocionalmente, en un proceso solidario a la construcción de ciudadanía. El espectáculo es, no solo un lugar de transmisión de información o un fenómeno estético, sino ante todo una experiencia privilegiada de constitución de la subjetividad que favorece y fomenta una mayor apertura al otro, una mayor capacidad de comprensión y una apreciación del mundo más rica y vasta.

A continuación se detallan las actividades realizadas en 2023:

Fecha	Espectáculo, Espacio Cultural	Materia, Carrera, Instituto, Docentes	Cantidad de estudiantes
21 de abril	Muestra “Escenas Contemporáneas” y Concierto de la Orquesta Nacional de Música Argentina “Juan de Dios Filiberto”, Centro Cultural Kirchner	Materia “Formación Docente en Entornos virtuales”, Licenciatura en Educación, Instituto de Educación, a cargo de Directora de la Carrera Cecilia Cerrotta	21 estudiantes y 2 docentes
5 de mayo	Condolencias, Teatro Nacional Cervantes	Materia UNAHUR “Malvinas: una causa de Nuestra América”, Docentes a cargo Luis Wainer y Roxana Taranto	21 estudiantes y 3 docentes
2 de junio	La gesta heroica, Teatro Nacional Cervantes	Integrantes grupo de investigación de Cecilia J. Perczyk y Lara Seijas	8 estudiantes y 2 docentes

Fecha	Espectáculo, Espacio Cultural	Materia, Carrera, Instituto, Docentes	Cantidad de estudiantes
11 de agosto	Salvajada, Teatro Nacional Cervantes	Tecnicaturas de Viverismo y Agroecología, a cargo de la Directora de las carreras Clara Cerrotta	43 estudiantes y 2 docentes
29 de septiembre	Recorrido "Muestra Invertir la escena. Acciones artísticas de denuncia en Chile y Argentina" más concierto de la Sinfónica Nacional, Centro Cultural Kirchner	Materia "Proyectos Culturales," Profesorado de Letras, docente a cargo Debora Hedges	27 estudiantes y 3 docentes
17 de noviembre	Aurora trabaja, Teatro Nacional Cervantes	Materia UNAHUR, Educación Sexual Integral, a cargo de Mariana Lavari	32 estudiantes y 3 docentes

Articulación con Escuelas

En 2023, se continuó con el desarrollo de acciones para favorecer el intercambio, la formación y el acompañamiento con equipos directivos, referentes, docentes y estudiantes de escuelas de Hurlingham. Cabe destacar que la Universidad trabaja en forma sostenida en la vinculación con los diversos actores del sistema educativo. A continuación, se describen las principales líneas de trabajo llevadas a cabo.

Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional 2023

Como cada año, se llevó adelante el Programa anual de actividades de orientación vocacional y ocupacional, específicamente diseñado para estudiantes del último año de la escuela secundaria y de Centros Educativos de Nivel Secundario (CENS).

La primera instancia, "La UNAHUR va a tu escuela", consistió en la realización de talleres, con modalidad presencial, en las instalaciones de las escuelas secundarias. Entre los meses de abril y agosto se llevaron adelante 61 talleres, en 33 escuelas secundarias de los distritos de Hurlingham e Ituzaingó, alcanzando a 700 estudiantes. Esta propuesta funcionó como sensibilizadora ante la posibilidad de construir un proyecto de estudio en la Universidad cercana, vinculada a la segunda actividad del programa.

La segunda instancia del programa fue el "Orientatón", una propuesta destinada al acercamiento de la comunidad al mundo universitario, en la que los/as estudiantes de las escuelas secundarias asistieron a la Universidad para participar de charlas informativas, talleres de orientación vocacional y otras actividades de exploración e información sobre las carreras de la UNAHUR. El evento se desarrolló del 14 al 18 de agosto, siendo íntegramente de modalidad presencial.

Se presentan a continuación los datos más relevantes del **“Orientatón”**:

- Más de 2300 participantes (2252 estudiantes de establecimientos educativos de Hurlingham y de zonas aledañas: Morón, Haedo, Tres de Febrero, Ituzaingó, Loma Hermosa y González Catán).
- 170 estudiantes de CENS y FINES.
- 1465 participantes con inscripción previa y en articulación con jefatura distrital.
- 50 participantes autoconvocados que conocieron la propuesta por estudiantes de nuestra Universidad.
- Stands informativos permanentes de cada instituto de la Universidad.
- 22 propuestas/experiencias de carreras de la oferta académica.
- Actividad “Poesía encontrada”, una propuesta de intervención libre y creativa de textos literarios, generada por la Biblioteca “Miguel Cervantes”.
- Stand permanente de Orientación.
- Charla informativa de la Dirección de Relaciones Internacionales sobre “Intercambio estudiantil” .
- Radio en vivo.
- 3 propuestas del Instituto de Educación.
- 5 propuestas del Instituto de Biotecnología.
- 8 propuestas del Instituto de Tecnología e Ingeniería.
- 5 propuestas del Instituto de Salud Comunitaria.

Además, durante este año se visitaron 16 ferias universitarias con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad en distintos distritos del conurbano y de la provincia de Buenos Aires.

Formación para docentes de escuelas primarias y medias

La UNAHUR se constituyó como institución oferente de formación docente permanente de la provincia de Buenos Aires (Nro de registro B1-000037), obteniendo ante la Dirección General de Escuelas, la aprobación de los siguientes cursos:

- ESI EN MOVIMIENTO: Herramientas para las escuelas de hoy
- Seminario Primeras Matemáticas en la universidad
- Seminario de formación de equipos directivos “Sosteniendo lazos, fortalecer la conducción de la enseñanza”
- Museos Virtuales
- Aulas expandidas en la cultura digital
- La enseñanza del deporte desde un enfoque socioeducativo
- Nuevos entornos y lenguajes en la cultura digital
- La búsqueda de los sentidos de la educación. Una reflexión filosófica a partir de las propias prácticas

- Sujetos de la formación docente
- Aulas expandidas en la cultura digital

Las ofertas están dirigidas a los diversos niveles del sistema educativo.

Cabe mencionar que las/os docentes que aprueban las propuestas, obtienen puntaje docente.

Formación de equipos directivos

En el nivel secundario, se dio continuidad al ciclo “Sosteniendo lazos, conducir el proyecto pedagógico”, un espacio destinado a equipos directivos. Participó un promedio de 20 directores/as a lo largo de un ciclo inicial de 6 encuentros presenciales, en los que se trabajó sobre Evaluación institucional, y 5 encuentros en el segundo cuatrimestre sobre Evaluación de los aprendizajes. También se articularon estas acciones en el aula virtual diseñada para alojar material y continuar el intercambio con las escuelas. Este año, se trabajó especialmente en la producción de instrumentos concretos de evaluación para que los equipos directivos puedan aplicarlo a sus escuelas.

En la segunda parte del año también se comenzó a acompañar in situ a algunas escuelas que lo requirieron, puntualmente en relación a la construcción de instrumentos de evaluación, diseños del PEI y trabajo con aulas de fortalecimiento.

Diplomatura Primeras Matemáticas en la Universidad

Esta propuesta, aprobada por Resolución de la Universidad Nro. 000053/21, se enmarca en una línea de desarrollo profesional que la Universidad promueve para profesores/as universitarios/as y secundarios/as interesados/as en pensar en el problema de la articulación entre ambos niveles. Por dictamen de la Dirección de Escuelas Nro. 10651/22, otorga puntaje a las/os docentes que la cursen.

La diplomatura se desarrolla en dos cuatrimestres. En el primer cuatrimestre de 2023, cursaron la segunda parte de la diplomatura quienes iniciaron en 2022. Comenzaron a cursar 21 docentes, terminaron de cursar 19, y 12 docentes finalizaron con Trabajo Final aprobado. Asimismo, durante el primer cuatrimestre 2023, una nueva cohorte inició la primera parte de la diplomatura 2023, con 30 inscriptos, 22 cursantes y 10 docentes con Trabajo Final aprobado.

En el segundo cuatrimestre de 2023 se desarrolló la segunda parte de la diplomatura. Comenzaron a cursar 18 docentes y 14 se encuentran en condiciones de presentar el Trabajo Final.

Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo

Durante 2023 continuó el diseño y la incorporación de contenidos al recursoro ESI+UNAHUR, en conjunto con el equipo de CEPREEA.

Se trabajó en el fortalecimiento de la red territorial y temática por el Derecho a la ESI mediante la formación y el intercambio. La comunidad Docentes Por+ESI UNAHUR alojada en Facebook, creció a 1005 participantes en 2023.

Se desarrollaron actividades en conjunto con la RADIO de UNAHUR y hubo 4 escuelas que participaron en talleres de radio de la Universidad con temáticas relacionadas a ESI. En estas visitas las escuelas también realizaron actividades en la Biblioteca y en la inveraula, tendiendo redes futuras entre las escuelas y estos espacios extracurriculares.

En relación a las dos Ferias ESI, enmarcadas en la cátedra y seminario dictados en la Universidad, que tuvieron lugar en julio y noviembre, las escuelas secundarias de Hurlingham fueron especialmente invitadas a participar e intercambiar material producido en los stands.

Aula Abierta Escuelas

El micrositio Aula Abierta Escuelas siguió funcionando como entorno para alojar a toda la comunidad educativa de Hurlingham. Cuenta con aulas virtuales específicas para cada nivel y dispone de una Mesa de Ayuda para que las escuelas puedan comunicarse por consultas técnicas.

Radio

Este año se sumaron más de 30 escuelas y jardines y se emitieron más de 100 programas de todos los niveles, transmitiendo lo que se trabaja y transcurre en la comunidad educativa (inicial, primaria, secundaria, especial y CENS).

Las producciones radiales se suman al trabajo que las escuelas vienen desarrollando en el espacio *Aula Abierta- Escuelas*. También se articula este proyecto radial con diferentes áreas de la Universidad como la Biblioteca y el equipo ESI.

Modelo ONU

Durante 2023 se desarrolló la V edición del Modelo de Naciones Unidas. El modelo ONU consiste en una simulación del Sistema de Naciones Unidas en el que los/as estudiantes participantes representan a los/as delegados/as de Estados Miembros de la ONU. En ese marco, intervienen en debates y negociaciones en los que tratan temas que corresponden a los programas de trabajo de los diferentes órganos y comisiones de las Naciones Unidas.

El Modelo ONU 2023 se desarrolló mediante representaciones de los órganos principales de la ONU: Asamblea General, Consejo de Seguridad, Sala de Tratados Internacionales y Consejo de Derechos Humanos. En esta edición, se abordaron las siguientes temáticas de la agenda internacional actual:

- Educación tecnológica: acceso igualitario a la formación técnica.
- Ciudades sostenibles e inclusivas: acceso equitativo a la vivienda y sistemas de transporte seguros y asequibles.
- Paz y seguridad internacional. Situaciones en Siria, Congo y Ucrania.
- Trabajo decente: inclusión de diversidades y nuevas formas de esclavitud.

Este año 25 escuelas, más de 380 estudiantes y 30 docentes estuvieron vinculadas/os al programa, acompañando a las/os estudiantes en las capacitaciones. En el encuentro de evaluación se destacó especialmente la organización y acompañamiento de la UNAHUR y el buen clima generado a lo largo del proceso. Fue fundamental la articulación entre las áreas de la Universidad para llevar adelante el encuentro durante las dos jornadas de septiembre y las 5 capacitaciones durante el año.

Eventos

Durante el 2023 se han realizado diversos eventos muy emotivos y significativos para toda la comunidad universitaria. El mes de marzo comenzó con la inauguración de los estudios de Radio y TV UNAHUR ubicados en la parte superior del Hall Central. En el mismo mes se llevó a cabo el acto de inicio de obra del Edificio de Laboratorios para Docencia e Investigación, el cual surge del convenio firmado entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCYT) y la UNAHUR en el marco del programa federal Construir Ciencia. En la actividad, el ministro de Educación, Jaime Perczyk, el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Daniel Filmus, el Vicerrector- rector en ejercicio de la UNAHUR, Walter Wallach y el Intendente de Hurlingham, Juan Zabaleta, colocaron la piedra fundamental del edificio que contará con 17 laboratorios.

El evento “Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África” organizado por el Ministerio de Educación de La Nación, la Organización Internacional Obreal Global y la Unión Africana fue otro de los acontecimientos importantes de principio de año. La UNAHUR fue la anfitriona de la actividad y contó con la presencia del ministro de Educación de Nación, Jaime Perczyk, el ministro de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto Santiago Cafiero, el comisario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Unión Africana, Mohamed Belhocine, y el presidente del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Óscar Domínguez. Además, se llevó a cabo la firma de un convenio marco de colaboración entre la Asociación Africana de Universidades (AAU), el Consejo Interuniversitario de África del Este (IUCEA), la Unión de Universidades del Mediterráneo (UNIMED), y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

Abril comenzó con la inauguración del Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA – CETI). En el acto se firmó un acuerdo marco entre la Universidad Nacional de Hurlingham, la Universidad Nacional Arturo Jauretche, la Universidad Nacional de La Matanza y la Universidad Nacional de Buenos Aires con el foco en el intercambio de conocimiento, oferta formativa y proyectos tecnológicos entre la India y dichas Universidades. Al finalizar el acto, el Embajador de la India, Dinesh Bhatia y el ministro de Educación de Nación Jaime Perczyk recorrieron el nuevo espacio junto a la comunidad universitaria.

En ese mismo mes la UNAHUR, junto a la Federación Argentina del trabajador nodocente, y su obra social Osfatun inauguraron una nueva delegación y policonsultorios de atención médica con el foco puesto en garantizar el acceso a las prestaciones de salud de docentes, nodocentes, pasantes, becarios y estudiantes asistentes. Participaron del corte de cinta y descubrimiento de placa del nuevo edificio tanto estudiantes como el ministro de Educación de la Nación Jaime Perczyk; el secretario general de la FATUN, el presidente de la Obra Social OSFATUN, Walter Merkis, el secretario de Políticas Universitarias, Oscar Alpa, y el Vicerrector, Rector en ejercicio de la Universidad, Walter Wallach. Por último, abril finalizó con la realización de la Asamblea Universitaria en la cual se aprobó la Memoria UNAHUR 2022.

A finales de mayo se celebró la inauguración del Centro de Simulación Clínica Dra. Cecilia Grier-son, espacio que permitirá realizar las prácticas profesionales a los estudiantes que cursen diversas materias de las carreras del Instituto de Salud Comunitaria. Durante el acto participaron del corte de cinta y descubrimiento de placa del nuevo edificio el ministro de Educación de Nación y estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria.

En abril, junio, agosto y septiembre se llevaron a cabo colaciones de grado y pregrado en las que más de 685 graduados y graduadas recibieron su diploma. Entre dichos eventos cargados de muchas emociones se encuentra la colación de los primeros Técnicos en Gestión y Administración Universitaria (TGU), carrera destinada para trabajadores/as nodocentes de la Universidad Nacional

de Hurlingham, la Universidad Nacional del Oeste y la Universidad Nacional de Moreno. Además, se realizaron actos de colación en las sedes UNAHUR de Chacabuco, Las Heras, Coronel Suárez, Daireaux, Villaguay y Ameghino. La Asamblea Universitaria celebrada en octubre, fue otro de los acontecimientos importantes en la cual fue reelecto Jaime Perczyk como Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham para el período 2023 - 2027 con un total de 38 votos positivos. En noviembre la UNAHUR recibió la visita de la Comisión Directiva de la Asociación Mutual Israelita Argentina (AMIA) y estuvieron presentes el presidente Amos Linetzky, el director Ejecutivo, Daniel Pomerantz y el director del Departamento de Educación, Ariel Cohen Imach junto con el ministro de Educación Jaime Perczyk. Las autoridades realizaron una recorrida por la universidad y luego dieron una charla a estudiantes en el marco de la materia "UNAHUR Ciudadanía Activa y Compromiso Social". Ese mismo mes, tuvo lugar la Sesión Extraordinaria del Consejo Superior en la cual la Universidad Nacional de Hurlingham expresó su apoyo al comunicado del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en defensa de la universidad pública y no arancelada. Los oradores del acto fueron el ministro de Educación de la Nación Jaime Perczyk, el secretario de Políticas Universitarias Oscar Alpa y el vicerrector, rector en ejercicio de la UNAHUR Walter Wallach. Dicho evento fue uno de los más significativos ya que se llevó a cabo en simultáneo junto a otras 57 universidades de todo el país y contó con la participación de toda la comunidad universitaria.

A principios de diciembre se llevó a cabo el acto de asunción de Jaime Perczyk como Rector de la UNAHUR para el período 2023-2027. Además, se realizó la entrega de diplomas de los primeros cinco egresados de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional y se celebraron las últimas colaciones de grado en las que recibieron su título más de 400 graduadas y graduados.

Otros de los eventos realizados durante el 2023 fueron:

- Visita de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) en el marco de la evaluación externa.
- Entrega de notebooks a estudiantes de grado y pregrado en el marco de las acciones del Fondo Solidario UNAHUR en conjunto con el sindicato Docente y Nodocente.
- Feria de agroecología.
- Entrega de mochilas técnicas para estudiantes de enfermería del Programa Nacional de Formación de Enfermería (PRONAFE).
- Presentación de la revista La Perla N°9 "El mundo del trabajo - con el sudor de la frente".
- XVIII Congreso de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (TE&ET) de la Red de Universidades con carreras de informática (RedUnci).
- Entrega de computadoras en el marco del Programa "Conectar Igualdad".
- Feria de educación sexual integral.
- Feria de Internacionalización UNAHUR destinada a la divulgación de las actividades de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- Orientación: Talleres de orientación enfocadas en las propuestas y ofertas académicas de la UNAHUR destinadas a estudiantes del último año del secundario.
- Capacitación "Rendiciones de cuentas: el uso del SITRARED" organizado por la Dirección Nacional de Presupuesto e Información Universitaria (DNPelU) y la UNAHUR - destinado a todo el personal administrativo del sistema universitario nacional.

- 2° Jornada académica de Metalurgia.
- 5° Modelo de Naciones Unidas con la participación de más de 350 estudiantes de escuelas secundarias públicas y privadas de Hurlingham y localidades de la región en el marco del Programa Uniendo Metas de la asociación Conciencia.
- III Congreso Nacional de viveros INASE – UNAHUR.
- Fiesta de cierre Gran Torneo UNAHUR para estudiantes, docentes, nodocentes, graduados/as y talleristas de la universidad.
- Jornada abierta a la comunidad de kéfir solidario UNAHUR.
- Elecciones de autoridades UNAHUR 2023.
- 1° Jornada tecnológica de Diseño Industrial.
- Presentación de la segunda empresa de Base Tecnológica UNAHUR, CODEWAVE S.A.
- Rally Latinoamericano de Innovación.
- Visita de la presidente del CONICET Dra. María Ana Franchi en el marco del acuerdo de cooperación entre la Academia de Ciencias de la República Checa y UNAHUR.
- Conferencia abierta para toda la comunidad: “100 años del nacimiento del escritor Ítalo Calvino”.
- 1° Entrega de certificados de los cursos del Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA - CETI).
- Capacitación abierta a la comunidad: “Electricidad Serrano y UNAHUR”.
- 2° Jornada de actualización Informática “UNAHURTIC”.
- Jornada UNAHUR Producción y Trabajo 2023 - Experiencias de vinculación tecnológica entre universidad, empresas y emprendimientos.
- 1° Jornada de Formación en prácticas socio comunitarias en Educación Física.
- Visita de la Comitiva de la Beijing Foreign Studies University (BFSU) de China en el marco del Acuerdo de Cooperación, Desarrollo y Colaboración con la UNAHUR para coordinar acciones institucionales, desarrollar programas y proyectos conjuntos científicos, técnicos, culturales, educativos, formativos y/o de investigación.
- Conversatorio del filósofo y politólogo Emir Sader en el marco de la Maestría en política Educativa y el Doctorado en Educación.
- Ciclo de teatro abierto en el marco de los 40 años de la vuelta a la democracia.
- Jornada de intercambio docente UNAHUR 2023: “Inteligencia Artificial Diálogos inter-tiempos”.
- Encuentro Comunitario UNAHUR por el día de la Enfermería.
- Encuentro coral - coro UNAHUR y Coro de mujeres Morón - en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.
- 1° Jornada académica sobre Tecnología de los alimentos.

- Jornada de intercambio para mujeres y disidencias de la comunidad UNAHUR en el marco del día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.
- Muestra de trabajos de fin de año y entrega de certificados de la Escuela Universitaria de inglés.
- Entrega de trofeos del taller de Hockey en el marco del Programa UNAHUR en los Barrios.
- Brindis de cierre de año de la UNAHUR.

Editorial

Publicaciones del sello Libros de UNAHUR:

Se publicaron cuatro obras en soporte papel:

- Manual de prácticas y procedimientos de Enfermería – Libro para estudiantes, María Sanabria y cols., colección Aula Abierta.
- Problemas en la enseñanza de la Gramática – Libro para estudiantes y docentes, Lucas Capria Ferreira, colección Aula Abierta.
- Regulación laboral de médicos y médicas de la actividad privada. El caso de AMAP, Mario Gambacorta, colección Ciencia Abierta.
- Narrativas de la vida en democracia, A. Vagnenkos, A. Alcántar y G. Augustowsky, colección Anuarios.

Se liberó en la web institucional la obra Una agenda de política educativa, AA. VV., col Anuarios, 2022, en formato PDF, con acceso libre y gratuito.

Inicio proyectos 2024

Se iniciaron dos proyectos de autoría y edición complejas, para publicar en 2024. En 2023 se desarrolló la etapa de autoría:

- Conceptos fundamentales de programación. Bases de la Programación para una formación profesional, de Pablo E. “Fidel” Martínez López y colaboradores, Libro para estudiantes y Libro para docentes.
- Introducción al Análisis Matemático, M. Cornes (coord.), Silvia Vargas y Cristian Toledo, orientado a las carreras de Ingeniería.

Venta al Estado bonaerense

Se concretó la venta de 5000 ejemplares de El nombre de los caracoles, de C. Stella, a la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires; fue incluida en la Colección Identidades Bonaerenses, que se distribuyó en todos los establecimientos educativos secundarios, terciarios y Centros de Capacitación públicos de la provincia.

Participación en Ferias del libro

- Abril-mayo. 47a Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2023
- El catálogo completo de Libros de UNAHUR en el stand de CIN-REUN-LUA y los títulos de canal comercial en el stand de la Distribuidora Waldhuter. En la Feria, la editorial presentó el anuario 2022 Una agenda de política educativa, AA. VV. y la novela Mi madre es un pájaro, de D. Tomasi (2022), con la participación de autores, autoras e invitados.
- Presencia, través de la Librería Universitaria Argentina (LUA) del CIN, en diversas ferias del país:
- Julio: Feria Provincial del Libro Oberá Misiones, Feria Provincial del Libro Corrientes, XXI Feria del libro La Rioja.
- Agosto: Feria Internacional del Libro de Rosario, 18° Feria del Libro Infantil de Tandil, Paraná lee-XI Feria del Libro.
- Septiembre: Encuentro Nacional de Formación Cultural en el Centro Cultural Kirchner, XIX Feria del Libro Vivir, pensar decir libremente. 40 años de democracia, XXIX Feria del Libro de Santa Fe.
- Octubre: Feria Provincial del Libro de La Pampa.
- Noviembre: 14° Feria del libro de Temática Peronista (Museo Evita, Capital Federal).

Comunicación

Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

La Dirección de Comunicación Institucional (DCI) llevó adelante numerosas acciones para acercar las propuestas académicas, de formación, investigación y extensión a los siete públicos prioritarios en los que hacemos foco:

- Aspirantes
- Ingresantes
- Estudiantes
- Graduados/as
- Comunidad universitaria
- Comunidad regional
- Prensa local, regional y nacional

Además, la DCI colaboró con Rectorado y Sec. Académica en la organización de más de una decena de actos de colación celebrados en la Universidad, así como también en actos institucionales tales como recorridas e inauguraciones de obras, congresos y encuentros académicos o institucionales.

Antes de adentrarnos en el análisis de las estadísticas de nuestra web y redes sociales realizaremos un repaso por lo que entendemos que son los 9 principales avances del área durante este año.

Puesta en marcha de recorrido virtual 360°

En enero se puso en marcha el recorrido virtual 360° por las instalaciones de la Universidad. En un formato similar al de google maps, la herramienta permite transitar la Universidad como peatón y recorrer sus aulas, laboratorios, talleres, halls, buffet y demás espacios comunes. La intención fue que sea una herramienta de ayuda para los estudiantes ingresantes que daban sus primeros pasos en el CPU 2023, en pos de que puedan recorrer la institución de forma virtual antes de ir a cursar por primera vez o bien, como herramienta de apoyo para ubicar y conocer lugares durante las primeras semanas de cursada. Al día de hoy, deberíamos realizar una actualización que contemple los edificios Gratuidad universitaria y Trabajo argentino.

Actualización de material institucional audiovisual

- Renovación de los videos institucionales de las carreras de TU y Licenciatura en Tecnología Alimentos; PU de Biología; TU y Licenciatura en Diseño Industrial; TU e Ing. Metalúrgica; TU en Ciencias del Ambiente y Licenciatura en Gestión Ambiental.
- Armado, diseño, producción y edición del video de la Lic. en Mantenimiento.

Diseño y actualización de planes de estudio ampliados

Al mismo tiempo, en un trabajo coordinado junto con la Secretaría Académica, hemos publicado las versiones ampliadas, oficiales y actualizadas de los planes de estudio de todas las carreras de pregrado, grado y posgrado.

De esta forma, hemos dejado atrás las versiones acotadas que solamente tenían el cronograma de materias cuatrimestrales y anuales proyectadas por año para cada carrera y también las versiones escaneadas de lo aprobado por Consejo Superior y/o CONEAU, según corresponda. Las nuevas versiones, se estructuran en base a ejes de: Fundamentación de la propuesta académica, objetivos, perfil del título, alcance del título, requisitos de ingreso, organización general del plan de estudios y estructura del plan de estudio según asignatura, dedicación, carga horaria total y correlatividades (con el desglose de todas las asignaturas que componen la carrera). Todo ello, siguiendo al pie de la letra lo regido por nuestro manual de marca.

Señalética

De cara al inicio del segundo cuatrimestre, la DCI elaboró -junto con la Secretaría Académica y la Dirección de Hábitat- un nuevo orden de denominación de aulas, oficinas y demás espacios, dando respuesta así a las modificaciones fruto de la inauguración de nuevos sectores aptos para el dictado de clases, la investigación y/o la extensión.

Además, se diseñaron piezas de señalética autoadhesivas, con la intención de que para el próximo ciclo lectivo, puedan elaborarse en MDF o algún material similar, a los fines de poder brindar un mejor posicionamiento y durabilidad de cada uno de ellos y, al mismo tiempo, dar cuenta de los nuevos nombres de los espacios recientemente inaugurados (Edificio N°2 – Justicia Social (ex Origone A); Edificio N°3 – Gratuidad Universitaria (ex Sector E) y Edificio N°4 – Trabajo Argentino (ex Sector VI)).

Web y campaña por Elecciones autoridades

Gracias al trabajo realizado con la Junta Electoral, se creó la url <http://www.unahur.edu.ar/elecciones-2023> en donde se puso a disposición de toda la comunidad la información concerniente a las elecciones de consejeros superiores y directivos, celebrada en octubre pasado.

El sitio reunió la información normativa y actualizada de las actas que emitía la Junta Electoral; así como también contenidos más directos y llanos sobre ¿por qué se vota?, ¿quiénes pueden votar?, ¿cómo se reúnen los avales? y demás consultas agrupadas en una sección de “preguntas frecuentes”.

Los mismos tenían por objetivo descomplejizar y acercar la información vinculada al proceso electoral a toda la comunidad universitaria.

Al mismo tiempo, se puso en marcha una campaña en redes sociales para incrementar la visibilidad del proceso. Para hacerlo, se postearon contenidos vinculados a los comicios con regularidad en todas nuestras redes sociales bajo los hashtag #UNAHURElige2023 y #EleccionesUNAHUR. Bajo esos hashtags también se difundieron en nuestras redes institucionales piezas informativas sobre las elecciones que se realizaron entre la Junta Electoral y la Radio UNAHUR.

Web e institucionalización de redes sociales de graduados

Con el paso de los años, cada semestre, la Universidad posee más graduados/as por lo que resulta de interés para la DCI fortalecer las acciones dirigidas a ellos/as. En ese sentido, en el mes de octubre, se puso en marcha la web <https://unahur.edu.ar/graduados-y-graduadas/> en la que se reúne la información vinculada a dicha dirección: desde cómo tramitar tu título, hasta oferta de posgrados, talleres, capacitaciones o el acceso a la bolsa de trabajo. Además, se trabajó la marca e identidad del área, para enmarcarla dentro de las pautas institucionales. En este trabajo, se acompañó la puesta en marcha de una cuenta institucional de instagram de graduados, para poder tener un vínculo directo y asiduo con su público objetivo. Para ello, se crearon una decena de piezas modelos en una plataforma de diseño gráfico online para que éstas pudieran ser fácilmente utilizadas por personal del área de graduados/as para sus posteos y publicaciones semanales. De esta forma, su área gana velocidad y autonomía a la hora de comunicar sus noticias y, al mismo tiempo, se cuida la marca e identidad UNAHUR.

Fortalecimiento de la fotografía en la comunicación institucional

En línea con lo expresado anteriormente, la DCI puso en marcha #GraduadosEnAcción, una sección de reportajes fotográficos a Graduados/as que trabajan de lo que estudiaron para dar a conocer sus historias y movilizar a ingresantes y estudiantes a continuar y completar sus carreras. El objetivo de esta iniciativa es promover mensajes que denoten logro, satisfacción y/o bienestar de quienes se graduaron en nuestra universidad y se desempeñan laboralmente en su ámbito profesional

A la fecha se han publicado cinco ediciones -una por mes desde que se puso en marcha- de la llamante sección, abarcando a los cuatro institutos de nuestra institución y cosechando una muy buena recepción en las redes sociales institucionales y la prensa local y nacional.

A su vez, la DCI trabajó junto con la Dirección de hábitat para la creación de una exposición permanente #ConstruyendoFuturo conformada por fotografías de distintos espacios de la Universidad para plasmar el antes/después luego de obras de construcción/refacción/puesta en valor.

Las fotografías “antes” y “después” se presentan en pares o tercetos, creando un contraste visual sorprendente entre el pasado y el presente. Las imágenes del “antes” exhiben las características arquitectónicas o naturales originales del lugar, muchas de ellas en estado de abandono por la ex fábrica Tres Cruces, revelando su estado previo a la intervención. Las imágenes del “después” immortalizan

el resultado final de las obras. La comparación entre las imágenes del “antes” y el “después” brinda una apreciación más profunda de los cambios generados en cada espacio y expone cómo han transformado la vida de miles de jóvenes, niños y adultos que los habitan a diario, ya sea como aula, laboratorio, taller, etc.

La exposición permanente es un intento de dar cuenta del enorme trabajo realizado durante los primeros años de la Universidad en materia de expansión y mejora de su infraestructura y, al mismo tiempo, acercar la historia de estos primeros pasos a ingresantes, estudiantes, docentes, investigadores/as y nodocentes que quizás no la conocían.

Las fotografías fueron impresas en vinilo y montadas por detrás en placas de acrílico para, más tarde, colocarse en cada uno de los espacios a los que aluden sus imágenes.

Diseño de contenidos de Internacionalización

Con el correr del tiempo, la Universidad ha realizado importantes pasos en materia de internacionalización, fortaleciendo los acuerdos e intercambios con instituciones de América, Europa, Asia y África. Para poder dar a conocer nuestra institución al mundo, junto con la Dirección de Relaciones Internacionales, hemos diseñado un cuadernillo de 30 páginas con toda la información sobre nuestra oferta académica, de extensión (cultural, deportiva y de oficios) e investigación. Asimismo, le hemos añadido algunos datos de interés sobre nuestro estudiantado, así como también de instituciones productivas, sanitarias y de investigaciones agropecuarias con las que la UNAHUR trabaja articuladamente a diario y que nutren las trayectorias de nuestros estudiantes. Además, la publicación cuenta con algunos datos sobre la historia de Hurlingham, su mentado club de polo así como también el costado rockero y cultural que hacen del distrito “la cuna del rock”.

En paralelo, produjimos un video de 3 minutos que aborda los mismos tópicos que el cuadernillo pero en formato audiovisual. El mismo tiene una locución en off y fue subtulado en inglés para que pueda ser utilizado por la Universidad en Ferias nacionales e internacionales a las que asista.

#CienciaUniversitaria

Durante el primer semestre del año se continuó con la sección #CienciaUniversitaria, inaugurada en 2022. Se trata de una propuesta multiplataforma sobre un asunto científico de interés institucional. En cada entrega, en base a entrevistas con investigadores e investigadoras así como también becarios y becarias de UNAHUR, se elabora un video “largo” para publicar en youtube (de entre 7 y 12 minutos de duración); una nota escrita para publicar en la web institucional; una pieza corta para instagram y facebook y un hilo con fotos y videos para twitter. De esta forma, se aborda el asunto en cuestión desde distintos formatos y se logra posicionar en todas las plataformas según el lenguaje que prima en cada uno.

En 2023 se realizaron dos producciones de este tipo: una sobre Energía Renovable y otra sobre el Kéfir. Este último tuvo importante repercusión y se convirtió en el cuarto video más visto de nuestro canal de youtube en todo 2023.

Página web institucional

En los datos obtenidos del google analytics podemos ver que en comparación con 2022, este año el sitio web de la Universidad incrementó más de 20% sus usuarios, se mantuvo estable en cuanto a sesiones e incrementó un 23% la duración promedio de las visitas.

Usuarios Usuarios nuevos Tiempo de interacción medio
557 mil **515 mil** **3 min y 14 s**

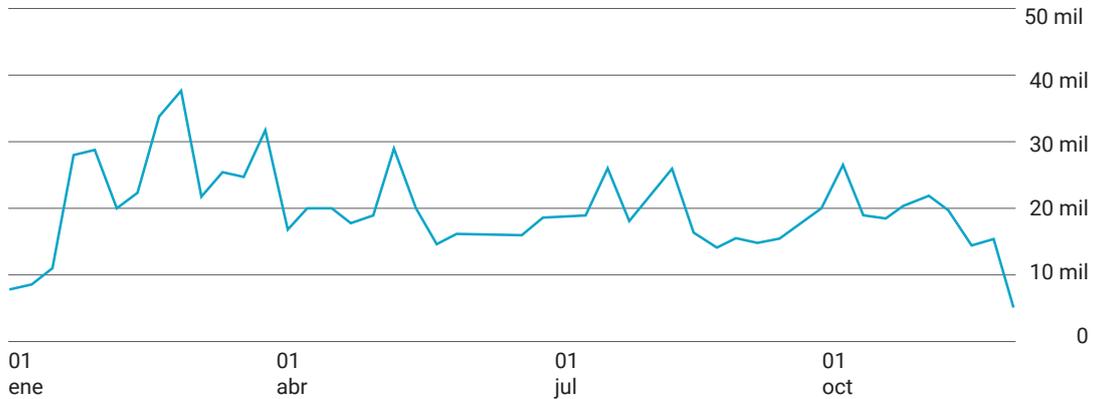


Gráfico N°1. Usuarios web UNAHUR (Fuente: Google Analytics.)

Hasta finales de noviembre acumuló más de 557.000 usuarios (en 2022 habían sido 462.000); más de 1.7 millones de sesiones (en 2022 habían sido 1,6 millones) y una duración promedio de las visitas de 3 minutos 14 segundos (en 2022 habían sido 2 minutos 37 segundos).

Tabla N°1. Usuarios, sesiones y duración promedio de la visita entre 2019-2023

	2023*	2022**	2021	2020	2019
Usuarios	557.000	462.000	508.000	388.000	114.000
Sesiones	1.700.843	1.679.174	1.882.408	1.440.000	992.000
Duración promedio	3:14	2:37	-	-	-

Fuente: Elaboración propia en base a datos de Analytics.

* Los datos se recolectaron la última semana de noviembre, por lo que corresponden a 11 meses (enero-noviembre).

** Debido a la transición por la puesta en marcha del sitio rediseñado (inaugurado en enero 2022), durante el mes de enero no se pudieron recolectar datos pero esto se pudo enmendar a partir de febrero, razón por la cual los números absolutos son menores a los del año 2021 pero si tomamos las cifras acumuladas y las dividimos por los once meses en que sí pudimos recolectar datos, observamos que no existen diferencias considerables respecto de los números mensuales de 2021.

Además, se publicaron 144 noticias relativas a actividades institucionales, académicas, de extensión e investigación, lo que implica, promedio, más de 10 noticias al mes.

El 65% de los usuarios (un 5% más que en 2022) que ingresaron a www.unahur.edu.ar, llegaron a través de google. Asimismo, el 27% (un 4% más que en 2022) ingresó de forma directa (esto significa, tipeando la url completa), el 8,8% (un 4% menos que en 2022) accedió por medio de las redes sociales y un 3,7% a través de enlaces de otros sitios web.

Esto daría a entender que la Universidad generó avances en su posicionamiento digital -siendo cita de referencia por otros sitios webs (backlinks)- lo que le valió un mejor lugar en google. Como se sabe, una de las principales estrategias de posicionamiento digital es que nuestro sitio sea citado por otros sitios. Eso google lo premia, ya que entiende que la información que brindamos es valorada por terceros. Asimismo, el incremento del tiempo promedio de la visita (ver tabla n°1) implica también una

mejora de la experiencia del usuario, ya que se entiende que si pasa más tiempo navegando en él, es porque está encontrando información de su interés. Por último, es un llamado de atención que haya bajado la gravitación de las redes sociales institucionales a la hora de acercar tráfico a nuestra web. Desde el área entendemos que esto puede deberse a algunas dificultades que hemos tenido para poder poner en marcha una cuenta institucional de Tik Tok, donde hoy en día está gran parte del público sub 25 que hoy se halla huérfano de nuestros contenidos. Sin dudas, será uno de los objetivos a llevar adelante el próximo año.

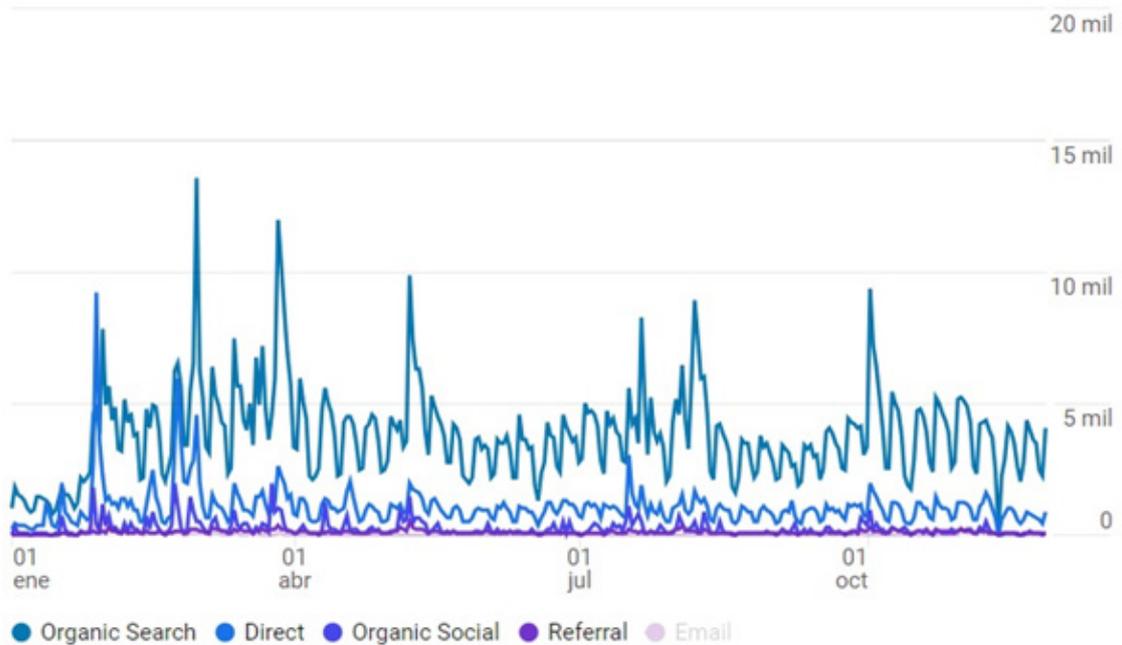


Gráfico N°2. Origen tráfico web UNAHUR (Fuente: Google Analytics.)

Al igual que en 2022, casi dos tercios de los ingresos fueron vía celular. Las computadoras de escritorio/notebooks/netbooks concentraron el tercio restante. El acceso vía tablet es inferior al 1%.

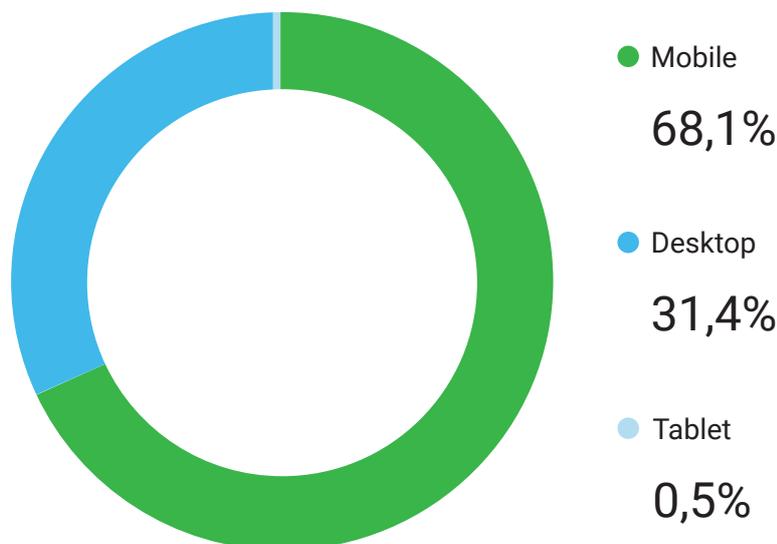


Gráfico N°3. Dispositivos ingreso web UNAHUR (Fuente: Google Analytics)

Como viene sucediendo desde hace años, el número de visitas a nuestra web está fuertemente vinculado al calendario académico y a otras iniciativas de interés para nuestra comunidad. Repasamos los momentos de mayor tráfico (ver gráfico n°4):

- En los siete días previos y los siete días posteriores al inicio del CPU, la web tuvo cerca de 30 mil visitas por semana.
- La última quincena de febrero la web cosechó más de 70 mil visitas, lo que coincidió con el período de inscripción de la novedosa propuesta de la escuela para jóvenes y adultos.
- La semana de inicio del primer (más de 27 mil visitas) y segundo cuatrimestre (más de 25 mil visitas) también fueron puntos fuertes.
- La semana de inscripciones para comenzar a cursar en el segundo cuatrimestre superó las 28 mil visitas.
- La primera semana de octubre, cuando se abrieron las inscripciones a carreras 2024, significaron más de 26 mil visitas.

A través de estos indicadores se observa que los picos y valles de tráfico están estrechamente vinculados a fechas consignadas en el calendario académico, lo que puede entenderse como que la página web institucional es una herramienta clave en la que nuestros estudiantes buscan información sobre nuestra Universidad.

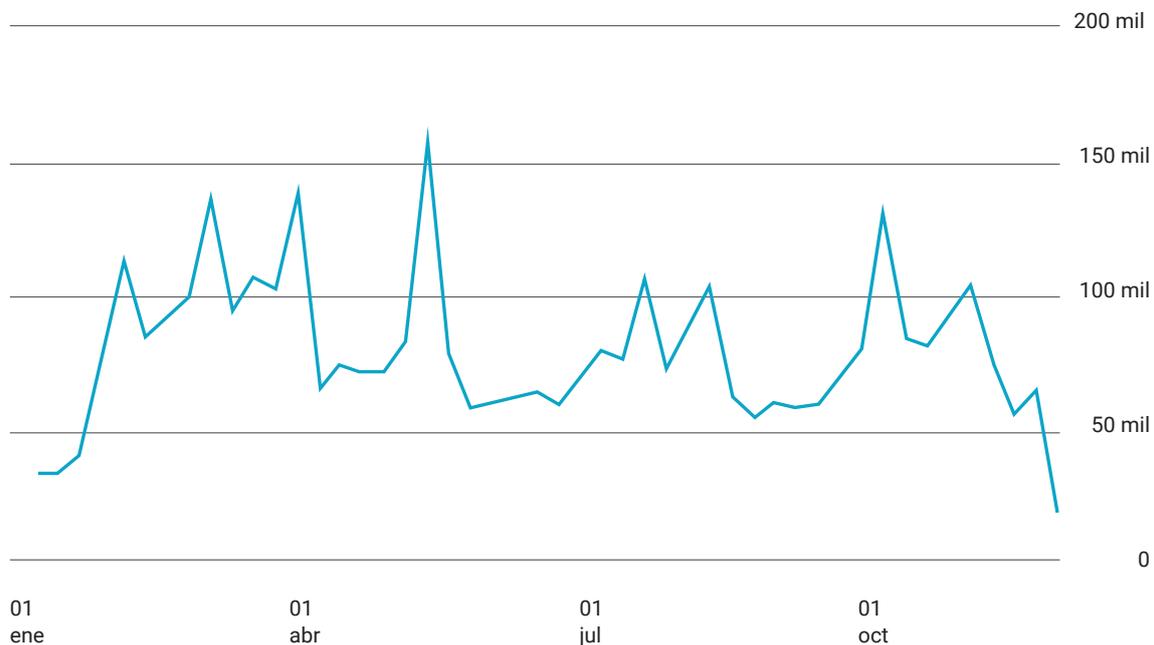


Gráfico N°4. Cantidad de visitas a página web UNAHUR por mes (Fuente: Google Analytics.)

Como se observa en la tabla n°2, las visitas se concentraron en contenidos informativos para los aspirantes, ingresantes y estudiantes, preferentemente en temas vinculados a inscripciones y oferta de carreras. Por eso la web de oferta académica, calendario académico, consultas frecuentes y guía de ingresantes figuran como 4 de las 5 páginas más consultadas (la primera corresponde, obviamente, al home).

Tabla N°2. Visitas a página web UNAHUR

		3.763.831 100% respecto al total
1	UNAHUR / Universidad Nacional de Hurlingham	1.130.527
2	Oferta Académica / UNAHUR	265.319
3	Calendario Académico / UNAHUR	205.661
4	Consultas frecuentes / UNAHUR	188.949
5	Guía para Ingresantes / UNAHUR	117.636
6	SIU-Guaraní / UNAHUR	89.088
7	Instituto de Tecnología e Ingeniería / UNAHUR	75.827
8	Institucional / UNAHUR	75.533
9	Comienza la Inscripción a carreras para el primer cuatrimestre 2024 / UNAHUR	66.232
10	Instituto de Educación / UNAHUR	62.124

Fuente: Google Analytics.

Social media Institucional

Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn) con el fin de incrementar su presencia y circulación. Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales. Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

a) Facebook

En facebook se alcanzaron los 60 mil “me gusta”. En el 2021 fueron más de 9 mil los nuevos suscriptos a recibir las novedades de la Universidad en esta red social. En 2022 fueron 3 mil, por lo que los 2 mil de este año refuerzan la marcada desaceleración de nuestra expansión en esta red social. Sin embargo, entendemos que esto tiene que ver con que Facebook, pese a ser la red social con más usuarios del mundo (se estima que posee cerca de 2900 millones), es una plataforma que está cayendo en desuso a nivel global (en 2022 experimentó la primera caída de usuarios activos en sus 18 años de vida), sobre todo en rangos de 18 a 24 años. De hecho, al analizar nuestros seguidores vemos que apenas el 6,8% se encuentra en ese rango etario. A su vez, el 80% del total de nuestros seguidores son mujeres.

Si analizamos algunas métricas podemos comprobar que las etapas de inicio de cuatrimestre/CPU e inscripciones a carreras/materias/finales/becas continúan siendo las de mayor alcance.

b) Instagram

A diferencia de Facebook, en donde UNAHUR experimenta un desacelere de su crecimiento desde 2022, en Instagram continúa expandiéndose. En 2023 sumó más de 13 mil seguidores, lo que implicó un crecimiento del 33% respecto del 2022.

Tabla N°3. Cantidad de seguidores/as del Instagram UNAHUR 2019-2023.

	2023	2022	2021	2020	2019
Seguidores/as	54.000	41.000	33.000	23.000	12.227

Fuente: Elaboración propia en base a datos de Meta.

El 72% de nuestros seguidores son mujeres y más de dos tercios tienen entre 18 y 34 años (21% tienen entre 18 a 24 años y 38% tiene entre 25 y 34 años).

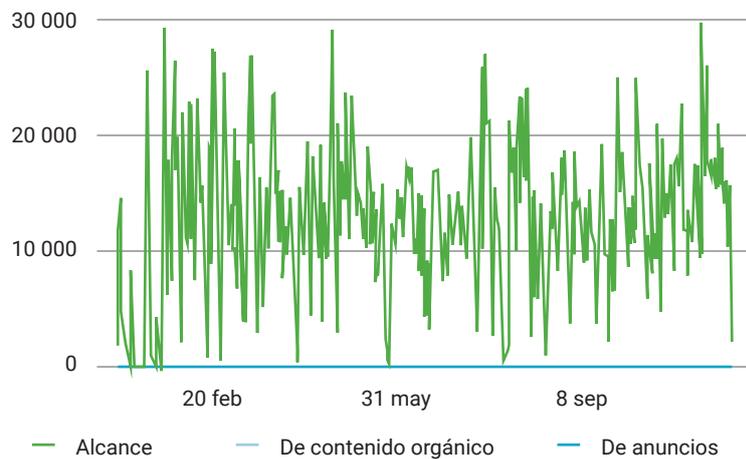
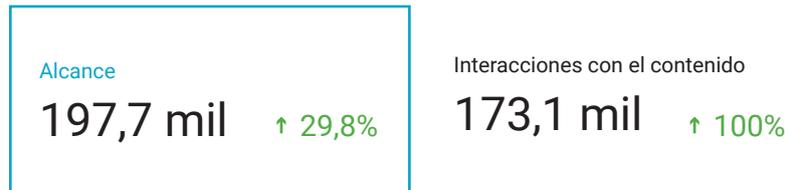


Gráfico N°5. Alcance Instagram UNAHUR 2023 (Fuente: Meta)

Como se observa en el gráfico n°5, el alcance de distribución de las historias y las publicaciones creció casi un 30% respecto de 2022, llegando casi a 200 mil visualizaciones. El mayor crecimiento se dio en el plano de las interacciones, que se duplicaron respecto de 2022, lo que implica un fuerte desarrollo del número de reacciones, comentarios, respuestas y veces que se guardó y/o compartió nuestro contenido.

c) Twitter

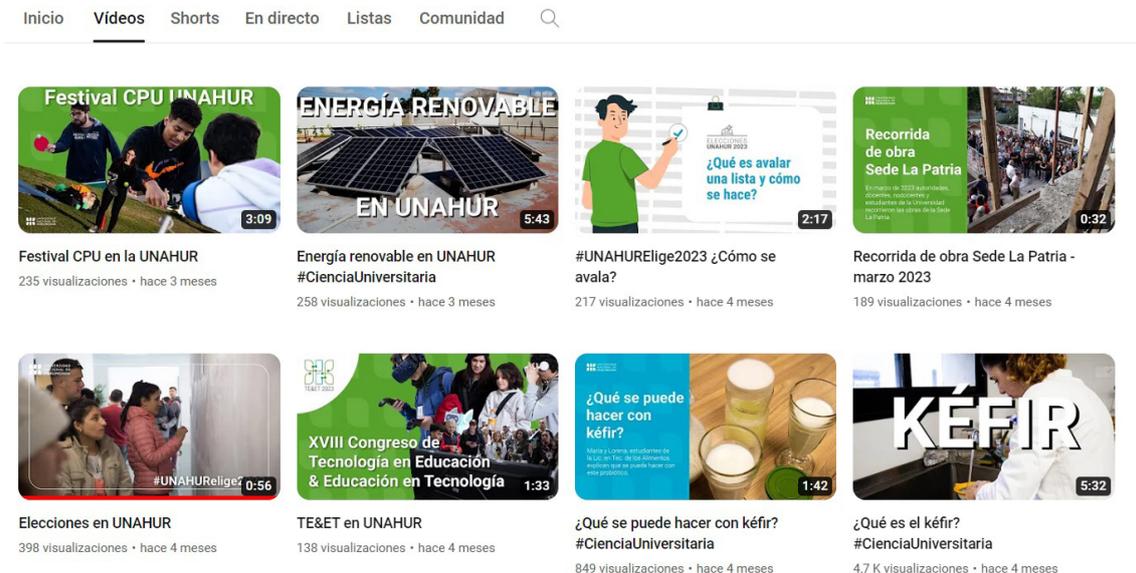
De enero a fines de noviembre se sumaron 716 nuevos seguidores, alcanzando los 9138 seguidores. (Durante la semana en que se redactó esta memoria, la página de analytics de twitter se encontraba en desarrollo por lo que no pudimos acceder a otros datos de interés que habitualmente recolectamos para incluir en la memoria. La web en cuestión decía: “We’re working on improvements to [analytics.twitter.com](https://twitter.com). In the meantime, you may see some metrics are missing. You can access your Tweet Analytics and download reports here. You can try the new version of account analytics beta here”.)

d) Youtube

En el primer semestre del año se editaron las portadas de más de un centenar de videos de nuestro

canal (abarcando así al contenido producido durante los años 2022 y 2023) a los fines de ampliar la información disponible sobre el contenido de cada uno de ellos sin necesidad de que el usuario navegue desorientado sin saber dónde está el video que le interesa. Con la nueva modalidad se exponen los títulos de los videos en formato gráfico, lo que se ve reforzado por los textos que acompañan a cada video. Así, el usuario posee una identificación de los contenidos mucho más dinámica y precisa.

Imagen N°1. Rediseño portadas youtube 2022-2023



Fuente: Youtube.

Al día de hoy, el canal institucional de youtube posee 14.807 suscriptores, de los cuales 1100 se sumaron este 2023. Hubo más de 135 mil visualizaciones, casi 8 mil horas de visualización. Esto significa que en 2023 el crecimiento, al igual que en facebook y twitter, se mantuvo aunque con cierta merma.

Tal como sucede en otras plataformas, los picos de visualizaciones y suscripciones se dan con contenido informativo. Es decir, cuando la plataforma es utilizada como servicio. Los dos principales picos de visualizaciones 2023 son con el video de "Instructivo para generar usuario de SIU-Guaraní" y se dieron durante la primera semana del 1er cuatrimestre y durante la primera semana de inscripciones para el segundo cuatrimestre. Otros datos interesantes:

- El video de la carrera de Informática fue el 3ero más visto de nuestro canal en 2023.
- El video de ¿Qué es el Kéfir?, del ciclo #CienciaUniversitaria, es el cuarto video más visto de nuestro canal en 2023.

e) LinkedIn

A inicios de marzo, se decidió comenzar con una estrategia de desembarco en la red LinkedIn, donde la Universidad ya tenía presencia, pero meramente como empleador. A partir del primero de marzo, comenzamos a compartir 1 contenido institucional al mes. El objetivo consistía en tener presencia, ganar visibilidad y seguidores. Los contenidos compartidos no eran elegidos al azar, sino que se concentraron, mayoritariamente, en novedades de oferta académica; noticias vinculadas a la investigación en nuestra institución y, sobre todo, avances en materia de vinculación tecnológica y puesta en marcha de empresas de base tecnológica.

Entendemos que la estrategia fue exitosa ya que, en 9 meses, la cuenta institucional sumó 6.584 nuevos seguidores, totalizando 8.193.

Whatsapp institucional

Desde septiembre de 2019, la Universidad puso en marcha el servicio de asistente virtual por Whatsapp. El mismo surgió como proyecto tras identificar que el 91% de las consultas recibidas a través de las redes sociales de la institución se concentraban en una decena de tópicos.

De esta forma, se decidió conformar un listado de preguntas frecuentes (basado en lo recolectado en redes) y, junto a personal de sistemas, se elaboró un cuestionario con esas consultas y sus respectivas respuestas.

Pese a tener las limitaciones de cualquier tipo de bot, es decir, no poder dar respuesta a consultas por fuera de las ya pautadas, la herramienta ha funcionado con éxito ya que acumula más de 1,5 millones de consultas respondidas desde 2020.

De esta forma, el whatsapp institucional permitió dar una respuesta veloz a las principales consultas que recibe la Universidad a través de la red social más utilizada en el mundo.

Prensa y difusión

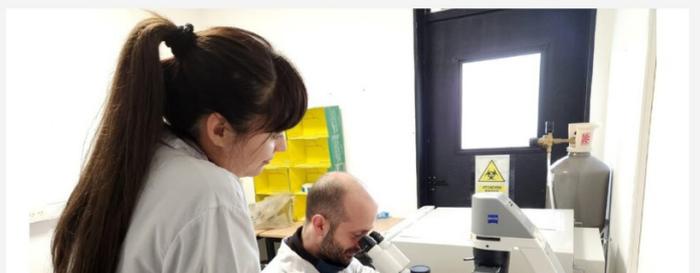
En las sociedades occidentales de la actualidad, los medios de comunicación se encargan de informarnos acerca de la totalidad de lo real. Las excepciones las constituyen los hechos o acontecimientos que por cercanía o contactos propios uno puede conocer por su cuenta sin necesidad de la mediación de las empresas informativas. En este contexto en donde salvo por el pequeño círculo en el cual uno se mueve, todo lo que sabe o conoce le llega tras ser interpretado, es imprescindible resaltar la importancia que poseen los medios de comunicación en la creación de imaginarios sociales y establecimiento de agenda. El ámbito vinculado al mundo educativo, universitario, la actividad

CIENCIA

Hurlingham avanza en las investigaciones para tratamientos sobre enfermedades de la piel

El Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica (LANSAB), dependiente de la Universidad de Hurlingham, desarrolla distintas líneas de estudios que apuntan a consolidar tratamientos que puedan atacar enfermedades como el cáncer de piel y la leishmaniosis cutánea (LC).

Por Leonardo Reula



científico-tecnológica y la extensión no queda exento de esta “dependencia cognoscitiva”, por lo que resulta menester organizar una estrategia que garantice presencia de la Universidad en los medios de comunicación, así como también que trabaje en el direccionamiento del abordaje, el tratamiento, el enfoque, el alcance y la difusión que nosotros deseamos. Esto tiene que ver con una concepción de los medios masivos como herramientas centrales en la construcción de imágenes y representaciones sociales.

Imagen N°2. Publicación de Página 12, septiembre 2023.

Para eso, el área de Comunicación Institucional elaboró un plan de difusión institucional con medios locales, regionales, provinciales y nacionales a partir del año 2018.

En el armado de dicha estrategia se pone sobre la balanza la calidad del trabajo periodístico del medio/programa/periodista en cuestión, así como también las características relativas al alcance o repercusión de sus publicaciones. Para ello, el área de Comunicación institucional elaboró un plan de difusión de publicidad/contenidos institucionales. El mismo tiene como objetivo acercar las noticias que sean de interés para nuestra institución a la opinión pública a través de la labor coordinada con medios locales, regionales y nacionales e internacionales.

Imagen N°3. Publicación de DEC, julio 2023.

CONOCÉ CÓMO TRABAJA UNAHUR CON EL KÉFIR, UNA BEBIDA SANA

6 DE JULIO 2023

En la actualidad la Universidad Nacional de Hurlingham se encuentra estudiando esta bebida para poder brindarle a la comunidad de Hurlingham un alimento sano y nutritivo, además de derivados del mismo como puede ser el queso crema a base de leche de kéfir.

Para hacerlo, se seleccionaron medios/programas digitales, radiofónicos, televisivos y de prensa escrita de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y alrededores, así como también de alcance regional y nacional. Todos ellos cuentan con un fuerte posicionamiento y un largo alcance en la zona de influencia de nuestra Universidad.

Imagen N°4. Publicación de VEO, agosto 2023.



VIVO OESTE DIARIO DIGITAL La UNAHUR tendrá un moderno polo deportivo en William Morris

La UNAHUR tendrá un moderno polo deportivo en William Morris

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) busca construir un espacio seguro, cómodo y atractivo para todos los estudiantes y usuarios. Todos los detalles.

03 DE AGOSTO DE 2023 - 08:08

Epuyén negro
COLECCIÓN DISEÑO

Argentina 20

Además, el área de Comunicación Institucional redactó gacetillas y demás piezas comunicacionales para poder tejer redes y capturar el interés de medios/programas/periodistas provinciales y nacionales también para así potenciar la difusión de nuestros contenidos institucionales.

Imagen N°5. Publicación de El Destape, mayo 2023.



eldestape

EN VIVO

De dejar la escuela a una experiencia de intercambio en Japón: la historia de Thiago y Milo

Thiago Reynaga y Milo Sacca se revincularon con la educación gracias a la Escuela Preuniversitaria de la Universidad Nacional de Hurlingham. Luego de volver a intentarlo, fueron seleccionados para viajar al país asiático a un encuentro de tecnología. Cómo fue ese giro en sus propias historias y qué esperanzas tienen de cara al futuro.

Aula Abierta

En 2023, Aula Abierta - Revista Digital continuó persiguiendo un mayor equilibrio entre las producciones y novedades de los cuatro institutos de la UNAHUR. También recuperó logros docentes y estudiantiles. Las actividades interdisciplinarias o transversales también tuvieron un lugar destacado. A continuación, las notas publicadas entre enero y noviembre del año en curso.

Instituto de Biotecnología

La profesora e investigadora Alejandra Ricca ganó el premio ArgenINTA 2022; Curso de Manipulación de Alimentos en la Colonia Penal de Ezeiza; Gabriela Bortz, profesora de la UNAHUR, en Harvard; 160 estudiantes de la UNAHUR en el 39° Congreso Nacional de Viveristas; Franco Vitali, estudiante de la Licenciatura en Biotecnología, recibió el premio a la mejor disertación en el III International Joint Symposium on Agriculture and Food Security, organizado en Tailandia; y El proyecto de voluntariado de la UNAHUR "Kefir Solidario", apoyado en docentes y estudiantes de la Licenciatura y Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, ofreció una charla abierta a la comunidad.

Instituto de Salud Comunitaria

Christian Ángel Villa, profesor de la asignatura Agentes Físicos de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, dio una clase espejo a estudiantes de UNAHUR y de una universidad colombiana; y La Licenciatura en Obstetricia organizó talleres en la Semana del parto respetado.

Instituto de Educación

Diálogo Interregional sobre educación y desarrollo en América Latina en tres universidades nacionales de la Provincia de Buenos Aires (la UNAHUR, entre ellas); ChatGPT, o el desafío de no ponerme la gorra: ensayo de la docente Mercedes Escardó; Primer encuentro del ciclo Mateadas-UNAHUR con Carlos Cullen de invitado; Experiencias transformadoras: interpelar lo educativo desde las pedagogías críticas, una actividad que fue parte de una serie de conversatorios de la materia Pedagogía II; El Taller de experimentación crítica con la literatura argentina (TECLA) realizó un encuentro en torno a la figura de la escritora Eduarda Mansilla; I Jornada de Iniciación a la Investigación en Lingüística; Quinta edición del modelo de la ONU; Hernán Ronsino, escritor invitado al último encuentro del año

de la octava edición del ciclo Las palabras y las cosas; y 1º Jornada de Formación en prácticas socio-comunitarias en Educación Física.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Joan Martínez, estudiante de la Licenciatura en Diseño Industrial, fue premiado en México; Natalia Cohen, estudiante de la misma Licenciatura, tuvo un proyecto seleccionado en el 10º Encuentro Iberoamericano de Enseñanza y Diseño (Madrid); Octava Bienal Iberoamericana de Diseño en la UNAHUR; La doctora en Computación Juliana Gambini, docente e investigadora de la UNAHUR, expone los aspectos centrales del proyecto PIUNAHUR que dirige: Aprendizaje Automático en Análisis e Interpretación de Imágenes; Jornada de Argentina Programa 4.0: “Programación y mundo laboral: charlas de empresas y especialistas”; Marisa Panizzi, investigadora y docente de la UNAHUR, participó como coordinadora de uno de los simposios de las Jornadas Argentinas de Informática; Primeras jornadas tecnológicas organizadas por la Licenciatura en Diseño Industrial y el Centro de Investigación y Desarrollo en Diseño Industrial del INTI; y Segunda edición de las jornadas UNAHUR@TIC: competencias de eSports, la GameJAM Plus y encuentro de cierre con charlas de especialistas.

Posgrado

El Doctorado en Educación organizó una charla abierta a cargo de Emilio Tenti Fanfani dirigida a estudiantes del Instituto de Educación; y visita de Emir Sader organizada por posgrados del Instituto de Educación.

Transversales

Mónica Paves, directora de Futhur Tech SA, conversó con Aula Abierta sobre el lanzamiento de la línea educativa de la empresa de base tecnológica creada por la UNAHUR; Futhur Tech SA presentó una amplia gama de kits educativos y de propuestas pedagógicas; 40 años de lucha contra la desmilitarización: Selección de testimonios de veteranos de Malvinas; La materia UNAHUR “Malvinas: una causa de Nuestra América”, a cargo del Dr. Luis Wainer, organizó un ciclo de cuatro clases abiertas; Pasantías educativas: un proyecto de formación y crecimiento; IV Encuentro de Bibliotecarias/os Escolares de Hurlingham con la presencia de Elsa Pavón, cofundadora de Abuelas de Plaza de Mayo; El equipo de ESI participó del ciclo de capacitación “La transversalización de la perspectiva de género en Humanidades y Ciencias Sociales” en la UNMDP; Quinta Feria ESI en la UNAHUR: más de cien propuestas lúdicas, intervenciones artísticas y producciones realizadas por estudiantes; Encuentro “Pensar la ESI y la formación: cuerpos, género y saberes”; XVIII Congreso de Tecnología en Educación & Educación en Tecnología (TE&ET); Autoridades de la AMIA visitaron la UNAHUR en el marco de la materia UNAHUR “Ciudadanía activa y compromiso social”; y Sexta Feria ESI y encuentro por la democracia organizado por el Movimiento Federal xMásESI.

Reseñas

Libro El sonido de las plantas; Alejandro Vagnenkos conversó con Aula Abierta sobre su documental sobre la desaparición forzada de Pato Lacoste; Aula Abierta conversó con la infectóloga Gabriela Piovano, protagonista de documental A través de la pandemia; Primera edición en castellano de la novela Os ratos (El día de las ratas) del brasileño Dyonelio Machado.

Además, a la fecha, AA acumula 1610 seguidores en twitter (en 2019 tenía 675) y más de 3100 seguidores en Facebook (en 2020 tenía 2200).

Comunicación de la editorial

La propuesta de comunicación para la Editorial de la Universidad Nacional de Hurlingham en el período 2023 continúa con sus dos líneas de trabajo ya establecidas:

- Lo que la editorial dice de sí misma
- Esta dimensión busca destacar la calidad de los libros y sus características, mediante la producción de contenido propio: videos de difusión, fotos, citas, fragmentos e información acerca de los libros y de la propuesta editorial.
- Lo que se dice de la editorial

Esta faceta de comunicación tiene como objetivo destacar las opiniones externas sobre la editorial. Se reconoce que cuando los lectores expresan de manera positiva sus experiencias con los libros, esto refuerza el interés en lo que la editorial comunica acerca de sus propios contenidos. Esta parte de la estrategia abarca la difusión a través de la prensa y los influencers literarios, así como las publicaciones y comentarios de lectores, clubes de lectura y otras instancias dentro del ámbito literario.

Entendiendo que no alcanza solo con destacar la calidad de los libros sino que también es necesario brindar información al público para que sepan dónde y cómo encontrarlos, este año también se incorporó otra dimensión vinculada a la promoción de ferias y eventos en los que los libros de la editorial están presentes (Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, ferias regionales, librerías amigas, etc).

Estas acciones complementan los objetivos generales de comunicación de la editorial:

- a. Presentarla como un proyecto que excede a la producción académica;
- b. Destacar el catálogo completo, fuera de la lógica de las novedades;
- c. Insistir en el lugar de la editorial como una editorial universitaria.

Redes sociales de la editorial

Seguidores

- Instagram: 2822 (+19,2 respecto al período anterior)
- Facebook: 1756 (+2,39 respecto al período anterior)
- Twitter: 865 (+7,45 respecto al período anterior)

Impresiones y alcance

- Instagram: 19308 (alcance)
- Facebook: 11268 (alcance)
- Twitter: 42053 (impresiones)

El momento de mayor circulación de las publicaciones corresponde al período 15.4 al 15.5 (Feria del Libro):

- Instagram: 10359 (alcance)
- Facebook: 985 (alcance)
- Twitter: 8665 (impresiones)

Comunicación de las actividades de Vinculación Tecnológica

En el 2023 se afianzaron las redes de “Centro PyME UNAHUR” como canal principal de difusión de todas las actividades realizadas por la Dirección de Vinculación Tecnológica. El enfoque en la creación de contenido de calidad, estrategias efectivas hacia la comunidad, capacitaciones, fortalecimiento de la comunicación en el área de empleabilidad y colaboraciones estratégicas impulsaron el crecimiento y la presencia en línea.

Durante este período, se experimentó un sólido crecimiento orgánico en todas las plataformas, evidenciando un incremento notable en la comunidad, la cual se consolidó como una red comprometida y activa. Las colaboraciones estratégicas con la Universidad de Hurlingham desempeñaron un papel crucial al contribuir positivamente al alcance y la interacción de las redes.

Es particularmente destacable el compromiso y la participación en LinkedIn, donde se reflejó la relevancia del contenido a través de reacciones, comentarios y compartidos, evidenciando la importancia y la resonancia de las publicaciones en esta plataforma.

Resultados de las Redes Sociales:

● Facebook:

- Alcance: 3,428 (Incremento del 116.7%)
- Visitas: 1,392 (Crecimiento del 324.4%)
- Interacción: Nuevos Me gusta en la página: 77 (Aumento del 1.3%)
- Nuevos seguidores: 603
- Seguidores actuales: 1,938
- Instagram:
- Alcance: 16,158
- Visitas al perfil: 7,869 (Incremento del 246.8%)
- Interacción: Nuevos seguidores: 1,530
- Seguidores actuales: 1,938

● LinkedIn:

- Reacciones: 717
- Interacción: 22,997
- Comentarios: 10
- Veces compartido: 210
- Impresiones totales: 19,549
- Visualizaciones de la página: 330
- Visitantes únicos: 959
- Clics en el botón personalizado: 890

● **Twitter:**

- Último reporte trimestral (Agosto 2023 - Noviembre 2023)
- Retweets sin comentarios: 56
- Impresiones: 7,400
- Clics en el enlace: 15
- Interacción: 1.4%
- Me gusta: 67

Programa de Cultura Científica

Proyectos adjudicados en convocatorias 2022

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Monto	Resolución
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Fortalecimiento y creación de clubes de ciencia y clubes digitales	Club de Ciencia UNAHUR	\$490.000	RESOL-2023-401-APN-SACT#MCT

Proyectos adjudicados en convocatorias 2023

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - Programa de Ciencia Ciudadana	Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana	Proyecto de vinculación y transferencia tecnológica para la producción solidaria de medidores de CO2	Dr. Jorge Aliaga

Proyectos NO adjudicados en convocatorias 2023

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Dirección
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Proyectos de cultura científica	Historias por contar: la realidad política argentina a través del teatro griego clásico	Dra. Cecilia Perczyk
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana	Restauración de sistemas productivos: enredando territorios para fortalecer saberes conocimientos y habilidades	Esp. María Marta Bunge
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación	Fortalecimiento y Promoción de Proyectos de Ciencia Ciudadana	Nosotras parimos, nosotras asistimos partos: CÓMO y POR QUÉ	Dra. Camila Cánepa

- Envío de once (11) números mensuales (de febrero a diciembre) de la Agenda de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Hurlingham, con información actualizada de oportunidades de financiamiento para todo tipo de actividades de I+D+i, nacionales o internacionales. Se envía la Agenda a miembros de la comunidad UNAHUR (docentes, investigadores/as, becario/as, personal de apoyo, estudiantes).
- Semana Argentina de la Ciencia (MinCyT):
 1. Se coorganizó con las universidades del CONUSUR las jornadas “La contribución de las Universidades Conurbanas a la democratización de la Ciencia” (UNDAV, 4 de octubre) y “Vinculación Tecnológica y Territorio (UNM, 5 de octubre). El aporte de las Universidades Conurbanas al desarrollo productivo”. En la primera jornada expuso la Dra Mara Glozman (Democratizar la formación científica: experiencias de iniciación a la investigación en Lingüística) y en Moreno el Dr. Ernesto Gallegos llevó a cabo una presentación de la experiencia del Centro Pyme UNAHUR.
 2. En la UNAHUR, el 10 y 11 de octubre se llevaron a cabo las jornadas de presentación de becarios y becarias de doctorado y de grado, respectivamente.
- El 11 de febrero, en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia - UNESCO, se lanzó el podcast “Científicas de acá. Paisanas de Hurlingham”, conducido por Julieta Alcain, Natalia Cejas y Noelia Gómez. El programa tuvo seis emisiones durante 2023.
- Se lanzó el podcast de edición semanal desde Radio UNAHUR “Ciencia del Fin del Mundo”, conducido por Juan Carballada, Julieta Alcain y Martín Di Tomás, que contó con 11 episodios durante 2023.
- El Secretario de Investigación participó como representante de Argentina durante la “Semana de Latinoamérica” de la UNESCO, del 16 al 23 de junio de 2023 en París, Francia, presentando a la empresa Futhurtech S.A.

Radio

Se inauguró el estudio de Radio UNAHUR con la implementación de streaming y app Android, lo que permitió el armado de la grilla que comprende 8 programas propios y 3 independientes profundizando el proceso de instalación del medio en la comunidad universitaria y en la comunidad en general, se continuaron y fortalecieron los proyectos Radio en las escuelas y ellas hacen ampliando las posibilidades de comunicación y expresión.

GESTIÓN

Gestión Académica

En el año 2023 se gestionaron ante el Ministerio de Educación de la Nación las siguientes convocatorias y programas: PROUN, Plan VES IV, Seguimos Estudiando, Cursos Nuestra Escuela-INFoD y 6 contratos programa que permiten el dictado de carreras de la UNAHUR en diversos Centros Universitarios y localidades. Dicha gestión involucra la presentación a las convocatorias, la implementación de las propuestas en articulación con las carreras e Institutos involucrados, su seguimiento y evaluación.

Política y gestión de Ciencia y Tecnología

- **Información Científica.** Envío del Relevamiento Anual de Ciencia y Tecnología 2022 (RACT), dependiente de la Dirección Nacional de Información Científica - Subsecretaría de Estudios y Prospectiva - Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia Tecnología e Innovación - Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.
- **Evaluación Institucional.** Continuó el desarrollo del Programa de Evaluación Institucional (PEI) para la función I+D+i del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. En tal sentido, se aprobó el Informe de Evaluación Externa (RS-2023-48387890-APN-SACT%MCT), se aprobó el Plan de Mejora (PM) y se firmó el convenio para la ejecución del PM, por un plazo de 18 meses y SETECIENTOS OCHENTA MIL DÓLARES ESTADOUNIDENSES (780.000 USD).
- **Normativa de I+D.** Reglamentos aprobados por el Consejo Superior.
 1. Reglamento de Proyectos y Programas de Investigación y Desarrollo (RCS N° 100/2023), en reemplazo del anterior.
 2. Reglamento de Becas de Formación en I+D (RCS N° 135/2023), dejando sin efecto el anterior.
 3. Reglamento de funcionamiento del "Comité Universitario de Bioética" (RCS N° 101/2023).
 4. Reglamento de Procedimientos Generales de Facilidades de I+D (RCS N° 136/2023).
 5. Reglamento del Consejo Consultivo en I+D (RCS N° 158/2023).

- Adhesiones, membresías y representaciones institucionales. Se representó al Rector en el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) con las siguientes participaciones: 4 reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte (CTyA), 6 de la Comisión de Vinculación Tecnológica y 3 reuniones de la Red Vitec.
- **Comité Universitario de Bioética (CUB)**. A partir del nuevo Reglamento (RCS N° 101/2023), se designaron los nuevos miembros y su coordinador general, Méd. Gustavo Ríos. A continuación el listado de integrantes:
 1. Méd. Marcelo Gorga
 2. Méd. Gustavo Ríos
 3. Dra. Marcela Pilloff
 4. Dra. Julia Hermida
 5. Mg. Marianela Federik
 6. Ab. Vera Pérez Guarnieri
 7. Dr. Jorge Santos
 8. Lic. Damián Pekerman
 9. Dr. Mauro Laguzzi
 10. Dr. Juan Pedrosa
 11. Ing. Leonardo Mottillo
 12. Ab. Marina Ferragut
 13. Mg. Cristina Magno (renunció a su participación en diciembre de 2023)
 14. Mg. Gisela Canovas Herrera

Gestión de Servicios a la Comunidad

A modo de resumen destacamos las siguientes líneas de acción:

- Aumento de la articulación con otras áreas de la UNAHUR: con los Institutos de Ingeniería y Tecnología y Salud Comunitaria, a través de la implementación de trayectos formativos en el CTTP. Con el Departamento de Estadística, con quien se pudo realizar en conjunto el diseño de la encuesta sobre tiempo libre y consumos culturales y se organizó una secuencia periódica de realización de informes sobre las actividades que se realizan en la secretaría. Con el CEPYME, se organizaron distintas actividades conjuntas con la participación de PYMES de la región. Con la escuela pre universitaria se realizaron talleres culturales específicos acorde al proyecto escolar.
- Aumento de la articulación con otras instituciones: se pudieron continuar las propuestas conjuntas con ADIMRA y SMATA, sobre todo en el dictado de trayectos formativos desde el CTTP. Este año fue significativo el convenio realizado con Argentina Programa 4.0 que permitió la realización de varios trayectos formativos, como la participación en varias actividades vinculadas a la inserción laboral.

- Participación de estudiantes de intercambio en los talleres culturales y deportivos, esto ha sido una novedad de este año, y es una línea a profundizar a fin de poder enriquecer la experiencia que realicen los/las estudiantes de otros países.
- Diseño de la plataforma para la enseñanza de idiomas: el proyecto presentado al Ministerio de Educación para la enseñanza de inglés a los/las estudiantes PROGRESAR deja instalada una plataforma ágil e intuitiva que podrá ser utilizada para la enseñanza de inglés y otras lenguas extranjeras. Dentro de las articulaciones con otras instituciones, vale la pena mencionar las actividades de “Prácticas Profesionalizantes” en el marco de la Escuela Especial de Hurlingham de agosto a noviembre del año 2023. Hubo 3 estudiantes pasantes los que cumplieron diferentes roles en Gestión Estudiantil y Centro Pymes.
- Implementación del taller de e-sports: esta propuesta permitió la incorporación de estudiantes del instituto de Ingeniería y Tecnología al mundo de los talleres deportivos. El diseño fue en común acuerdo entre la Secretaría, y el Instituto, lo que dio pie a que en el segundo cuatrimestre la carrera de Lic. en Informática diera créditos a los/las estudiantes que participaron del mismo. Esta experiencia puede considerarse una prueba piloto sobre un modelo posible para la curricularización.

Gestión Administrativa

La administración de la UNAHUR está a cargo de la Secretaría Administrativa Financiera y Técnica. La Secretaría ejerce su competencia a través de las áreas que la conforman. No obstante, realiza un seguimiento desde la propia unidad respecto a las siguientes acciones:

- Se condujo la ejecución eficientemente del presupuesto garantizando la transparencia y una participación consensuada de todos los actores de la Universidad.
- Se propiciaron las actualizaciones de la estructura orgánico-funcional, adecuada a las necesidades, consensuada, formal, actualizada y sustentable presupuestariamente de la planta de personal docente y no docente de la Universidad Nacional de Hurlingham, que permita llevar adelante los lineamientos generales en el marco legal vigente, determinando etapas de crecimiento.
- Del mismo modo se proyectaron y aprobaron manuales de procedimientos administrativos que brindan regularidad a los procedimientos que se efectúan.
- Se dispusieron los mecanismos administrativos para la efectiva capacitación permanente del personal de la Universidad en aspectos generales en función de las responsabilidades propias de la relación laboral. En el caso del personal no docente, se instó a su personal a realizar la Tecnicatura en Gestión Universitaria.
- Se brindó el andamiaje administrativo necesario para la realización de las obras de infraestructura edilicia y de servicios adecuada.

Dirección General de Administración

La Dirección General de Administración realiza tareas de gestión administrativa a través de su propia intervención y la de las dependencias que la conforman y propicia la organización administrativa interna de la Universidad, además de brindar asesoramiento a la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica en las causas que corresponden a su competencia.

Acciones de Gestión Administrativa

- Se trabajó en la ejecución del Convenio Específico con el MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES aprobado por Resolución Rectoral N° 151/2022, suscripto entre las partes el 21 de octubre de 2022, y a la fecha se encuentra tramitando por Expediente N° 551/2021.
- Se acompañó la ejecución de los Convenios Específicos suscriptos con la Secretaría de Economía del Conocimiento: Convenio Específico "ARGENTINA PROGRAMA 4.0" suscripto en el 13 de septiembre de 2022 y que tuviera por objeto promover la capacitación técnica de recursos humanos en los conceptos básicos de la programación para lograr el desarrollo de la industria y el incremento de las exportaciones del sector del software, servicios informáticos y afines, y que fuera tramitado por expediente 960/2022; Convenio específico "Economía del Conocimiento: Relevamiento Argentina Programa" suscripto en fecha 27 de diciembre 2022 que tuviera por objeto un servicio de consultoría para la elaboración de un marco conceptual sobre la base de contenidos, herramientas y plazos para un relevamiento del programa ARGENTINA PROGRAMA, tramitado por expediente 1028/2022; Convenio Específico suscripto en fecha 13 de junio de 2023, que tuviera por objeto un servicio de capacitación y formación en Modelado y descubrimiento del conocimiento en Python - Programador Analista de Datos Junior, en el marco del programa "Argentina Programa 4.0", y que fuera tramitado en expediente 304/2023; y Convenio Específico "Economía del Conocimiento: Audiovisual" suscripto en fecha 27 de diciembre de 2022 y que se encuentra tramitando por expediente N° 308/2023.
- Se acompañó la ejecución del Convenio Específico suscripto con el Ministerio de Educación en fecha 30 de mayo de 2022 y adenda suscripta en fecha 23 de marzo de 2023 que tiene por objeto la colaboración entre las partes para la implementación en forma conjunta y conforme competencias propias de cada una de ellas, del dictado de ofertas formativas para docentes y directos de la Argentina, referidos a la enseñanza de las ciencias naturales en las escuelas primarias, a la enseñanza en la modalidad de educación domiciliaria y hospitalaria, y a la alfabetización inicial en el marco de una nueva etapa del PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN PERMANENTE NUESTRA ESCUELA.
- Se acompañó la ejecución del Convenio con el MUNICIPIO DE ESCOBAR por la realización de un trabajo de relevamiento y diagnóstico del sistema educativo de nivel superior, expte 590/23.
- Se llevaron adelante las gestiones necesarias para la ejecución de las capacitaciones comprometidas por los comicios 2023 y brindadas por esta Universidad en el marco del Convenio suscripto con la Justicia electoral provincial.

Organización administrativa interna

- Durante el ejercicio 2023, se implementó a partir del 01 de enero de 2023, un nuevo ambiente de producción SUDOCU 2023 – UNAHUR (portal.unahur.edu.ar), que permitió mejorar el funcionamiento diario del sistema, dando más agilidad a la carga de los archivos correspondientes. Esta modificación requirió que se efectuara una nueva carga de los expedientes del ejercicio 2022 en trámite en las bandejas de las mesas de entradas virtuales de cada dependencia en la que se encontraban en las nuevas correspondientes al ambiente 2023. Esta tarea fue llevada adelante por esta Dirección, el equipo completo de implementación de Sudocu, personal de la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica y el Departamento de Mesa de Entradas y Despacho.

- Asimismo, en la dirección anterior, ecosistema.unahur.edu.ar, se dio acceso a los usuarios habilitados hasta el 31/12/ 2022 inclusive, en modo consulta de lo actuado, habilitada la función de compartirse lo actuado.
- En el año 2021, se suscribieron sendos Convenios Marco de Colaboración en Pasantías Educativas con la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ y la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO, los que se encuentran vigentes y por los cuales durante este ejercicio 2023 se contó con cinco estudiantes efectuando sus pasantías profesionalizantes, con tareas vinculadas con las funciones y misiones específicas de las dependencias correspondientes a la Secretaría Administrativa Financiera y Técnica, estipulando el desarrollo de la actividad diaria y el horario a cumplir.
- Se proyectaron los manuales de procedimientos administrativos correspondientes a las Direcciones de Contabilidad y Finanzas, Tesorería y Personal. Éste último no ha sido aún tratado por el Consejo Superior, mientras que los anteriores han sido aprobados por Resolución del Consejo Superior N° 169/2023.
- Se propició la modificación al Régimen de gestión de cajas chicas, aprobado por Resolución del Consejo Superior, en la cesión del 19 de abril de 2023 N° 71/2023.
- Se trabajó en la modificación al Reglamento de compras y contrataciones con fondos específicos (Resolución C.S. N° 92/22), aprobado en la cesión del 17 de mayo de 2023 por Resolución del Consejo Superior N° 98/2023.

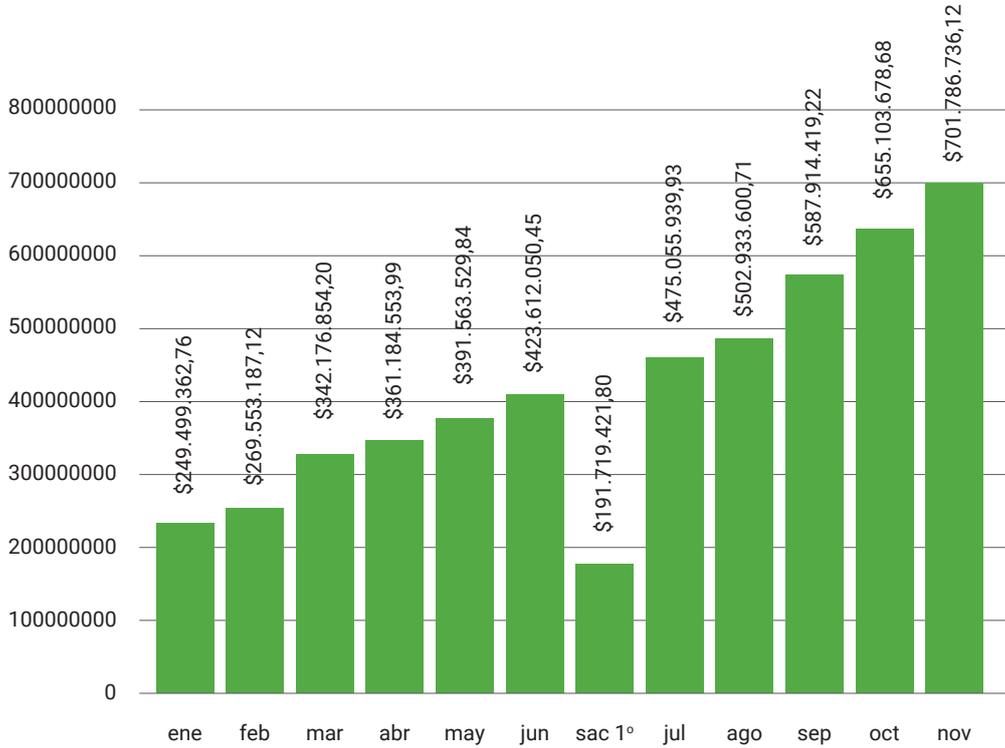
Además de lo enunciado las dependencias que integran la DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN presentan su memoria 2023.

Dirección de Personal

Totales Generales 2023:

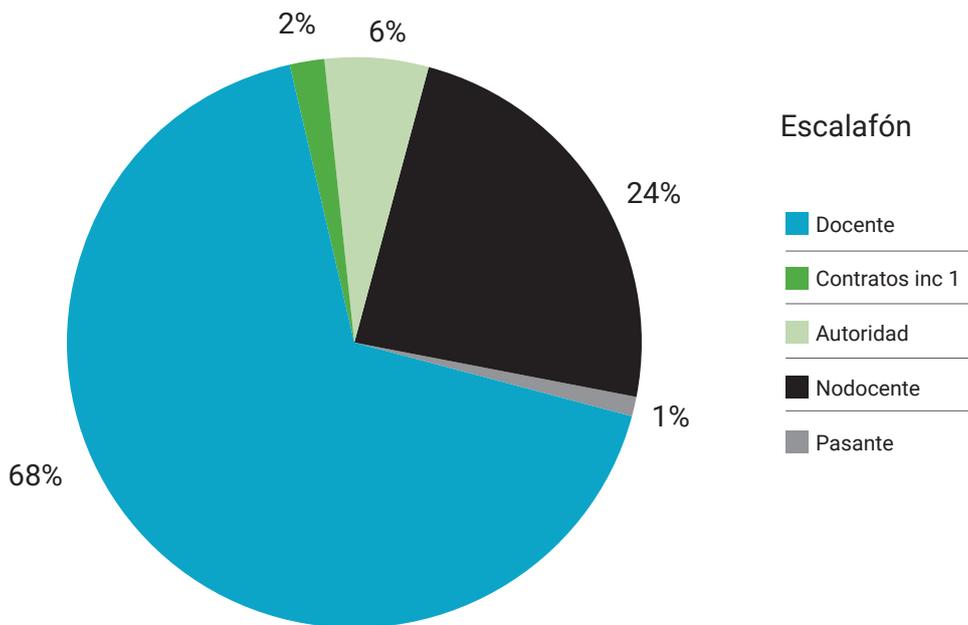
Durante el año 2023, tomando como cierre para el armado del presente documento el 30 de noviembre de 2023, se registra un gasto total en personal inc. 1 de pesos cinco mil ciento cincuenta y dos millones ciento tres mil trescientos treinta y cuatro con 82/100 (\$ 5.152.103.334,82.-), conforme el siguiente detalle:

2023



Cuadro 1 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

A continuación, se grafica el gasto total registrado por escalafón:



Cuadro 2 - Elaboración propia - Fuente: SIU Mapuche

Dirección de Compras y Contrataciones

GESTIÓN DE SOLICITUDES 2023

En el sistema de gestión SIU DIAGUITA se generaron un total de 236 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 169 que implicaron un total estimado de compras de PESOS TRES MIL DOSCIENTOS CINCUENTA Y NUEVE MILLONES SETENTA Y TRES MIL QUINIENTOS TREINTA Y SIETE CON TRES CENTAVOS (\$ 3.259.073.537,03).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año:

AREA REQUERENTE	CANT. SBSs
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	6
DEPARTAMENTO DE SUMINISTROS	4
DEPARTAMENTO EDITORIAL	3
DIRECCIÓN DE COMPRAS Y CONTRATACIONES	24
DIRECCIÓN DE GESTIÓN INFORMÁTICA	11
DIRECCIÓN DE LA LICENCIATURA EN BIOTECNOLOGÍA / TECNICATURA EN LABORATORIO	1
DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES	2
DIRECCIÓN GENERAL DE HÁBITAT	43
ESCUELA PREUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	4
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	14
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	13
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	8
RECTORADO	3
SECRETARÍA ACADÉMICA	35
SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	5
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	27
SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUC.	0
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	33
TOTAL	236

PROCESOS 2023

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de CIENTO CINCUENTA Y UN (151) procesos de compra según el siguiente detalle:

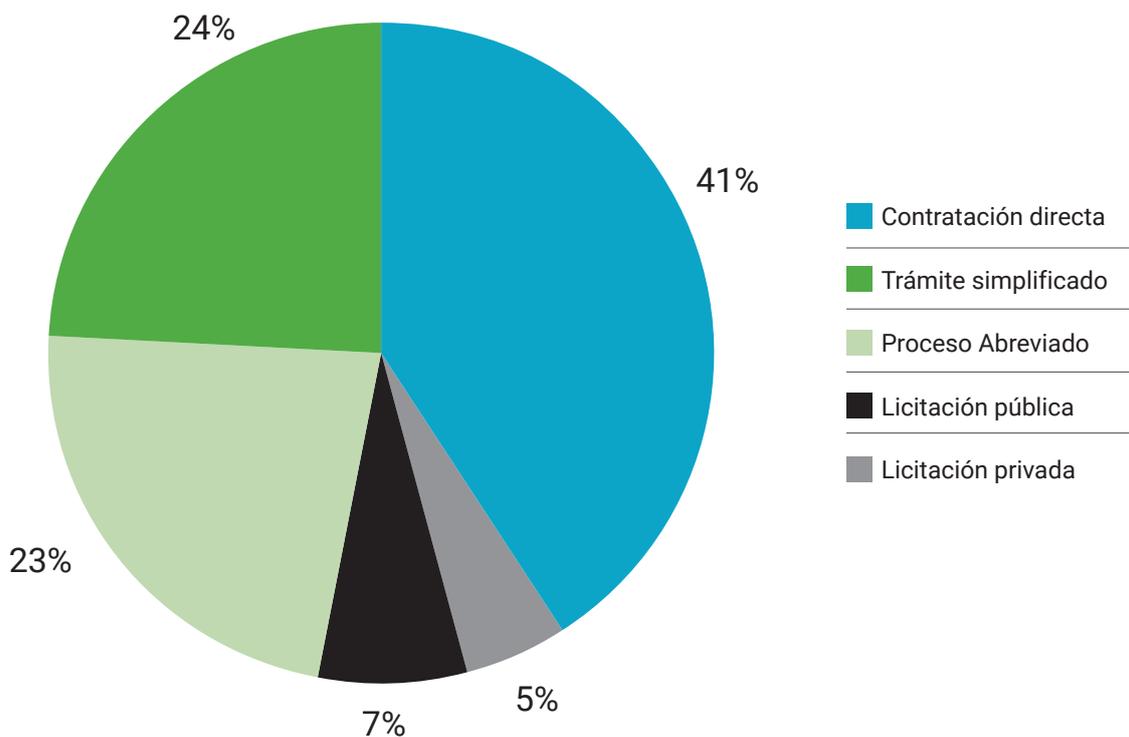
1. Trámites Simplificados: 36
2. Contrataciones Directas: 63
3. Proceso Abreviados: 30
4. Licitaciones Privadas: 11
5. Licitaciones Públicas: 11

en cuyos llamados se realizaron un total de 333 ofertas.

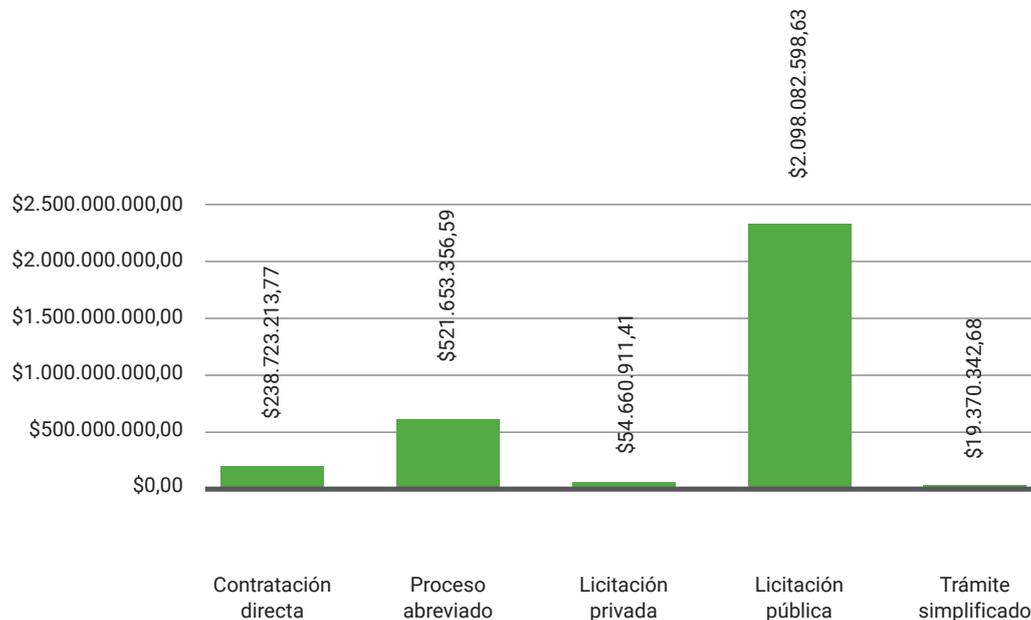
Durante el 2023 se adjudicó un monto total de PESOS DOS MIL NOVECIENTOS TREINTA Y DOS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA MIL CUATROCIENTOS VEINTITRES CON OCHO CENTAVOS (\$ 2.932.490.423,08) en un total de 147 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra en el ejercicio 2023.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	55	\$ 238.723.213,77
Proceso Abreviado	31	\$ 521.653.356,59
Licitación Privada	7	\$ 54.660.911,41
Licitación Pública	10	\$ 2.098.082.598,63
Trámite Simplificado	32	\$ 19.370.342,68
Total general	135	\$ 2.932.490.423,08

Porcentaje por tipo de procesos



Total de \$ por proceso



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 228 órdenes de compras/contratos cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió un total de 199 certificados correspondientes a un total de 311 proveedores.

NORMATIVA

Reglamento para Fondos Específicos

Este reglamento entró en vigencia a fines del año pasado, por lo que este año se pudo aplicar en aquellos procesos que tuvieron actos administrativos de otros organismos e instituciones que asignaron financiamiento a diferentes proyectos. Esto permitió agilizar los tiempos para la adquisición de dichos bienes y contrataciones posibilitando una mejor gestión de esos recursos económicos, así como el cumplimiento de los tiempos determinados para la rendición de los mismos.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

A través de la RESOLUCIÓN CS N° 265/22 se realizó la modificación de la estructura de la Dirección de Compras y Contrataciones permitiendo así un mayor control de los procesos y mayor especificidad en el personal abocado en cada una de ellas.

Con respecto al Departamento de determinación de precios, el mismo no cuenta aún con un/a coordinador/a por lo que se gestiona directamente en la Dirección apoyando el inicio de los procesos de los otros departamentos, así como a la Comisión Evaluadora cuando así lo ha necesitado para establecer un valor de mercado.

CAPACITACIONES:

1. **INTERNAS:** Durante el mes de junio del corriente año se realizaron las Jornadas de capacitación en Compras y Contrataciones para Institutos, Secretarías e Investigadores, a quienes se les compartió material e información. También se contó con la presencia de la Auditora Interna, ya que esta había solicitado participar de las mismas cuando se realizaran. En dicha jornada se trataron temas como:

- Reglamento de Compras y Contrataciones

- Manual de Compras
- Sistema Diaguita
- Armado del Plan Anual
- Armado de los requerimientos
 - Precios de referencia
 - Presentación formal de los pedidos a través de SUDOCU
 - Proceso de compra – seguimiento.
 - Recepción de lo solicitado

2. EQUIPO DE DCyC: El 5 y 6 de octubre se realizó el TALLER ANUAL SIU 2023 en la Universidad Nacional de La Pampa en la ciudad de Santa Rosa, a la cual asistió la Abog. Florencia Muszkat en representación del área.

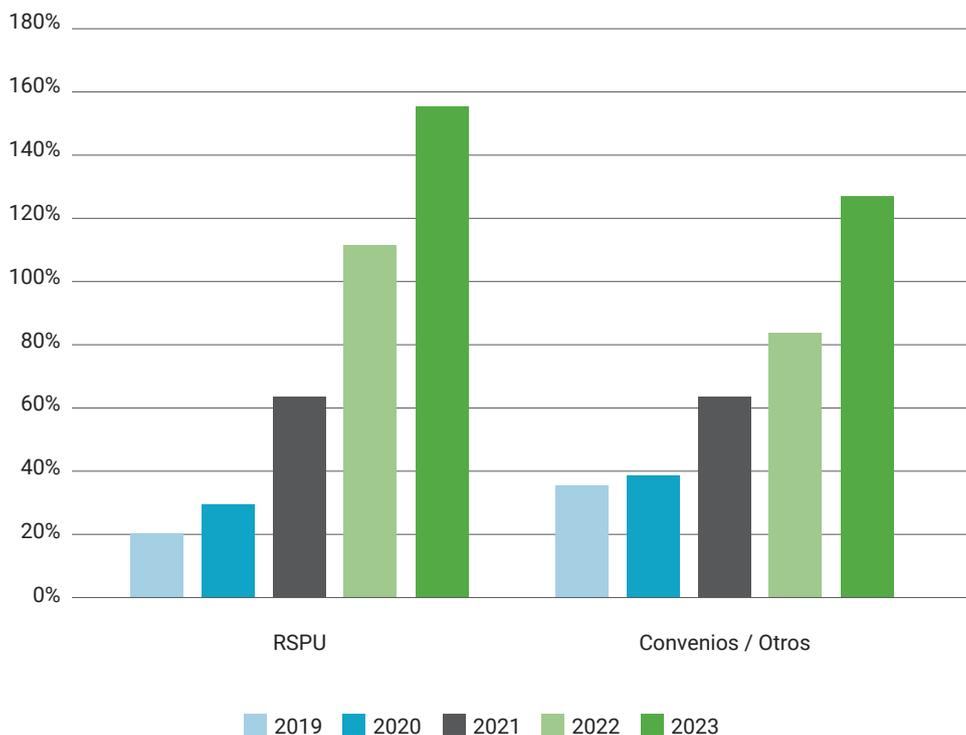
Dirección de Presupuesto

Metas de Dirección de Presupuesto 2023: Disponer del personal necesario/suficiente y calificado para desempeño de funciones en los Departamentos de Gestión Presupuestaria y Departamento Técnico de Evaluación de Control Presupuestario.

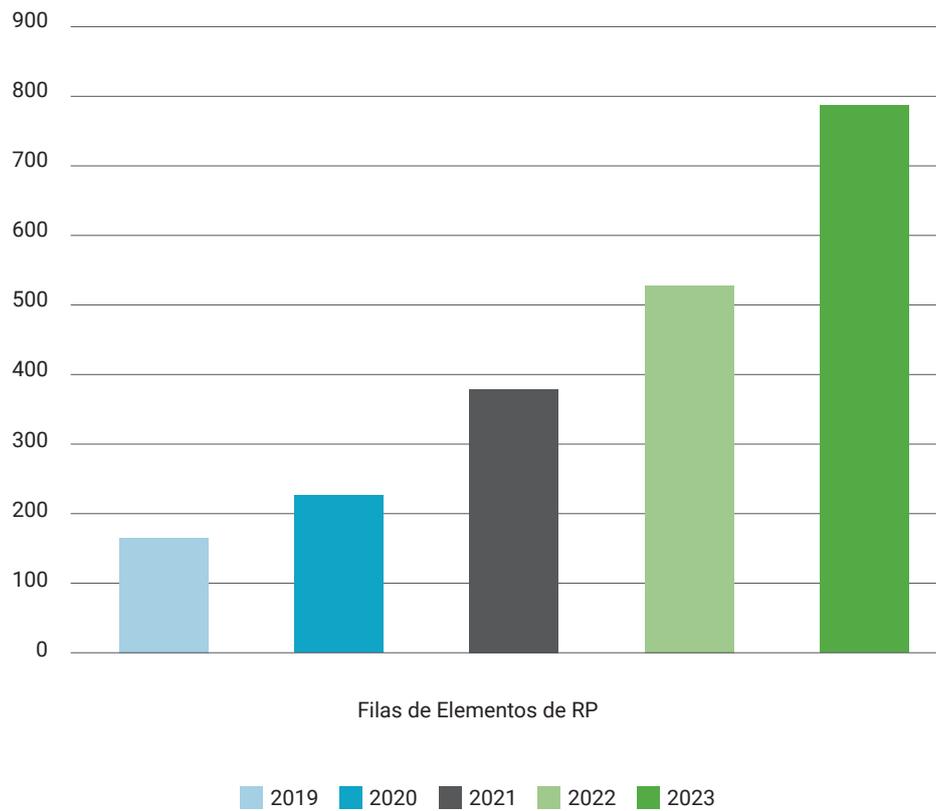
En relación a la formulación del presupuesto por programas, se lleva así desde el inicio del ejercicio 2019, acorde al crecimiento de la Universidad.

Elementos de Partidas

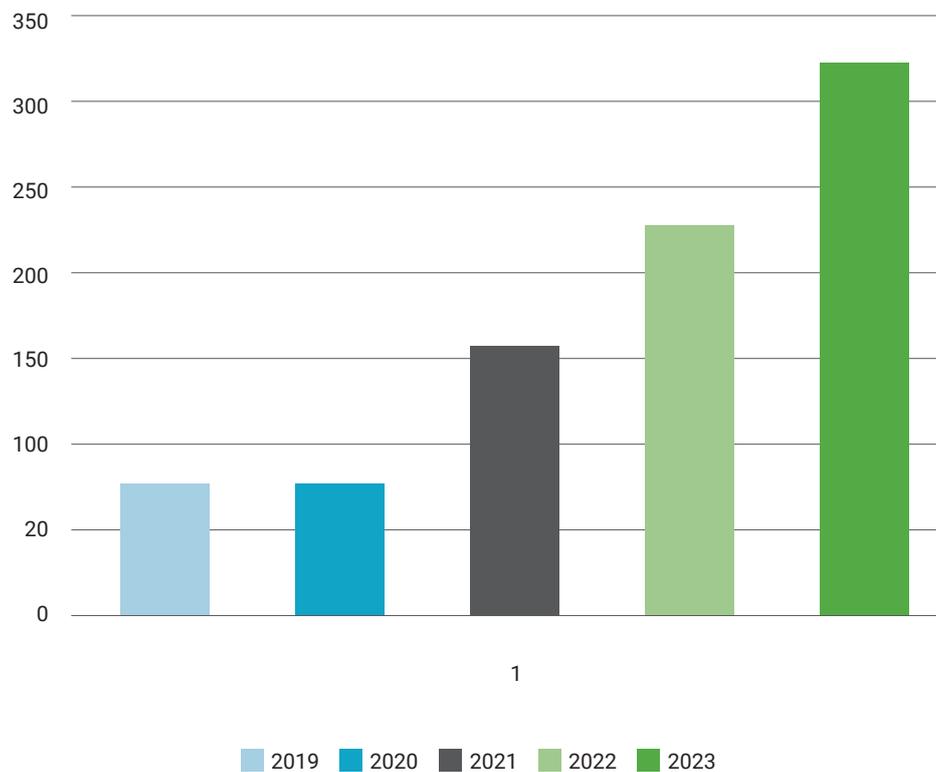
Grupos Presupuestarios



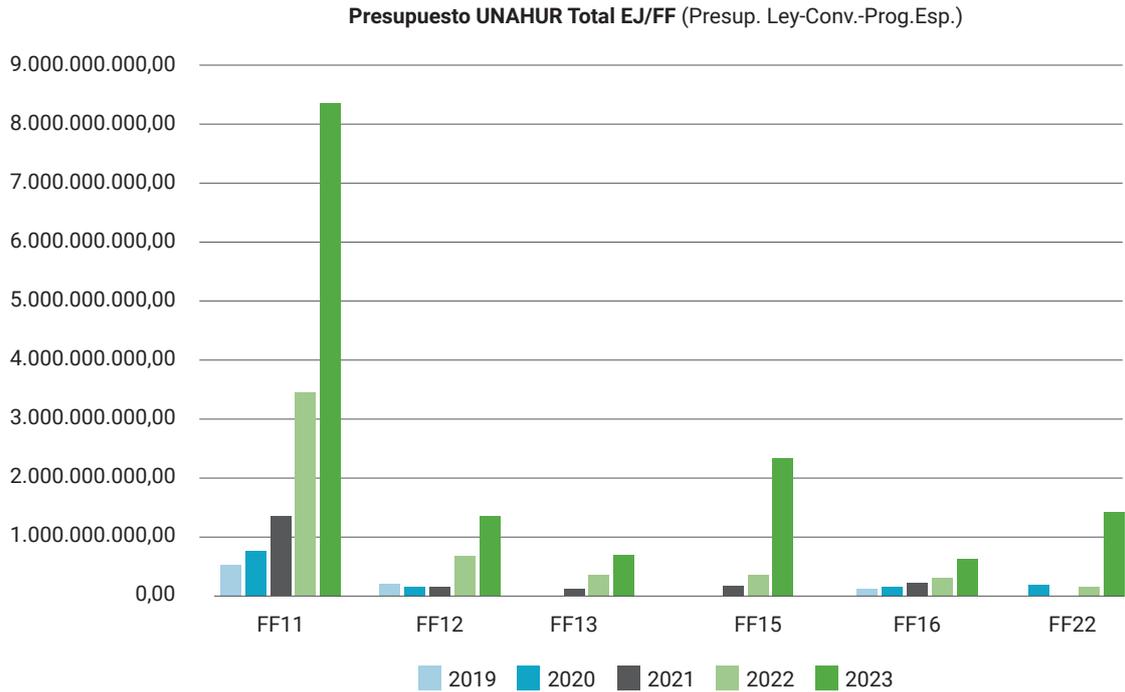
Red Programática



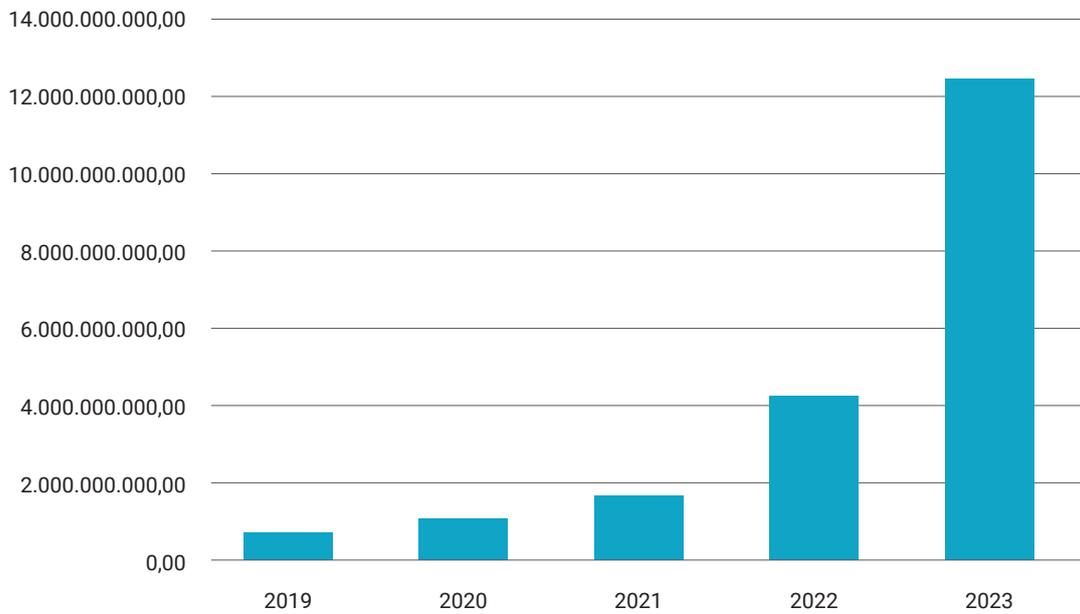
Conceptos de Ingresos



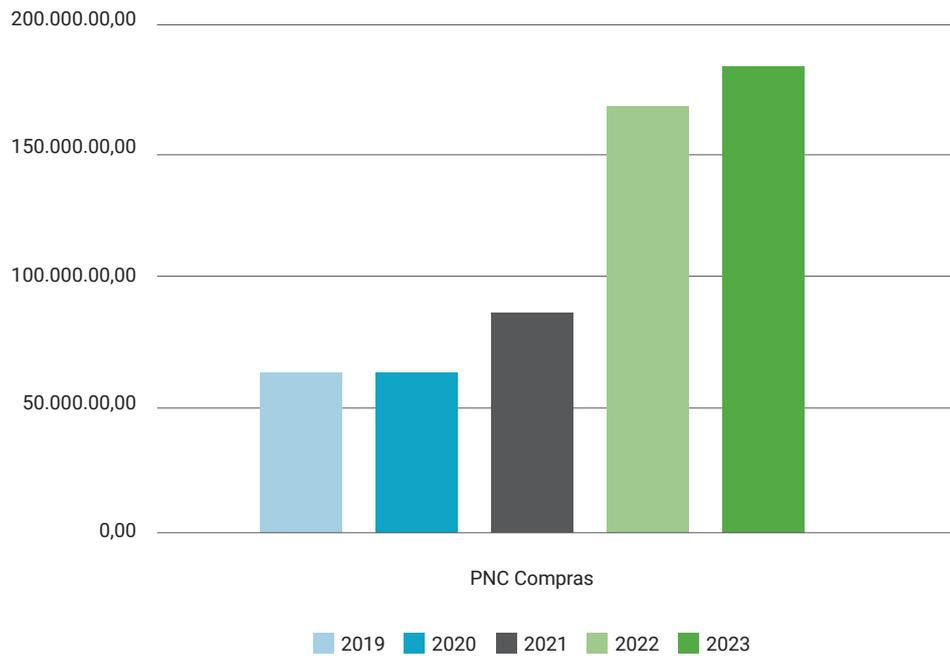
Presupuesto UNAHUR



Total por Ejercicio/FF

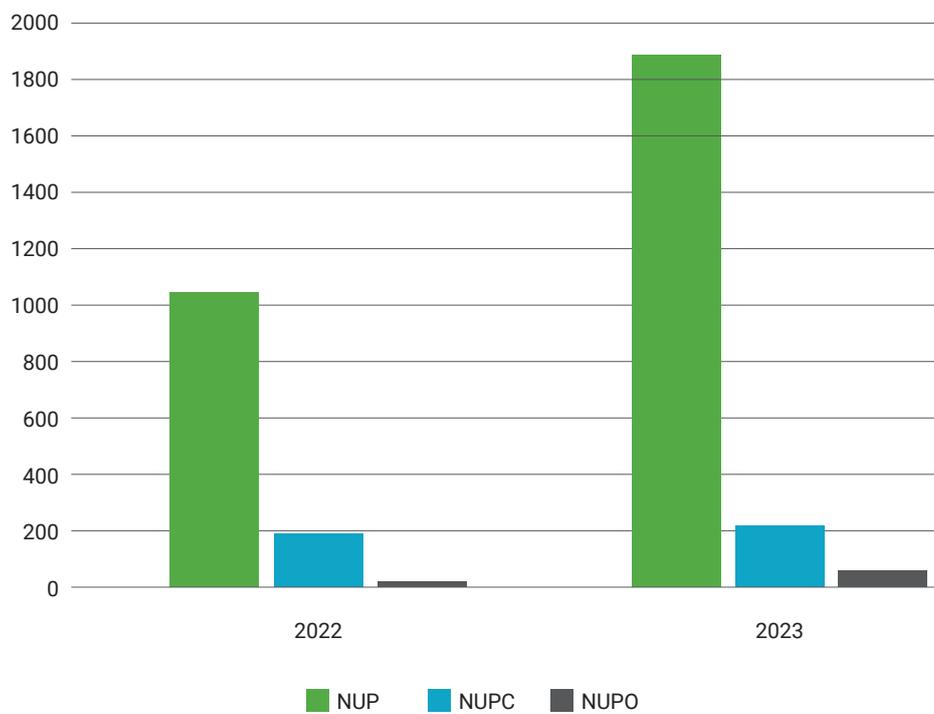


Ejecución Etapa PREVENTIVO (todas las FF e inc.)

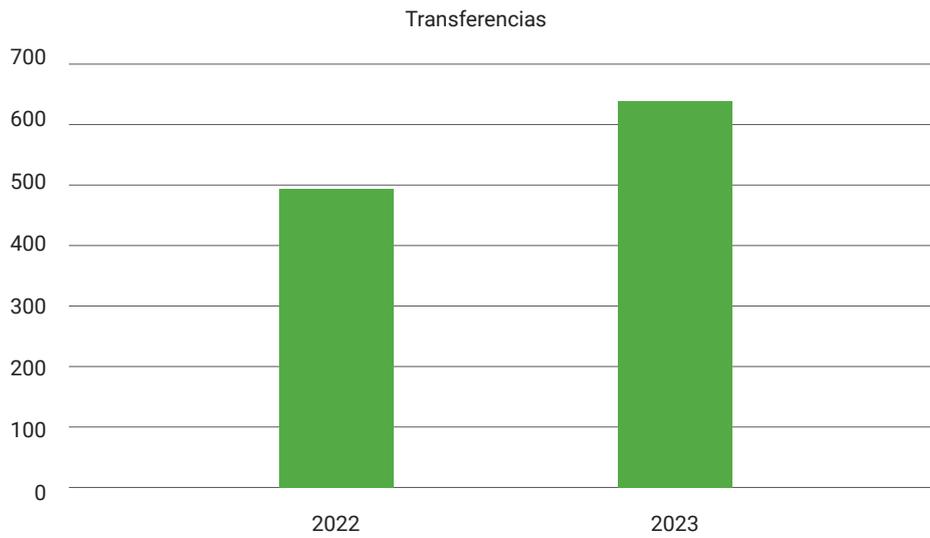


Saldos Etapas Presupuestarias – PNC (todas las FF e inc.)

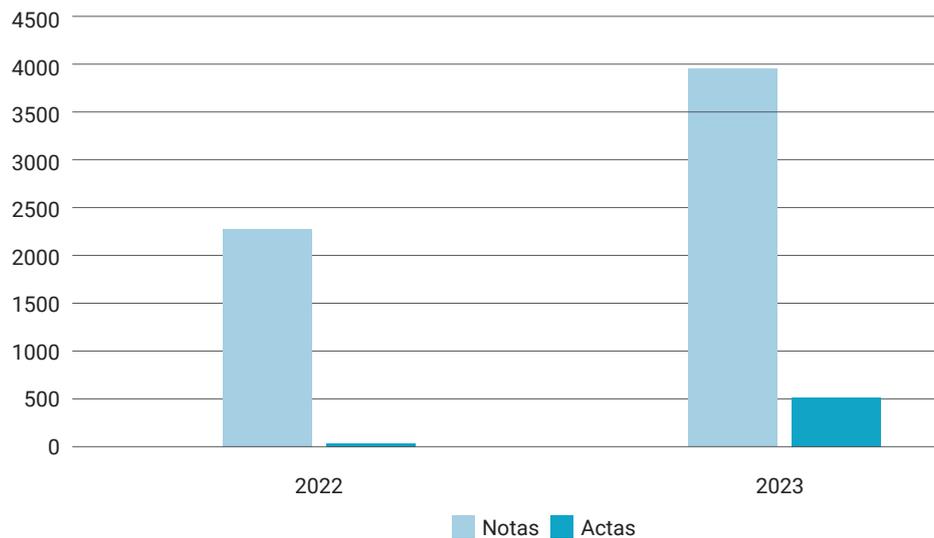
Comprobantes generados en Sistema Pilagá



1. Comprobantes de Preventivos.



2. Comprobantes de TRCR



Sudocu

Dirección de Contabilidad y Finanzas

Consolidación del equipo de trabajo: En este ejercicio y como parte del proceso de división de tareas que comenzó en el año 2022, con la reforma de la estructura de la Dirección de Contabilidad y Finanzas, se logró consolidar equipos de trabajos por departamentos y tareas específicas, esto permitió que cada agente al realizar actividades determinadas pueda desarrollar mejoras continuas en los procesos en los cuales intervienen, y hacer más eficiente su trabajo. También esto permitió poder delegar responsabilidades y afirmar la confianza del equipo.

Manual de Procedimientos: Otro punto a destacar durante este año fue la aprobación del primer manual de procedimientos administrativos de la Dirección de Contabilidad y Finanzas. Junto con la Dirección General de Administración, y su equipo, se ha trabajado fuertemente en el desarrollo del manual de procedimientos que reglamentó los procesos del área generando mejoras en el control interno, y optimización en los procesos.

Capacitaciones a Universidades Nacionales: La Dirección de Contabilidad y Finanzas en conjunto con el equipo de trabajo del área de Centralización de Cuentas de la SPU, capacitó a las 56 Universidades Nacionales en materia de Rendición de Cuentas y el uso del sistema SITRARED a más de 700 participantes, entre los 10 encuentros que se realizaron de forma virtual, y en una oportunidad de forma presencial en el auditorio de la UNAHUR.

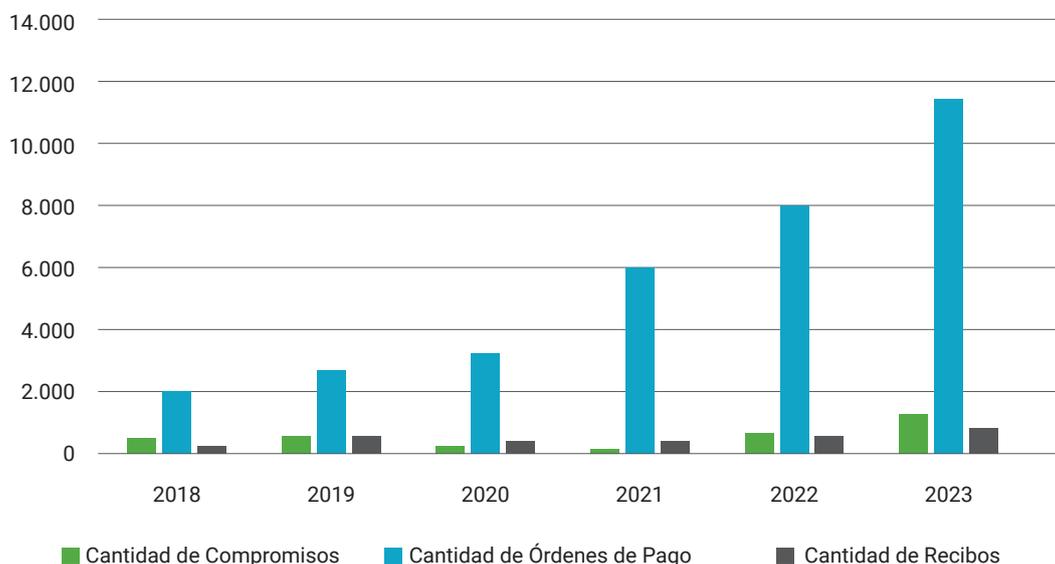
Participación en el Taller Anual SIU 2023: Parte del equipo de la DCF viajó al taller anual SIU que se desarrolló en la Universidad Nacional de La Pampa durante el mes de octubre del corriente, en el que se asistió a los talleres de SIU Pilagá, entre otros, siempre proponiendo mejoras, soluciones, y planteando necesidades relacionadas al uso del sistema y su vinculación con otros sistemas (SITRARED / SIU MAPUCHE)

Departamento de Cuentas a Pagar

- Cantidad de registros realizados durante el 2023 comparativo con ejercicios anteriores:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Cantidad de Compromisos	489	606	268	216	689	1.303
Cantidad de Órdenes de Pago	2.021	2.661	3.296	6.036	8.033	11.564
Cantidad de Recibos	252	591	390	430	586	848

Registro de Operaciones en SIU Pilagá



- Automatización de procesos de liquidación: Durante este ejercicio se logró la implementación del ABM comprobantes de terceros, lo que permite incorporar lotes de proveedores con comprobantes y realizar liquidaciones de forma masiva, esto generó una mejora en los procesos de control de la documentación, y la verificación de la legalidad de los comprobantes, ya que los lotes de importación se bajan de la plataforma Mis Comprobantes de AFIP.
- Organización de trabajo por circuitos: Se implementó el uso de planillas de control compartidos vía google drive, para organizar las tareas diarias de la Dirección, mejorar los controles y evitar duplicidad de registros.

Departamento de Rendición de Cuentas

- Presentación de Rendiciones de Cuentas: durante este ejercicio se trabajó fuertemente en la regularización de rendiciones de fondos específicos ante SPU y organismos externos, presentando en su totalidad las rendiciones de antigua data hasta dejar rendidas el 100% de aquellas cuya fecha de publicación y aprobación de fondos son anteriores al año 2021 inclusive. Asimismo, se sigue trabajando en ese sentido para que las cuentas de la universidad estén ordenadas. A continuación, se detallan las rendiciones presentadas:

Item	Resolución	TÍTULO
1	RSPU 113/2018	Fortalecimiento de Planta No Docente
2	RSPU 239/2019	Proyecto de Fortalecimiento de Procesos de Internacionalización Universitaria
3	RSPU 4261/2017	Ciencia y Técnica
4	RSPU 117/2018	“Proyectos de Articulación Universidad - Escuela Secundaria” NEXOS
5	RSPU 252/2019	Convocatoria de Género y Diversidad Sexual
6	RSPU 31/2018	UNIVERSIDAD Y DESARROLLO - AMPLI
7	RSPU 5137/2017	ASIGNACIÓN DE FONDOS PARA PROYECTOS - UNIVERSIDADES NACIONALES, UNIVERSIDAD PROVINCIAL DE EZEIZA Y UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS
8	RSPU 122/2020	Plan VES - Plan de Virtualización de la Dducación Superior
9	RSPU 4131/2017	Programa 111 mil
10	RSPU 120/2022	Conferencia Virtual FAUBAI 2022
11	RSPU 243/2019	PROGRAMA ARGENTINA FRANCIA INGENIEROS TECNOLOGÍA – ARFITEC Sexta Convocatoria
12	RSPU 126/2022	Asignación de Fondos Sexta Convocatoria Programa ARFITEC (PIESCI – 2° Desembolso)
13	RSPU 273/2022	MUESTRA TECNÓPOLIS EDICIÓN 2022
14	RSPU 290/2021	Aporte UUNN para el Desarrollo de Productos y Servicios Biotecnológicos
15	RSPU 72/2021	PLAN VES II Gastos Corrientes
16	RSPU 101/2020	Programa Universidades por la Emergencia del Covid-19 Universidades Nacionales y Provinciales
17	RSPU 161/2018	Apoyo a la movilidad de estudiantes en el marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico
18	RSPU 298/2021	Actividades de Extensión de Verano
19	RSPU 104/2022	Continuidad Actividades de Extensión de Verano

Item	Resolución	TÍTULO
20	RSPU 96/2021	PROUN 2021
21	RSPU 221/2022	Asignación de fondos PIESCI. Conferencia y Exposición Anual EAIE 2022
22	RSPU 20/2022	Programa de Obras Complementarias
23	RSPU 60/2021	Fortalecimiento de Extensión Universitaria 2021
24	RSPU 73/2021	Fortalecimiento de Extensión Universitaria 2021
25	RM 1960/2021	PROYECTOS REDES: PROGRAMA UNIVERSITARIO DE APOYO SOCIOEDUCATIVO EN ESPACIOS COMUNITARIOS
26	RSPU 85/2019	PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA
27	RSPU 193/2023	NAFSA 2023 ANNUAL CONFERENCE & EXPO
28	RSPU 249/2021	Fondos del Programa de Voluntariado "Sigamos Estudiando" 2021
29	RSPU 350/2022	PlanVES III: PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2022
30	RSPU 72/2020	Regreso a clases presenciales
31	RSPU 292/2021	SIGAMOS ESTUDIANDO 2021 – UNIVERSIDADES PÚBLICAS COMPROMETIDAS CON EL DERECHO A ESTUDIAR
32	RSPU 53/2021	FORTALECIMIENTO DE PLANTA NO DOCENTE
33	RSPU 61/2021	UNAHUR CENTRO DE BIOSIMULACIÓN
34	RSPU 94/2021	UNAHUR- POYECTO "IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNICATURA EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE GONZÁLEZ CATÁN"
35	RM 514/2022	Fondo Programa N.º 37 Infraestructura y Equipamiento 2022
36	RSPU 55/2021	Fortalecimiento de Biosimulación para las Carreras de Medicina, Kinesiología, Obstetricia y Enfermería"
37	PRSPU 97/2021	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA
38	RSPU 345/2019	Asignación de fondos (UNHUR) Fortalecimiento de Planta Nodocente
39	RSPU 169/2022	"PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE UNIVERSIDADES NUEVAS"
40	RSPU 51/2021	Programa de Fortalecimiento de Biosimulación para las carreras de Medicina, Kinesiología, Obstetricia y Enfermería

Item	Resolución	TÍTULO
41	RSPU 58/2021	PROYECTOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PROFESIONAL
42	RSPU 372/2022	"CONTINUIDAD DEL DICTADO DE LA TECNICATURA EN TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS EN EL CENTRO UNIVERISITARIO DE GONZÁLEZ CATÁN, LA MATANZA"
43	RSPU 494/2023	Fondos Final Nacional "JUEGOS UNIVERSITARIOS ARGENTINOS – JUAR 2023"
44	RM 360/2023	Fondo Programa N.º 37 Infraestructura y Equipamiento 2023 - Continuación
45	RCEYAP 57/2022	Curso Internacional de Posgrado "Formación en Salud Digital".
46	RCEYAP 107/2022	Curso Internacional de Posgrado "Formación en Salud Digital"
47	RCEYAP 110/2022	Curso Corto de Postgrado "Energía sostenible y soluciones urbanísticas para las ciudades resilientes e inteligentes del futuro"
48	RMTES 230/2021	Convenio MTESS - Formación Profesional
49	RMTES 960/2021	Convenio MTESS - Formación Profesional
50	RSPU 95/2021	Gastos en Ciencia y Técnica 2021
51	RM 1725/2022	REDES 2

- Cooperación con el Ministerio de Educación: Se coordinaron actividades en conjunto con el área de Centralización de cuentas y el equipo técnico de SITRARED, para poner en funcionamiento los módulos de Salarial Corriente y Gestión de Obras del sistema Sitrared, gracias al aporte realizado desde UNAHUR, se agilizó la implementación y se dio respuesta a las necesidades de las Universidades

Departamento de Contabilidad:

- Presentación de Estados Contables: se cumplió con la presentación de los Estados Contables y cuadros de cierre intermedio del ejercicio 2023 conforme lo establecido por Disposición CGN 5/2023
- Gestión de Impuestos: se ha dado cumplimiento en el plazo estipulado a la presentación de Declaraciones Juradas y al pago de las obligaciones materiales de las retenciones de impuestos practicadas a los sujetos pasibles. Asimismo, se corrigieron parámetros de retenciones en el sistema SIU Pilagá para segregar la información y aplicar las alícuotas de retención sobre la base imponible correcta.
- Facturación y Puntos de Ventas: Durante este ejercicio se realizó la apertura de dos puntos de ventas para la gestión de convenios. A continuación, se detallan los puntos de ventas de la universidad.

PUNTOS DE VENTA UNAHUR		
Alta	Punto de Venta	Descripción
06/12/2016	#0001	Factura Manual
27/11/2019	#0002	Factura Electrónica - Tesorería (Municipios, venta de pliegos, ingresos generales)

PUNTOS DE VENTA UNAHUR		
27/08/2020	#0003	Factura Electrónica - Convenio Específico FUNDACION SADOSKY
28/08/2020	#0004	Factura Electrónica - Convenio Específico UPAMI / Cursos Sec. Gral
29/09/2020	#0005	Factura Electrónica - SEPYME
22/03/2021	#0006	Factura Electrónica - Venta de Medidores
22/03/2021	#0007	Factura Electrónica - Convenio Ministerio de Trabajo
14/05/2021	#0008	Factura Electrónica - Convenio PAMI
02/06/2021	#0009	Factura Electrónica - Convenio R.I / PNUD
27/11/2019	#0010	Factura Electrónica - Editorial
27/07/2021	#0011	Factura Electrónica - Convenios Generales
27/07/2021	#0012	Factura Electrónica - Pasantías ADOX - Generales
15/03/2022	#0013	Factura Electrónica - Convenios de Secretaría de Investigación
27/07/2022	#0014	Factura Electrónica - Canon comedor/kiosco
19/09/2022	#0015	Factura Electrónica - Convenios SSC
05/12/2022	#0016	Factura Electrónica - Convenio Potenciar Trabajo
18/01/2023	#0017	Factura Electrónica - Convenio INFOD
27/01/2023	#0018	Factura Electrónica - Convenio Economía del Conocimiento

- **Ajustes Contables:** Se procedió a realizar los ajustes contables correspondientes a las obras de infraestructuras finalizadas, reclasificando las mismas de Construcción en Proceso en Bienes de Dominio Público, a la cuenta Edificios e Instalaciones. Asimismo, se procedió a recalcular y verificar los saldos de las cuentas amortizaciones acumuladas, a los efectos de valuar correctamente los bienes de uso de la Universidad.

Dirección de Gestión Informática

En este año la DGI, comenzó a realizar procesos y cambios para mejorar la eficiencia y el tiempo de respuesta ante requerimientos y/o creación de proyectos tecnológicos que mejoren el funcionamiento de servicios que la UNAHUR utiliza, además también ayudar a la comunidad, teniendo principalmente como premisa los alumnos.

En principio continuamos con la modificación de la estructura interna de la DGI, para poder segmentar mejor todos los proyectos y/o requerimientos que la Dirección es parte. Como parte de estos cambios tenemos un departamento nuevo creado por resolución (Departamento de Seguridad y Ciberseguridad), el cual tiene por misión asegurar todos los procesos para lograr un mayor control y evitar pérdidas de datos críticos, creación de políticas de seguridad, procesos, control, e incluso prepararse en caso de sufrir un ataque con pérdidas de datos.

Los departamentos internos dentro de la DGI son:

- Departamento de tecnológica (mantenimiento e instalación de equipos físicos que usa la universidad, mantenimiento de red, mantenimiento de telefónica, instalación y mantenimiento de cámaras de vigilancia, cableado de obras, etc.).
- Departamento de networking (este departamento nuevo, fue creado con la necesidad de mantener y segmentar toda nuestra estructura interna de red, por la cual navegamos, compartimos, imprimimos y nos comunicamos. Para lograr mejorar de forma profesional toda la conectividad, se encarga de la configuración y selección de equipamiento, encargado de monitorear constantemente los equipos para evitar pérdida de conectividad).
- Departamento de seguridad y ciberseguridad (es el encargado de reducir vulnerabilidades, gestionar medidas y controles para asegurar el resguardo de la información, reducir vulnerabilidades existentes, actualización y/o modificación del documento "Políticas de seguridad de la UNAHUR", elaborar procedimientos para un mejor control de acceso, controlas vulnerabilidades y/o accesos indebidos).
- Departamento de Sistemas productivos (instalación, actualización, mantenimiento de sistemas de uso productivo de la Universidad, tales como sistemas SIU, SUDOCU, entre otros, incluyendo pruebas en ambientes de test).
- Sub departamento de Educación virtual (mantenimiento y backup de Campus virtuales, sistema de video conferencias, y servicios relacionados con educación a distancia, incluyendo desarrollo de necesidades para educación virtual).
- Departamento de Desarrollo (detección de las necesidades de la universidad en materia de sistemas, desarrollo de soluciones, servicio y sistemas a medida para la Universidad).
- Departamento de Sys-admin (seguridad de acceso, backup, mantenimiento de servidores virtuales, armado de la infraestructura en la nube, monitoreo del estado de los servidores, entre otros).

Esta división de los equipos de trabajo dentro de la DGI, nos provee un mejor desarrollo de las actividades, también se implementó un convenio de confidencialidad para el manejo y/o cuidado de información crítica, junto con el acceso a los equipos y sus datos. Dicho convenio fue firmado por el total de los integrantes de esta dirección.

Resumen de hechos relevantes

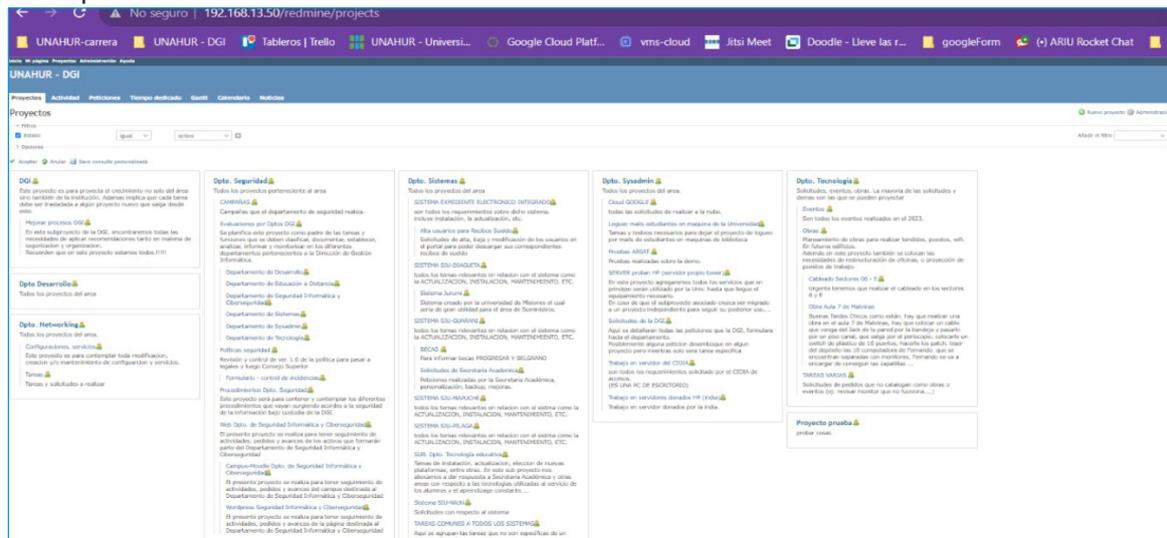
Arrancamos con una solución importante en el sistema SIU-Guaraní, gracias a mejoras técnicas podremos sostener las inscripciones masivas que se realizan, estas inscripciones son complejas porque el ingreso de la mayoría de los alumnos complica el sistema y hace que se comporte lento o que incluso no se pueda acceder como pasa en muchas otras instituciones, actualmente concluimos con la última mejora primero de diciembre y está en prueba cuando se inscriban los alumnos, pero con esta última mejora vamos a poder asegurar la disponibilidad, integridad para todos los alumnos.

Estamos terminando la implementación de las credenciales virtuales para los alumnos, dichas credenciales contarán con Nombre, Apellido y DNI, junto con un código QR que validará al alumno, este proyecto servirá para la aplicación de buffet, biblioteca, entre otros. Tener en cuenta que es un proyecto que puede seguir escalando servicio para los alumnos.

Armamos y subimos pliego de compra para equipamiento (servidores), el cual permitirá reducir el gasto de Google Cloud en un 55% anual.

Instalamos de forma interna una nueva aplicación que nos permite administrar de forma más clara y concisa todos los proyectos y/o requerimientos que la DGI tiene. Permite también a otras áreas realizar pedidos concretos como Gestión Académica, en las solicitudes sobre el sistema SIU-Guaraní.

Esta aplicación se llama redmine.



Estamos trabajando para cuando estén los servidores en el WIFI-ALUMNOS, el cual permitirá acceder con sus cuentas institucionales de mail @estudiants.unahur.edu.ar. Como adicional a esto el servicio tendrá la opción para que cada personal docente y no docente también pueda conectarse como @unahur.edu.ar. Cada acceso tendrá su política de consumo y conexión dependiendo del usuario.

Tenemos implementado formularios de cambio y formulario de control de incidencia, el cual detalla dependiendo del formulario lo que paso con un servicio y/o equipo. Esto nos permite un mayor control en materia de seguridad y control de acceso.

Implementación de aplicación para buffet, el cual tiene un control de consumo subvencionado por la universidad para desayuno, almuerzo y merienda. El descuento es para alumnos, docentes y no docentes.

Estamos relevando en la DGI cada servicio y/o equipo desde el Departamento de seguridad para asegurar que todos los procesos sean lo mas seguro posible y evitar perdida o hurto de información.

Mejora y desarrollo de una aplicación para el manejo de espacios (aulas), para el área de Gestión Académica, esto ayuda mucho en la reserva y/o control que cada instituto debe tener para el dictado de clases. Este desarrollo para el siguiente año continuara creciendo para poder vincular dicha aplicación para que el docente pueda colocar la asistencia y además los alumnos puedan consultar en tiempo real que clase se dicta.

Estamos desarrollamos un sistema para el seguimiento de equipos informáticos para uso de Gestión Académica. Este sistema de la posibilidad de realizar un seguimiento tanto de préstamos, como de estado, de los equipos informáticos (principalmente notebook). Además, posibilita programar solicitudes futuras de préstamos. Este sistema está preparado para enviar solicitud de ticket de servicio en caso de tener algún equipo con alguna falla, dicha solicitud ingresa directamente a la DGI.

A lo largo del año, se trabajó en el pre proyecto del Centro de Datos, el mismo consisten en armar los lineamientos para el proyecto definitivos. Esto implica la el armado de la escalabilidad a corto (10 meses) y largo (3 años) plazo para la creación del mismo. Este pre proyecto se está llevando a cabo con la ayuda de Alejandro Bosco referente en la UNQ, Maximiliano Castro referente de UNPAZ.

Estamos desarrollando un sistema de solicitud de fotocopia para SIU-Guaraní, para que los alumnos puedan solicitar sus apuntes dentro del sistema y que la empresa de fotocopadoras pueda entregarles gracias a las becas.

Realizamos cableado de los sectores nuevos de la universidad (sector 03 y 06), por otra parte

cableamos y dimos conectividad a diferentes sectores como Eusebione (oficinas), radio, nuevas oficinas de investigación, suministros, entre otros. Por otra parte, estamos proyectando el cableado de “La Patria”, junto con su solicitud de compras.

En el año hemos dado 5 charlas sobre mejores prácticas en seguridad y uso seguro de la conectividad para toda la comunidad no docente. Además, enviamos notas y pegamos carteles para los alumnos. Una de esas charlas fue dirigida internamente a toda la DGI, para cuidar la seguridad y reforzar el cuidado de la información crítica.

Mejora lógica de la red cableada de datos, esto nos da la posibilidad de un mejor control del servicio de internet y también podemos asegurar la información crítica de cada área.

Estamos terminando el desarrollo de las “Políticas de seguridad”, junto con anexos pertinentes para poder tener lineamientos en cuanto a seguridad.

Dirección General de Hábitat

Durante el 2023, teniendo en cuenta el crecimiento de la Universidad y para dar continuidad al Plan Maestro de Infraestructura, se desarrollaron diferentes proyectos que se enumeran a continuación para dar respuestas a las necesidades y objetivos planteados.

Continuando con lo proyectado en el año anterior, se terminó el legajo ejecutivo para el “Edificio para el Rectorado”.

A su vez se han completado los siguientes proyectos y legajos licitatorios: “Primera etapa de campo de deportes de la UNAHUR”, “Mejora y puesta en valor de campo experimental de la UNAHUR”, “Ampliación y reacondicionamiento de Escuela de educación secundaria n°2 Gral. Juan Lavalle”, “Ampliación y reacondicionamiento de escuela de educación secundaria N°7 Ricardo Gutiérrez”, “Oficinas sobre Sector 06” y “Plaza de acceso al edificio del Sector 07”.

A través del “Plan de Obras Menores en Establecimientos Educativos”, se desarrolló el proyecto para la “División de espacio de bio-simulación del instituto de salud”

• De los proyectos mencionados se ha ejecutado las siguientes obras:

“Primera etapa de campo de deportes de la UNAHUR”, “Mejora y puesta en valor de campo experimental de la UNAHUR”, “Ampliación y reacondicionamiento de Escuela de educación secundaria n°2 Gral. Juan Lavalle”, “Ampliación y reacondicionamiento de escuela de educación secundaria N°7 Ricardo Gutiérrez”.

• Actualmente se encuentran ya terminadas las obras de: “Ampliación y reacondicionamiento de Escuela de educación secundaria n°2 Gral. Juan Lavalle” y “Ampliación y reacondicionamiento de escuela de educación secundaria N°7 Ricardo Gutiérrez”.

Dirección de Infraestructura

Enero:

- Rectificación superior (carga) muro lateral rampa de edificio Malvinas
- Consultorios Osfatun: Trabajos de instalación eléctrica, instalación de agua fría y caliente, carga de volquetes.
- Mudanza Sede Chuquisaca.
- Amurado puerta frente en Consultorios Osfatun.

- Planchado de muros en espacio destinado a robótica en Ausebione 8.

Febrero:

- Picado y construcción de rampa en entrada portón playón estacionamiento sobre la calle Origone.
- Colocación de cerámicos en baño de consultorios Osfatun
- Ausebione 8: Planchado de muros en robótica rectificación de zócalo, estructura y emplacado de cielorraso.
- Picado y construcción de rampas acceso vereda en portón de playón de estacionamiento de Sede Origone 151.
- Consultorios Osfatun: Trabajos de instalación eléctrica, albañilería en patio, preinstalación de aires acondicionado, colocación de cerámicos, tabiques de durlock(estructura, emplacado y masillado), colocación de pisos porcelanatos, Instalación eléctrica, carga de volquetes.

Marzo:

- Pintura en acceso a radio nueva
- Ausebione; masillado, lijado 2da mano muros y cielo, pintura, colocación de piso de goma.
- Consultorios Osfatun; colocación cerámicos en muros y pisos, estructura cielo en baños, estructura cajones en ventanas, masillado y lijado durlock, pintura muros, cableado instalación eléctrica, armado cañerías instalación de agua caliente y fría, instalación de artefactos sanitarios en baños, desarme retiro y carga en volquetes de cañerías existentes en el acceso, impermeabilización de la zona de ingreso a consultorios, pintura puertas placas.
- Edificio Malvinas; Acondicionamiento de aula para laboratorio, construcción cabina gas, instalación de gas, instalación de agua, instalación de desagües.

Abril

- Consultorios Osfatun: Terminación construcción cabina compresor, asistencia en la instalación de sillón odontológico, instalación de luminarias, aplicación de revestimiento elastoplástico en muros de patio, colocación de marcos de rejillas en piso, colocación de canaletas y bajadas, colocación de ladrillos refractarios en parrilla, colocación de accesorios en baños y sobre mesadas consultorios.
- Ausebione: Colocación de piso y zócalos de goma, impermeabilización en terraza, demolición de muros entrada lavadero y emprolijado con revoques de la zona.
- Reparación baranda escalera acceso terraza, revoques muros terraza, reparación con llaves y pintura en muro dentro de la casa.

Mayo

- Secretaria de Investigación:
- Desinstalación e instalación de tanque

- Construcción de bases e instalación de tanques cisternas al lado de salud, instalación y conexión de nuevas bombas para elevar agua a las reservas de terraza.
- Pintura interior en contenedor verde, instalación de luminarias.
- Impermeabilización de tragaluces en terraza de zona Radio.
- Impermeabilización muro sobre terraza en sector de Manipulación de alimentos.
- Reparación de filtraciones en cañería suspendida de cloacas de baños planta Alta Origone A.
- Colocación de nuevos tanques en techo Origone A para ampliar la cantidad de reserva de agua.
- Consultorios Osfatun: colocación de rejas en ventanas del patio, pintura impermeable sobre losa con manta, reparación de muro exterior en el frente con llaves.
- Reparación de cañería en despensa de buffet, reparación de durlock y colocación de piso y zócalos en este mismo sector.

Junio

- Consultorios Osfatun: sellado de ventanas, colocación de carteles de salida y luces de emergencia, tendido de cañería de desagüe para aliviador en patio, tapado de cañería y colocación de pisos, pintura puerta cabina compresor, colocación de zinguerías en techo, pases para tendido de instalación de sistemas.
- Sellado y colocación de inodoro en baño damas de Origone A Planta Alta.
- Colocación de membrana asfáltica sobre oficina de Escuela secundaria.
- Reconstrucción de carpeta en entrada a Instituto de salud.
- Reparación caño suspendido cloacal en espacio de Biosimulación.
- Colocación de puerta en nueva cabina de gas laboratorio edificio Malvinas.
- Tabique de durlock en entrada de escalera en sector E.
- Ejecución de conducto de ventilación de doble circulación en laboratorio planta alta de la sede Origone A.
- Cambio de baldosas graníticas blancas por rotura, en varios sectores de la sede Origone A.
- Demolición de tabiques de placard para ampliación de oficinas en Ausebione 8.
- Reparación de durlock en el Auditorio sede Origone A
- Reparación de baldosas en el Edificio Malvinas Argentinas.
- Replanteo y asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas (acopio de materiales) en ejecución de nueva vereda sobre la calle Origone.

Julio

- Eliminación de viejos taparrollos en Ausebione 8.
- Tendido de cañería para nuevo tanque en el espacio de Manipulación de alimentos.

- Nueva conexión de agua para aumentar el caudal en taller de Metalúrgica.
- Reconstrucción de marco de puerta en Ausebione 8.
- Colocación de nuevos secamanos eléctricos en baños de buffet.
- Reparación cielorraso en Instituto de Salud.
- Replanteo en la nueva subestación Edenor.
- Demolición para ampliación en Instituto de Salud.
- Asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas en vereda sobre la calle Origone.

Agosto

- Ampliación oficina del Instituto de Salud, anulación de cañerías existentes, reparación de carpeta, reparación de cielorraso, reorganización de instalación eléctrica.
- Trabajos de albañilería en espacio de nueva Subestación Edenor.
- Colocación puerta en sector E para depósito de limpieza.
- Reinstalación tótem UNAHUR en la esquina de Gobernador Vergara y Origone.
- Sellados de ventanas en el SUM.
- Reparación de bordes y terminaciones en interior de carpinterías del frente de la sede Vergara 2222.
- Pase en doble losa de hormigón en laboratorio de planta alta de la sede Origone A.
- Amurado de nuevo cable de acometida en Consultorios Osfatun.
- Reorientación de desagües en losa de Consultorios Osfatun.
- Colocación de cañería para tendido de fibra óptica para nueva oficina de Investigación sobre azotea.
- Colocación de inodoro en baño casa Ausebione 8.
- Asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas en vereda sobre la calle Origone.

Septiembre

- Ejecución de hormigón armado, cielraso, impermeabilización techo de losa, pintura en muros interiores de nueva Subestación Edenor.
- Reparación de puerta en espacio de Biosimulación.
- Asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas en vereda sobre la calle Origone.
- Colocación de chapas traslucidas en modificación de Ivernaula.
- Reparación de pérdida en entrada de agua de Ausebione 8.
- Reparaciones en durlock en sector buffet.

Octubre

- Colocación de mallas en rejas de ventilación, construcción de cámara de transferencia eléctrica, instalación eléctrica, construcción de base metálica para alojar cerradura, construcción de pasadores metálicos para puerta, pintura de piso y tapas planchas semilla melón, carga de volquetes en nueva Subestacion Edenor.
- Reparación de carpeta y revoques en Centro de Rehabilitación Respiratoria.
- Instalación de bandejas de zingueria en porta maceteros de entrada a la sede Origone A.
- Colocación de rejas en ventanas de nuevo espacio destinado a Manipulación de alimentos en el sector 6.
- Reparación(parches) en escalera del Instituto de Salud(Biosimulacion).
- Pintura en fachada de Consultorios Osfatun.
- Reparación cielorraso en baño de hombres de la sede Origone A.
- Elevación de muro en cerco de fachada en Ausebione 8.
- Reparación de filtración de agua en Oficina de Investigación.
- Cambio de placas de cielorraso desmontable en Oficinas de escuela Secundaria.
- Asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas en vereda sobre la calle Origone.

Noviembre

- Terminaciones y detalles en la nueva Subestación de Edenor.
- Reparación de filtraciones de agua en Oficina de Robótica de Ausebione 8.
- Reparación de filtraciones de agua en Consultorios Osfatun.
- Reparación de filtraciones de agua en Oficina de Dirección de Títulos.
- Instalación de secamanos eléctricos en nuevos baños.
- Terminaciones en interior y aberturas frente de la sede Vergara 2222.
- Revoques en muro de fachada de Ausebione 8.
- Conexión a nueva toma de agua en sede Origone A.
- Colocación puerta de aluminio con barra antipánico en laboratorio Malvinas Argentinas.
- Cambio de puerta existente por otra de aluminio con barra antipánico, terminación de doble conducto de ventilación, colocación de rejillas, colocación de extractor en Laboratorio Planta alta de la sede Origone A.
- Asistencia de cuadrilla en desmonte, contrapiso y colocación de baldosas en vereda sobre la calle Origone.

Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales

- Readecuación de sectores según necesidad de usos
- Mantenimiento en Gral. De todas las áreas y sedes de la universidad: trabajos de electricidad, pintura e iluminación.
- Mantenimiento de los espacios verdes (riego, corte de pasto, colocación de plantas de todas las sedes (UNAHUR).
- Traslado de personal donde se llevaron a diferentes eventos de la Universidad.
- Traslado y logística de suministro y mercaderías para distintos sectores.
- Personal operativo para distintos eventos desarrollados tanto fuera como dentro de la Universidad.
- Apoyo técnico en campamentos de las carreras del Instituto de Educación.
- Articulación con el área de eventos donde se llevaron a cabo el armado de sectores para desarrollar lo solicitado: mesas, sillas, sonido, proyección etc.

Armado y logística en coordinación con eventos UNAHUR:

- Charlas Informativas ITI, 09/03/2023 250 personas.
- Reunión de escuela Inglés, 10/03/2023 250 personas.
- Taller de lengua de señas argentinas, 17/03/2023 200 personas.
- Conferencia de Comunicación de la Licenciatura en Diseño Industrial, 28/04 200 personas.
- Taller de prácticas lúdicas-EDUCACIÓN FÍSICA, 13/05/2023 500 personas.
- Charla filosófica educativa con Carlos Cullen, 24/05/2023 250 personas.
- Colaciones ITI-IBIO-IEDU-ISC, 12/06/2023 200 personas.
- SEMANA DE LA BIOTECNOLOGÍA,
 - Martes 13 de junio, 150 personas.
 - miércoles 14 de junio, 150 personas.
 - jueves 15 de junio, 150 personas.
 - viernes 16 de junio, 150 personas.
- Entrega de mochilas PRONAFE, 14/06/2023, 300 personas.
- Encuentro de La Delegación UNAHUR JUAR, 24/06/2023, 200 personas.
- Capacitaciones Modelo ONU, 06/07/2023 250 personas.
- Charla Pensar en la ESI, 15/08/2023 220 personas.
- Capacitación Modelo Naciones Unidas, 23/08/2023 250 personas.
- Muestra de teatro Inicial, 25/08/2023 200 personas.

- Capacitaciones Modelo ONU, 01/09/2023, 250 personas.
- Jornada de charlas de "Argentina Programa en UNAHUR", 01/09/2023 200 personas.
- Taller de prácticas lúdicas Prof. Educación Física, 16/09/2023, 300 personas.
- Fiesta de cierre Gran Torneo UNAHUR, 29/09/2023 400 personas.
- Charla de kefir solidario, 30/09/2023 200 personas.
- Entrega de mochilas Pronafe, 9/10/2023 365 personas.
- Filosofía, Arte y Educación desde la América Profunda, 18/10/2023, 200 personas.
- UNAHUR PRODUCCIÓN Y TRABAJO, 9/11/2023, 200 personas.
- 1° Jornada de Formación en prácticas socio comunitarias en educación Física, 10/11/2023, 200 personas.
- Feria de ESI, 11/11/2023, 600 personas.
- Jornada académica sobre Tecnología de los Alimentos, 27/11/2023 Y 28/11/2023, 300 personas.
- Cierre de año Graduados, 1/12/2023, 300 personas.
- Simposio de la Licenciatura en Educación 2/12/2023 240 personas.

TRABAJOS DE HERRERIA:

- Fabricación de mesas y mesadas para los laboratorios 2 y 3 del edificio Malvinas Argentinas, laboratorios de metalurgia edificio Origone A, así como también para los
- laboratorios de Manipulación de Alimentos sede del Socorro, Biblioteca y Buffet.
- Colocación y arreglo de puertas en distintos sectores de la universidad sector E, Bio Simulación fabricación de 1 puerta para cabina gas.
- Arreglos de frentes y perímetros, frente Origone "A", refuerzo de reja perimetral (frente Origone A)
- Construcción de bicicleteros ubicados en la sede Origone "A" sector pasillo, rejas frente y, rejas de ventanas Sector E, armado de un riel, reja, piso desmontable y tapa de inspección para Subestación EDENOR ubicado en la calle del socorro, así como también soporte de mesada destinadas al laboratorio Origone A.
- Reparaciones de camillas, sillas, barandas y extensores para proyección.

TAREAS ELÉCTRICAS REALIZADAS EN 2023:

- Reacondicionamiento de aulas 11-12 para el desarrollo de tareas materias informáticas ubicadas en edificio Malvinas argentinas.
- Alimentación de casa Ausebione 8 para el funcionamiento del Laboratorio de Informática.
- Puesta en funcionamiento de consultorios OSFATUN (alimentación principal, armado de tablero principal y seccional, cableado de tomas e iluminación de oficinas y consultorio)
- Reacondicionamiento de tablero nuevo, modificación de fases y redistribución de circuitos ubicado

en sector piso verde edificio Origone A.

- Puesta en funcionamiento del tablero del sector Bio Simulación
- Cableado de de trifásica, tablero y distribución para las nuevas aulas de mantenimiento industrial y diseño industrial.
- Reacondicionamiento de oficinas de salud (alimentación de tomas, luces de tablero principal separación de fases).
- Reacondicionamiento de oficina S.A y F (iluminación, instalación)
- Alimentación de aires acondicionados en las distintas sedes Vergara 2222, , Ausebione 8, Origone A, B, Sector E y Sector 6.
- Reparación de suministro trifásico de edificio Malvinas argentinas
- Montaje de tablero trifásico para casa Ausebione 8.
- Armado y cableado de laboratorio de edificio Malvinas Argentinas
- Separación de fase y alimentación de sala de aclimatación Origone B.
- Cableado y puesta en funcionamiento de Oficinas de Investigación, azotea Origone B.
- Reacondicionamiento de tomas para maquinaria en Laboratorio de Investigación.
- Instalación eléctrica de nuevos puestos de computadoras en sector biblioteca.
- Cableado, colocación de bornera y colocación de jabalina para tablero principal en Origone A.
- Asistencia de montaje de módulo para alimentación de media tensión en sala de medición trafo).
- Montaje de bandeja por pasillo del sector 6, desde tablero principal hasta tablero seccional para alimentar brazo robótico (cableado, alimentación de tablero principal, armado de tablero principal y seccional).

CONTROL DE CONTRATACIONES DE SERVICIOS:

- Servicio de Control Integral de Plagas.
 - Expediente: 288/2022.
 - Orden de Compra: 100/2022.
 - Inicio: 11/2022.
 - Monto: \$606.480,00.
 - Duración: 12 meses.
- Servicio de alarmas monitoreadas.
 - Expediente: 575/2022.
 - Orden de Compra: 106/2022.
 - Inicio: 10/2022.
 - Monto: \$654.532,56.
 - Duración: 12 meses.
- Servicio Integral de limpieza.

- Expediente: 388/2021.
- Orden de Compra: 184/2023.
- Inicio: 01/10/2023.
- Monto Inicial: \$36.723.660,00.
- Monto actualizado a octubre: \$19.642.939,26.
- Duración: 12 meses.

- Servicio de Promotores ambientales.
 - Expediente: 390/2021.
 - Orden de Compra: 192/2023.
 - Fecha inicio servicio: 01/04/2023.
 - Costo estimado: \$8.037.008,16.
 - Duración: 12 meses.

- Provisión de dispensadores frío/calor y agua en bidones.
 - Expediente: 268/2019.
 - Orden de compra: 97/2022.
 - Fecha de inicio de servicio: 11/2022.
 - Costo estimado: \$4.750.000,00.
 - Duración: 12 meses.

- ALQUILER MAZZARELLO 3664
 - Expediente: 29/2023.
 - Orden de compra: 125/2023.
 - Fecha de inicio de servicio: 01/2023.
 - Costo estimado: \$780.000,00.
 - Duración: 12 meses.

- CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE 2 (DOS) ASCENSORES.
 - Expediente: 107/2023.
 - Orden de compra: 150/2023.
 - Fecha de inicio de servicio: 08/2023.
 - Costo estimado: \$10.000.000,00.
 - Duración: 12 meses.

- ALQUILER DE VOLQUEÍES
 - Expediente: 528/2023.
 - Orden de compra: 100/2023.
 - Fecha de inicio de servicio: 07/2023.
 - Costo estimado: \$300.000,00.
 - Duración: 12 meses

OBRAS TERMINADAS EN 2023:

- REFUNCIONALIZACIÓN Y PUESTA EN VALOR DE ESPACIO DE BIOSIMULACIÓN EN SUBSUELO DE SEDE ORIGONE
 - EXPTE: 176 / 2022
 - LPU 03/2022

- Inicio de obra: 08/08/2022.
 - Superficie: 970m²
 - Orden de compra: 52/2022.
 - Importe total. \$26.698.496,23.
 - Finalización de obra: 04/02/2023
- AMPLIACIÓN CAPACIDAD ÁULICA - S06
 - Expediente: 133/2020.
 - Inicio de obra: 01/07/2021.
 - Superficie: 4.800 m² cubiertos y 1.600 m² descubiertos.
 - Orden de Compra: 41/2021.
 - Importe Inicial: \$ 238.900.000,00
 - Importe final: \$ 1.425.476.432,34
 - Finalización: 15/09/2023
- AMPLIACIÓN CAPACIDAD ÁULICA - SE
 - Expediente: 91/2017.
 - Inicio de obra: 10/08/2021
 - Importe Inicial: \$ \$ 151.723.609,85
 - Importe final: \$ 616.158.136,08
 - Finalización: 30/06/2023
- EDIFICIO ÁULICO MANZANA LA PATRIA - S07 - E1
 - Expediente: 285/2020.
 - Inicio de obra: 01/07/2021.
 - Superficie: 3163 m².
 - Orden de Compra: 83/2021
 - Importe total: \$ 259.382.000,00
 - Importe final: \$ 1.106.688.621,08
 - Finalización: 30/11/2023
- AMPLIACIÓN Y REACONDICIONAMIENTO EES N°2 - "GRAL. JUAN LAVALLE"
 - Expediente: 541/2022
 - Inicio de obra: 03/10/2022
 - Superficie: 2290 m² cubiertos y 2270 m² descubiertos.
 - Orden de Compra: 80/2022
 - Importe inicial: \$ 394.699.837,98
 - Importe final: \$ 673.296.365,24
 - Finalización: 30/11/2023
- AMPLIACIÓN Y REACONDICIONAMIENTO DE ESCUELA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA N°7 - "RICARDO GUTIERREZ"
 - Expediente: 542/2022
 - Inicio de obra: 03/10/2022
 - Superficie: 870 m² totales
 - Orden de Compra: 81/2022
 - Importe Inicial: \$ 214.000.101,50
 - Importe final: \$ 441.158.325,58

- Finalización: 30/12/2023

- OBRA OFICINAS USO EXCLUSIVO PARA SECRETARIA ACADÉMICA LPU 13/2022

- Expediente: 179/2022.
- Orden de compra: 22/2023
- Inicio de obra: 01/03/2023
- Superficie: 375 m2 cubiertos y 120 m2 descubiertos
- Importe total: \$ 58.460.611,04
- Finalización: 07/08/2023

OBRAS EN EJECUCIÓN 2023:

- MEJORA Y PUESTA EN VALOR DE CAMPO EXPERIMENTAL DE UNAHUR

- Expediente: 867/2023
- Orden de compra: 182/2023
- Orden de Compra: 51/2022
- Inicio de obra: 02/10/23
- Superficie: 200 m2 cubiertos
- Presupuesto oficial: \$ 26.294.475,67

- PRIMERA ETAPA DE CAMPO DE DEPORTE DE LA UNAHUR

- Expediente: 869/2023
- Orden de compra: 181/2023
- LPU 05/23
- Inicio de obra: 02/10/2023
- Superficie:
- Presupuesto oficial: \$ 26.294.475,67

- “Edificio Tecnológico” – EDIFICIO I+D+i- Biotecnología (S08)

- Presupuesto oficial septiembre 2022: \$6.291.489,74.
- Espacios: Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m2 c/u, 5 Laboratorios de Investigación de 50 m2, 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m2, con Antecámara.
- Expediente: 308/2022.
- Inicio de obra: 17/03/2023
- Finalización de obra: 10/05/2024

PROYECTOS EN LICITACIÓN 2023:

- BIBLIOTECA – Ampliación y readecuación Sector edificio Tres cruces:

- Presupuesto oficial: \$758.883.738,15.
- Superficie Estimada: 1000 m2.
- Espacios: una biblioteca, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y el Sector 6 del Master Plan.
- Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.
- Expediente: 354/2022.

PROYECTOS EN ELABORACIÓN:

- OFICINA DE USO GENERAL EN AZOTEA SEDE ORIGONE 151

- PLAZA DE ACCESO Y CERCO PREDIO LA PATRIA
- EQUIPAMIENTO URBANO UNIVERSIDAD EN GENERAL
- EDIFICIO DE RECTORADO

GOBIERNO

CO-GOBIERNO

Elecciones 2023

En el año 2023 se realizaron los cuartos comicios de la UNAHUR para elegir autoridades de los órganos de co-gobierno. En esta oportunidad fueron electos por primera vez representantes de los graduados para el Instituto de Salud Comunitaria.

El padrón de Estudiantes estuvo conformado por 23.873 miembros, de los cuales 7.707 pertenecían al Instituto de Educación, 8.097 al Instituto de Salud Comunitaria, 3.773 al Instituto de Biotecnología y 4.296 al Instituto de Tecnología e Ingeniería.

El padrón de Graduados estuvo compuesto por 2.376 miembros, de los cuales 2.200 pertenecían al Instituto de Educación, 161 al Instituto de Salud Comunitaria, 13 al Instituto de Biotecnología y 2 al Instituto de Tecnología e Ingeniería.

El padrón del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio tuvo 115 miembros, mientras que el de Docentes 421.

Para estas elecciones se aplicó el reglamento electoral reformado en el año 2018, que incluyó el uso del sistema de Boleta Única en Papel y de un sistema informático para la recolección de avales del claustro de estudiantes. El uso de Boleta única en Papel constituyó una muestra del involucramiento de la Universidad en la difusión de ese mecanismo de votación. Este sistema de avales fue desarrollado por la propia Universidad dentro del marco del Sistema de Gestión Académica Guaraní.

Votaron 5.728 Estudiantes, 106 miembros del Personal Auxiliar, Técnico Administrativo y de Servicio, 370 Docentes y 242 graduados.

Consejo Superior

Dirección del Consejo Superior

De febrero a noviembre el Consejo Superior sesionó en 11 oportunidades. Las sesiones fueron en modalidad presencial y se transmitieron en vivo por el canal de Youtube de la Universidad Nacional de Hurlingham.

Se aprobaron un total de 228 resoluciones.

A partir de la publicación del nuevo estatuto de la Universidad Nacional de Hurlingham en fecha 04 de octubre de 2022 en el Boletín Oficial de la República Argentina, se ha impulsado desde el área la revisión de reglamentos con el objeto de armonizarlos al texto del estatuto vigente.

El Listado por temas de resoluciones aprobadas por el Consejo Superior se encuentra desarrollada en el Anexo I-

Comisiones Permanentes del Consejo Superior

- Comisión de Presupuesto y Hacienda: sesionó en 2 oportunidades, emitiendo un total de 3 despachos.
- Comisión de Enseñanza: sesionó en 10 oportunidades, emitiendo un total de 190 despachos.
- Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 6 oportunidades, emitiendo un total de 16 despachos.
- Comisión de Interpretación y Reglamento: sesionó en 10 oportunidades, emitiendo un total de 30 despachos.

Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto

- El Consejo Directivo de Educación sesionó 6 veces en el año y emitió 22 resoluciones.
- El Consejo Directivo de Biotecnología sesionó 8 veces en el año y emitió 58 resoluciones y 2 declaraciones.
- El Consejo Directivo de Tecnología e Ingeniería sesionó 6 veces en el año y emitió 43 resoluciones.
- El Consejo Directivo de Salud Comunitaria sesionó 8 veces en el año y emitió 12 resoluciones

Los asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2023 se muestran en el Anexo 2:

Dirección de Vinculación Institucional

Relevamiento e informe de convenios

De acuerdo al artículo 6º de la Reglamentación complementaria de convenios, la Secretaría General debe realizar una revisión de las actuaciones de acuerdo con los reglamentos institucionales. En tal sentido, durante 2023 esta dependencia ha realizado un total de 103 intervenciones. El listado de expedientes se puede consultar en el Anexo 3.

Gestión del Boletín Oficial

Incorporación de 228 Resoluciones de Consejo Superior de alcance general correspondiente al año 2023

Consejo Social Comunitario

El Consejo Social Comunitario se creó con el objetivo de mantener una estrecha relación entre la Universidad y la comunidad en la que esta inserta.

Lo integran miembros de reconocida trayectoria académica, social, cultura, política y productiva, para promover la participación en el diseño de las políticas de esta institución.

En el año 2023, en el marco de la evaluación por parte de la CONEAU, el Consejo Social Comunitario se reunió con la comisión evaluadora para compartir los proyectos e intervenciones que viene realizando la UNAHUR con las instituciones gubernamentales, no gubernamentales, y actores sociales económicos y políticos de la comunidad.

En este mismo periodo se definió la apertura de la convocatoria para integrar el Consejo, que permitió incorporar a nuevas instituciones del distrito y municipios vecinos, particularmente pequeñas y medias empresas que cada año comienzan a vincularse con la Universidad.

Entre los distintos proyectos que fueron propuestos, debatidos, y/o promovidos por el Consejo y las instituciones que forman parte del mismo, se destaca en 2023:

- a. UNAHUR-ADIMRA: elaboración de programas con la Dirección de Vinculación Tecnológica (DVT), dependiente de la Secretaría de Investigación, con la misión de articular el conocimiento científico-tecnológico del capital humano que conforma nuestra universidad con el sector productivo local, regional y nacional.
- b. UNAHUR-DGCyE: la ejecución de un proyecto de responsabilidad tripartita, para el cuidado de hijos/as de las y los estudiantes, que dio apertura a un turno vespertino en un Jardín Municipal con salas de juego multi-edad, maternal e inicial,
- c. UNAHUR-OSFATUN: apertura de la delegación y policonsultorios de la Obra Social de la Federación de Trabajadores de las Universidades Nacionales (OSFATUN) en convenio con la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR). El Policonsultorio OSFATUN-UNAHUR, tendrá como principal objetivo garantizar el acceso a las prestaciones de salud a nodocente, estudiantes, docentes, pasantes, becarios/as y estudiantes asistentes de la Universidad.

Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Como se ha detallado en diversas secciones de esta memoria el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género ha desarrollado acciones relacionadas con:

- Becas académicas Mujeres en Ingeniería
- Actividades formativas
 - “Herramientas para transversalizar la perspectiva de género en la Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría” del Instituto de Salud Comunitaria.
 - Formación en Prevención de Violencia por razones de Género en la Escuela Pre- Universitaria
 - Taller formativo para Becarias Manuel Belgrano
 - Capacitación en género para SUDHUR
 - Charla Micromachismos para Taller de Tapicería- Programa de Extensión

- Jornadas

- Primer encuentro para Mujeres Emprendedoras y Empresarias
- Jornada de Metalurgia

El resumen del impacto se puede visualizar en las siguientes tablas:

Actividades formativas	Cantidad de participantes
“Herramientas para transversalizar la perspectiva de género en la Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría” del Instituto de Salud Comunitaria.	14
Formación en Prevención de Violencia por razones de Género en la Escuela Pre- Universitaria	8
Taller formativo para becarias Manuel Belgrano	18
Capacitación de Género para SUDHUR	22
Charla Micromachismos en Taller de tapicería	6

Jornadas	Cantidad de participantes
Primer encuentro para mujeres Emprendedoras y empresarias	25
Jornada Metalurgia	50
Espacio de reflexión e intercambio - 25 N	28

Cantidad de situaciones de VG- Acompañamiento	Articulación con instituciones
30	9

Internacionalización

Durante el 2023 la Dirección de Relaciones Internacionales coordinó y participó de manera activa en numerosas acciones de internacionalización que involucraron principalmente a estudiantes, docentes y gestores de la Universidad. A continuación se pasan a detallar:

- Durante el 2023 se firmaron los siguientes convenios internacionales:
 - Convenio Marco de Colaboración Científica con el Centro de Investigación y Desarrollo de Medicamentos (CIDEM)- CUBA
 - Convenio de Colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Rumanía (SNSPA)
 - Convenio Marco con el Centro Universitário de Mineiros de Brasil
 - Memorando de Acuerdo para una Nueva Asociación entre la Asociación de Universidades Africanas (AUU) y la Universidad Nacional de Hurlingham
 - Convenio MARCO con Amyca S. Coop (España)

- Convenios en proceso de firma:
 - Convenio de Colaboración con la Universitat Rovira I Virgili (España)
 - Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad Complutense de Madrid (España)
 - Acuerdo Académico General con Manav Rachna Instituto Internacional de Investigación y Estudios (MRIIRS), de la Universidad Manav Rachna (MRU) UNIVERSIDAD MANAV RACHNA (MRU), Faridabad, Haryana (India).
 - Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad DE Sevilla (España)
 - Acuerdo de Cooperación Académica entre la Universidad Federal Fluminense (Niterói, RJ – Brasil)
 - Acuerdo Marco para la Cooperación Educativa y Científica de intercambios de estudiantes ENTRE: L'Université de Technologie de Troyes (Francia)
 - Convenio Marco Universidad Autónoma de Querétaro (México)
 - Convenio Marco Universidad Veracruzana (México)
 - Convenio Marco entre la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (China)
 - Acta de Colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

- **Clases espejo:** Se llevaron adelante clases espejo entre los Profesorados de Biología de UNOCHAPECÓ (Brasil) y UNAHUR con servicio de intérprete simultáneo portugués-español / español-portugués denominado "Comunidades de aves", en el marco de la cátedra de Ecología y entre la Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia de la UNAHUR y carrera de Fisioterapia de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS) de Colombia en el marco de la materia Agentes Físicos sobre temas de Ondas de choque extracorpóreas y ultrasonido Láser de baja intensidad y tecarterapia.

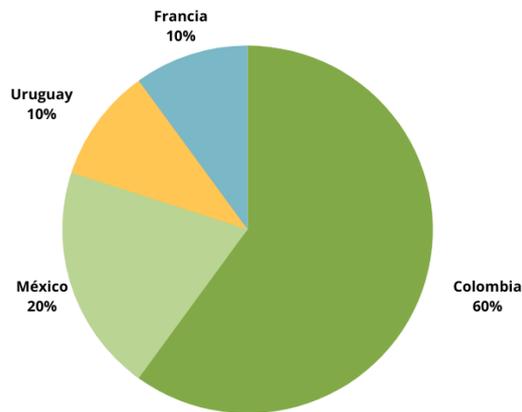
- **Boletín de internacionales:** Por segundo año consecutivo continuamos todos los meses con nuestro boletín mensual donde difundimos y compartimos becas, convocatorias, congresos y oportunidades académicas para toda la comunidad universitaria. Cerraremos el año 2023 con el Boletín Nro. 20



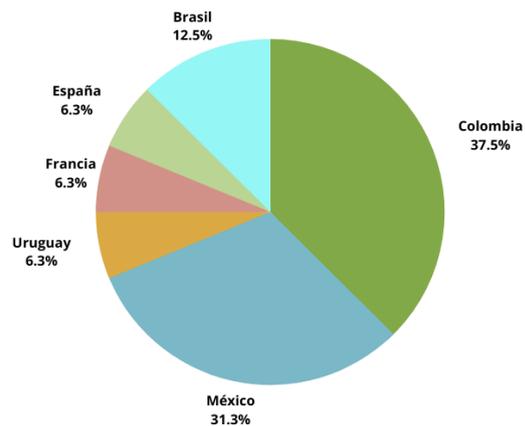
- **Convocatorias realizadas para intercambios presenciales durante el 2023 Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA), Programa Académico de Movilidades Educativas (PAME) Y Programa Argentina Francia Ingenierías Tecnología (ARFITEC):** 10 (diez) estudiantes de la UNAHUR, han realizado estancias académicas en Universidades de Uruguay, Colombia, México y Francia durante el 2023 y pertenecen a las carreras de: Licenciatura en Enfermería Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia Profesorado Universitario en Educación Física Profesorado Universitario de Letras Profesorado Universitario de inglés Licenciatura en Tecnología de los Alimentos Licenciatura en Diseño Industrial

Ingeniería Eléctrica. Por otro lado, recibimos 16 (dieciséis) estudiantes de diferentes países como Brasil, Uruguay, Colombia, México, Francia y España de las Enfermería Licenciatura en Educación Licenciatura en Informática Licenciatura en Biotecnología Profesorado Universitario en Letras Profesorado Universitario en Educación Física Ingeniería Eléctrica Licenciatura en Gestión Ambiental.

Países destinatarios de los intercambios presenciales salientes 2023

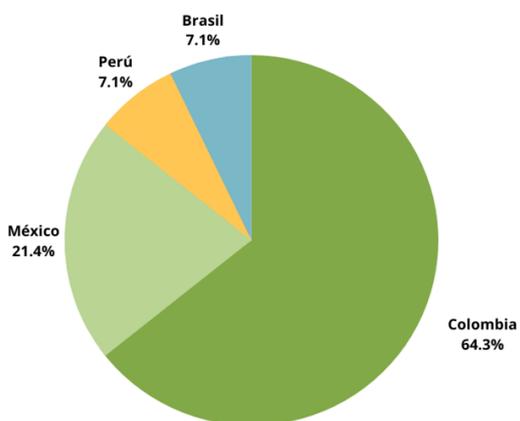


Países de origen de los intercambios presenciales entrantes 2023

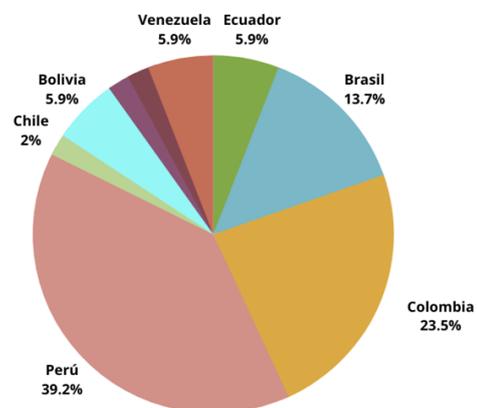


- **(Programa Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior):** 15 (quince) estudiantes de la UNAHUR han cursado virtualmente en Universidades de Colombia, México y Brasil y 55 estudiantes internacionales de Universidades de Bolivia, Brasil, Nicaragua, República Dominicana, Chile, México, Colombia, Perú, Panamá, Uruguay Realizaron intercambio virtual en materias como Inglés I, Gestión de calidad e inocuidad de los alimentos, Lógica y programación, Empaque y embalaje, Introducción a la Problemática Urbana, Construcción de Interfases de Usuarios, Inglés II, Formación Docente en Entornos Virtuales, Taller de alimentos III: Análisis sensorial, Introducción a la problemática urbana, entre otros.

Países destinatarios de las movilidades virtuales salientes 2023



Países de origen de las movilidades virtuales entrantes 2023



*Rep. Dominicana y Nicaragua 2% c/u

- **Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) INVESTIGADORES:** En el marco de este programa recibimos a un investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México y enviamos a una docente investigadora de la UNAHUR a esa universidad. En esta experiencia ambos investigadores llevaron adelante charlas, reuniones, conversatorios en el Instituto de Educación.
- **CETI:** Durante el año 2023 se creó en la UNAHUR el Centro Indo Argentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA CETI) para el intercambio de conocimiento, oferta formativa y proyectos tecnológicos entre la India y las Universidades Nacionales en nuestro país. La creación del IA CETI se establece a partir del diálogo permanente del Ministerio de Educación y la Embajada de India en Argentina enmarcado en una larga historia de acuerdos y desarrollo conjunto con la India y se propone garantizar el derecho a la educación gratuita y de calidad en territorios dónde todavía se presentan desigualdades. Más de 200 estudiantes que completaron los cursos del Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA CETI) recibieron sus diplomas en octubre.



- **FULBRIGHT** UNAHUR participa todos los años de las convocatorias del programa Fulbright, que impulsa el mejor entendimiento mutuo con los Estados Unidos a través de la promoción de estudiantes, científicos/as, investigadores y profesores. Hemos recibido investigadores en Biotecnología becarios de Fullbright.
- Se presentó el **proyecto 100K Strong titulado “Desafíos energéticos sostenibles en la gestión de recursos hídricos, solares y ambientales para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades tecnológicas y educativas: una experiencia articulada entre UNAHUR, CIIDEPT y CUNY-CITY.”** El proyecto busca vincular a la comunidad educativa en temáticas relacionadas con la gestión de los recursos hídricos, solares y medioambientales para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades tecnológicas y educativas fomentando la transferencia del conocimiento, que permita explorar soluciones conjuntas, generar conciencia energética sobre las problemáticas actuales y apoyar la formación docente y estudiantil. La coordinación del proyecto general estará a cargo de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) en alianza con el Centro de Innovación, Investigación y Desarrollo Educativo, Productivo y Tecnológico de Tucumán CIIDEPT-MEd (Argentina) y el Center for Workers Education, CUNY - CITY (Estados Unidos).
- La UNAHUR se prepara para participar por segunda vez en la feria internacional **FIESA**, que tendrá lugar en la Ciudad de Foz Iguazú en la Provincia de Misiones en marzo de 2024. Ocuparemos un stand junto a las 7 universidades miembro de la red CONUSUR. Se pretende, con esta participación exhibir las características de la sinergia que tienen, su oferta académica de grado y posgrado, oportunidades de articulación. En este marco se presentará un libro sobre la internacionalización elaborado

junto a las universidades que forman parte de la RUNCOB (Red de Universidades Nacionales del Conurbano Bonaerense). La RUNCOB tiene por finalidad integrar en la Red a las nuevas universidades públicas creadas en la Región Metropolitana. Promover la articulación con el sistema educativo de la Provincia de Buenos Aires, en sus diferentes niveles y modalidades y promover la cooperación entre las instituciones que la conforman en las más diversas formas de actividad, entre las que se encuentra la internacionalización.

- Participación en la European Association for International Education Conference (**EAIE**) 2023. Tuvo lugar del 26 al 29 de septiembre en Róterdam, Países Bajos. EAIE reúne a investigadores, docentes, autoridades, gestores, diferentes referentes y especialistas de todo el mundo para debatir y fortalecer la cooperación internacional. La conferencia fue una oportunidad para posicionar a nuestro país como destino académico de relevancia internacional y a la UNAHUR entre las universidades con sus diferentes ofertas académicas. Durante las jornadas del evento la Universidad Nacional de Hurlingham tuvo participación en el stand de Universidades Nacionales de la Argentina y desarrolló distintas reuniones bilaterales con referentes internacionales de diversos países.
- **NAFSA 2023:** La UNAHUR tuvo su primera participación en la Conferencia y exposición NAFSA, que se realizó entre el 30 de mayo al 02 de junio de 2023 en la Ciudad de Washington, Estados Unidos. La Conferencia convoca a diferentes referentes y especialistas de todo el mundo para debatir, fortalecer la cooperación internacional, siendo uno de los grandes retos de la Educación Superior el potenciar vínculos con el mundo e incrementar la participación en programas, proyectos y redes de cooperación internacional, justamente en eso radica la importancia de esta Conferencia, en que es una excelente oportunidad para posicionar a nuestro país como destino académico de relevancia internacional y a la UNAHUR entre las universidades con sus diferentes ofertas académicas. Previamente a la Conferencia, participamos de talleres de trabajo en internacionalización en la embajada de Estados Unidos.



- Participación y coordinación en el **Rally Latinoamericano de la Innovación**. 06 y 07 de octubre de 2023. Por sexto año consecutivo la UNAHUR fue sede regional del Rally de Innovación, una competencia internacional por equipos en la que participan 13 países, 175 sedes universitarias y alrededor de 8000 estudiantes latinoamericanos que tiene como propósito fomentar la innovación abierta a partir del plantear desafíos que requieran de una solución creativa. En esta oportunidad, 80 estudiantes de todas las carreras de la universidad formaron 8 equipos que trabajaron sobre los desafíos propuestos por la organización internacional.

- Se presentó el **Proyecto “Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas (CUNILAC)”**, el cual tiene como objetivo promover la Internacionalización de Universidades Latinoamericanas y caribeñas ante la LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA (OIE). Para llevar adelante este proyecto la OEI brindará apoyo financiero a la UNAHUR.
- **Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África:** La UNAHUR fue anfitriona y co-organizadora junto a la UNNOBA y UNSAM de uno de los eventos de educación más importante del año a nivel mundial: “Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África”. El mismo fue organizado además por la organización internacional Obreal Global y el Ministerio de Educación de la Nación, y contó con el apoyo de la Unión Africana. La iniciativa responde a lo manifestado en la declaración que resultó de la III Reunión de Ministras y Ministros de Educación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) realizada en Buenos Aires. Se llevó a cabo durante los días 28, 30 y 31 en las tres universidades mencionadas.



- **Cursos internacionales de posgrado para estudiantes africano/as:** La UNAHUR participa en la confección para el 2024 de cursos cortos internacionales de posgrado para estudiantes africanos, iniciativa conjunta de la Unión africana junto a la Universidad Panafricana (PAU) y el Ministerio de Educación de la República Argentina. La UNAHUR coordinará dos cursos de posgrado de energía y agricultura a través del Instituto de Biotecnología y Tecnología e Ingeniería.
- **Curso virtual TELA: CONUSUR Y UNICAMP:** El Consorcio colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur (CONUSUR), junto a la Universidad de Campinas (UNICAMP) de Brasil, co organizan el Seminario Virtual “Temas Latinoamericanos para la Integración Regional”, entre agosto y noviembre del corriente año, con un programa integral e interdisciplinar que recorre distintos temas de interés para la región. El contenido del curso abarca diversas áreas del conocimiento incluyendo política, economía, salud pública, transición energética, desarrollo tecnológico, lenguaje, arte, sindicalismo, entre otras.
- La apertura del curso, con una clase inaugural, tuvo lugar el martes 15 de agosto, a las 17 horas con la presencia de las 8 universidades del consorcio, sus rectores y el Ministro de Educación de la Nación Jaime Percyck. Las demás 14 clases del curso se desarrollaron los martes en el mismo horario y se imparten en los lugares a los que estén vinculados sus profesores de manera híbrida con transmisión en vivo por YouTube. El curso es la primera iniciativa de un convenio firmado con

las universidades Nacional Arturo Jauretche (UNAJ), Nacional de Avellaneda (UNDAV), Nacional de Hurlingham (UNAHUR), Nacional de José C. Paz (UNPAZ), Nacional de Moreno (UNM), Nacional de Oeste (UNO) y Nacional de Quilmes (UNQ), todas asociadas al CONUSUR. Estas charlas surgen del interés colectivo por estrechar lazos y ampliar el intercambio de conocimientos y saberes entre investigadores, estudiantes, profesores e instituciones de educación superior. Con una visión geopolítica y geográficamente situada para impulsar la creación de una unidad latinoamericana.



- **Camino a FIESA:** La Dirección de Relaciones Internacionales participó de la feria “Camino a FIESA”, un encuentro internacional de discusión sobre políticas de educación superior y tendencias en internacionalización de la educación superior los días 11 y el 12 de septiembre de 2023 en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM) de manera híbrida.
- **Reunión con la Agencia Consular Italiana de Morón:** El 18 de septiembre recibimos en la UNAHUR al Cónsul Giulio Barbato. La intención del encuentro fue la de fortalecer los lazos del consulado con la comunidad. Hurlingham es uno de los municipios que se encuentra bajo la influencia de las actividades del consulado por lo que se presenta como un socio clave para la articulación en el territorio. En particular se acordó poder organizar actividades en los espacios híbridos de la Universidad, impulsar la enseñanza del idioma italiano y articular en áreas de lingüística/literatura con el Profesorado en Letras.
- **Visita comitiva china a la UNAHUR:** Nuestra universidad desde sus inicios ha establecido lazos de cooperación con la República de China mediante la firma de convenios con universidades e instituciones de gran relevancia como la East China University of Science and Technology y la Facultad de español de la Escuela de Lenguas Extranjeras de la Universidad de Xiangtan. Asimismo, UNAHUR se encuentra promoviendo la Enseñanza del Idioma Chino en nuestra universidad con cooperación del Center for Language Education and Cooperation (CLEC).
- En el marco del proyecto del Profesorado en Chino, el 11 de septiembre la UNAHUR recibió a la comitiva de la República China integrada por: Sr. Liu Dawei, vice-presidente de China International Communications Group (CICG), la Sra. Zhao Lijun, Directora de Financiación y Planificación, Chian International Communication Group. CICG, la Sra. Wang Tong, Vice-presidente de China International Book Trading Corporation (empresa filial del CICG), el Sr. Lin Xihe, sub-director de Cooperación Internacional, Chian International Communication Group. CICG, el Sr. Zhang Jianfeng, sub-director de Oficina de Investigación, CICG y el Señor Huang Kangyi, agregado cultural de la embajada. Los/as agentes visitaron la Universidad junto al Rector en ejercicio y a la titular de Internacionales.
- **Proyecto de Profesorado con China:** Motivados por la posibilidad de promover la enseñanza del idioma chino y comprometidos con el desarrollo y distribución equitativa de los conocimientos y saberes, la UNAHUR impulsa el Profesorado Universitario en Chino. La carrera tiene como objetivo

la formación de profesores de chino que valoren y logren desempeñarse tanto en contextos institucionales como en diferentes proyectos educativos. Se busca formar docentes que, además de poseer excelencia académica, asuman un compromiso con el territorio y posean una visión crítica de la disciplina que enseñan. Durante el 2023 se trabajó en la confección del proyecto y se coordinó diálogo con referentes chinos/as en el país a fin de articular la propuesta de la mejor manera.

- **CONVOCATORIA II EDICIÓN DEL PREMIO IBEROAMERICANO: “INNOVACIÓN Y ODS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS”.** La Dirección de Relaciones Internacionales participa en su segundo año consecutivo del premio “Innovación y ODS en los Centros Educativos”. Una iniciativa que busca visibilizar el trabajo de innovación educativa que se realiza desde los centros para apropiarse y dar a conocer los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. En el 2023 presentamos para este premio la experiencia de la Escuela Universitaria de Inglés destacando que esta experiencia define un modelo innovador para reducir las desigualdades de las y los más jóvenes, en particular en el acceso a la formación en una lengua extranjera (una habilidad que en Argentina queda sujeto a las familias que puedan destinar recursos económicos para dicho aprendizaje).
- **ACTA DE COLABORACIÓN N.º 1 ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM Y LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA.** La Dirección de Relaciones Internacionales de la UNAHUR presentó ante la Oficina Nacional de la OEI en Argentina el “**Fortalecimiento a la Internacionalización Inclusiva**” con el objetivo de promover la internacionalización inclusiva y desarrollaron un plan estratégico de internacionalización a 10 años.
- **Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas (CUNILAC):** La UNAHUR propone ante la OEI la creación de la Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas articulando el trabajo de las Instituciones de Educación Superior de los países miembro de la CELAC, potenciando sus desarrollos y favoreciendo el diálogo horizontal, académico y crítico en las distintas comunidades académicas y sus territorios. En el marco de una internacionalización inclusiva, esta plataforma busca habilitar un espacio de sinergia epistémica, educativa y cultural que acerque a estudiantes, investigadores, gestores y educadores de la región promoviendo la transferencia de conocimiento intercultural y permitiendo además la extensión de los beneficios formativos a las poblaciones donde las Universidades están insertas.
- **Feria de Internacionalización:** El 13 de julio del 2023 se desarrolló en el hall central de la UNAHUR la primera feria de internacionalización, destinada a divulgar las actividades que realiza la Dirección de Relaciones Internacionales en vinculación con los cuatro institutos de la universidad y distintas áreas de extensión a la Comunidad. Desde las 10:00 de la mañana, con un extenso cronograma que abarcó más de 20 charlas, estudiantes, profesores, investigadores y gestores expusieron sus distintas experiencias y conclusiones sobre el desarrollo de actividades de internacionalización que se desarrollaron durante el 2022 y el 2023.: Intercambios estudiantiles presenciales, movilidades virtuales, estancias de investigación, exposiciones culturales y académicas, fueron algunos de los temas que se pudieron escuchar a lo largo de los distintos paneles.



- **Espacios de evaluación y seguimiento con estudiantes internacionales:** Durante el primer cuatrimestre 2023 y el segundo cuatrimestre 2023 se desarrollaron espacios de vinculación, reflexión y diálogo con los/as estudiantes entrantes y salientes de intercambios académicos presenciales y movilidades virtuales a fin de evaluar sus experiencias y pensarlas colectivamente. Para ello desarrollamos herramientas virtuales para la evaluación de las experiencias, a saber: formularios con información cuantitativa y cualitativa sobre las movilidades. Además llevamos a cabo encuentros presenciales con los/as estudiantes para favorecer el diálogo y feedback entre ellos/as y la Oficina de Internacionales. También desarrollamos salidas culturales y recreativas por la zona de Hurlingham y Caba con los y las estudiantes internacionales para su mayor adaptación a nuestro país.
- **Becas Fundación Carolina:** Se ha seleccionado como beneficiario de una de las Becas que la Fundación Carolina en el Programa de Estancias cortas postdoctorales, en la convocatoria 2023-2024 al investigador de la UNAHUR Jorge Aníbal Martinetti Montanari. Las becas de postgrado están dirigidas a la formación en España de licenciados nacionales de un país de América Latina, miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, o Portugal, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente.
- **Actualización folletos, Informe de Internacionalización 2023:** Actualización, diseño y difusión de material gráfico físico y digital sobre la Dirección de Relaciones Internacionales y sobre la Internacionalización de la UNAHUR. Estas acciones se desarrollan en conjunto con el área de Comunicación de la Universidad.
- **Fortalecimiento UNAHUR 2023 - PIESCI.** Presentación del **Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades 2023 ante el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI).** El Proyecto presentado aspira a fortalecer las capacidades de la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Hurlingham para sostener, diversificar y potenciar las distintas actividades de internacionalización en la comunidad académica. En particular y a través de la experiencia del trabajo realizado en el periodo de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO) y post pandemia, esta Dirección proyecta el mejoramiento y la diversificación de las propuestas de internacionalización de manera transversal en las distintas áreas de la Universidad, en particular con los cuatro Institutos académicos (Educación, Salud Comunitaria, Biotecnología y Tecnología e Ingeniería), con la Secretaría de Servicios a la Comunidad, la Secretaría Académica y la Secretaría de Investigación. En atención a los ejes prioritarios establecidos en la presente convocatoria. El presente proyecto focalizará su misión en la “Internacionalización en casa y acciones para una internacionalización inclusiva”, la “enseñanza de idiomas” y la “difusión y comunicación institucional”.
- **8a edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI).** Participación de la 8a edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) en Las Vegas (EEUU) en noviembre de 2023. Presentación de posters y sesiones referidas a Cooperación Sur-Sur-Norte junto a la Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. El Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) es el foro continental de excelencia que reúne a los principales actores y tomadores de decisiones vinculados con la internacionalización de la educación superior en las Américas para fortalecer contactos, intercambiar experiencias y trazar el futuro de la cooperación académica en la región.
- **Reunión UNAHUR-ALEMANIA.** En septiembre 2023 el Rector en Ejercicio y la Directora de Re-

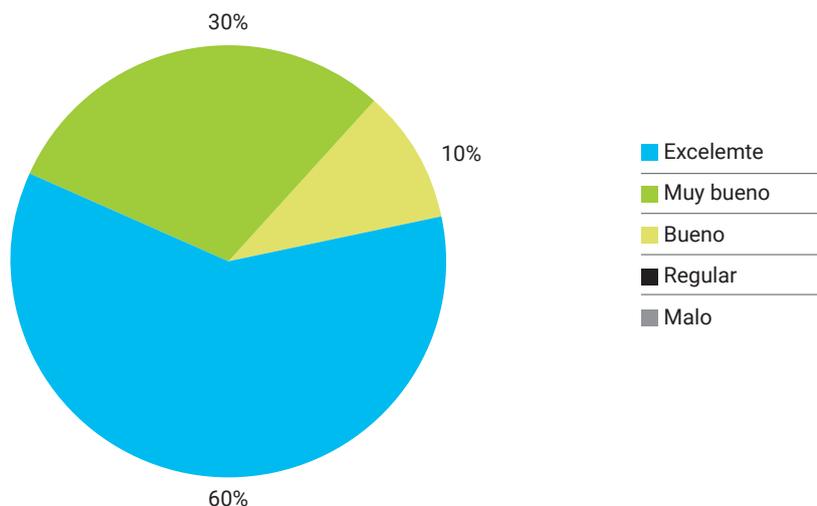
laciones Internacionales UNAHUR recibieron a representantes del Centro Universitario Argentino-Alemano (CUAA) y del Deutsch-Argentinisches Hochschulzentrum (DAHZ).

- **Charla abierta. Celebramos a Ítalo Calvino en “Italia ¿Qué Tal?”.** En el marco de la Semana de la Lengua Italiana en el Mundo, junto a la Agencia consular italiana de Morón y a la Sociedad Dante Alighieri de Ramos Mejía se desarrolló en el Auditorio de la UNAHUR una conferencia sobre el centenario del nacimiento de Ítalo Calvino, uno de los escritores más importantes de la literatura universal moderna. Esta conferencia contó con la participación de autoridades UNAHUR, autoridades consulares, Nicola Mirenzi, periodista de HuffPost Italia, y del periodista, escritor y crítico literario Filippo La Porta.



- **7 ma. Convocatoria ARFITEC - Cooperación CAFDIVI 2023.** Se presentó el proyecto de “Cooperación argentino-francesa para el desarrollo de una industria verde e innovadora (CAFDIVI)”, en el marco de la “SÉPTIMA (7°) Convocatoria del Programa ARFITEC”. Se estableció la comunicación con universidades argentinas y francesas para la conformación de un consorcio para la presentación del Proyecto en conjunto con la Universidad Nacional Arturo Jauretche y la Universidad Nacional del Comahue de Argentina y la Instituciones francesas que acompañan son Clermont Auvergne INP, UTT - Université de Technologie de Troyes y UTC - Université de technologie de Compiègne. Este ambicioso proyecto pretende formar a una nueva generación de ingenieros en los campos de la ingeniería mecánica, metalúrgica, los materiales y la electrónica, con especial atención a la industria ecológica e innovadora y al desarrollo sostenible. Además busca promover la investigación entre profesores y alumnos/as, fomentando su participación activa e inclusiva. Lo que distingue a este proyecto es su enfoque innovador de implicar a los estudiantes en cursos directamente relacionados con las tecnologías verdes y sostenibles utilizadas en las fábricas modernas. El objetivo es crear procesos más eficientes, autónomos y personalizables, en línea con los principios de la industria verde.
- **Taller de capacitación: Visas ingresos y permanencias:** En septiembre participamos del taller de capacitación sobre visas, ingresos y permanencias dictado por la Dirección Nacional de Migraciones donde explicaron la nueva disposición para el ingreso y permanencia de estudiantes internacionales.
- **En noviembre,** recibimos la visita de la Comitiva de la Beijing Foreign Studies University (BFSU) de China.
- **Encuestas de evaluación a estudiantes internacionales.** Todos los cuatrimestres, al finalizar las experiencias de movilidad académica tanto presencial como virtual, realizamos encuestas con más de 10 preguntas para poder evaluar las experiencias académicas incorporando las variables de docencia, vida universitaria, acompañamiento, beca, alojamiento y desempeño institucional. En su gran mayoría los resultados son muy positivos.

¿Cómo calificarías tu experiencia académica en la UNAHUR?



Planeamiento y evaluación institucional

Memoria 2022 y 2023 y Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024

En los primeros meses del año 2023 la Secretaría coordinó la elaboración de la Memoria 2022, que fue presentada y aprobada por la Asamblea Universitaria realizada el sábado 29 de abril.

El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024 fue aprobado por el Consejo Superior mediante Res CS 72/2022 del 15 de junio del año 2022. Al momento de elaborar la memoria 2022 se decidió solicitar a las dependencias que en esta oportunidad además realicen la evaluación de avance del Plan de Desarrollo 2022-2024. Se solicitó que para cada meta propuesta para 2022 se completen los resultados que se obtuvieron o los comentarios que se consideraran pertinentes, si lo que había que completar no era simplemente un resultado sino una aclaración sobre cambio en las metas, etc. También se invitó a que si se sumaron nuevas metas las incorporen.

De esta forma la Memoria 2022 cuenta con una primera parte descriptiva, similar a la aprobada desde el año 2016, y una segunda parte con la evaluación del avance en las metas propuestas para 2022 en el PDI.

El 21/4 se realizó el cuarto taller de planeamiento. En el mismo se hizo un repaso de lo actuado y se solicitó que se elaboren metas 2023. También se comunicó el cronograma de la evaluación externa de la CONEAU.

Con la información enviada por cada dependencia el 1/6/2023 se aprobó la resolución R N 282/23. Esta incluye las metas 2023 para el PDI y la actualización de metas 2024, en caso de ser necesario.

El 18/10/2023 se envió a todas las dependencias la solicitud de información para la memoria 2023 y los resultados de las metas 2023 del PDI aprobadas en la Res 282/23, material con el que se elaboró la Memoria 2023 con la información recibida durante diciembre 2023.

El objetivo de la secretaria es elaborar en el primer semestre de 2024 un nuevo Plan Estratégico Institucional 2024-2027 y un Plan de Desarrollo Institucional 2024-2025, usando como documentación de base el PEI 2020-2024, el PDI 2022-2024, los resultados relacionados con las Metas del PDI 2022-2024 volcados en las memorias 2022 y 2023 y la Evaluación Externa de la CONEAU.

Evaluación de la CONEAU

El 3 de junio del año 2022 la universidad firmó un acuerdo general con la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para implementar el proceso de evaluación institucional en la UNAHUR. Dicho proceso, que en el marco del artículo 44 de la Ley de Educación Superior N° 24.521. Este proceso se realizó en dos etapas: una primera fase de autoevaluación de la propia universidad y la otra de evaluación externa a cargo de la CONEAU.

Entre los meses de julio y octubre del año 2022 se realizó el proceso de autoevaluación, que fue presentado a la CONEAU a fines de octubre de ese año.

Entre el jueves 4 y el viernes 5 de mayo se realizaron las reuniones virtuales de los evaluadores externos con funcionarios.

Entre el martes 9 y el miércoles 10 de mayo se realizaron las reuniones presenciales de los evaluadores con miembros de la UNAHUR.

El 2/11/2023 se realizó una reunión con la participación de todas las personas involucradas en el proceso de Evaluación Externa en la que se presentaron las conclusiones y recomendaciones preliminares de la Evaluación Externa de la CONEAU.

Departamento de Estadísticas

Durante el año 2023 el Departamento de Estadística Universitaria realizó las siguientes actividades:

- Informe estudiantes 2023
- Informe ingresantes primera inscripción 2023
- Informe ingresantes segunda inscripción 2023
- Análisis de cohortes 2016-2020
- Análisis de permanencia 2021-2023
- Informe Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción 2023
- Desplegable información 2023 (en realización)
- Sistema de indicadores de la UNAHUR (SIUNAHUR-en realización)
- Campaña de actualización de datos censales de los/as estudiantes a través del SIU Guaraní.
- Envío de información al Ministerio de Educación: 1-Estudiantes 2022; -Estudiantes de Ingreso 2022; 3-Guía de carreras de Pregrado y Grado 2024; 4-Estudiantes preuniversitarios 2022; 5-Estudiantes internacionales de Movilidad 2022; 6-Guía de carreras de Posgrado 2024; 7-Estudiantes carga semestral 2023; 8-Estudiantes de ingreso carga semestral 2023.
- Respuesta a pedidos de información institucionales: Informe inscripciones actividades deportivas, Información sobre estudiantes extranjeros por país de origen y oferta, Bases Profesorado de Educación Física, Ingresantes por localidad de procedencia, información y datos a solicitudes de investigadores, Informe materias aprobadas totales por cohorte, Información para área de políticas de egreso
- Colaboración con la Secretaría de Servicios a la Comunidad para la realización del primer relevamiento de Usos del Tiempo y Consumos.

ORGANIZACION ACADÉMICA

Instituto de Biotecnología

Durante 2023 se realizaron 10 sesiones del Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología.

Carreras

Se continuó durante 2023 el dictado de las Carreras:

- Tecnicatura Universitaria en Viverismo
- Validez nacional aprobada por RM 1274/21
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Validez nacional aprobada por RM 3227/2
- Tecnicatura Universitaria en Laboratorio
- Validez nacional aprobada por RM 878/17
- Licenciatura en Biotecnología
- Dictamen Coneau Expte. 2018-20778514
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental
- Validez nacional aprobada por RM 383/18
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
- Validez nacional aprobada por RM 125/18
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
- Validez nacional aprobada por RM 1372/17

Asignaturas dictadas en 2023

Durante 2023 se dictaron las siguientes 134 asignaturas del Instituto de Biotecnología:

- Asignaturas comunes con el Instituto de Tecnología e Ingeniería (8): Introducción al Análisis Mate-

mático; Química General I; Física I; Estadística y Diseño Experimental (Probabilidad y Estadística); Taller Inicial de Matemática; Álgebra y Geometría Analítica; Termodinámica Básica.

- Comunes con carreras del Instituto (8): Biología General; Ética y Responsabilidad Profesional; Higiene y Seguridad; Microbiología General y Fisicoquímica; Biología; Taller de Matemática Aplicada; Introducción a la Botánica.
- Específicas de la Tecnicatura en Laboratorio y Lic. en Biotecnología (27): Introducción a la Biotecnología; Taller de Laboratorio I; Gestión de la Calidad; Química Orgánica; Taller de Laboratorio II; Física Aplicada; Bioquímica I; Legislación y Normas de Laboratorio; Introducción a la Biología Celular y Molecular; Taller de Laboratorio III; Genética Molecular; Bioquímica II; Economía de la Innovación; Formulación y Evaluación de Proyectos; Bioinformática; Ingeniería Genética; Bioprocesos I; Biotecnología Médica e Inmunología; Sociología de la Ciencia; Taller de Trabajo Final I; Procesos Biotecnológicos Industriales; Biología Celular y Molecular; Agrobiotecnología; Biotecnología Animal; Biotecnología Ambiental; Biotecnología de Alimentos y Medicamentos; Taller de Trabajo Final II
- Específicas de la Lic. en Gestión Ambiental (35): Ecología; Química ambiental; Geología e hidrogeología ambiental; Gestión integral de recursos hídricos; Gestión integral del aire y las emisiones gaseosas; Cartografía y sistemas de información geológica; Sistemas de gestión de residuos; Educación ambiental; Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales; Tecnologías de muestreo; medición y control ambiental; Metodologías de evaluación de sitios; Política ambiental I; Introducción a la problemática ambiental; Taller de relevamiento de problemáticas ambientales; Introducción a la problemática urbana; Taller de análisis de problemáticas ambientales; Procesos de evaluación de impacto ambiental; Taller de gestión de problemáticas ambientales; Economía ambiental I; Metodologías de saneamiento combinadas; Sociología ambiental; Economía ambiental II; Política ambiental II; Manejo integrado de cuencas; Salud comunitaria y ambiente; Legislación ambiental; Metodología de evaluación de sitios; Taller de Trabajo Final I; Taller de Trabajo Final II; Cambio Climático; Gestión Integral de Proyectos I; Gestión Integral de Proyectos II; Tratamiento del Riesgo; Gestión Ambiental en Gobiernos Locales.
- Específicas de Tecnología de los Alimentos (25): Introducción a la Tecnología de los Alimentos; Análisis Matemático II; Taller de Alimentos I: Conservación y Manipulación de Alimentos; Taller de Alimentos II: Bromatología y Análisis de la Calidad; Taller de Alimentos III: Análisis Sensorial; Taller de Alimentos IV: Alérgenos y Alimentos sin gluten; Química Orgánica y Biológica; Química de los Alimentos; Microbiología y Toxicología de los Alimentos; Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos; Legislación y Normas de la Industria Alimenticia; Operaciones Unitarias; Procesos Productivos I; Procesos Productivos II; Empaque y embalaje; Formulación y Evaluación de Proyectos; Organización Industrial; Economía; Gestión de Costos; Tecnologías de los Alimentos; Fenómenos de transporte; Bioquímica de los alimentos; Economía; Organización industrial; Servicios de Planta
- Específicas de Viverismo (15): Introducción al Viverismo; Taller de Viverismo I; Ecofisiología vegetal; Suelos y sustratos; Inmersión a la realidad agropecuaria nacional; Taller de Viverismo II; Técnicas de propagación y multiplicación vegetal; Administración y gestión de Viveros; Sistemas de riego; fertilización y agua; Taller de Viverismo III; Diseño e infraestructura para las producciones vegetales; Manejo de las adversidades de la producción vegetal; Taller de prácticas de Vivero; Inserción laboral
- Asignaturas Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana (16): Introducción a la Agroecología; Taller de Prácticas Agroecológicas I; Edafología y manejo agroecológico de suelos; Ecofisiología vegetal; Producción Vegetal Agroecológica; Climatología y feno-

logía agrícola; Taller de prácticas agroecológicas II; Economía Social y Ecológica; Bases ecológicas para el diseño y manejo de agroecosistemas; Producción animal agroecológica; Taller de Prácticas Agroecológicas II; Sociología y prácticas comunitarias; Agroindustria y agregado de valor; Políticas para la agroecología; Tecnologías para la agricultura familiar y la agroecología; Taller de prácticas Agroecológicas III.

Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología

- Modificación y aprobación de los planes de estudio de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos, Tecnicatura Universitaria en Viverismo y Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica.
- Creación y aprobación del plan de estudios de la Licenciatura en Desarrollo Agrario
- Creación, aprobación y presentación a CONEAU del plan de estudios de la Ingeniería en Agronómica.
- Se obtuvo la aprobación por parte de la CONEAU de la especialización en Biotecnología Vegetal
- Realización de la segunda edición del Programa de Promotores en Agroecología, en convenio con INTA y ACUMAR, por el que se capacitaron más 300 jóvenes en 25 sedes distribuidas en todos los municipios de la cuenca Matanza Riachuelo, en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Empleo-.
- Organización de la IV Jornada de Estudiantes del Instituto de Biotecnología. En la misma las/os estudiantes presentan trabajos prácticos de materias, proyectos de investigación y proyectos de extensión y/o voluntariado en los que participan. Se presentaron 20 trabajos. 20 de diciembre.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología

- Dictado de la Diplomatura en Enseñanza de la Biotecnología para docentes de las escuelas agrarias de la PBA. Fue cursada por un total de 200 docentes. La evaluación final está en proceso.
- Implementación y puesta en funcionamiento del nuevo plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios (aprobado por RCS-332/2022).
- Participación de reuniones con los miembros del Consorcio de Unidades Académicas con Carreras de Biotecnología (CONBIOTEC). Los temas tratados se centraron en la elaboración de nuevos estándares para ser utilizados en el proceso de acreditación de la carrera ante CONEAU.
- Participación en Comité Universitario de Bioética de la UNAHUR
- Diseño y elaboración de nuevos Cursos y Talleres teóricos prácticos en el marco de las actividades optativas que otorgan créditos requeridos en el nuevo Plan de estudios de la "Tecnicatura Universitaria en Laboratorios":
 - Curso de Buenas Prácticas de Gestión Documental. Docente responsable: Dra. Irene Álvarez. Carga horaria: 12 hs Créditos: 2,5.
 - Taller de Volumetría y Preparación de Soluciones. Docente responsable: Dra. Natalia Calienni.

Carga horaria: 8 hs. Créditos: 2

- Taller de Microscopía y uso de Lupa Estereoscópica. Docente responsable: Dra. Ayelén Silvestro. Carga horaria: 8 hs. Créditos: 2
- Curso Teórico Práctico de PCR. Docentes responsables: Dra. María José Dus Santos y Dra. Marina Mozgovej. Carga horaria: 15 hs. Créditos: 4
- Curso Teórico Práctico de PCR en Tiempo Real. Docentes responsables: Dra. María José Dus Santos y Dra. Marina Mozgovej. Carga horaria: 15 hs. Créditos: 4
- Taller Teórico-Práctico: Acondicionamiento de Materiales Implicados en los Ensayos Microbiológicos. Docente responsable: Lic. Daniela Pereyra. Carga horaria: 12 hs. Créditos: 3
- Taller Teórico-Práctico: Análisis Microbiológico de Aguas. Docente responsable: Lic. Daniela Pereyra. Carga horaria: 12 hs. Créditos: 3
- Taller Teórico-Práctico: Ensayo de Aptitud de Medios de Cultivo Utilizados en Microbiología. Docente responsable: Lic. Daniela Pereyra. Carga horaria: 12 hs. Créditos: 3
- Taller Teórico-Práctico de Cromatografía y Espectrometría de Masas. Docente responsable: Dr. Diego Cristos. Carga horaria: 16 hs. Créditos: 4
- “Estancia de capacitación y entrenamiento para estudiantes voluntarios de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios en los Laboratorios de Docencia UNAHUR”. 4 estudiantes de la carrera se capacitaron durante 6 meses. Créditos: 5
- Organización de la Semana de la de Biotecnología 2023. En la misma, se organizaron charlas abiertas a toda la comunidad UNAHUR, Investigadores invitados, docentes investigadores y estudiantes avanzados de la carrera (Becarios CIN, CIC) presentaron sus proyectos de investigación, y autoridades de la UNAHUR informaron sobre las características de nuestras carreras, las convocatorias vigentes (becas, pasantías, intercambio estudiantil, etc.). La actividad se realizó entre el 13 al 16 de junio de 2023
- En el marco de la semana de la Biotecnología también se realizó el Concurso de fotos: “La Biotecnología como hecho cotidiano”.
- Ciclo de charlas con investigadores invitados para estudiantes de la Lic. en Biotecnología en el marco de las asignaturas de la carrera:
 - Dr. Alfonso Soler (IIBUNSAMCONICET) “Producción y resistencia a antibióticos” 17/8/23
 - Dra. Paula Bucci (Universidad de Valencia) “Procesos de fermentación. Fermentación en batch y continua” 31/8/23
 - Dr. Juan Pablo Malito (Responsable de la planta Incuinta, INTA) “Incuinta: de la idea al producto” 14/9/23
 - Dra. Julieta Alcain (Departamento de Clínica, Patología y Tratamiento INP “Dr. Mario Fatale Chaben” ANLIS Dr. Carlos G. Malbrán) “Leishmaniasis en Argentina y su diagnóstico” 21/9/23

- Lic. Yamila Herrero (IBYMEUBA/CONICET) “Impacto de la quimioterapia y SARSCoV2 en la gónada femenina” 28/9/23
- Dra. Lina Merino (UNAHURCICPBA) “Alimentos fermentados, probióticos y prebióticos, kéfir” 12/10/23
- Dra. Ing. Alfonsina Moavro (UNQCONICET) “Detección de hongos y bacterias en alimentos” 19/10/23
- Dra. Marina Mozgovej (INTACONICET) “Detección de virus en alimentos y aguas superficiales” 26/10/23
- Salidas educativas para estudiantes de la Tec. en Laboratorio y de Lic. en Biotecnología en el marco de las asignaturas de las carreras:
 - Salida de campo para toma y análisis in situ de muestras ambientales en el Arroyo Soto dentro del predio del INTA Castelar. Asignatura: Taller de Laboratorio 1. Los días 6 y 7 de julio, y el 16 y 17 de noviembre.
 - Visita a la compañía International Argenetics Lab S.A- Hurlingham, Bs As. Asignaturas: Genética Molecular e Ingeniería Genética.
 - Visita educativa a la planta de La Serenísima - Mastellone Hnos S.A. Asignatura: Taller de Laboratorio 2/ Laboratorio de alimentos, medicamentos y cosméticos. Los días 30 de noviembre y 5 de diciembre.
 - 9° Congreso Nacional e Internacional de Agrobiotecnología, Propiedad Intelectual y Políticas Públicas. Organizado por: Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, INTA e INASE; UNICEN, Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia de Buenos Aires. Durante los días 3 y 4 de mayo en la ciudad de Azul, Provincia de Buenos. Asignaturas: Laboratorio de Producción Vegetal y Agrobiotecnología.
 - Visita educativa al Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA Castelar. Durante los días 9 y 10 de agosto, y 21 y 22 de diciembre. Estudiantes avanzados de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio.
 - Visita educativa a la empresa Synergy Cloning. Asignatura: Biotecnología Animal. Gral. Rodríguez, Provincia de Buenos Aires. 29 de agosto.
 - Practica Académica en el Instituto de Virología- INTA Castelar. Asignatura: Ingeniería Genética. 20 de octubre.
 - Visita educativa a la empresa “Blipack laboratorio.” Tres Arroyos 329, Haedo. Asignatura: Gestión de la Calidad. 7 de noviembre.
 - Visita educativa a la empresa Confitel. Tres Arroyos 329, Haedo. Asignatura: Gestión de la Calidad. 7 de noviembre.
 - Visita educativa a la “Chacra Experimental Mercedes” Calle 505 y 506 – (6608) Gowland, Mercedes, Prov. de Buenos Aires. Asignatura: Laboratorio de Producción Vegetal. 23 de noviembre.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente y Licenciatura en Gestión Ambiental

- Puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la Tec. Universitaria en Ciencias del Ambiente con su respectivo sistema de créditos y la correspondiente aprobación del Catálogo de créditos
- Graduación de 3 Técnicas Universitarias en Gestión Ambiental y de 3 Técnicas Universitarias en Ciencias del Ambiente.
- Aprobación y ejecución del Plan de Capacitaciones en materia ambiental (aprobado por RCS N° 83/2022), previsto por la RCS N° 146/2020, de adhesión en sus fines a la Ley Yolanda.
- Desarrollo del Curso de Formación Docente “Educación Ambiental para la enseñanza Universitaria”
- Salidas educativas
 - Muestreo físico-químico en el arroyo Morón,
 - Censo de arbolado en el Partido de Hurlingham,
 - Trabajo con calicatas y visita al Instituto de Suelos de INTA
 - Navegación por el Riachuelo, con la Autoridad de Cuenca Matanza-Riachuelo
 - Visitas educativas al CEAMSE Norte III
 - Visitas educativas al CEAMSE Villa Domínico,
 - Visitas educativas a la planta de recuperación de residuos de la Cooperativa Bellaflor
 - Visitas educativas al Museo de Ciencias Naturales de La Plata,
 - Visitas educativas al Laboratorio de Emisiones Gaseosas de la Comisión Nacional de Energía Atómica,
 - Visitas educativas al Parque Avellaneda,
 - Visitas educativas a la Planta potabilizadora y Plata Depuradora AySA,
 - Visitas educativas Reserva Natural El Palomar
 - Visitas educativas a la Papelera NOA.
- Realización de actividades para toda la comunidad por la Semana del Ambiente
- Realización de actividades para toda la comunidad por el Día Nacional de la Conciencia Ambiental
- Realización del I Encuentro de Visibilización del arroyo Soto, con participación de exposiciones docentes, estudiantes e investigadores de UNAHUR, Municipalidad de Ituzaingó, INTA, COA Bicho Feo
- Realización del seminario “La Educación Ambiental en la Agenda de las Universidades Argentinas”, a cargo del equipo EArte-Ar (PIUNAHUR 2021 y 2023)
- Desarrollo de proyectos de Voluntariado Universitario: “Promotores ambientales Hurlingham”, para el acompañamiento en la gestión de residuos de la Universidad, y “Educación ambiental Hurlingham”, con el desarrollo de la Ludoteca Ambiental

- Realización del Curso “Promotores ambientales”, en dos oportunidades, abierto a toda la comunidad.
- Participación en la Feria de Ingresantes y el Orientatón, como actividades de promoción de la carrera
- Participación en la ejecución del Proyecto piloto de encuesta sobre géneros, sustancias y productos químicos del Ministerio de Ambiente de la Nación
- Conferencias:
 - Ambiente, interculturalidad y enseñanza”, Dra. María del Carmen Maimone
 - “La Gestión del Riesgo como política pública”, Daniel Anaya, Dir. Provincial de Riesgos y Emergencias de la Provincia de Buenos Aires
 - “Herramientas para la gestión de las sustancias químicas con enfoque de géneros: La experiencia de una encuesta piloto”, Ministerio de Ambiente de la Nación y Fundación MiRA
 - “Procedimiento de EIA en la PBA”, Dr. Manuel Morrone, Director Provincial de Evaluación de Impacto Ambiental de la Provincia de Buenos Aires.
 - “Procesos de institucionalización en torno a incidentes ambientales y sustancias peligrosas”, Comisario Inspector - Lic. Hildo Javier Vázquez, Jefe de la División Operativa con Materiales Peligrosos, y Comisario - Claudio Gonzalez, Jefe de la Sección Coordinación Técnica Judicial, ambos pertenecientes a la Dirección de Prevención Ecológica y Sustancias Peligrosas de la PBA.
 - “Aspectos sociales y técnicos para la recuperación de plásticos”, María Cecilia Lorenzo (Dirección de Materiales Avanzados INTI), Jesús Amengual (Proyecto Comunitario 8 de mayo), Rodrigo Ramirez (Dirección Técnica de Diseño Industrial INTI, UNAHUR), Sergio Fasani (Proyecto Mutan)
 - “ConCiencia Ambiental en los agroecosistemas”, Dra. Julie Brodeur (doctora en biología, investigadora del CONICET), Dra. Maria Belen Poliserpi y Lic. Laura Medero del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA (CIRN)

Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

- Aprobación y Puesta en marcha del nuevo plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos con su respectivo sistema de créditos y la correspondiente aprobación del Catálogo de créditos.
- Graduación de 6 Técnicas Universitarias en Tecnología de los Alimentos y de 3 Licenciadas en Tecnología de los Alimentos.
- Se abrió la inscripción para una nueva cohorte de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos en la sede CUDI, sumándose a la cohorte que comenzó en 2022.
- Se participó en la adquisición de equipos e instalación y puesta en marcha de los laboratorios de química y microbiología en la sede CUDI.
- Desarrollo del Curso de Manipulación de Alimentos otorgándose 350 carnets oficiales de manipulación segura de alimentos.

- Desarrollo del Curso – Taller sobre Auditorías Bromatológicas
- Jornada abierta a la comunidad Kéfir Solidario.
- Participación en la organización del Ciclo de Capacitación en Finanzas Inclusivas junto con el Centro PyME UNAHUR y el Banco de la Nación Argentina.
- Participación en la Feria de Ingresantes y el Orientatón, como actividades de promoción de la carrera.
- Diseño y Participación en la adquisición de equipamiento para la planta piloto de alimentos (en construcción).
- Capacitación a distancia en manipulación de alimentos a internos del Penal de Esquel, del Servicio Penitenciario Federal (a cargo de profesor Taylor)
- Charla de Soberanía Alimentaria a estudiantes de veterinaria y tecnología de alimentos y docentes de la FCV de la UniCen en la localidad de Tandil (a cargo de profesora Merino y profesor Taylor).
- Curso de manipulación de alimentos a productores de Pequeñas Unidades de Alimentos Artesanales en la Universidad de General Sarmiento (a cargo de profesor Taylor).
- Curso: Diseño higiénico de Instalaciones y Equipos en la Industria de los Alimentos (a cargo del profesor Comesaña).
- Participación en la organización del Encuentro Cooperativo de La Matanza (en colaboración con la Secretaría de Economía Social y Solidaria del Municipio de la Matanza.
- Curso teórico- práctico de elaboración de Hidromiel (a cargo del profesor Calderón).
- Organización y desarrollo de las Primeras Jornadas Académicas en Tecnología de los Alimentos (Participación de más de 20 docentes de la carrera, invitados externos, estudiantes y graduadas).
- Dictado del curso taller Valor Agregado en la localidad de El Pato, partido de Berazategui. Dirigido a productoras y productores hortícolas. Junto con el INTA.
- Diseño preliminar de una planta de elaboración de Vegetales Mínimamente Procesados a instalarse en el Centro de Agregado de Valor Municipal en la localidad de El Pato.
- Salidas educativas:
 - Visitas y Prácticas de laboratorio en Instituto de Tecnología de Alimentos de INTA, en la localidad de Hurlingham.
 - Recorridas con inspectores por las Naves del Mercado Central de Buenos Aires y visita a sus laboratorios, en la localidad de Tapiales, Partido de La Matanza.
 - Visita a la Planta Semi Industrial de Irradiación de Alimentos de la Comisión Nacional de Energía Atómica en la localidad de Ezeiza.
 - Visitas a la Planta de Mastellone Hermanos en la localidad de General Rodríguez.
 - Visitas a la fábrica de productos lácteos de Yatasto en la localidad de Navarro.
 - Visita a la planta de Biochemical SA, en Parque Industrial Villa Flandria, localidad de Jáuregui, Partido de Luján.

- Prácticas de elaboración de quesos en la escuela granja agroecológica Laudato Si en la localidad de Paso del Rey.
- Visita al establecimiento avícola Las Acacias S.A. en Marcos Paz.
- Visita a la planta de procesamiento de la Asociación Lujanense de Productores Apícolas (ALPA) en la localidad de Luján.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo

- En julio de 2023 concluyeron sus trayectorias las primeras cuatro Técnicas Universitarias en Viverismo de la UNAHUR; y en diciembre 2023 se graduaron otras 6 estudiantes.
- Se realizaron 28 salidas educativas de vinculación con el territorio productivo de la carrera, en su gran mayoría en la provincia de Buenos Aires.
- Se desarrolló la revisión del plan de estudios de la carrera y se aprobó la modificación del plan de estudios de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo EXP. 189-2020 en la RCS. 167 18-10-2023
- Se crearon mediante la RCS. 171 18-10-2023 el plan de estudios Licenciatura en Desarrollo Agrario EXP. 898-23 y mediante la RCS. 172 18-10-2023 el plan de estudios Ingeniería Agronómica EXP. 897-23 respectivamente como continuidad de las carreras de pregrado agrarias.
- Se realizaron las preinscripciones internas para la Licenciatura en Desarrollo Agrario en las cuales se preinscribieron 165 estudiantes.
- Se coorganizó junto a INASE el III Congreso Nacional de Viveros los días 13, 14 y 15 de septiembre del que participaron más de 600 personas. Los cuatro ejes temáticos fueron la propagación y producción de plantas de calidad, insumos para la producción vegetal, sanidad vegetal y la gestión y organización de viveros. El evento incluyó conferencias plenarias, mesas redondas temáticas por eje, exposición de trabajos en posters, talleres prácticos, una exhibición fotográfica y una feria comercial. Además, se realizaron giras técnicas por viveros, mercados y establecimientos de cuatro zonas productivas: Escobar, Moreno, Hurlingham y La Plata.
- Se inició la preparación de estudiantes interesados/as a participar de un programa de internacionalización llamado "Ohio International Agricultural and Horticultural Internship" en el futuro.
- Se lanzó el programa PROBIAAR de la Subsecretaría de Fortalecimiento Productivo y Sustentable para los Pequeños y Medianos Productores Agroalimentarios en la UNAHUR el día lunes 15 de mayo.
- En el marco de "La UNAHUR va al Teatro" la carrera asistió a la obra "Salvajada" el 11 de agosto.
- Se fortaleció la comunicación de la carrera a la comunidad a través de redes sociales alcanzando más de 3.800 seguidores en Instagram y casi 200 seguidores en el canal de YouTube (a diciembre de 2023).
- La invernula de la UNAHUR produjo plantines florales, hortícolas, plantas de parque y de interior para la comunidad educativa y sus fechas importantes durante todo el ciclo.
- La carrera participó durante el 2023 de la ejecución del proyecto de extensión del proyecto de extensión universitaria "EU71-UNAHUR18023 - Corredores biológicos" y del proyecto de extensión

“Elaboración de bioinsumos para la promoción de la transición agroecológica en productores de la Agricultura Familiar de la Cooperativa de Provisión de Servicios para Productores Rurales Mariano Moreno” de la Convocatoria de Proyectos de Actualización Tecnológica de la Economía Popular.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana

- Siendo el tercer año de cursada ya hay una primera camada de 15 estudiantes de la sede de Hurlingham y 6 de la sede de Mercedes que han finalizado sus materias y se encuentran tramitando su título.
- Se realizaron 40 salidas educativas en el marco de materias. Fundamentales para la formación y la vinculación con el territorio, en su gran mayoría en la provincia de Buenos Aires.
- Se tuvo presencia y activa participación en la 7ma. Feria Provincial de Intercambio de Semillas Nativas y Criollas “Sembrando Esperanza”, llevada a cabo el 9 de septiembre en la Casona “Santa Rosa” del Parque Pereyra Iraola. La carrera contó con un stand en la feria además de la participación de estudiantes, docentes y la coordinación en paneles y talleres.
- Se tuvo presencia y activa participación en el 6to Congreso del Foro de Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar llevado a cabo los días 5 y 6 de octubre en la Universidad Nacional de La Matanza. En el mismo participaron estudiantes, docentes y coordinación de la carrera, con 3 ponencias y una participación en panel.
- Se tuvo presencia y participación en el III Congreso Argentino de Agroecología organizado por la Sociedad Argentina de Agroecología celebrado entre los días 29 de noviembre y 1 de diciembre en la Universidad Nacional de Río Negro, sede Andina, El Bolsón. En el mismo participaron 11 estudiantes, 6 docentes y el coordinador de la carrera presentando trabajos y posters, con muy buena repercusión.
- Se realizó una jornada coorganizada con la Tecnicatura Universitaria en Agroecología con el título “Encuentro de futuros/as Técnicos/as en Agroecología- La inserción laboral después de la graduación”. La misma fue llevada a cabo el 28 de abril en la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de La Plata, con una concurrencia estimada en casi 150 personas. En la misma participaron referentes del campo académico, productivo y político de la Agroecología.
- Finalizó la II edición de la Diplomatura en Promotores Agroecológicos bajo el convenio con INTA y ACUMAR. La misma se dictó en 30 sedes en todas las jurisdicciones de la Cuenca Matanza Riachuelo, en el lapso de 8 meses. Se editaron materiales educativos y se graduaron 237 diplomados.
- Durante el 2023 se realizaron dos ediciones de la Feria Agroecológica UNAHUR. La misma fue llevada adelante con activa participación de estudiantes de la carrera y acompañada por la gestión de la carrera y docentes de asignaturas con sistematización y análisis de la experiencia.
- Se realizó una jornada taller sobre Sistemas Participativos de Garantías, con participación de productores y técnicos del SPG Facultad de Agronomía UBA, SPGA de Luján Consejo Consultivo Asesor Municipal Agroecológico (CCAMA) y Alta Red - Federación de Cooperativas de trabajo de Comercialización de la Economía Social, Solidaria y Popular. Participaron más de 40 inscriptos.
- Se hicieron modificaciones en el plan de estudios vigente de la Carrera y se planificó la transición

hacia el nuevo plan de estudios y hacia su continuidad en las nuevas carreras de grado.

- Se participó en el armado de los nuevos planes de estudios y programas correspondientes a la Licenciatura en Desarrollo Agrario y la Ingeniería Agronómica.
- Se gestionaron y se acompañaron distintas actividades durante la 9º edición del Mes de la Agroecología. Docentes de la carrera participaron en las jornadas a campo organizadas por el Consejo Consultivo Asesor Municipal de Luján (CCAMA), el 23/9/2023. Estudiantes y docentes participaron en la recorrida técnica por Lobos y Navarro organizada por la DNAe y el INAFCI el día 5/9/2023. Se organizó la jornada de Sistemas Participativos de Garantías en la UNAHUR el día 22/9/2023. Se organizó la feria agroecológica UNAHUR con alta participación de productores, feriantes, talleres, comunidad educativa el día
- Docentes y estudiantes de la carrera participaron en el proyecto de extensión universitaria “EU71-UNAHUR18023 - Corredores biológicos” y del proyecto de extensión “Elaboración de bioinsumos para la promoción de la transición agroecológica en productores de la Agricultura Familiar de la Cooperativa de Provisión de Servicios para Productores Rurales Mariano Moreno” de la Convocatoria de Proyectos de Actualización Tecnológica de la Economía Popular.
- Se convocó a una Jornada abierta sobre Manejo de Plagas y enfermedades con referentes y especialistas en la temática bajo el título “El camino hacia un manejo agroecológico de plagas y enfermedades de la producción vegetal”, con amplia participación de estudiantes y docentes de las carreras de Agroecología y Viverismo el día 15/6/2023
- Se participó en un panel central sobre Ambiente, Economía y Desarrollo en la presentación de un libro en las XVI Jornadas de Economía Crítica. V Jornadas de Economía Feminista. 7, 8 y 9 de septiembre de 2023 en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, de la Universidad de la República, en Montevideo, Uruguay.

Instituto de Educación

Carreras

- **Profesorado Universitario de Biología**
Validez nacional aprobada por RM 2264/19
- **Profesorado Universitario de Inglés**
Validez nacional aprobada por RM 1825/16
- **Profesorado Universitario de Letras**
Validez nacional aprobada por RM 762/17
- **Profesorado Universitario de Matemática**
Validez nacional aprobada por RM 1069/17
- **Profesorado Universitario en Educación Física**
Validez nacional aprobada por RM 2369/16

● **Licenciatura en Educación**

Validez nacional aprobada por RM 1375/17, (modalidad a distancia RM 4323/17)

Estudiantes

Cantidad de estudiantes activos a lo largo del año en el INSTITUTO de EDUCACIÓN

Período	Comisiones	Inscripción a materias	Estudiantes
Verano 2023	13	627	626
1er Cuatrimestre	345	14.449	6.103
2do Cuatrimestre	355	15.172	6.037
ANUAL 2023	58	2.598	1.742
ANUAL 2023/2024	4	255	254

Acciones destacadas del Instituto de Educación

Ciclos organizados:

Jornadas, conversatorios y eventos:

- Primera jornada de intercambio del Doctorado con investigadorxs del Instituto de Educación. Presentación de 6 trabajos de investigación y mesa de intercambio sobre las ponencias. Organizadoras: Nancy Ganz y Cristina Magno. Fecha: 15/3/2023
- Taller: La transición entre la aritmética y el álgebra. A cargo de Valeria Borsani. Organizadores: Mauro Nicodemo, María Paula Trillini y Andrea Novembre. Fecha: 02/05/2023
- Primera Mateada UNAHUR. Charla filosófico-educativa con Carlos Cullen. Organizada por los equipos docentes de Filosofía de la educación y de Pensamiento pedagógico latinoamericano. Fecha: 24/05/2023
- Conversatorio Experiencias transformadoras: interpelar lo educativo desde las pedagogías críticas. Expositores: Gonzalo Hormachea (coordinador del proyecto Redes), Anahí Rojas y Belén Benítez (educadoras de la Biblioteca Popular Paulo Freire), educadores y educadoras del MOCASE (Movimiento Campesino de Santiago del Estero) y Alejandra Porzio (docente de la modalidad educación en contextos de encierro en la Unidad Penitenciaria 39, Ituzaingó). Organizado por Lorena González y Florencia Gavio, docentes de Pedagogía II. Fecha: 7 de junio de 2023.
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Progresar. Profesora invitada Andrea García y Profesor invitado Pablo Vommaro. Organizado por el equipo docente de Análisis y diseño de políticas públicas. Fecha: 10/06/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Nuevos diseños curriculares para la formación docente en la Provincia de Buenos Aires. Profesora invitada Viviana Taylor y Profesor invitado Carlos Grande. Organizado por el equipo docente de Políticas de Formación Docente. Fecha: 21/06/2023

- Grupo TECLA. Taller de experimentación crítica con la literatura argentina. Encuentros abiertos de investigación y debate. En la Biblioteca Miguel Cervantes. Encuentro 1: 27/6/2023: "Eduarda Mansilla: La escritora mundial". Con exposiciones de estudiantes, graduadas y profesores.
- Taller de Juegos y actividades lúdicas para trabajar vocabulario, gramática y fonética en la clase de idiomas a cargo de Mg. Hernán Guastalegnanne. Orientado a estudiantes y profesores de idiomas. Organización a cargo del Profesorado Universitario de Inglés. Fecha: 30/6/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Tecnologías Educativas y Educación. Planes y programas. Profesora Cecilia Cerrotta. Organizado por el equipo docente del Espacio de Integración Curricular. Fecha: 30/06/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Educar en las diferencias y enseñar lo común: la Educación Especial y la inclusión educativa. Profesor Sebastián Urquiza y Profesor invitado Norberto De Roia. Organizado por el equipo docente del Espacio de Integración Curricular. Fecha: 1/07/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. La integración educativa en el MERCOSUR: políticas para la ciudadanía regional. Profesora invitada Daniela Perrotta. Organizado por el equipo docente de Política Educativa Comparada. Fecha: 13/07/2023.
- I Jornada de Iniciación a la Investigación en Lingüística. Ponencias de integrantes del Grupo de Investigación y Desarrollo en Lingüística (GIDeL-UNAHUR). Organizadoras: Aylén Herrera, Victoria Quiroga y Sofía Checchi. Fecha: 14/7/2023
- IX Simposio La Educación en la agenda pública. El desafío de incluir. Organizado por Equipo Docente de Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación. Fecha: 5/08/2023
- Grupo TECLA. Taller de experimentación crítica con la literatura argentina. Encuentros abiertos de investigación y debate. En la Biblioteca Miguel Cervantes. Encuentro 2: 8/8/2023: "Raras ficciones nuevas. Territorialidad y futuro en la literatura argentina contemporánea". Con exposiciones de profesores de la casa y escritoras e investigadoras invitadas.
- Charla Pensar la ESI y la formación: cuerpos, género y saberes. Expositoras: Agustina Cepeda y Cecilia Rustoyburu, integrantes del Grupo de Estudios sobre Familia, Género y Subjetividades, Centro de Estudios Sociales y Políticos (CESP) de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Organizado por el equipo de ESI y el Profesorado Universitario en Biología de la UNAHUR. Fecha: 15 de agosto de 2023.
- Jornada de presentación de Proyectos de Doctorado - UNAHUR. Presentación de trabajos de doctorandos con comentarios y supervisión a cargo de investigadores de la UNAHUR. Organizadoras: Nancy Ganz y Cristina Magno. Fecha: 6/9/2023.
- Grupo TECLA. Taller de experimentación crítica con la literatura argentina. Encuentros abiertos de investigación y debate. En la Biblioteca Miguel Cervantes. Encuentro 3: 12/9/2023. "¿Y el pueblo donde está? Voces plebeyas de la literatura argentina". Con exposiciones de profesores de la casa e investigadores invitados.
- Ciclo Educación y memoria en tiempos de democracia de la Licenciatura en Educación. Documental Buena Luz, Buen Aire. Comentarista invitado Dante Choi, Presidente de la Asociación Civil de Coreanos en Argentina. Organizado por el equipo docente de Sujetos de la Formación Docente. Fecha: 16/09/2023
- Taller "Reading with a purpose" Destinatarios: docentes de Inglés de Escuelas de Educación Media

de la Región del Distrito escolar Hurlingham y docentes de Inglés de la UNAHUR en el marco del Proyecto CLI. Autoras a cargo del diseño y dictado del curso: Graciela Heit y Cristina Magno Fecha: 20/9/2023

- Conversatorio La enseñanza y el currículum en la escuela secundaria: perspectivas y desafíos para garantizar derechos. Invitados: Pablo Sisti (equipo curricular PBA), Daniela Pace (directora ES 19 - Hurlingham) y Bárbara Darizcuren (graduada del Profesorado universitario en Letras y docente secundaria). Organizado por Didáctica y currículum - profesorado UNAHUR. Fecha: 22/09/2023
- Ciclo Educación y memoria en tiempos de democracia de la Licenciatura en Educación. Documental Abandono de cargo. Comentarista Director Alejandro Vagnenkos. Organizado por el equipo docente de Trabajo Docente. Fecha: 30/09/2023
- Ciclo LAS PALABRAS Y LAS COSAS 8va edición consecutiva. Encuentro con escritores argentinos en la Biblioteca Miguel Cervantes. Coordinación: Carlos Battilana, Martín Sozzi. Fechas: 4/10/2023: Maria Sonia Cristoff. Organizadora: Claudia Torre.
- Conversatorio Licenciatura en Educación. El problema de la atención. Una mirada sociológica sobre los desafíos de la conquista de la atención en la escuela. Profesora Marcela Martínez. Sede Coronel Suárez. Fecha 6/10/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Autoridad docente. De las certezas absolutas a las que crecen desde el pie. Profesor Gabriel Brener. Sede Villaguay Entre Ríos. Fecha: 6/10/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. De la imprenta a la inteligencia artificial. Desafíos para la educación. Profesora Cecilia Cerrotta. Sede Florentino Ameghino. Fecha 6/10/2023
- Proyección del Film. Abandono de cargo. Director Alejandro Vagnenkos. Sede Daireaux. Fecha 6/10/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. Juventudes y 40 años de democracia. Avances y desafíos. Profesora Laura Rinaldi y Profesor Sergio Balardini. Sede Las Heras. Fecha: 7/10/2023
- Conversatorio Licenciatura en Educación. De la imprenta a la inteligencia artificial. Desafíos para la educación. Profesora Cecilia Cerrotta. Sede Chacabuco. Fecha 7/10/2023
- Taller: Apoyo escolar. La tensión entre la tarea escolar y la propuesta de enseñanza de la Matemática. A cargo de Martín Chaufan y Guillermo Kaplan. Organizado por Andrea Novembre. Fecha: 11/10/2023
- 2das Jornadas Académicas UNAHUR: Experiencias e investigaciones en el campo de la práctica de las carreras del Instituto de Educación. Participación de docentes y estudiantes de las seis carreras de grado del Instituto de Educación. Organizadoras: Nancy Ganz y Cristina Magno. Fecha: 12/10/2023
- Segunda Mateada UNAHUR. Rodolfo Kusch: Filosofía, Arte y Educación en la América profunda. Charla filosófico-educativa con César Pafundi (UNICEN); Javier Río, Luciano Maddonni, Diego Giani Vico (UNAHUR). Organizan e invitan: Filosofía de la Educación y Pensamiento pedagógico latinoamericano. Fecha: 18/10/2023
- Taller: Recursos digitales para la enseñanza. Docente invitada: Florencia Cornara, gerente de Contenidos del portal educ.ar (Ministerio de Educación de la Nación). Organizado por Didáctica y currículum - profesorado UNAHUR. Fecha: 19/10/2023

- 1° English Programme Clinical Rounds organizadas por Marcela Moguilevsky y Andrea Scagnetti, realizada el 26 de octubre. Los participantes fueron docentes y estudiantes del Profesorado Universitario de inglés.
- Ciclo LAS PALABRAS Y LAS COSAS 8va edición consecutiva. Encuentro con escritores argentinos en la Biblioteca Miguel Cervantes. Coordinación: Carlos Battilana, Martín Sozzi. Fechas: 1/11/2023: Hernán Ronsino. Organizadora: Claudia Torre.
- Grupo TECLA. Taller de experimentación crítica con la literatura argentina. Encuentros abiertos de investigación y debate. En la Biblioteca Miguel Cervantes. Encuentro 4: 7/11/2023. "La boca afilada y la mente atenta. Feminismo y literatura". Con exposiciones de profesoras y estudiantes de la casa e invitadas investigadoras. Organizadora: Claudia Torre.
- Primera Jornada de Formación en Prácticas Sociocomunitarias en Educación Física organizada por el Profesorado Universitario en Educación Física de la UNAHUR junto con la Facultad de Educación Física Ipef Universidad Provincial de Córdoba- Facultad de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán y el I.S.F.D N°810 de la ciudad de Comodoro Rivadavia. Fecha 10/11/2023
- Festival de cine UNAHURFEST en el marco de la materia Lengua Inglesa I, del Profesorado Universitario de Inglés. Fecha: 16 y 28 de noviembre de 2023.
- Jornada de intercambio de experiencias de estudiantes del Profesorado Universitario de Matemática. Organizado por Valeria Borsani, Juan Brunatti, Matías Maidana, Mauro Nicodemo, Paula Trillini y Andrea Novembre. Fecha: 27/11/2023.
- X Simposio El derecho a la educación. Los desafíos de la escuela. Organizado por Equipo Docente de Espacio de Integración Curricular de la Licenciatura en Educación. Fecha: 02/12/2023

Clases especiales, articulación con escuelas y espacios de práctica docente:

- Clases espejo de Ecología (1ro y 2do cuatrimestre). Docentes: Pamela Krug (UNAHUR), Renán de Souza Rezende (UNOCHAPECÓ, Brasil).
- Experiencia educativa en escuelas rurales en Chascomús e Islas con estudiantes de los Profesorados en Educación Física, de Biología, de Inglés, de Letras y de Matemática. Primer y segundo cuatrimestre
- Intercambio de experiencias con la escuela secundaria Instituto de los Milagros CACUPE de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Primer y segundo cuatrimestre.
- Observación y dictado de clases en escuelas de Hurlingham y Morón en el marco de las asignaturas CIC de los cinco Profesorados Universitarios durante el primer y segundo cuatrimestre de 2023
- Visitas institucionales a escuelas de los distritos Hurlingham y Morón: EES3, EES 4, EES 5, EES 10, EES 11, EES 13, EES 19, EES 21, EES 51, ET 1, ET 2, EESA 1, CENS 451, CENS 452, Instituto San Carlos. Organizado por el equipo docente de Sujetos e Instituciones. Participaron alrededor de 1500 estudiantes. Fechas: junio y octubre de 2023.
- Observación de clases en escuelas de Hurlingham en el marco de la asignatura Didáctica y currículum, profesorados. Alrededor de 200 estudiantes realizaron observaciones no participante en: EES 10, EES 19, CENS 451, Instituto San Carlos. Fecha: junio 2023.

- Clase Abierta Licenciatura en Educación. El uso de datos en los debates educativos. Prof. Invitado Germán Lodola, Secretario de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Organizada por el equipo docente de Estado, educación y sociedad. Fecha: 10/06/2023
- Clase Abierta Licenciatura en Educación. "Normativa y claves para el diseño de proyectos de cátedra para la formación docente superior" Prof. Paola Ramos. Fecha: 5/09/2023
- Programa de Articulación CLI: se trabajó a lo largo del año con docentes de escuelas secundarias del distrito de Hurlingham y del distrito de Morón y se inscribieron un total de 104 estudiantes a rendir la prueba de certificación de lectura en las fechas de noviembre y diciembre.
- Clase especial: Observación astronómica. En el marco de la materia Física I para el profesorado Universitario de Biología con invitación a la comunidad educativa (Segundo cuatrimestre). Actividades realizadas: Capacitación sobre la utilización de Stellarium en celular y en la computadora, secuencias didácticas posibles en el aula. Observación de la Luna, Saturno y Júpiter con telescopio. Docente Responsable: Sabrina Celeste Improvola, organizado en articulación con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario (UNGS).
- Programa de terminalidad de la escuela secundaria. Se desarrolló de manera conjunta con el área de Orientación y el Instituto de Educación un dispositivo por el cual 47 estudiantes voluntarios se inscribieron para dictar tutorías a estudiantes ingresantes que debían asignaturas de la escuela secundaria. Se llevó a cabo una primera instancia entre junio y agosto y una segunda instancia entre octubre y diciembre a las que se acercaron más de 20 estudiantes a recibir tutorías.

Participación de estudiantes y docentes en eventos académicos representando a la UNAHUR:

Desarrollos, tareas de gestión y proyectos presentados:

- Proyecto de investigación: Aprender y enseñar Matemática en la escuela secundaria Argentina (región Centro): relaciones entre las políticas públicas y las prácticas de enseñanza. ODE (Observatorio del Derecho a la Educación, Ministerio de Educación de la Nación), constituido por investigadores pertenecientes a la UBA, UNAJ, UNSAM, UNIPE, UNS, UNRC, UNL y UNAHUR. Directora: Andrea Novembre. Codirector: Fernando Bifano. Convocatoria RE-2021-2585-APN-DD#ME para el desarrollo de Informes técnicos sobre el Derecho a la Educación.
- Convalidación del seminario ESI. Caminos y decisiones para integrar la Educación Sexual Integral en las prácticas educativas y garantizar su derecho como parte de la formación docente inicial en ESI en los profesorados universitarios que dicta el Instituto de Educación de esta Universidad y su inclusión como suplemento al título de las y los estudiantes que lo aprobaron. Resolución CD N° 004, aprobada el 1° de junio de 2023.
- Puesta en funcionamiento del Aula de Educación, equipada con recursos que enriquecen la formación en la práctica docente (tecnología para clases híbridas, pantalla interactiva, notebooks, conectividad, colección de libros del Instituto Nacional de Formación Docente, diseños curriculares y material de librería).
- Proyecto de movilidad interuniversitaria UNAHUR-UNPAZ. En el marco del convenio de articulación interinstitucional entre los Profesorados universitarios de Inglés de las dos universidades, se inscribieron 32 estudiantes de la UNPAZ para cursar Filosofía de la Educación en la UNAHUR.

- Estancia Dr. Edgar Daniel Anaya Torres del Centro de Investigación Educativa (CIE) de Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) México en el marco del Programa PILA. Fecha 15 al 29 de noviembre. Coordinado por el Instituto de Educación. Actividades realizadas: un encuentro con miembros de la mesa Directiva Provincial y Distrital de Suteba; siete mesas de trabajo con investigadores docentes; profesor invitado en la Maestría en Políticas Educativas; profesor invitado en el Doctorado en Educación, profesor comentarista en el cierre de la materia Trabajo Docente de la Licenciatura en Educación y un encuentro con autoridades y coordinadores del Instituto Nacional de Formación Docente en el Ministerio de Educación de la Nación.
- Foro de Investigación en Educación del CUCEN. Incorporación de las Profesoras Andrea Novembre y Adriana Fernandez Souto.
- Granda Laura, Aguirre Nicolas. Escritura e implementación de un curso-capacitación, INFOD-UNAHUR para docentes y estudiantes de ciencias naturales. "Enseñanza a través de problemáticas adolescentes".
- Heit Graciela, Magno Cristina y Roselot Silvia. Escritura e implementación de un curso de formación para docentes de inglés de escuelas secundarias. "La enseñanza del inglés a partir de textos auténticos", en el Marco del Convenio INFOD-UNAHUR. Febrero a junio 2023.
- Castiñeira Laura; Cerrotta, Cecilia; Peusner, Magalí; Núñez Berger, Solange y Olano Leda. Diseño, desarrollo e implementación del curso Aulas expandidas, espacios para redefinir las clases en la cultura digital en el Marco del Convenio INFOD-UNAHUR. Febrero a junio 2023.

Presentaciones en Jornadas y Congresos

Se realizaron 32 presentaciones en Jornadas Congresos.

Publicaciones

Se publicaron 4 trabajos en revistas nacionales, regionales e internacionales.

Viajes y salidas educativas

- Visita al Instituto Rehabilitación Avellaneda de los estudiantes del profesorado de Educación Física, donde participaron de una actividad de hidroterapia en una pileta. Primer y segundo cuatrimestre.
- Visita y clase abierta en el Parque de la Memoria, Ciudad de Buenos Aires. Organizado por el prof. Pablo Seckel, Pensamiento pedagógico latinoamericano. Fecha: 04/11/2023
- Visita al Centro Universitario de la Universidad de San Martín (CUSAM), Unidad 48, Complejo Penitenciario Bonaerense Norte. Organizado por la prof. Ana Bond, Pensamiento pedagógico latinoamericano. Fecha: 08/11/2023
- Visita al Ministerio de Educación de la Nación con estudiantes de las comisiones de Lengua Inglesa I del Profesorado Universitario de Inglés. Docentes responsables: Ariel Ogian, Andrea Scagnetti, Andrea Trenti y Nicolás Vincenti.
- Jornada "ENTRADA AL ÁLGEBRA EN LA ESCUELA SECUNDARIA: APORTES Y DISCUSIONES EN TORNO A SU ENSEÑANZA". Universidad Nacional de General Sarmiento, 03/11/2023.
- Asistencia al XVII Encuentro Internacional de Profesorados. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, UBA. 17/11/2023

- Salida educativa al Museo Interactivo Imaginario en el marco de la materia Física II del profesorado Universitario de Biología (primer cuatrimestre). Actividades realizadas: Recorrido por las salas del museo y breve capacitación a estudiantes sobre el programa Valiciencia (valijas didácticas para utilizar con instituciones educativas). Docente responsable: Sabrina Celeste Improvóla, organizado en articulación con el Museo Interactivo de Ciencia, Tecnología y Sociedad Imaginario (UNGS).
- Salida educativa al Centro Cultural de la Ciencia (C3), en el marco de la materia Física I y Física General del profesorado Universitario de Biología y el profesorado Universitario de Matemáticas (Segundo cuatrimestre). Actividades realizadas: Recorrido por las salas y el laboratorio. Docente responsable: Sabrina Celeste Improvóla.
- Salida educativa al Centro Cultural Kirchner en el marco de la materia Formación Docente en Entornos Virtuales de la Licenciatura en Educación. Fecha: 21/04/2023

Pasantías y convocatorias

- Se realizó la convocatoria para los becarios y becarias de la plataforma Idiomas UNAHUR.
- Sustanciación del llamado para cubrir las Pasantías del laboratorio de inglés en el marco de las asignaturas Fonética y Dicción I y II y Práctica en Laboratorio I y II.

Instituto de Salud Comunitaria

Carreras

Se continuaron dictando en 2023:

- Enfermería Universitaria. Validez nacional aprobada por RM 2404/16
- Licenciatura en Enfermería. Validez nacional aprobada por RM 2490/19
- Licenciatura en Obstetricia. Validez nacional aprobada por RM 1581/20

Se inició la primera cohorte de la Maestría en Salud Comunitaria (EX-2020-84519407-APN-DAC#-CONEAU) y la Especialización correspondiente (EX-2022-43064818-APN-DAC#CONEAU)

Se han seguido desarrollando los programas de la Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría en el Municipio de Zárate, Provincia de Buenos Aires; y el de la Lic. en Obstetricia en el CUDI (Centro Universitario de Innovación en González Catán, La Matanza, Provincia de Buenos Aires).

Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:

Generales

Durante este año 2023 se ha consolidado el retorno a instancias presenciales periódicas junto con una virtualidad acompañante con un objetivo de búsqueda de nueva forma pedagógica.

Se incrementaron espacios de práctica, actualizándose convenios específicos o suscribiendo nuevos:

- Convenio Específico con Brandsen
- Convenio Marco con el Colegio Kinesiólogos de la Provincia de Buenos Aires (COKIBA)
- Convenio Marco y Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires
- Convenio Marco y Específico con la Obra Social Servicios Sociales Bancarios
- Convenio específico con el Municipio de Ituzaingó
- Convenio Específico con el Hospital Interzonal General de Agudos “Eva Peron”
- Convenio Específico con el Hospital Mariano y Luciano de la Vega
- Convenio marco entre la UNAHUR y la Asociación Civil de Posturología Clínica Argentina
- Convenios marco y específico con el Htal. Militar de Campo de Mayo “Cirujano Primero Dr. Juan Madera”
- Convenio Específico con la Municipalidad de General San Martín
- Convenio marco con el Hospital General Interzonal de Agudos Dr. Diego Paroissien.

Se revisaron y actualizaron contenidos curriculares en el marco de la periodicidad establecida por la Universidad y en el contexto de la evaluación de la CONEAU. Fueron actualizados todos los programas de la carrera de la Lic en Kinesiología y fisioterapia y gran parte de la Lic en Enfermería.

Se continuó con las evaluaciones de profesores y docentes regulares, estableciendo ya esta instancia como parte de la agenda anual y se mantuvo el ritmo de ingreso al programa de estudiantes asistentes (total de incorporación correspondiente al año 2023: 46).

Se desarrolló la encuesta “Dificultades en el aprendizaje de estudiantes de Kinesiología” de la UNAHUR.

Se llevó a cabo el proceso de acreditación de la Licenciatura en Enfermería a la CONEAU.

Se llevaron a cabo cursos de biosimulación en el marco de la ReNaSiC (Red Nacional de Simulación Clínica), en los que la universidad fue sede y hubo un intercambio con ATSA.

Se completó el curso “Herramientas para Transversalizar la perspectiva de género en la carrera “Licenciatura en Kinesiología y Fisioterapia”, en conjunto con la Secretaría Académica.

Sala de escape como recurso kinésico para la promoción de la salud desde una mirada de salud integral.

EDUKYF. Educación kinefisiológica UNAHUR. Software educativo para aprendizaje en línea.

Otras acciones en el marco de las relaciones con la comunidad y extensión universitaria fueron:

Se mantuvo la oferta de asistencia a personas con patología pulmonar crónica en el Centro de Rehabilitación Respiratoria.

Se organizó la primera jornada de testeo rápido para VIH y sífilis, confidencial, gratuito e inmediato, junto con la Secretaría de Salud del Municipio de Hurlingham y la Dirección de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación.

La obtención de la aprobación de tres proyectos de voluntariado sobre Consejería en salud sexual (sostenimiento), formación de cuidadoras de adultos mayores (sostenimiento) y se añadió la propuesta sobre un Voluntariado Integral en el municipio.

Participación habitual y periódica en Radio UNAHUR.

Desde la Lic en Obstetricia, se efectuaron talleres de ESI en escuelas secundarias del Municipio de Hurlingham y en la Escuela Pre-universitaria de la UNAHUR. Además de actividades durante las Semanas de la Lactancia y Parto Respetado, pautadas ambas por autoridades sanitarias nacionales, provinciales y municipales.

Actividades académicas extracurriculares

Se obtuvo un avance importante en materia de actividades académicas extracurriculares:

- Se realizó una Feria de Salud con la participación de docentes de las tres carreras del Instituto con una temática amplia e interdisciplinar.
- Se desarrollaron una serie de actividades vinculadas a la profundización de aspectos técnicos y formativos. Tales fueron los casos del análisis ergonómico del puesto de trabajo, planteado inicialmente para una evaluación ergonómica de personal no docente en la UNAHUR y valoración de personas de la comunidad; los talleres de análisis digital de la marcha; la puesta en funcionamiento del Laboratorio de Análisis de los Movimientos (LAM).
- En materia de Telesalud, con comunicar a través de las redes sociales información importante sobre salud y movimiento, Talleres de técnicas kinésicas voluntarios, Talleres específicos de Salud Comunitaria Kinésica
- Intervención Kinésica en los JUAR en La Matanza (clasificatorias), Paraná (finales)
- Visita al centro de Biosimulación ATSA se acuerda capacitación para elaboración de escenarios de baja y alta fidelidad.
- Participación activa de docentes investigadoras de la Lic en Enfermería en las IV Jornadas de Investigación en enfermería en Undef (Univ. de la Defensa) y en el II Congreso Internacional Enfermería Comunitaria y Trabajo Social, como así también, resultados parciales en el marco de la Convocatoria PICTO-2022 REDES Educación, trabajo y nuevas tecnologías.

En materia investigativa, se publicaron trabajos con membresía del Instituto y la Universidad disponibles en los principales motores de búsqueda; el Instituto como tal y cada una de las tres carreras, contribuyeron con aportes publicados en revistas con revisión de pares.

Se publicó el primer libro a cargo exclusivo de docentes del instituto: "Manual de técnicas y procedimientos de Enfermería", María del Carmen Sanabria, con la colaboración de: Hugo Bonda Pacheco / Daniela Castellon / Mercedes Demartin Garmendia / Viviana González / Patricia Mielniczuk / Elisabet Villalba / Ingrid Zacarías. Se halla en prensa otra obra.

Concreción de un programa de investigación "Una salud para la comunidad" que reúne todos los proyectos de investigación bajo una misma dirección con el propósito de optimizar recursos, promover la interacción de investigadoras e investigadores y plantear alternativas interdisciplinarias a mediano y largo plazo.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Carreras

Carreras dictadas en 2023

- **TECNICATURA EN ENERGIA ELECTRICA**
Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.
- **INGENIERIA ELECTRICA**
Validez nacional aprobada por RM 2818/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN METALURGIA**
Validez nacional aprobada por RM 2396/2016
- **INGENIERIA METALURGICA**
Validez nacional aprobada por RM 3633/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RM 2184/2017
- **LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RM 1850/2019
- **LICENCIATURA EN GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO**
Validez nacional aprobada por RM 3685/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA**
Validez nacional aprobada por RM 1561/2019
- **LICENCIATURA EN INFORMATICA**
Validez nacional aprobada por RM 887/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL**
Validez nacional aprobada por RM 3686/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO HOSPITALARIO**
Validez nacional aprobada por RM 1232/2021
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN**
Validez nacional aprobada por RM 2233/2022
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN REDES Y OPERACIONES INFORMÁTICAS**
Validez nacional aprobada por 2109/2022

Acreditación de carreras

En el mes de junio se completó la carga en el aplicativo para la presentación a la CONEAU de las carreras de Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería eléctrica. El 1 y 2 de octubre recibimos la visita de pares evaluadores.

Carreras con planes de estudio aprobados

- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTIÓN DE INFORMATICA EDUCATIVA**
Validez nacional aprobada por RM 1276/2017
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE APLICACIONES MÓVILES**
Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS**
Validez nacional aprobada por RM 568/2017
- **TECNICATURA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**
Validez nacional aprobada por RM 4260/2019
- **INGENIERIA EN TRANSPORTE Y LOGÍSTICA**
Validez nacional aprobada por RM 3480/2022
- **LICENCIATURA EN GESTION DEL MANTENIMIENTO**
Validez nacional aprobada por RM 3685/2021
- **LICENCIATURA EN GESTION DE AVIACION COMERCIAL Y CIVIL**
Ciclo de complementación curricular - Modalidad a distancia
Validez nacional aprobada por RM 1839/22
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL**
Validez nacional aprobada por RM 790/2023
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ELECTROMOVILIDAD**
Validez nacional aprobada por RM 1154/2023
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS**
Validez nacional aprobada por RM 1936/2023
- **TECNICATURA UNIVERSITARIA EN PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS (a distancia)**
Validez nacional aprobada por RM 3488/2022

Asignaturas dictadas en 2023

Comunes entre carreras del Instituto: Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química general II, Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada, Economía, Ingeniería Ambiental, seguridad e higiene, Legislación, Economía

Específicas Eléctrica: Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Instalaciones eléctricas y luminotecnia, Mecanismos, Circuitos eléctricos, Sistemas de control, Electrónica industrial, Uso eficiente de la energía, Generación y transformación, ESIC 1, ESIC 2, ESIC 3 (proyecto integrador), Construcciones electromecánicas, Protección eléctrica, Transmisión y distribución, ESIC 4 (proyecto integrador),

Específicas Metalurgia: Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía

y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales, Mecánica de Fluidos, Metalurgia Extractiva, Físico-Química Metalúrgica, Soldadura, Metalografía y Tratamientos Térmicos, Instalaciones Térmicas, Metalurgia Física, Aleaciones de metales no ferrosos, Procesos de Reducción y Aceración, Conformación Plástica, Refractarios y Cerámicos, ESIC I, ESIC II; ESIC III, ESIC 4 (proyecto integrador).

Específicas Diseño Industrial: Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Introducción a la programación, Programación II, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Tecnología III, Modelado y Matricería, Tecnologías de Fabricación Digital I, Tecnologías de fabricación digital II, Estructuras I, Estructuras II, Taller de Diseño I, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Taller de Diseño IV, Taller de Diseño V, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción I, Taller de Producción II, Taller de Producción III, Introducción a la investigación, Diseño y Sociedad, Diseño centrado en las personas, Proyecto final integrador I, Proyecto final integrador II, Comunicación de proyectos, Gestión de Pymes, Sistemas de calidad, Plan de negocios, Teoría y crítica del diseño.

Específicas Informática: Introducción a Lógica y Problemas Computacionales, Programación Estructurada, Matemática para Informática I, Matemática para Informática II, Sistemas de Comunicación, Organización de computadoras I, Organización de Computadoras II, Taller de Lenguajes de Marcado, Taller de Intérpretes de Comandos, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software, Desarrollo de Aplicaciones, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Programación Concurrente, Programación Funcional, Complementarias: Seminarios y Sistemas de Información Geográfica. Práctica Profesional Supervisada, Algoritmos, Ingeniería de Requerimientos, Análisis Matemático, Lógica y Programación, Seguridad de la Información, Lenguajes Formales y Autómatas, Programación con Objetos III, Complementaria: Fundamentos de Aprendizaje Automático. Ejercicio Profesional, Gestión de Proyectos de Desarrollo de Software, Teoría de la Computación, Probabilidad y Estadística, Matemática III, Arquitectura de Software I, Arquitectura de Software II, Sistemas Distribuidos y Tiempo Real, Características de Lenguajes de Programación, Parseo y Generación de Código. Introducción a los videojuegos, Arte digital para videojuegos, Diseño conceptual de videojuegos, Introducción a la inteligencia artificial, Álgebra lineal, Cálculo, Taller de Programación I, Fundamentos de Ciencias de Datos

Específicas en Gestión del Mantenimiento, Mantenimiento Industrial y Mantenimiento Hospitalario: Matemática, Química, Física, Gestión de Mantenimiento, Organización de Sistemas de Salud, Organización Industrial, Gestión de Calidad, Higiene, Seguridad y medio ambiente, Electrotecnia, Materiales y Elementos de Máquinas. Hidráulica y neumática, Instalaciones eléctricas, Instalaciones industriales, Instalaciones hospitalarias, Planificación del mantenimiento, Proyecto Integrador, Economía, Eficiencia energética.

Actividades destacadas del Instituto de Tecnología e Ingeniería

Centros

● IA-CETI

El Centro Indo Argentino de Excelencia en Tecnologías de la Información creado en el marco de la implementación del Acuerdo firmado el 18 de febrero del 2019 entre la República Argentina y la República de la India se inauguró con la presencia del embajador de la India Dinesh Bhatia y el Mtro de Educación Jaime Perczyk, el 18 de abril de 2023. En paralelo con su puesta en marcha viajaron a capacitarse a la India 3 docentes de la carrera de Informática:

- Gabriela VELÁZQUEZ, para el curso Post Graduate Diploma in Big Data Analytics
- Alan RODAS para el curso Post Graduate Diploma in Advanced Computing
- Leandro ROBLES para el curso Post Graduate Diploma in IT Infrastructure, Systems & Security

El CETI dictó en 2023 10 capacitaciones diferentes en las cuáles participaron casi 300 estudiantes y obtuvieron certificación oficial 170.

● Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas UNAHUR- ADIMRA

Se incorporó el alumno Agustín Perez, de la carrera de Ing. Metalurgia, como PASANTE en el Laboratorio de Metalurgia desde Junio 2023 y se ha postulado para la Beca para estudiantes de Grado de ADIMRA, otorgada también a partir del mismo mes.

Se promovió la presentación de los alumnos Nicolas Iriberry, Fiamma Gomez y Vanesa Lopez en el Encuentro de Jóvenes Investigadores en Materiales organizado por la SAM-Asociación Argentina de Materiales el 7 y 8 de septiembre en la Ciudad de Córdoba. UTN-Córdoba.

Se desarrolló el primer año del proyecto PIADT (134/2023): Desarrollo de Procedimiento de Soldadura Láser para Aceros Inoxidables y Transferencia Tecnológica dentro del contexto de la Industria Local. Los estudiantes que participan del proyecto son : Nicolas Iriberry, Fiamma Gomez y Alberto Pereyra Osenda.

Publicación* en Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering, el estudiante Alberto Pereyra Osenda participa junto con el Docente Investigador Daniel Martínez Kraemer del artículo: "Correlating dry wear turning and pin-on-disc tests: a cost-effective approach to machinability evaluation for low carbon steel grades".

● Centro Universitario de Innovación La Matanza - CUDI

A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias y del proyecto presentado en 2021, se continúa con el dictado de la Tecnicatura universitaria en Diseño Industrial en el Centro Universitario de la Innovación (CUDI) de González Catán (La Matanza). Ya se realizaron cuatro inscripciones y dos Cursos de Preparación universitaria. Durante 2023 se comenzó a dictar el primer año de la tecnicatura con dos comisiones (mañana y noche) con aproximadamente 50 estudiantes por turno. Se continuó con el proceso de compra del equipamiento necesario para el dictado de la carrera y ya se recibió parte del herramental y del mobiliario que está siendo utilizado en la formación de los estudiantes. Se planificó el dictado del 2do nivel.

● Centro Cultural Atlas (Rosario)

A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, se abrió una segunda

cohorte la Tecnicatura universitaria en Programación de Videojuegos en el Centro Cultural Atlas (Rosario). Se inscribieron 65 estudiantes y se dictó el CPU en el primer cuatrimestre y las tres primeras materias específicas del plan de estudios de la Tecnicatura. Se continuó con el dictado de materias del 2do año para la cohorte 2022.

Eventos organizados

- **Congreso Tecnología en Educación & Educación en Tecnología** Se organizó el XVIII Congreso Tecnología en Educación & Educación en Tecnología 2023 - Hurlingham (Bs. As.) <https://teyet2023.unahur.edu.ar/> en conjunto con la RedUNCI los días 15 y 16 de Junio - El evento tiene por objetivo la exposición y discusión de trabajos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas en Educación en un contexto multidisciplinario. En los dos días de jornada se sucedieron más de 40 exposiciones entre trabajos de investigación, charlas, talleres y reflexiones. Además, hubo un espacio para demos educativos y muestra de distintos proyectos tecnológicos. En el acto inaugural estuvo presente el Ministro de Educación y Rector en uso licencia de la Universidad, Mg. Jaime Perczyk.

El evento contó además de 6 talleres dictados por docentes e invitados: Aprender a programar en objetos con Wollok Game, Videojuegos y educación, cómo implementar un proyecto lúdico en el ámbito educativo, La Realidad Aumentada y tú, compañeros en la Educación, Impresión 3D en Educación y Educación en Impresión 3D, Diversión Sensitiva, Inteligencia Artificial para docentes. Datos, sesgos, criterios y personas Se generó un libro de actas del congreso con la producción científica con ISBN 9789874687562

(<https://teyet2023.unahur.edu.ar/assets/pdf/Teyet-2023-UNAHUR-Actas.pdf>)

- **PreRally Latinoamericano de Innovación 2023:** actividad de formación para los participantes del Rally, mediante desafíos resolvieron en equipos una problemática tecnológica.
- **Rally Latinoamericano de Innovación 2023:** competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por séptima vez. La competencia contó con 150 sedes internacionales de trece países. Participaron 8500 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede Hurlingham se inscribieron 104 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de diez equipos. Se registraron dos equipos ganadores de acuerdo a las categorías innovación tecnológica e innovación social. Comité Internacional Rally de Innovación Latinoamericano: Los ingenieros Gustavo Medrano y José María Ochoa participaron de la mesa organizadora internacional del Rally junto a los coordinadores de México, Colombia y Argentina. En la misma se definieron los formatos de la competencia y varias reuniones de todos los países para acordar las pautas del Rally 2023
- **UNAHUR@TIC #2 Segundo Encuentro de Actualización Informática.** Este evento, organizado por estudiantes de Informática, consta de una serie de encuentros de divulgación en áreas de Tecnología de la Información y la Comunicación con el objetivo de compartir conocimiento y acercar experiencias de innovación, educación e investigación a la comunidad de la región.
Este año se dividió en dos jornadas. La primera, realizada entre el 27 y 29 de octubre estuvo destinada a competencias de eSport y a la participación de estudiantes en la GameJam +, evento mundial de desarrollo de videojuegos. Participaron en la misma 4 equipos de la sede Rosario y 6 equipos de Hurlingham. Luego el sábado 4 de noviembre, se desarrollaron 10 charlas de especialistas, docentes e investigadores UNAHUR y estudiantes de la carrera. Asistieron más de 230 personas entre las 10hs y las 16hs.

- **2° Jornada de Metalurgia en UNAHUR.** Con asistencia de estudiantes de las carreras, empresas, colegios industriales y especialistas en la materia. El evento tuvo carácter de congreso, ya que estudiantes avanzados de la carrera de Metalurgia (Nadia Rossi, Marcos Schmidt y Evelyn Iriarte), especialistas externos de reconocida trayectoria (Teresa Perez; Hernan Svoboda, Marcelo Liendo, Ariel Danon. Pablo Vizcaino) y representantes de empresas (Tecmade, Metaliza) fueron exponiendo temas específicos a la metalurgia, con invitadas especiales como: Ing. Cristina Tiracchia, Ing. Guillermo Batajelj entre otros. La apertura del evento estuvo a cargo del Lic. Jaime Perczyk.
- **1eras Jornadas “Tecnologías de fabricación digital para transformación de pymes”.** Jornadas tecnológicas organizadas por la Licenciatura en Diseño Industrial de UNAHUR y el Centro de Investigación y Desarrollo en Diseño Industrial de INTI. Se llevaron a cabo el día 5 de octubre, con la participación de referentes de instituciones, empresas de productos y servicios y una exposición de emprendedores locales que utilizan las tecnologías de fabricación digital en sus proyectos. De la jornada participaron más de 100 estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial y de carreras de informática.
- **Quinta Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño:** El tema de esta edición fue ‘Intercambios profesionales: temas de relevancia para el fortalecimiento de la práctica profesional del diseño’. Se llevó a cabo de manera presencial el sábado 2 de diciembre, con la participación de 81 estudiantes y el plantel docente de la carrera.

Participación en Redes institucionales:

- **Consejo Federal de Decanos de Ingeniería CONFEDI.** El ing. Gustavo Medrano participó en la comisión de Extensión y Transferencia.
- **Red de Metalurgia (REMET):** 3 reuniones virtuales con los directores de UTN San Nicolás (Elena Brandaleze), UTN Córdoba (Diego Suárez) y responsables de la carrera de Ingeniería en Minas de San Juan (Regina Bartero).
- **RedUNCI (Red de Universidades Nacionales con carreras de informática):** Tres reuniones anuales plenarias de representantes de la red.
- **Red Colaborativa para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Interacción Humano - Computador a nivel Iberoamericano. (HCI COLLAB).** Docente de Informática participa como miembro de Comité del Programa IX Jornadas Iberoamericanas de Interacción Humano-Computadora (HCI) realizadas del 13 al 15 de septiembre de 2023 en la Universidad Nacional de la Matanza.
- <https://jihci2023.unlam.edu.ar/es/autoridades.html>
- **RED DISUR:** la Licenciatura en Diseño Industrial participó junto a estudiantes del 8vo. Congreso DISUR “Diseñar en Red”, organizado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires del 31 de Mayo al 2 de Junio. También del Encuentro PreDISUR organizado en la Universidad de la República en Uruguay el 10 y 11 de Octubre. En el encuentro se llevó a cabo una actividad formativa sobre competencias y trabajo de planes de estudio. Se definió la realización del próximo Congreso DISUR y encuentro PreDISUR 2024 en universidades públicas de Chile.
- **REDEL - Red de carreras de ingeniería eléctrica.** Se participó en forma activa de las reuniones de la red. Se trabajó en los nuevos planes de estudio, en la matriz de competencias y actividades propias de la red.

- **IAS (Instituto Argentino de Siderurgia).** El Ing. Antonio Bencardino ha sido nombrado miembro del Consejo Ejecutivo del Ente Habilitante y Permanente de Certificación según normas IRAM/IAS U500-169 y norma IRAM/IAS U500-138, por Grupo 4 -Entidades educativas.

Visitas

- **Siderar. Planta San Nicolás:** alumnos de Refractarios y Cerámicos realizaron prácticas de la materia in-situ.
- **I.A.S. San Nicolás-** Alumnos de la materia Refractarios y Cerámicos visitaron el Laboratorio de ensayos físicos de IAS para concretar ensayos específicos
- **ACERBRAG S.A.-** Planta Bragado. Visita conjunta entre estudiantes de las carreras de Mantenimiento Industrial e Ingeniería Metalúrgica.
- **INTI- área Corrosión:** Visita de estudiantes de la materia Técnicas de Análisis, dirigidos por su Profesor, Ing. Pablo Altamirano
- **Centro Espacial Punta Indio (CEPI)-** visita al centro espacial Antonio Bencardino, Ing. Leonardo Motillo y Lic. Mercedes Duran. La función es coordinar líneas de trabajo conjuntas de investigación, pasantías de estudiantes, prácticas profesionales, aprovechando la experiencia en CEPI de la soldadura por fricción en aluminio 2219.
- **MIRBLA- S.A.:** Visita a la metalúrgica para realizar una Propuesta de Actividad de Transferencia e Innovación -Oferta Tecnológica- (OTI- OT).
- **CNEA – Constituyentes-** Visita a la Planta y Oficinas junto a Gustavo Medrano y Leonardo Motillo para coordinar visita de estudiantes al simulador de Atucha en esta Planta.
- **TECMADE S.A.:** Seguimiento de Práctica Profesional Supervisada ESIC I de estudiantes.
- **W&A de Andrés Pastor-** Visita invitación a presentación de procesos de rescate de separadores con soldadura subacuática para Atucha II.
- **FRISHER S.A.** Visita junto a Carolina Cardoso, Leonardo Motillo y Ricardo De Dicco. Coordinar ingresos de Pasantías y asistencia técnica de Adimra.
- **Metalúrgica Baigorria:** Se visitó la empresa junto a personal de Empleabilidad y CPyme con el propósito de coordinar perfil de pasantes requeridos por dicha empresa
- **INTI:** se realizaron dos ESIC II con trabajos de caracterización de soldadura. Se llevaron a cabo pasantías con estudiantes de Diseño Industrial tanto en el Centro Madera y Muebles como en el Centro de Diseño Industrial. Se llevó a cabo una actividad con créditos académicos en el contexto de la asignatura Sustentabilidad.
- **Hospital Austral (Pilar):** visita con alumnos de la Tecnicatura de mantenimiento hospitalario e industrial y el coordinador de la carrera guiada por el personal de las áreas técnicas del hospital
- **EDENOR: Visita 360° virtual** a la subestación Centenario de Vicente López
- **Central termoeléctrica GENELBA:** Para alumnos de ingeniería eléctrica, se pudo concretar la visita a cada uno de los sectores de la planta generadora.
- **Complejo hidroeléctrico Binacional Salto Grande.** Se realizaron dos visitas en los meses de junio

y septiembre con un total de más de 80 alumnos. La visita tuvo un módulo de formación general y luego el recorrido por todos los sectores de la misma, accediendo hasta los generadores y las turbinas. También a la playa de 500 kV del lado de Uruguay.

- **Central Nuclear Atucha.** Visita al complejo nuclear de Lima, Zárate. Módulo de formación, recorrido por la central y experiencia en el simulador de la misma.
- **Visitas a la subestación eléctrica Morón de EDENOR:** con alumnos avanzados en dos oportunidades se visitó la instalación para analizar el funcionamiento de la misma, la disposición de componentes y el sistema de funcionamiento
- **EVA 2023:** Exposición de videojuegos Argentina en el Centro Cultural Kirchner
- **Nerdearla 2023:** Evento de Informática en el Centro Cultural Konex
- **YTEC:** Participación en las Jornadas Tecnológicas de YTEC y Fundación YPF con becarios de todo el país

Cursos, seminarios y charlas

- **Charlas abiertas para la carrera de ingeniería eléctrica**
 - **Visita 360 subestación Centenario.** Ciclo de expertos de EDENOR. Coordinación: Ing Jose Maria Ochoa (UNAHUR) Gustavo Arboleya (EDENOR)
 - **Experiencias en la digitalización de la red eléctrica de EDENOR.** Ciclo de expertos de EDENOR. Virtual, noviembre UNAHUR. Guillermo Sheddren y Gustavo Arboleya (EDENOR) Jose Maria Ochoa (UNAHUR)
 - **Smart Grid, EDENOR.** Tecnologías aplicables. Aplicaciones en Edenor. Telesupervisión. Telecontrol. Medición Inteligente. Generación Distribuida. Integración de Vehículos eléctricos.
 - **Riesgo eléctrico, EDENOR:** Nociones Básicas Marco legal • Riesgo de la actividad (3 ejes) Distancias de seguridad Las 5 reglas de oro • Métodos de trabajo Realidad virtual (Trabajo en celda de Media Tensión, Deflagración)
- **Talleres y Charlas Abiertos de Informática:** se realizaron los siguientes talleres diseñados para estudiantes de la carrera pero que aprovechando la virtualidad se ofrecieron en modalidad abierta a toda la comunidad educativa de la universidad:
 - Taller de Procesamiento Digital de Imágenes
 - A través del CETI:
 - Github
 - Python para Ciencia de Datos
 - Devops Workshop
 - Tecnología de Bases de datos con Oracle.
- Charla abierta con estudiantes de la Ing. Alejandra Bocconi - Especialista en Soldadura- Empresaria. "el rol de la mujer en el ámbito de la Metalurgia y emprendedor."

- Charla abierta con estudiantes de Ing. Teresa Perez- Especialista en Metalurgia. “Trayectoria y recorrido profesional y académico- sus experiencias”.

Participaciones en congresos, programas, concursos y reuniones:

- **Programa ARFITEC.** Coordinación académica de UNAHUR, Ing. José María Ochoa. Programa de intercambio académico con Universidades de Francia. Programa ARFITEC PIESCI. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Durante 2023 UNAHUR tuvo su primer estudiante de ingeniería en la Universidad de Troyes, Francia.
- **Programa de Internacionalización de la currícula.** Integración del equipo de trabajo por parte del Ing. José María Ochoa, en conjunto con la dirección de relaciones internacionales de UNAHUR. Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
- **Iniciativa de Apoyo al Desarrollo de Estrategias Virtuales para la Internacionalización Integral.** Participación, Ing. José María Ochoa. Curso internacional en el marco del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación.
- **Foro Mundial del Hidrógeno 2023:** El Ing. José María Ochoa participó en mayo de 2023.
- **Oficina Científica de Asesoramiento Legislativo (OCAL), cámara de diputados de la Nación:** El Ing. José María Ochoa participó en las Jornadas de Hidrógeno.
- **Proyecto: Evaluación formativa en línea - Transferencia plataforma MiFADU a UNAHUR:** Se continúa con el desarrollo del proyecto presentado a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE) 2021 de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Durante 2022 se avanzó en el desarrollo de una plataforma propia para UNAHUR y en ensayos de su usabilidad en asignaturas de otras carreras. Participan estudiantes de Informática en el desarrollo de la programación de la plataforma. La plataforma de UNAHUR está en línea: <http://www.nuestrotaller.ar/unahur/>
- **Programa Universidad en los barrios:** desde la Licenciatura en Diseño Industrial y en el contexto de la asignatura Taller de Diseño I, se llevó a cabo el diseño del equipamiento para dos juegotecas barriales en base a necesidades reales detectadas con los y las usuarias de estos espacios. Se trabajó junto a referentes del programa y con profesores de asignaturas de la carrera de Educación Física.
- **8vo Congreso DiSur:** la Licenciatura en Diseño Industrial participó junto a estudiantes del 8vo. Congreso DISUR “Diseñar en Red”, organizado en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires del 31 de Mayo al 2 de Junio. También del Encuentro PreDISUR organizado en la Universidad de la República en Uruguay el 10 y 11 de Octubre. En el encuentro se llevó a cabo una actividad formativa sobre competencias y trabajo de planes de estudio. Se definió la realización del próximo Congreso DISUR y encuentro PreDISUR 2024 en universidades públicas de Chile.
- **WICC 2023 y CACIC 2023:** La Dra. Marisa Panizzi participó con publicaciones en XXV Workshop de Investigadores en Ciencias de la Computación (WICC 2023) y en XXIX Congreso Argentino de Ciencias de la Computación (CACIC 2023) y en los siguientes eventos científicos: 18th Conferencia Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información (CISTI 2023). Portugal, Aveiro; Jornadas Argentinas de Informática (JAIIO)”; Multiconferencia Humanos XXI. Medellín, Antioquía (Colombia), 10 al

13 de octubre del 2023. como miembro del comité científico-tecnológico y 10th Conferencia Iberoamericana de Computación Aplicada (CIACA 2023)". Portugal, Madeira. como miembro del comité científico-tecnológico.

- **Congreso Iberoamericano de Metalurgia y Materiales en Chile:** Participación con exposición tema de investigación de la Lic. Mercedes Duran en XXI Congreso Iberoamericano de Metalurgia y Materiales en Chile -Valparaiso- SAM (expone tema de su tesis de Doctorado: "Soldadura Aeroespacial sin aporte")

Convenios

- **CNEA:** Se gestionó y se firmó el convenio marco con la Comisión Nacional de Energía Atómica
- **INVAP S.E:** Se gestionó y se firmó el convenio marco con la empresa estatal Investigación Aplicada
- **Universidad de Sevilla:** Se gestionó y acordó la firma de un convenio marco con la Universidad de Sevilla.

ANEXO 1

Asuntos tratados por el Consejo Superior durante el año 2023

a. Designaciones

- Designación de Concurso Docente Nro. 21 al 30
- Designación de Concurso Docente Nro. 51 al 55
- Designación de Concurso Docente Nro. 58
- Designación de Concurso Docente Nro. 59
- Designación de Concurso Docente Nro. 63
- Designación de Concurso Docente Nro. 64
- Designación observadores 2do concurso Estudiantes asistentes SA 2022
- Designación observadores 2do concurso Estudiantes asistentes ITI 2022
- Designación observadores 2do concurso Estudiantes asistentes IEDU 2022
- Designación observadores 2do concurso Estudiantes asistentes ISC 2022
- Designación observadores 2do concurso Estudiantes asistentes IBIO 2022
- Segundo llamado a Concurso Estudiantes Asistentes 2022 - Instituto de Educación
- Segundo llamado a Concurso Estudiantes Asistentes 2022 - Instituto de Salud Comunitaria
- Segundo llamado a Concurso Estudiantes Asistentes 2022 - Instituto de Biotecnología
- Segundo llamado a Concurso Estudiantes Asistentes 2022 - Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Segundo llamado a Concurso Estudiantes Asistentes 2022 - Secretaría Académica
- Designación de Director de carrera Prof. Univ. en Educación Física
- Especialización en Docencia Universitaria (Designación Director y comité académico)
- Especialización en Política educativa (Designación Director y comité académico)
- Maestría en Política educativa (Designación Director y comité académico)

- Designación veedores Primer Llamado 2023 concurso Estudiantes asistentes - Instituto de Educación
- Designación veedores Primer Llamado 2023 concurso Estudiantes asistentes - Instituto de Salud Comunitaria
- Designación veedores Primer Llamado 2023 concurso Estudiantes asistentes - Instituto de Biotecnología
- Designación veedores Primer Llamado 2023 concurso Estudiantes asistentes - Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Designación veedores Primer Llamado 2023 concurso Estudiantes asistentes - Secretaría académica
- Rectificación de la designación de Anabella Rondina como Directora de Carrera con una dedicación semiexclusiva
- Rectificación de la designación de Luis Bamonte como Director de carrera con una dedicación Simple
- Designación de Estudiantes Asistentes por el Instituto de Biotecnología
- Designación de Estudiantes Asistentes por el Instituto de Educación
- Designación de Estudiantes Asistentes por el Instituto de Salud Comunitaria
- Designación de Estudiantes Asistentes por el Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Designación de Estudiantes Asistentes por la Sec. Académica
- Designación de Directora de carrera de "Ingeniería agronómica"

b. Planes de Estudios:

- Creación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Universitaria
- Modificación al Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos
- Modificación al Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia
- Plan de estudios de Escuela secundaria virtual para personas jóvenes y adultas
- Modificación del Plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica
- Doctorado en Ciencias de la Enfermería y su reglamento (CONUSUR)
- Modificación del Plan de estudios de Ingeniería en Energía Eléctrica
- Especialización en Estudios literarios contemporáneos (convalida la RR 142/2023)
- Maestría en Estudios literarios contemporáneos (convalida la RR 141/2023)
- Modificación al plan de estudios en la Licenciatura en Gestión universitaria
- Modificación al plan de estudios de la Especialización en Pedagogías de la imagen (a distancia)
- Plan de transición de Planes de Estudio de la carrera Ingeniería en Energía Eléctrica.

- Plan de transición de Planes de Estudio de la carrera
- Ingeniería Metalúrgica
- Modificación del plan de estudios de la Tec. Universitaria en Viverismo
- Modificación del plan de estudios de la Tec. Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Plan de estudios Licenciatura en Desarrollo Agrario
- Plan de estudios Ingeniería agronómica
- Plan de estudios Profesorado universitario de chino
- Diplomatura de Extensión de Enseñanza en Biotecnología
- Diplomatura para una vivienda justa

c. Evaluación

- Evaluación Docente 2022 -Instituto de Biotecnología
- Evaluación Docente 2022 -Instituto de Educación
- Evaluación Docente 2022 -Instituto de Salud Comunitaria
- Evaluación Docente 2022 -Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Plan Anual de Auditoría Interna 2023
- Evaluación docente 2023 Instituto de Educación - Comisión evaluadora
- Evaluación docente 2023 Instituto de Biotecnología - Comisión evaluadora
- Evaluación docente 2023 Instituto de Tecnología e Ingeniería - Comisión evaluadora
- Evaluación docente 2023 Instituto de Salud Comunitaria - Comisión evaluadora

d. Becas

- Convocatoria a Becas de Posgrado UNAHUR 2023
- Convocatoria a Becas internas Doctorales cofinanciadas CONICET 2022
- PIUNAHUR 2023
- Becas internas posdoctorales cofinanciadas CONICET

e. Capacitaciones y cursos

- Programa de capacitación docente 2022 - Asignación de financiamiento -Convocatoria 2023 para Becas Formación de Posgrado
- Capacitación para personal nodocente 2023
- Diplomatura Universitaria en Logística integral y Diplomatura Universitaria en Jardinería

- Plan de Capacitación en Materia de Ambiente y Desarrollo Sostenible correspondiente al periodo 2023-2024
- Cursos UPAMI 2023
- Curso de capacitación “Diseño higiénico de equipos e instalaciones para la industria de los alimentos”
- Taller de PCR en tiempo real
- Curso Buenas prácticas de gestión documental
- Taller de Microscopía y uso de lupa estereoscópica
- Curso PCR de punto final
- Taller Teórico-práctico: Acondicionamiento de Materiales Implicados en los Ensayos Microbiológicos
- Taller teórico-práctico: Análisis Microbiológico de Agua
- Taller de Cromatografía y espectrometría de masa
- Taller de Volumetría y Preparación de Soluciones

f. Donaciones

- Aceptación donación FOSDE

g. Reglamentos

- Modificación al Reglamento Interno de Consejo Superior
- Modificación al régimen de gestión de cajas chicas
- Reglamento de Becas de Formación en I+D
- Reglamento de procedimientos generales de facilidades de I+D de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Modificación al Reglamento General de Pasantías
- Modificación del Régimen Académico General para las carreras de Especialización
- Modificación del Régimen académico de Maestrías
- Convalidación de la RR. N° 392 - Aplicación del Régimen de Redeterminación de Precios de los Contratos de Obra Pública
- Reglamento del Consejo Consultivo en I+D
- Modificación al Reglamento general de concursos docentes
- Modificación del reglamento de evaluación docente
- Modificación del Reglamento de Doctorados
- Reglamento de créditos para carreras de pregrado y grado de la UNAHUR

- Modificación al Reglamento de compras y contrataciones con fondos específicos
- Reglamento de Proyectos y Programas de Investigación y Desarrollo
- Reglamento del Comité Universitario de Bioética
- Reglamento de gestión de espacios y bienes de UNAHUR

h. Graduados/as

- Nuevos graduados/as de la carrera Lic. en Educación (modalidad presencial y a distancia)
- Nuevos graduados/as de la carrera Licenciatura en Biotecnología
- Nuevos graduados/as de la carrera Enfermería Universitaria
- Nuevos graduados/as de la carrera Profesorado Universitario en Educación Física
- Nuevos graduados/as de la carrera Profesorado Universitario de Letras
- Nuevos graduados/as de la carrera Profesorado Universitario de Inglés
- Nuevos graduados/as de la carrera Profesorado Universitario de Matemática
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. Universitaria en Diseño Industrial
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. Universitaria en Energía Eléctrica
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. Universitaria en Informática
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. Universitaria en Metalurgia
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. En Laboratorio
- Nuevos graduados/as de la carrera Tec. en Tecnología de los Alimentos
- Nuevos graduados/as en Ingeniería Eléctrica
- Nuevos graduados/as de la carrera Tecnicatura en Gestión Ambiental
- Nuevos graduados/as de la carrera Licenciatura en Tecnología de los Alimentos
- Nuevos graduados/as de la carrera Tecnicatura Universitaria en Programación
- Nuevos graduados/as de la carrera Licenciatura en Enfermería
- Nuevos graduados/as de la carrera Tecnicatura en Administración y Gestión Universitaria
- Nuevos graduados/as de la carrera Especialización en Docencia Universitaria
- Nuevos graduados/as de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Nuevos graduados/as de la carrera: Esp. en Educación Física para personas con discapacidad
- Nuevos graduados/as de la Especialización en Alfabetización Inicial
- Nuevos graduados/as de la Licenciatura en Diseño Industrial
- Nuevos graduados/as del Profesorado Universitario de Biología

- Nuevos graduados/as de Ingeniería Metalúrgica
- Nuevos graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Nuevos graduados/as de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios

i. Declaraciones de Interés y Auspicios

- Auspicio del 16° Simposio Internacional sobre el Control de Malezas (ISBCW 2023)
- Auspicio a la Semana de Congresos y Jornadas Nacionales 2023 de la SAP
- Auspicio al 41° Congreso Argentino de Pediatría “La pediatría en tiempo de cambio”
- Convalidación de la RR. 258/23 Declara de interés Institucional Jornadas Auditoría Universidades Nacionales
- Declaración de Interés “IX Seminario Internacional de Enseñanza en las Ciencias Naturales”
- Auspicio del Proyecto Colaborativo “Malvinas 3D”

j. Sociedades

- Constitución de Sociedad Anónima entre UNAHUR y TIARG S.A.
- Modificación a la Constitución de Sociedad Anónima entre UNAHUR y TIARG S.A
- Constitución de la Asociación Civil RUC
- Otorgamiento de fondos CODEWAVE S.A.

k. Varios

- Ratificación de Acuerdo Paritario
- Balance 2022
- Conformación de la Junta Electoral 2023
- Modificación al circuito administrativo para la gestión de oficios
- Convalidación de resoluciones emitidas en 3ra sesión por error de fechado (SUDOCU)
- Creación del Programa de I+D en Transición Energética
- Imposición de nombre al Edificios
- Convalidación del Acta Paritaria Nodocente de Nivel Particular de fecha 17 de agosto de 2023
- Taller inicial de Lengua de Señas Argentina
- Calendario académico 2024
- Rectificación RCS.130/23 Primer concurso Estudiantes asistentes 2023 ISC
- Resultado de los comicios UNAHUR 2023

- Manual de procedimientos administrativos: Dirección de Contabilidad y Finanzas y Dirección de Tesorería.
- Programa “Doble Carrera para Estudiantes Deportistas”
- Programa de I+D de “Una Salud para la comunidad”
- Programa de I+D Desarrollo de Nuevos Alimentos y Nutrición
- Biosimular S.A.
- Adhesión a Declaración del CIN

ANEXO 2

Asuntos tratados por cada Consejo Directivo de Instituto durante el año 2023

- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del **Instituto de Educación** durante el año 2023:
 - Inscripciones Licenciatura en Educación ingresantes segundo cuatrimestre del año 2022
 - Inscripciones Licenciatura en Educación ingresantes primer cuatrimestre del año 2023
 - Convalidación del Seminario para los profesorados ESI “Caminos y decisiones para integrar la Educación Sexual Integral en las prácticas educativas y garantizar su derecho” e inclusión del mismo en el suplemento del Título de grado
 - Equivalencias internas entre materias del Profesorado Universitario de Matemática y carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería.
 - Modificación al Plan de Estudios de la “Especialización en Pedagogía de la Imagen”
 - Modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura en Gestión Universitaria
 - Rectificación de RCDIE_019_2022 2019 1Cy2C
 - Rectificación de RCDIE_022_2022 1C2020
 - Rectificación de RCDIE_007_2020 2C2020
 - Rectificación de RCDIE_011_2021 1C2021
 - Declaración de Interés “IX Seminario Internacional de Enseñanza en las Ciencias Naturales”
 - Programas de carreras del Instituto de Educación.
 - Ingresantes 1er cuatrimestre 2023 de la Licenciatura en Educación -Presencial- y -a distancia- Ameghino (Cohorte II).
 - Aprueba Ingresantes 2do cuatrimestre 2023 de la Licenciatura en Educación -Presencial-
 - Aprueba plan de estudios Profesorado Universitario en Chino
 - Rectifica actas de inscripción a la Licenciatura en Educación correspondientes a los ingresos de 2016; 2018; 2019; 1°C 2020; 2°C2020; 1°C2021.

- Solicitud de la estudiante del Profesorado Universitario de Letras Elizabeth Orué Jesús, DNI 18700593, quien solicita nuestra intervención para la resolución de una equivalencia interna entre la asignatura Taller de escritura creativa (AU-12) cursada en 2017 y la asignatura Taller de escritura creativa (CIC) (104) correspondiente al Plan de estudios de la carrera.
- Equivalencias por movilidad correspondiente al estudiante Ignacio Biondi
- Equivalencias internas entre el Profesorado Universitario de Biología y las carreras del Instituto de Biotecnología.
- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del **Instituto de Biotecnología** durante el año 2023:
 - Plan de transición Plan de estudios Tec. Univ. en laboratorios
 - Plan de transición Plan de estudios Tec. Univ. en ciencias del ambiente
 - Plan de transición Plan de estudios Tec. Univ. en tecnología de los alimentos
 - Equivalencia automática de la asignatura Taller de Matemática Aplicada (código SIU GUARANÍ UNAHUR 1101) con la asignatura Introducción al Análisis Matemático (código SIU GUARANÍ UNAHUR 400).
 - Programas de materias de la Lic. en Alimentos
 - Programas de materias de la Tec. en Laboratorios / Lic. en Biotecnología
 - Equivalencia automática de asignatura Orgánica y Biológica (código sistema SIU GUARANÍ 474) con la asignatura Química Orgánica (código sistema SIU GUARANÍ 416)
 - Plan de Trabajo Final de Licenciatura de la estudiante Cintia Almada
 - Designación de Docentes Supervisores de Prácticas Supervisadas de Cintia Almada
 - Lineamientos generales para el catálogo de créditos
 - Modificación de fecha del 3° Congreso Nacional de Viveros que tendrá lugar en la UNAHUR el 13, 14 y 15 de septiembre de 2022
 - 2° Feria Agroecológica
 - Plan de Trabajo Final de la Lic. en Biotecnología de la estudiante Carina Ledesma: "PCR-alelo específica, una nueva estrategia dual para la vigilancia de la tuberculosis multidrogoresistente".
 - Plan de Trabajo Final de la Lic. en Biotecnología de la estudiante Florencia González " Identificación y caracterización de micro-enas en respuesta a la infección por virus de alas deformadas en abejas melíferas".
 - Plan de Trabajo Final de la Lic. en Biotecnología de la estudiante Marina Turrado " Determinación de parámetros para la micropropagación clonal in vitro de variedades de Cannabis en medio semisólido y líquido".
 - Equivalencia bidireccional entre Biología 2052 y Biología 1100.
 - Equivalencia interna de Introducción a la biología molecular y celular (1000) + Introducción a la zoología (1004) + Introducción a la botánica (1002) del Profesorado Universitario de Biología (Y

EDU) por Biología (2052).

- Programa Biología (2052), Matemática I y Matemática II
- Equivalencia interna entre Matemática I y TMA
- Equivalencia interna de Introducción a la matemática (901) +Álgebra I (900) con Matemática I (2000) y TMA (1101)
- Equivalencia interna de Análisis Matemático I (Prof Matemática- código 906) por Matemática II (2003)
- Equivalencia interna Introducción al análisis + Análisis Matemático I (ITI) con Matemática I
- Equivalencia interna Álgebra + Introducción al análisis (ITI) con Matemática I
- Equivalencia interna Análisis matemático I (ITI) con Matemática
- Catálogo de créditos de la Tec. Universitaria en Cs. del Ambiente
- Catálogo de créditos de la Tec. Universitaria en Laboratorios
- Catálogo de créditos de la Tec. Universitaria en Tecnología de los Alimentos
- Plan de trabajo final de la Lic. en Biotecnología de la estudiante Virginia Estrada: *Cryptosporidium* spp. en aguas de un arroyo urbano del noroeste de la Provincia de Buenos Aires.
- Plan de trabajo final de la Lic. en Gestión Ambiental de la estudiante Vanesa Romero: “Los recuperadores urbanos de la ciudad de Ramallo (provincia de Buenos Aires), su actividad y articulación con la gestión de los residuos sólidos urbanos (RSU) en la ciudad de San Nicolás durante el período 2018-2022”
- Plan de trabajo final de la Lic. en Gestión Ambiental del estudiante Sebastian Cerullo: “Espacios verdes públicos: análisis comparativo de la situación actual (2023) de los municipios de Hurlingham, Morón y Tres de Febrero. Análisis de posibles recomendaciones teóricas de mejora en la accesibilidad a los espacios verdes públicos”
- Plan de trabajo final de la Lic en Gestión Ambiental del estudiante Franco Roldán: “Plan de gestión ambiental para el estudio de caso de una empresa metalúrgica (San Miguel, 2019-2023)”
- Plan de trabajo final de la Lic en Gestión Ambiental del estudiante Matías Taborda Addur: “Caracterización de un pasivo ambiental, ocasionado por contaminación con hidrocarburos, y evolución del mismo de septiembre del 2023 a mayo del 2024, en Villa Pueyrredón, según Resolución 326/13 de la Agencia de Protección Ambiental”
- Plan de trabajo final de la Lic. en Gestión Ambiental del estudiante Daniel Vulcano: “Estudio tecnológico, legal y descriptivo del estado de situación, del reciclaje de plásticos en la República Argentina”
- Plan de trabajo final de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la estudiante Micaela Quijano: “Aprovechamiento de pérdidas y desperdicio de alimentos de Pymes alimentarias para la elaboración de galletitas veganas libres de gluten.
- Plan de trabajo final de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la estudiante Mariel Schmid: “Desarrollo de un alimento funcional a partir de cereales y vegetales, una alternativa nutricional y de revalorización de subproductos de descarte de la industria”

- Plan de trabajo final de la Lic en Tecnología de los Alimentos de la estudiante Lorena Taborda: “Formulación de una bebida a base de vegetales, frutas y plantas aromáticas. Aporte para adecuar normativas en la agricultura familiar”
- Plan de trabajo final de la Lic. en Tecnología de los Alimentos del estudiante Elías Borgo: Colaboración en la validación y verificación de la limpieza de alérgenos en 3 líneas productivas de L.A. Farnesa para evitar la contaminación de alérgenos en el producto siguiente al lavado. Verificar si es necesario aplicar otro sistema de limpieza.
- Plan de trabajo final de la Lic. en Tecnología de los Alimentos de la estudiante Laura Romero: “Elaboración de un alimento deshidratado con características específicas no tradicional”
- Plan de trabajo final de la Lic. en tecnología de los Alimentos de la estudiante Natalia Marín: “Certificación de Norma de Seguridad Alimentaria en sector de etiquetado de envases de suplemento dietario”
- Plan de trabajo PPS de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios del estudiante Luis Alfredo Huerga Reyna: “Caracterización del mecanismo de egreso de Babesia bovis desde la célula hospedadora a través de la transformación genética del protozoario en su estadio intraeritrocitario”
- Designación de docente supervisor Plan de trabajo PPS de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorios del estudiante Luis Alfredo Huerga Reyna
- Designación de docente supervisor Plan de trabajo final de la Lic. en tecnología de los Alimentos de la estudiante Natalia Marín
- Programas correspondientes a las carreras Tecnicatura Universitaria en Laboratorios y de la Licenciatura en Biotecnología
- Programa correspondiente a las carreras Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente y de la Licenciatura en Gestión Ambiental
- Revisión del plan de estudio de la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana
- Revisión del plan de estudio de la Tecnicatura en Viverismo
- Plan de estudio de la Licenciatura en Desarrollo Agrario
- Plan de estudio de la Ingeniería Agronómica
- Trabajo final de Licenciatura de Lucas Nicodemo
- Diplomatura de extensión de Enseñanza en Biotecnología
- Programas
- Catálogo de créditos de la Tecnicatura Universitaria en Cs. del Ambiente.
- Plan de Trabajo de PPS de la estudiante Boroni, Melisa denominado: “ Auditoría BPM en el servicio de catering brindado en el centro socioeducativo de régimen cerrado Juan Manuel Rocca
- Designación de docente supervisor Plan de Trabajo de PPS de la estudiante Boroni, Melisa
- Plan del Trabajo Final de Carolina Castagnet, estudiante de la Lic. en Gestión Ambiental.
- Plan del Trabajo Final de Plan de Trabajo Final de Estefanía Quiroga, estudiante de la Lic. en Bio-

tecnología

- Plan del Trabajo de Matías Aguilar Martínez, estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos
 - Plan del Trabajo de Talía Aldana Peralta estudiante de la Lic. en Tecnología de los Alimentos
 - Programas
 - Incorporación de actividades al Catálogo de créditos de la Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente
- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del **Instituto de Tecnología e Ingeniería** el año 2023:
 - Propuesta de plan de transición de la Tecnicatura Univ. en Metalurgia
 - Propuesta de plan de transición de la Tecnicatura Univ. en Energía Eléctrica
 - Propuesta de plan de transición de la Tecnicatura Univ. en Diseño Industrial
 - Propuesta de modificación al plan de estudios de Ingeniería en Energía Eléctrica
 - Propuesta de modificación al plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica
 - Plan de transición de la Ingeniería Metalúrgica
 - Plan de transición de la Ingeniería en Energía Eléctrica
 - Programas de plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 65/16
 - Programas de plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 066/23
 - Programas comunes de Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería Eléctrica 2016
 - Programas de plan de estudios de Ingeniería Eléctrica aprobado en RCS 89/16
 - Programas de plan de estudios de Ingeniería en Energía Eléctrica aprobado en RCS 070/23
 - Programas comunes de Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería en Energía Eléctrica 2023
 - Programas materias optativas Ingeniería en Energía Eléctrica aprobado en RCS 070/23
 - Análisis de congruencia de plan de estudios de la Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 65/16
 - Análisis de congruencia de plan de estudios de la Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 066/23
 - Análisis de congruencia de plan de estudios de Ingeniería Eléctrica aprobado en RCS 89/16
 - Análisis de congruencia de plan de estudios de Ingeniería en Energía Eléctrica aprobado en RCS 070/23
 - Catálogo oficial de créditos de Ingeniería Metalúrgica
 - Catálogo oficial de créditos de Ingeniería en Energía Eléctrica
 - Carga horaria a distancia de plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 65/16
 - Carga horaria a distancia de plan de estudios de Ingeniería Metalúrgica aprobado en RCS 066/23
 - Carga horaria a distancia de plan de estudios de Ingeniería Eléctrica aprobado en RCS 89/16

- Carga horaria a distancia de plan de estudios de Ingeniería en Energía Eléctrica aprobado en RCS 070/23
 - Programas de asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Informática aprobado en RCS 67/2018
 - Programas de asignaturas del plan de estudios de Tecnicatura Universitaria en Programación aprobado en RCS 5/2022
 - Programas de asignaturas de plan de estudios de Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial aprobado en RCS 329/2022
 - Programas de asignaturas de plan de estudios de la Licenciatura en Diseño Industrial aprobado en RCS 81/2017
 - Programas de asignaturas de plan de estudios de Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario aprobado en RCS 150/2020
 - Catálogo oficial de créditos de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial aprobado en RCS 328/2022
 - Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada de la Tecnicatura en Informática
 - Planes de trabajo de Espacio de Integrador Curricular III y IV de Ingeniería metalúrgica
 - Planes de trabajo de Espacio de Integrador Curricular III y IV de Ingeniería eléctrica
 - Equivalencias directas entre otras carreras del Instituto y la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial, la Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario y la Licenciatura en Gestión del Mantenimiento
 - Equivalencias directas entre otras carreras del Instituto y la Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica y la Ingeniería Eléctrica
 - Equivalencias directas entre otras carreras del Instituto y la Tecnicatura Universitaria en Metalurgia y la Ingeniería Metalúrgica
 - Equivalencias directas entre otras carreras del Instituto y la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y la Licenciatura en Diseño Industrial
 - Programas de asignaturas del plan de estudios de Licenciatura en Informática, Tecnicatura Universitaria en Programación, Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial, Tecnicatura Universitaria en programación de Videojuegos
 - Modificación del catálogo oficial de créditos de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial aprobado en RCS 328/2022
 - Planes de trabajo de Espacio de Integrador Curricular III y IV de Ingeniería metalúrgica
 - Propuesta de AUSPICIO a “Malvinas 3D-Proyecto Colaborativo” presentado por Veteranos de Malvinas
- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del **Instituto de Salud Comunitaria** durante el año 2023:

- Auspicio de la Universidad Nacional de Hurlingham a la semana de congresos y jornadas nacionales 2023 bajo el lema “Por una niñez y adolescencia sana en un mundo mejor” de la SAP
- Programas de la carrera Lic. en Enfermería
- Reglamento de comisión de carrera
- Programas de asignaturas comunes a todas las Licenciaturas
- Propuesta de auspicio de la Universidad Nacional de Hurlingham al 41° Congreso Argentino de Pediatría
- Conformación de la comisión de seguimiento para la carrera de Enfermería
- Programas de materias correspondientes a la carrera de Lic. en Obstetricia
- Programas de materias pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
- Propuesta de validación de horas de prácticas realizadas en los voluntariados
- Programas de Licenciatura en enfermería (observados por CONEAU)
- Modificación al plan de estudios de la Lic. en Enfermería
- Reglamento de Biosimulación

ANEXO 3

Detalle de convenios en lo que intervino la Dirección de Vinculación Institucional de la Secretaría General durante el año 2023

1. Convenio Específico con el hospital Interzonal General Vicente López y Planes EXP. 1019/23
2. Convenio. Específico de pasantías con Nucleoeléctrica Argentina SA. EXP. 986/23
3. Convenio Específico de pasantías con Comfort SDN S.A. EXP. 981/23
4. Convenio Específico de comisión de estudios con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria EXP. 969/23
5. Convenio Marco y Específico de pasantías con Blipack S.A. EXP. 1026/23
6. Convenio Marco y Específico de pasantías con Mercadomascotas S.A. EXP. 970/23
7. Convenio de asociación de centros de I+D+I con la CIC de la Provincia de Bs. As (CIDIA) EXP. 1294/22
8. Convenio Marco con la Cooperativa de trabajo Todo Orgánico Limitada EXP. 781/23
9. Convenio Marco con TIARG S.A. EXP. 792/23
10. Acuerdo con la Universidad Nacional de Moreno EXP. 878/23
11. Convenio Específico Municipalidad de San Martín EXP. 895/23
12. Convenio Específico Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) EXP. 876/23
13. Convenio Específico de pasantías con Filamtex S.A. EXP. 864/23
14. Convenio específico de pasantías con EDENOR EXP. 787/23
15. Convalidación Convenio con el Ministerio de Turismo y Deportes EXP. 963/23
16. Convenio marco con la Universidad Veracruzana (México) EXP. 830/23
17. Convenio Marco y Específico con el Hospital Militar Campo de Mayo "Cirujano Primero Doctor Juan Madera" EXP. 827/23
18. Convalida Convenio con el Banco de la Nación Argentina EXP. 446/21
19. Acuerdo Académico General con el Instituto Internacional de Investigación y Estudios Manav Rachna, la Universidad Manav Rachna (India) EXP. 643/23
20. Convenio Marco con la Escuela de negocios Amyca S. Coop EXP. 810/23
21. Convalidación acta complementaria al conv. capacitación de autoridades de mesa EXP. 688/23
22. Convenio marco entre la Universidad Autónoma de Querétaro (México) EXP. 780/23
23. Convenio Marco con la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora EXP. 714/23
24. Convenio de colaboración con la Universitat Rovira I Virgili EXP. 141/23

25. Convenio programa con la Secretaría de Políticas Universitarias EXP. 745/23
26. Memorando de Acuerdo con la Asociación de Universidades Africanas (AAU) EXP. 712/23
27. Convenio para el desarrollo del programa de Orientación Vocacional con el Ministerio de Educación de la Nación EXP. 705/23
28. Contrato de cesión de derechos de edición con la Asociación de Reporteros Gráficos de la República Argentina (ARGRA) EXP. 711/23
29. Acuerdo marco con L'Université de Technologie de Troyes EXP. 730/23
30. Convenio de colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Sevilla (España) EXP. 418/23
31. Convenio Marco con el Centro Universitário de Mineiros de Brasil (UNIFIMES) EXP. 686/23
32. Acuerdo de Cooperación Académica con la Universidad Federal Fluminense de Brasil EXP. 670/23
33. Convenio Específico con el Municipio de Belén de Escobar EXP. 590/23
34. Convenio Marco con Agrocube S.A. EXP. 656/23
35. Convenio de colaboración en Capacitación de Autoridades de mesa EXP. 688/23
36. Adenda N°1 al contrato con el Ministerio De Educación de la Nación EXP. 962/22
37. Convenio específico para PPS con INTI EXP. 984/22
38. Convenio para becas cofinanciadas con el CONICET. EXP. 1078
39. Convenio de asociación de Centros con el CIC EXP. 675/21
40. Convenio Marco y Específico de pasantías con Natural Vegans SAS EXP. 606/23
41. Convenio Marco y Específico para la realización de pi y pps con la empresa ESCORIAL SAIC EXP. 609/23
42. Convenio de ejecución con la Secretaría de articulación Científico Tecnológica del MINCYT EXP. 988/22
43. Convenio Marco con la Cooperativa de trabajo "Suelo Libre Agricultura Familiar" EXP. 607/23
44. Convenio Marco de colaboración con el Fondo Fiduciario (PROCREAR) y el Ministerio de Educación de la Nación EXP. 630/23
45. Convenio Específico de pasantías con MIRBLA S.A EXP. 1130/22
46. Convenio Marco y Específico de pasantías con la empresa Frisher SRL EXP. 608/23
47. Contrato de ATI con Tecmade S.A. EXP. 619/23
48. Convenio Marco y Específico de pasantías con BIMBO S.A EXP. 639/23
49. Convenio Específico con la Municipalidad de Morón "Capacitación sabática" EXP. 584/23
50. Convenio Marco y Específico con la Facultad de Psicología (UBA) EXP. 442/23
51. Convenio Amplio de Colaboración con el Municipio de Belén de Escobar EXP. 590/23
52. Acta de Entrega y Recepción con la Agencia de Administración de Bienes del Estado (AABE) EXP. 446/23
53. Convenio Amplio de Colaboración con el Municipio de Belén de Escobar EXP. 590/23
54. Convenio Marco y Específico con la empresa C + D S.A EXP. 153/23
55. Convenio Específico con la empresa METALURGICA BP SRL EXP. 348/23
56. Convenio de cooperación con el Ministerio de Educación EXP. 409/23
57. Convenio Marco de pasantías con TERABYTE S.R.L. EXP. 271/23
58. Convenio Marco y Específico de pasantías con la empresa CRONI S.A. EXP. 377/23
59. Convenio Específico para la realización de Proyectos Integradores y Prácticas Profesionales Supervisadas con GAMOPA S.A.C.I.F.e.I EXP. 346/23
60. Convenio Marco de Cooperación con el Ministerio de Desarrollo Territorial y Hábitat EXP. 388/23
61. Convenio Marco y Específico con INVAP EXP. 1236/22
62. Convenio Específico con la Municipalidad de Hurlingham EXP. 285/23

63. Acta Acuerdo con el "Club de ciencias UNAHUR" EXP. 1177/22
64. Convenio Marco y Específico de pasantías con Fundiciones San Justo S.A. EXP. 270/23
65. convenio específico con la Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía EXP. 308/23
66. Adenda al Convenio de Cooperación Técnica con la ACUMAR y el INTA EXP. 538/22
67. Convenio Marco de colaboración con Operadora Ferroviaria Sociedad del Estado EXP. 198/23
68. Convenio Marco con la Asociación Civil de Asesores en Tecnologías de Gestión EXP. 172/23
69. Convenio específico con la Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía EXP. 304/23
70. Convenio de articulación y protocolo para la creación del Programa de Doctorado en Ciencias de la Enfermería EXP. 300/23
71. Convenio Marco y Específico de pasantías con la empresa DM60 S.R.L EXP. 173/23
72. Convenio Específico de Colaboración con la Municipalidad de Cañuelas EXP. 978/22
73. Convenio Marco y Específico de pasantías con la empresa FERVA S.A EXP. 268/23
74. Convenio Marco y Específico de pasantías con CEAMSE SE - EXP. 219/23
75. Adenda al Contrato de Locación de Servicios Comerciales EXP. 495/21
76. Convenio Marco y protocolo adicional con la Universidad Nacional de Luján EXP. 572/22
77. Convenio Marco y Específico de pasantías con la Empresa Consuldar SRL EXP. 186/23
78. Convenio Específico con Inyectoplast S.A. EXP. 16/23
79. Convenio Marco con el Colegio Kinesiólogos de la Provincia de Buenos Aires (COKIBA) EXP. 19/23
80. Convenio Marco de colaboración científica con el Centro de Investigación y Desarrollo de Medicamentos (CIDEM) EXP. 140/23
81. Adenda al Convenio Marco Municipalidad de Navarro EXP. 776/22
82. Adenda N° 7 con la Municipalidad de Marcos Paz EXP. 183/23
83. Convenio Específico con el el Centro Universitario de Idiomas (CUI) EXP. 53/23
84. Acuerdo de Cooperación Institucional a suscribirse con el Instituto Nacional de la Propiedad Industrial EXP. 963/22
85. Convenio Marco y Específico de pasantías con SPICER EJES PESADOS S.A. EXP. 108/23
86. Convenio Marco con el Sanatorio Privado San Marcos EXP. 15/23
87. Convenio específico con el municipio de Ituzaingó- Obstetricia EXP. 391/22
88. Convenio Marco y Específico de pasantías con IPASA S.A - EXPTE 1057/2022
89. Convenio Marco y Específico de pasantías con ADOX S.A. EXP. 26/23
90. Convenio Marco con la Facultad de Ingeniería de la UBA- EXP. 111/23
91. Convenio Específico con BRANDSEN KINESIS- EXP. 124/23
92. Convenio Marco y Específico con la Universidad Nacional de Buenos Aires- EXP. 375/21
93. Convenio de Colaboración con el Ministerio de Transporte de PBA- EXP. 146/23
94. Contrato de Comodato con opción a Compra con la Universidad Nacional de Río Negro EXP. 483/21
95. Convenio Específico con UNDAV, UNPAZ, UNQUI, UNA, UNTDF y UNAJ para la constitución "Consortio Al Sur" EXP. 105/18
96. Convenio Marco con la Comisión de Energía Atómica EXP. 100/23
97. Convenio Marco con Inyectoplast S.A. EXP. 16/23
98. Contrato con el Ministerio de Educación de la Nación EXP. 962/22
99. Convenio Marco de pasantías con MIRBLA S.A. EXP. 1130/22
100. Convenio para Becas Cofinanciadas con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas EXP. 727/22
101. Convalidación del convenio marco suscripto con el Ministerio de Agricultura EXP. 687/21

- 102.** Convenio específico con la Secretaría de Economía del Conocimiento del Ministerio de Economía EXP. 960/22 (convalidación)
- 103.** Convenio de Ejecución con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación EXP. 307/22

PARTE II:

Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2024.

Avance del Plan de Desarrollo Institucional 2022 – 2024.

La Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) ha impulsado las actividades de planeamiento y evaluación institucional desde su creación. El 11 de diciembre del año 2019 el Consejo Superior de la UNAHUR mediante Res CS N° 181/19 aprobó el Plan Estratégico Institucional (PEI) para el período 2020/2024.

El Plan Estratégico está organizado por Funciones:

- Docencia
- Investigación - Ciencia y Tecnología
- Extensión e Interacción con la Comunidad
- Gestión
- Gobierno
- la Organización Académica.

Una vez aprobado el Plan Estratégico, y pasada la primera parte de la pandemia de COVID-19, se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2022-2024, también por funciones, que fue aprobado por el Consejo Superior el 16 de junio del año 2022 mediante la Res CS N° 72/22. El PDI revisa los objetivos generales de cada función, definidos en el PEI, y fija los objetivos específicos, se especifican Metas 2022, Indicadores de cumplimiento de las metas 2022 y Metas 2024 de cada uno de los objetivos específicos.

Como parte de la Memoria 2022 cada dependencia de la Universidad que fijó en el PDI “Metas 2022” e “Indicadores de logro de las metas 2022” completó la columna de “Resultados / Observaciones 2022”.

El 21 de abril de 2023 se realizó el cuarto taller de planeamiento. En el mismo se hizo un repaso de lo actuado y se solicitó que se elaboren metas 2023. Con la información enviada por cada dependencia el 1/6/2023 se aprobó la resolución R N 282/23. Esta incluye las metas 2023 para el PDI y la actualización de metas 2024, en caso de ser necesario.

Como parte de la Memoria 2023 cada dependencia de la Universidad que fijó en el PDI “Metas 2023” completó la columna de “Resultados / Observaciones 2023”. Este ejercicio sirve tanto como evaluación del avance del PDI así como herramienta para definir las acciones tendientes a alcanzar las Metas 2024 propuestas en ese documento.

A continuación, se detalla la evaluación elaborada (en letra de color azul se indican las modificaciones realizadas al momento de realizar la Memoria 2022 y en letra de color marrón las realizadas al momento de hacer la presente Memoria 2023):

Cuadros por funciones del Plan de Desarrollo Institucional

Función Docencia

Objetivos Generales¹

La Universidad concibe a la enseñanza como la construcción de conocimiento, cuyo propósito es formar personas con pensamiento crítico y valores de honestidad, y responsabilidad social, con un sólido andamiaje teórico y práctico para asumir con compromiso el desafío de trabajar para el desarrollo local y nacional.

Desde la docencia se procura brindar educación superior de calidad, formando profesionales de alto nivel y constantemente actualizados, capaces de aprender a aprender durante toda la vida y con un alto sentido ético-social de su labor profesional. Se busca promover desde el inicio la conciencia social en cada una de las ramas académicas y el concepto de que el profesional se debe a la sociedad que le ha brindado elementos para su cualificación.

La función docente se lleva a cabo en la más completa libertad académica, sin restricciones o imposiciones de ninguna naturaleza más que el respeto a los principios declarados en el Estatuto de la Universidad y en la legislación vigente. Se promueven estrategias de aprendizaje que favorezcan el acceso al conocimiento y la asunción de actitudes orientadas al compromiso ético político, con actitud crítica y reflexiva.

La Universidad entiende que el derecho a la educación se concreta a través del aprendizaje. Por ello se trabaja en torno al acompañamiento y el fortalecimiento de las trayectorias, la formación docente y la inclusión de tecnologías y la actualización y pertinencia curricular. Se entiende que el derecho a la educación mejora la calidad de vida de los estudiantes y sus posibilidades en el mundo laboral.

La Universidad estimula que una proporción de sus docentes puedan ser egresados de la misma mediante el concurso anual de cargos de "Estudiante Asistente". Asimismo, realiza acciones para incentivar la matrícula en carreras seleccionadas y favorecer la retención y promoción de sus estudiantes, así como su bienestar.

¹ Definidos en el Plan Estratégico

Área Estudiantes

Objetivo Específico 1: Gestionar el ingreso a la Universidad

La UNAHUR acompaña la trayectoria de los aspirantes a ser estudiantes de la Universidad desde su inscripción y durante toda la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU)

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Se difundirá la oferta académica, en especial en las escuelas de la región, con el objetivo de aumentar la cantidad de nuevos/as estudiantes. Se propenderá a que aumente el número de escuelas que participan de la semana de visita a la UNAHUR	1.1.1 Lograr la participación de todas las escuelas secundarias de gestión estatal de Hurlingham participando de las actividades de visita a UNAHUR. 1.1.2 El 40% de las escuelas secundarias de Morón e Ituzaingó de gestión estatal participando de las actividades de visita a UNAHUR. 1.1.3 Participación en las ferias distritales y regionales de difusión de la oferta académica más relevantes.	1.1.1 Lograr la participación de todas las escuelas secundarias de Hurlingham participando de las actividades de visita a UNAHUR. 1.1.2 Lograr la participación del 35% de las escuelas secundarias de Morón e Ituzaingó de gestión estatal en las actividades de visita a UNAHUR. 1.1.3 Participar en al menos 10 de las ferias distritales y regionales de difusión de la oferta académica.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Tipo y cantidad de acciones de difusión realizadas y número de aspirantes inscriptos.	1.1 Tipo y cantidad de acciones de difusión realizadas y número de aspirantes inscriptos/as.	
Resultados / Observaciones	1.1.1 Se desarrolló el programa "La UNAHUR va a tu escuela" (talleres de orientación en las escuelas secundarias): <ul style="list-style-type: none"> • 44 talleres realizados. • 35 escuelas visitadas. • 620 estudiantes participantes. 1.1.2 Se desarrolló el "Orientatón", al que asistieron más de 2000 participantes, estudiantes secundarios de establecimientos educativos de Hurlingham y de zonas aledañas (Morón, Tres de Febrero, San Miguel, Castelar, Moreno, Haedo), estudiantes de CENS y FINES y miembros participantes de la comunidad. 1.1.3 350 nuevos/as seguidores/as sumados/as a la cuenta de Instagram @orientateunahur, que ya cuenta con un total de 12.300 seguidores/as. 1.1.4 Más de 35 propuestas de actividades realizadas: <ul style="list-style-type: none"> • 953 inscripciones a las diversas actividades. • 10 charlas de carreras. • 8 charlas informativas sobre la UNAHUR. • 7 talleres de orientación vocacional. • 6 talleres de ESI. • 3 charlas sobre vocaciones científicas. • Visitas guiadas a la biblioteca. 	1.1.1. Se desarrolló el "Orientatón", del que participó el 100% de las escuelas secundarias públicas de Hurlingham. Hubo más de 2300 participantes (2252 estudiantes de establecimientos educativos de Hurlingham y de zonas aledañas: Morón, Haedo, Tres de Febrero, Ituzaingó, Loma Hermosa y González Catán). 1.1.2 35% de las escuelas secundarias de Morón e Ituzaingó de gestión estatal, participó de las actividades de visita a la UNAHUR. 1.1.3. Se visitaron 16 ferias universitarias con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad en distintos distritos del conurbano y de la provincia de Buenos Aires. 1.1.4 Se desarrolló el programa "La UNAHUR va a tu escuela" (talleres de orientación en las escuelas secundarias): <ul style="list-style-type: none"> • 65 talleres realizados. • 37 escuelas visitadas. • 1.235 estudiantes participantes. 	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>1.1.5 18 ferias universitarias en las que se participó, en distintos municipios de la Provincia de Buenos Aires, con el propósito de difundir la oferta académica de la Universidad.</p> <p>1.1.6 12 talleres de orientación vocacional y difusión de la oferta académica de la UNAHUR realizados, para estudiantes del último año de la secundaria del Municipio de Ituzaingó. En los mismos participaron un total de 25 escuelas secundarias.</p> <p>1.1.7 Se participó de la Expo Universidades organizada por la Dirección de Juventudes de Ituzaingó.</p>		
Metas	<p>1.2 Realizar un seguimiento del desarrollo del CPU, mejorando el acompañamiento y las herramientas con que cuentan los y las aspirantes para la aprobación de este. Se realizará un diagnóstico de las potencialidades y necesidades de la población ingresante.</p>	<p>1.2.1 Diseñar y desarrollar una primera versión del Taller de Lectura y Escritura, a través de una narrativa transmedia, para incorporar al CPU inicial. Puesta en marcha del dispositivo LEO y Pensando las Matemáticas, para fortalecer los acompañamientos en el primer año.</p> <p>1.2.2 Instalar y consolidar la propuesta de talleres de CPU en las primeras materias de todas las carreras con opción pedagógica combinada (presencial-virtual)</p> <p>1.2.3 Aumentar en un 10% la retención en relación con la media de los últimos años.</p>	<p>1.2.1 Instalar y consolidar la nueva propuesta de CPU, dispositivo LEO, y Pensando las matemáticas.</p> <p>1.2.2 Aumentar un 15% la retención, en relación con la media de los últimos años.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>1.2 Implementar el CPU utilizando la modalidad mixta (virtual/presencial), aumentando la retención un 20% en relación con la media de los últimos años.</p>	<p>1.2.1 Diseño de narrativa transmedia para el TLE e implementación de talleres LEO y Pensando las Matemáticas.</p> <p>1.2.2 Consolidación de la propuesta de talleres de CPU en las primeras materias de todas las carreras.</p> <p>1.2.3 Aumento de la retención en relación a la media de los últimos años.</p>	<p>1.2 Implementación del CPU de modalidad presencial, aumentando la retención un 20% en relación con la media de los últimos años.</p>
Resultados / Observaciones	<p>1.2 La retención aumentó un 10% en relación con el año 2021.</p>	<p>1.2.1 Se implementaron los talleres LEO y Pensando las Matemáticas y se produjo contenido para la implementación de la narrativa transmedia para el Taller de Lectura y Escritura (TLE).</p> <p>1.2.2 Se realizó la articulación del CPU con las primeras materias en un promedio de dos materias por Instituto. En el taller Pensando las Matemáticas se acompañó a los estudiantes durante 10 semanas, con encuentros de dos horas semanales. En el taller de LEO se realizaron 5 intervenciones a lo largo de cada cuatrimestre.</p> <p>1.2.3 La retención en el ingreso fue del 77%.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	1.3 Mejorar el proceso de admisión de mayores de 25 años sin título secundario, ofrecimiento los contenidos necesarios para fortalecer el inicio de una carrera universitaria.	1.3 Instalar el taller y tutorías para el mejoramiento en el proceso de admisión de mayores de 25 años.	1.3 Instalar el taller y tutorías para el mejoramiento en el proceso de admisión de mayores de 25 años
Indicadores de logro de las metas	1.3 Lograr un 20% de aumento en la continuidad de sus trayectorias.	1.3 Grado de incremento del porcentaje de aprobación y aumento sostenido en la continuidad de las trayectorias.	
Resultados / Observaciones	<p>1.3 Se realizó el proceso de admisión por Artículo 7 (mayores de 25 años sin título secundario) en dos formatos:</p> <p>Con clases de apoyo: de 107 inscriptos/as, 70 completaron la cursada y, de ellos, 25 aprobaron el proceso (23,3%).</p> <p>Con examen libre: de 5 personas que se presentaron a rendir, aprobaron 2 (11%).</p> <p>Respecto de la retención de aquellas/os estudiantes que se inscribieron por artículo N° 7 en 2021 e ingresaron a la universidad en 2022, el 65% de ellos/as continúa activo en su trayectoria académica. Esto implica un incremento del 13% en la retención respecto del año anterior.</p>	<p>1.3 Se realizó el proceso de admisión en dos formatos: cursada (clases de apoyo) y examen libre. Se mejoró el acceso al material y a los programas y la organización de las clases y tutorías.</p> <p>Cursada: de 125 inscriptos/as, aprobaron 45 (36%).</p> <p>Examen libre: de 41 inscriptos/as, aprobaron 5 (12%).</p> <p>Respecto de la retención, de quienes se inscribieron bajo esta modalidad en 2022 e ingresaron en 2023, el 85% cursó regularmente durante este ciclo lectivo. Ello implicó un incremento del 20% respecto en la continuidad de las trayectorias respecto del año anterior.</p> <p>Se implementó un instrumento de seguimiento y se realizó un informe sobre trayectorias académicas de ingresantes por Proceso de Admisión para mayores de 25 años sin título secundario (Art. 7) en agosto de 2023.</p>	

Objetivo Específico 2: Acompañar y sostener las trayectorias académicas de las/os estudiantes.

Con el objetivo de mejorar las tasas de graduación de las carreras se analizarán los datos estadísticos sobre admisiones, deserciones, egresos, resultados de exámenes, materias adeudadas y demás elementos que pongan en relieve el rendimiento académico de las/os estudiantes. En base a los datos relevados se coordinará el sistema de apoyo académico posterior al CPU.

Se desarrollan iniciativas tendientes a mejorar el rendimiento académico, como “Un/a estudiante-Un/a compañero/a” y los Promotores de Bienestar Estudiantil

Asimismo, el Laboratorio de Escrituras de la UNAHUR es un espacio a cargo de un grupo de docentes del Profesorado Universitario de Letras que lleva adelante asesoramiento sobre escritura

de trabajos prácticos, parciales, monografías y los distintos géneros literarios.

	2022	2023	2024
Metas	<p>2.1 Obtener perfiles de cursada que permitan diseñar dispositivos para la retención de estudiantes y la aprobación de las materias: realizar un cruce de datos entre resultados de exámenes y deserciones y determinar el promedio de materias aprobadas por año, analizar la relación entre la cantidad de materias en las que se inscriben las/os estudiantes y la cantidad de materias en las que mantienen la regularidad, ponderar el nivel de recursada por materia, determinar los momentos del cuatrimestre donde se produce mayor deserción e identificar las singularidades de las trayectorias por carrera.</p> <p>Realizar sugerencias de cursada a las/os estudiantes, en función de estos parámetros, antes de los períodos de inscripción a materias para optimizar la oferta de materias y la mejora de la efectividad de los trayectos académicos de las/os estudiantes.</p>	<p>2.1.1 Implementar el sistema de sugerencias de cursada en el 50% de las carreras de pregrado y grado de la Universidad.</p> <p>2.1.2 Revisar la primera versión e implementación del sistema de alertas de situaciones de abandono de cursadas.</p>	<p>2.1.1 Implementar el sistema de sugerencias de cursada en todas las carreras de pregrado y grado de la Universidad.</p> <p>2.1.2 Implementar el sistema de alertas de situaciones de abandono de cursadas.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>2.1 Aplicar el Sistema de sugerencias de cursada, producido por el Centro de Investigación de Informática Aplicada (CIDIA), en la totalidad de las carreras.</p>	<p>2.2.1 Aplicación del sistema de sugerencias de cursada en los dos cuatrimestres y aumento de la cantidad de estudiantes a quienes se realizó el envío.</p> <p>2.2.2 Calibración de la configuración de los mensajes de acuerdo a los problemas específicos de las carreras en las trayectorias académicas.</p> <p>2.2.3 Implementación de las alertas de cursada y revisión de criterios relevantes según los directores de carreras.</p>	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>2.1.1 Se realizó el envío de sugerencias de cursada a un total de 7.940 estudiantes regulares, abarcando carreras de los cuatro Institutos de la Universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado universitario de Biología • Profesorado universitario de Letras • Profesorado de Educación Física • Profesorado universitario de Matemática • Kinesiología • Licenciatura en Obstetricia • Licenciatura en Informática • Mantenimiento Hospitalario • Mantenimiento Industrial • Tecnicatura en Metalurgia • Ingeniería Metalúrgica • Licenciatura Diseño Industrial • Biotecnología <p>Estas sugerencias incluyeron información específica, según la propuesta de trayectoria académica de cada carrera, que se configuró a través de nuevas reglas de programación en un trabajo conjunto con las direcciones de carrera.</p>	<p>2.2.1 Se implementó el envío de sugerencias de cursada previo a cada uno de los cuatrimestres. Debido al impacto de la reformulación de los planes de estudio de algunas carreras en el sistema de análisis de trayectorias para ofrecer sugerencias personalizadas, hubo carreras en las que tal envío no se pudo realizar. Se reconfiguraron los criterios para reducir los errores en las materias sugeridas y se incorporaron modificaciones a partir de reuniones con los directores de carrera. En el primer cuatrimestre, se enviaron 3.667 correos. En el segundo cuatrimestre, 8.848.</p> <p>2.2.2 Se agregaron mensajes específicos para reducir problemas en las trayectorias académicas de 4 carreras.</p> <p>2.2.3 Se empezó a trabajar con el equipo de CIDIA en funcionalidades que permitan analizar la evolución de la asistencia y los puntos de abandono de la cursada y con el sistema de alertas de cursada cuya implementación se prevé para el año próximo. Se realizaron entrevistas con coordinadores y directores de 11 carreras.</p>	
Metas	<p>2.2 Fortalecer la continuidad académica de las/os estudiantes mejorando los dispositivos para cambios de carreras implementando un período de cambio por cuatrimestre.</p>	<p>2.2.1 Implementar el período de cambio de carrera en calendario académico.</p> <p>2.2.2 Mejorar y consolidar los dispositivos para cambios de carrera.</p>	<p>2.2.1 Implementar el período de cambio de carrera en calendario académico.</p> <p>2.2.2 Mejorar y consolidar los dispositivos para cambios de carrera.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>2.2 Cantidad de estudiantes que cambiaron de carrera y continuaron con la actividad académica.</p>	<p>2.2.1 Período de cambio de carrera publicado en el Calendario Académico.</p> <p>2.2.2 Consolidación de los dispositivos para cambios de carrera.</p>	
Resultados / Observaciones	<p>2.2 Los cambios de carrera y/o simultaneidad estuvieron publicados en el Calendario Académico. Se desarrollaron, de manera virtual, en 3 momentos del año, al inicio de cada cuatrimestre y durante la cursada de verano.</p> <p>Se registraron en total 2.070 pedidos de cambio de carrera y/o simultaneidad, de los cuales 1.517 estudiantes continuaron con la actividad académica en la nueva carrera elegida.</p>	<p>2.2.1 Los cambios de carrera y/o simultaneidad estuvieron publicados en el Calendario Académico. Se desarrollaron, de manera presencial, en 3 momentos del año, antes del inicio de cada cuatrimestre y de la cursada de verano.</p> <p>2.2.2 La solicitud presencial del trámite, optimizó el proceso y permitió agilizar la atención efectiva.</p> <p>Se registraron en total 1.256 pedidos de cambio de carrera y/o simultaneidad, de los cuales 994 estudiantes continuaron con la actividad académica en la nueva carrera elegida.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	2.3 Gestionar todas las actividades institucionalmente definidas a través del SIU Guaraní a los efectos de facilitar los aspectos administrativo-académicos de las trayectorias del estudiantado.	2.3 Gestionar el 80% de las actividades académicas a través del SIU Guaraní.	2.3 Gestionar el 100% de las actividades académicas a través del SIU Guaraní.
Indicadores de logro de las metas	2.3 100% de las actividades gestionadas a través del SIU Guaraní.	2.3 Porcentaje de actividades académicas gestionadas a través de SIU GUARANÍ.	
Resultados / Observaciones	2.3 100% de las gestiones académicas gestionadas a través del SIU GUARANÍ.	2.3 100% de las actividades académicas gestionadas a través del SIU GUARANÍ.	
Metas	2.4 Relanzar la convocatoria "Un/a estudiante-Un/a compañero/a" para contribuir a fortalecer las trayectorias de las/los ingresantes en primer año de las distintas carreras; y a su vez, fomentar el protagonismo estudiantil organizado.	2.4 Institucionalizar la convocatoria "Un/a estudiante-Un/a compañero/a" para contribuir a fortalecer las trayectorias de las/los ingresantes en primer año de las distintas carreras y fomentar el protagonismo estudiantil organizado.	2.4 Institucionalizar la convocatoria "Un/a estudiante-Un/a compañero/a" para contribuir a fortalecer las trayectorias de las/los ingresantes en primer año de las distintas carreras y fomentar el protagonismo estudiantil organizado.
Indicadores de logro de las metas	2.4 Cantidad de estudiantes involucrados en la actividad.	2.4 Cantidad de voluntarios que participan y de actividades en las que se involucraron para fomentar el protagonismo estudiantil.	
Resultados / Observaciones	2.4 El programa contó con 339 ingresantes, 123 voluntarios/as acompañantes y 21 referentes.	<p>2.4 El programa se redefinió en su totalidad teniendo en cuenta la experiencia del año previo y las demandas de los/as voluntarios/as. En lugar de un acompañamiento personalizado (cuya demanda disminuyó considerablemente debido al aumento de la presencialidad) Se buscó elaborar un conjunto de actividades para acompañar momentos relevantes de la trayectoria de los/las ingresantes: la orientación a ingresantes, el cursado del CPU, los exámenes parciales y la inscripción a materias.</p> <p>Se anotaron 42 estudiantes para el voluntariado y continuaron a lo largo de todo el año 28 estudiantes. Se fortaleció la participación de los voluntarios en 6 actividades de la comunidad académica: un círculo de estudios, los Talleres de Orientación en las Escuelas, el Taller de Vida Universitaria (CPU), la asistencia a inscripciones de ingresantes del segundo cuatrimestre, el Orientatón y la organización de un stand de orientación durante el período de inscripción para ingresantes 2024.</p> <p>Más de 200 aspirantes e ingresantes a la Universidad se beneficiaron de las actividades del programa.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	2.5 Generar un espacio de trabajo interdisciplinario entre el Laboratorio de Escrituras y los distintos actores con quienes interactúa.	2.5 Integrar el trabajo del Laboratorio de Escrituras con el Taller de Lectura, escritura y oralidad del Módulo 2 de CPU, vinculado con las primeras materias.	2.5.1 Formar a los/as docentes de las materias de los primeros años en el acompañamiento de los procesos de lectura y escritura de sus estudiantes. 2.5.2 Fortalecer la formación docente en escritura académica.
Indicadores de logro de las metas	2.5 Realizar reuniones periódicas entre los miembros del Profesorado Universitario de Letras y la Secretaría Académica con el propósito de brindar un mejor y mayor asesoramiento en temas relativos a la escritura de los géneros literarios.	2.5 Acciones realizadas para la integración del Laboratorio de Escrituras y el Taller de Lectura, escritura y oralidad, en relación a las primeras materias de las carreras.	
Resultados / Observaciones	2.5 Se realizaron reuniones y se dictaron talleres	2.5 Se sumaron dos docentes del Laboratorio de Escrituras al dispositivo LEO en el que se trabajó con al menos 2 materias de los primeros años por instituto.	

Objetivo Específico 3: Realizar las acciones necesarias para que la oferta académica cuente con el espacio y los recursos materiales necesarios

La UNAHUR se encuentra en etapa de crecimiento tanto de la oferta académica como de la matrícula. Esto hace que la variabilidad natural de la necesidad de espacios y recursos materiales se vea incrementada. Para poder desarrollar las actividades de docencia en condiciones acordes a las propias expectativas de la Universidad se realizará un relevamiento permanente de las necesidades de espacios y recursos materiales y se realizarán las adecuaciones y compras que sean necesarias.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Mantener actualizada ante cada instancia de oferta académica las necesidades de espacios y recursos materiales necesarios para el desarrollo de las cursadas y realizar las acciones.	3.1.1 Mejorar y actualizar sistemáticamente la administración de las necesidades de espacios y recursos materiales necesarios para el desarrollo de las cursadas, de acuerdo a la oferta académica. 3.1.2 Desarrollar sistemas para la gestión de espacios de enseñanza (aulas, laboratorios, talleres, etc.) 3.1.3 Diseñar e implementar circuitos administrativos para el uso de aulas híbridas, salas virtuales de videoconferencias, espacios para eventos, etc.	3.1.1 Mejorar y actualizar sistemáticamente la administración de las necesidades de espacios y recursos materiales necesarios para el desarrollo de las cursadas, de acuerdo a la oferta académica. 3.1.2 Avanzar en la implementación de un software para la gestión de espacios y recursos.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de problemas de espacio o de insuficiencia de recursos materiales detectadas.	3.1.1 Acciones realizadas para mejorar y actualizar la administración de espacios y recursos materiales para cursadas. 3.1.2 Sistema para la gestión de espacios de enseñanza, diseñado. 3.1.3 Circuitos administrativos para el uso de aulas y espacios, diseñados e implementados.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	Todas las necesidades fueron registradas y administradas, en trabajo conjunto con los Institutos.	<p>3.1.1 Se implementó la asignación de espacios académicos por área, teniendo en cuenta la cantidad de comisiones con cursada presencial generadas en SIU GUARANÍ por cada una. Se trabajó la asignación de aulas en conjunto con el equipo de gestión del SIU GUARANÍ. Se generó un repositorio con datos técnicos de cada edificio y espacio.</p> <p>3.1.2 Se inició el desarrollo de un sistema web de reservas de espacios y recursos académicos. Durante el segundo cuatrimestre, se puso a prueba el dispositivo para la asignación de los espacios y recursos del Instituto de Biotecnología.</p> <p>3.1.3 El equipo de Gestión Estudiantil participó en las capacitaciones sobre el uso de aulas híbridas, para poder dar soporte a los/as docentes que recurrían a los puestos de atención para solicitar el uso del espacio con tecnología híbrida. Se diseñó e implementó un circuito para la reserva y gestión de las aulas híbridas. Se mejoraron los canales de comunicación con el área de Eventos UNAHUR, creando archivos compartidos para la administración de espacios y recursos académicos que involucran a las dos áreas.</p>	

Objetivo Específico 4: Mejorar las posibilidades de acceso, permanencia y graduación de los y las estudiantes

La UNAHUR se propone mejorar las oportunidades de acceso, permanencia y graduación, promover la justicia educativa para las y los estudiantes cuya situación socioeconómica limite sus posibilidades de estudio, procurando la inclusión en programas de becas estudiantiles.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Analizar el funcionamiento e impacto de las Becas propias de la UNAHUR, mejorar la difusión y funcionamiento de las líneas actuales de becas y ampliar las mismas.	<p>4.1.1 Mejorar el funcionamiento de la beca de apuntes en términos de tiempo de efectivización hacia los y las estudiantes,</p> <p>4.1.2 Analizar el funcionamiento e impacto de las Becas propias de la UNAHUR</p> <p>4.1.3 Sensibilizar a los y las becarios/as en relación a derechos y responsabilidades de los y las estudiantes respecto de las becas internas</p>	<p>4.1.1 Implementar el SIU Tehuelche o alguna plataforma alternativa para una gestión de becas más ágil.</p> <p>4.1.2 Lograr alcanzar con la política de becas internas a poblaciones que no cuentan con una política específica.</p> <p>4.1.3 Que cada becario de la Beca de Apuntes pueda solicitar su material al Centro de Copiado de manera ágil y virtual (vía SIU y/o APP).</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>4.1.1 Generar y poner en funcionamiento un sistema de carga de documentos y reporte más ágil.</p> <p>4.1.2 Medir el impacto del informe sobre el funcionamiento e impacto de las becas propias.</p>	4.1.1 Establecer de cara a 2024 y al segundo cuatrimestre 2023 una articulación entre docentes - UNAHUR - centro de copiado para que sea más ágil el proceso de impresiones.	

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>4.1.3 Lograr incluir una nueva línea o sublínea de becas propias.</p> <p>4.1.4 Medir la mejora en la difusión de fechas de inscripción y requisitos de las becas a través de la cantidad de estudiantes inscriptos dentro de los plazos previstos y con los requisitos completos.</p> <p>4.1.5 Puesta en marcha de un nuevo procedimiento ágil y transparente de retiro de becas y rendición mensual para la beca de apuntes.</p> <p>4.1.6 Mediante un trabajo en conjunto entre las Secretarías Académica y de Bienestar Estudiantil agilizar los tiempos de entrega de las impresiones de la bibliografía obligatoria a los becarios de la beca de apuntes.</p>	<p>4.1.2 Construir una herramienta para poder recabar información sobre el impacto de las becas internas en los/as becarios/as.</p> <p>4.1.3 Realización de charlas y/o material de sensibilización.</p>	
Resultados / Observaciones	<p>4.1.1.1 Se logró poner en marcha una plataforma para carga de documentación con reporte automático, dejando de lado el envío de documentación por mail.</p> <p>4.1.2.1. Se comenzó a trabajar con Estadística</p> <p>4.1.3.1 Se creó y reglamentó la Beca Preuniversitaria</p> <p>4.1.3.2. Se sumaron a la línea Elementos de Estudio los elementos cinta métrica obstétrica, gestograma y estetoscopio de Pinard.</p> <p>4.1.4.1 Se mejoró en la difusión, lo que se evidenció en una menor cantidad de solicitud fuera de fecha (52 solicitudes de apuntes fuera de fecha en la primera convocatoria 2022, sobre 98 en la primera convocatoria 2021)</p> <p>4.1.5.1. Primer cuatrimestre, con retiro en el centro de copiado, se generaron largas colas y demoras. Segundo cuatrimestre: retiro centralizado. Menor tiempo de espera</p> <p>4.1.6.1. Se reforzó desde la Secretaría la gestión con los y las docentes.</p>	<p>4.1.2 Se continuó trabajando especialmente con las nuevas asignaturas correspondientes a los planes de estudio modificados.</p> <p>Se está trabajando con Sistemas para la elaboración de un repositorio ad hoc para la gestión de la Beca de Apuntes.</p>	
Metas	<p>4.2 Mejorar la difusión de las convocatorias de las becas externas, así como el asesoramiento y seguimiento para la percepción de la beca en tiempo y forma mediante la creación de una plataforma de recursos disponibles (recursero).</p>	<p>4.2.1 Continuar con la mejora de la difusión de convocatorias externas.</p> <p>4.2.2 Fortalecer los espacios de seguimiento.</p> <p>4.2.3 Sensibilizar a los y las becarios/as en relación a derechos y responsabilidades de los y las estudiantes respecto de las becas internas.</p>	<p>4.2 Afianzar el espacio de seguimiento con distintas ofertas y dispositivos.</p>

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	4.2.1 Puesta en marcha del recurso. 4.2.2 Generar espacios de encuentro y seguimiento para los becarios y las becarias internos/as (talleres, charlas, entre otros).	4.2.1. Generación nuevas formas de difusión (al menos una alternativa). 4.2.2 Continuación y ampliación de los espacios de seguimiento. 4.2.3 Realización de charlas y/o material de sensibilización.	
Resultados / Observaciones	4.2.1. En proceso 4.2.2. Se registró un incremento en la convocatoria y aprobación de Progresar y Belgrano, también generándose charlas para ellos/as	4.2.1 Se realizó difusión en el marco de distintas actividades de las carreras (jornadas, etc) 4.2.2 Se continuó con el programa Espacio Progresar hasta mitad de año, cuando tuvo lugar el fin del proyecto 2021. 4.2.3 Se encuentra pautada una charla / taller para fines del 2023.	
Metas	4.3 Implementar el dispositivo "Espacio Progresar", que se orienta en específico al seguimiento de los/as becarios/as de ese programa, mediante distintas acciones.	4.3 Implementar dentro del dispositivo "Espacio Progresar" un espacio físico propio donde concurran las distintas actividades del Espacio.	4.3 Afianzar el espacio de seguimiento con distintas ofertas y dispositivos
Indicadores de logro de las metas	4.3 Cantidad de estudiantes contactados, actividades generadas.	4.3 Generación del espacio.	
Resultados / Observaciones	9 actividades generadas específicamente para los/as becarios/as	4.3 Espacio asignado y en proceso de producción (no habilitado aún)	
Metas	4.4 Acompañar a los becarios para mejorar su rendimiento académico mediante la consolidación del equipo de consejería y tutoría.	4.4 Implementar el dispositivo de "tutores de estudio" para acompañamiento de los y las estudiantes dentro del proyecto Espacio Progresar.	
Indicadores de logro de las metas	4.4 Aumento del 20% del nivel de retención de estudiantes con becas en comparación con la retención media actual.	4.4 Cantidad de tutorías generadas y asistentes que concurran.	
Resultados / Observaciones	4.4 Comenzamos la articulación con Estadística para poder elaborar el informe	4.4 No se avanzó con la propuesta por no haber continuidad en el financiamiento del programa Espacios Progresar	
Metas	4.5 Mejorar el funcionamiento del Fondo de Inicio a la Actividad Laboral para acompañar el crecimiento de la cantidad de graduados, sistematizando el procesamiento de las solicitudes, acelerando su procesamiento pago.	4.5 Difundir por medio de las vías de comunicación institucionales este programa y acelerar el procesamiento de pago.	4.5 Ampliar del Fondo a nuevas carreras que lo requieran.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	4.5 Tener el nuevo procedimiento de procesamiento funcionando y lograr mayor respuesta en menor tiempo de gestión y pago.	4.5. Cantidad de estudiantes alcanzados.	
Resultados / Observaciones	4.5 Se mantuvo la cantidad (de 14 a 13)	4.5 Se mantuvo la cantidad (13 estudiantes)	
Metas	4.6 Sostener el programa Bici UNAHUR realizando una nueva convocatoria, así como reacondicionar las bicicletas usadas y evaluar el impacto del programa.	4.6 Difundir una nueva convocatoria para poder presentar las bicis que fueron reacondicionadas por estudiantes de Metalurgia en las pasantías internas.	4.6 Continuar con la implementación del Programa mejorando los criterios para la adjudicación y detectando nuevas poblaciones-objetivo dentro del universo de los y las estudiantes.
Indicadores de logro de las metas	4.6.1 Nueva convocatoria realizada. 4.6.2 Reacondicionamiento de bicicletas ya usadas. 4.6.3 Evaluación del impacto del programa.	4.6.1 Nueva convocatoria realizada. 4.6.2 Evaluación del impacto del programa.	
Resultados / Observaciones	4.6.1.1. Se realizó una convocatoria (de acuerdo al stock disponible) orientada a estudiantes becarios/as de Progresar 4.6.2.1. Se generó una pasantía con dos pasantes por tres meses. Se pudieron recuperar 27 rodados, quedando el resto, con una rotura mayor, para una reparación posterior. 4.6.3.1. En proceso	4.6 Se entregaron bicicletas en reemplazo de rodados que se rompieron o fueron sustraídos, dejándose para el 2024 una nueva convocatoria.	
Metas	4.7 Aumentar la difusión del Programa de Descuentos y relevar los comercios cercanos a la UNAHUR para incorporar aquellos que se dediquen a rubros de interés y sumar al menos tres comercios.	4.7 Buscar mayor cantidad de comercios nuevos que estén interesados en incorporarse al Programa de Descuentos.	4.7 Aumentar la cantidad de estudiantes usuarios y de comercios adheridos.
Indicadores de logro de las metas	4.7.1 Aumentar la cantidad de estudiantes usuarios de los descuentos. 4.7.2 Lograr la incorporación de dos comercios garantizando una completa difusión entre los estudiantes.	4.7 Cantidad de comercios adheridos.	
Resultados / Observaciones	4.7 En proceso	4.7 En proceso	
Metas	4.8 Fortalecer el Banco de Apuntes Solidario de la Universidad, aumentando la cantidad de consultas, y sistematicidad en el retiro, donación y consulta de apuntes.	4.8 Fortalecer el Banco de Apuntes Solidario de la Universidad mediante la difusión en redes y a través de los y las estudiantes, aumentando la cantidad de consultas, y el retiro, donación y consulta de apuntes.	4.8 Generar de un sistema ágil de consulta y archivo.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	4.8 Aumento de la cantidad de retiros, consultas y donaciones.	4.8 Aumento de la cantidad de retiros, consultas y donaciones.	
Resultados / Observaciones	4.8 Se registraron 459 retiros de estudiantes	4.8 Se registraron 379 retiros de estudiantes	
Metas	4.9.1 Relanzar la convocatoria de Promotores de Bienestar Estudiantil. 4.9.2 Fortalecer la formación y labor de los Promotores de Bienestar Estudiantil mediante la creación de un recursero y la realización de charlas de formación.	4.9 Realizar una segunda convocatoria en mitad de año, fortaleciendo al dispositivo como mecanismo de difusión, y garantizando la formación de los y las participantes.	4.9.1 Realizar dos convocatorias anuales, ampliando año a año la participación. 4.9.2 Ampliar la labor de los y las Promotores/as de Bienestar Estudiantil para que puedan también asumir un rol de seguimiento de los y las becarios/as que lo requieran.
Indicadores de logro de las metas	4.9.1 Al menos una convocatoria realizada, cantidad de participantes. 4.9.2 Recursero generado, charlas realizadas y estudiantes asesorados.		
Resultados / Observaciones	4.9.1 Convocatoria realizada, se pasó de 13 a 15 estudiantes participantes 4.9.2 Dos capacitaciones realizadas, con sendos recurseros	4.9 No se vio necesario realizar una segunda convocatoria, a fin de abocarnos al trabajo con quienes ya estaban desde el primer cuatrimestre	

Objetivo Específico 5: Atender las necesidades relacionadas con cuestiones de discapacidad de los y las estudiantes

La UNAHUR atenderá las necesidades de los estudiantes que tengan necesidades relacionadas con cuestiones discapacidad y aquellas que requieran una intervención social de parte de las instituciones

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Acondicionar el espacio del lactario y crear pautas de uso.	5.1 Seguimiento del espacio.	5.1.1 Generar actividades vinculadas a este espacio (talleres, charlas, promoción de la lactancia). 5.1.2 Mejorar las instalaciones con nuevos recursos.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Lactario reacondicionado y reaabierto con nuevas pautas de uso.		
Resultados / Observaciones	5.1. El lactario se encuentra en funcionamiento.	5.1. El lactario se encuentra en funcionamiento, con seguimiento periódico por parte del área	

	2022	2023	2024
Metas	5.2 Realizar anualmente un relevamiento de estudiantes con discapacidades para conocer la situación de cada una/o y propender a realizar las adaptaciones funcionales necesarias en la universidad para lograr cursadas accesibles.	5.2 Continuidad de los relevamientos.	5.2.1 Ampliar la disponibilidad de material accesible. 5.2.2 Sumar espacios con accesibilidad.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Relevamiento y adecuaciones realizadas.		
Resultados / Observaciones	5.2 En proceso		
Metas	5.3 Instalar un nuevo dispositivo para mayor accesibilidad de estudiantes con discapacidad y mejorar las condiciones de personas hipoacúsicas mejorando del dispositivo interpretación para estudiantes sordos/as que utilicen LSA, generando material accesible y fortaleciendo el proyecto audiotextos.	5.3 Avanzar en una mayor accesibilidad de estudiantes con discapacidad.	5.3.1 Un dispositivo incorporado (aro magnético). 5.3.2 Aumentar la cantidad de material señado.
Indicadores de logro de las metas	5.3.1 Continuidad académica de los y las estudiantes hablantes de LSA. 5.3.2 Cantidad de textos grabados, cantidad de consultas.	5.3 Instalación de al menos un dispositivo de accesibilidad.	
Resultados / Observaciones	5.3.1.1. El estudiante sordo decidió no cursar este año por superposición con otra carrera, reincorporándose en 2023 5.3.2.1. Se grabaron textos de distintas asignaturas.	5.3 Se avanzó en la articulación con ITI para la puesta en marcha de una pasantía para la implementación de un aro magnético	
Metas	5.4 Realizar actividades de formación y participación en relación con la temática discapacidad.	5.4 Continuar de las actividades, aumentando su frecuencia.	5.4 Generar espacios de formación para la comunidad universitaria, especialmente estudiantes, vinculados a la accesibilidad y la inclusión de personas con discapacidad.
Indicadores de logro de las metas	5.4 Al menos una charla o espacio de difusión realizada.	5.4 Al menos tres charlas realizadas.	
Resultados / Observaciones	5.4 Charla realizada en el marco de la BMB	5.4 Una charla realizada en el marco del seguimiento para Beca Manuel Belgrano	
Metas	5.5 Elaborar materiales y recursos pedagógicos destinados a la capacitación de las/os docentes de la universidad, que garanticen la accesibilidad en el campus virtual y en el ámbito presencial de la/los estudiantes con discapacidad.	5.5. Continuar con la elaboración del material y la difusión entre docentes.	5.5 Actualizar y desarrollar nuevos materiales destinados a docentes que garanticen la accesibilidad en el campus virtual y en el ámbito presencial de la/los estudiantes con discapacidad.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	5.5 Uso del material y los recursos por el personal docente.		
Resultados / Observaciones	5.5 El material se encuentra a disposición por parte de los y las docentes	5.5 Se grabaron textos con el proyecto Audiotextos de la carrera de Letras	

Objetivo Específico 6: Propiciar la incorporación de los estudiantes con interés por la docencia a esta actividad mediante la oferta de cargos de Estudiante Asistente a través de la realización de concursos

La UNAHUR considera que es parte de su misión propiciar la incorporación de los estudiantes con interés por la actividad docente a su cuerpo docente. Para ello cuenta con cargos rentados de Estudiante Asistente que se concursan anualmente. La función de estos cargos es netamente formativa para los estudiantes, y asisten sin mayor responsabilidad en las actividades docentes de las asignaturas en los que participan.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados.	6.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados.	6.1 Diseñar, en conjunto con los Institutos, el Plan Anual de Concursos de Estudiantes Asistentes y realizar los concursos planificados.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Cantidad de Concursos realizados y de Estudiantes Asistentes designados en tiempo y forma.	6.1 Cantidad de concursos realizados y de Estudiantes Asistentes designados en tiempo y forma.	
Resultados / Observaciones	<p>6.1 Se implementó el plan anual de Estudiantes Asistentes, que contuvo 3 concursos y se desarrolló en tiempo y forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer concurso: 50 estudiantes asistentes designados. • Vacancias: 17 • Segundo concurso: 50 estudiantes asistentes designados. • Total de cargos concursados: 117 • 189 estudiantes asistentes ejercieron durante 2022. 	<p>6.1. Se implementó el plan anual de concursos a Estudiantes Asistentes, que contuvo 2 convocatorias y se desarrolló en tiempo y forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer concurso: 53 estudiantes asistentes designados. • Segundo concurso: 50 cargos concursados (en curso) • Total de cargos concursados: 103 • 197 estudiantes asistentes ejercieron su cargo durante 2023. 	
Metas	6.2 Diseñar e implementar un plan de formación anual para estudiantes asistentes.	<p>6.2.1 Diseñar e implementar un plan de formación anual para estudiantes asistentes.</p> <p>6.2.2 Integrar a los estudiantes asistentes al dispositivo de articulación del CPU con las primeras materias.</p>	6.2 Diseñar e implementar un plan de formación anual para estudiantes asistentes.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	6.2 Plan de formación anual para estudiantes asistentes implementado.	6.2.1 Plan de formación anual para estudiantes asistentes, implementado. 6.2.2 Estudiantes Asistentes formando parte del dispositivo de articulación con el CPU.	
Resultados / Observaciones	En el marco del plan de formación anual se realizaron 10 encuentros de formación. El plan de formación se implementó en articulación con el área de Orientación y Acompañamiento Estudiantil y con el equipo de Tecnología Educativa	6.2.1 Ampliación del plan de formación anual hacia la construcción de un trayecto formativo acreditable para quienes cumplan con todas las instancias. Se desarrolló, aproximadamente, en 50 horas en instancias sincrónicas, asincrónicas y presenciales. Se trabajaron temáticas como: tecnología educativa, formación pedagógica UNAHUR, formación en participación y co-gobierno en la UNAHUR, accesibilidad y salud mental, estudiantar: el oficio del estudiante. 40 estudiantes asistentes tienen regularidad en la propuesta formativa. 6.2.2 Estudiantes asistentes participando del dispositivo LEO.	

Objetivo Específico 7: Acompañar a los y las estudiantes en su primer vínculo laboral

La UNAHUR acompañará a los estudiantes en su primer vínculo con actividades laborales relacionadas con las carreras que estudian mediante la gestión de pasantías, tanto internas como externas.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Se incrementará el número de estudiantes que se postulan a pasantías educativas. Para ello se mejorará la difusión de las ofertas y se mejorarán los legajos individuales.	7.1.1 Establecer mecanismo de difusión e historial de pasantías. 7.1.2 Establecimiento legajo individual.	7.1.1 Aumentar el vínculo con organismos y empresas que requieran pasantes. 7.1.2 Generar una plataforma de uso interno para sistematizar y archivar estos legajos. 7.1.3 Contribuir a la formación de los y las estudiantes respecto del inicio de su vínculo laboral (nociones de derechos laborales, orientación respecto de la búsqueda laboral, armado de CV, etc.).
Indicadores de logro de las metas	7.1.1 Sitio de difusión de pasantías en la web de la UNAHUR y realización de charlas informativas. 7.1.2 Nuevo legajo individual. 7.1.3 Lograr trabajar en forma conjunta entre la Secretaría de Bienestar Estudiantil y PYME UNAHUR y cubrir los llamados a pasantías solicitados por las empresas.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	7.1.1.2. Sitio diseñado y en su fase final de prueba. 7.1.2.1 En proceso 7.1.3 Desde SBE se cubrieron llamados de 6 empresas, con 18 pasantes.	7.1.1 Sitio web en funcionamiento, establecido como dispositivo de difusión 7.1.2 Legajo individual establecido	

Objetivo Específico 8: Garantizar el legítimo otorgamiento de títulos de pregrado, grado y posgrado en tiempo y forma, y la custodia de la información respectiva.

La UNAHUR, como institución de educación superior, otorga títulos oficiales a sus egresados y egresadas, que en algunos casos son habilitantes para ejercer profesiones. Por lo tanto, existe una responsabilidad tanto con los y las estudiantes como con la sociedad de expedir las titulaciones de manera rápida y eficaz, manteniendo resguardo de la información sobre los y las estudiantes egresados/as.

	2022	2023	2024
Metas	8.1 Verificar las historias académicas, expedir los certificados analíticos de estudios y tramitar el otorgamiento de los títulos solicitados por los y las estudiantes egresados/as.	8.1.1 Avanzar en la implementación en la gestión y expedición de los títulos mediante el SIU Guaraní. 8.1.2 Avanzar en la implementación de la firma digital en los diplomas.	8.1.1 Implementar la gestión y expedición de los títulos mediante el SIU Guaraní. 8.1.2 Implementar la firma digital en los diplomas.
Indicadores de logro de las metas	8.1 Todos los títulos solicitados, tramitados y otorgados en un plazo no mayor a 120 días.	8.1 Porcentaje de títulos solicitados y legalizados.	
Resultados / Observaciones	8.1 Se logró la tramitación en tiempo y forma de todos los títulos solicitados y aprobados por el Consejo Superior hasta el mes de noviembre, y las solicitudes de la Licenciatura en Educación, hasta el mes de octubre.	8.1 100% de los diplomas y certificados analíticos solicitados de todas las carreras, finalizados. Las solicitudes de la Licenciatura en Educación se pudieron tramitar hasta las aprobadas por el Consejo Superior en el mes de agosto.	
Metas	8.2 Gestionar la legalización de los diplomas y certificados analíticos a través de las distintas plataformas ministeriales.	8.2 Adecuar y actualizar la legalización de los diplomas y certificados analíticos a través de las distintas plataformas ministeriales, según la normativa vigente.	8.2 Adecuar y actualizar la legalización de los diplomas y certificados analíticos a través de las distintas plataformas ministeriales, según la normativa vigente.
Indicadores de logro de las metas	8.2 100% de los diplomas y certificados analíticos solicitados, legalizados.	8.2 Grado de adecuación y actualización de diplomas y certificados analíticos a través de las plataformas ministeriales.	
Resultados / Observaciones	8.2 Se presentó el 100% de la documentación para su legalización ante el Ministerio de Educación, a través de la plataforma SICER 2.0. La totalidad de los certificados fueron legalizados.	8.2 Los diplomas y certificados analíticos pueden descargarse íntegramente desde el sistema SIU Guaraní.	

	2022	2023	2024
Metas	8.3 Implementar el suplemento del título.	8.3 Incorporar al suplemento del título, al menos el 50% de las actividades académicas extracurriculares, de investigación y de extensión, definidas a tal fin.	8.3 Incorporar al suplemento del título todas las actividades académicas extracurriculares, de investigación y de extensión, definidas a tal fin.
Indicadores de logro de las metas	8.3 Al menos, 4 actividades incorporadas en el suplemento del título.	8.3 Actividades académicas extracurriculares incorporadas al suplemento del título.	
Resultados / Observaciones	8.3 Aún no se incorporaron las actividades que conforman el Suplemento al Título universitario. Se avanzó en la configuración del SIU-GUARANÍ, pero aún quedan adaptaciones pendientes de realizar.	8.3 Se lograron incorporar en los Certificados Analíticos 2 actividades de Suplemento al Título: Seminario de ESI Estudiantes Asistentes.	

Objetivo Específico 9: Mantener contacto con los graduados de la Universidad

La UNAHUR realiza acciones para mantener contacto con sus graduados, dado que considera importante que los mismos sigan participando de las instancias de gobierno de la Universidad y de sus actividades docentes de posgrado, de investigación, culturales y deportivas.

	2022	2023	2024
Metas	9.1 Mejorar el funcionamiento de la Dirección de Graduados, diseñando estrategias de seguimiento y vinculación de los/as graduados/as. Se mantendrá actualizado un registro de información de contacto y se implementará una comunicación semestral con la información correspondiente a propuestas de Formación y Concursos Docentes, propendiendo a su incorporación laboral a la UNAHUR. Se realizarán encuentros semestrales con Graduados/as para realizar un seguimiento de los proyectos.	9.1 Mantener actualizada la base de datos de los/las graduados/as. 9.2 Actualizar las particularidades de inserción laboral de las distintas carreras.	9.1 Elaborar el plan anual de la Dirección de graduadas/os que incluya: actualización de base de datos, comunicaciones sistemáticas, propuesta de formación de graduadas/os e inserción en docencia y proyectos de investigación y extensión.
Indicadores de logro de las metas	9.1.1 Lograr mantener el registro de contactos actualizado. 9.1.2 Lograr enviar a los graduados una comunicación por semestre. 9.1.3 Lograr realizar un encuentro semestral. Cantidad de Graduados/as presentes / Graduados/as invitados/as.	9.1 Base de datos que incluyan todos los graduados/as 2023. 9.2 Informe con las modalidades de inserción laboral de las distintas carreras. Para esto se trabajará en articulación con las direcciones de institutos y carreras.	
Resultados / Observaciones	9.1.1 Registro actualizado de educación. Parcialmente actualizado del resto de los institutos. 9.1.2 Se envió una comunicación por semestre. 9.1.3 Se realizó un encuentro anual.	9.1 Se pudo en articulación con el área de Títulos de SA consolidar una base de datos actualizada. 9.2 Se pudo hacer un relevamiento sobre educación. Quedan pendientes los otros campos ocupacionales.	

Área Cuerpo Docente

Objetivo Específico 1: Implementar el ingreso a la planta docente mediante concursos abiertos de oposición y antecedentes

La UNAHUR asume como un pilar de su gestión académica que su cuerpo docente sea designado por el Consejo Superior a partir de dictámenes emitidos por los tribunales de concursos públicos y abiertos de oposición y antecedentes. Por lo tanto, se planificará la organización anual de los concursos que sean necesarios a los efectos de garantizar que sólo por situaciones excepcionales y de corta duración haya docentes interinos.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Planificar anualmente la realización de los concursos necesarios a los efectos de mantener el cuerpo docente conformado por personal concursado.	1.1 Planificar anualmente la realización de los concursos necesarios a los efectos de mantener el cuerpo docente conformado por personal concursado.	1.1 Planificar anualmente la realización de los concursos necesarios a los efectos de mantener el cuerpo docente conformado por personal concursado.
Indicadores de logro de las metas	1.1.1 Realizar los concursos planificados. 1.1.2 Cantidad de docentes interinos.	1.1 Concursos docentes realizados.	
Resultados / Observaciones	1.1.1 Se planificó e implementó en su totalidad el Plan Anual de Concursos Docentes 2022 (RR 219/ 22). 1.1.2 98 docentes concursados/as.	1.1 Se terminó de implementar el plan anual de docentes concursados 2022 (RR 219/22). Durante el 2023, no se desarrolló un plan anual de concursos docentes.	

Objetivo Específico 2: Diseñar y desarrollar en forma gradual la reglamentación de organización del trabajo docente de la UNAHUR

Las asignaturas de las distintas carreras que se ofrecen en los institutos de la UNAHUR tienen características diversas, tanto en la modalidad de cursada (teórica, práctica, laboratorio, trabajos en campo) como en la carga horaria semanal. Sin embargo, las designaciones docentes destinadas a la actividad de docencia tienen la misma carga horaria, aunque con responsabilidades diferentes en función de la categoría. La UNAHUR se propone que -a pesar de la diversidad que existe entre las asignaturas- el trabajo del cuerpo docente sea equitativo, tanto en la carga horaria como en las tareas realizadas, y acorde a la designación.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Presentar al Consejo Superior para su aprobación un marco para el desarrollo de la actividad de docencia del cuerpo docente.	2.1 Presentar al Consejo Superior para su aprobación un marco para el desarrollo de la actividad de docencia del cuerpo docente.	2.1 Adecuar la normativa creada y dar cumplimiento a la misma creada respecto de las asignaciones de docentes a las distintas asignaturas.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Adecuar gradualmente las asignaciones de docentes a las distintas asignaturas en el marco de la nueva normativa.	2.1 Normativa para el desarrollo de la actividad de docencia elevada a Consejo Superior.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	2.1 Se produjo una propuesta de normativa para regular la organización del trabajo docente en la UNAHUR, sin presentar aún en el Consejo Superior.	2.1 Se realizaron informes que contienen información pertinente a la situación actual de la docencia en la UNAHUR y un análisis de la normativa comparada de otras universidades. Se elaboró una propuesta para la consideración de las autoridades. No se elaboró nueva normativa que regule la docencia en la UNAHUR.	

Objetivo Específico 3: Implementar un Plan Anual de Formación Docente.

La UNAHUR promueve y facilita el desarrollo de la carrera académica. Esto contempla el perfeccionamiento tanto de la capacitación en el área disciplinaria específica como en el desarrollo de las aptitudes pedagógicas. Con este fin, la UNAHUR implementará un Plan Anual de Formación Docente.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Elaborar un Plan Anual de Formación Docente en función de un relevamiento con las autoridades de las carreras, institutos y el personal sobre las necesidades e intereses.	3.1 Implementar el Plan de Formación Docente aprobado por CS en articulación con autoridades de carreras, Institutos y Secretarías.	3.1 Elaborar el Plan Anual de Formación Docente en articulación con autoridades de carreras, Institutos y Secretarías.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.	3.1. Plan anual de Formación Docente implementado. Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.	3.1. Plan anual de Formación Docente implementado. Cantidad de personal docente que participó del Plan Anual de Formación.
Resultados / Observaciones	3.1.1 Se implementó el plan anual de formación docente RCS 31/22. 3.1.2 Se formuló y sancionó la normativa que regula la certificación de actividades académicas de formación docente RCS 47/22. 3.1.3 23 actividades de formación docente realizadas. 3.1.4 834 docentes participaron de las actividades de formación.	3.1 Se implementó el plan anual de Formación Docente RCS 31/22 en todas sus dimensiones. Se cumplió con la normativa que regula la certificación de actividades académicas de formación docente RCS 47/22. 650 docentes participaron de las actividades de formación.	
Metas		3.2 Elaborar el informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas.	3.2 Elaborar el informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas.
Indicadores de logro de las metas		3.2. Informe elaborado.	3.2 Informe anual sobre participantes de las propuestas de formación y desarrollo de las mismas, elaborado.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		3.2 Informe elaborado.	
Metas		3.3 Realizar la totalidad de las actividades académicas de formación docente en el marco de la normativa vigente (RCS 47/22.)	3.3 Comenzar a desarrollar un software que permita registrar y conocer la Formación Docente que se realiza tanto en la UNAHUR como por fuera de ella.
Indicadores de logro de las metas		3.3 La totalidad de las actividades académicas de formación docente adecuadamente reguladas según normativa vigente (RCS 47/22.)	3.3 Grado de desarrollo del software que permita registrar y conocer la Formación Docente.
Resultados / Observaciones		3.3 La totalidad de las actividades académicas de formación docente fueron realizadas adecuadamente según normativa vigente (RCS 47/22.) y se otorgaron la totalidad de las certificaciones.	

Objetivo Específico 4: Evaluación periódica del personal docente concursado

Como parte de la Carrera Académica, la UNAHUR evalúa periódicamente a los docentes concursados. Según la normativa vigente, las designaciones del personal docente se realizan por cuatro años, y luego de ese período estos deberán ser evaluados según lo establecido en el Reglamento de Evaluación Periódica de los Docentes Concursados.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR.	4.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR.	4.1 Realizar las evaluaciones periódicas que establece la normativa vigente de la UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Cantidad de evaluaciones realizadas en relación con el total a realizar.	4.1 Cantidad de docentes evaluados/as en relación con el total de docentes cuyos cargos vencieron en 2023.	4.1 Cantidad de evaluaciones que establece la normativa vigente realizadas y cantidad de docentes evaluados/a.
Resultados / Observaciones	4.1 Debido a la pandemia, se dio prórroga a aquellos/as docentes que debían ser evaluados en 2020 y 2021. Por ello, en 2022 se evaluó a 103 docentes junto a los 4 Institutos, la totalidad de quienes debían ser evaluados.	4.1 Se terminó de evaluar a las/os docentes de tres 3 de los 4 Institutos, quedando pendientes las/os del Instituto de Biotecnología, cuya evaluación se realizará en los meses de febrero-marzo 2024. El total de los 4 Institutos es de 70 docentes, cuyos cargos vencieron el 2023, y fueron evaluados con los nuevos instrumentos de evaluación.	

	2022	2023	2024
Metas		4.2 Elaborar un plan de mejora de los instrumentos de evaluación a partir de evaluar, junto a los 4 Institutos, la implementación del dispositivo de Evaluación Docente en 2022.	4.2 Diseñar nuevos instrumentos de evaluación. Uso de los nuevos instrumentos de evaluación en la evaluación 2024.
Indicadores de logro de las metas		4.2 Evaluación del dispositivo realizada.	4.2 Instrumentos de evaluación, diseñados en 2023, implementados.
Resultados / Observaciones		4.2 Durante el primer cuatrimestre, se desarrolló la evaluación del dispositivo y el diseño de los nuevos instrumentos. Durante el segundo cuatrimestre, se realizó una formación y seguimiento en el uso de los nuevos instrumentos.	

Objetivo Específico 5: Desarrollar un sistema de gestión de la Carrera Académica

A los efectos de poder lograr una eficiente gestión de la carrera académica de los docentes es necesario contar con un sistema informático que permita concentrar toda la información relacionada con los procesos de concurso, capacitación y evaluación.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Iniciar el desarrollo de un sistema de gestión de la Carrera Académica que permita administrar la incorporación de docentes, los concursos docentes, las capacitaciones docentes y la evaluación de los mismos.	5.1 Relevar los sistemas de gestión de la Carrera Académica en otras universidades que permitan administrar la incorporación de docentes, los concursos docentes, las capacitaciones docentes y la evaluación de los mismos, para el diseño de un sistema propio.	5. Diseñar y poner en funcionamiento un sistema de gestión de la Carrera Académica funcionando.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Tener designado un equipo de desarrollo del sistema de gestión académica y definidas diversas etapas y plazos.	5.1 Avances en el relevamiento de sistemas de gestión de la Carrera Académica en otras universidades para el diseño de un sistema propio.	
Resultados / Observaciones	5.1.1 Se sistematizó la información relacionada con todos los cargos docentes utilizando las herramientas de google sheets. 5.1.2 Se iniciaron intercambios con SIGEVA para el desarrollo e implementación de un sistema que permita llevar adelante todos los pasos para la evaluación docente. 5.1.3 Se avanzó en el diálogo con la Dirección de Personal para utilizar desde el área la información que surge del SIU-MAPUCHE.	5.1 En la actualidad no se cuenta con un equipo adecuado para el desarrollo de un sistema de gestión. Se evaluaron las posibilidades de los sistemas existentes y se definió que no había condiciones para su utilización con estos fines.	

Área Gestión Curricular

Objetivo Específico 1: Analizar, evaluar, revisar y mejorar de manera permanente los planes de estudio de manera articulada con los Institutos y las Carreras

La UNAHUR realiza un análisis detallado al momento de elaborar los planes de estudio de las nuevas carreras. Pero entiende que el análisis y evaluación de los planes de estudio no se agota en el momento de aprobación de estos, sino que requiere de revisiones y mejoras periódicas. Para ello planifica sistemáticamente el proceso de evaluación, revisión y mejora de todos los planes de estudio y realiza jornadas periódicas de evaluación entre el equipo de gestión curricular de la Secretaría Académica y los actores involucrados en los diseños.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Se realizarán 2 Jornadas de evaluación, se evaluarán 7 diseños curriculares vigentes y se presentarán al Consejo Superior para su consideración propuestas para la reformulación de esos 7 planes de estudios.	1.1.1 Realizar la evaluación sistemática de la implementación de los planes de estudios de más de 4 años y revisión de sus diseños curriculares. 1.1.2. Presentar ante la CONEAU la autoevaluación de las carreras que sean convocadas.	1.1.1 Evaluar la implementación de al menos 4 planes de estudios y revisar sus diseños curriculares. 1.1.2 Presentar ante la CONEAU la autoevaluación de las carreras que sean convocada.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Jornadas y evaluaciones realizadas y propuestas de modificación de planes de estudio presentadas al Consejo Superior.	1.1.1 Número de evaluaciones desarrolladas sobre la implementación de planes de estudios de más de 4 años. 1.1.2 Presentación de autoevaluación de carreras ante CONEAU, cuando sean convocadas.	1.1. Número de evaluaciones desarrolladas sobre la implementación de planes de estudios y revisión de sus diseños curriculares.
Resultados / Observaciones	1.1.1 Se cumplió la meta de revisión y modificación de 7 planes de estudio. 1.1.2 Se realizaron múltiples reuniones para cada proceso de construcción curricular. Se llevaron a cabo, al menos, 4 jornadas de evaluación por cada plan de estudio. El proceso involucró: <ul style="list-style-type: none"> • Tres tecnicaturas pertenecientes al Instituto de Tecnología e Ingeniería: • Tecnicatura Universitaria en Metalurgia • Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica • Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial • Tres tecnicaturas del Instituto de Biotecnología: • Tecnicatura Universitaria en Laboratorio • Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos. • Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente • Además, una carrera del Instituto de Educación: • Profesorado Universitario en Educación Física (pendiente de aprobación por el Consejo Superior). 	1.1.1 Se realizó la evaluación de los planes de estudio de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Metalúrgica y la Licenciatura en Enfermería. 1.1.2 Se presentaron tres carreras ante CONEAU: Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Metalúrgica y la Licenciatura en Enfermería.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	1.1.3 Finalmente, las carreras de Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Metalúrgica ingresaron en la convocatoria Nacional 2022 para su acreditación definitiva como carreras en funcionamiento. Por lo tanto, inician un proceso de evaluación y modificación de sus planes de estudio que se completará en 2023.		
Metas	1.2 Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras.	1.2 Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras.	1.2.1 Actualizar de manera permanente el repositorio único de programas de materias de todas las carreras. 1.2.2 Sistematizar un procedimiento de envío de los programas analíticos de todas las materias de cada instituto de la universidad.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Tener el repositorio actualizado.	1.2 Tener el repositorio actualizado.	1.2.1 Repositorio único de programas, actualizado 1.2.2 Sistema para el envío de los programas analíticos de todas las materias de cada Instituto, implementado y funcionando en el tiempo estipulado.
Resultados / Observaciones	1.2.1 Se realizó un estado de situación de programas actualizados y pendientes. 1.2.2 Se pauteó un procedimiento, con todos los Institutos, para la recepción y sistematización de programas homologados. 1.2.2 Se avanzó en la actualización del Repositorio Único de Programas. Aún no se completa la totalidad de programas analíticos de las carreras.	1.2 Se creó una nueva disposición (Dispo. SACA N° 104/23) que aprueba un modelo de programas analíticos unificado. - 42% de los programas del Registro Único de Programas, vigentes y actualizados.	

Objetivo Específico 2: Generar planes de estudios de nuevas carreras, atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país

La UNAHUR se propone actualizar periódicamente su oferta académica, mediante la aprobación de nuevas carreras.

Para realizar un análisis de pertinencia de las nuevas ofertas se articulará entre la Secretaría Académica y los Institutos, atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país.

Para la elaboración de las propuestas se realizarán encuentros con los directores de Institutos para acordar un cronograma de trabajo para la formulación de los planes de estudios que se definan institucionalmente, y se realizarán jornadas de trabajo con los/as docentes especialistas designados para trabajar en la elaboración de nuevos planes de estudios, y luego de formulados se presentarán para su consideración al Consejo Superior

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Realización de jornadas y cronogramas de trabajo para cada nuevo plan.	2.1 Desarrollar nuevos planes de estudio, en función de las definiciones institucionales.	2.1 Diseñar nuevos planes de estudio, en función de las definiciones institucionales.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Número de planes de nuevas carreras presentados al Consejo Superior.	2.1 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.	2.1 Número de nuevos planes de estudio presentados para su aprobación.
Resultados / Observaciones	<p>2.1.1 7 nuevos planes de estudios creados:</p> <p>2.1.2 5 carreras de pregrado en el Instituto de Tecnología e Ingeniería creadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnicatura Universitaria en Programación. • Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos (presencial y a distancia). • Tecnicatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas. • Tecnicatura Universitaria en Electromovilidad. • Tecnicatura Universitaria en Inteligencia Artificial. <p>2.1.3 Se creó el plan de estudios del bachillerato profesional especializado en el sector profesional de informática.</p> <p>2.1.4 Se creó el plan de estudios de la Licenciatura en Gestión Universitaria.</p> <p>2.1.5 Se realizaron jornadas de trabajo para la construcción de cada uno de los planes mencionados.</p> <p>2.1.6 Se pautaron cronogramas específicos en cada proceso. Esto incluyó, en todos los casos, una primera reunión de inicio para las definiciones centrales y, luego, presentaciones parciales con devoluciones concretas a cada plan de estudios, hasta llegar a la presentación final.</p>	<p>2.1 Se diseñaron 4 nuevos planes de estudio que amplían la oferta de la universidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesorado Universitario en Chino • Licenciatura en Desarrollo Agrario • Ingeniería Agronómica • Escuela Secundaria Virtual para Personas Jóvenes y Adultas 	
Metas		2.2 Sistematizar un dispositivo de construcción curricular.	2.2. Promover mayores articulaciones con otras áreas de la Secretaría Académica para el diseño de los planes de estudio.
Indicadores de logro de las metas		2.2 Diseño e implementación de un dispositivo de construcción curricular.	2.2 Incorporación de otras áreas de la Secretaría Académica en el diseño de planes de estudio de carreras.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<p>2.2 Se llevaron a cabo al menos 2 jornadas de trabajo para el diseño de las carreras mencionadas en el ítem</p> <p>Se sistematizó, en todos los casos, un cronograma de trabajo que contempla reuniones iniciales y luego, la división de tareas entre la Secretaría Académica, los institutos y directores/as de carreras.</p>	

Objetivo Específico 3: Conformar áreas de conocimiento que incluyan asignaturas comunes a diversas carreras

La UNAHUR organiza su actividad académica mediante la oferta de asignaturas que en algunos casos son cursadas por estudiantes de carreras diversas y que pueden pertenecer a diferentes institutos. Los contenidos de esas asignaturas deben contemplar una coordinación con otras asignaturas de la misma disciplina, que se cursa antes o después, lo que demanda en muchos casos una mirada que excede el marco de una carrera o incluso de un instituto. Para atender esta problemática la UNAHUR creará áreas de conocimiento que funcionarán de manera similar a un “departamento” en aquellas áreas disciplinares que lo ameriten.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Determinar un primero grupo de áreas disciplinares que demanden la conformación de un área de conocimiento e implementar su organización	3.1 Conformar e implementar al menos, dos áreas de conocimiento.	3.1 Evaluar las áreas de conocimiento y conformar otras, según los planes de estudio que se modifiquen.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de áreas de conocimiento conformadas.	3.1 Implementación de las áreas de conocimiento conformadas.	3.1 Evaluación y conformación de áreas de conocimiento.
Resultados / Observaciones	3.1 A partir de las revisiones de los planes de estudio de las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería y el Instituto de Biotecnología, se avanzó en el mejoramiento y trabajo conjunto en las áreas de Matemática, Física y Química. Los Departamentos aún no han sido conformados.	3.1 Se implementaron las áreas de conocimiento (matemática, física y química) conformadas para las Tecnicaturas Universitarias modificadas en el año 2022, en las carreras del Instituto de Tecnología e Ingeniería y el Instituto de Biotecnología.	

Objetivo Específico 4: Avanzar en la curricularización de las actividades de extensión, investigación y participación estudiantil

La UNAHUR ofrece una diversidad de propuestas que enriquecen la cursada y complementan la formación de las trayectorias de los/las estudiantes. La Universidad dará un reconocimiento formal a esas actividades.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Identificar todas las propuestas extra curriculares que recibirán reconocimiento formal.	4.1 Profundizar con los institutos, direcciones de carreras y secretaría académica los indicadores de reconocimiento formal de los talleres.	4.1 Completar la valoración estimada a la totalidad de propuestas extra curriculares.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Asignar una valoración estimada a por lo menos la mitad de las propuestas extra curriculares.	4.1 Asignar una valoración estimada a por lo menos la mitad de las propuestas extra curriculares.	
Resultados / Observaciones	4.1 Se reconocieron créditos para algunos talleres de deportes	4.1 Se reconocieron créditos para algunas carreras del instituto de Ingeniería y Tecnología. Se reconocieron prácticas para algunas carreras del Instituto de Educación.	

Área Recursos para Enriquecer la Enseñanza y Aprendizajes

Objetivo Específico 1: Potenciar la enseñanza de las disciplinas a partir del desarrollo de propuestas pedagógicas que incluyan recursos y materiales que la mejoren, enriquezcan y garanticen su calidad

La emergencia sanitaria y el aislamiento social obligatorio implicaron la virtualización de las materias ofrecidas en el primer cuatrimestre 2020. Esta situación redundó en un proceso de formación docente, intensivo y permanente, para el desarrollo de propuestas pedagógicas que incorporan recursos y materiales para la enseñanza en todas las carreras de la Universidad. La UNAHUR ofrecerá cursos con foco en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes componentes de la enseñanza y la mediación tecnológica. Se diseñarán capacitaciones a medida de las necesidades e inquietudes definidas con directores/as de Institutos y carreras. Se realizarán encuentros virtuales (y/o presenciales) con especialistas, atendiendo a diferentes componentes de la enseñanza de las disciplinas o áreas.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Desarrollar cursos de capacitación en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes componentes de la enseñanza y la mediación tecnológica.	1.1 Desarrollar propuestas formativas en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes dimensiones de la enseñanza, incorporando los avances tecnológicos vigentes.	1.1 Desarrollar propuestas formativas en aspectos disciplinares, técnicos, pedagógicos y didácticos, sobre diferentes dimensiones de la enseñanza.
Indicadores de logro de las metas	1.1.1 Cantidad de cursos por 60 horas, diseñados y ejecutados. 1.1.2 Porcentaje de los profesores con, al menos, una acción de capacitación realizada.	1.1 Tipo y cantidad de propuestas formativas diseñadas e implementadas.	
Resultados / Observaciones	1.1.1 18 cursos diseñados y ejecutados. 1.1.2 Alrededor del 50% de las/os docentes.	1.1 Se diseñó la identidad visual de los cursos autoasistidos "ATR". Se diseñó la identidad visual de la formación docente para el uso de "Aulas Híbridas".	

	2022	2023	2024
Metas	1.2 Puesta en funcionamiento del Centro de producción de recursos y entornos para la enseñanza y los aprendizajes (CPREEA).	1.2.1 Desarrollar y consolidar el Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y los Aprendizajes (CEPREEA). 1.2.2 Diseñar y poner en funcionamiento una plataforma para el alojamiento y circulación de los materiales producidos en el CEPREEA. 1.2.3 Poner en funcionamiento el espacio virtual de recursos pedagógicos para la ESI. 1.2.4 Poner en marcha el espacio virtual de materiales y recursos audiovisuales de salud comunitaria. 1.2.5 Diseñar y actualizar el nuevo sitio web docente UNAHUR. 1.2.6 Diseñar materiales audiovisuales según las necesidades de cada Instituto. 1.2.7 Diseñar un documento con las experiencias de las Jornadas Docentes 2022.	1.2 Desarrollar materiales educativos innovadores para "Nativo / Plataforma de contenidos UNAHUR"
Indicadores de logro de las metas	1.2.1 Equipo de trabajo conformado. 1.2.2. Adquisición del equipamiento para el desarrollo del CPREEA. 1.2.3. Primeras producciones audiovisuales realizadas para distintas materias y carreras.	1.2.1 Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y los Aprendizajes (CEPREEA), desarrollado y consolidado. 1.2.2 Plataforma para el alojamiento y circulación de los materiales producidos en el CEPREEA, diseñado y funcionando. 1.2.3 Espacio virtual de recursos pedagógicos para la ESI, diseñado y funcionando. 1.2.4 Espacio virtual de materiales y recursos audiovisuales de salud comunitaria, diseñado y funcionando. 1.2.5 Nuevo sitio web docente UNAHUR, diseñado. 1.2.6 Materiales audiovisuales según las necesidades de cada Instituto, diseñados. 1.2.7 Documento con las experiencias de las Jornadas Docentes 2022, diseñado.	
	1.2.1 Se conformó el equipo con un especialista en diseño gráfico y un especialista en realización audiovisual y se incorporó un estudiante mediante el programa de Pasantías.	1.2.1 Se conformó y armó el estudio CPA (Centro de Producción Audiovisual), espacio para las grabaciones y el desarrollo de piezas audiovisuales.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>1.2.2 Se adquirió el siguiente equipamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 cámaras de video • 1 cámara GoPro • 2 micrófonos • 4 luces con trípode • 1 trípode de cámara • 1 computadora para edición <p>1.2.3 Se realizaron producciones audiovisuales para distintas materias y carreras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería Universitaria: se realizó una serie de 15 videos explicativos sobre procedimiento técnicos. • Filosofía: se editó una serie de 7 episodios de podcast. • Obstetricia: se grabaron 3 procedimientos sobre tecnologías apropiadas. • ES: se editaron 3 episodios de podcast. • Especialización Docencia Universitaria: se grabó y editó una clase. • Nuevos Entornos y Lenguajes: se editaron 7 videos. • ESIC: se editaron 2 videos. • Seminario de Historia Sociosanitaria: se editaron 2 episodios de podcast. • Matemática: se grabaron y editaron 2 videos. • 920 contenidos (videos, presentaciones, podcast) producidos por docentes de la Universidad, relevados. • Se avanzó en el diseño de una nueva plataforma web que alojará los contenidos educativos, audiovisuales y digitales producidos en la Universidad. 	<p>1.2.2 Se diseñó la identidad visual de "Nativo" plataforma de contenidos UNAHUR. Se desarrolló y programó la plataforma.</p> <p>1.2.3 Se diseñó y desarrolló la plataforma "Recursero ESI UNAHUR"</p> <p>1.2.4 Se diseñó, dentro de "Nativo", una sección con los contenidos y recursos audiovisuales del Instituto de Salud Comunitaria.</p> <p>1.2.5 Se rediseñó el sitio web para docentes UNAHUR.</p> <p>1.2.6 Se desarrollaron 57 videos educativos centrados en procesos y procedimientos relevantes para diversas carreras.</p> <p>1.2.7 Se diseñó un libro interactivo de las Jornadas de Intercambio Docente 2022.</p>	

Objetivo Específico 2: Evaluación del Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

Mediante la Resolución 26/2018 la UNAHUR aprobó el Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED). El SIED de la UNAHUR ha sido validado por la CONEAU. Por lo tanto, según la normativa ministerial vigente, las carreras presenciales pueden incluir en su modalidad de dictado hasta un porcentaje del 50% de horas a distancia en relación con el total de carga horaria de los cursos previstos en el plan de estudios. Dado el rol que ha tomado el SIED la UNAHUR se propone realizar una evaluación sobre sus características y funcionamiento.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Diseñar una evaluación del SIED e implementarla.	2.1 Iniciar el proceso de evaluación del SIED y definir los lineamientos para su actualización.	2.1.1 Revisar los criterios de evaluación del SIED de cara a la convocatoria de autoevaluación CONEAU. 2.1.2 Evaluar el SIED en la próxima convocatoria CONEAU.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Evaluación del SIED realizada.	2.1 Evaluación del SIED, realizada.	
Resultados / Observaciones	2.1 No fuimos convocadas/os.	2.1 No fuimos convocadas/os por la CONEAU. -Se participó en la autoevaluación institucional.	

Objetivo Específico 3: Reconfigurar las asignaturas de las carreras presenciales, combinando instancias presenciales y virtuales

La necesidad de continuar con las actividades docentes en contexto de pandemia durante los años 2020 y 2021 obligó al desarrollo de actividades virtuales. Si bien en algunos casos esto representó un impedimento para el normal desarrollo de las actividades, en otros se observó que el cambio fue beneficioso para el proceso de enseñanza y aprendizaje. La UNAHUR se propone realizar un relevamiento de las asignaturas que tendrán instancias presenciales y virtuales combinadas y adecuar la modalidad de dictado de esas asignaturas.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Seleccionar las asignaturas a reconfigurar, definir en cada asignatura las características de dictado (hibridación) y reconfiguración de las asignaturas definidas.	3.1.1 Reconfigurar el 60% de las materias del primer año de todas las carreras y del CPU. 3.1.2 Incorporar las aulas híbridas a las prácticas docentes, a los procesos de movilidad estudiantil virtual y a la mejora y potenciación de los procesos de enseñanza.	3.1.1 Reconfigurar todas las materias del primer año de todas las carreras y del CPU. 3.1.2 Redefinir las materias y espacios curriculares priorizados para la reconfiguración.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de asignaturas reconfiguradas.	3.1.1 Cantidad de materias reconfiguradas/rediseñadas. 3.1.2 Cantidad de docentes formados y asistencias técnicas realizadas en uso de aulas híbridas.	
Resultados / Observaciones	3.1 51 materias reconfiguradas. Se priorizaron las asignaturas de primer año, definidas con directores/a de carreras.	3.1.1 25 materias reconfiguradas. Rediseño completo por medio de una narrativa transmedia del CPU (Taller de Lectura y Escritura) 3.1.2 165 docentes capacitados/as en el uso de aulas híbridas y 32 asistencias técnicas en aulas híbridas realizadas.	

	2022	2023	2024
Metas	3.2 Relevar las innovaciones y mejoras sustantivas de la enseñanza que se desarrollen en diversos espacios curriculares de la universidad y sistematizarlos para que puedan ser puestas al servicio de todas/os los docentes y materias de la Universidad.	3.2.1 Desarrollar la jornada anual de intercambio docente sobre mejora e innovación de las prácticas de enseñanza. Sistematización de sus resultados. 3.2.2 Desarrollo de innovaciones pedagógicas identificadas. 3.2.3 Identificar y desarrollar prácticas docentes significativas con uso de aulas híbridas, inteligencia artificial y otros recursos tecnológicos.	3.2 Desarrollar proyectos innovadores que incluyan realidad extendida e inteligencia artificial para utilizar en las prácticas de enseñanza.
Indicadores de logro de las metas	3.2.1 Relevamiento de innovaciones realizado. 3.2.2 Publicación interna de la sistematización realizada. 3.2.3 Jornada de reflexión y capacitación docente de presentación de innovaciones pedagógicas y didácticas en diversas áreas disciplinares.	3.2.1 Jornada desarrollada. 3.2.2 Innovaciones pedagógicas identificadas y desarrolladas. 3.2.3 Prácticas docentes significativas con uso de aulas híbridas, inteligencia artificial y otros recursos tecnológicos, identificadas y desarrolladas.	3.2.1 Proyectos de realidad extendida desarrollados. 3.2.2 Laboratorios de formación y desarrollo con docentes sobre realidad extendida e inteligencia artificial.
Resultados / Observaciones	3.2.1 Relevamiento realizado. 3.2.2 70 experiencias docentes en proceso de elaboración. 3.2.3 Se realizó la Jornada de Intercambio Docente "La enseñanza en la UNAHUR" que tuvo: <ul style="list-style-type: none"> • 151 asistentes • 5 espacios de innovación • 6 mesas de intercambio y reflexión docente 	3.2.1 Se realizó la Jornada de Intercambio Docente "La enseñanza en la UNAHUR" sobre Inteligencia Artificial que tuvo: <ul style="list-style-type: none"> • 93 asistentes • talleres de experimentación • conferencias de expertos. 3.2.2 Se desarrolló la narrativa transmedia "EL gran apagón" que se implementará en el CPU 2024, Taller de Lectura y Escritura. 3.2.3 Prácticas docentes con uso de aulas híbridas, inteligencia artificial y otros recursos tecnológicos identificadas y desarrolladas. Se realizó la publicación de Jornada de Intercambio Docente "La enseñanza en la UNAHUR" 2022 (ISBN: 978-987-46875-7-9)	

Objetivo Específico 4: Gestionar los espacios, los recursos materiales y el personal técnico auxiliar de los laboratorios de docencia

La enseñanza práctica que se desarrolla en laboratorios tiene un rol destacado en la UNAHUR. La Universidad asigna recursos materiales de infraestructura y equipamiento para que los estudiantes cuenten con la cantidad de horas de laboratorio que está asignada a cada asignatura en los planes de estudio y que la cursada se desarrolle adecuadamente. A los efectos de garantizar las mejores condiciones de cursada en los laboratorios se relevarán periódicamente las necesidades de espacios y los recursos (equipamiento, insumos y reactivos). Se asignarán los recursos humanos capacitados y materiales necesarios para el dictado de las prácticas de laboratorio y se garantizará el mantenimiento de los recursos materiales (principalmente reactivos e insumos).

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar el relevamiento de necesidades y mejorar los procedimientos de compras de equipamiento e insumos.	4.1.1 Realizar un relevamiento anual de necesidades y mejoramiento de los procedimientos de compras de equipamiento e insumos. 4.1.2 Consolidar el circuito de seguimiento de compras de equipamiento e insumos, desde la Secretaría Académica.	4.1 Realizar un relevamiento anual de necesidades y mejoramiento de los procedimientos de compras de equipamiento e insumos.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Laboratorios funcionando adecuadamente.	4.1.1 Porcentaje de compras concretadas. 4.1.2 Grado de comunicación entre SACA y ULab.	4.1 Compras concretadas.
Resultados / Observaciones	4.1 Se concretó el 30% de las compras de equipamientos e insumos.	4.1.1 Laboratorios cubiertos en un 80% con reactivos e insumos 4.1.2 Circuito de seguimiento 80% optimizado.	
Metas	4.2 Capacitar al equipo técnico de laboratorio en las cuestiones atinentes al rol.	4.2.1 Capacitar al equipo técnico de laboratorio en las cuestiones atinentes al rol. 4.2.2 Diseñar los espacios del nuevo edificio de laboratorios y planificar su equipamiento.	4.2.1 Capacitar al equipo técnico de laboratorio en las cuestiones atinentes al rol. 4.2.2 Diseñar los espacios del nuevo edificio de laboratorios y planificar su equipamiento.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Plan de capacitación realizado.	4.2.1 Equipo técnico con capacitaciones realizadas. 4.2.2 Porcentaje de diseño y planificación para el nuevo edificio de laboratorio, realizado.	4.2.1 Equipo técnico con capacitaciones realizadas. 4.2.2 Porcentaje de diseño y planificación para el nuevo edificio de laboratorio realizado.
Resultados / Observaciones	4.2 El 50 % del equipo técnico participó de instancias de capacitación.	4.2.1 Equipo técnico capacitado en un 50% (capacitación externa). 4.2.2 Coordinación y planeamiento del nuevo edificio realizado en un 25%.	
Metas	4.3 Capacitar a las/os docentes que desarrollan actividades formativas en los laboratorios, en los aspectos vinculados con higiene y seguridad.	4.3 Capacitar a las/os docentes que desarrollan actividades formativas en los laboratorios, en los aspectos vinculados con higiene y seguridad, el uso del Laboratorio híbrido y otros temas de necesidad y relevancia.	4.3 Capacitar a estudiantes, docentes e investigadores que desarrollan actividades en los laboratorios, en los aspectos vinculados con higiene y seguridad, el uso del Laboratorio híbrido y otros temas de necesidad y relevancia.
Indicadores de logro de las metas	4.3 Plan de capacitación docente en uso de laboratorios, con énfasis en los aspectos vinculados con higiene y seguridad.	4.3 Cantidad de docentes capacitados/as.	4.3 Cantidad de estudiantes, docentes e investigadores/as capacitados/as y en conocimiento de los Procedimientos Generales que se aplican en la ULab.
Resultados / Observaciones	4.3 Se elaboró y difundió un video institucional sobre higiene y seguridad en los Laboratorios, como parte del Plan de capacitación docente.	4.3 Docentes capacitados en un 15%.	

	2022	2023	2024
Metas		4.4 Acompañar y asistir técnicamente a estudiantes (tanto de nivel secundario como universitario) en sus prácticas en los laboratorios.	4.4 Acompañar y asistir técnicamente a estudiantes (tanto de nivel secundario como universitario) en sus prácticas en los laboratorios.
Indicadores de logro de las metas		4.4 Cantidad y tipo de acciones realizadas para el acompañamiento y asistencia a estudiantes durante su estadía en los laboratorios.	4.4 Cantidad y tipo de acciones realizadas para el acompañamiento y asistencia a estudiantes durante su estadía en los laboratorios.
Resultados / Observaciones		4.4 Se realizó el acompañamiento y la asistencia técnica de 17 estudiantes del último año de la Escuela Secundaria Técnica Nro.2. Se realizó el acompañamiento y la asistencia técnica de 4 estudiantes de la Tecnicatura en Laboratorios de la UNAHUR. Se realizó la formación técnica y asistencia de 1 estudiante de la Escuela PreUniversitaria.	

Objetivo Específico 5: Desarrollar servicios y colecciones en la Biblioteca que permitan garantizar el acceso a la información en todos sus formatos.

La Biblioteca de la UNAHUR cumple un rol destacado en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por lo tanto, resulta estratégico desarrollar servicios y colecciones en la Biblioteca que permitan garantizar el acceso a la información en todos sus formatos. Se mejorará el funcionamiento de los diferentes módulos que integran el Sistema Integrado de Gestión de Biblioteca (KOHA). Se analizará, evaluará e implementará un Sistema de Identificación Unívoca (código de barras, QR o colecciones y Comunidad de Usuarios/as). Se incorporación de descriptores temáticos y de autoridades en los registros bibliográficos. Se diseñará e implementará un Programa Virtual ALFIN. Se rediseñarán los canales de comunicación existentes y se crearán nuevos segmentados. Se desarrollará la Biblioteca Digital. Se creará el Repositorio Institucional. Se elaborará un programa de actividades culturales para la promoción de la lectura.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Reconfigurar el equipo de trabajo post pandemia y realizar capacitaciones acordes a las necesidades de la Biblioteca.	5.1 Ampliar el equipo de trabajo de la Biblioteca para dar respuesta a la creciente demanda de la comunidad universitaria.	5.1 Ampliar el equipo de trabajo de la Biblioteca para dar respuesta a la creciente demanda de la comunidad universitaria.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Equipo de trabajo reconfigurado y cantidad de capacitaciones realizadas.	5.1 Incorporación de personal bibliotecario.	5.1 Incorporación de personal bibliotecario.
Resultados / Observaciones	5.1.1 2 nuevos/as integrantes y 1 pasante incorporadas/os al equipo de trabajo. 5.1.2 5 capacitaciones en procesos técnicos, que involucran el uso del sistema de gestión integral KOHA, realizadas. 5.1.3 1 documento preliminar de creación de registros bibliográficos redactado.	5.1.2 Se incorporó una pasante.	

	2022	2023	2024
Metas	5.2 Automatización de las diferentes fases que intervienen en el proceso técnico/administrativo del fondo bibliográfico y automatización de las respuestas en la autogestión de las cuentas de las/os usuarias/os del sistema KOHA.	5.2 Automatizar las diferentes fases que intervienen en el proceso técnico/administrativo del fondo bibliográfico y automatización de las respuestas en la autogestión de las cuentas de las/os usuarias/os del sistema KOHA.	5.2 Automatizar las diferentes fases que intervienen en el proceso técnico/administrativo del fondo bibliográfico y automatización de las respuestas en la autogestión de las cuentas de las/os usuarias/os del sistema KOHA.
Indicadores de logro de las metas	5.2.1 Tiempo de ejecución de los procesos reducido en un 25%. 5.2.2 20 % en préstamos, aumentado. 5.2.3 20% en la tasa de morosos, disminuido. 5.2.4 30% de interacción de las/os usuarias/os, aumentado.	5.2.1 Optimización de los procesos técnicos. 5.2.2 Mejoramiento del proceso de compra de recursos bibliográficos. 5.2.3 Revisión de ejemplares y asignación de su correspondiente ID. 5.2.4 Aumento de préstamos en relación al año 2022. 5.2.5 Tiempo de ejecución del proceso de préstamo. 5.2.6 Cantidad de interacciones en el OPAC. 5.2.7 Cantidad de libros morosos recuperados.	5.2.1 Revisión de ejemplares y asignación de su correspondiente ID. 5.2.2 Aumento de préstamos en relación al año 2023. 5.2.3 Tiempo de ejecución del proceso de préstamo. 5.2.4 Cantidad de interacciones en el OPAC. 5.2.5 Cantidad de libros morosos recuperados.
Resultados / Observaciones	5.2.1 Resultado logrado. 5.2.2 20% de préstamos de libros, aumentado. 5.2.3 Tasa de morosos en proceso de disminución, aunque aún no se logró el 20%. 5.2.4 30% de aumento en la interacción de usuarios/as, logrado. 5.2.5 Se implementaron 4 códigos QR para acceder a las listas, por áreas temáticas disponibles, en el Catálogo, y para la creación de nuevos/as usuarios.	5.2.1 Se consolidó el circuito de procesos técnicos. 5.2.2 Se consolidó el proceso de compras. 5.2.3 400 títulos recatalogados. 5.2.4 16.186 ejemplares dados en préstamo. 5.2.5 40% del tiempo de ejecución de los procesos de préstamo reducido. 5.2.6 618 interacciones en el OPAC. 5.2.7 164 ejemplares recuperados.	
Metas	5.3 Control de inventario y localización de las colecciones mediante un sistema de Identificación Univoca.	5.3 Implementar el control de inventario y localización de las colecciones mediante un sistema de Identificación Univoca.	5.3 Control de inventario y localización de las colecciones mediante un sistema de Identificación Univoca.
Indicadores de logro de las metas	5.3.1 30% de los errores de gestión de circulación, disminuido. 5.3.2 Estadísticas de uso en sala semestralmente elaboradas.	5.3.1 Avance en la carga de datos del Inventario Unificado. 5.3.2 Implementación de códigos de barra para procesar préstamos. 5.3.3 Estadísticas de uso en sala.	5.3.1 Al menos 50% de datos completos y criterios unificados en la planilla INVENTARIO UNIFICADO. 5.3.2 Implementación de códigos de barra para procesar préstamos. 5.3.3 Estadísticas de uso en sala.
Resultados / Observaciones	5.3.1 Se encuentra en proceso de disminución el porcentaje de errores de gestión de circulación, sin alcanzar aún al 30%. 5.3.2 Las estadísticas de uso de sala se encuentran en proceso de elaboración.	5.3.1 80% del Inventario Unificado completado. 5.3.2 No realizado (la compra del lector de códigos de barras se encuentra en proceso de solicitud). 5.3.3 2.773 préstamos realizados en sala.	

	2022	2023	2024
Metas	5.4 Optimización del sistema de recuperación de la colección, a través de la búsqueda avanzada por temas y la utilización de operadores booleanos.	5.4 Optimizar el sistema de recuperación de la colección, a través de la búsqueda avanzada por temas y la utilización de operadores booleanos.	5.4 Optimizar el sistema de recuperación de la colección, a través de la búsqueda avanzada por temas y la utilización de operadores booleanos.
Indicadores de logro de las metas	5.4.1 20% de la pertinencia y exhaustividad en los resultados de búsquedas. 5.4.2 Integración al Catálogo bibliográfico cooperativo SIU-BDU, aumentado.	5.4.1 Cantidad de títulos con sus descriptores actualizados. 5.4.2 Cantidad de títulos con índice asignado, para recuperar información desde el catálogo en línea y desde la interfaz administrativa.	5.4.1 Porcentaje de 80% de la pertinencia y exhaustividad en los resultados de búsquedas a partir de la creación de DESCRIPTORES. 5.4.2 Cantidad de títulos con índice asignado. 5.4.3 Actualización y creación de autoridades en el catálogo.
Resultados / Observaciones	5.4.1 20% de aumento en la pertinencia de los resultados de las búsquedas bibliográficas, logrado. 5.4.2 Se aumentó la integración al Catálogo SIU-BDU en un 20%.	5.4.1 958 títulos con sus respectivos descriptores actualizados. 5.4.2 958 títulos con índice, cargados	
Metas	5.5 Consolidación de los diferentes talleres de capacitación de formación de usuarias/os de la Programa Virtual ALFIN.	5.5 Consolidar los diferentes talleres de capacitación de formación de usuarias/os en el marco de la ALFIN.	5.5 Consolidar los diferentes talleres de capacitación de formación de usuarias/os en el marco de la ALFIN.
Indicadores de logro de las metas	5.5.1 5 módulos tutoriales elaborados. 5.5.2 3 Guías de Uso elaboradas.	5.5.1 Realización de encuentros presenciales en la Biblioteca. 5.5.2 Elaboración de tutoriales.	5.5.1 Realización de encuentros presenciales en la Biblioteca. 5.5.2 Elaboración de tutoriales. 5.5.3 Realización de encuentros virtuales para consultas y/o dudas. 5.5.4 Realización de encuentros virtuales sobre alfabetización informacional.
Resultados / Observaciones	5.5.1 Se realizaron 7 videos destinados a la difusión de los espacios y usos de la Biblioteca. 5.5.2 Se produjeron 5 guías de uso acerca de los servicios que brinda la Biblioteca.	5.5.1 203 encuentros realizados en el marco de alfabetización informacional, de los que participaron 6.540 personas en total. 5.5.2 6 tutoriales elaborados y proyectados en la pantalla de la sala Parlante de la Biblioteca.	
Metas	5.6 Fortalecimiento y fidelización del vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes y la creación de nuevos segmentados.	5.6 Fortalecer y fidelizar del vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes y la creación de nuevos segmentados.	5.6 Fortalecer y fidelizar del vínculo con estudiantes, docentes e investigadores mediante el rediseño de los canales de comunicación existentes y la creación de nuevos segmentados.
Indicadores de logro de las metas	5.6 Boletín de la comunidad docente diseñado y difundido en forma periódica.	5.6. Tipo y cantidad de acciones realizadas para el fortalecimiento y fidelización del vínculo con la comunidad educativa.	5.6. Tipo y cantidad de acciones realizadas para el fortalecimiento y fidelización del vínculo con la comunidad educativa.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	5.6 Se consolidó la publicación de información referida a la Biblioteca en el Boletín mensual de Novedades Docentes de la Secretaría Académica.	5.6 Se realizaron las siguientes acciones para fortalecer el vínculo con la comunidad educativa: <ul style="list-style-type: none"> • 35 publicaciones en Instagram. • 6 participaciones en el Boletín de Novedades Docentes. • 1 cartelera informativa fija instalada en la Sala Parlante y 1 televisor con videos orientativos/informativos funcionando en Sala. • 30 diseños de señalética distribuidos en la Sala de Lectura. 	
Metas	5.7 Promoción del acceso a colecciones de manera remota, para el estudio y la investigación mediante el desarrollo de la Biblioteca Digital.	5.7 Promover el acceso a colecciones de manera remota, para el estudio y la investigación mediante el desarrollo de la Biblioteca Digital.	5.7 Promover el acceso a colecciones de manera remota, para el estudio y la investigación mediante el desarrollo de la Biblioteca Digital.
Indicadores de logro de las metas	5.7 Manuales de texto, de alta demanda y de carácter obligatorio, de los primeros tres años de las carreras de Salud, Ingenierías, Informática y Ciencias Básicas y Ciencias Sociales y Humanidades, cubiertos, accesibles mediante herramientas TIC.	5.7.1 Catalogación de la Bibliografía Obligatoria disponible en BIDI. 5.7.2 Difusión sobre la utilización de la plataforma CID-BIDI.	5.7.1 Catalogación de la Bibliografía Obligatoria disponible en BIDI. 5.7.2 Difusión sobre la utilización de la plataforma CID-BIDI.
Resultados / Observaciones	5.7.1 Se consolidó la publicación de información referida a la Biblioteca en el Boletín mensual de Novedades Docentes de la Secretaría Académica. 5.7.2 Se participó en la Radio UNAHUR para la difusión de los servicios y de la colección disponible para la comunidad. 5.7.3 Se implementaron los anuncios sobre las novedades por Instituto. 5.7.4 Se creó la Biblioteca Virtual Universitaria del Conurbano (B-VUC). 5.7.5 Se implementó el acceso remoto a 6000 títulos electrónicos.	5.7.1 Se encuentra proceso 5.7.2 1 Tutorial disponible en el OPAC sobre uso de la Colección Interuniversitaria Digital (CID).	
Metas	5.8 Reunión, preservación y difusión de la producción científica y académica de la Universidad mediante la creación del Repositorio Institucional, buscando el involucramiento de la comunidad UNAHUR en las políticas de Acceso Abierto y sus prácticas de creación del repositorio institucional.	5.8 Poner en marcha el repositorio institucional.	5.8 Funcionamiento del repositorio institucional de la Universidad.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>5.8.1 Grupo de trabajo conformado.</p> <p>5.8.2 100 % de la producción recopilada.</p> <p>5.8.3 1° Jornada sobre Acceso Abierto y Repositorios Institucionales realizada.</p> <p>5.8.4 Resolución de Consejo Superior aprobando la creación, política y reglamentación del Repositorio Institucional ejecutada.</p>	<p>5.8.1 Software para el desarrollo del repositorio institucional, instalado.</p> <p>5.8.2 Repositorio versión beta, disponible.</p>	
Resultados / Observaciones	<p>5.8.1 Se inició la conformación del grupo de trabajo, con un representante de Biblioteca y un representante del área de Sistemas.</p> <p>5.8.2 Se contrató un servicio externo para la implementación informática del repositorio.</p> <p>5.8.3 Se capacitó en la plataforma D-Space (Lyrisis) a representantes de la Biblioteca y de la Dirección de Sistemas.</p> <p>5.8.4 Se adhirió al Sistema Nacional de Repositorio Nacional (del Repositorio Institucional aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 028 -14-04-2021).</p>	<p>5.8 Se realizaron las siguientes acciones para la puesta en funcionamiento del repositorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de fallas de D-Space Cris 7, se instaló el software D-space 7. • Se desarrolló el prototipo. • Se definió el Frontpage. • Se configuraron las hojas de carga. • Se realizó el testeó de metadatos. • Se definió el corpus documental de testeó (100 documentos). • Se editaron y convirtieron a formatos para su preservación. • Se verificaron y controlaron las licencias del corpus. • Se realizó el acompañamiento y asesoramiento para la definición de pautas de edición de trabajos finales y tesis a las diferentes unidades académicas de posgrado y licenciaturas. 	
Metas	5.9 Fortalecer el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro y espacio de estudio.	5.9 Consolidar el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro y espacio de estudio.	5.9 Consolidar el espacio de la Biblioteca como punto de encuentro y espacio de estudio.
Indicadores de logro de las metas	<p>5.9.1 Cantidad de insumos para fortalecer el estudio, disponibles para la comunidad.</p> <p>5.9.2 Encuentro de la Red de Bibliotecarias/os Escolares de Hurlingham realizado.</p> <p>5.9.3 Tipo de acciones para la formación de usuarias/os realizadas y cantidad de participantes.</p>	<p>5.9.1 Cantidad de insumos para fortalecer el estudio, disponibles para la comunidad.</p> <p>5.9.2 Tipo y cantidad de acciones destinadas a la formación de usuarios/as.</p> <p>5.9.3 Tipo y cantidad de acciones orientadas a visibilizar los servicios y colecciones de la Biblioteca.</p> <p>5.9.4 Acondicionamiento del espacio de Biblioteca para la realización de actividades culturales y de extensión a la comunidad.</p>	<p>5.9.1 Tipo y cantidad de acciones orientadas a visibilizar los servicios y colecciones de la Biblioteca y promocionar la lectura.</p> <p>5.9.2 Difusión y promoción de escritores locales.</p>

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>5.9.1 Se incrementaron los insumos disponibles para la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 auriculares con micrófono • 14 cámaras para PC • Carro digital: 30 netbooks a disposición de la comunidad educativa. • WIFI para estudiantes <p>5.9.2 Se consolidó la Biblioteca como referente de la Red de Bibliotecarios Escolares de Hurlingham, siendo sede del encuentro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 participantes de los talleres brindados en el marco del Encuentro de Bibliotecarios Escolares de Hurlingham <p>5.9.3 Se realizaron diversas acciones para la formación de usuarios/as:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas guiadas • Charlas • Participación en ferias y en presentaciones de libros • Organización de encuentros y talleres <p>5.9.4 3500 personas participaron de las actividades propuestas por la Biblioteca.</p>	<p>5.9.1 Se incorporaron los siguientes insumos para fortalecer el estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 computadoras y 40 auriculares incorporados y funcionando • Se avanzó en el acondicionamiento del sector infanto juvenil. <p>5.9.2 Se realizaron las siguientes acciones destinadas a la formación de usuarios/as:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encuentros realizados y 2 talleres desarrollados en el marco de los 40 años de democracia ininterrumpida. • 9 intervenciones realizadas en la Radio UNAHUR, a través de una columna en el programa "Próxima Estación". • 1 Entrevista en el programa radial "Voces de UNAHUR". • 2 participaciones con un stand en las Ferias para Ingresantes, al inicio de cada cuatrimestre. • 2 participaciones con un stand en cada una de las ediciones de la Feria ESI. • 1 participación en la Feria Internacional I para difundir la donación de la Embajada de la India, con motivo de la creación del Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA CETI). • Participación en el evento Orientatón. • 1 stand durante el desarrollo del Modelo ONU. • 1 charla en el marco del Rally Latinoamericano. • 1 stand en las Jornadas de Informática. <p>5.9.3 Se realizaron las siguientes acciones orientadas a visibilizar los servicios y colecciones de la Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas guiadas para las escuelas EES N°10 y EES N°20 • Visitas guiadas para el Jardín N° 921 Hurlingham • 3 visitas guiadas para el CENS de José L. Suárez. <p>5.9.4 Se acondicionó y brindó el espacio de Biblioteca para la realización de actividades culturales y de extensión a la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases de ajedrez, cuatro días de la semana (en articulación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad). • Reuniones de TECLA, en el living de la Biblioteca. • 2 eventos de 2 "Las palabras y las cosas". • 1 presentación del libro "Animaloides" 	

Sedes

Objetivo Específico 1: Realizar convenios para el desarrollo de carreras en distintas sedes y extensiones áulicas de la Universidad

La UNAHUR desarrolla diversas carreras en distintas localidades de la Provincia de Buenos Aires, especialmente. Para ello, suscribe convenios específicos con Municipios y otras instituciones para el desarrollo de sus carreras a distancia, prioritariamente.

Por otra parte, se desarrollan extensiones áulicas de la universidad en las que se ofertan materias de las distintas carreras, en acuerdo también, con Municipios.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Organizar la coordinación y desarrollo de sedes, de acuerdo a las carreras convenidas con Municipios y otras instituciones, en Centros universitarios regionales o locales.	1.1 Desarrollar nuevas carreras en sedes en función de convenios.	1.1 Desarrollo de nuevas carreras en sedes en función de convenios.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Desarrollo de carreras en sedes, en acuerdo con Municipios e instituciones.	1.1 Carreras en sedes, en acuerdo con Municipios e instituciones, desarrolladas.	
Resultados / Observaciones	<p>1.1.1 Continuaron las cohortes de la Licenciatura en Educación en las ciudades de Carmen de Areco, General Rodríguez, Cañuelas, Chacabuco, Las Heras, Ameghino (dos cohortes), Coronel Suárez (primera cohorte), Villaguay y Daireaux.</p> <p>1.1.2 Se abrieron dos nuevas extensiones: una en 25 de mayo y una segunda cohorte en Coronel Suárez.</p> <p>1.1.3 En Zárate, continuó la cursada en Kinesiología y Fisiatría.</p> <p>1.1.4 En Mercedes, continuó la cursada de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana.</p> <p>1.1.5 En Rosario, se inició la Tecnicatura Universitaria en Programación de Videojuegos.</p> <p>1.1.6 En CUDI Matanza, continuaron las cursadas de la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos y de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial y se inició la cursada de la Licenciatura en Obstetricia.</p>	<p>1.1.1 Continuaron todas las sedes del año 2022.</p> <p>1.1.2 Se abrió una nueva cohorte de la Licenciatura en Educación en la localidad de Florentino Ameghino.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	1.2 Desarrollar la oferta de materias en las extensiones áulicas de la universidad, en acuerdo con Municipios.	1.2 Desarrollar materias en nuevas extensiones áulicas, convenidas.	1.2 Desarrollo de materias en nuevas extensiones áulicas, convenidas.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Desarrollo de materias en extensiones áulicas fuera de la universidad, en acuerdo con municipios.	1.2 Materias en extensiones áulicas, desarrolladas.	
Resultados / Observaciones	<p>1.2.1 En las extensiones áulicas de Marcos Paz se dictaron 8 materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuevos Entornos • Introducción al Análisis Matemático • Química General I • Psicología • Anatómofisiología I • Inglés I • Pedagogía II • Sujetos e Instituciones <p>1.2.2 En las extensiones áulicas de Morón se dictaron 2 materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la salud comunitaria • Nutrición y Dietoterapia. 	<p>1.2 En las extensiones áulicas de Morón se dictó la siguiente materia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la salud comunitaria <p>Se sumaron las extensiones áulicas de Itzaingó, en la que se dictaron las siguientes materias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patología • Biofísica • Historia de la Kinesiología 	

Posgrados

Objetivo Específico 1: Desarrollar el área de Posgrado de la universidad

Desde el año 2017, la universidad presenta sus propuestas de posgrado ante la CONEAU. Las primeras carreras de posgrado se presentaron desde el Instituto de Educación, y desde 2020, vienen ampliándose y diversificándose a otras áreas disciplinarias y tipo de carreras (especializaciones, maestrías y doctorado).

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Diseñar nuevos planes de estudio de posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.	1.1 Diseñar nuevos planes de estudio de posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.	1.1 Diseñar nuevos planes de estudio de posgrado en función de las necesidades del desarrollo de nuestro país y la región.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Diseño de nuevos planes de estudio y presentación y aprobación por parte de CONEAU.	1.1 Diseño de nuevas carreras de posgrado de la Universidad.	1.1 Diseño de nuevas carreras de posgrado de la Universidad.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>1.1.1 Se diseñaron 8 nuevos planes de estudio de posgrado.</p> <p>1.1.2 Se presentaron 7 proyectos de carrera ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), para la obtención del reconocimiento oficial provisorio del título en la convocatoria "Carreras nuevas Abril 2022":</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Gestión de la Calidad y Asuntos Regulatorios en Industrias vinculadas a la Salud. • Especialización en el Arte de las Escrituras. • Especialización en Biotecnología Vegetal. • Especialización y Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos. • Especialización en Pedagogías de la Imagen (a distancia). • Maestría en Salud Comunitaria. <p>1.1.3 En el marco del CONUSUR, la UNAHUR participó en el diseño del Doctorado en Estudios del Conurbano. Se presentó ante la CONEAU en la convocatoria de "octubre 2022".</p>	<p>1.1. La Universidad participó, en el marco del CONUSUR, del diseño del Doctorado en Ciencias de la Salud.</p>	
Metas	1.2 Realizar la autoevaluación de las carreras de posgrado en desarrollo para su acreditación definitiva.	1.2 Realizar la autoevaluación de las carreras de posgrado en desarrollo para su acreditación definitiva y reformular los planes de estudio, en caso de ser necesario.	1.2 Realizar la autoevaluación de las carreras de posgrado en desarrollo para su acreditación definitiva.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Autoevaluar las carreras de posgrado en condiciones de hacerlo.	1.2 Presentación de la autoevaluación y acreditación de las carreras de posgrado en funcionamiento que sean convocadas.	1.2 Presentación de la autoevaluación y acreditación de las carreras de posgrado en funcionamiento que sean convocadas.
Resultados / Observaciones	<p>1.2 Se presentaron 3 carreras de posgrado ante la CONEAU para su acreditación como carrera en funcionamiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Educación Física para personas con Discapacidad. • Especialización en Docencia Universitaria. • Especialización en Pedagogías de la Imagen (presencial). 	<p>1.2 Se consiguió la acreditación por 6 (seis) años de los tres posgrados en funcionamiento que fueron convocados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialización en Educación Física para personas con Discapacidad. • Especialización en Docencia Universitaria. • Especialización en Pedagogías de la Imagen (presencial). 	

Área Docencia Preuniversitaria

Objetivo Específico 1: Crear y desarrollar la Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria

Las Escuelas Técnicas de Educación Profesional Secundaria es una nueva oferta educativa impulsada por el Ministerio de Educación (ME) a través del Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET) que tiene como objetivo fortalecer el acceso a la educación secundaria obligatoria a jóvenes de entre 15 y 18 años, su formación profesional y, a la vez, promover su inclusión y desarrollo integral en el entramado comunitario de pertenencia. La oferta tiene una duración de cuatro años e incluye como asignaturas básicas matemática, lengua, ciencias sociales y ciencias naturales acompañadas por trayectos de formación profesional. La Universidad ha decidido crear una Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Puesta en marcha de la Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria destinada a jóvenes de entre 15 y 19 años que hayan abandonado la escuela secundaria.	1.1.1 Consolidar el trabajo pedagógico y el equipo de la Escuela Técnica de Educación Profesional Secundaria. 1.1.2 Ampliar la matrícula.	1.1.1 Promover mayores articulaciones con otras áreas de la Universidad para poder pensar acciones en conjunto. 1.1.2 Fortalecer la Formación Profesional en las trayectorias educativas de los/as estudiantes. 1.1.3 Lograr una articulación sistemática con el Instituto de Ingeniería, que permita diseñar acciones en conjunto.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Cantidad de estudiantes inscriptos, cursantes y aprobados.	1.1 Conformación y capacitación del equipo de trabajo. 1.2 Cantidad de estudiantes inscriptos/as y cursantes.	1.1.1 Realización de reuniones semanales con el equipo de la escuela preuniversitaria pensando las articulaciones con las distintas áreas de la UNAHUR. 1.1.2 Capacitación al equipo docente en el área específica de Programación. 1.1.3 Desarrollo de talleres mensuales, de robótica y videojuegos.
Resultados / Observaciones	1.1 Se logró sostener la cursada de 40 estudiantes. Se generó una propuesta académica, de actividades internas y externas y políticas de becas y beneficios que logró evitar la deserción.	1.1 El equipo de la Escuela Preuniversitaria de Formación Profesional en Programación, conformado por 12 integrantes (7 docentes, 1 coordinadora de trayectoria, 1 coordinadora pedagógica, 1 secretaria y preceptor y 1 director). Se implementaron reuniones semanales de equipo para el abordaje de la continuidad de las trayectorias educativas de los/as estudiantes. Se realizaron 3 capacitaciones relacionadas con el uso del campus y las nuevas tecnologías en la educación. 1.2 El ciclo lectivo 2023 inició con 59 estudiantes y finalizó con 45 (5 estudiantes se fueron por pase a otras escuelas y 9 no concurren por razones familiares, a quienes se les realiza un seguimiento).	

	2022	2023	2024
Metas		<p>2.1 Generar prácticas formativas para los/as estudiantes del último tramo de su formación en diversos sectores de la UNAHUR.</p> <p>2.2 Planificar encuentros de empleabilidad para identificar los intereses de los/as estudiantes.</p>	
Indicadores de logro de las metas		<p>2.1 Prácticas formativas para estudiantes, realizadas en articulación con otras áreas de la UNAHUR.</p> <p>2.2 Encuentros realizados.</p>	
Resultados / Observaciones		<p>2.1 Se llevaron adelante las siguientes prácticas formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 estudiante asistente de laboratorio. • 1 estudiante en Gestión Estudiantil para Atención al Público. • 1 estudiante auxiliar de comunicación y diseño en CEPREEA. • 1 estudiante Data Entry en CEPREEA. • 1 estudiante Data Entry en CPYME. <p>2.2 Se realizaron 2 talleres de empleabilidad.</p>	
Metas		<p>3.1 Organizar salidas y propuestas educativas, para ampliar las experiencias de las/os estudiantes y presentarles nuevos horizontes culturales.</p> <p>3.2 Desarrollar proyectos integradores sobre ciencia y la tecnología.</p>	
Indicadores de logro de las metas		<p>3.1 Propuestas educativas generadas.</p> <p>3.2 Proyectos integradores de ciencia y tecnología realizados.</p>	
Resultados / Observaciones		<p>3.1 Se organizaron salidas y propuestas educativas para ampliar las experiencias de las/os estudiantes y presentarles nuevos horizontes culturales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salida al Centro Cultural Kirchner (CCK) en el Marco del proyecto "HORA LIBRE" • Salida a la Reserva "Los Robles" en Moreno. • Salida al parque temático Tecnópolis a ver escuchar la ponencia "La Potencia de lo Colectivo". • Recorrido Urbano por la localidad de Hurlingham enmarcado dentro del proyecto "Toponimia de la memoria" 	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Participación de 2 estudiantes de la Escuela Preuniversitaria en el Proyecto Consultivo de estudiantes (instancias locales y cierre en la ciudad de La Plata). • Participación en el 1° encuentro de estudiantes en condición de egreso de las escuelas EPS en el INET. • Viaje de egresados a Chapadmalal con los estudiantes de 4to° año propuesta del INET. • Presentación del proyecto "Toponimia de la Memoria" en la ciudad de Chapadmalal "Jóvenes y Memoria". • Viaje a "Casablanca, la granja de Capilla", Córdoba. <p>3.2 Participación en el Programa de escuelas secundarias técnicas de Ciencias JAPÓN SAKURA 2023 (SSHP).</p>	

Objetivo Específico 2: Desarrollar la Escuela Universitaria de Inglés

La Universidad considera que el acceso a los aprendizajes de las lenguas extranjeras debe ser concebido como un derecho y formar parte de los conocimientos y las habilidades que brinde la educación básica obligatoria. En particular, el buen dominio del inglés como lengua extranjera no debería estar restringido a una élite, sino que debería ser un derecho más para toda persona que desee hablarlo, comprenderlo o utilizarlo para los fines que considere necesario.

En ese marco la Universidad creó en el año 2021 la Escuela Universitaria de Inglés (EUdI). La responsabilidad académica de la EUdI corresponde a la dirección del Profesorado Universitario de Inglés del Instituto de Educación de la UNAHUR. La estructura de la Escuela comprende la existencia de 14 niveles determinados a partir de los estándares propuestos por El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), que son descriptores internacionales para la enseñanza de inglés como lengua extranjera. Los cursos tienen un cupo máximo de 25 estudiantes. En los próximos años se desarrollará y consolidará esta propuesta.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Puesta en marcha de la Escuela Universitaria de Inglés destinada a la enseñanza del idioma para niñas y niños entre 11 y 15 años.	2.1 Poner en marcha la continuidad de niveles ofertados en el 2022.	2.1 Tener en funcionamiento los 14 niveles de la escuela de inglés.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Cantidad de estudiantes inscriptos, cursantes y aprobados.	2.1 Niveles ofrecidos.	
Resultados / Observaciones	2.1 700 inscriptos, 584 aprobados	2.1 Se sumaron 495 nuevos estudiantes, llegando a un total de 1548 estudiantes con una aprobación del 75%.	

	2022	2023	2024
Metas	2.2 Ajustar las evaluaciones de diagnóstico para el ingreso a la Escuela Universitaria de Inglés y los modos de comunicación con los y las ingresantes.	2.2 Lograr que las escuelas de Hurlingham y los y las aspirantes participen de las inscripciones y realicen el test de diagnóstico en tiempo y forma.	2.2 Ampliar la oferta de cursos de otros idiomas.
Indicadores de logro de las metas	2.2 Adecuación de los tiempos y modalidades de las pruebas de diagnóstico a las nuevas opciones de cursada y al calendario académico de la UNAHUR.	2.2. Realización de actividades conjuntas con algunas escuelas de Hurlingham.	
Resultados / Observaciones	2.2 El segundo cuatrimestre se elaboró un calendario académico propio de la escuela.	2.2 La articulación que se realizó con el sistema educativo fue con la Inspección de Psicología para poder trabajar en conjunto situaciones personales de algunos estudiantes.	
Metas	2.3 Mejoramiento del sistema de inscripción y gestión académica de la Escuela Universitaria de Inglés través del SIU.	2.3 consolidar la planta funcional de la escuela universitaria de inglés.	2.3 Implementar los procedimientos necesarios para el dictado de otros cursos de idiomas.
Indicadores de logro de las metas	2.3 Inscripción de los ingresantes a la Eudl a través del SIU Guarani.	2.3 Cantidad de docentes y no docentes.	
Resultados / Observaciones	2.3 Todas las inscripciones y actas se manejaron a través del Guarani.	2.3 Desde principio de año hay un no docente a disposición de la escuela. El equipo docente aumentó de acuerdo a la cantidad de comisiones ofrecidas.	

Función Investigación

Objetivos Generales²

La Universidad asume la investigación científica como una de sus funciones sustanciales e impulsa un modelo de investigación entendido como construcción de conocimiento colectivo, participativo e interdisciplinario, a partir de problemáticas relevantes, pertinentes y oportunas para comprender la realidad social –local, nacional, regional y mundial– y actuar en ella transformándola en un sentido emancipador.

La Universidad promueve y desarrolla la investigación científica y tecnológica, los estudios humanísticos y las creaciones artísticas. Se aborda la función de investigación a partir de programas y proyectos. Se constituyen agrupamientos para consolidar una masa crítica disciplinaria y multidisciplinaria de investigadores/as alrededor de una temática bien definida. Sus objetivos son la producción del conocimiento y la formación y capacitación de científicos/as, profesionales, docentes y técnicos/as.

La investigación se nutre de las temáticas propias de cada disciplina, además de las problemáticas docentes que se releven, así como de los núcleos de interés de los estudiantes y de las demandas que el medio vaya planteando. La Universidad asegura que su investigación se realice dentro de marcos éticos explícitos.

La Universidad promueve que sus investigadores/as y el personal de apoyo tengan dedicación exclusiva y que cuenten con condiciones materiales adecuadas que garanticen la consolidación de un clima de investigación en sus sedes. Se impulsa la incorporación de investigadores/as jóvenes con el objetivo de que desarrollen su carrera académica en esta universidad.

² Definidos en el Plan Estratégico

Objetivo Específico 1: Planificar y ejecutar las acciones necesarias para la conformación de la planta de investigadores/as de la Universidad.

Se propone ordenar y planificar el crecimiento del plantel de investigadores e investigadoras de la UNAHUR. Esto involucra revisar exhaustivamente la situación actual en relación con las áreas de conocimiento, campos de aplicación, formación disciplinar y de posgrado, producción científica y académica. Luego de la revisión, se identificarán los temas estratégicos por área de conocimiento de la UNAHUR con vacancias en I+D y se realizarán presentaciones en convocatorias de organismos externos a la Universidad y/o se asignarán cargos con dedicación exclusiva de la institución.

Asimismo, se propone la generación de mecanismos que faciliten la evaluación periódica del personal que desempeña tareas de I+D -contemplada en el Reglamento de Evaluación Docente- y permitan contar con herramientas concretas para la toma de decisiones con relación al crecimiento (y su dirección) de la planta de investigadore/as. Para esto se mantendrá un registro actualizado de la producción científica de la UNAHUR mediante el Repositorio Digital de la UNAHUR (ReDiHur).

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Contar con al menos dos investigadores/as con dedicación exclusiva por área de conocimiento ³ de la UNAHUR, teniendo en cuenta los resultados de la evaluación de áreas de vacancia realizada.	1.1 Registrar diez (10) investigadore/as del CONICET con lugar de trabajo en la UNAHUR y registrar al menos treinta (30) investigadore/as con dedicación exclusiva en la UNAHUR (incluyendo los/as 10 anteriores).	1.1 Registrar veinte (20) investigadore/as del CONICET con lugar de trabajo en la UNAHUR y registrar al menos cincuenta (50) investigadore/as con dedicación exclusiva en la UNAHUR (incluyendo los/as 20 anteriores).
Indicadores de logro de las metas	1.1 N° de investigadores/as con dedicación exclusiva por gran área de conocimiento de la UNAHUR.	1.1 Relación Cantidad de Investigadores CONICET sobre la Cantidad Total de Investigadores. 1.2 Relación Cantidad de Investigadores 2023 sobre 2022.	
Resultados / Observaciones	1.1 A finales de 2022, el área de KCyT es la que cuenta con un mayor número de investigadores/as con dedicación exclusiva, trece (13); seguido de KAE con once (11); KIP con (8) y KAS con dos (2). Se puede sostener que se han alcanzado con creces las metas estipuladas para el 2022.	1.1 A fines de 2023 en la UNAHUR se encuentran activos 26 investigadores pertenecientes a CONICET y hay 43 investigadores con dedicación exclusiva. En total hay 54 investigadores con distinto tipo de dedicación, como dijimos 43 son exclusivos. Sobre el total de investigadores (54), casi la mitad son pertenecientes a CONICET (26). 1.2 Mientras que en 2022 estaban activos 45 investigadores de todas las dedicaciones, en 2023 hay 54, lo que implica un aumento del 16,66% en relación a 2022.	
Metas	1.2 Reconstruir la vida científica y académica del personal científico de la UNAHUR de cara a la construcción del ReDiHur y generación de indicadores de I+D+i.	1.2 Mantener actualizada la colección del repositorio asociada a la función investigación.	1.2 Mantener actualizada la colección del repositorio asociada a la función investigación.
Indicadores de logro de las metas	1.2.1 Razón de carga entre lo relevado y lo subido al repositorio. 1.2.2 Sistema de indicadores de producción de I+D+i construido. 1.2.3 SIGEVA UNAHUR preparado para la función de evaluación de personal de I+D		

³ KAE: Educación; KAS: Salud; KCyT: Ciencia y Tecnología; KIP: Ingeniería y Producción.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>1.2.1 Finalizamos el relevamiento de la producción científica de la UNAHUR entre 2016-2022, en lo concerniente a la colección de ciencia y tecnología. Relevando ciento setenta y cuatro (174) producciones científicas de diversa índole.</p> <p>En relación al repositorio, bajo la órbita de la Dirección Biblioteca, dependiente de la Secretaría Académica, no está disponible aún la plataforma para su carga.</p> <p>1.2.2 En relación a los indicadores es importante destacar que la trayectoria en actividades de I+D+i de la UNAHUR no permite la generación de indicadores específicos, más que los relacionados a valores absolutos de publicaciones totales por instituto, área de conocimiento y agrupamiento de I+D+i.</p> <p>Se realizaron estudios de correlación entre la producción científica y el personal de I+D+i por rango (investigadores, becarios, técnicos), pero aún no se han encontrado resultados concluyentes.</p> <p>1.2.3 Para la evaluación docente que realiza la UNAHUR no se requiere, ni se requirió una herramienta como SIGEVA UNAHUR. Asimismo, se entró en contacto con la dirección nacional de programas y proyectos del MINCyT para poder generar estadísticas a partir de los datos de la plataforma CVar, con programas como el GEISIT.</p>	<p>1.2.1 Se continuó con el relevamiento permanente de la producción científica de la UNAHUR (que se encuentra actualizada hasta hoy), pero dado que el repositorio no se encuentra en funcionamiento, no se ha puesto operativa la colección de la función investigación, entendida como tal.</p>	

Objetivo Específico 2: Planificar y ejecutar las acciones necesarias para la conformación de la planta de personal de apoyo a la I+D de la Universidad.

Se planificarán y ejecutarán las acciones necesarias para dar soporte a las actividades de I+D, a través de la incorporación de personal técnico calificado y administrativo.

	2022	2023	2024
Metas	<p>2.1. Relevar los espacios experimentales y el personal de apoyo a la I+D que allí se desempeña y garantizar la presencia de al menos un miembro de la carrera del Personal Nodocente en I+D (agrupamiento técnico profesional), CPA CIC y/o CONICET por Laboratorio de Investigación y/o Centro Tecnológico creado en la UNAHUR.</p>	<p>2.1 Incorporar personal de apoyo a los agrupamientos que no lo hayan hecho en 2022 e incorporar también un personal de apoyo en los agrupamientos experimentales que se constituyan en 2023.</p>	<p>2.1 Se estima que para el año 2024 la cantidad de laboratorios se habrá triplicado. La meta es garantizar la presencia de al menos un miembro de la carrera del Personal Nodocente en I+D (agrupamiento técnico profesional), CPA CIC y/o CONICET en todos los Laboratorios de Investigación y/o Centro Tecnológico registrado en la UNAHUR.</p>

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>2.1 N° de miembros de la carrera del Personal Nodocente en I+D CPA CIC y/o CONICET activos por Laboratorio.</p> <p>N° de miembros de la carrera del Personal Nodocente administrativo por cada Dirección creada en la Secretaría de Investigación.</p>	<p>2.1 Relación entre personal de apoyo sobre agrupamiento de I+D en funcionamiento.</p>	
Resultados / Observaciones	<p>2.1 Hay tres (3) personal de apoyo distribuidos en los distintos laboratorios de la UNAHUR. Dos (2) en el LANSAB y uno (1) LAByM. De ellos, dos (2) son de carrera CIC PBA y uno (1) de la UNAHUR. En el CIDIA hay dos (2) personal no docente del agrupamiento técnico-profesional, sin embargo, no están cumpliendo tareas de apoyo, sino más bien de investigadores asistentes.</p> <p>Existe un espacio experimental que no cuenta con personal de apoyo, el incipiente Laboratorio de Virología.</p>	<p>2.1 En la actualidad la UNAHUR cuenta con cuatro (4) personal de apoyo para las actividades de I+D. 2 se encuentran en el LANSAB, 1 en el LAByM y 1 en la Biofábrica. No se ha podido incorporar personal en el marco del UNAHUR - CCT Decreto 366/2006. Asimismo, se realizaron presentaciones en CIC PBA en el marco de la carrera del personal de apoyo, pero no se adjudicó la postulación. El agrupamiento de I+D Laboratorio de Virología Molecular, no cuenta con personal de apoyo.</p>	
Metas	<p>2.2. Garantizar la presencia de Personal administrativo para la óptima gestión de las actividades de la Secretaría de Investigación.</p>	<p>2.2. Garantizar la presencia de Personal administrativo para la óptima gestión de las actividades de la Secretaría de Investigación.</p>	
Indicadores de logro de las metas	<p>2.2 Personal administrativo incorporado.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>2.2 Existe un déficit en la incorporación de personal específico. Se han incorporado dos (2) personas para las actividades de I+D y (2) personas para las actividades de vinculación tecnológico entre 2022.</p>	<p>2.2 Se ha garantizado la presencia de Personal administrativo en la Secretaría de Investigación para el correcto funcionamiento de las actividades.</p> <p>Sin embargo, como no se ha podido incorporar personal durante 2023 existe la posibilidad que, dado el aumento de tareas e I+D se torne necesario la incorporación de nuevo personal.</p>	

Objetivo Específico 3: Promover la formación de personal de I+D.

Se planificará y gestionará la formación de recursos humanos para la investigación. Los mecanismos de trabajo se basarán tanto en convocatorias de becas propias como en becas externas de I+D. A los efectos de poder realizar las convocatorias a becas de estímulo y posgrado propias se pondrá a punto la plataforma SIGEVA UNAHUR y simultáneamente se relevará la cantidad de estudiantes de grado en condiciones de presentarse a becas de acuerdo con el reglamento interno y se capacitará y asistirá a los estudiantes, graduada/os y docentes en uso de CvAr y SIGEVA.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Generar una convocatoria de Becas internas de investigación por categoría (grado y posgrado).	3.1 Generar una convocatoria de Becas internas de investigación por categoría (grado y posgrado).	3.1 Formalizar una convocatoria anual de Becas internas de investigación por categoría (grado y posgrado).
Indicadores de logro de las metas	3.1 Convocatorias generadas con los resultados aprobados por el Consejo Superior.		
Resultados / Observaciones	3.1 No se llevaron a cabo convocatorias de grado ni de posgrado. Debe revisarse el reglamento para poder discutir la figura del becario/a y ver que es lo que se pretende institucionalmente para la formación de becarios en I+D.	3.1 Durante 2023 se ha creado la convocatoria "Becas UNAHUR de Posgrado", mediante la cual se adjudicaron un total de SEIS (6) becas para el desarrollo de distintos posgrados ofrecidos por la UNAHUR. En relación a becas de grado, no se ha realizado ninguna convocatoria durante 2023.	
Metas	3.2 Postular al menos veinte (20) estudiantes de grado a becas EVC CIN.	3.2 Postular al menos veinte (30) estudiantes de grado a becas EVC CIN.	3.2 Postular al menos cuarenta (40) estudiantes de grado a becas EVC CIN.
Indicadores de logro de las metas	3.2 N° de estudiantes postulados, Ratio postulado/as con el año anterior.		
Resultados / Observaciones	3.2 En el presente año, en 2022, se postularon veinticinco (25) candidatos. En la convocatoria anterior, se postularon dieciséis (16). El ratio es 1,56.	3.2 Se realizaron postulaciones de veinticinco (25) candidatos.	
Metas	3.3 Contar con al menos cinco (5) becarios/as doctorales o posdoctorales del CONICET o CIC PBA con lugar de trabajo en la UNAHUR.	3.3 Contar con al menos diez (15) becarios/as doctorales o posdoctorales del CONICET o CIC PBA con lugar de trabajo en la UNAHUR.	3.3 Contar con al menos veinticinco (25) becarios/as doctorales o posdoctorales del CONICET o CIC PBA con lugar de trabajo en la UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	3.3 N° de candidatos/as postulados/as, <ul style="list-style-type: none"> • Ratio postulado/as con el año anterior, • N° de becarios/as incorporados, • N° de becarios/as totales. 		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>3.3 En 2022, se realizaron quince (15) postulaciones para becas doctorales y posdoctorales. En 2021, se postularon once (11) candidatos. El ratio es 1,36.</p> <p>El N° de becarios doctorales y posdoctorales incorporados en 2022 es de cinco (5). Vale aclarar que se adjudicaron once (11) becas doctorales cofinanciadas, pero van hacerse efectivas en 2023. En total, a fines de 2022, se encuentran vigentes veinticinco (25) becas, tanto de grado como de posgrado.</p>	<p>3.3 Se ha cumplido la meta, ya que a fines de 2023 se encuentran vigentes DIECINUEVE (19) becas de posgrado. 13 de ellas son cofinanciadas CONICET-UNHAHUR (doctorado), 2 CONICET-ANLAP (doctorado), 1 CONICET, 1 CIC, 2 CONICET-UNAHUR (posdoc)</p>	

Objetivo Específico 4 Crear y evaluar el funcionamiento de agrupamientos de I+D de acuerdo con su reglamento específico.

Organizar el personal de I+D en todas sus categorías en agrupamientos que tengan sentido desde lo disciplinar como desde lo estratégico. Los agrupamientos de I+D de la UNAHUR están conformados por los Institutos de Investigación y Desarrollo (IID) / Centros Tecnológicos (CenTec), Laboratorios de Investigación (LI), Grupos de Investigación y Desarrollo (GID) y Centros de Estudios (CE). Con esto se pretende fortalecer la pertenencia a la UNAHUR y lograr unificación de criterios y homogeneidad a la hora de describir filiaiones institucionales, y optimizar la búsqueda de producciones científicas y académicas. Dado que la definición por agrupamientos de I+D se implementó en el año 2021, la primera tarea a encarar es la adecuación de las anteriores unidades de I+D a la nueva estructura.

	2022	2023	2024
Metas	4.1. Adecuar todas las unidades de I+D anteriores al reglamento específico a la nueva normativa.		4.1 Determinar la pertinencia de los agrupamientos y programas creados, midiendo el número de programas creados por el Consejo Superior en relación con el número de investigadore/as sin agrupamiento y el número de programas creados por el Consejo Superior en relación con el número de temáticas sin agrupamiento.
Indicadores de logro de las metas	4.1 N° de agrupamientos creados.		
Resultados / Observaciones	4.1 Bajo la nueva normativa de Agrupamientos de I+D, creada en 2021, se han creado, hasta fines de 2022, tres (3) grupos de investigación y desarrollo, de los cuales dos (2), también son reconocidos como laboratorios de investigación. El CIDIA, por su parte, como Centro Tecnológico se ha reorganizado con esa definición bajo esta normativa.	No aplica para este año	

	2022	2023	2024
Metas	4.2. Crear todos los agrupamientos de I+D correspondientes al personal científico a la fecha.	4.2 Crear tres (3) nuevos agrupamientos de I+D.	4.2 Determinar la pertinencia de los agrupamientos y programas creados, midiendo el número de programas creados por el Consejo Superior en relación con el número de investigadore/as sin agrupamiento y el número de programas creados por el Consejo Superior en relación con el número de temáticas sin agrupamiento.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Personal de I+D incorporado a los agrupamientos/Personal de I+D total.		
Resultados / Observaciones	4.2 A fines de 2022, entre investigadores exclusivos y semi-exclusivos y becarios doctorales y posdoctorales y personal de apoyo hay un total (60) personas abocadas a las tareas de I+D. De esas, veinticuatro (24), casi la mitad están bajo la órbita de algún agrupamiento de I+D.	4.2 Durante 2023 se crearon 3 agrupamiento de I+D, 2 grupos de investigación y desarrollo y 1 laboratorio de investigación y desarrollo.	
Metas	4.3. Planificar y diseñar programas de investigación y desarrollo en temas de interés de UNAHUR sin masa crítica de investigadores/as.	4.3 Planificar y diseñar programas de investigación y desarrollo en temas de interés de UNAHUR sin masa crítica de investigadores/as.	4.3 Evaluar los programas de investigación y definir si pueden transformarse en algún agrupamiento de I+D.
Indicadores de logro de las metas	4.3 Programas de I+D creados por el Consejo Superior Programas de I+D creados por el Consejo Superior/temas de interés relevados.		
Resultados / Observaciones	4.3 No se han creado aún Programas de I+D en el Consejo Superior, porque no se ha llegado a una masa crítica de proyectos en las áreas de vacancia. Se están promoviendo líneas de investigación en temas estratégicos en una próxima convocatoria interna a lanzarse en 2023.	4.3 Durante 2023 se crearon 3 programas de investigación en desarrollo, uno en salud comunitaria, uno en nutrición y alimentación saludable y uno en transición energética.	

Objetivo Específico 5 Diseñar y ejecutar convocatorias para proyectos de I+D, planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de proyectos de I+D, y promover la postulación de proyectos a convocatorias con financiamiento externo.

Desde su creación, la UNAHUR ha impulsado que sus investigadores/as se presenten a convocatorias de otros organismos que financien proyectos de I+D al mismo tiempo que ha impulsado convocatorias financiadas por la propia universidad. En todos los casos se ha garantizado la participación de evaluadores externos. Se propone generar anualmente convocatorias a proyectos, de manera alternada proyectos de I+D tradicionales (PIUNAHUR) y de investigación aplicada y desarrollo tecnológico (PIADT).

Se realizará el seguimiento y evaluación de los proyectos de I+D, buscando la mejora en la gestión de estos, optimizando el uso de datos, optimizando un esquema de evaluación que permita ver crecimiento, resultados y toma de decisiones. Se mejorará el funcionamiento del Comité Universitario de Bioética (CUB). Asimismo, se buscará incrementar los fondos para I+D a partir de la presentación a convocatorias de proyectos de investigación, nacionales e internacionales.

	2022	2023	2024
Metas	5.1. Realizar anualmente una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de I+D con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR.	5.1. Realizar anualmente una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de I+D con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR, adecuándolas a los nuevos reglamentos de proyectos de investigación que se aprueben.	5.1.1 Formalizar una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de I+D con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR. 5.1.2 Planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de proyectos de I+D.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Convocatorias realizadas en 2022 Proyectos aprobados por el Consejo Superior.		
Resultados / Observaciones	5.1 En 2022 se aprobó una convocatoria interna para financiar proyectos de investigación, PIUNAHUR 2022. En la misma, se financiaron once (11) proyectos de investigación.	5.1 En 2023 se aprobó una convocatoria interna para financiar proyectos de investigación, adjudicándose 34 proyectos, a distintas áreas del conocimiento. Se adjudicaron 6 proyectos en áreas e estratégicas: 3 a salud comunitario y 3 a transición energética.	
Metas	5.2 Publicar la base de datos de proyectos de investigación ejecutados en la UNAHUR, y sus resultados, en el repositorio ReDiHur.	5.2 Publicar la base de datos de proyectos de investigación ejecutados en la UNAHUR, y sus resultados, en el repositorio ReDiHur.	5.2 Mantener actualizada la base de datos de proyectos de investigación ejecutados en la UNAHUR, y sus resultados, en el repositorio ReDiHur.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Publicación realizada en el ReDiHur.		
Resultados / Observaciones	5.2 Si bien, la Secretaría de Investigación cuenta con una base de datos en donde figuran todos los proyectos de investigación vigentes, aún no se encuentran publicados en ReDiHur, ya que aún está en proceso de construcción.	5.2 Si bien la Secretaría de Investigación cuenta con una base de datos en donde figuran todos los proyectos de investigación vigentes aún no se encuentran publicados en ReDiHur ya que aún está en proceso de construcción.	
Metas	5.3 Optimizar el funcionamiento del Comité Universitario de Bioética, de cara a la revisión de la totalidad de los protocolos de la UNAHUR que requieran su intervención. Asignar una estructura administrativa básica y asignar un lugar en la web institucional.	5.3 Renovar la composición del Comité Universitario de Bioética de acuerdo a la normativa vigente. Asignar una estructura administrativa básica y asignar un lugar en la web institucional.	5.3 Optimizar el funcionamiento del Comité Universitario de Bioética, de cara a la revisión de la totalidad de los protocolos de la UNAHUR que requieran su intervención.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	5.3 N° de reuniones anuales del CUB <ul style="list-style-type: none"> N° de protocolos revisados N° de protocolos aprobados Estructura administrativa asignada y ubicada en web institucional. 		
Resultados / Observaciones	5.3 Se generó un proyecto de resolución del Consejo en Superior en 2023 de cara a mejorar su funcionamiento, así como también en la próxima convocatoria a proyectos de investigación, se ubica con carácter obligatorio la presentación de proyectos al CUB. En 2022, el CUB se reunió en ocho (8) ocasiones. Se revisaron dos (2) protocolos y se aprobó la misma cantidad.	5.3 En 2023 a través de una RCS se aprobó una modificación para actualizar el reglamento de CUB y se modificaron sus integrantes.	
Metas	5.4 Postular al menos un (1) proyecto por agrupamiento de I+D a convocatorias con financiamiento externo, nacionales y/o internacionales.	5.4 Postular al menos dos (2) proyecto por agrupamiento de I+D a convocatorias con financiamiento externo, nacionales y/o internacionales.	5.4 Postular al menos tres (3) proyectos por agrupamiento de I+D a convocatorias con financiamiento externo, nacionales y/o internacionales.
Indicadores de logro de las metas	5.4 Proyectos postulados, Proyectos aprobados.		
Resultados / Observaciones	5.4 Se aprobaron diecinueve (19) proyectos de investigación con financiamiento externo exclusivo, cuatro (4) cofinanciados y dieciocho se encuentran en evaluación, mientras que ocho (8) fueron rechazados.	5.4 Se aprobaron (15) proyectos de investigación con financiamiento externo, mientras que nueve (9) fueron rechazados.	

Objetivo Específico 6. Diseñar los espacios físicos para investigación.

Llevar un registro exhaustivo de capacidades y necesidades de espacios para I+D (experimentales o no) para garantizar el pleno desempeño de la función. El relevamiento permitirá apoyar la construcción de oficinas y laboratorios para I+D.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Elaboración del registro y de la propuesta de los laboratorios a construirse. Aprobación de la conformación de los Laboratorios de Investigación posibles de acuerdo con la normativa vigente.	6.1 Diseñar la distribución de espacios experimentales destinados a equipamientos experimentales y de uso común.	6.1 Inaugurar el Edificio de Laboratorios de investigación.
Indicadores de logro de las metas	6.1 N° de laboratorios aprobados/ N° de laboratorios necesarios.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	6.1 Hay dos (2) laboratorios aprobados. Se necesitan (4) laboratorios para el correcto funcionamiento de las actividades de I+D+i.	6.1 En el marco del PEI se realizaron acciones para contratar consultorías durante el 2024 para avanzar en el diseño funcional de los laboratorios.	
Metas	6.2 Contar con un lugar de trabajo por investigador/a con dedicación exclusiva en UNAHUR y espacios de trabajo compartido para personal con dedicación parcial.	6.2 Contar con un lugar de trabajo por investigador/a con dedicación exclusiva en UNAHUR y espacios de trabajo compartido para personal con dedicación parcial.	6.2 Obtención de la totalidad de los espacios necesarios/requeridos.
Indicadores de logro de las metas	6.2 N° de espacios obtenidos.		
Resultados / Observaciones	6.2 Aún no han podido regresar a la presencialidad los investigadores no experimentales. Si se compró un inmueble en la calle Eusebione, cercano a la sede Ori-gone de la UNAHUR.	6.2 Con la inauguración del en el Edificio N° 4 "Justicia Social" un espacio para la gestión de la Secretaría de Investigación y otro para personal de I+D no experimental, con cuarenta (40) puestos de trabajo.	
Metas	6.3 Garantizar un espacio de reuniones, equipado a tal fin, cada veinte (20) investigadores/as.	6.3 Garantizar un espacio de reuniones, equipado a tal fin, cada veinte (20) investigadores/as.	6.3. Garantizar un espacio de reuniones, equipado a tal fin, cada diez (10) investigadores/as.
Indicadores de logro de las metas	6.3 N° de espacios obtenidos.		
Resultados / Observaciones	6.3 No se ha podido cumplir con garantizar un espacio de reuniones cada veinte (20) investigadores. Hay un edificio que se encuentra en construcción para la creación de dieciocho (18) laboratorios de investigación.	6.3 Se ha garantizado el espacio con mobiliario para la reunión de investigadores, pero aún queda pendiente la compra de equipamiento informático. En el PEI se han asignado fondos para ello.	

Objetivo Específico 7. Adquirir equipamientos y recursos para investigación.

Se relevarán las necesidades específicas de cada disciplina: equipamiento experimental y acceso a la bibliografía.

Asimismo, se optimizará el registro, gestión y uso de equipos y recursos a partir de la colaboración de la Secretaría de Investigación, el área de administración (SAFT) y Secretaría Académica.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Garantizar que los agrupamientos de I+D aprobadas de acuerdo a la normativa vigente, cuenten con el equipamiento necesario para su actividad mediante un plan anual de adquisiciones de equipamiento e insumos.	7.1 Incorporar las necesidades relevadas de equipamiento en el plan de mejora del PEI y Equipar del MINCYT.	7.1 Garantizar que los agrupamientos de I+D aprobadas de acuerdo a la normativa vigente, cuenten con el equipamiento necesario para su actividad mediante un plan anual de adquisiciones de equipamiento e insumos.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>7.1.1 Existencia del Plan de adquisiciones satisfactorio.</p> <p>7.1.2 N° y calidad del equipamiento.</p> <p>7.1.3 Registro patrimonial exhaustivo de la Secretaría.</p> <p>7.1.4 Aprobación por el Consejo Superior del Procedimiento Normativo.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>7.1.1 No existe un plan de adquisiciones de equipamiento satisfactorio.</p> <p>7.1.2 Al no existir un plan de adquisiciones no se puede contabilizar el equipamiento óptimo.</p> <p>7.1.3 Está en proceso de producción el registro patrimonial.</p> <p>7.1.4 No está aprobado el Procedimiento Normativo en el Consejo Superior.</p>	<p>7.1 En el PEI se ha asignado la mayor parte del subsidio para la compra de equipamiento de laboratorios. Asimismo se han realizado pedidos en Equipar Ciencia y se han emitido las órdenes de pago correspondientes para la compra de determinados equipos.</p>	
Metas	<p>7.2 Contar con el equipamiento de uso común para el funcionamiento de los agrupamientos de I+D.</p>	<p>7.2 Incorporar el equipamiento de uso común en el plan de mejora del PEI y en Equipar Ciencia del MINCYT.</p>	<p>7.2 Contar con el equipamiento de uso común para el funcionamiento de los agrupamientos de I+D.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>7.2 Equipamiento suficiente.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>7.2 Se encuentra en proceso el relevamiento del equipamiento de laboratorio para establecer nivel de equipamiento óptimo.</p>	<p>7.2 Se incorporó efectivamente al plan de mejora y se encuentra en proceso de ejecución.</p>	
Metas	<p>7.3 Consolidar la participación de la UNAHUR en los contratos editoriales de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MinCyT.</p>	<p>7.3 Sensibilizar sobre la importancia de la participación de la UNAHUR en los contratos editoriales de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MinCyT.</p>	<p>7.3 Asegurar la participación de la UNAHUR en los contratos editoriales de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología del MinCyT.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>7.3 Participación lograda en los nuevos contratos.</p> <p>Aumento en la cantidad de suscripciones.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>7.3 Se mantuvo el acceso de los contratos editoriales a las bases para el trabajo de los investigadores.</p>	<p>7.3 Se mantuvo el acceso de los contratos editoriales a las bases para el trabajo de los investigadores.</p>	

Función Extensión e Interacción con la Comunidad

Objetivos Generales⁴

La Universidad asume la extensión como una de sus funciones sustantivas y la entiende como la interacción y enriquecimiento mutuo entre esta y los demás componentes del cuerpo social, acercando sus acciones y servicios a la comunidad, con el fin de contribuir a su desarrollo y transformación, tanto a través de la organización de actividades abiertas como de la prestación de asistencia científica y técnica y/o la elaboración de proyectos conjuntos con la comunidad en la que se encuentra inserta y con otras instituciones y organismos vinculados con los temas y problemas que integran las áreas disciplinares de incumbencia de la Universidad.

Para la Universidad en esta función se incluyen: i) actividades de investigación aplicada al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes; ii) asistencia científica y técnica así como servicios de alto valor agregado o complejidad que no puedan ser prestados por profesionales independientes tanto al estado como a la comunidad contribuyendo al desarrollo y transformación de la comunidad, estudiando en particular los problemas nacionales y regionales; iii) comunicación y difusión de sus actividades, producciones, conocimiento y cultura en todas sus formas, preservando la cultura nacional, iv) organización de talleres culturales y deportivos, acciones de voluntariado, capacitación en oficios y diplomaturas, y la realización de actividades en co-responsabilidad con entidades de la región.

4 Definidos en el Plan Estratégico

Área Extensión, Transferencia Tecnológica y Voluntariado

Objetivo Específico 1: Diseñar y ejecutar convocatorias para proyectos de I+D aplicados al estudio de problemas tecnológicos, productivos y sociales y su consecuente vinculación con las contrapartes requirentes. Planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de estos proyectos de I+D, y promover la postulación de proyectos a convocatorias con financiamiento externo.

Además de las líneas de investigación que la UNAHUR desarrolla por iniciativa de su planta de investigadores, la Universidad destinará recursos para estudiar problemas que se consideren pertinentes y que sea de interés de una contraparte, pudiendo ser esta el Estado Nacional, Provincial o Municipal, Instituciones de Bien Público, o Empresas Públicas o Privadas. Estas actividades se enfocarán dentro del marco de los Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) definidos por el Consejo Interinstitucional de Ciencia y Tecnología (CICyT).

	2022	2023	2024
Metas	1.1. Realizar anualmente una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia según lineamientos PDTS con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR.	1.1.1 Formalizar una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia según lineamientos PDTS con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR. 1.1.2 Contar con doce (12) proyectos acreditados en el Banco Nacional de PDTS.	1.1.1 Formalizar una convocatoria para seleccionar y financiar proyectos de Investigación Aplicada, Desarrollo y Transferencia según lineamientos PDTS con fondos propios y en áreas del conocimiento de la UNAHUR. 1.1.2 Planificar y ejecutar el seguimiento y evaluación de proyectos de I+D. 1.1.3 Contar con quince (15) proyectos acreditados en el Banco Nacional de PDTS.
Indicadores de logro de las metas	1.1 - Convocatorias realizadas en 2022, Proyectos aprobados por el Consejo Superior, Proyectos subidos al Banco Nacional de PDTS, Proyectos aprobados por el Banco Nacional de PDTS (se propone 5 deseable).		
Resultados / Observaciones	1.1 En 2022, una de las categorías dentro de las cuales se podían presentar proyectos estuvo orientada a continuar el financiamiento de proyectos que ya habían sido acreditados como PDTS. Así, se financiaron seis (6) proyectos PDTS. A la fecha, se encuentran acreditados por el banco PDTS nueve (9) proyectos realizados en la UNAHUR. En 2022, se acreditó un (1) nuevo proyecto en el banco PDTS.	1.1 En 2023 no se realizaron convocatorias internas específicas para financiar proyectos de investigación aplicada. En 2023 se presentaron 7 proyectos para ser acreditados como PDTS y se otorgó la acreditación efectiva a 3. Se totaliza así un total de 12 proyectos en el banco PDTS de la UNAHUR.	

Objetivo Específico 2: Consolidar la Plataforma Tecnológica UNAHUR.

Se elaborará y tramitará la aprobación de un Procedimiento Normativo para el funcionamiento del Centro Universitario PyME (CUP). Se incentivará que el equipo del CUP tenga una formación de posgrado específica (G-Tec).

Se promoverán eventos periódicos (virtuales o presenciales) de presentación de instrumentos de financiamiento para PyMEs. Se sistematizará y mantendrá actualizada la Oferta Tecnológica de UNAHUR. A los efectos de consolidar la Plataforma Tecnológica de la UNAHUR se gestionará la firma de acuerdos específicos para la creación de ventanillas con otras instituciones a los fines de incorporar esa oferta (INTI, ADIMRA, etc.).

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Fortalecer al Centro Universitario PYME (CUP).	2.1.1 Formular y postular proyectos de asistencia técnica entre el Centro Universitario PyME (CUP UNAHUR) y al menos 50 PyMEs de Hurlingham, Morón e Ituzaingó. 2.1.2 Actualizar y publicar la lista completa de servicios tecnológicos contemplados en la Oferta Tecnológica de UNAHUR.	2.1.1 Formular y postular proyectos de asistencia técnica entre el Centro Universitario PyME (CUP UNAHUR) y al menos 50 PyMEs de Hurlingham, Morón e Ituzaingó. 2.1.2 Duplicar el número de servicios publicados en la Oferta Tecnológica de UNAHUR 2022.
Indicadores de logro de las metas	2.1.1 Procedimiento Normativo de actividades de transferencia e innovación aprobados por el Consejo Superior. 2.1.2 Acuerdos específicos firmados para creación de ventanillas. 2.1.3 N° de eventos realizados. 2.1.4 N° de inscripciones a posgrados. 2.1.5 Acceso a la Oferta Tecnológica		
Resultados / Observaciones	2.1.1 Se modificó el Reglamento en diciembre de 2021, para que las actividades de transferencia e innovación sean aprobadas por Resolución Rectoral. En 2022, se iniciaron gestiones para crear nuevas actividades de transferencia e innovación, pero no se aprobó formalmente ninguna. 2.1.2 Se avanzó para crear una ventanilla con el INTI, pero finalmente no se concretó en 2022. 2.1.3 Siete (7). Cinco (5) organizados por el CEPyME y dos (2) participaciones en ferias regionales. 2.1.4 Uno (1) Personal Nodocente. 2.1.5 Se firmaron dos (2) contratos de ATI-OT con el Municipio de Ituzaingó.	2.1.1 Se realizaron 33 actividades de asistencia técnica de Pymes de la zona circundante durante 2023. 2.1.2 Aún no se cuenta con el listado definitivo de servicios tecnológicos, pero se ha avanzado en la sistematización de servicios tecnológicos.	
Metas	2.2 Adecuar todos los espacios que brindan servicios tecnológicos al reglamento específico y fortalecer la Red de Centros Tecnológicos de la UNAHUR mediante el diseño de un FabLab de la UNAHUR, puesto a disposición del sector productivo y la formación de recursos humanos AC, transversal a todo sector.	2.2 Avanzar con la adquisición de equipamiento y la conformación de servicios especializados para 1) Diseño y prototipado (FabLab), 2) Capacitación en técnicas de Ensayos No Destructivos (CeTEND).	2.2 Crear centros de servicios tecnológicos en 1) Diseño y prototipado (FabLab), 2) Biotecnología y 3) Cómputo de alto desempeño.

	2022	2023	2024
Metas	<p>Relevar la demanda tecnológica del sector productivo local y/o regional.</p> <p>Planificar la creación de Centros Tecnológicos propios o convenidos, en las disciplinas específicas de la UNAHUR.</p>		
Indicadores de logro de las metas	<p>2.2.1 Centros tecnológicos adecuados a la normativa.</p> <p>2.2.2 FAB LAB diseñado y propuesto.</p> <p>2.2.3 Diagnóstico de demanda tecnológica local.</p> <p>2.2.4 N° Centros Tecnológicos propuestos/ N° disciplinas de la UNAHUR</p>		
Resultados / Observaciones	<p>2.2.1 En 2022 se avanzó en la creación del CETEND.</p> <p>2.2.2 Esta diseñado y propuesto. Se está esperando la evaluación de la convocatoria en donde se presentó el proyecto.</p> <p>2.2.3 Se avanzó en el diseño de un instrumento de diagnóstico. Se hicieron las primeras pruebas piloto.</p>	<p>2.2.1 Se adquirió el 70% del equipamiento programado en el proyecto original</p> <p>2.2.2 Se adquirió el 80% del equipamiento programado en el proyecto original</p>	
Metas	<p>2.3 La UNAHUR se propone promover la creación de Empresas de Base Tecnológica (EBT) y/o basadas en conocimiento mediante el fortalecimiento de la Incubadora de Empresas. Se realizarán actividades de capacitación abiertas al ecosistema emprendedor local y regional, promoviendo la incubación de empresas de base tecnológica y/o basadas en conocimiento. Se identificarán temáticas o disciplinas de interés de la UNAHUR para gestionar el spin off tecnológico Se crearán EBT UNAHUR mediante convocatorias específicas en áreas de conocimiento de UNAHUR.</p>	<p>2.3.1 Realizar al menos dos (2) actividades de capacitación abiertas al ecosistema emprendedor local y regional.</p> <p>2.3.2 Incubar al menos dos (2) proyectos de empresas de base tecnológica y/o basadas en conocimiento.</p> <p>2.3.3 Crear una (1) nueva EBT UNAHUR.</p>	<p>2.3.1 Realizar al menos tres (3) actividades de capacitación abiertas al ecosistema emprendedor local y regional.</p> <p>2.3.2 Incubar al menos tres (3) proyectos de empresas de base tecnológica y/o basadas en conocimiento.</p> <p>2.3.3 Alcanzar un total de tres (3) EBT UNAHUR conformadas y en funcionamiento.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>2.3.1 N° de proyectos incubados</p> <p>2.3.2 N° de EBT creadas</p> <p>2.3.3 N° de actividades de capacitación realizadas</p>		
Resultados / Observaciones	<p>2.3.1 veintidós (22) proyectos acompañados desde la Incubadora UNAHUR.</p> <p>2.3.2 En 2022 ninguna, en 2021 cero.</p> <p>2.3.3 Veinticinco (25) capacitaciones realizadas.</p>	<p>2.3.1. Capacitaciones concretadas exitosamente.</p> <p>2.3.2. Tres (3) proyectos incubados exitosamente.</p> <p>2.3.3. Una (1) empresa de base tecnológica (EBT) formalizada: CODEWAVE S.A.</p>	

Objetivo Específico 3: Apoyar las iniciativas de Voluntariado Universitario

La UNAHUR apoya las iniciativas de sus estudiantes insertas en programas de voluntariado universitario mediante la difusión de las convocatorias, la asistencia en las presentaciones y el acompañamiento en el desarrollo de éstas mediante la participación de sus docentes.

La UNAHUR promueve los valores de solidaridad, entre otras formas, mediante la actividad de los Promotores de Bienestar Estudiantil

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Participar en convocatorias de programas de Voluntariado Universitario.	3.1 Ampliar la cantidad de estudiantes del instituto de Ingeniería y Tecnología que participan en voluntariados.	3.1 Ampliar la cantidad de estudiantes de todas las carreras que participen en programas de voluntariado universitario
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de presentaciones realizadas y financiadas.	3.1 Cantidad de estudiantes del instituto de Ingeniería y Tecnología que participen en voluntariados.	
Resultados / Observaciones	3.1 Se ejecutaron 15 proyectos de los institutos en la convocatoria de la SPU y 4 específicos de extensión. Se presentaron a la nueva convocatoria 24 proyectos.	3.1 Estudiantes de diseño industrial (45) participaron en las actividades de juegoteca realizando trabajos prácticos vinculados a las materias de la cursada.	

Área Interacción con la Comunidad

Objetivo Específico 1: Organizar talleres culturales y deportivos

La Universidad ofrece diversas propuestas culturales y deportivas de acceso libre para todos los interesados. Estas ofertas incluyen actividades específicas para grupos etarios específicos, como los niños o los adultos mayores y en algunos casos son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Relevar el interés por la oferta actual de talleres culturales, su funcionamiento y la posible demanda de nuevas actividades, sostener las actividades con interesados, mejorando su funcionamiento, y sumar actividades demandadas en función de las posibilidades materiales.	1.1 Sistematizar el registro y seguimiento de los/las participantes en los talleres culturales.	1.1 Diversificar la oferta de talleres culturales sumando más lenguajes artísticos.
Indicadores de logro de las metas	1.1.1 Relevamiento de la oferta actual de talleres culturales realizada. 1.1.2 Mejoramiento de las actividades culturales actuales. 1.1.3 Incorporación de nuevas actividades culturales demandadas.	1.1 Inscripción a través del guaraní de toda la oferta de talleres culturales.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	1.1 Se incorporó el taller de Fotografía, y el Coro para Niños.	1.1 Se realizaron, junto con el departamento de Estadísticas, informes descriptivos de la población participante de todos los talleres.	
Metas	1.2 Relevar el interés por la oferta actual de talleres deportivos, su funcionamiento y la posible demanda de nuevas actividades. Sostener las actividades con interesados, mejorando su funcionamiento y sumar actividades demandadas en función de las posibilidades materiales.	1.2.1 Realizar una oferta que incluya a estudiantes de todos los institutos. 1.2.2 Fortalecer la competencia de los equipos.	1.2 Diversificar la oferta de talleres deportivos Consolidar un área deportiva dedicada a la participación en la alta competición.
Indicadores de logro de las metas	1.2.1 Relevamiento de la oferta actual de talleres deportivos realizada. 1.2.2 Mejoramiento de las actividades deportivas ofrecidas previas a la pandemia. 1.2.3 Incorporación de nuevas actividades deportivas demandadas.	1.2.1 Cantidad de estudiantes de todos los institutos. 1.2.2 Participación en los JUAR y otros eventos de competencia local y nacional.	
Resultados / Observaciones	1.2 En vista de la organización y participación en los JUAR, la centralidad del área de deportes estuvo abocada en esa tarea.	1.2.1 La incorporación del taller de E-sports contribuyó a sumar estudiantes del Instituto de Ingeniería y Tecnología. 1.2.2 En los JUAR participaron 296 estudiantes en Ajedrez, Atletismo, Basquetbol, Basquet 3x3, futbol 11, Futsal, Handball, Hockey, Natación, Rugby 7, tenis, Tenis de mesa, Volley y E-sports. En la final de los JUAR participaron 72 estudiantes, entre equipos clasificados e invitados.	
Metas	1.3.1 Continuidad del Programa UPAMI de integración de las personas adultas mayores con la Universidad. 1.3.2 Consolidar la participación de personas mayores en el Programa UPAMI, incorporando la modalidad presencial en el desarrollo de los cursos.	1.3 Consolidar la participación de personas mayores en el Programa UPAMI, incorporando la modalidad presencial en el desarrollo de los cursos.	1.3 Continuar con la oferta de talleres para personas mayores.
Indicadores de logro de las metas	1.3.1 Encuesta cuatrimestral a estudiantes participantes de UPAMI 1.3.2 Estadísticas de participación de UPAMI UNAHUR.	1.3 Cantidad de participantes en ambas modalidades. Porcentaje de cursos en modalidad presencial.	1.3 Cantidad de cursos que conforman la oferta anual. Cantidad de participantes que realizaron cursos durante el año.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>1.3 Durante el primer cuatrimestre 2022 se realizó la primera prueba de cursos presenciales, ofertando 4 cursos que contaron con 64 participantes.</p> <p>Visto el buen funcionamiento y que la situación sanitaria se mantuvo estable, durante el segundo cuatrimestre se encuentran funcionando 14 cursos presenciales a los cuales concurren 275 participantes.</p> <p>A su vez, en ambos cuatrimestres se realizaron clases y encuentros presenciales por curso.</p>	<p>1.3 Para el primer cuatrimestre 2023 la oferta estuvo conformada por 46 asignaturas, divididas en 89 comisiones y se otorgaron 2196 vacantes. El 64,4% de los cursos se dictaron de manera virtual y el 35,6% de manera presencial.</p> <p>Para el segundo cuatrimestre 2023 la oferta estuvo conformada por 51 asignaturas, divididas en 91 comisiones y se otorgaron 2816 vacantes. El 65,9% de los cursos se dictaron de manera virtual y el 34,1% de manera presencial.</p>	

Objetivo Específico 2: Ofrecer actividades de formación profesional a través del Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción

Según lo establecido en el Capítulo III de la Ley 26.058 de Educación Técnico Profesional la Formación Profesional (FP) tiene como objetivos preparar, actualizar y desarrollar las capacidades de las personas para el trabajo a través de la adquisición de conocimientos científico-tecnológicos y el dominio de las competencias básicas, profesionales y sociales de un campo ocupacional.

El ámbito de la FP se organiza según el tipo de propósito formativo y la forma de acceso: Capacitación Laboral- Formación Profesional Inicial -organizada en tres niveles de certificación; y Formación Profesional Continua. Los centros donde se dicta FP ofrecen formaciones para el trabajo, en general de corto plazo, así como trayectorias de especialización y actualización de conocimientos y capacidades, tanto de las distintas trayectorias de la Educación Técnico Profesional (ETP) como de los niveles superiores de la educación formal.

La Universidad ha creado en el año 2020 su propio Centro Tecnológico de Formación Profesional para el Trabajo y la Producción que se constituye como un Centro de FP. El objetivo es ampliar y actualizar la oferta de cursos en función de la demanda del sector productivo y de los estudiantes interesados. En algunos casos las capacitaciones son realizadas en conjunto con otros organismos públicos que proveen el financiamiento.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Incrementar la oferta de capacitación en oficios y diplomaturas mediante el Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción.	2.1 consolidar la estructura funcional del CTTTP	2.1 Articular los trayectos formativos del Centro Tecnológico para el Trabajo y la Producción con los planes de estudio de las carreras ofrecidas.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Nuevos cursos de capacitación en oficios y diplomaturas ofrecidas.	2.1 Cantidad de docentes y no docentes.	
Resultados / Observaciones	2.1 20 cursos ofrecidos a lo largo del año.	2.1 El centro cuenta con una coordinación general, y una responsable de acompañamiento a las trayectorias. Hay un equipo fijo de docentes/talleristas que se alternan de acuerdo a la oferta de cursos propuestos.	

	2022	2023	2024
Metas	2.2.1 Formar a personas del Programa Potenciar Trabajo, a través del Programa Nacional de Cuidadores Domiciliarios (PNCD). 2.2.2 Formar a 150 cuidadores y cuidadoras domiciliarias a través del PNCD.	-	-
Indicadores de logro de las metas	2.2.1 Cantidad de participantes. 2.2.2 Cantidad de participantes que obtienen la certificación del curso.	-	-
Resultados / Observaciones	2.2 El curso tuvo muy buena recepción y se inscribieron más de 200 personas entre las tres sedes de funcionamiento (Hurlingham, V. Tesei y W. Morris). Con una carga horaria de 15 horas semanales a las que se suman horas de prácticas, 129 personas pudieron comenzar la cursada. Luego de cuatro meses de formación y dos meses de evaluación y preparación de informes, 88 personas recibieron su certificación de cuidadores domiciliarios.	-	-

Objetivo Específico 3: Ofrecer las actividades de cultura, deportes y formación profesional fuera de la Universidad mediante el Programa Universidad en los Barrios

La Universidad realiza convenios con clubes barriales de la región en los que ofrece los talleres deportivos, culturales, así como los cursos de formación profesional que se dictan en sus sedes. De esta forma promueve el acceso a estas actividades.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Impulsar el programa la Universidad en los Barrios incrementando la oferta de programas y la participación de estudiantes de todos los institutos.	3.1 Ampliar la participación de estudiantes de todos los institutos.	3.1 Fortalecer la articulación de Universidad en los Barrios con el sistema educativo y servicios locales.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de nuevos programas implementados y de estudiantes participantes.	3.1 Cantidad y diversidad de estudiantes participantes.	
Resultados / Observaciones	3.1 Se amplió la cobertura a más clubes y la participación de estudiantes de las carreras del instituto de Educación y la carrera de Diseño Industrial.	3.1 Participaron 45 estudiantes de Diseño Industrial realizando trabajos para sus materias, 7 estudiantes del Profesorado de Letras y 120 estudiantes del Profesorado de Educación Física.	

Objetivo Específico 4: Impulsar la firma de Convenios

Como parte de la interacción permanente de la UNAHUR con sectores de gobiernos, productivos, socioculturales, asistenciales y entidades sin fines de lucro se impulsará la firma de convenios de cooperación marco y específicos para el desarrollo de actividades de interés mutuo. Se buscará optimizar los mecanismos de gestión de estos convenios, incluyendo el acceso a la información públicas de los convenios celebrados y su estado de ejecución.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Proponer nuevos acuerdos de cooperación con distintas instituciones en temas estratégicos para la universidad. Para ello se realizarán reuniones para intercambiar información y explorar actividades de interés mutuo.	4.1 Proponer nuevos acuerdos de cooperación con distintas instituciones en temas estratégicos para la universidad. Para ello se realizarán reuniones para intercambiar información y explorar actividades de interés mutuo.	4.1 Contar con una agenda de actividades entre la Universidad y sectores estratégicos en el marco de convenios celebrados.
Indicadores de logro de las metas	4.1.1 Valor absoluto (número de acuerdos nuevos) e incremento anual de convenios firmados, para ser comparada con otros años. 4.1.2 Cantidad de nuevos convenios firmados con instituciones con las que ya tenemos vinculación. 4.1.3 Agenda de reuniones con instituciones.	4.1.1 Valor absoluto (número de acuerdos nuevos) e incremento anual de convenios firmados, para ser comparada con otros años. 4.1.2 Cantidad de nuevos convenios firmados con instituciones con las que ya tenemos vinculación. 4.1.3 Agenda de reuniones con instituciones.	4.1 Cantidad de eventos realizados. Incremento anual de convenios firmados.
Resultados / Observaciones	4.1 Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.	4.1 Pendiente. Propuesta elevada a consideración.	
Metas	4.2 Generar instancias y material de formación para la gestión de convenios, diseñado para otras áreas de UNAHUR.	4.2 Divulgación de material de formación para la gestión de convenios. Reuniones de capacitación con otras áreas de UNAHUR.	4.2 Incorporar en el sistema de expedientes electrónicos SUDOCU la firma de convenios como trámite diferenciado.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Realización de capacitaciones para presentar y gestionar propuestas de convenios. Presentación de instructivo para firmas de convenios.	4.2 Conocimiento del circuito administrativo para la gestión de convenios por parte del personal de las distintas áreas y mayor fluidez en el trámite.	4.2 Incorporación del trámite diferenciado y cantidad de trámites realizados en el año.
Resultados / Observaciones	4.2 Se elaboró una guía para la suscripción de convenios, una planilla modelo para el registro y seguimiento de convenios, y un cursograma que grafica el procedimiento normativo y el circuito de suscripción de convenios.	4.2 Pendiente. Propuesta elevada a consideración.	
Metas	4.3 Crear un manual de uso/procedimiento normativo (cursograma) para la celebración de convenios.	4.3 Divulgación del manual de uso/procedimiento normativo (cursograma) para la celebración de convenios.	4.3 Contar con un registro activo y dinámico del estado de los convenios firmados y en procedimiento de firma.
Indicadores de logro de las metas	4.3 Aprobación de un procedimiento normativo para la gestión de convenios.	4.3 Utilización del manual de uso/procedimiento normativo por parte del personal.	4.3 Existencia del registro y grado de actualización respecto del estado de cada convenio.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	4.3 Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.	4.3 Pendiente. Propuesta elevada a consideración.	
Metas	4.4 Realizar un primer relevamiento del estado de los convenios firmados para evaluar logros y pendientes de ejecución.	4.4 Completar el relevamiento de los convenios vigentes.	4.4 Completar el relevamiento de los convenios vigentes y tener un diagnóstico acabado de fortalezas y debilidades sobre la cooperación institucional.
Indicadores de logro de las metas	4.4 Presentación de informe parcial ante Rectorado y/o Consejo Superior.	4.4 Registro de convenios vigentes actualizado.	4.4. Producción del informe y relevamiento.
Resultados / Observaciones	<p>4.4 Con el objetivo de contar con información precisa y ordenada sobre los convenios que se suscribieron desde el comienzo de la Universidad, se realizó un relevamiento y, en base a los datos obtenidos, se elaboró un informe. En el mismo, se buscó realizar un diagnóstico de la situación actual y de los últimos años respecto de los convenios firmados, así como también brindar herramientas para desarrollar un registro unificado en el que la información se encuentre actualizada y sea accesible a las áreas que así lo requieran.</p> <p>Para el desarrollo del informe, se tomaron las siguientes categorías de análisis: convenios suscriptos, convenios ejecutados, distribución áreas promotoras, tipo de organismos, etc. Los parámetros fueron analizados por período, tanto en términos absolutos como relativos.</p>	4.4 Pendiente. Propuesta elevada a consideración para dar continuidad.	
Metas	4.5 Incorporar a la web de UNAHUR un buscador de los convenios firmados desde 2015, por año, institución, tipo de convenio, etc. que permita consultas de interés para la gestión.	4.5 Incorporar a la web de UNAHUR un buscador de los convenios firmados desde 2015, por año, institución, tipo de convenio, etc. que permita consultas de interés para la gestión.	4.5 Incluir en la web información sobre la vigencia de los convenios y su fecha de ejecución.
Indicadores de logro de las metas	4.5 Proporción de convenios en la base respecto de los convenios firmados.	4.5 Proporción de convenios en la base respecto de los convenios firmados.	4.5 Cantidad de convenios actualizados, con la información completa.
Resultados / Observaciones	4.5 Propuesta presentada para consideración en el informe de convenios que elaboramos.	4.5 Pendiente. Propuesta elevada a consideración.	

Comunicación

Objetivo Específico 1: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta académica

La UNAHUR promueve el interés por su oferta académica de pregrado, grado y posgrado mediante la planificación, elaboración y difusión de piezas comunicacionales en su sitio web institucional, las redes sociales de la Universidad, así como también a través de campañas en la vía pública y en medios de comunicación. Se utilizarán estrategias de comunicación modernas, y adaptadas a las diversas audiencias.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Conformación del rol de enlace de la Secretaría Académica con la Dirección de Comunicación de la Universidad para la difusión de la oferta académica.	1.1 A partir de la reformulación de los modos de articulación entre las áreas, se busca tener acceso a información certera, completa y actualizada de manera fluida sobre la oferta académica de la Universidad.	1.1 Consolidación de la articulación de la Secretaría Académica con el área de Comunicación para el mejoramiento de la difusión de la oferta académica.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Espacios de articulación pautados para la difusión de actividades y oferta académica.	1.1 Construir un espacio en el que circule información clara y fidedigna para poder comunicar de manera efectiva y, al mismo tiempo, poder optimizar la elaboración de piezas comunicativas en general.	
Resultados / Observaciones	1.1 El espacio de intercambio entre la SA y la DCI se creó con una frecuencia de entre 7 y 10 días. Sin embargo, no se logró un intercambio fluido y certero de la información. En algunas ocasiones la DCI trabajó en borradores de piezas/proyectos que luego debían desestimarse y rehacer de forma parcial o total porque el enlace de SA nos había pasado información desactualizada o sin chequear.	1.1 Se logró establecer un nexo de comunicación más claro y certero con la SA, optimizando así el trabajo entre las áreas.	
Metas	-	1.2 Impulsar una estrategia de Comunicación sobre el claustro de Graduados/as que provea, periódicamente, piezas de difusión sobre la temática.	1.2 Expandir los modos y enfoques de comunicar sobre el claustro de graduados/as, constituyéndolos en un público objetivo específico de la comunicación institucional.
Indicadores de logro de las metas	-	1.2 Elaborar piezas comunicacionales con una periodicidad dada para dar cuenta de hechos/asuntos que estén relacionados con graduados/as de nuestras Institución.	1.2 Contar con espacios de comunicación estables y con una periodicidad fija dirigidos a nuestros graduados y graduadas.
Resultados / Observaciones		1.2.1 Se puso en marcha la sección #GraduadosEnAcción, una sección de reportajes fotográficos a Graduados/as que trabajan de lo que estudiaron para dar a conocer sus historias y movilizar a ingresantes y estudiantes a continuar y completar sus carreras. El objetivo de esta iniciativa es promover mensajes que denoten logro, satisfacción y/o bienestar de quienes se graduaron en nuestra universidad y se desempeñan laboralmente en su ámbito profesional.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	-	<p>A la fecha se han publicado cinco ediciones -una por mes desde que se puso en marcha- de la flamante sección, abarcando a los cuatro institutos de nuestra institución y cosechando una muy buena recepción en las redes sociales institucionales y la prensa local y nacional.</p> <p>1.2.2 Se puso en marcha la sección de graduados en nuestra web www.unahur.edu.ar/graduados-y-graduadas.</p> <p>1.2.3 Se institucionalizó el Instagram de graduados. Se generó un canal de diálogo con sus editores y se plasmaron las pautas de marca de la Universidad, así como también de comunicación institucional.</p>	

Objetivo Específico 2: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con CyT

Se comunicarán periódicamente las novedades (convocatorias, financiamiento, eventos) nacionales e internacionales de relevancia para el personal I+D, comunidad UNAHUR, PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector. Se buscará la mejora en la comunicación de oportunidades de financiamiento para el plantel de I+D de la UNAHUR, así como el fortalecimiento en tareas de vigilancia y prospectiva, que permitan orientar los esfuerzos económicos y de gestión de la institución.

Asimismo, se difundirá el conocimiento producido en la UNAHUR hacia afuera de la universidad. Dependiendo el tipo de actividad, varían los destinatarios de estas, dentro de la comunidad local, provincial, nacional o internacional. También se busca la formación de personal en tareas de comunicación científica y popularización. Todo esto encarado desde una perspectiva de género que destaque y visibilice el rol de la mujer en la ciencia y la tecnología.

	2022	2023	2024
Metas	<p>2.1 Consolidar la comunicación de oportunidades y actividades para el personal de I+D de la UNAHUR sumando destinatarios a la publicación mensual de la Agenda de Ciencia y Tecnología; incluir a las redes sociales de la UNAHUR como herramienta para la difusión de actividades de I+D; lanzar el microsito de la Secretaría de Investigación, con información relevante, pertinente, útil y actualizada; y construir una ventanilla única digital en la web UNAHUR para PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector realizando búsquedas en temáticas de interés para relevamientos en prospectiva, propiedad intelectual y vigilancia.</p>	<p>2.1 Se avanzará con cuestiones que no pudieron alcanzarse por cuestiones presupuestarias tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un plan de comunicación de vinculación orientado a pyme y emprendimientos • Creación de ventanilla única digital (sitio web) para PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector funcionando. <p>Asimismo, se buscará publicar al menos un informe de vigilancia tecnológica relevante a algún área de conocimiento de UNAHUR; sostener mensualmente los envíos Agenda CyT y Boletín PYME; tener presencia del CPyME en las redes sociales más utilizadas.</p>	<p>2.1.1 Actualizar al mecanismo virtual del momento, los canales de comunicación de la Secretaría de Investigación.</p> <p>2.1.2 Publicar al menos tres (3) informes de vigilancia tecnológica relevantes a las áreas de conocimiento de UNAHUR.</p> <p>2.1.3 Publicar al menos un (1) estudio de prospectiva relevante a las áreas de conocimiento de UNAHUR.</p>

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>2.1.1 Publicación mensual sostenida y con mayor cantidad de suscriptores: Agenda CyT y Boletín PYME.</p> <p>2.1.2 Publicación en redes de las convocatorias más relevantes a becas, proyectos y reuniones científicas.</p> <p>2.1.3 Micrositio en marcha y actualizado.</p> <p>2.1.4 Ventanilla única digital en la web UNAHUR para PyMEs, emprendedores y organizaciones del tercer sector funcionando.</p> <p>2.1.5 Publicar al menos un (1) informe de vigilancia tecnológica relevante a las áreas de conocimiento de UNAHUR.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>2.1.1 Se brindó a la SI un volumen de envíos de mail y un diseño institucional pre-armado del mismo para que ellos realicen los envíos que precisen.</p> <p>2.1.2 Se realizó de acuerdo a lo demandado por la SI</p> <p>2.1.3 Se realizó y mantuvo actualizado de acuerdo a lo demandado por la SI</p> <p>2.1.4 La web se diseñó y puso en marcha, pero, de acuerdo a las cifras de visitas, no se ha logrado instalar entre los potenciales interesados.</p> <p>2.1.5 No se publicó informe de VT en 2022.</p>		
Metas	<p>2.2 Se pretende llevar el conocimiento producido en la UNAHUR hacia afuera de la misma, popularizando la actividad de I+D realizada en UNAHUR. También se busca la formación de personal en tareas de comunicación científica y cultura científica. Todo esto encarado desde una perspectiva de género que destaque y visibilice el rol de la mujer en la ciencia y la tecnología. Se producirá contenidos en formato Podcast en Radio UNAHUR y audiovisual para la web, se impulsará la participación en la Semana de la Ciencia del MinCyT y se promoverá la participación del personal de I+D en la semana de orientación de UNAHUR.</p>	<p>2.2 Dar continuidad al espacio #CienciaUniversitaria, con el objetivo de generar una producción mensual (durante el año académico). Y seguir ampliando el número de docentes-investigadores/as que realice tareas de comunicación/popularización de la ciencia. Asimismo, con la constitución de una radio con una grilla de programación semanal se buscará avanzar en la creación de contenidos científicos en formato radial.</p>	<p>2.2.1 Creación de la revista de cultura científica de la UNAHUR.</p> <p>2.2.2 Creación del Museo de Ciencias de la UNAHUR.</p> <p>2.2.3 Creación del Club de Ciencia de la UNAHUR.</p>

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>2.2.1 Cantidad de material generado</p> <p>2.2.2 N° de agrupamientos o personal de I+D que participó de actividades de popularización como proporción del total de agrupamientos o personal.</p>	<p>2.2 Generar 8 videos de #CienciaUniversitaria, alcanzando a docentes/investigadores que no hayan participado en emisiones previas y construir un podcast con periodicidad mensual/bimestral cuyo tema principal sea la ciencia que se lleva adelante en la UNAHUR.</p>	
Resultados / Observaciones	<p>2.2 Se puso en marcha #CienciaUniversitaria, una propuesta multiplataforma de difusión de acciones CyT que se llevan adelante en la Universidad. El mismo consiste en una entrevista a un docente-investigador/a y/o becario/a. Fruto de esa entrevista se realiza una pieza audiovisual larga (8-10 min aprox.) para Youtube, una pieza corta (2 min) para Twitter, Facebook e Instagram, LinkedIn y una nota escrita para la web.</p> <p>El objetivo era generar una entrega mensual, pero debimos espaciarlas ante tareas más urgentes y falta de equipamiento adecuado, finalizando el año con 6 emisiones. Por la misma razón no se pudo avanzar en materia de podcasts vinculadas a la CyT, ni contenido específico para el día de la mujer científica.</p>	<p>2.2 Se realizaron solo dos emisiones de #CienciaUniversitaria. No se pudo avanzar con el podcast. Las razones de ambas situaciones tienen que ver con un volumen de actividades institucionales que supera la capacidad de acción de nuestro equipo. En ambos casos se trata de producciones ambiciosas, que demandan un importante trabajo de pre y post producción el cual no hemos podido abordar hasta el momento. Se suma a eso que, al momento, quienes realizan tareas audiovisuales son un trabajador externo y un junior, por lo que los tiempos de trabajo no suelen ser los óptimos.</p>	

Objetivo Específico 3: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con la oferta de actividades abiertas a la comunidad

La UNAHUR ofrece diversos talleres culturales y deportivos, actividades de formación profesional o de esparcimiento abiertas al público general, que no son personal o estudiantes de esta. Para lograr un mejor aprovechamiento de esta oferta se realizan tareas de difusión específica de las mismas.

	2022	2023	2024
Metas	<p>3.1 Construir el sitio de la secretaria de servicios a la comunidad en la página de la universidad.</p>	<p>3.1 Poder generar piezas de comunicación audiovisual para redes sociales con base en el formato "storytelling" que den cuenta de la vasta oferta de talleres de extensión que posee nuestra institución.</p>	<p>3.1 Ampliar el uso de redes sociales para la difusión de actividades de extensión la Secretaría de Servicios a la Comunidad. Dotar de un responsable de contenidos y redes sociales para cada una de las áreas de deportes, cultura y formación profesional.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>3.1 Mantener información actualizada en la página de la universidad.</p>	<p>3.1 Producción concreta y efectiva de piezas audiovisuales con eje en relatos y experiencias de talleristas.</p>	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	3.1 Se realizó y se mantiene actualizada según lo requerido por la SSC.	3.1.1 Se han realizado algunas piezas de este tipo, sobre todo vinculadas a los talleres deportivos en el marco de los JUAR y a las iniciativas de Hockey social, de UNAHUR en los Barrios, pero no se han llegado a institucionalizar en el marco de una propuesta que goce de una periodicidad equis. 3.1.2 Se institucionalizó el Instagram de Deportes UNAHUR, enmarcándolo en las pautas de marca y comunicación institucional de nuestra Universidad. Se crearon más de 100 publicaciones en esa cuenta, lo que traccionó un público específico interesado en esos talleres. A fines de 2023, la cuenta posee más de 5 mil seguidores.	

Objetivo Específico 4: Continuar y mejorar la comunicación de novedades relacionadas con las actividades de los órganos de gobierno colegiados con el objetivo de fortalecer su funcionamiento

Las características del cogobierno universitario suelen ser ajenas a las formas de organización que la sociedad conoce. Por lo tanto, es necesario realizar acciones específicas de difusión para que tanto los miembros de la comunidad universitaria como los ciudadanos que no asisten a ella estén informados de las actividades relacionadas con el gobierno de la UNAHUR.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Difundir las funciones de los órganos de gobierno de forma que fortalezcan la participación en los claustros.	4.1 Sustener la difusión en vivo de las sesiones -ordinarias y extraordinarias- del Consejo Superior y la Asamblea Universitaria a través de los canales institucionales de la Universidad en pos de dar a conocer en tiempo real y sin intermediarios los temas allí tratados.	4.1 Producir piezas de comunicación en torno a asuntos tratados en el CS y/o AU que, por razones institucionales, se quieran jerarquizar.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Lograr un mayor interés y compromiso de la comunidad universitaria en períodos no electorales, evidenciado en mayor participación actividades y en mayor cantidad de lecturas de contenidos de la información publicada en las redes sociales.	4.1 Fortalecer la publicidad de los actos de la Asamblea Universitaria y el Consejo Superior a los fines de dar cuenta de la transparencia de los actos del gobierno universitario.	
Resultados / Observaciones	4.1 Se difundieron todas las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo superior a través del canal institucional de Youtube. Asimismo, tras cada encuentro se difundió el orden del día y la grabación audiovisual en la web.	4.1 Se continuó con la difusión de las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo superior a través del canal institucional de Youtube. Asimismo, tras cada encuentro se difundió el orden del día y la grabación audiovisual en la web.	

	2022	2023	2024
Metas	4.2 Contribuir a la difusión de la normativa electoral y las instancias de aplicación.	4.2 Difundir toda la información pertinente al proceso electoral a los fines de informar de forma clara y transparente a la comunidad universitaria que participará en los comicios.	4.2 Generar un circuito de publicación periódica en la web y redes institucionales sobre estos asuntos (no solo en años electorales).
Indicadores de logro de las metas	4.2 Lograr un incremento de la participación en las instancias electorales.	4.2.1 Elaborar una sección web específica donde se reúna toda esta información y esta se encuentre organizada de forma clara para su pronta ubicación y en pos de la comprensión de las etapas del proceso electoral. 4.2.2 En concordancia con el calendario electoral, trazar y ejecutar un plan de difusión de esta información para las redes sociales.	
Resultados / Observaciones	4.2 No fue un año electoral.	4.2.1 Se creó la web www.unahur.edu.ar/elecciones-2023 donde se volcó todo el contenido informativo en torno a los comicios. 4.2.2 Se creó y ejecutó el plan, en acuerdo con la Junta electoral. Se crearon hashtags #UNAHUREliige2023 #EleccionesUNAHUR2023 para facilitar el seguimiento de este tipo de contenidos por parte de toda la comunidad universitaria.	
Metas	-	4.3 Elaborar piezas específicas sobre la conformación, el funcionamiento y los métodos de participación en el gobierno universitario a los fines de fomentar el interés e instar a estudiantes, docentes, investigadores, talleristas, etc. a ser miembros activos de la comunidad universitaria.	4.3 Sostener las metas del presente objetivo, aportando distintos abordajes y presentaciones sobre las formas de representación, elección y participación en el gobierno universitario.
Indicadores de logro de las metas	-	4.3 Generar una sección audiovisual que circule con cierta regularidad en nuestras redes informando sobre estos asuntos.	
Resultados / Observaciones	-	4.3 No se llegó a realizar.	

Objetivo Específico 5: Posicionar a la Universidad como una institución de renombre y buena reputación en la comunidad

En paralelo con la difusión de iniciativas relacionadas específicamente con las distintas funciones universitarias, la Universidad busca difundir su Misión, Visión, Valores y Principios definidos en el PEI mediante herramientas comunicacionales.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Transmitir su accesibilidad, acompañamiento y calidad de su enseñanza.	5.1 Dar a conocer los valores, principios y objetivos de la Universidad a los nuevos estudiantes y trabajadores/as docentes/nodocentes mediante la comunicación de actividades institucionales de interés. Asimismo, fortalecer la identidad UNAHUR entre estudiantes y trabajadores/as con más de 1 año en la institución.	5.1 Promover y fortalecer la identidad UNAHUR entre los distintos miembros de la comunidad universitaria -estudiantes, docentes, nodocentes, investigadores, talleres- y los vecinos de la región.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Feedback positivo de parte de representantes de los estudiantes en el Consejo Superior, en el Centro de estudiantes y de la comunidad en general.	5.1 Feedback positivo de parte de ingresantes, estudiantes y trabajadores, sin importar el año de ingreso a la institución.	
Resultados / Observaciones	5.1 Pese a no contar con las capacidades para medir con exactitud el feedback, la DCI contesta periódicamente –cada vez con menor frecuencia debido a un incremento de las actividades a cubrir y sin nuevas incorporaciones en el área- los mensajes privados que llegan vía redes sociales y, salvo pocas excepciones, son positivos. Lo mismo podría decirse de los comentarios públicos en nuestras redes sociales -principalmente los de Instagram y Facebook- donde priman los comentarios favorables y se hace hincapié en la “cercanía” de la Universidad, sus autoridades y trabajadores para con los estudiantes.	5.1 Las iniciativas #GraduadosEnAcción y, sobre todo, #ConstruyendoFuturo, conformada por fotografías de distintos espacios de la Universidad para plasmar el antes/después luego de obras de construcción/refacción/puesta en valor., fueron un intento de avanzar en ese sentido y hacer llegar –sobre todo a los ingresantes y estudiantes de los primeros años- parte de los valores que hacen a la identidad y la historia de nuestra institución.	
Metas	5.2 Convocar a miembros de la comunidad universitaria, a sus familiares, amigos y vecinos a participar de los talleres de oficios y extensión que ofrece la Universidad.	5.2 Sostener un volumen de piezas de comunicación en redes sociales sobre estos talleres y sus propuestas, en concordancia con la necesidad de incrementar sus inscriptos/as.	5.2 Generar canales institucionales formales (redes sociales específicas: deportes, cultura, formación profesional) con las distintas áreas que ofrecen talleres para promover la creación de comunidades digitales que compartan intereses comunes.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Cinco mil inscriptos de diversos orígenes (estudiantes, familiares y amigos de estudiantes, vecinos, etc.).	5.2 Dar respuesta a las necesidades de comunicación de los talleres en función de lo que nos plantea la SSC.	5.2 Creación de las 3 cuentas (en acuerdo con la SSC), ya sea para generar una comunidad digital en pos de fortalecer e incrementar el número potencial de inscriptos/as o bien para dar a conocer alguna propuesta en particular.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	5.2 La oferta de actividades deportivas, culturales, de oficios y académicas impulsadas por la SSC obtuvieron el número de inscriptos esperados. En algunas propuestas específicas se decidió incluso acotar la exposición de algunas publicaciones para garantizar que las comisiones.	5.2 Se realizó una comunicación que se ajustó a las necesidades de la SSC.	
Metas	5.3 Posicionar a la Universidad como un actor de jerarquía y relevancia en materia científica y tecnológica en la región.	5.3 En pos de la construcción de imagen de Universidad como actor de referencia en materia científica-tecnológica en la región oeste del conurbano bonaerense, dar a conocer proyectos y líneas de investigación en marcha en la Universidad. Dar cuenta de la variedad de áreas de conocimiento sobre las que se trabaja, el anclaje territorial de los mismos y su aporte al sistema educativo/sanitario/productivo/CyT. Al mismo tiempo, se busca que la producción de estas piezas sirva como instancia de desarrollo de habilidades comunicacionales de parte de nuestros/as docentes-investigadores/as.	5.3 En consonancia con las metas previas, hacer hincapié en la difusión de historias de estudiantes avanzados/graduados que se desempeñen en proyectos de investigación que se llevan adelante en la Universidad. De esta forma, se buscará fortalecer la idea de la Universidad como institución posible para llevar adelante una carrera científica.
Indicadores de logro de las metas	5.3 Obtener reconocimiento de sus pares, periodistas, medios y comunidad en general, en tres o cuatro ejes en los cuales la Universidad busque destacarse en materia científica.	5.3 Adquisición de nociones básicas sobre comunicación audiovisual de parte de nuestros/as docentes-investigadores/as. Difusión y circulación de material sobre actividades de CyT que se desarrollan en nuestra Universidad en redes sociales institucionales.	5.3 Interés de estudiantes/graduados que se encuentren dando sus primeros pasos en actividades de CyT para contar su historia. Fortalecer la difusión de piezas sobre perfil CyT de la Universidad.
Resultados / Observaciones	5.3 La Universidad se consolida día a día como espacio de referencia y consulta entre académicos, periodistas, medios de comunicación y comunidad en general. Así lo ratifican la participación de sus docentes/investigadores en revistas nacionales e internacionales, así como también en medios locales y nacionales. Asimismo, reiterados estudios de opinión pública sostienen que la Universidad Pública argentina se mantiene como una de las instituciones más valoradas de nuestro país.	5.3 El avance no fue el planificado sino que se limitó a las emisiones de la sección #CienciaUniversitaria y alguna comunicación esporádica, vinculada a la llegada de nuevos equipamientos. De momento, parte de la comunicación sobre CyT avanza de forma irregular de acuerdo a las habilidades comunicacionales de investigadores/becarios, así como también según su red de contactos en medios.	

	2022	2023	2024
Metas	5.4 Construir una posición de cercanía y horizontalidad con los sectores productivos de la región en pos del impulso y fomento de la vinculación tecnológica.	5.4 Continuar en las construcción de una posición de cercanía y horizontalidad con los sectores productivos de la región en pos del impulso y fomento de la vinculación tecnológica.	
Indicadores de logro de las metas	5.4 Avance en convenios, cursos, capacitaciones, acuerdos con sectores empresarios y gremiales vinculados al mundo del trabajo y la producción.	5.4 Avanzar con aspectos pendientes tales como el fortalecimiento de la articulación entre la DCI y el CPyME/ la DVT.	
Resultados / Observaciones	5.4 Pese a los avances realizados en materia del trabajo junto con el CePyME y la DVT (creación de sitio web específico, redes sociales y de planillas prediseñadas para distintos formatos de publicación), aún quedan muchas aristas para fortalecer la comunicación de actividades de estas áreas.	5.4 La articulación se acotó al cumplimiento de los lineamientos necesarios para su funcionamiento por fuera de la DCI, respetando pautas de marca y de comunicación institucional.	
Metas	5.5 Trazar una comunicación que promueva la vinculación y el trabajo mancomunado de la Universidad con organizaciones de la sociedad civil.	5.5 Diseñar una estrategia comunicacional que promueva la vinculación y el trabajo mancomunado de la Universidad con organizaciones de la sociedad civil.	5.5 Dar continuidad a la estrategia planteada en pos de construir una imagen de Universidad de puertas abiertas, cercana y amigable con la que organizaciones de la sociedad civil sientan que pueden acercar propuestas e iniciativas para trabajar en conjunto.
Indicadores de logro de las metas	5.5 Fortalecimiento de los nexos con organizaciones sociales, barriales, vecinales, ONGs, etc.	5.5 Articulación con las áreas de la SI, SSC, SBE para alcanzar un abordaje común y coherente entre las distintas líneas de acercamiento de la Universidad con organizaciones sociales, barriales, vecinales, ONG, etc.	5.5 Generar canales de comunicación activos donde se difundan trabajos que la universidad realiza junto a ONGs y desde la que se puedan recibir nuevas propuestas.
Resultados / Observaciones	5.5 No se avanzó en 2022.	5.5 No se avanzó en 2023.	
Metas	5.6. Democratizar la difusión y comunicación de las acciones de internacionalización.	5.6 Ampliar la estrategia de comunicación sobre acciones de internacionalización.	5.6 Consolidar la comunicación sobre acciones de internacionalización.
Indicadores de logro de las metas	5.6. Actualización de área de RRHII en web y redes sociales. Circulación de Boletín mensual de internacionalización.	5.6 Continuar con lo alcanzado en 2022 y sumar notas/entrevistas/piezas audiovisuales sobre las estancias de nuestros estudiantes en el extranjero y de extranjeros en UNAHUR.	5.6 Poder crear un circuito planificado de publicaciones, convocatorias, piezas escritas/audiovisuales de manera que demos respuesta a las necesidades de comunicación del área de RRHII y, al mismo tiempo, podamos dar cuenta de la riqueza de las acciones de intercambio académico/de investigación. Al mismo tiempo, garantizar una presencia periódica de la agenda de internacionalización en la Comunicación Institucional de la Universidad.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	5.6 Se actualizó la web de RRH. Asimismo, se difunden las convocatorias por web, redes sociales y se diseñó y comparte el Boletín mensual de novedades del área.	5.6 Se difundieron todas las convocatorias y se realizaron contenidos para redes sobre experiencias de estudiantes UNAHUR en el extranjero y de extranjeros en UNAHUR. A su vez, se produjo un video orientado a la agenda internacional de la Universidad, haciendo foco en la UNAHUR y su región. A su vez, se realizaron folletos y demás piezas impresas para su uso en ferias internacionales de educación superior en las que participó la Universidad.	

Objetivo Específico 6: Puesta en marcha la Radio de la UNAHUR

Como parte de las iniciativas de comunicación de las actividades de la Universidad se contempla la puesta en marcha de una radio. Desde sus inicios la UNAHUR ha solicitado la asignación de una frecuencia al Ente Nacional de Comunicaciones (ENACOM), encontrándose finalmente el trámite avanzado y con posibilidades de ser asignado a lo largo del año 2022, permitiendo la salida al aire durante el año 2023.

	2022	2023	2024
Metas		6.1 Comenzar el armado de una grilla de programación autóctona y en vivo a través de la señal de radio online.	6.1 Contar con una grilla de al menos 6 horas diarias de programación con producciones propias y 2 horas de noticias en la señal asignada 90.3.
Indicadores de logro de las metas		6.1 Inicio, continuidad y circulación de una serie de programas realizados en su totalidad por trabajadores/as de nuestra universidad.	
Resultados / Observaciones	La frecuencia fue asignada gracias a gestiones del área de cultura. Al finalizar el 2022, la radio posee más de 225 seguidores en twitter; 1300 en Instagram, 1200 en facebook y contabiliza más de 13 mil reproducciones y 2800 oyentes en Spotify. En el primer trimestre 2023 se espera inaugurar el nuevo estudio de radio. Dependiendo del impulso que posea, se trabajará en sintonía con el espacio de radio en virtud de sus necesidades.	6.1 Se avanzó en la creación de programación con fuerte anclaje en sus contenidos dedicados a asuntos de la UNAHUR, el sistema universitario y el partido de Hurlingham.	

Función Gestión

Objetivos Generales⁵

Su objetivo es promover, orientar, administrar, gestionar, supervisar y controlar de forma transparente, eficiente y eficaz, las actividades que realizan las distintas áreas y funciones sustantivas que conforman la Universidad, asegurando la distribución equitativa y socialmente responsable de los recursos económicos, de personal, edificios y logísticos, para cumplir dentro de un marco de excelencia y valores éticos con los principios fundamentales de la enseñanza inclusiva, la investigación comprometida y la extensión solidaria.

Objetivo Específico 1: Administrar el presupuesto de la Universidad

Administrar y ejecutar eficientemente el presupuesto garantizando la transparencia y una participación consensuada de todos los actores de la Universidad.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Fortalecer y mejorar la gestión presupuestaria, contable, de compras y contrataciones y patrimonial.	1.1 Fortalecer y mejorar la gestión presupuestaria, contable, de compras y contrataciones, patrimonial y de personal.	1.1 Elaborar presupuesto para una mejor gestión en base al Plan de Desarrollo Institucional aprobado por la Universidad.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Modificación de la estructura de la Dirección de Contabilidad y Finanzas y creación de la Dirección de Presupuesto.	1.1 Informes de revisión de sus áreas, propuestas de reglamentaciones y ajustes.	
Resultados / Observaciones	1.1 Logrado. Por Resolución N° 051/22 del Consejo Superior se modificó la estructura de la D. de Contabilidad y Finanzas y se creó la D. de Presupuesto.	<p>1.1 Gestión de Compras: se generaron 236 SBS en 169 tramites por un valor de \$3.259.073.537,03 y se adjudicaron 147 procesos por \$ 2.932.490.423,08- comenzó a aplicarse el nuevo reglamento de Fondos específicos.</p> <p>A través de la Reso.CS 265/22 se modificó la estructura de la dirección de Compras y Contrataciones.</p> <p>Con la reforma de la estructura de la Dirección de Contabilidad y Finanzas se logró consolidar equipos de trabajo por departamentos y tareas específicas.</p> <p>Se aprobó el primer Manual de procedimientos administrativos de la Dirección de Contabilidad y Finanzas y la Dirección de Tesorería.</p>	

⁵ Definidos en el Plan Estratégico

	2022	2023	2024
Metas	1.2 Avanzar en una mejora en la formulación y elaboración Presupuestaria.	1.2. Avanzar en la elaboración de un reglamento sobre Recursos Propios.	1.2 Aprobar la reglamentación para el registro y la ejecución de fondos adicionales al presupuesto ley.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Red programática de distribución presupuestaria actualizada por funciones y por programas.	1.2 Proyecto en elaboración.	
Resultados / Observaciones	1.2 Logrado y en permanente proceso.	1.2 En proceso de elaboración.	
Metas	1.3 Adaptar y flexibilizar la red programática de distribución presupuestaria a las necesidades actuales.	1.3. Mejorar la distribución y asignación presupuestaria de las deducciones docentes para las funciones de investigación y docencia.	1.3 Sostener la red programática lograda y modificar según las necesidades.
Indicadores de logro de las metas	1.3 Participación de las distintas unidades en la elaboración presupuestaria para conocer las necesidades reales de la Universidad.	1.3 Reuniones entre la Secretaría Académica y la Dirección de Personal a los efectos de acordar criterios para que la carga docente evidencie presupuestariamente la ejecución efectiva.	
Resultados / Observaciones	1.3 Logrado y en permanente proceso	1.3 En proceso de discusión.	
Metas	1.4 Fortalecer el Área de Rendiciones de Cuentas.	1.4 Presentaciones en tiempo y forma de todas las rendiciones vencidas al 31/12/2021 y las que hubieran vencido al 2022.	1.4 Presentaciones en tiempo y forma de todas las rendiciones de cuentas exigibles al 2023.
Indicadores de logro de las metas	1.4 Reducir los plazos en las presentaciones de las rendiciones de cuentas.	1.4 Informes de rendiciones pendientes.	1.4 Informe de rendiciones pendientes.
Resultados / Observaciones	1.4 El Departamento cuenta con un responsable a cargo y un empleado más. Se ha fortalecido y alcanzado resultados superiores a los esperados. Se han cerrado las rendiciones hasta el año 2019 inclusive.	1.4 Durante el 2023 se trabajó fuertemente en la regularización de rendiciones de fondos específicos ante SPU y organismos externos, presentando en su totalidad aquellas cuyo vencimiento operaba hasta el año 2021 inclusive y con un avance total de rendición de las correspondientes al 2022 que ya se encontraban vencidas.	

Objetivo Específico 2: Desarrollar la estructura orgánico-funcional de la Universidad

Contar con una estructura orgánico-funcional adecuada, consensuada, formal, actualizada y sustentable presupuestariamente de la planta de personal docente y no docente de la Universidad Nacional de Hurlingham, que permita llevar adelante los lineamientos generales en el marco legal vigente.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Consolidar la Planta de Personal con una dotación de recursos humanos calificada.	2.1 Incorporación de personal No Docente necesarios para cubrir las necesidades producto del crecimiento significativo en general y de la incorporación de nuevos espacios físicos en particular, según plan de infraestructura.	2.1 Realizar un nuevo relevamiento que permita efectuar ajustes, de resultar necesario.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Convenio Programa SPU, incorporación de 70 trabajadores a la planta No Docente en 2022.	2.1 Cantidad de personal incorporado y realización y/o financiamiento de capacitaciones.	
Resultados / Observaciones	2.1 Se encuentra cumplido casi en su totalidad. Sigue el proceso de incorporación.	2.1 Se financió la realización de capacitaciones del personal Nodocente de la Universidad, conforme dos fechas de convocatorias para la inscripción de interesados, financiándolas todas las solicitadas.	
Metas	2.2 Incrementar y sostener el llamado a concurso del personal para la regularización de cargos.	2.2 Sostener el llamado a concursos del personal. Concursos 2023 según planificación.	2.2 Establecer una planificación que considere el crecimiento de la institución en función a su estructura y a las necesidades de cada área.
Indicadores de logro de las metas	2.2 Obtener las dedicaciones necesarias de docentes, investigadores y de extensión y las categorías del personal no docente adecuadas a las necesidades actuales.	2.2 Realización efectiva de los procesos concursales.	
Resultados / Observaciones	2.2 Se realizaron concursos por un equivalente a un 9.79%.	2.2 Pendiente la Realización de los concursos del personal.	
Metas	2.3 Implementar un nuevo Sistema de control de Ingreso y egresos.	2.3. Verificar las prestaciones del sistema de control de acceso de personal.	2.3 Propuesta de mejoramiento sobre el sistema de control de acceso de Personal. Personal docente y Nodocente.
Indicadores de logro de las metas	2.3. Puesta en marcha y control del sistema de ingreso y egreso.	2.3 Informe de gestión de la Dirección de Personal.	
Resultados / Observaciones	2.3 Logrado. El sistema se encuentra implementado.	2.3 Sistema de control de acceso del personal Implementado en funcionamiento y control respectivo.	
Metas	2.4 Revisar la actual estructura administrativa para apoyar a aquellas áreas con mayores necesidades relativas, y tender a una mayor eficacia y eficiencia general.	2.4 En proceso de revisión de la actual estructura.	2.4 Mantener el porcentaje y cantidad de cargos concursados anuales e incrementarlos en un 20% para el 2024.
Indicadores de logro de las metas	2.4 Obtener las dedicaciones necesarias de docentes, investigadores y de extensión y las categorías del personal no docentes adecuadas a las necesidades actuales.	2.4 Incorporaciones, pases y altas.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	2.4 Durante el ejercicio 2022 se pasó de una planta de 1360 docentes a 1749 (dedicaciones).	2.4 Durante el 2023 se produjeron algunas incorporaciones puntuales pero no se llegaron a realizar concursos docentes.	
Metas	2.5 Recuperar (post pandemia) el control sobre la asistencia del personal.	2.5 Consolidar el control sobre la asistencia del personal durante 2023.	
Indicadores de logro de las metas	2.5 Relevar la estructura administrativa de al menos 1/3 de las áreas de la SAFT.		
Resultados / Observaciones	2.5 Logrado. El control de asistencia ha sido retomado.	2.5 Se sostiene el control de asistencia Nodocente.	
Metas	2.6 Ajustar la estructura del área de Informática incorporando el tratamiento específico en una dependencia de la temática de la Ciberseguridad.	2.6 Revisar las estructuras organizativas de la Secretaría y las necesidades de mejoramiento.	
Indicadores de logro de las metas	2.6 Modificación en la estructura organizacional que fortalezca a las áreas administrativas, considerando la necesidad de apertura de áreas por temáticas. Concreción de los cambios.		
Resultados / Observaciones	2.6 Logrado. La dependencia fue incorporada a la estructura administrativa por Resolución CS N° 93/22	2.6 Durante el 2022 y el 2023 se produjeron modificaciones sustanciales en el flujo de los procesos administrativos por las modificaciones aprobadas por el CS y puestas en funcionamiento, tales como la creación de una dependencia que se ocupa de brindar asesoramiento a la Universidad en materia de proyección de actos administrativos; la creación de otra unidad que asesora a toda la universidad en materia de seguridad informática y que verifica las medidas de seguridad de distintas funciones y de las dependencias, la consolidación de funcionamiento de la Dirección de Presupuesto separada de la Dirección de Contabilidad y Finanzas, la creación de dos departamentos en la Dirección de Compras y Contrataciones que gestionen los procesos considerando las propias características y diferencias.	

Objetivo Específico 3: Capacitar sostenidamente el personal de la Universidad

Propender a la capacitación permanente del personal de la Universidad en aspectos generales en función de las responsabilidades propias de la relación laboral, incluyendo lo relacionado con seguridad e higiene. En el caso del personal no docente, impulsando la realización de la Tecnicatura en Gestión Universitaria.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Continuar con el Dictado de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitarias.	3.1 Continuar con el Dictado de la Tecnicatura en Administración y Gestión Universitarias en 2023.	3.1 Poner en funcionamiento el departamento de Unidad de Gestión No Docente.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Concluir con la totalidad de los inscriptos en la tecnicatura en Administración del año 2020 recibidos en 2022.	3.1 Concluir con la totalidad de los inscriptos en la tecnicatura en Administración del año 2020 recibidos en 2023.	
Resultados / Observaciones	3.1 Logrado.	3.1 Logrado.	
Metas	3.2 Profundizar los programas de capacitación no docentes, facilitando el financiamiento y la autorización para el cursado.	3.2 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes está vigente y se incrementara para el año en curso.	
Indicadores de logro de las metas	3.2 Incrementar la cantidad de no docentes capacitados en diferentes programas.	3.2 Incrementar la cantidad de no docentes capacitados en diferentes programas.	
Resultados / Observaciones	3.2 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes está vigente.	3.2 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes está vigente.	
Metas	3.3 Promover la participación en las jornadas y talleres de gestión en áreas específicas y centrales de gestión (talleres SIU).	3.3 Seguir promoviendo la participación en las jornadas y talleres.	
Indicadores de logro de las metas	3.3 Mayor participación de los trabajadores y trabajadoras en talleres de gestión del SIU. Al menos 1 por área para el año 2022.	3.3 Mayor participación de los trabajadores y trabajadoras en talleres de gestión del SIU con respecto al año 2022.	
Resultados / Observaciones	3.3 Logrado. Además, durante el 2022 el taller SIU correspondiente a Compras y Contrataciones y Patrimonio, se realizó en la UNAHUR.	3.3 Logrado. Las solicitudes por participación en talleres han sido financiadas en su totalidad, en la medida en que se entendieron pertinentes.	
Metas	3.4 Promover la formación del personal no docente, en especial si no ha finalizado sus estudios preuniversitarios.	3.4 Continuar promoviendo la formación del personal a través del fondo destinado al efecto.	
Indicadores de logro de las metas	3.4 Mejorar la formación del personal no docente.		
Resultados / Observaciones	3.4 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes promueve la apropiación de saberes.	3.4 Logrado. El programa de financiamiento de capacitaciones no docentes promueve la apropiación de saberes.	
Metas	3.5 Capacitar al personal en temáticas vinculadas a Seguridad e Higiene.	3.5 Capacitación al personal en el uso de los Desfibriladores.	

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	3.5 Ejecutar el Plan Anual de Capacitación del personal en temáticas vinculadas a Seguridad e Higiene.	3.5. Participación efectiva del personal docentes en las capacitaciones.	
Resultados / Observaciones	3.5 Se realizó el Plan de evacuación de la sede Vergara.	3.5 Logrado.	
Metas	3.6 Propuesta de proyecto de creación de cursos de Inglés para el personal de la UNAHUR (docentes, no docentes, investigadores/as) a través del Profesorado de Inglés Universitario.	3.6 Avanzar con la propuesta en 2023.	3.6 Poner en marcha los cursos de Inglés para las y los trabajadores de la UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	3.6 Relevamiento de necesidades lingüísticas de los y las destinatarios.	3.6 Relevamiento de necesidades lingüísticas de los y las destinatarios.	
Resultados / Observaciones	3.6 Durante el año 2022 no se avanzó con esta propuesta.	3.6 En proceso.	

Objetivo Específico 4: Actualización sistemática de los procedimientos administrativos

Implementar, ejecutar y generar eficazmente circuitos y procedimientos administrativos adecuados y una administración dotada de manuales de funcionamiento y tecnológicas actualizadas.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Modernizar y digitalizar la gestión Administrativa Institucional integral, unificando las gestiones administrativas en todos los niveles y funciones.	4.1 Incorpora nuevas áreas y actualizar el sistema SUDOCO a una nueva versión mejorada y con nuevas herramientas.	4.1 Implementar el sistema SUDOCU- Expediente digital incorporando las Direcciones de Carreras, las Comisiones del Consejo Superior, los Consejos Directivos
Indicadores de logro de las metas	4.1 Implementación del sistema SUDOCU-Expediente digital en todos los niveles en secretarías, las resoluciones del Consejo superior y en las Direcciones de Institutos, dando mayor transparencia en la gestión. En distintos procesos: compras y contrataciones, altas/modificaciones/bajas de personal, gestión patrimonial, gestión documental, gestión de tecnologías informáticas, registros contables, presupuestarios y gestiones de cobro y pago, concursos, firma y gestión de convenios, ejecución y rendición de proyectos de investigación, gestión y ejecución de proyectos específicos, procesos de auditoría, etc.	4.1. Relevamientos de usuarios y de áreas.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	4.1 - Logrado. Se implementó el sistema SUDOCU- Expediente digital, en Rectorado y en las sesiones del Consejo Superior.	4.1 Logrado. Se cambió de versión y de instalación, de tal manera que los cambios de ejercicio no van a requerir demoras en el inicio del nuevo año.	
Metas	4.2 Lograr una mayor integración de los sistemas de información y gestión universitaria para la toma de decisiones.	4.2 En proceso, lograr la articulación de todos los sistemas para obtener información confiable para la toma de decisiones.	4.2 Alcanzar la implementación integral de todos los sistemas SIU con las acciones de capacitación necesarias para el correcto uso de todos/as miembros de la comunidad universitaria.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Inicio de actuaciones de ponderación de dichos circuitos	4.2 Inicio de actuaciones de ponderación de dichos circuitos.	
Resultados / Observaciones	4.2 En proceso.	4.2 En proceso	
Metas	4.3 Determinar diagramas de flujo de los distintos circuitos administrativos ajustándolos al sistema del expediente digital.	4.3 Proyectar los diagramas de flujos de los distintos circuitos administrativos propiciando su aprobación.	4.3 Propuesta de ajuste en los circuitos implementados para la mejora en el uso del recurso tiempo evitando dispendio e intervenciones inoficiosas.
Indicadores de logro de las metas	4.3.1 Inicio de las actuaciones e informes de evaluación de los circuitos que se advierten en el sistema SUDOCU. 4.3.2 Inicio de etapa de relevamiento con las áreas responsables de la operación de los sistemas.	4.3 Actos administrativos de las aprobaciones respectivas.	
Resultados / Observaciones	4.3.1 En proceso. 4.3.2 En proceso	4.3 Logrado para la Dirección de Contabilidad y Finanzas, Tesorería (aprobado por CS) y Personal que se encuentra proyectado.	
Metas	4.4 Revisión y mejora de los manuales ya aprobados ajustándolos al sistema de expediente digital.	4.4 Aprobar para el año en curso los Manuales de Procedimientos: <ul style="list-style-type: none"> • Recursos Humanos • Tesorería • Contabilidad y finanzas • Presupuesto 	4.4 Propuesta de ajuste en los manuales implementados para la mejora en el uso del recurso tiempo evitando dispendio e intervenciones inoficiosas.
Indicadores de logro de las metas	4.4.1 Inicio de las actuaciones e informes de evaluación de los manuales frente al empleo del sistema SUDOCU. 4.4.2 Inicio de etapa de relevamiento con las áreas responsables de la operación de los sistemas.	4.4 Actos administrativos de las aprobaciones respectivas.	
Resultados / Observaciones	4.4.1 En proceso. 4.4.2 Ídem anterior	4.4 Logrado para Tesorería y Contabilidad y Finanzas. Recursos Humanos está proyectado y en elaboración Presupuesto.	

	2022	2023	2024
Metas	4.5 Implementación de sistema Sanavirón – Sistema de gestiones de facturación y cobros en la dirección de contabilidad y finanzas	4.5 En etapa de prueba.	4.5 Implementación de sistema Sanavirón – Sistema de gestiones de facturación y cobros en la dirección de contabilidad y finanzas
Indicadores de logro de las metas	4.5 Inicio de las gestiones ante la DGI y la DGA para la implementación del mismo.		
Resultados / Observaciones	4.5 En proceso.	4.5 En proceso	
Metas	4.6 Profundizar el uso del sistema WICHI en la toma de decisiones incorporando más cubos indicadores de gestión.	4.6 Conexión con los sistemas Pilaga, Mapuche, Guarani y Diaguitas en etapa de prueba. Evaluar conexión con el sistema SUDOCU. Proceso de Capacitación.	4.6 Completo uso del sistema WICHI en la toma de decisiones incorporando más cubos indicadores de gestión.
Indicadores de logro de las metas	4.6 Realizar capacitaciones e informes de empleo del sistema WICHI.	4.6 Verificación del uso en modo test.	
Resultados / Observaciones	4.6 Pendiente.	4.6 Parcialmente logrado con Mapuche. Los recibos de sueldo pueden descargarse desde el portal Huarpe.	
Metas	4.7 Progreso en la Integración con interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.	4.7 Desarrollo y prueba de la interface entre pilaga y mapuche para carga de pagos a consultores.	4.7 Integración completa, interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.
Indicadores de logro de las metas	4.7 Comienzo de acciones concretas de desarrollo de interfaces.	4.7 Prueba de interface.	
Resultados / Observaciones	4.7 Logrado	4.7 En proceso	
Metas	4.8 Implementar el uso de la firma digital 1era etapa nivel de autoridades.	4.8 Avanzar a la siguiente etapa de incorporación de usuarios y áreas.	4.8 Implementar el uso de la firma digital 2da etapa nivel Directores de carrera.
Indicadores de logro de las metas	4.8 Efectiva firma digital a través de su reglamentación adecuada y mediante expediente digital.	4.8 registro de altas.	
Resultados / Observaciones	4.8 Logrado	4.8 Logrado	

	2022	2023	2024
Metas	4.9 Inicio de etapa de Implementación de un sistema que registre el control de stock del Departamento de Suministros	4.9 Etapa de Prueba del sistema.	4.9 Implementación de un sistema que registre el control de stock del Departamento de Suministros
Indicadores de logro de las metas	4.9 Inicio de etapa de prueba de sistema JURUMI de desarrollo universitario.	4.9 Etapa de prueba de sistema JURUMI de desarrollo universitario.	
Resultados / Observaciones	4.9 Logrado	4.9 En proceso	
Metas	4.10 Incorporación de responsabilidad patrimonial por Secretaría e Instituto.	4.10 Incorporación de responsabilidad patrimonial por Secretaría e Instituto.	4.10 Registro actualizado de la responsabilidad patrimonial por Secretaría e Instituto.
Indicadores de logro de las metas	4.10 Ajuste en el sistema DIAGUITA para su efectiva actualización.	4.10 Verificación de Inventario del sistema.	
Resultados / Observaciones	4.10 En proceso	4.10 En proceso	
Metas	4.11 Progreso en la implementación de interfaces entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.	4.11 Desarrollo y prueba de la interface entre pilaga y mapuche para carga de pagos a consultores. En proceso.	4.11 Implementación de interfaces completa entre Pilaga y Mapuche que faciliten la carga de pagos de consultores.
Indicadores de logro de las metas	4.11 Comienzo de acciones de desarrollo de las interfaces necesarias para su logro.	4.11 Comienzo de acciones de desarrollo de las interfaces necesarias para su logro.	
Resultados / Observaciones	4.11 En proceso	4.11 En proceso	

Objetivo Específico 5: Desarrollo integral de la infraestructura edilicia y de servicios

La factibilidad del desarrollo de las diversas funciones universitarias depende de la posibilidad de contar con la infraestructura edilicia y de servicios adecuada. Es necesario dar respuesta a las necesidades existentes, acordes a los objetivos y funciones planteados, teniendo en cuenta aspectos relativos a la preservación del medio ambiente, mejoras de la calidad de vida, la seguridad e higiene y el buen uso de los recursos. Parea ellos es necesario optimizar las estructuras existentes, para asegurar la máxima disponibilidad de sus espacios y la eficiencia de los mismos. Asimismo, incorporar y culminar obras, y desarrollar ampliaciones estratégicas que faculten un mayor y mejor usufructo de la infraestructura disponible, prescindiendo del alquiler de bienes.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Considerar prioritarias las obras de infraestructura comprometidas en los planes de mejoramiento edilicio, asumiendo y cumpliendo con los compromisos adquiridos; Continuidad en la Ejecución del master plan.	5.1 Iniciar el Proyecto de obra Rec-torado. <ul style="list-style-type: none"> • Inicio y finalización de las obras correspondientes al Programa de Obras Complementarias financiadas por el Ministerio de Educación. • Finalizar la Ampliación y Reacondicionamiento de las Es-cuelas de Educación Secundaria N°2 y 7. • Iniciar la Licitación del Proyecto de obra Biblioteca UNAHUR. • Iniciar la Licitación de la obra denominada: Edificio I+D+i Biotecnología • Terminar Sector 6 y Sector E. 	5.1 Iniciar el Proyecto de obra Rec-torado.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Cumplir en tiempo y forma con las certificaciones de obra según plan de trabajo establecido. <ul style="list-style-type: none"> • 90% avance obra Sector 6 - Ampliación capacidad áulica • 90% avance obra Sector E – Ampliación capacidad áulica • 80% avance obra nueva manzana calle La Patria (aulas y auditorio) 	5.1 Cumplir en tiempo y forma con las certificaciones de obra según plan de trabajo establecido. <ul style="list-style-type: none"> • 100% avance obra Sector 6 - Ampliación capacidad áulica • 100% avance obra Sector E – Ampliación capacidad áulica • 100% avance obra nueva manzana calle La Patria (aulas y auditorio) • 100% avance de Obra de las EES 2 y 7 • 100% avance de Obras del Pro-grama Obras Complementarias • 63% avance de obra: Edificio I+D+i Biotecnología 	
Resultados / Observaciones	5.1 Logrado. Las obras se desa-rollan conforme lo programado.	5.1 Se cumplieron las metas esta-blecidas para las obras en Sector 06 y E, de las EES 2 y 7 así como también de todas las obras que for-maron parte del programa: "Obras Complementarias" dependientes del Ministerio de Educación. En lo que se refiere al Edificio I+D+i Bio-tecnología el avance es del 40%	
Metas	5.2 Fortalecer el mantenimiento integral preventivo, mantenimien-to de espacios verdes, de limpieza y control integral de plagas de todos los edificios.	5.2 Fortalecer el mantenimiento in-tegral preventivo y mantenimiento de espacios verdes llevado a cabo por agentes de la Dirección de Servicios Generales y Mantenimiento. Fortalecer el servicio de las empre-sas contratadas para el desarrollo de la limpieza y control integral de plagas de las en todos los edificios.	5.2 Iniciar el Proyecto de obra Bi-blioteca UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Hacer cumplir con las cer-tificaciones mensuales de los contratos de servicios de man-tenimiento vigentes. (Limpieza y mantenimiento correctivo y pre-ventivo).		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	5.2 Logrado y en permanente proceso.	5.2 Se lograron las metas establecidas. Al mismo tiempo, se incorporaron las tareas de armado de los diferentes eventos de la Universidad.	
Metas	5.3 Elaborar un programa de Seguridad Edilicia y prevención de riesgos en toda la universidad.	5.3 Confeccionar e implementar Plan de Evacuación de las sedes de la Universidad. Cumplimentación ley 27159 espacios cardioprottegidos.	5.3 Iniciar el Proyecto de obra edificio tecnológico y laboratorio, sector 8.
Indicadores de logro de las metas	5.3 Grado de avance del programa de Seguridad edilicio y prevención de riesgos.	5.3 Instalar sistema de alarmas, designar roles, capacitar al personal e implementación del Plan de Evacuación. Instalar desfibriladores en gabinetes especiales, con alarma, llave y señalética correspondiente en todas las sedes de la Universidad y capacitar al personal.	
Resultados / Observaciones	5.3 En proceso.	La compra e instalación de sistema de alarmas se encuentra en proceso de compra. Se realizaron capacitaciones al personal en materia de e implementación del Plan de Evacuación y se designaron roles. Se instalaron desfibriladores en gabinetes especiales, con alarma, llave y señalética correspondiente en todas las sedes de la Universidad y se capacito al personal para su correcto uso.	
Metas	5.4 Impulsar un Plan de Mejoras permanentes en las condiciones y medioambiente de trabajo	5.4 Impulsar la creación de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	
Indicadores de logro de las metas	5.4. Mejoras realizadas en aulas, oficinas, talleres y distintos espacios en las sedes.	5.4 Modificar la estructura de la Dirección General de Hábitat para crear la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	
Resultados / Observaciones	5.4 Logrado y en permanente proceso.	5.4 En proceso de modificación de la Estructura Orgánico funcional para la incorporación de la Dirección de Gestión Ambiental y de Higiene y Seguridad.	

Objetivo Específico 6: Gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información

El funcionamiento de la universidad depende críticamente del eficiente funcionamiento de su sistema informático. Para ellos es necesario gestionar y mejorar el funcionamiento de todo el Sistema de Información, enfocando las acciones en los siguientes aspectos esenciales y básicos como son: definir y mantener todo el activo de información institucional, mejorar la red y sistemas de Hardware y Software, definir una estructura de generación de políticas de administración y desarrollo de todo el sistema de información, capacitar permanentemente a los recursos humanos, e implementar protocolos de seguridad informática.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Incorporar un programa que permite profundizar la implementación de las últimas versiones de las soluciones informáticas brindadas por el Sistema de Información Universitaria (SIU) para mejorar la gestión de la Universidad.	6.1 Sostener el progreso en la planificación señalada. RRHH capacitados.	6.1 Sostener el progreso en la planificación señalada. RRHH capacitados.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Capacitación y acceso a talleres que dicta el SIU.	6.1 Capacitaciones dictadas por el SIU, RIU y asistidas. Capacitaciones adicionales solicitadas por el área.	
Resultados / Observaciones	6.1 Logrado. Además, durante el 2022 se asistió a varios talleres que dictó SIU correspondiente a Compras y Contrataciones, Patrimonio, Auditoría, Recursos Humanos, sistema GUARANÍ	6.1 Logrado	
Metas	6.2 Optimizar el uso de la central telefónica en base a software libre del sistema de telefonía IP en toda la Universidad para su cuidado en diferentes servicios.	6.2 Agregar al Plan de evacuación un sistema de voceo.	6.2.1 Mudar la central telefónica al data center 6.2.2 Mejorar el hardware y actualizar el sistema operativo (asterix).
Indicadores de logro de las metas	6.2.1 Realizar la programación del plan de evacuación en todos los teléfonos internos de la institución. 6.2.2 Lograr que todas las áreas y / o departamentos estén conectados en al menos un puesto de trabajo.	6.2 Adquisición del equipamiento necesario e instalación.	
Resultados / Observaciones	6.2 Logrado	6.2 Parcialmente logrado, en espera de las compras	
Metas	6.3 Implementar un programa de conectividad interna entre las distintas sedes (6.3.1 y 6.3.2), y planificar la conectividad inalámbrica (wifi) en todas las sedes de la UNAHUR para docentes y nodocentes - Primera etapa (6.3.3).	6.3 Implementar un programa de conectividad inalámbrica (wifi) en todas las sedes de la UNAHUR para docentes y nodocentes. Segunda etapa.	6.3 Implementar un programa de conectividad inalámbrica (wifi) en todas las sedes de la UNAHUR para alumnos mediante portal cautivo. Tercera etapa.
Indicadores de logro de las metas	6.3.1 Tener conectividad desde el centro de datos actual a todas las sedes. 6.3.2 Realizar la configuración ip para llegar a cada host (computadora / impresora y/o equipo que requiera conectividad). 6.3.3 Realizar pruebas de conectividad (wifi).	6.3 Que cada sede esté iluminada con wifi.	
Resultados / Observaciones	6.3 En proceso	6.3 Logrado.	

	2022	2023	2024
Metas	6.4 Proyectar las especificaciones del Master Plan informático: adquisición de equipamiento informático, software, hardware y licencias de manera unificada y escalonada (6.4.1). Actualización y aumento del equipamiento para las distintas áreas de la universidad (6.4.2). Uso de infraestructura como servicio (servidores virtuales) en base a la demanda (6.4.3).	6.4 Aprobar el Master Plan informático: que determine crecimiento escalonado y habitual, considerando las nuevas tecnologías, software, hardware y licencias de manera unificada (6.4.1). Licitación de la adquisición del equipamiento para las distintas áreas de la universidad que permita la actualización y para el Data center –primera etapa-(6.4.2). Optimizar uso de infraestructura como servicio (servidores virtuales) evaluando y proyectando alternativas por eficiencia y soberanía plataforma Arsat (6.4.3).	6.4 Seguimiento sobre el Master Plan informático (6.4.1). Ponderar resultado proceso licitatorio y relevar nuevas etapas de actualización (6.4.2). Implementación gradual de medidas logradas relativas a uso eficiente de infraestructura como servicio (servidores virtuales) Arsat (6.4.3).
Indicadores de logro de las metas	6.4.1 Proyecto de estándares tecnológicos para el Master Plan Informático. 6.4.2 Proyecto de ponderación del parque tecnológico y determinación de necesidades. 6.4.3 Atención de requerimientos a tiempo oportuno (Google cloud).	6.4.1 Proyecto aprobado. 6.4.2 Proceso licitatorio convocado. 6.4.3 Negociaciones con Arsat.	
Resultados / Observaciones	6.4.1 En proceso. 6.4.2 En proceso. 6.4.3 Logrado	6.4.1 Logrado 6.4.2 En proceso. 6.4.3 En proceso (y espera de respuesta por ARSAT).	
Metas	6.5 Implementar aulas híbridas para el dictado de clases conforme indique la Secretaría Académica.	6.5 Evaluar y proponer crecimiento aulas híbridas.	6.5 Evaluar y proponer crecimiento aulas híbridas.
Indicadores de logro de las metas	6.5 Funcionamiento satisfactorio de las aulas híbridas	6.5 Proyecto de adquisición de equipamiento.	6.5 Proyecto de adquisición de equipamiento.
Resultados / Observaciones	6.5 Logrado.	6.5 Logrado.	
Metas	6.6. Comenzar con las configuraciones y pruebas en el sistema SIU-Sanaviron Quilmes.	6.6. Proceso de prueba en ambiente test del sistema SIU-Sanaviron Quilmes.	6.6. Implementación del sistema SIU-Sanaviron Quilmes y conexión con diferentes servicios que posee.
Indicadores de logro de las metas	6.6.1 Instalación de ambiente de test. 6.6.2 Prueba funcional en dicho ambiente	6.6.1 Uso del ambiente de test. 6.6.2 Prueba funcional en dicho ambiente.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	6.6.1 En proceso 6.6.2 Al finalizar la instalación se procederá con la prueba funcional	6.6.1 En proceso. 6.6.2 En espera.	
Metas	6.7. Conectar SIU-Mapuche al portal SIU-Huarpe.	6.7. Conectar SIU-Mapuche al portal SIU-Huarpe.	6.7 Proyectar cargar de licencias desde portal Huarpe.
Indicadores de logro de las metas	6.7 Avanzar con el desarrollo del portal, para que todo el personal pueda disponer del recibo de sueldos online.	6.7.1 Perfilado y validación de usuarios. 6.7.2 Sistema Mapuche en Huarpe 6.7.3 Descarga efectiva de recibos de sueldo docentes y nodocentes.	
Resultados / Observaciones	6.7 En proceso final para su implementación en marzo 2023.	6.7.1 En proceso. 6.7.2 En espera. 6.7.3 Logrado	
Metas	6.8. Sistematizar el control de STOCK – Departamento de suministros - Primera etapa.	6.8 Resolver efectividad modo test nueva versión.	6.8 Implementar un programa de capacitación para todo el personal de la DGI. Primera etapa.
Indicadores de logro de las metas	6.8 Inicio de implementación sistema Jurumí, pruebas de adaptación a nuestras necesidades.	6.8.1 Instalación sistema Jurumí 2.0 6.8.2 Prueba en test. 6.8.3 Prueba de accesos a datos que tiene SIU-Diaguita.	6.8 Implementación modo productivo.
Resultados / Observaciones	6.8 Logrado	6.8.1 Logrado. 6.8.2 Logrado. 6.8.3 En proceso	
Metas	6.9. Implementar una WIKI para la Dirección de Gestión Informática. A modo de estandarizar todos los procesos de los diferentes departamentos.	6.9. En uso la WIKI para la Dirección de Gestión Informática.	6.9. Revisión y mejora de la WIKI para la Dirección de Gestión Informática.
Indicadores de logro de las metas	6.9.1 Instalación y prueba de uso. 6.9.2 Armado de perfiles de acceso y edición. 6.9.3 Carga de datos por departamentos para su uso.	6.9 Accesibilidad de todas las áreas que conforman la DGI a los procesos técnicos realizados y perfilados en la wiki.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	6.9.1 En proceso, trabajando en preguntas frecuentes 6.9.2 Ídem ítem anterior 6.9.3 Ídem ítem anterior	6.9 Logrado.	
Metas	6.10 Crear el área de seguridad informática – ciberseguridad, dependiente de la DGI, transversal a todas las áreas, para que todos los procesos que realiza la universidad sean seguros.	6.10 Dictar capacitaciones para el personal Nodocente (6.10.1). Realizar una auditoría sobre los procesos informáticos de la propia DGI (6.10.2). Proyectar un manual de políticas de seguridad informática (6.10.3).	6.10 Continuar con el dictado de capacitaciones para el personal Nodocente (6.10.1). Realizar una auditoría sobre los procesos informáticos del resto de las áreas de la Universidad -gradual- (6.10.2). Aprobar el manual de políticas de seguridad informática (6.10.3)
Indicadores de logro de las metas	6.10 Estructura aprobada por Consejo Superior.	6.10.1 Capacitaciones programadas y dictadas 6.10.2 Informe de auditoría informática (inicio y evaluación) 6.10.3 Trabajos de redacción y corrección revisados por el titular del área.	
Resultados / Observaciones	6.10 Logrado.	6.10.1 Logrado. 6.10.2 En proceso. 6.10.3 En proceso.	

Función Gobierno

Objetivos Generales⁶

La UNAHUR se constituye como una comunidad de trabajo plural, integrada por docentes, estudiantes, graduados, personal no docente y por las fuerzas vivas del Partido de Hurlingham y su zona de influencia, que gestionen un gobierno democrático, participativo y transparente y que promueva la igualdad de oportunidades en materia de género. Se implementarán políticas y acciones que posibiliten el planeamiento estratégico institucional y funcional basado en la programación, el diagnóstico, las estadísticas y la evaluación de las distintas áreas de la institución.

Se fomentarán relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales para la concreción del conocimiento colectivo, participativo e interdisciplinario y se articularán relaciones de intercambio y de colaboración académica y de investigación en el ámbito educativo internacional, con especial interés en el ámbito de las universidades latinoamericanas.

Se asistirá al normal funcionamiento de los órganos de gobierno colegiado y se garantizará el acceso público a la información y normativa que ellos generen.

A través de las Secretarías del Rectorado se impulsará la realización de acuerdos y convenios de articulación y cooperación con organismos municipales, provinciales, nacionales o federales e internacionales, con organizaciones sociales, profesionales, científicas, técnicas o culturales y con empresas públicas o privadas de toda índole que contribuyan al logro de su objetivo general y específicos. La UNAHUR comunicará y difundirá a la sociedad las diversas actividades y producciones de la Universidad.

⁶ Definidos en el Plan Estratégico

Objetivo Específico 1: Facilitar el correcto funcionamiento de los órganos de gobierno colegiados.

Los órganos colegiados de gobierno de la UNAHUR tienen básicamente funciones normativas generales, de definición de políticas y de control en sus respectivos ámbitos. Estos órganos son la Asamblea Universitaria, el Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos, y sus integrantes son representantes de los docentes, estudiantes, personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio y de los graduados y las graduadas. Dado que el desempeño de los Consejeros es Ad-Honorem, la Universidad provee la estructura administrativa que garantiza el correcto funcionamiento de los órganos colegiados.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Garantizar las condiciones para el correcto funcionamiento periódico del Consejo Superior y los Consejos Directivos. Esto incluye la incorporación en el temario de los expedientes que el Rectora o la Rectora así lo haya determinado, constatando que los mismos hayan tenido la intervención de la Dirección General de Asuntos Legales, cuando así correspondiera.	1.1 Garantizar las condiciones para el correcto funcionamiento periódico del Consejo Superior y los Consejos Directivos. Esto incluye la incorporación en el temario de los expedientes que el Rector o la Rectora así lo haya determinado, constatando que los mismos hayan tenido la intervención de la Dirección General de Asuntos Legales, cuando así correspondiera.	1.1 Crear un espacio institucional que concentre el trabajo de coordinación tanto del Consejo Superior y los Consejos Directivos de los Institutos como de la Asamblea Universitaria.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Conocimiento en tiempo y forma del temario a tratar por el Consejo Superior y los Consejos Directivos por parte de sus integrantes y la comunidad universitaria en general, convocando a los integrantes de los Consejos a las reuniones según lo estipula la reglamentación.	1.1 Conocimiento en tiempo y forma del temario a tratar por el Consejo Superior y los Consejos Directivos por parte de sus integrantes y la comunidad universitaria en general, convocando a los integrantes de los Consejos a las reuniones según lo estipula la reglamentación.	
Resultados / Observaciones	1.1 Durante todo el año se realizaron las convocatorias a las sesiones de Consejo Superior y Consejos Directivos con antelación de 72 hs, notificando a los consejeros y consejeras el orden del día.	1.1 Durante todo el año se realizaron las convocatorias a las sesiones de Consejo Superior y Consejos Directivos con antelación de 72 hs, notificando a los consejeros y consejeras el orden del día.	
Metas	1.2 Facilitar la difusión de las actividades del Consejo Superior, Incorporando de manera permanente el registro audiovisual de las sesiones en YouTube.	1.2 Continuar la difusión de las actividades del Consejo Superior, Incorporando de manera permanente el registro audiovisual de las sesiones en YouTube y los temas tratados en la página institucional.	1.2 Organizar una actividad institucional para dar difusión a las tareas realizadas por el Consejo Superior de la UNAHUR en sus primeros 8 años de existencia.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Registro completo en tiempo y forma de todas las sesiones del Consejo Superior.	1.2 Registro completo en tiempo y forma de todas las sesiones del Consejo Superior y el orden del día de cada una de ellas.	1.2. Alcance y balance de la actividad realizada.
Resultados / Observaciones	1.2 A partir de la 1ra sesión ordinaria 2022 se realizó la transmisión en vivo a través del canal Youtube de UNAHUR abierto a la comunidad.	1.2 Se realizó la transmisión en vivo a través del canal Youtube de UNAHUR abierto a la comunidad de todas las sesiones ordinarias y extraordinarias del 2023. Asimismo consta en la página institucional el orden del día de cada sesión publicado oportunamente.	

Objetivo Específico 2: Generar mecanismos de acceso a la información simples y eficientes de las resoluciones y declaraciones de los órganos de gobierno.

Los órganos de gobierno de la UNAHUR aprueban resoluciones y declaraciones que regulan su funcionamiento y definen su posicionamiento institucional. Dada la estrecha vinculación que deben mantener los órganos de gobierno tanto con los miembros de su comunidad como con toda la sociedad, es imprescindible que exista un mecanismo que cumpla con las pautas de acceso a la información pero que al mismo tiempo sea un canal simple y práctico de acceso a las mismas. Con este objetivo la UNAHUR ha creado su Boletín Oficial, en el cual se publican periódicamente las normas aprobadas por los órganos de gobierno. Al ser una publicación en formato web es posible un acceso libre y público a las normativas vigentes.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Mantener actualizada la publicación de actos administrativos de alcance general del año en curso en el Boletín Oficial institucional.	2.1 Mantener actualizada la publicación de actos administrativos de alcance general del año en curso en el Boletín Oficial institucional. Difundir su utilización para consulta.	2.1 Consolidar al BO como la principal herramienta de búsqueda e información institucional.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Porcentaje de normas publicadas en el Boletín oficial en relación con las aprobadas por los órganos de gobierno y demora en publicarlas.	2.1 Porcentaje de normas publicadas en el Boletín oficial en relación con las aprobadas por los órganos de gobierno y demora en publicarlas. Conocimiento del personal de UNAHUR del sitio web del Boletín Oficial.	2.1 Conteo de visitas y descargas del BO.
Resultados / Observaciones	2.1 Al día de la fecha se encuentran publicadas en el Boletín Oficial el 100 % de las normas aprobadas por el Consejo Superior, registrando un tiempo de demora para la carga de 48 hs luego de sucedida la sesión.	2.1 Al día de la fecha se encuentran publicadas en el Boletín Oficial el 100 % de las normas aprobadas por el Consejo Superior, registrando un tiempo de demora para la carga de 48 hs luego de sucedida la sesión. El personal de las distintas áreas ha incorporado el uso del Boletín Oficial para consulta y descarga de normativas.	
Metas	2.2 Generar parámetros de búsqueda en el Boletín oficial que permitan una fácil navegación por el mismo, adaptado al nuevo sitio web de la UNAHUR.	2.2 Actualizar los parámetros de búsqueda en el Boletín Oficial incorporando nuevas categorías y etiquetas.	
Indicadores de logro de las metas	2.2 Evaluación de búsquedas de normas aprobadas.	2.2 Evaluación de búsquedas de normas aprobadas durante 2023.	
Resultados / Observaciones	2.2 Se ha actualizado la sección del Boletín Oficial en la página web de la Universidad, adoptando un diseño accesible a la vista, con una distribución organizada que muestra desde las normativas más actuales hacia las más antiguas. Se ha facilitado el acceso por categorías y sumado nuevas etiquetas para optimizar la búsqueda.	2.2 Se ha dado continuidad a la sección del Boletín Oficial en la página web de la Universidad que facilita el acceso por categorías y etiquetas.	

Objetivo Específico 3: Que todas las Secretarías e Institutos participen en la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional y sus Planes Operativos.

Desde su creación la UNAHUR ha impulsado el planeamiento estratégico de sus actividades. Como primera etapa de este trabajo, en el año 2019 el Consejo Superior aprobó el Plan Estratégico para un período de seis años. La pandemia de COVID-19 generó un cambio en el desarrollo de las actividades que generó una demora en el avance de las etapas de planeamiento.

En la siguiente etapa todas las Secretarías de la Universidad participarán en la elaboración del Plan de Desarrollo institucional y de sus Planes Operativos, en consonancia con el Plan Estratégico aprobado en 2019. Estos Planes contemplarán el período 2022-2024.

La Secretaría de Planeamiento coordinará la redacción final del Plan de Desarrollo, que se elaborará por funciones, siguiendo los lineamientos del Plan Estratégico, mientras que los Planes Operativos serán elaborados para cada Secretaría e Instituto. Se buscará que, al realizar el informe anual para la memoria, y al preparar el siguiente Plan Operativo cada Secretaría evalúe el grado de avance y cumplimiento de lo planificado anteriormente.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Elaborar el Plan de Desarrollo de la Universidad, organizado por funciones, confeccionado por la Secretaría de Planeamiento con los insumos aportados por el resto de las Secretarías e Institutos.	3.1 Realizar actividades que acompañen el desarrollo del PDI 2022-2024.	3.1 Elaborar un nuevo Plan de Desarrollo Institucional 2024-2026 en función del Plan anterior y de los resultados obtenidos.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Contar con un Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Superior en el segundo semestre de 2022.	3.1 Acciones realizadas con cada Secretaría / Instituto para lograr este acompañamiento.	3.1 Plan de Desarrollo elaborado.
Resultados / Observaciones	3.1 El PDI 2022-2024 fue aprobado por el Consejo Superior mediante Res CS 72/2022 del 15 de junio.	- El 21/4 se realizó el cuarto taller de planeamiento. Allí se hizo un repaso de lo actuado y se solicitó que se elaboren metas 2023. - Con la información enviada por cada dependencia el 1/6/2023 se aprobó la resolución R N 282/23. Esta incluye las metas 2023 para el PDI y la actualización de metas 2024, en caso de ser necesario. - El 18/10/2023 se envió a todas las dependencias la solicitud de información para la memoria 2023 y los resultados de las metas 2023 del PDI aprobadas en la Res 282/23, material con el que se elaboró la Memoria 2023 con la información recibida durante diciembre 2023.	
Metas	3.2 Apoyar a las Secretarías y los Institutos en la elaboración de sus Planes Operativos con acciones, metas, responsables e indicadores de logro.	3.2 Sumar Metas 2023 al PDI 2022-2024.	
Indicadores de logro de las metas	3.2 Contar con Planes Operativos aprobados por el Rectorado a fines de 2022.	3.2 Contar con las Metas 2023 del PDI 2022-2024 aprobadas por Resolución del Rector durante mayo de 2023.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	3.2 Este objetivo fue pospuesto por el Rectorado porque se priorizaron las tareas relacionadas con la Autoevaluación Institucional en el marco del Proceso de Evaluación firmado con la CONEAU.	3.2 Cumplido.	
Metas	3.3 Que todas las Secretarías evalúen su avance y cumplimiento en el Plan de Desarrollo Institucional y de sus Planes Operativos.	3.3 Que el cumplimiento de las Metas 2023 del PDI 2022-2024 sean evaluadas al realizar la memoria 2023.	
Indicadores de logro de las metas	3.3 Número de Planes de Desarrollo Institucional y Planes Operativos evaluados al momento de realizar la memoria anual 2022 y los Planes Operativos 2023	3.3 Cantidad de dependencias con cumplimiento de las Metas 2023 al PDI 2022-2024 evaluadas.	
Resultados / Observaciones	3.3 Se logró que las Secretarías e Institutos completen este cuadro de Resultados / Observaciones 2022 al mismo tiempo que realizaban la memoria 2022.	3.3 Se logró que la totalidad de las dependencias reporten resultados de sus Metas 2023.	
Metas		3.3 Llevar adelante el proceso de Evaluación Externa en el marco del Acuerdo de Evaluación Institucional firmado con la CONEAU.	
Indicadores de logro de las metas		3.3 Evaluación externa finalizada adecuadamente.	
Resultados / Observaciones		<ul style="list-style-type: none"> - 4/5 y 5/5 reuniones virtuales de los evaluadores externos con funcionarios. - 9/5 y 10/5 reuniones presenciales de los evaluadores con miembros de la UNAHUR. - 2/11/2023 reunión con la participación de todas las personas involucradas en el proceso de Evaluación Externa en la que se presentaron las conclusiones y recomendaciones preliminares de la Evaluación Externa de la CONEAU. <p>Se contestó el informe preliminar y finalizó el proceso de Evaluación Externa.</p>	
Metas		3.4 Comenzar a reunir material para la elaboración del Plan Estratégico 2024-2028 atendiendo los resultados de la Evaluación Institucional.	3.4 Elaboración del Plan Estratégico 2024-2028.
Indicadores de logro de las metas		3.4 Avance en la elaboración del Plan Estratégico 2024-2028.	3.4 Plan Estratégico 2024-2028 aprobado por el Consejo Superior.

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		Ya se cuenta como documentación de base el PEI 2020-2024, el PDI 2022-2024, los resultados relacionados con las Metas del PDI 2022-2024 volcados en las memorias 2022 y 2023 y la Evaluación Externa de la CONEAU.	

Objetivo Específico 4: Que la Universidad cuente con información estadística

La información estadística de la Universidad en clave para poder planificar y tomar decisiones sobre su funcionamiento. La Universidad cuenta con un Departamento de Estadística Universitaria que se encarga de reunir la información y elaborar los informes solicitados por las distintas áreas de la Universidad. Asimismo, se ocupa de suministrar al Ministerio de Educación toda la información estadística que este solicita periódicamente. Como resultado de esta tarea se revisan los indicadores que se utilizan y se evalúa la necesidad de crear nuevos.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar el Informe de Ingresantes en marzo - abril y septiembre - octubre; el Informe de Estudiantes - Rendimiento en junio - julio y octubre - noviembre; el Informe de Posgrados en junio - julio; el Informe de Egresados y Egresadas en noviembre - diciembre; el Informe de Estudiantes próximos a egresar en diciembre y el Tríptico de información general de la Universidad en diciembre.	4.1 Realizar el Informe de Ingresantes en marzo - abril y septiembre - octubre; el Informe de Estudiantes - Rendimiento en junio - julio y octubre - noviembre; el Informe de Posgrados en junio - julio; el Informe de Egresados y Egresadas en noviembre - diciembre; el Informe de Estudiantes próximos a egresar en diciembre y el Tríptico de información general de la Universidad en diciembre.	4.1 Consolidar un repositorio web con la recopilación de los informes generados por el Departamento de Estadística.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Contar con los informes elaborados en tiempo y forma.	4.1 Contar con los informes elaborados en tiempo y forma.	
Resultados / Observaciones	4.1 Informes realizados: <ul style="list-style-type: none"> Informe estudiantes 2021-2022 Informe ingresantes Primera inscripción 2022 Informe ingresantes Junio 2022 Desplegable Información 2022 (en realización) Análisis de procedencia ingresantes 2016 y 2022 Análisis de permanencia cohortes 2016 y 2017 Permanencia y análisis de cohortes. 2016-2022 Informe egresados/as 	4.1 Informes realizados: <ul style="list-style-type: none"> Informe estudiantes 2022-2023 Informe ingresantes Primera inscripción 2023 Informe ingresantes Segunda inscripción 2023 Fichas de indicadores (en realización) Análisis de cohortes y permanencia Cohortes 2016-2023 Informe Egresados/as (en realización) Informe Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción 2023 Desplegable información 2023 (en realización) Segundo Informe del Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción (en preparación) 	

	2022	2023	2024
Metas	4.2 Elaborar para el Ministerio de Educación de la Nación la Información para ARAUCANO – Año completo anterior en mayo - julio; la Información para ARAUCANO – Semestral (año en curso) en septiembre - octubre; la Guía de Carreras de Pregrado y Grado en agosto - septiembre y la Guía de Carreras de Posgrado en octubre - noviembre.	4.2 Elaborar para el Ministerio de Educación de la Nación la Información para ARAUCANO – Año completo anterior en mayo - julio; la Información para ARAUCANO – Semestral (año en curso) en septiembre - octubre; la Guía de Carreras de Pregrado y Grado en agosto - septiembre y la Guía de Carreras de Posgrado en octubre - noviembre.	4.2 Publicar el índice de indicadores que utiliza el Departamento de Estadística.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Enviar al Ministerio de Educación de la Nación la información en tiempo y forma.	4.2 Enviar al Ministerio de Educación de la Nación la información en tiempo y forma.	
Resultados / Observaciones	4.2 Se envió de al Ministerio de Educación: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes 2021, • Estudiantes de ingreso 2021, • Guía de carreras de pregrado y grado 2023, • Guía de carreras de posgrado 2023, • Estudiantes 2022 Semestral y • Estudiantes de ingreso 2022 Semestral 	4.2 Se envió de al Ministerio de Educación: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes 2022 • Estudiantes de ingreso 2022 • Estudiantes Preuniversitarios 2022 • Guía de carreras de pregrado y grado 2024 • Guía de carreras de posgrado 2024 • Estudiantes 2023 Semestral • Estudiantes de ingreso 2023 Semestral 	
Metas	4.3 Realizar reuniones periódicas con las Secretarías y el Rectorado para ajustar los informes ya acordados, implementar nuevos y generar nuevos indicadores.	4.3 Realizar reuniones periódicas con diferentes áreas para implementar nuevas cargas de información y generar nuevos informes.	
Indicadores de logro de las metas	4.3 Informe anual de las reuniones realizadas y los indicadores modificados o creados.	4.3 Informe anual de las reuniones realizadas y las cargas generadas e informes realizados.	
Resultados / Observaciones	4.3 Respuesta a pedidos de información institucionales: Informes para la Secretaría de Servicios a la Comunidad, Informe de estudiantes por procedencia, Resultados académicos CPU, Ingresantes Instituto de Salud Comunitaria, Inscriptos por localidad, Egresados en tiempo teórico para gestión estudiantil, Informe para el Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción. Asesoramiento para la construcción de un sistema de indicadores con las áreas de Biblioteca, Vinculación Tecnológica y Servicios a la Comunidad.	4.3 Respuesta a pedidos de información institucionales: Informes para la Secretaría de Servicios a la Comunidad, Informe de estudiantes por procedencia, Resultados académicos CPU, Inscriptos por localidad, Egresados en tiempo teórico para gestión estudiantil, Información para políticas de egreso, Informe para el Centro Tecnológico de Formación para el Trabajo y la Producción. Asesoramiento para la construcción de un relevamiento sobre usos del tiempo y consumos culturales para la Secretaría de Extensión.	

	2022	2023	2024
Metas		4.4 Realizar el primer Anuario Estadístico de la UNAHUR.	4.4 Publicar el Anuario Estadístico de la Universidad Nacional de Hurlingham 2016-2023.
Indicadores de logro de las metas		4.4 Contar con el Primer Anuario Estadístico de la Universidad Nacional de Hurlingham.	4.4 Anuario Estadístico Publicado
Resultados / Observaciones		4.4 Primer borrador del Anuario Estadístico de la UNAHUR (en ejecución)	

Objetivo Específico 5: Internacionalizar de manera transversal la Universidad

El proceso de internacionalización es parte fundamental de la misión de nuestra universidad. Como institución tenemos el rol histórico de ser centro de producción del conocimiento científico tanto local como regional e internacional; promoviendo miradas comprometidas con los problemas y necesidades de nuestras comunidades globales.

En este sentido, la Dirección de RRHII gestiona y desarrolla programas y acciones de cooperación a fin de que todas las áreas (docencia, investigación, extensión) de la universidad participen, de manera activa y democrática, de la internacionalización.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Elaborar y poner en marcha el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 en colaboración con el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación (PIESCI).	5.1 Elaborar y poner en marcha el Programa Operativo de Internacionalización 2023-2024 en colaboración con el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación (PIESCI).	5.1 Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 realizado. Publicar la evaluación y acciones del Programa.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Contar con el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 aprobado por el PIESCI en el segundo semestre de 2022.	5.1 Contar con el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 aprobado por el PIESCI en el segundo semestre de 2023.	
Resultados / Observaciones	5.1 Conforme a los objetivos pautados en el Programa Operativo de Internacionalización 2022-2023 se logró: <ul style="list-style-type: none"> • Coordinar y desarrollar una publicación conjunta junto a la Red Universitaria Nacional del Conurbano Bonaerense (RUNCOB). Título del artículo presentado por la Universidad Nacional de Hurlingham: "La internacionalización en Pandemia: desafíos y oportunidades en un contexto por conocer. La experiencia de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR)" 	5.1 Conforme a los objetivos pautados en el Programa Operativo de Internacionalización 2023-2024 se logró: <ul style="list-style-type: none"> • Se realizaron y promovieron Clases espejo con universidades extranjeras en diversas carreras. • Boletín de internacionales: Boletín mensual. Se cerró el año 2023 con el Boletín Nro. 20. • CETI (Centro Indo Argentino de Excelencia en Tecnología de la Información) Más de 200 estudiantes que completaron los cursos del Centro Indoargentino de Excelencia en Tecnología de la Información (IA CETI) recibieron sus diplomas en octubre. 	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<ul style="list-style-type: none"> Participación en "2022 Virtual Conference FAUBAI", desarrollado entre los días 25 y 27 de abril, en un formato completamente virtual. La Conferencia tiene por objetivo que los involucrados en la Educación Internacional a través de nuevas ideas y puntos de vista que amplíen sus mentes, discutan el papel de la internacionalización de la educación superior y les permitan (re) conectar sus IES con el mundo. En dicho evento se participó de diversas conferencias y además se sostuvieron reuniones bilaterales principalmente con universidades de Brasil y Colombia. Adquisición de insumos varios para la Oficina de Relaciones Internacionales. Clase espejo entre Profesores de Biología de UNOCHA-PECÓ y UNAHUR con servicio de intérprete simultáneo portugués-español / español-portugués denominado "Comunidades de aves". <p>Participación en feria internacional FIESA 2022 dentro del stand CONUSUR donde se pudo exhibir las características de la sinergia que tienen las 7 universidades miembro de esta red: publicaciones, tipo de organización, posgrados, etc. Las áreas de Relaciones Internacionales de cada una de las siete casas de estudio que componen el consorcio ofrecieron un taller a los asistentes a la feria. El mismo fue organizado junto a la Red de Universidades Patagónicas, la Red Internacional de Cooperación Académica COM-PA y junto al CONUSUR se ofreció un espacio denominado "Pensarnos en Red". En el salón Atlántico A, con la participación de 100 asistentes se presentaron las características que tienen las redes de cooperación y las estrategias que se construyen para "ampliar el imaginario de lo posible", como se concluyó en el taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> FULBRIGHT Participación en las convocatorias. Se recibieron investigadores en Biotecnología becarios de Fullbright. Se presentó el proyecto 100K Strong titulado "Desafíos energéticos sostenibles en la gestión de recursos hídricos, solares y ambientales para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades tecnológicas y educativas: una experiencia articulada entre UNAHUR, CIIDEPT y CUNY-CITY." Preparación para participar por segunda vez en la feria internacional FIESA, que tendrá lugar en la Ciudad de Foz Iguazú en la Provincia de Misiones en marzo de 2024. Participación en la European Association for International Education Conference (EAIE) 2023. NAFSA 2023: Primera participación en la Conferencia y exposición NAFSA, que se realizó entre el 30 de mayo al 02 de junio de 2023 en la Ciudad de Washington, Estados Unidos. Participación y coordinación en el Rally Latinoamericano de la Innovación. 06 y 07 de octubre de 2023. Se presentó el Proyecto "Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas (CUNILAC)" Diálogo Interregional sobre Educación y Desarrollo en América Latina, el Caribe y África: La UNAHUR fue anfitriona y co-organizadora junto a la UNNOBA y UNSAM Cursos internacionales de posgrado para estudiantes africano/as: La UNAHUR participa en la confección para el 2024 de cursos cortos internacionales de posgrado para estudiantes africanos, iniciativa conjunta de la Unión africana junto a la Universidad Panafricana (PAU) y el Ministerio de Educación de la República Argentina. La UNAHUR coordinará dos cursos de posgrado de energía y agricultura a través del Instituto de Biotecnología y Tecnología e Ingeniería. Curso virtual TELA: CONUSUR Y UNICAMP Camino a FIESA: La Dirección de Relaciones Internacionales participó de la feria "Camino a FIESA" Reunión con la Agencia Consular Italiana de Morón 	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Visita comitiva china a la UNAHUR • Proyecto de Profesorado con China • CONVOCATORIA II EDICIÓN DEL PREMIO IBEROAMERICANO: "INNOVACIÓN Y ODS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS" • ACTA DE COLABORACIÓN N°. 1 ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM Y LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA • Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas (CUNILAC): La UNAHUR propone ante la OEI la creación de la Comunidad de Universidades Latinoamericanas y Caribeñas • Feria de Internacionalización: 13 de julio del 2023 • Espacios de evaluación y seguimiento con estudiantes internacionales: Organizados durante el primer y el segundo cuatrimestre 2023 • Becas Fundación Carolina: Un Investigador seleccionado. • Actualización folletos, Informe de Internacionalización 2023 • Fortalecimiento UNAHUR 2023 – PIESCI: Presentación ante el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI). • Participación de 8a edición del Congreso de las Américas sobre Educación Internacional (CAEI) • Reunión UNAHUR-ALEMANIA • Charla abierta. Celebramos a Ítalo Calvino en "Italia ¿Qué Tal?" • 7 ma. Convocatoria ARFITEC - Cooperación CAFIDIVI 2023 • Se presentó el proyecto de "Cooperación argentino-francesa para el desarrollo de una industria verde e innovadora (CAFIDIVI)". • Taller de capacitación: Visas ingresos y permanencias: En septiembre participamos del taller de capacitación sobre visas, ingresos y permanencias dictado por la la Dirección Nacional de Migraciones donde explicaron la nueva disposición para el ingreso y permanencia de estudiantes internacionales. • En noviembre, se recibió la visita de la Comitiva de la Beijing Foreign Studies University (BFSU) de China. 	

	2022	2023	2024
Metas	5.2 Ampliar la base de convenios y relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales.	5.2 Ampliar la base de convenios y relaciones de cooperación con universidades, instituciones y organismos internacionales.	5.2 Consolidar un repositorio web con la recopilación de los convenios generados y las acciones de cooperación desarrolladas.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Haber publicado la nueva base de convenios en la web.	5.2 Haber publicado la nueva base de convenios en la web.	
Resultados / Observaciones	<p>5.2 Durante el 2022 se firmaron los siguientes convenios internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad Jaume I de Castellón de España • Obreal Global (2022) • Instituto Politécnico Clermont Auvergne (INP) (Francia) • Universidad Autónoma de Tlaxcala de México. • CY Cergy Paris Université, Francia. <p>En proceso de firma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundación Universitaria de Popayán, Colombia • Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia • Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile • Universidad de Chile • Instituto de Biotecnología de las Plantas (IBP) de la Universidad Central de las Villas de Cuba • Universidad Central de las Villas de Cuba • Fundación Carolina, España 	<p>5.2. Durante el 2023 se firmaron los siguientes convenios internacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio Marco de Colaboración Científica con el Centro de Investigación y Desarrollo de Medicamentos (CIDEM)- CUBA • Convenio de Colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Rumanía (SNSPA) • Convenio Marco con el Centro Universitario de Mineiros de Brasil • Memorando de Acuerdo para una Nueva Asociación entre la Asociación de Universidades Africanas (AUU) y la Universidad Nacional de Hurlingham • Convenio MARCO con Amyca S. Coop (España) <p>En proceso de firma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Convenio de Colaboración con la Universitat Rovira I Virgili (España) • Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad Complutense de Madrid (España) • Acuerdo Académico General con Manav Rachna Instituto Internacional de Investigación y Estudios (MRIIRS), de la Universidad Manav Rachna (MRU) UNIVERSIDAD MANAV RACHNA (MRU), Faridabad, Haryana (India). • Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad DE Sevilla (España) • Acuerdo de Cooperación Académica entre la Universidad Federal Fluminense (Niterói, RJ – Brasil) • Acuerdo Marco para la Cooperación Educativa y Científica de intercambios de estudiantes ENTRE: L'Université de Technologie de Troyes (Francia) • Convenio Marco Universidad Autónoma de Querétaro (México) 	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Convenio Marco Universidad Veracruzana (México) • Convenio Marco entre la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing (China) • Acta de Colaboración con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) <p>Todos los convenios se encuentran actualizados y publicados en la web institucional, en la solapa de Relaciones Internacionales:</p> <p>https://unahur.edu.ar/relaciones-internacionales/</p>	
Metas	5.3 Desarrollar los programas de movilidades virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, gestores e investigadores.	5.3 Desarrollar los programas de movilidades virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, gestores e investigadores.	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilidades realizadas desde 2017 a fines de 2024.
Indicadores de logro de las metas	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilidades realizadas desde 2017 y hasta fines de 2022.	5.3 Presentar informe y estadísticas de las movilidades realizadas desde 2017 y hasta fines de 2023.	
Resultados / Observaciones	<p>5.3 Desde el 2017 a la actualidad, 38 estudiantes UNAHUR e Internacionales han participado en Programas de Intercambio presencial. Durante el segundo semestre 2022 viajó un NODOCENTE/GESTOR y un investigador de nuestra Universidad. Se estima que para el primer cuatrimestre 2023 recibamos a 10 estudiantes de México, Colombia y Brasil. Por nuestra parte, 6 estudiantes UNAHUR, un/a gestor/a y un/a investigador/A viajarán a México y Colombia.</p> <p>Con respecto a movilidad virtual, desde el 2017 a la actualidad son 227 estudiantes UNAHUR e Internacionales que participaron de estos programas cursando hasta 2 cursos de manera virtual durante todo un semestre académico. Estos programas comenzaron en el segundo cuatrimestre 2020 y se sostienen hasta la actualidad.</p>	<p>5.3 Se realizaron Convocatorias y postulaciones para intercambios presenciales durante el 2023 a través del Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA), Programa Académico de Movilidades Educativas (PAME) Y Programa Argentina Francia Ingenierías Tecnología (ARFITEC): 10 (diez) estudiantes de la UNAHUR, han realizado estancias académicas en Universidades de Uruguay, Colombia, México y Francia.</p> <p>Se llevaron a cabo Movilidades Académicas Virtuales 2023 bajo los programas PILA virtual, PAME virtual y eMOVIES (Programa Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior): 15 (quince) estudiantes de la UNAHUR han cursado virtualmente en Universidades de Colombia, México y Brasil y 55 estudiantes internacionales de Universidades de Bolivia, Brasil, Nicaragua, República Dominicana, Chile, México, Colombia, Perú, Panamá, Uruguay.</p> <p>Se realizó el Programa de Intercambio Latinoamericano (PILA) INVESTIGADORES: En el marco de este programa recibimos a un investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México y enviamos a una docente investigadora de la UNAHUR a esa universidad.</p> <p>Encuestas de evaluación a estudiantes internacionales: Todos los cuatrimestres, al finalizar las experiencias de movilidad académica tanto presencial como virtual, realizamos encuestas.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	5.4 Desarrollar acciones de internacionalización virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, graduados, gestores e investigadores (Congresos, clases espejo, conversatorios, publicaciones, becas).	5.4 Desarrollar acciones de internacionalización virtuales y presenciales con estudiantes, docentes, graduados, gestores e investigadores (Congresos, clases espejo, conversatorios, publicaciones, becas).	5.4 Presentar registro de las acciones realizadas hasta 2024.
Indicadores de logro de las metas	5.4 Contar con un registro detallado, completo, y en tiempo y forma, de todas las acciones de internacionalización.	5.4 Contar con un registro detallado, completo, y en tiempo y forma, de todas las acciones de internacionalización.	
Resultados / Observaciones	5.4 Se cuenta con dicho registro, como se puede verificar en la memoria 2022.	Se cuenta con dicho registro, como se puede verificar en la memoria 2023	

Objetivo Específico 6: Facilitar el acceso a las obras del sello Libros de UNAHUR en la comunidad educativa propia y en universidades públicas, especialmente del conurbano

El Departamento editorial publica, a través del sello Libros de UNAHUR, obras académicas (libros desde y para la enseñanza y el aprendizaje, libros surgidos de la investigación), y obras de interés general dirigidas a públicos amplios (literatura, ensayo). Estas últimas se distribuyen por canal comercial, en soporte físico, en todo el país, dado su valor comercial. Las primeras, en cambio, de alto valor académico y educativo, son de difícil distribución y llegada a sus destinatarios, especialmente en soporte físico, por su bajo interés comercial. Además de los soportes digitales, la editorial procurará el acceso a estas obras en papel en la sede.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Facilitar la compra de libros físicos y/o el retiro por compra en línea en la sede central de la Universidad.	6.1 Facilitar la compra de libros físicos y/o el retiro por compra en línea en la sede central de la Universidad.	6.1 Ampliar la oferta con títulos de otras editoriales universitarias.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Contar con puesto de venta de venta y/o de retiro de libros en la sede, específico o convenido con la fotocopidora, y una plataforma de ventas.	6.1 Contar con puesto de venta de venta y/o de retiro de libros en la sede, específico o convenido con la fotocopidora, y una plataforma de ventas.	
Resultados / Observaciones	6.1 No se cumplió la meta en tanto no hubo local de fotocopidora en la sede; el Departamento no cuenta con personal para dedicarse a ventas-retiros ni a plataforma.	6.1 No se cumplió la meta por no contar con personal en el depto. para esas tarea ni fotocopidora en la sede con la que conveniar las ventas o entregas.	
Metas	6.2 Coordinar mecanismos de distribución con las universidades cercanas que cuenten puntos de venta en sus sedes.		
Indicadores de logro de las metas	6.2 Distribución regular y fluida en universidades de la zona.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	6.2 Parcialmente cumplido: se acordó con algunas universidades establecer algún mecanismo para esta distribución. Por dificultades del contexto (cambio de director/a en alguna editorial, problemas urgentes como conseguir papel y negociar precios) se despriorizó en 2022 y se acordó como meta común para 2023.		
Metas	.	6.3 Crear, al menos, una nueva colección de libros.	
Indicadores de logro de las metas		6.3 Publicación de al menos una obra perteneciente a la, o cada, nueva colección.	
Resultados / Observaciones		6.3 Por la alta inflación se redujo el plan editorial 2023. No se sumaron colecciones.	
Metas		6.4 Conformar el comité editorial con autoridades de conducción, de los institutos y de las carreras de la Universidad, para generar y evaluar propuestas, y colaborar con las decisiones sobre publicaciones.	
Indicadores de logro de las metas		6.4 Contar con el comité editorial en funciones.	
Resultados / Observaciones		6.4 Se establecieron posibles esquemas de conformación y la propuesta de posibles integrantes.	

Objetivo Específico 7: Continuar con el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Las problemáticas específicas atravesadas por la desigualdad que se identifican en UNAHUR responden a la reproducción y perpetuación de las desigualdades sociales en la producción de conocimiento y en las prácticas institucionales que exigen revisar permanentemente el marco normativo y muchas de las prácticas en los distintos ámbitos de la Universidad.

Acorde al nuevo marco jurídico político argentino, la Universidad Nacional de Hurlingham creó por Resolución del Consejo Superior N° 082 del 2018 el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género para llevar adelante políticas de género integradas, transversalizadas, activas y regulatorias con la finalidad de ampliar la actuación institucional en torno a la igualdad.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Continuar con las actividades del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género.	7.1 profundizar las actividades del programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género.	7.1 Evaluación de logros del Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género y en función de esta redefinición de objetivos.
Indicadores de logro de las metas	7.1 Número de acciones realizadas y cantidad de miembros de la comunidad involucrados.	7.1 Número de acciones realizadas y cantidad de miembros de la comunidad involucrados.	
Resultados / Observaciones	7.1 Se realizaron actividades en conjunto con el instituto de salud comunitaria, el instituto de Ingeniería y Tecnología. Hubo participación en programa de radio de la UNAHUR. Participación en el Consejo de Convivencia. La población objetivo fueron sobre todo estudiantes de las carreras de obstetricia e ingeniería metalúrgica.	7.1 Se realizaron las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> • “Herramientas para transversalizar la perspectiva de género en la Licenciatura de Kinesiología y Fisiatría” del Instituto de Salud Comunitaria. 14 participantes • Formación en Prevención de Violencia por razones de Género en la Escuela Pre- Universitaria. 8 participantes • Taller formativo para becarias Manuel Belgrano. 18 participantes • Capacitación de Género para SUDHUR. 22 participantes • Charla Micromachismos en Taller de tapicería. 6 participantes • Primer encuentro para mujeres Emprendedoras y empresarias. 25 participantes • Jornada Metalurgia. 50 participantes • Espacio de reflexión e intercambio - 25 N. 28 participantes 	
Metas	7.2 Mejorar la atención de la problemática de violencia de género, en especial en la comunidad de estudiantes. Esto se realizará mediante procedimientos estandarizados y/o institucionalizados de abordaje de estas situaciones de manera de lograr una mejora en la continuidad en los estudios de estudiantes involucrados en la misma.	7.2.1 Elaborar un dispositivo de abordaje de las situaciones de violencia de género y de seguimiento de las trayectorias de las personas afectadas. 7.2.2 Iniciar un banco de recursos con contactos locales y regionales para la continuidad de la atención específica.	7.2 Fortalecer los contactos con áreas locales y regionales específicas
Indicadores de logro de las metas	7.2. Cantidad de estudiantes afectados, cantidad de estudiantes con trayectoria académica con continuidad.	7.2.1 Procedimiento para el abordaje de situaciones de violencia de género. 7.2.2 Cantidad de contactos con áreas específicas locales y regionales.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	7.2 Se registraron 16 situaciones de violencia de género.	<p>7.2.1 el procedimiento para el abordaje de situaciones de violencia de género comienza con la consulta directa o indirecta (por ejemplo un/a docente que una estudiante le avisa) al equipo de género que tiene una primera entrevista junto con un representante del equipo de orientación con la persona que solicita la consulta. Las consultas quedan registradas en un acta que firman todas las partes. Estas consultas están resguardadas por el principio de confidencialidad.</p> <p>7.2.2 contacto con la Dirección de Género del Municipio de Hurlingham. Conformación de red con áreas de género de otras universidades nacionales de la región.</p>	

Organización Académica

Objetivos Generales⁷

Los Institutos agrupan disciplinas afines y desarrollan las funciones de docencia, investigación e interacción con la comunidad, y tienen a su cargo la provisión de docentes a las distintas carreras, la actualización permanente de sus conocimientos y la coordinación de actividades de investigación e interacción con la comunidad, con los alcances y los medios que oportunamente determinen los órganos de gobierno. La actividad docente se basa en concursos para el ingreso y la evaluación periódica, de acuerdo con el convenio colectivo de trabajo vigente para el sector.

La actividad académica está organizada en tres ciclos: el pregrado, el grado y el posgrado. Se impulsa la existencia de un título de pregrado para favorecer una rápida inserción laboral de los estudiantes y para estimular su permanencia en el sistema educativo. Se espera que la oferta de formación, alineada a las necesidades locales, permita una rápida inserción laboral de los graduados desde su obtención del título intermedio.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

En la zona oeste del conurbano bonaerense hay una gran cantidad de industrias, principalmente pequeñas y medianas empresas nacionales, que son el motor principal de la economía. La UNAHUR se propone aportar a este sector a través de la producción y distribución de conocimientos y desarrollos tecnológicos. Dados los desafíos y oportunidades que presenta la Industria 4.0, el crecimiento sostenido de la industria del software, la problemática energética y el perfil del sector productivo local y regional, se han priorizado las carreras de informática, energía eléctrica, metalúrgica y diseño industrial. Es responsabilidad del instituto de Tecnología e Ingeniería la formación de profesionales especializados que cubran los aspectos integrales del sector productivo, respetuosos de la dignidad humana y comprometidos con la sociedad y el ambiente.

⁷ Definidos en el Plan Estratégico

Objetivo Específico 1: Ampliar la difusión de la oferta de carreras tecnológicas

El Instituto de Tecnología e Ingeniería acompaña a la Secretaría Académica en la difusión de las carreras del Instituto y el tránsito de los estudiantes durante la cursada del Ciclo de Preparación Universitaria (CPU). Esta actividad la realizan docentes del Instituto, lo que permite la transmisión de una perspectiva disciplinar.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Tres (3) visitas a Escuela Técnicas de Hurlingham.	1.1 Cuatro (4) visitas a Escuela Técnicas de Hurlingham, Morón o Ituzaingó.	1.1 Cinco (5) visitas a Escuela Técnicas de Hurlingham, Morón o Ituzaingó.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Cantidad de visitas a Escuela Técnicas para realizar actividades relacionadas con las carreras del Instituto.	1.1 Cantidad de visitas a Escuela Técnicas para realizar actividades relacionadas con las carreras del Instituto.	
Resultados / Observaciones	1.1 Se realizaron visitas a 3 escuelas Técnicas de Hurlingham y a 1 Escuela de Morón.	1.1 Se realizaron visitas a 5 escuelas Técnicas de Hurlingham y de Morón.	
Metas	1.2 Entre el treinta y el cincuenta por ciento (30-50 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.	1.2 Entre el treinta y el cincuenta por ciento (30-50 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.	1.2 Entre sesenta y cinco y setenta y cinco por ciento (65-75 %) de las comisiones del CPU con estudiantes de carreras del Instituto en las que directores de carrera o docentes del Instituto presenten las carreras y respondan consultas.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Porcentaje de comisiones donde directores de carreras o docentes del instituto presenten las carreras del Instituto durante la cursada del CPU.	1.2 Porcentaje de comisiones donde directores de carreras o docentes del instituto presenten las carreras del Instituto durante la cursada del CPU.	
Resultados / Observaciones	1.2 En 2022 se priorizaron las carreras de informática porque se cambió el Plan de estudios. Se realizaron charlas en el 49 % de las comisiones del CPU con estudiantes del Instituto.	1.2 Se realizaron charlas en el 50 % de las comisiones del CPU con estudiantes del Instituto.	

Objetivo Específico 2: Aumentar el ingreso de mujeres en carreras de tecnología e ingeniería

El Instituto impulsa políticas y acciones que promuevan la igualdad de género para aumentar la participación de estudiantes mujeres en las carreras del Instituto. La baja proporción de mujeres cursando carreras tecnológicas es una característica general del sistema universitario argentino, que la UNAHUR intenta atenuar mediante acciones específicas.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Organizar al menos una (1) charla o taller interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.	2.1 Organizar al menos dos (2) charlas o talleres interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.	2.1 Organizar al menos cuatro (4) charla o taller interactivos con estudiantes secundarias difundiendo el perfil de las carreras y las becas vigentes.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	2.1 Cantidad de actividades desarrolladas por el Instituto para promover la igualdad de género y aumentar la participación de mujeres.	2.1 Cantidad de actividades desarrolladas por el Instituto para promover la igualdad de género y aumentar la participación de mujeres.	
Resultados / Observaciones	Realización de actividades de las carreras en el marco del "Orientatón" de UNAHUR destinado a estudiantes de escuelas secundarias. Charla sobre género destinada a estudiantes de Ing. en Metalurgia, participan estudiantes de escuelas secundarias.	2.1 Se realizaron 3 talleres interactivos en el marco del "Orientatón" de UNAHUR destinado a estudiantes de escuelas secundarias.	

Objetivo Específico 3: Complementar la formación de los y las estudiantes

El Instituto propone cursos y actividades que complementen la formación curricular de los y las estudiantes de manera integral.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Organizar cuatro (4) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.	3.1 Organizar siete (7) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.	3.1 Organizar diez (10) cursos, seminarios o jornadas extracurriculares.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Cantidad de cursos, seminarios y jornadas que complementen extracurricularmente la formación disciplinar.	3.1 Cantidad de cursos, seminarios y jornadas que complementen extracurricularmente la formación disciplinar.	
Resultados / Observaciones	3.1 Jornada de Metalurgia/ Jornada UNAHUR TIC/ Jornada Diseñamos UNAHUR/ Seminario de electromovilidad / Curso de soldadura/	3.1 Congreso TE&ET / Jornada de Metalurgia / Jornada UNAHUR TIC / Jornada Diseñamos UNAHUR / / Curso de soldadura / 1eras Jornadas "Tecnologías de fabricación digital para transformación de pymes" /PreRally Latinoamericano de Innovación 2023 / Rally Latinoamericano de Innovación 2023	
Metas	3.2 Realizar tres (3) visitas a museos, teatros y actividades culturales que promuevan una formación cultural integral.	3.2 Realizar cuatro (4) visitas a museos, teatros y actividades culturales que promuevan una formación cultural integral.	3.2 Realizar cinco (5) visitas y actividades de formación cultural.
Indicadores de logro de las metas	3.2 Cantidad de visitas y actividades que promuevan una formación cultural integral.	3.2 Cantidad de visitas y actividades que promuevan una formación cultural integral.	
Resultados / Observaciones	3.2 Dos visitas con estudiantes al CCK en el marco de la muestra 100 años de Piazzolla y para presenciar un concierto de la Orquesta Sinfónica Nacional.	3.2 Actividades en Ministerio de Educación, Tecnópolis y Centro Cultural Kirchner	

	2022	2023	2024
Metas	3.3 Organizar tres (3) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Organizar cuatro (4) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Organizar cinco (5) visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	3.3 Cantidad de visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	3.3 Cantidad de visitas a plantas industriales, empresas e instituciones relacionadas con las carreras del Instituto.	
Resultados / Observaciones	3.3 Se realizaron visitas a Represa hidroeléctrica Salto Grande, SIDERAR, Central Nuclear Atucha, Peabody, Hospital Garrahan, Shitsuke, Central GENELBA, CCK, entre otras.	3.3 Se realizaron visitas a Represa hidroeléctrica Salto Grande, SIDERAR, Instituto Argentino de Siderrurgia, Hospital Austral, Central Nuclear Atucha, Central GENELBA, entre otras.	
Metas	3.4 Promover la participación de estudiantes en proyectos de voluntariado.	3.4 Lograr que haya al menos dos (2) presentaciones a proyectos de voluntariado.	3.4 Lograr que haya al menos tres (3) presentaciones a proyectos de voluntariado.
Indicadores de logro de las metas	3.4 Cantidad de presentaciones a proyectos de voluntariado.	3.4 Cantidad de presentaciones a proyectos de voluntariado.	
Resultados / Observaciones	3.4 Participaron estudiantes de la Licenciatura en Diseño Industrial en Tecnópolis, en el espacio de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) con actividades de divulgación del diseño para niños y niñas tituladas "Tecnociencias divertidas".	3.4 Participaron becarias del Instituto en la organización de EconAr: Feria de Economía del conocimiento de Argentina al mundo (La Rural) y en IT Joven (Tecnópolis).	

Objetivo Específico 4: Analizar, evaluar, revisar y mejorar de manera permanente los planes de estudio de las carreras

El Instituto participa en el proceso de evaluación, revisión y mejora de todos los planes de estudio de las carreras junto al equipo de gestión curricular de la Secretaría Académica.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar 2 Jornadas de evaluación de 7 diseños curriculares vigentes y lograr la aprobación de propuestas para la reformulación de esos 7 planes de estudios en el Consejo Directivo para ser puestos a consideración del Consejo Superior.	4.1.1 Lograr que tres (3) planes de estudio de carreras de pregrado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto. 4.1.2 Lograr que tres (3) planes de estudio de carreras de grado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto.	4.1.1 Lograr que tres (3) planes de estudio de carreras de pregrado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto. 4.1.2 Lograr que tres (3) planes de estudio de carreras de grado sean revisados y aprobados en Consejo Directivo del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Cantidad de Planes de estudio modificados y aprobados por Consejo directivo del Instituto.	4.1 Cantidad de Planes de estudio modificados y aprobados por Consejo directivo del Instituto.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	4.1 Se aprobaron en Consejo Directivo del Instituto la modificación de los Planes de estudio de las Tecnicaturas universitarias: en Energía Eléctrica, en Metalurgia y en Diseño Industrial. Se trabajó también en la revisión de los planes de estudio de las Tecnicaturas Universitarias en Mantenimiento Industrial, Mantenimiento hospitalario, en Programación y en Redes y Operaciones informáticas	4.1 Se aprobaron en Consejo Directivo del Instituto la modificación de los Planes de estudio de Ingeniería en Energía eléctrica, Ingeniería metalúrgica y sus Planes de Transición. Además se aprobaron los Planes de Transición para las Tecnicaturas Universitarias en Diseño Industrial, Metalurgia y en Energía eléctrica.	

Objetivo Específico 5: Generar planes de estudios de nuevas carreras

El Instituto se propone actualizar periódicamente su oferta académica, mediante la aprobación de nuevas carreras de pregrado, grado y posgrado atendiendo al desarrollo estratégico de la región y del país.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Presentar la Tecnicatura en programación de videojuegos.		5.1 Un (1) plan de nueva carrera presentado al Consejo Superior.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Tecnicatura en programación de videojuegos aprobada por el Consejo Superior.		
Resultados / Observaciones	5.1 Se presentaron al Consejo Superior 3 nuevos planes de estudio de Tecnicaturas Universitarias: en Programación de Videojuegos, en Inteligencia Artificial y en Electromovilidad		

Objetivo Específico 6: Gestionar el dictado de prácticas de laboratorio de las carreras del Instituto

La enseñanza práctica que se desarrolla en laboratorios tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería. Se debe garantizar un mínimo de formación adecuado para cada carrera, cumpliendo tanto con la carga horaria establecida en los planes de estudio como con adecuadas condiciones de seguridad e higiene.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Implementación de un sistema de registro de las prácticas de laboratorio.	6.1 Implementación de un sistema de registro de las prácticas de laboratorio.	6.1 Cumplimiento y registro de las prácticas necesarias según programas de asignaturas.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Registro de la cantidad de horas de práctica realizadas y tipo de actividad.	6.1 Registro de la cantidad de horas de práctica realizadas y tipo de actividad.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	6.1 No se avanzó en esta meta	6.1 Se implementó un registro de prácticas realizadas y tipo de actividad	
Metas	6.2 Diseño de plan de capacitación en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.	6.2 Cumplimiento y registro de las capacitaciones en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.	6.2 Cumplimiento y registro de las capacitaciones en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.
Indicadores de logro de las metas	6.2 Capacitación en Seguridad e Higiene asociada a la formación práctica en laboratorios.	6.2 Cantidad de capacitaciones realizadas en Seguridad e Higiene asociada a la formación práctica en laboratorios.	
Resultados / Observaciones	6.2 Comienzo de actividades con Florencia Serviçi para la elaboración de un plan de capacitación en Seguridad e Higiene	6.2 Se registraron las capacitaciones en Seguridad e Higiene asociadas a la formación práctica en laboratorios.	
Metas	6.3 Construcción de un (1) nuevo laboratorio equipado, asociado a las carreras del Instituto.	6.3 Instalación de un (1) nuevo laboratorio equipado, asociado a las carreras del Instituto.	6.3 Construcción de tres (3) nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	6.3 Cantidad de nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.	6.3 Cantidad de nuevos laboratorios equipados, asociados a las carreras del Instituto.	
Resultados / Observaciones	6.3 Se instaló un Laboratorio de Diseño Industrial en CUDI Matanza y 4 Laboratorios informáticos en el proyecto CETI con India (Realidad Aumentada, Internet de las cosas, Comunicaciones y Desarrollo de Software)	6.3 Se instaló el laboratorio de Diseño	
Metas	6.4 Incorporación de un (1) nuevo técnico no docente responsable de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	6.4 Incorporación de un (1) nuevo técnico no docente responsable de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	6.4 Incorporación de dos (2) nuevos técnicos no docentes, responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	6.4 Cantidad de nuevo personal técnico responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	6.4 Cantidad de nuevo personal técnico responsables de los laboratorios asociados a las carreras del Instituto.	
Resultados / Observaciones	6.4 Se incorporó un estudiante de Metalurgia como pasante para colaborar en tareas de laboratorio	6.4 Se incorporó 1 técnico, con cargo docente, para el Laboratorio de Diseño y el laboratorio CUDI.	

Objetivo Específico 7: Promover la articulación de las carreras del Instituto con universidades del exterior

La vinculación con instituciones de formación universitarias a nivel internacional promueve la actualización y el intercambio de docentes y estudiantes y tiene un rol fundamental en las carreras de tecnología e ingeniería para colaborar con la actualización de la formación adecuada para cada carrera.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Dos (2) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Tres (3) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Cuatro (4) actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.
Indicadores de logro de las metas	7.1 Cantidad de actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	7.1 Cantidad de actividades de intercambio ofertadas por el Instituto.	
Resultados / Observaciones	7.1 Se ofertaron 10 asignaturas durante el año 2022 para actividades de intercambio	7.1 Se ofertaron 8 asignaturas durante el año 2023 para actividades de intercambio	
Metas	7.2 Dos (2) estudiantes participando en intercambios.	7.2 Seis (6) estudiantes participando en intercambios.	7.2 Diez (10) estudiantes participando en intercambios.
Indicadores de logro de las metas	7.2 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.	7.2 Cantidad de estudiantes participando en intercambios.	
Resultados / Observaciones	7.2 Se seleccionaron 3 estudiantes para intercambio con Universidades de Francia y México y hubo 3 estudiantes de universidades extranjeras cursando materias de carreras del ITI.	7.2 Tres estudiantes de UNAHUR hicieron intercambio con Universidades de Francia y México en el primer semestre. Estudiantes de Universidades de Francia, España y Uruguay cursaron materias de carreras del ITI.	

Objetivo Específico 8: Promover el desarrollo de las actividades de investigación del Instituto

Se propone coordinar con la Secretaría de Investigación el crecimiento del plantel de investigadores e investigadoras asociados a las carreras del Instituto.

	2022	2023	2024
Metas	8.1 Un (1) proyecto de investigación asociado a al menos la mitad de las carreras de grado del Instituto.	8.1 Dos (2) proyectos de investigación asociado a la licenciatura en informática y 1 proyecto de investigación a cada una de las otras carreras de grado del Instituto.	8.1 Dos (2) proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	8.1 Cantidad de proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.	8.1 Cantidad de proyectos de investigación asociados a cada carrera de grado del Instituto.	
Resultados / Observaciones	8.1 Se trabajó en proyectos de investigación en todas las carreras de grado del Instituto	8.1 Se trabajó en 3 proyectos de investigación en la carrera de informática, 1 en energía eléctrica, 1 en Metalurgia y 1 en Diseño Industrial	
Metas	8.2 Tres (3) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Ocho (8) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Diez (10) estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	8.2 Cantidad de estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	8.2 Cantidad de estudiantes participando en proyectos de investigación asociados a carreras del Instituto.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	8.2 8 estudiantes del Instituto participaron en proyectos de investigación	8.2 Diez estudiantes del Instituto participaron en proyectos de investigación.	

Instituto de Salud Comunitaria

En cuanto al área de salud, actualmente el déficit de recursos humanos es tanto cuantitativo como cualitativo. Sobre todo, en áreas con la complejidad social y demográfica del conurbano bonaerense donde se necesitan profesionales con formaciones que les permitan trabajar y pensar la salud desde y para sus comunidades, con prácticas supervisadas desde el ingreso, favoreciendo el desarrollo del pensamiento crítico y la generación propia de conocimientos. La UNAHUR inició su recorrido académico con la carrera de Enfermería, pensando en el desarrollo de profesionales de la salud que puedan ser protagonistas en la prevención y promoción de la salud de sus comunidades, así como también en la asistencia a sus pacientes, además de estar capacitados para gestionar y desarrollar investigación socialmente pertinente. Se prevé completar una oferta de grado y otra de postgrado, vinculada con la política institucional de la Universidad. El Instituto tiene entre sus objetivos la cooperación con la comunidad municipal y provincial en relación con las necesidades que surjan en materia de salud.

Objetivo Específico 1: Mantener actualizada la oferta académica de pregrado y grado del Instituto

El Instituto de Salud Comunitaria cuenta con una oferta académica concentrada hasta el presente en tres disciplinas: enfermería (pregrado y grado), kinesiología (grado) y obstetricia (grado). El objetivo de ampliar la oferta académica se ve tensionado con el gran interés que despierta cada nueva propuesta, reflejado en la cantidad de estudiantes inscriptos. Por lo tanto, el instituto dosifica en el tiempo las nuevas ofertas académicas asegurando que las anteriores hayan podido consolidarse.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Dictar el segundo año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia.	1.1 Dictar el tercer año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia	1.1 Prosecución de asignaturas correspondientes al plan de estudio de la Licenciatura en Obstetricia hasta 4to año.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Dictado por primera vez de la oferta académica correspondiente al segundo año de la Licenciatura en Obstetricia.	1.1 Dictado por primera vez de la oferta académica correspondiente al segundo año de la Licenciatura en Obstetricia	
Resultados / Observaciones	1.1 Se produjo con normalidad dicha cursada	1.1 Se ha cumplimentado.	
Metas	1.2 Presentar la carrera de Licenciatura en Nutrición para la aprobación de titulación nacional.	1.2 Realizar un análisis de factibilidad y eventualmente disponer de los recursos iniciales para la apertura de la Licenciatura en Nutrición	1.2 Apertura de la Licenciatura en Nutrición de la UNAHUR.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Aprobación de titulación nacional de la carrera de Licenciatura en Nutrición.	1.2 Titulación aprobada.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	1.2 Se recepcionó la titulación nacional mediante la RESOL-2021-1468-APN-ME, posterior a la aprobación de CONEAU.	1.2 Se efectuó el análisis conviniendo que no había condiciones para dar inicio a la carrera. Se deberán considerar cambios estructurales propuestos para el acortamiento de la carrera considerando los estándares recientemente publicados en virtud de formar parte del artículo 43 de la LES.	
Metas	1.3 Evaluación de pedidos de apertura de polos y sedes donde brindar carreras de pregrado y grado.	1.3 Darle prosecución al dictado de carreras según nichos de necesidad en áreas de la Provincia de Buenos Aires.	1.3 Darle prosecución al dictado de carreras según nichos de necesidad en áreas de la Provincia de Buenos Aires.
Indicadores de logro de las metas		1.3 Dictar el primer año de la primera cohorte de la Licenciatura en Obstetricia en el CUDI de La Matanza	
Resultados / Observaciones	1.3 Se trabajó la apertura para 2023 de Obstetricia en el CUDI La Matanza (PBA); hay 240 inscripciones, aproximadamente	1.3 Se ha completado con buenos resultados iniciales y se abrirá la inscripción para el año próximo.	

Objetivo Específico 2: Consolidar la oferta de grado del Instituto

Luego de consolidar la oferta de pregrado y grado, y constituir una masa crítica mínima de investigadores, el Instituto de Salud Comunitaria se propone iniciar la oferta de posgrados.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Presentación de Maestría en Salud Comunitaria a la CONEAU.	2.1 Dictar el primer año de la Maestría en Salud Comunitaria de acuerdo con los cursos previstos	2.1 Inicio de cursos de la Maestría en Salud Comunitaria.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Aprobación de la Maestría en Salud Comunitaria por parte de la CONEAU.		
Resultados / Observaciones	2.1 Se obtuvo una resolución favorable a la Maestría; EX-2022-43064818-APN-DAC#CONEAU de la sesión 580 del 7 de diciembre de 2022	2.1 Se ha completado el primer año con un nivel de desgranamiento razonable y con la completitud de clases	
Metas	2.2 Presentación y aprobación de la Especialización en Salud Comunitaria a la CONEAU.	2.2. Dictado de clases del primer año que la maestría en Salud Comunitaria	2.2 Inicio cursos de la Especialización en Salud Comunitaria.
Indicadores de logro de las metas	2.2 Aprobación de la Especialización en Salud Comunitaria por parte de la CONEAU.	2.2 Evaluar proporción de estudiantes con cursos completos / aprobados	
Resultados / Observaciones	2.2 Esta instancia cuenta ya con la aprobación del ME mediante RESOL-2022-2800-APN-ME.	2.2 Se inició junto con la Maestría. Existe un nivel de mantenimiento alto de la maestría (n=23, de 30 iniciales)	

	2022	2023	2024
Metas	2.3 Elaboración de propuestas de especializaciones relacionadas con las carreras de grado del instituto, como por ejemplo Enfermería y Kinesiología y Fisiatría.	2.3 Revisión completa de ofertas de postgrado para ulterior puesta en marcha de acuerdo con la planificación 2024.	2.3.1 Presentación al Consejo Superior de la Especialización Universitaria en Enfermería Escolar. 2.3.2 Presentación al Consejo Superior de las especializaciones en: Kinesiología Respiratoria, Geriátrica. 2.3.3 Presentación al Consejo Superior de la Maestría en Biomecánica Humana, vinculada con la Licenciatura en Kinesiología y fisiatría.
Indicadores de logro de las metas	2.3 Propuestas tratadas en el Consejo Directivo del Instituto.		
Resultados / Observaciones	2.3 Se planificó durante 2022, se prevén presentaciones durante 2023.	2.3 No se consideraron oportunas las condiciones generales para su enunciación y tratamiento.	

Objetivo Específico 3: Mejorar el plantel docente

Dado el interés que despierta la oferta académica del instituto, se realizan incorporación de personal de manera permanente de forma de mantener una relación docente-estudiante adecuada. Esto demanda un trabajo sostenido de actualización y capacitación de los docentes en relación con las características de las carreras del Instituto.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Mejorar la cantidad de docentes acompañando el crecimiento de la matrícula para garantizar la calidad y facilitar el seguimiento y el acompañamiento de los aprendizajes de forma que se reduzca la tasa de desgranamiento.	3.1 Evaluar la cantidad de docentes acompañando el crecimiento de la matrícula para garantizar la calidad y facilitar el seguimiento y el acompañamiento de los aprendizajes de forma que se reduzca la tasa de desgranamiento, con relación a los objetivos de 2024	3.1.1 Alcanzar una razón docente / estudiantes no superior a 1:50 en 80% de las asignaturas de mayor componente teórico. 3.1.2 Alcanzar una razón docente / estudiantes no mayor de 1:12 en 80% de las asignaturas de mayor componente práctico general. 3.1.3 Alcanzar una razón docente / estudiantes no mayor de 1:5 en 80% de las asignaturas de mayor componente práctico específico.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Mejora en el rendimiento académico de los/las estudiantes.	3. 1 Mejora en el rendimiento académico de los/las estudiantes	
Resultados / Observaciones	3.1 Se ha verificado un incremento de graduaciones; pendiente de otro indicador y análisis	3.1 Se produjo una leve disminución de solicitud de comisiones hacia el segundo cuatrimestre.	
Metas	3.2 Incrementar la proporción de docentes concursados.	3.2 Reevaluar proporción de docentes concursados con relación a lograr los objetivos de 2024. Se prevé 42,5%, o similar pero con 15% más de docentes	3.2 Incrementar, al menos, 5% de docentes concursados por año (llegar a 47,5%).
Indicadores de logro de las metas	3.2 Incremento de la proporción de docentes concursados, que actualmente es del 37,5%.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	3.2 El porcentaje sigue siendo el mismo pero con una mayor cantidad de docentes y de dedicaciones.	3.2 No se produjeron concursos de docentes y profesores; sí de estudiantes asistentes (n= 46). Hubo ingresos de docentes interinos de egresadas y egresados de las carreras propias.	
Metas	3.3 Incrementar la cantidad de profesores.	3.3 alcanzar 75% desde las asignaturas con, al menos, un docente con categoría de profesor	3.3 Alcanzar 100% de las asignaturas con, al menos, un docente con categoría de Profesor.
Indicadores de logro de las metas	3.3 Mejora de la relación entre profesores y docentes auxiliares en todas las carreras.	3.3. Lograr la incorporación de más profesores proporcionalmente	
Resultados / Observaciones	3.3 Pendiente	3.3 Se trabajó en recategorización de docentes, alcanzado un cociente que si bien no alcanza a dicha proporción, lo logra en materias comunes y en Enfermería; se continuará trabajando en este tema en Kinesiología.	
Metas	3.4 Estimular la formación de postgrado de los docentes.	3.4 Estimular la formación de postgrado de los docentes.	
Indicadores de logro de las metas	3.4 Porcentaje de docentes con titulaciones de posgrado y cantidad y calidad de las mismas.	3.4. Evaluar resultados de estímulos de financiación de postgrados por acuerdo paritario	
Resultados / Observaciones	3.4 Se han solicitado dos nuevos incrementos salariales por Maestría completas y dos por Especializaciones.	3.4 Se continuó trabajando pero aún no se efectuó una evaluación de resultados.	

Objetivo Específico 4: Incentivar las vocaciones en tareas de investigación de los estudiantes

Las carreras relacionadas con la Salud tienen una importante salida profesional, por lo que en general pocos estudiantes se dedican a actividades de investigación básica o clínica. El Instituto promoverá activamente que mayor cantidad de estudiantes se formen en actividades de investigación.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar convocatorias específicas para becas de inicio a la investigación para estudiantes de grado.	4.1 Incorporar al menos 3 estudiantes mediante algún sistema de becas a proyectos de investigación.	4.1.1 Acreditar horas de práctica en asignaturas afines a la investigación. 4.1.2 Favorecer que en cada proyecto de investigación del Instituto hay al menos una o un estudiante becario.
Indicadores de logro de las metas	4.1 Número de estudiantes becados.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	4.1 Se llevó a cabo la postulación de 3 posiciones de EVC CIN por primera vez.	4.1 Se propusieron 3 personas a becas CIN, y se ha modificado el reglamento de investigación. Si bien el objetivo no se ha logrado, las perspectivas de cumplimiento son más probables.	

Objetivo Específico 5: Incentivar la participación de estudiantes en actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El instituto promueve la incorporación de estudiantes en Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs), así como en proyectos de voluntariado y en otras actividades que se desarrollan para beneficio de la comunidad.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Favorecer voluntariados y PDTs entre todas y todos los estudiantes del Instituto de Salud Comunitaria.	5.1.1 Iniciar al menos un voluntariado nuevo y conservar dos anteriores. 5.1.2 Ejecutar el otorgamiento de horas prácticas curriculares a partir de voluntariados	5.1 Valorar la carga de servicios a la comunidad dentro de la curricula.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Número de estudiantes participantes de proyectos.		
Resultados / Observaciones	5.1 Se presentaron 3 voluntariados: los de Consejería en Salud Sexual y Formación de cuidadoras de adultos mayores se sostuvieron y se presentó otro, Voluntariado Integral al ME.	5.1.1 Logrado. 5.1.2 Logrado.	

Objetivo Específico 6: Incrementar las actividades de investigación del Instituto

El Instituto se propone incrementar sus actividades de investigación mediante la incorporación de investigadores formados, y la formación mediante la realización de maestrías y doctorados de docentes y estudiantes.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Firmar convenios con actores de la esfera pública y privada para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación.	6.1 Al menos un proyecto de investigación o vinculación tecnológica por año con participación de docentes investigadores del Instituto.	6.1 Al menos un proyecto de investigación o vinculación tecnológica por año con participación de docentes investigadores del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Cantidad de convenios firmados.	6.1. Trabajos publicados y factor de impacto	
Resultados / Observaciones	6.1 Se sostuvieron los convenios con el Ministerio de Salud de la Nación	6.1 Se participa de un proyecto PICTO redes en la carrera de enfermería. Se han publicado trabajos en revistas con referato entre las que se destacan uno en comité de redacción en The Lancet.	

	2022	2023	2024
Metas	6.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	6.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	6.2.1 Actualización categorial concursada de coordinación. 6.2.2 100% de no docentes concursadas/os de la actual planta.
Indicadores de logro de las metas	6.2 Incorporación de una coordinación no docente.		
Resultados / Observaciones	6.2 Se obtuvo una coordinación no docente.	6.2 Se mantuvieron las mismas categorías.	
Metas	6.3 Mejoramiento de medioambiente de trabajo.	6.4 Avanzar para el cumplimiento del objetivo en 2024 (Oficina de Biosimulación).	6.3 Fraccionar 40 metros cuadrados para Dirección del Instituto y Direcciones de carreras, y 80 metros cuadrados para Personal No Docente y Coordinaciones.
Indicadores de logro de las metas	6.3 Incremento de puestos de trabajo y materiales (pc, impresoras).		
Resultados / Observaciones	6.3 Se redimensionó el espacio de trabajo obteniéndose mayor cantidad de puestos	6.4 Se inauguró el Centro de Biosimulación "Dra. Cecilia Grierson".	

Objetivo Específico 7: Sustener la participación en actividades de relacionadas con la comunidad

El Instituto participa activamente de diversas actividades relacionadas con la comunidad con un alto impacto en la salud comunitaria. El Instituto se propone sostener la participación en estas actividades.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Sustener la participación en proyectos de servicios a la comunidad en el marco de la pandemia por SARS-CoV-2 (COVID-19) a nivel municipal, provincial y nacional (Participación en el CeTeC, posta vacunatoria de adultos mayores, Programa DETECTAR, voluntariado en el Htal. Posadas, estudio de seroprevalencia propio.) y construcción de áreas de asistencia en salud y de dispositivos permanentes (Cetro de Rehabilitación Respiratoria).	7.1 Redimensionar objetivos de participación según necesidades y posibilidades fuera del contexto de la pandemia por SARS-CoV-2.	7.1 Convalidación permanente de participación en voluntariados y acciones con la comunidad como prácticas curriculares.
Indicadores de logro de las metas	7.1 Cantidad de actividades realizadas e impacto social de las mismas.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	7.1 El control de la pandemia ha provocado una disminución de las intervenciones vinculada con ella	7.1 Se han obtenido fondos para tres proyectos en el programa Malvinas Argentinas del Ministerio de Educación de la Nación.	

Objetivo Específico 8: Incorporar un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación

El Instituto requiere la incorporación a mediano plazo de un Hospital Escuela y un Centro de Biosimulación para el desarrollo de actividades de docencia, investigación clínica, extensión y servicios a la comunidad.

	2022	2023	2024
Metas	8.1 Realizar gestiones para impulsar la incorporación de un Hospital Escuela.	8.1 Sustener gestiones de incorporación, convenio o construcción de una Hospital Escuela	8.1 Apertura de un Hospital Escuela para Kinesiología y Enfermería.
Indicadores de logro de las metas	8.1 Grado de avance de las gestiones realizadas.		
Resultados / Observaciones	8.1 Se han mantenido los espacios de intercambio para lograr este fin.	8.1 No existieron condiciones para avanzar en este objetivo.	
Metas	8.2 Realizar gestiones para impulsar la incorporación de un Centro de Biosimulación.	8.2.1 Apertura del centro de biosimulación. 8.2.2. Capacitación de 15 docentes mediante ReNaSiC y otras instancias.	8.2.1 Lograr establecer un centro de biosimulación de más de 200 metros cuadrados, con elementos de baja, mediana y alta fidelidad. 8.2.2. Capacitar docentes en materia de biosimulación y tener tres coordinadoras/es, uno por turno.
Indicadores de logro de las metas	8.2 Grado de avance de las gestiones realizadas.	8. 2 Integración de la ReNaSiC y coordinación del Área Metropolitana III.	
Resultados / Observaciones	8.2 Se encuentra en obra; su estado es avanzado. El mismo se halla en la sede de la calle Origone.	8.2.1 Cumplido 8.2.2 Cumplido	

Objetivo Específico 9: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

	2022	2023	2024
Metas	9.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	9.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	9.1 Conclusión de aspectos formativos: cantidad / porcentaje
Indicadores de logro de las metas	9.1 Formaciones específicas de acuerdo con procesos de trabajo cotidiano.	9.1 Cantidad de titulaciones referidas a la Tecnicatura en gestión universitaria y en postgrados afines más cursos de formación.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	9.1 Se efectuó un curso de gestión de proyectos a cargo de un no docente del Instituto	9.1 Se completaron un egreso en la Tecnicatura y la prosecución de dos maestrías entre el personal no docente.	
Metas	9.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	9.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	
Indicadores de logro de las metas	9.2 Incorporación de una coordinación no docente.	9.2 Incorporación de una coordinación en el del CUDI.	9.2.1 Actualización categorial concursada de coordinación. 9.2.2 100% de no docentes concursadas/os de la actual planta.
Resultados / Observaciones	9.2 Se sostuvieron una cursada en Maestría en Gestión y evaluación de la Educación (UNTREF) y otra de la Tecnicatura en Gestión (Universitaria (UNAHUR).	9.2 No se cumplió con este objetivo.	
Metas	9.3 Mejoramiento de medioambiente de trabajo.	9.3 Rediseño del espacio del Instituto.	
Indicadores de logro de las metas	9.3 Incremento de puestos de trabajo y materiales (pc, impresoras).		
Resultados / Observaciones	9.3 Dicho incremento fue acorde con la escala de matrícula que se observa de manera ininterrumpida desde febrero de 2016.	9.3 Cumplido.	

Instituto de Biotecnología

El desarrollo local, nacional y regional sustentable requiere la producción de conocimientos, capacidades científico-tecnológicas y de gestión en áreas estratégicas de alto impacto. En este contexto, la UNAHUR se propone la generación de carreras de pregrado, grado y posgrado con perfil científico-tecnológico en dichas áreas para contribuir a la formación de profesionales capaces de insertarse en el ámbito público y privado con sólidos conocimientos técnicos, capacidad de gestión, comprensión integral de las necesidades sociales y reflexividad sobre la propia práctica. Asimismo, busca generar producción de conocimiento interdisciplinar y vinculación tecnológica junto a actores sociales e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNIA-INTA), con el que desarrolla una relación estratégica en la región.

Objetivo Específico 9: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

	2022	2023	2024
Metas	1.1 Analizar y actualizar los planes de estudios de las Tecnicaturas en Laboratorio, Gestión Ambiental y Tecnología de los alimentos.	1.1 Analizar los planes de estudio de las Licenciaturas en Biotecnología, en Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos.	1.1 Ofrecer al menos dos (2) nuevas tecnicaturas para la inscripción a carreras para comenzar en el primer cuatrimestre 2025.
Indicadores de logro de las metas	1.1 Planes de estudios de las Tecnicaturas en Laboratorio, Gestión Ambiental y Tecnología de los Alimentos aprobados por Consejo Superior.	1.1 Inicio del proceso de reforma de planes de estudios.	1.1 Planes de estudios aprobados por consejo superior.
Resultados / Observaciones	<p>1.1 Avance: 100%</p> <p>La nueva versión de los planes de estudio de la Tecnicatura en Gestión Ambiental (Ahora Tecnicatura Universitaria en Ciencias del Ambiente) y de la Tecnicatura en Laboratorio (Ahora Tecnicatura Universitaria en Laboratorios) fueron aprobados en el último consejo superior de 2022.</p> <p>La nueva versión del plan de estudios de la Tecnicatura en Tecnología de los Alimentos fue aprobada en la última sesión del Consejo Directivo de 2022 y será tratada en la primera sesión extraordinaria de Consejo Superior de 2023, durante el mes de febrero.</p>	<p>1.1 Avance: 40%</p> <p>Se analizaron cada uno de los planes de estudios de las Licenciaturas y se evaluaron las modificaciones necesarias para la congruencia con los planes de estudio de las tecnicaturas. No se pudo avanzar más debido a que no estaban disponibles los estándares de estas 3 carreras que pertenecen al art. 43 de la LES.</p>	
Metas	1.2 Generar trayectos complementarios para lograr continuidad entre tecnicaturas de 1.400 -1.500 horas con las Licenciaturas.	1.2 Finalizar el desarrollo de recorridos sugeridos para el entrecruce de diferentes tecnicaturas con las licenciaturas del Instituto.	1.2 Evaluación del funcionamiento de los cambios efectuados en las carreras de pregrado y el funcionamiento de la articulación con las licenciaturas.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Cuadros con recorridos sugeridos para ensamblar las diferentes tecnicaturas con los planes de formación de grado.	1.2 Listado de materias que requiere un estudiante para pasar de una carrera a otra del IB.	1.2 Informe de evaluación
Resultados / Observaciones	<p>1.2 Avance:65%</p> <p>Cada carrera tiene desarrollados los trayectos complementarios para la continuidad entre las tecnicaturas y licenciaturas. Falta la aprobación por consejo Directivo de las equivalencias y generar un formato de comunicación para los estudiantes.</p>	<p>1.2 Avance 100%</p> <p>Se modificaron las tecnicaturas para reforzar trayectos comunes. Se realizaron las aprobaciones por CD de las equivalencias internas de asignaturas para facilitar los cruces de carreras. Se evaluaron las diferentes posibilidades y se llegó a la conclusión que la mejor estrategia es agrupar posibles cruces con carreras afines: Laboratorios / Biotecnología con Alimentos, Gestión Ambiental con Viverismo y Agroecología. Dados los planes de estudios "rígidos" se requiere que los estudiantes cursen todas las materias no comunes y no equivalentes.</p>	
Metas	1.3 Generar planes de estudios de al menos 2 nuevas carreras de pregrado.	1.3 avanzar con la generación de planes de estudios de 2 carreras de pregrado que no se concretaron en 2022	1.3 Relevamiento de demandas insatisfechas de cerreras de pregrado.

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	1.3 Planes de estudio aprobados por Consejo Superior.	1.3 Propuesta de estudios de las tecnicaturas de Tec. Universitario En Producción de Medicamentos y Tec. Universitario en Acuicultura.	
Resultados / Observaciones	<p>1.3 Avance: 20%</p> <p>Se elevaron a rectorado 2 propuestas borrador de planes de estudio: Tecnicatura Universitaria en Producción de Medicamentos y Tecnicatura Universitaria en Acuicultura. El avance en el desarrollo de las mismas quedó supeditado a la finalización de la modificación de los planes de estudio.</p>	<p>1.3 Avance 100%</p> <p>Propuestas elevadas a rectorado. A la espera de definición para avanzar a la siguiente etapa y generar los planes de estudios definitivos.</p>	

Objetivo Específico 2: Generar nueva oferta académica de posgrado

El instituto se propone ampliar la oferta académica de posgrado, acompañando la consolidación de su planta de docentes-investigadores.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Generar al menos un plan de estudios de posgrado para ofrecer continuidad académica en el área de Gestión Ambiental.	2.1 Avanzar con la generación de un plan de estudios de posgrado en el área de gestión ambiental.	<p>2.1 Tratamiento por la CONEAU, y en lo posible y en función de los tiempos, acreditación del plan de estudios de la Especialización en Biotecnología Vegetal.</p> <p>2.2 Generar un plan de Estudios de Posgrado en el área de Tecnología de los Alimentos.</p> <p>2.3 Generar un plan de estudios de una Maestría en el área de Biotecnología.</p>
Indicadores de logro de las metas	2.1 Planes de estudio aprobados por Consejo Superior.	2.1 Propuesta de carreras de posgrado en el área de gestión Ambiental.	
Resultados / Observaciones	<p>2.1 Avance: 20%</p> <p>Se elevaron a rectorado 2 propuestas de posgrado del área de Gestión Ambiental: Maestría en Educación Ambiental y una Especialización en Cambio Climático y Gestión Ambiental Urbana.</p>	<p>2.1 Avance 100%</p> <p>2 propuestas de carreras de posgrado elevadas a rectorado para el área de gestión ambiental. Una sobre educación ambiental para realizar junto con el Instituto de educación. A la espera de definición para avanzar a la siguiente etapa.</p>	

Objetivo Específico 3: Fortalecer las áreas específicas de investigación y vinculación tecnológica

El Instituto tiene un desarrollo diverso en cuanto a la cantidad de investigadores de cada disciplina. Se coordinará con la Secretaría de Investigación acciones tendientes a ampliar el desarrollo de las disciplinas con menor crecimiento.

	2022	2023	2024
Metas	3.1 Promover en coordinación con la Secretaría de Investigación la incorporación de Investigadores/as en las áreas de Gestión Ambiental, Tecnología de Alimentos, Viverismo y Agroecología.	3.1 Incorporar docentes investigadores con dedicaciones exclusivas en el área de gestión ambiental, Viverismo y/o agroecología.	3.1 Tener al menos un/a docente-investigador/a con dedicación exclusiva en UNAHUR en cada una de las áreas.
Indicadores de logro de las metas	3.1 Relevamiento de posibles docentes con posibilidades de incorporarse como investigadores.	3.1 Incorporación de investigadores/as en dichas áreas temáticas.	
Resultados / Observaciones	<p>3.1 Avance: 40%</p> <p>El relevamiento está en curso, especialmente con los/las directores/as y coordinadores de carrera que captan las posibilidades de incorporación. Se dificulta la creación de una nómina concreta debido a las circunstancias cambiantes en las carreras de los docentes. Se propone rever el instrumento y mecanismo.</p>	<p>3.1 Avance 30%:</p> <p>A la fecha no se logró la incorporación de investigadores/as-docentes específicamente de estas carreras, pero si se están desarrollando proyectos de investigación vinculados a las carreras o en vinculación con las carreras.</p>	

Objetivo Específico 4: Ampliar las actividades de extensión y relaciones con la comunidad

El Instituto promueve la generación de Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social (PDTs) como mecanismo validado de extensión.

	2022	2023	2024
Metas	4.1 Realizar de un relevamiento de necesidades de desarrollo tecnológico y social con actores locales y promover la formulación de proyecto de investigación aplicados como PDTs.	4.1 Avanzar en la acreditación y ejecución de proyectos PDTs.	<p>4.1.1 Tener al menos un PDTs presentado en cada área temática del Instituto.</p> <p>4.1.2 Incorporación de al menos 5 docentes a proyectos de extensión validados.</p>
Indicadores de logro de las metas	4.1 Nuevos PDTs presentados al banco nacional de proyectos para su acreditación.	4.1 Acreditación y ejecución de proyectos PDTs.	
Resultados / Observaciones	<p>4.1 Avance: 100%</p> <p>A los proyectos acreditados como PDTs en 2021 con participación de docentes del Instituto de Biotecnología, y que se ejecutaron durante 2022, se agrega el Proyecto acreditado en este último año: Estrategias nanotecnológicas para tratamientos tópicos de cáncer de piel", presentado por Jorge Aníbal Montanari Martinetti bajo el código (PDTs-0591).</p>	<p>4.1 Avance 50%</p> <p>Los proyectos acreditados previamente se encuentran en plena ejecución. No se acreditaron nuevos proyectos.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	4.2 Ampliar la oferta de Servicios Tecnológicos.	4.2 presentar al menos 1 oferta de servicio tecnológico en alguna de las áreas temáticas del instituto que no tienen oferta.	4.2 Ofrecer al menos 1 servicio tecnológico en cada área disciplinar de las carreras que conforman la oferta académica del instituto.
Indicadores de logro de las metas	4.2 Nuevos servicios tecnológicos aprobados en Consejo Superior	4.2 Oferta tecnológica	
Resultados / Observaciones	<p>4.2 Avance: 10%</p> <p>No se presentaron nuevos servicios tecnológicos al Consejo Superior. Se está trabajando en la propuesta con cada una de las carreras del instituto.</p>	<p>4.2 Avance 100%</p> <p>Oferta tecnológica de Cursos de BPM para la industria alimenticia.</p>	
Metas	4.3 Generar desde el instituto de Biotecnología en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del instituto.	4.3 Presentar propuestas desde el Instituto de Biotecnología en coordinación con la Secretaría de Servicios a la Comunidad cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del instituto.	4.3 Generar un reconocimiento de asignaturas cursadas en el marco de diplomaturas y/o cursos de formación profesional si el estudiante se inscribe en tecnicaturas de disciplinas afines.
Indicadores de logro de las metas	4.3 Cantidad de nuevas propuestas de cursos de Formación Profesional aprobadas.	4.3 Oferta de cursos.	
Resultados / Observaciones	<p>4.3 Avance: 10%</p> <p>No se presentaron nuevas propuestas de cursos de formación profesional en relación con las áreas temáticas del Instituto. Se está trabajando en la propuesta con cada una de las carreras del instituto.</p>	<p>4.3 Avance 100%.</p> <p>Desarrollo de los siguientes cursos y propuestas de cursos profesionales:</p> <p>Desarrollo del Curso de Formación Docente "Educación Ambiental para la enseñanza Universitaria"</p> <p>Realización del Curso "Promotores ambientales", en dos oportunidades, abierto a toda la comunidad.</p> <p>Desarrollo del Curso de Manipulación de Alimentos otorgándose 350 carnets oficiales de manipulación segura de alimentos.</p> <p>Desarrollo del Curso – Taller sobre Auditorías Bromatológicas</p> <p>Curso de manipulación de alimentos a productores de Pequeñas Unidades de Alimentos Artesanales en la Universidad de General Sarmiento (a cargo de profesor Taylor).</p> <p>Curso: Diseño higiénico de Instalaciones y Equipos en la Industria de los Alimentos (a cargo del profesor Comesaña).</p>	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<p>Participación en la organización del Encuentro Cooperativo de La Matanza (en colaboración con la Secretaría de Economía Social y Solidaria del Municipio de la Matanza.</p> <p>Curso teórico-práctico de elaboración de Hidromiel (a cargo del profesor Calderón).</p> <p>Dictado del curso taller Valor Agregado en la localidad de El Pato, partido de Berazategui. Dirigido a productoras y productores hortícolas. Junto con el INTA.</p> <p>Curso de manipulación de alimentos a productores de Pequeñas Unidades de Alimentos Artesanales en la Universidad de General Sarmiento (a cargo de profesor Taylor).</p> <p>Curso: Diseño higiénico de Instalaciones y Equipos en la Industria de los Alimentos (a cargo del profesor Comesaña).</p> <p>Curso Teórico Práctico de PCR. Docentes responsables: Dra. María José Dus Santos y Dra. Marina Mozgovoj. Carga horaria: 15 hs.</p> <p>Curso Teórico Práctico de PCR en Tiempo Real. Docentes responsables: Dra. María José Dus Santos y Dra. Marina Mozgovoj. Carga horaria: 15 hs.</p> <p>Curso de Buenas Prácticas de Gestión Documental. Docente responsable: Dra. Irene Álvarez. Carga horaria: 12 hs</p>	

Objetivo Específico 5: Ampliar la vinculación institucional

El Instituto se propone generar producción de conocimiento interdisciplinar y vinculación tecnológica junto a actores sociales e instituciones del sistema científico-tecnológico nacional, como el Centro Nacional de Investigaciones Agropecuarias del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (CNI-INTA), con el que desarrolla una relación estratégica en la región

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Firmar el segundo convenio tripartito UNAHUR-ACUMAR-INTA para la formación de 600 promotores Agroecológicos en toda la cuenca Matanza-Riachuelo.	5.1 Finalizar ejecución del convenio tripartito UNAHUR-ACUMAR-INTA para la formación de 600 promotores Agroecológicos en toda la cuenca Matanza-Riachuelo.	5.1 Relevar la existencia de nuevos socios estratégicos en disciplinas asociadas al Instituto.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Firma de convenio y comienzo de ejecución.	5.1 Rendición del convenio tripartito.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>5.1 Avance: 100%</p> <p>Segundo convenio firmado. Ya se ejecutó el 100% de los fondos asignados a UNAHUR. La diplomatura se encuentra en marcha con más de 600 participantes en 30 sedes de todos los municipios de la cuenca Matanza-Riachuelo.</p>	<p>5.1 Avance 100%</p> <p>Finalización y rendición de la segunda edición del convenio tripartito UNAHUR-ACUMAR-INTA para la formación de 600 promotores Agroecológicos en toda la cuenca Matanza-Riachuelo.</p>	
Metas	5.2 Realizar convenios específicos con los diferentes institutos del INTA para la realización de prácticas y trabajos finales.	5.2 Realizar la renovación del convenio marco con INTA y la firma de un convenio específico con el IMyZA.	5.2 Convenios firmados para la realización de prácticas en las instalaciones del INTA para todas las carreras del Instituto.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Propuesta de convenio específico para la realización de prácticas en Alimentos.	5.2 Renovación del convenio marco.	
Resultados / Observaciones	<p>5.2 Avance: 40 %</p> <p>Los estudiantes se encuentran realizando visitas y prácticas en el Instituto de Tecnología de los Alimentos de INTA y trabajos finales de licenciatura. El convenio está iniciando el recorrido administrativo en INTA.</p>	<p>5.2 Avance 90%:</p> <p>Renovación del convenio a la firma.</p>	

Objetivo Específico 6: Mejorar las condiciones de funcionamiento de la Secretaría del Instituto

La Secretaría del instituto se ocupa de un gran número de actividades, que demandan recursos en relación con la matrícula de las carreras. Esto requiere contar con el personal y los recursos materiales adecuados.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Mejoramiento de las capacidades del personal no docente.	6.1 Formación del personal no docente en herramientas informáticas y de gestión.	6.1 Conclusión de aspectos formativos: cantidad / porcentaje.
Indicadores de logro de las metas	6.1 Formaciones específicas de acuerdo con procesos de trabajo cotidiano.	6.1 Actividades de formación del personal no docente del instituto.	
Resultados / Observaciones	<p>6.1 Avance: 100%</p> <p>Durante 2022 se incrementó y fortaleció la formación del personal no docente del instituto, mediante la participación en las siguientes actividades:</p> <p>Curso SIU Guaraní: Participaron las/los 3 secretarios/as</p> <p>TECNICATURA EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIA: Una Secretaría del Instituto tiene 14 materias aprobadas de la Tecnicatura de 21. Lo que representa un 66% de avance en la mismo.</p>	<p>6.1 Avance 100%:</p> <p>Se realizaron capacitaciones a demanda de forma continua sobre las herramientas informáticas y de gestión. El personal no docente del instituto tuvo una alta participación en las reuniones de capacitaciones sobre diferentes temáticas. Desde las direcciones de carreras y del instituto se generaron espacios de capacitaciones continuas y espontáneas a demanda incorporando herramientas y habilidades tecnológicas para la gestión.</p>	

	2022	2023	2024
Metas	6.2 Mejoramiento de la categorización de los no docentes.	6.2 Incorporación de una coordinación nodocente para el Instituto.	6.2 Superar el 60% de no docentes concursadas/os de la actual planta.
Indicadores de logro de las metas	6.2 Incorporación de una coordinación no docente.	6.2 Incorporación de una coordinación nodocente para el Instituto.	
Resultados / Observaciones	<p>6.2 Avance: 80%</p> <p>Si bien aún no existe una coordinación no docente, se incorporó una tercera secretaria al instituto en Abril de 2022 y concursó una secretaria no docente, alcanzado un 66% (2) de la secretaria en condición regular.</p>	<p>6.2 Avance 0%:</p> <p>No se logró la designación de una coordinación nodocente para el instituto.</p>	

Objetivo Específico 7: Vinculación y seguimiento de graduados/as

Realizar acciones en conjunto con la Dirección de Graduados para relevar la situación de los/las graduados/as del Instituto y realizar acciones para lograr y/o mejorar su inserción laboral

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Realizar un relevamiento de los y las graduados/as actuales.	7.1 Involucrar a las direcciones de carreras del instituto, al área de títulos y al área de graduados de la universidad en el relevamiento permanente de graduados/as creado por el Instituto de Biotecnología.	<p>7.1.1 Realizar encuesta Anual a Graduados/as del Instituto.</p> <p>7.1.2 Realizar acciones positivas para garantizar la adecuada inserción laboral de los/las graduados/as del Instituto.</p>
Indicadores de logro de las metas	7.1 Creación del Registro de graduados del Instituto de Biotecnología.	7.1 Vinculación con graduados relevamiento actualizado.	
Resultados / Observaciones	<p>7.1 Avance: 100%</p> <p>Se creó el registro de graduados del Instituto de Biotecnología, separados por carreras y en coordinación con la Dirección de Títulos.</p>	<p>7.1 Avance 100%:</p> <p>Alto nivel de vinculación con los graduados/as en todas las carreras del instituto y su inserción laboral dentro y fuera de la UNHUR. Relevamiento de graduados/as al día en vinculación con la Dirección de títulos.</p>	

Instituto de Educación

Las prioridades del Instituto de Educación están vinculadas con la formación de los futuros profesores y profesoras para generar condiciones que garanticen el pleno ejercicio del derecho a la educación en los niveles obligatorios del sistema educativo. Como así también, cualificar la formación político pedagógico de las/los docentes que trabajan en la actualidad en el sistema, con el objetivo de mejorar sustancialmente las prácticas educativas en la educación secundaria para transformarla en función de los requerimientos de un proyecto de país con centralidad en la producción y el desarrollo de la ciencia y la tecnología para el desarrollo.

Objetivo Específico 1: Gestionar el reconocimiento de trayectos previos y el CPU de la Licenciatura en Educación

La Licenciatura en Educación de la UNAHUR es una carrera organizada como Ciclo de Complementación. Está dirigida a egresados de carreras que otorgan títulos docentes de diversos niveles educativos. Dada la diversidad de carreras de grado que han cursado los aspirantes a la Licenciatura en Educación, el Instituto tiene asignada la función de determinar el tramo del Ciclo de Complementación curricular que los y las ingresantes deben realizar, lo que se formaliza mediante una resolución del Consejo Directivo. Asimismo, dado que los aspirantes, al ser docentes, tienen características distintas al resto de los aspirantes a carreras de la universidad, el instituto organiza y dicta un Ciclo de Preparación Universitaria (CPU) específico para esta carrera.

	2022	2023	2024
Metas	<p>1.1 Consolidación de la implementación del CPU de la Licenciatura en Educación, mejorando la difusión de este y la comunicación con las/los ingresantes, el acompañamiento, y las herramientas con que cuentan los y las aspirantes para que lo transiten sin dificultades.</p> <p>Se llevará a cabo un diagnóstico de las potencialidades y necesidades de la población ingresante.</p>	<p>1.1.1 Presentación del dispositivo en el Consejo Directivo y pasaje de la resolución.</p> <p>1.1.2 Trabajo colaborativo con las áreas de Gestión estudiantil y Orientación para inscribir el dispositivo en el trabajo de general de inscripción de ingresantes a la UNAHUR.</p>	<p>1.1.1 Instalación y consolidación de la nueva propuesta de CPU virtual con el sistema de 8 postas.</p> <p>1.1.2 Involucramiento de la totalidad de aspirantes a la licenciatura modalidad presencial (Origone) y a distancia (sedes).</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>1.1 Implementación del CPU para la Licenciatura utilizando la modalidad combinada (virtual-presencial) a partir de un sistema de postas que mejore su desarrollo y considere las especificidades vinculadas a esta propuesta académica.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>1.1 Se realizó el Taller de Vida Universitaria para 503 estudiantes ingresantes 1C2023 de la Sede Hurlingham, 72 estudiantes de la segunda cohorte (2022-2025) Sede Coronel Suárez; 96 estudiantes de la segunda cohorte (2022-2025) Sede Florentino Ameghino; 103 estudiantes de la cohorte 2022-2025 de la Sede 25 de Mayo.</p> <p>Se desarrollaron 4 aulas virtuales para cada una de las Sedes. En la sede Hurlingham el Taller fue dictado por Cecilia Cerrotta (Directora de la Carrera) y Hernán Nievas (profesor).</p> <p>En las sedes del interior por las coordinadoras del seguimiento de la trayectoria Jorgelina Piccini, Leda Olano y Adriana Labajos; profesoras de la Carrera.</p>	<p>1.1.2. Se dictó el Taller de Vida Universitaria para 1025 estudiantes (688 1C2023; 244 2C2023 y 93 3ª Cohorte Convenio Florentino Ameghino)</p> <p>1.1.2. Se realizaron 3 reuniones de trabajo con el Gestión Estudiantil y 2 reuniones con el Orientación al estudiante. Se sumaron al equipo conformado por el Prof. Hernán Nievas y la Directora de la Carrera Cecilia Cerrotta, las docentes Leda Olano y Marina Pra y el docente Pablo Frisch quienes asumir el dictado para ingresantes al 2C2023</p>	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>La duración del Taller es de 30 horas reloj que se dictan en tres semanas para la Sede Hurlingham y en dos semanas para las sedes del Interior. Se adaptó la propuesta del Taller de Vida Universitaria que se ofrece para todas las carreras a las particularidades de la Licenciatura en Educación.</p> <p>Se incorporó un instrumento para evaluar indicadores de riesgo de interrupción de la trayectoria educativa.</p>		
Metas	1.2 Mejoramiento del proceso de determinación de tramos referente al Ciclo de Formación Básica (CFB) y el Ciclo de Formación Específica (CFE) teniendo en cuenta la duración de los títulos de base de los y las ingresantes.	1.2 Información a la totalidad de los y las estudiantes del tramo que debe cursar (CFB o CFE) durante el CPU.	1.2 Pasaje de la resolución que determina el tramo de cada estudiante por el Consejo Directivo al momento de la finalización del CPU.
Indicadores de logro de las metas	1.2 Aceleramiento del proceso de generación de resoluciones que indica la determinación de tramos.		
Resultados / Observaciones	<p>1.2 Se elaboró e implementó un procedimiento administrativo entre el área de Gestión Estudiantil de la Secretaría Académica, la Secretaría del Instituto de Educación y la Dirección de la Carrera para articular y sincronizar la distribución de tareas y el trabajo colaborativo desde el momento de pre-inscripción a las carreras hasta la aprobación de la resolución de admisión para cada cohorte en el Consejo Directivo del Instituto de Educación.</p> <p>Se creó en la cuenta institucional de Google una unidad compartida (LE TRAYECTOS FORMATIVOS) en la que se sistematizaron las planillas de seguimiento de inscripción y las resoluciones de admisión desde el año 2016 a la actualidad.</p> <p>Aplicando el procedimiento se lograron aprobar en el Consejo Directivo del Instituto de Educación todas las cohortes que ingresaron en el primer y segundo cuatrimestre del año 2022 en la Sede Hurlingham, Florentino Ameghino, Coronel Suarez y 25 de Mayo. Además, se resolvieron las resoluciones faltantes de las cohortes de las Sedes del interior correspondientes al ciclo lectivo 2021 (1º cohorte Florentino Ameghino, Chacabuco, Las Heras, Villaguay) y las pendientes del período de pandemia y pre-pandemia.</p>	<p>1.2 Se mejoró el circuito administrativo y el procedimiento para asignar los trayectos formativos en el trabajo colaborativo entre el equipo de Gestión Estudiantil, el equipo de la Secretaría del Instituto de Educación y la Dirección de la Carrera. Se creó una base de datos de títulos para facilitar el trabajo administrativo.</p> <p>1.2 Se informaron los trayectos formativos durante el Taller de Vida Universitaria.</p> <p>1.2. Se presentaron y resolvieron las resoluciones de admisión correspondientes a los tres grupos de ingresantes (1c2023, 2c2023 y 3º Cohorte Convenio Florentino Ameghino) en los 60 días de iniciado el cuatrimestre.</p>	

Objetivo Específico 2: Gestionar las pruebas diagnósticas para el ingreso a los Ciclos Preparatorios de Inglés

El Profesorado de Inglés de la UNAHUR lleva a cabo pruebas de diagnóstico que determinan el nivel lingüístico de los ingresantes al Profesorado Universitario de Inglés para asignarles el curso adecuado a sus competencias como usuarios/as de la lengua extranjera. Para ello, a partir de una evaluación de diagnóstico de nivel, se clasifica a los/as estudiantes en cuatro grupos: iniciales, pre intermedios, intermedios y avanzados. Estos grupos conforman los Ciclos Preparatorios de Inglés (CPI). Este sistema permite un acceso más democrático al aprendizaje de inglés.

	2022	2023	2024
Metas	2.1 Ajuste de las evaluaciones de diagnóstico para el ingreso al Profesorado y los modos de comunicación con los y las ingresantes.	2.1 Los y las estudiantes ingresantes del Profesorado Univ de Inglés son citados en el marco del taller de vida universitaria del CPU para la prueba diagnóstica por docentes y coordinadores/as de la carrera y la realizan en tiempo y forma.	2.1 Las escuelas de Hurlingham y los y las aspirantes participan de las inscripciones y realizan el test de diagnóstico en tiempo y forma.
Indicadores de logro de las metas	2.1 Adecuación de los tiempos y modalidades de las pruebas de diagnóstico a las nuevas opciones de cursada y al calendario académico de la UNAHUR.		
Resultados / Observaciones	<p>2.1 Se trabajó de manera coordinada con el área de Orientación para evaluar a los/as estudiantes en los horarios en que están cursando los talleres y de esa manera se procura que la mayoría de ingresantes quede con nivel diagnosticado. Asimismo, se abrió un canal de la difusión de Telegram para comunicar novedades con mayor agilidad y se aumentó la cantidad de charlas explicativas.</p> <p>Los resultados podrán verificarse en la cursada del CPU de febrero ya que en agosto no se abrió la inscripción a la carrera precisamente con el objetivo de mejorar el proceso de diagnóstico. Durante el segundo cuatrimestre se pudo constatar de manera parcial, con el remanente de diagnósticos que quedaba pendiente de períodos anteriores, especialmente del tiempo de pandemia, la mejora en el proceso.</p>	<p>2.1.1 Se dio comienzo al período de evaluaciones diagnósticas con mayor anticipación y se destinó un lapso de una semana completa en tres bandas horarias diarias para llevar a cabo dicho proceso.</p> <p>2.1.2 A partir del trabajo conjunto entre la carrera y el área de Orientación, se logró agrupar a los/las estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés en comisiones exclusivas de la carrera lo que posibilitó administrar las pruebas de diagnóstico de manera más fluida. Esto redundó, a diferencia de lo que ocurría en años anteriores, en la inclusión de prácticamente la totalidad de estudiantes en las instancias generales de las pruebas de diagnóstico y nivelación.</p> <p>2.1.3. Se acomodó el calendario para las charlas explicativas, que tuvieron lugar en el mes de febrero y julio respectivamente, para que queden más cercanas a la evaluación.</p> <p>2.1.4. Se evaluaron 440 estudiantes durante el mes de febrero y 151 en julio.</p>	
Metas	2.2 Fortalecer la continuidad académica de las/os estudiantes mejorando los dispositivos CPI.	2.2 Apertura de al menos un CPI anual en el mes de agosto.	<p>2.2.1 Homologación de los programas del CPI.</p> <p>2.2.2 Trayectos CPI anuales con inicio en marzo y en agosto.</p>

	2022	2023	2024
Metas			2.2.3 Relanzamiento de sistema de tutorías a partir de sistema de agenda de turnos en el laboratorio de inglés y/o en el campus virtual. 2.2.4 Creación de talleres de escritura y oralidad.
Indicadores de logro de las metas	2.2 Revisión de los programas y los períodos de cursada para los CPI.		
Resultados / Observaciones	2.2 Para la concreción de esta meta se duplicó la cantidad de comisiones del CPI, de 6 a 12, lo que brindó la posibilidad de trabajar con una cantidad adecuada de estudiantes para la práctica sostenida y efectiva de la oralidad. A lo largo del año se sostuvo una tutoría semanal para cada comisión lo que permitió hacer un acompañamiento más personalizado.	2.2 Se abrió la inscripción y se logró dictar una comisión de CPI Inicial y otra de CPI Intermedio (agosto 2023- julio 2024). A partir de diálogos sostenido con la Secretaría académica abrimos por primera vez CPI anuales, uno de cada nivel, de calendario agosto-julio. Esta instancia posibilitó el acceso a ingresantes a su formación en inglés inmediatamente al inicio de su cursada. Anteriormente, durante el segundo cuatrimestre, los /las ingresantes solo podían comenzar con asignaturas de la Formación básica y la Formación común o bien el Taller de Lectoescritura en español o Francés. Los CPI anuales hasta este cuatrimestre se dictaban con calendario marzo-diciembre.	

Objetivo Específico 3: Mejorar y consolidar el espacio de prácticas docentes para los Profesorados Universitarios del Instituto

Los cinco profesorados universitarios tienen asignaturas del Campo de la Integración Curricular (CIC) que contemplan prácticas docentes pre-profesionales en el ámbito formal (en distintos niveles educativos) y no formal. El Instituto genera los vínculos con las instituciones educativas y propicia los espacios para que los y las estudiantes puedan acreditar sus prácticas y transitarlas con el acompañamiento y la supervisión adecuada.

	2022	2023	2024
Metas	3.1. Incorporación de escuelas pertenecientes a distintas modalidades en el proceso de concreción de las prácticas docentes.	3.1.1 Realización de prácticas en escuelas rurales de estudiantes de todos los profesorados. 3.1.2 Establecimiento de lazos con Institutos de Formación y organismos distritales para articular el trabajo de los/las formadores/as y practicantes de UNAHUR con el de otras instituciones.	3.1. Inclusión de prácticas (de la enseñanza) en Educación de adultos; Educación especial; Educación rural; Educación en contextos de privación de la libertad; Educación domiciliaria y hospitalaria; Plan FINES; Institutos de formación docente y otros ámbitos aún no explorados para todos los profesorados.
Indicadores de logro de las metas	3.1.1 Establecimiento de lazos institucionales con nuevos/ otros actores del Sistema educativo formal y no formal para la concreción de las prácticas docentes.		

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>3.1.2. Gestión de acuerdos con Jefatura Distrital y Direcciones de las escuelas de Islas y Rurales (Profesorado en educación física)</p> <p>3.1.3. Realización de, al menos tres visitas y prácticas en escuelas de Islas.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>3.1 En 2022 debido al aumento de matrícula y la decisión de incorporar otro tipo de prácticas e incursionar en otras instituciones, iniciamos prácticas en escuelas privadas del distrito y en dos escuelas públicas de la zona de Ituzaingó. Asimismo, el Prof. Univ. en Ed. Física realizó tres viajes a escuelas de Islas del Distrito de San Fernando donde se realizaron prácticas en nivel inicial, primario y secundario. Vale aclarar que se iniciaron conversaciones con 3 escuelas rurales más que visitaremos con el propósito de que realicen prácticas estudiantes de todos los profesorados en 2023.</p>	<p>3.1.1 Se logró incorporar a todos los Profesorados universitarios en experiencias educativas en escuelas rurales de Chascomús y escuelas de Islas durante el Primer y segundo cuatrimestre.</p> <p>Estudiantes de los 5 profesorados realizaron viajes a escuelas de islas y escuelas rurales de Chascomús de nivel primario y secundario durante el 1° y segundo cuatrimestre de 2023. Asimismo, en ambos cuatrimestres se llevó a cabo un intercambio de experiencias con la escuela secundaria Instituto de los Milagros CACUPE de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.</p> <p>3.2. A partir de acuerdos con diferentes actores del sistema educativo, jefatura Distrital de Hurlingham y de Morón, así como con la Segunda Mesa Interdistrital Nivel Secundario y Nivel Superior Región 7 se gestionaron espacios de observación y prácticas para estudiantes que cursan las asignaturas CIC de los cinco profesorados en los niveles pertinentes para cada carrera. Asimismo, más de 1700 estudiantes de las asignaturas Didáctica y Currículum y Sujetos e Instituciones de la Formación Básica realizaron observaciones institucionales en escuelas secundarias de Hurlingham y Morón.</p> <p>Entre las instituciones y modalidades para llevar a cabo observaciones y prácticas a lo largo del año se incorporaron escuelas primarias y secundarias de adultos, espacios FINES, escuelas rurales y de Islas, espacios áulicos en contexto de encierro (CUSAM), Unidad 48, escuelas y jardines del Distrito de Morón y escuelas privadas del Distrito de Hurlingham.</p>	
Metas	<p>3.2. Consolidación de las relaciones curriculares entre las materias que se refieren al CIC y las didácticas específicas para mejorar el acercamiento al aula de los y las estudiantes.</p>	<p>3.2 Organización de las Jornadas de Prácticas 2023 de manera coordinada entre las asignaturas de prácticas (CIC) y las didácticas específicas con presentación de trabajos conjuntos.</p>	<p>3.2 Diseño de una estructura encargada de la organización, desarrollo y acompañamiento de las prácticas pedagógicas de los cinco profesorados.</p>

	2022	2023	2024
Indicadores de logro de las metas	<p>3.2.1. Definición de tareas y funciones de las personas involucradas en las prácticas pedagógicas (docentes, practicantes).</p> <p>3.2.2. Elaboración y presentación de las orientaciones.</p>		
Resultados / Observaciones	<p>3.2 En relación a esta meta se establecieron diálogos y trabajo conjunto, sobre todo en relación a las reflexiones en las que participaron docentes y estudiantes de este grupo de asignaturas en las I Jornadas de prácticas, aunque aún queda pendiente el afianzamiento de dicha consolidación y la reelaboración de las orientaciones presentadas que enmarquen dicho vínculo.</p>	<p>3.3 La modalidad de participación de este año consistió en presentaciones conjuntas de uno o dos docentes y al menos dos estudiantes de las seis carreras del Instituto. Además, se está desarrollando una publicación digital de los trabajos elaborados para el evento.</p>	

Objetivo Específico 4: Realizar una revisión periódica de los programas y los planes de estudio

Las materias de formación básica, comunes a todos los profesorados, y las asignaturas para ingresantes suelen presentar varias comisiones en cada cuatrimestre. Esto requiere un trabajo especial de coordinación entre los profesores. Además, es necesario someter a revisión los programas y los planes de estudios de las carreras para mejorarlos y en función de los mismos analizar las trayectorias de las y los estudiantes.

	2022	2023	2024
Metas	<p>4.1 Mejorar la articulación entre los profesores de las comisiones de las asignaturas de la formación básica y las asignaturas para ingresantes.</p>	<p>4.1.1 Trabajo articulado entre docentes de CPU y docentes de las asignaturas de ingresantes de los Profesorados para recuperar los contenidos no alcanzados.</p> <p>4.1.2 Extrapolación del trabajo de las materias de la formación básica para ingresantes a las específicas de primer año para el desarrollo de competencias comunicativas y comprensivas así como de saberes matemáticos.</p>	<p>4.1.1 Creación de espacios de coordinación por áreas.</p> <p>4.1.2 Reordenamiento de las designaciones docentes para generar espacios para la sistematización, la reflexión y la formación.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>4.1 Evaluar el mejoramiento de la articulación entre los profesores de las comisiones de las asignaturas de formación básica y las asignaturas destinadas a ingresantes.</p>		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	<p>4.1 Se trabajó de manera articulada entre las asignaturas del Ciclo de Formación Básica y específicas para ofrecer horarios acordes en las tres franjas horarias en las que se dicta el CPU evitando solapamientos. Se establecieron reuniones de trabajo con docentes con el propósito de identificar problemáticas recurrentes que puedan ayudar a desarrollar estrategias que apunten determinados saberes de los y las estudiantes en su primer año de cursada.</p>	<p>4.1 A partir del dispositivo LEO desarrollado por el área de Orientación, docentes referentes de las materias de ingresantes se sumaron a reuniones de trabajo y formaron parte de las instancias de acompañamiento de manera articulada. Los/las referentes de las asignaturas Sujetos e Instituciones, Pedagogía I e Introducción a la Matemática, trabajaron de manera articulada con los/las integrantes del dispositivo LEO asistiendo a reuniones de trabajo y colaborando en las 3 intervenciones del dispositivo y en el desarrollo de las tutorías tanto en Matemáticas como en las materias de la formación básica, en este último caso para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas.</p> <p>4.2 Docentes de asignaturas específicas de ingresantes del Profesorado en Educación Física y de Letras manifestaron interés en sumarse al dispositivo a partir de lo cual se compartió información sobre la manera de trabajo llevada a cabo en el dispositivo y se planeó su incorporación para futuras ediciones. A instancias del Instituto se convino con integrantes del dispositivo LEO que en futuras ediciones se avanzará con la incorporación de los las docentes que deseen sumarse, en especial de materias de 1° y 2° año de las carreras, en la participación de las instancias de administración del dispositivo y seguimiento de los/las estudiantes participantes.</p>	
Metas	<p>4.2 Generación de espacios para la revisión periódica de los programas de la asignatura en función de las modalidades de cursada existentes y de la inserción de estos en los planes de las carreras.</p>	<p>4.2 Revisión y actualización de los programas de las asignaturas específicas de Educación Física; Letras, Matemáticas y de la formación básica.</p>	<p>4.2.1 Revisión de los programas de todas las carreras del Instituto.</p> <p>4.2.2 Homologación de los programas revisados a través de la aprobación del Consejo Directivo.</p>
Indicadores de logro de las metas	<p>4.2.1 Revisión de los programas de las asignaturas de primer año de las carreras.</p> <p>4.2.2 Homologación de programas de las asignaturas de primer año de las carreras a través de votación en el Consejo Directivo.</p>		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	4.2 Se determinó la renovación de los programas de las asignaturas de 1° año para el comienzo del 1C de 2023 de la mano de la homologación del nuevo Plan de estudios del Prof. Univ. en Educación Física.	4.2 Se revisaron y actualizaron programas de las siguientes carreras: Profesorado Universitario de Letras; Profesorado Universitario en Educación Física; asignaturas de la Formación Básica; Profesorado Universitario de Inglés; Licenciatura en Educación. Los programas revisados y actualizados fueron homologados por el Consejo Directivo en distintas sesiones del 2023.	
Metas	4.3 Analizar los planes de estudio de los profesorados y generar propuestas de cambio curricular en el marco de las disposiciones académicas y a la vez posibles de llevar a la práctica desde una perspectiva del derecho a la educación superior.	4.3 Incluir el sistema de créditos en las asignaturas de los Profesores.	4.3.1 Completar la modificación de los planes de estudio de los cinco profesorados. 4.3.2 Incorporación del seminario de ESI a los planes de estudio de los cinco profesorados.
Indicadores de logro de las metas	4.3 Modificación de los Planes de Estudios de los Profesorados en Educación Física y de Letras.		
Resultados / Observaciones	4.3 Se planea aprobar a través del Consejo Directivo, en su 1° sesión del año, el nuevo Plan de estudios del Prof. Univ. en Educación Física. Por otro lado, se están llevando a cabo los últimos ajustes para la renovación del Plan de Estudios del Prof. Univ. del Prof. de Letras.	4.3. Se trabajó sobre el sistema de créditos de la Formación básica (común a los cinco Profesorados) y sobre el sistema de créditos de algunas materias específicas de la carrera en Educación Física. A partir de revisiones pendientes de la Secretaría Académica el Instituto queda a la espera de la aprobación para hacer el pasaje por el Consejo Directivo.	

Objetivo Específico 5: Fortalecer las actividades de Investigación del Instituto

En el Instituto de Educación cuenta con un grupo importante de docentes que participan en proyectos de investigación en la UNAHUR. Además, contamos con estudiantes que participan de proyectos de investigación como becarios. Se promoverán acciones para ampliar el número de docentes y estudiantes involucrados en actividades de investigación, propendiendo a que el crecimiento sea similar en las distintas áreas del instituto.

	2022	2023	2024
Metas	5.1 Lograr la ampliación de la planta de investigadores del Instituto trabajando de manera articulada con la Secretaría de Investigación.	5.1 Apertura de al menos 2 proyectos nuevos de investigación ligados a los temas de interés, con especial foco en las didácticas, de las carreras del Instituto.	5.1. Aumento en un 20% de la cantidad de participantes en proyectos de investigación y/o presentación a becas de investigación.
Indicadores de logro de las metas	5.1 Identificar áreas de vacancia de investigadores en el Instituto.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	5.1 A partir de conversaciones sostenidas con la Secretaría de Investigación se incorporaron dos investigadores con dedicación exclusiva para el área de Matemática, uno para Letras y uno para Inglés. Las áreas identificadas se vinculan con las didácticas específicas en su mayoría, aunque ya hemos detectado interés en incursionar en la discapacidad en especial relación con la educación Física.	5.2. Apertura de 3 proyectos no acreditados en la línea de la Enseñanza e investigación de diseño en la Educación Superior: "La enseñanza del concepto de Estado en la materia Estado, educación y sociedad en la opción pedagógica presencial y a distancia"; "La enseñanza de la indagación educativa en la materia Espacio de Integración Curricular en la Licenciatura en Educación" Con la supervisión de la directora de la Licenciatura en Educación, docentes de la carrera dieron inicio a los tres proyectos mencionados que se encuentran en una etapa de elaboración inicial con revisión de material bibliográfico y discusión del dispositivo metodológico.	
Metas	5.2 Difusión de los avances y/o participaciones de los y las docentes y estudiantes integrantes de proyectos de investigación a través del Seminario de Prácticas Investigativas del Instituto.		5.2 Evaluación del funcionamiento de los Seminarios de Prácticas Investigativas y propuesta de mejoras de considerarse necesario.
Indicadores de logro de las metas	5.2 Cantidad de Seminarios realizados y de asistentes a los mismos.		
Resultados / Observaciones	5.2 A lo largo del año se ha difundido en reuniones con docentes y 4 ediciones del seminario de prácticas investigativas a través del Canal de YouTube del Instituto así como la realización de talleres que dan cuenta de avances de investigaciones concluidas y/o en curso.		
Metas	5.3 Definición de objetivos y alcances para la creación de una línea de investigación en el área de Educación con especial vinculación con la escuela secundaria.	5.3 Creación de una línea de investigación en el marco de la metodología "investigación de diseño".	5.3.1 Creación de una nueva línea de Investigación del área de Educación. 5.3.2 Incremento de la producción científica de las líneas de investigación existentes en 2022.
Indicadores de logro de las metas	5.3 Elaboración de objetivos y alcances para la creación de una línea de investigación en el área de Educación.		
Resultados / Observaciones	5.3 En reuniones con directores y directoras del Instituto se ha propuesto para el 2023 el desarrollo de una línea de investigación para cada carrera.	5.3. En el mes de noviembre se presentó a la secretaría de Inv. una propuesta con líneas de investigación para cada carrera de grado, a saber:	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones		<p>Licenciatura en Educación, "Enseñanza e investigación de diseño en la Educación Superior"; Profesorado Universitario de Biología, "Didáctica de la Biología"; Profesorado Universitario de Letras, "Estudios de Literatura argentina. Teoría y enseñanza", "Las prácticas de escritura en la Formación Superior" y "Estudios de Género, Feminismos, Literatura y Arte"; Profesorado Universitario en Educación Física, "La enseñanza de la educación física y el deporte" y "La formación docente de los profesores de Educación Física"; Profesorado Universitario de Inglés, "Didáctica de las lenguas extranjeras"; Profesorado Universitario de Matemática, "Didáctica de la Matemática".</p> <p>Cabe consignar que todas estas líneas poseen proyectos en curso. Sería deseable poder accionar en conjunto a partir de 2024 para acreditar alguno/s de los proyectos en marcha y trabajar de manera conjunta.</p>	
Metas	5.4 Consolidación, reorganización y ampliación de las Jornadas de estudiantes y docentes con corte investigativa que se vienen sosteniendo desde las carreras.	5.4 Organización de al menos 1 Jornada de estudiantes y docentes que reúna a participantes externos además de internos.	5.4 Creación de comités organizadores que institucionalicen las muestras y jornadas con periodicidad anual o bienal.
Indicadores de logro de las metas	5.4 Organización de al menos dos Jornadas académicas de estudiantes y una de docentes para la muestra de trabajos investigativos.		
Resultados / Observaciones	5.4 Se organizaron las I Jornadas de Prácticas con presentación de 33 ponencias por parte de estudiantes, graduados y docentes de todos los profesorado universitarios; se organizaron las I Jornadas de Fonética y Fonología del Profesorado de Inglés de la UNAHUR con ponencias de estudiantes y docentes. Los estudiantes de los Profesorados de Biología y Matemática concurren al XVI Encuentro Internacional de Profesorados de Enseñanza Superior, Media y Primaria en Ciencias Naturales, Matemática y Tecnología Organizado por la FCEyN, UBA. Allí 11 grupos de estudiantes del Prof. de Biología presentaron trabajos. Asimismo, estudiantes del Prof. de matemática concurren a la Escuela de Didáctica de la Matemática (Edimat) que este año estuvo organizada por la UNSAM.	<p>5.4. Se llevó a cabo la "Primera Jornada de formación en prácticas socio comunitarias en Educación Física" organizada junto con la Facultad de Educación Física Ipef Universidad Provincial de Córdoba-Facultad de Educación Física de la Universidad Nacional de Tucumán y el I.S.F.D N°810 de la ciudad de Comodoro Rivadavia en la UNAHUR con una numerosa concurrencia de estudiantes, docentes, investigador/as y especialistas en el área.</p> <p>Estudiantes del Profesorado Universitario de Biología y el Profesorado Universitario de Matemáticas presentaron trabajos en el XVII Encuentro Internacional de Profesores de la UBA, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Estudiantes del Profesorado Universitario de Biología presentaron trabajos en la Segunda Jornada de Enseñanza y Aprendizaje de la Física (JEA 2023). Universidad Nacional de General Sarmiento.</p>	

	2022	2023	2024
		La directora del Prof de Biología, Adriana Fernández Souto, se incorporó como integrante titular del foro de Profesorados del CUCEN. La directora del Prof de Matemática, Andrea Novembre, se incorporó como integrante titular del foro de Investigación del CUCEN.	

Objetivo Específico 6: Acompañar a los/las estudiantes de los profesorados en la identificación, vinculación e inserción en el campo laboral

El ejercicio de la actividad docente se encuentra fuertemente regulada y es necesario conocer las diversas opciones laborales que se presentan y las formas de acceder a las mismas. En el Instituto se realizan actividades mediante las cuales los y las estudiantes tienen su primer acceso supervisado a espacios que podrían convertirse en lugares de trabajo estable.

	2022	2023	2024
Metas	6.1 Generar espacios para el conocimiento de las posibilidades laborales en el sistema formal y no formal.	6.1.1 Establecer espacios de vinculación con la SAD para activar la ocupación de cargos vacantes por parte de estudiantes avanzados/as de los profesorados 6.1.2 Generación de pasantías para espacios clave de las carreras de grado y vinculación con el Centro Pyme UNAHUR para identificar posiciones laborales acordes a los perfiles de los/as estudiantes de las carreras del Instituto.	6.1.1 Inserción de un 30% más de estudiantes en puestos laborales que se abren a partir de estos espacios de vinculación. 6.1.2 Creación de un espacio y designación de referentes que orienten a los y las estudiantes en estas búsquedas.
Indicadores de logro de las metas	6.1.1 Charla con Personal de la SAD y/o de agrupaciones sindicales para que los y las estudiantes conozcan el mecanismo de inscripción para acceder a cargos docentes. 6.1.2 Reuniones con estudiantes de los profesorados para informar sobre oportunidades laborales en los viajes educativos, rol de tutores para el Plan Progresar y la EUdl entre otras opciones.		
Resultados / Observaciones	6.1.1 Se atendieron consultas y se elaboró un documento explicativo en torno al proceso para el ingreso a la docencia y si bien no se realizó la charla planeada para 2022, se remitió a quienes formularon consultas a una charla que se llevó a cabo en 2021 con personal de la SAD que quedó alojada en el YouTube del Instituto. 6.1.2 Se sostuvieron reuniones con estudiantes para informar sobre concursos a estudiantes asistentes, pasantías y voluntariados.	6.1.1. Se realizaron dos talleres uno para la inscripción a la docencia en CABA y otro para la inscripción a la docencia en la Provincia de Buenos Aires a cargo de representantes de Suteba. 6.1.2. Reunión con los integrantes del Cpyme Unahur y los directores y directoras del Instituto de Educación en la que se visualizaron posibles líneas de colaboración entre ambas unidades académicas.	

	2022	2023	2024
	Asimismo, se informa periódicamente a través de la cartelera del Instituto y los distintos medios de difusión de las carreras las oportunidades laborales que surgen a través de la universidad o que nos llegan por diversos medios.		

Objetivo Específico 7: Mejorar el funcionamiento administrativo de la Secretaría del Instituto.

La Secretaría del Instituto tiene a su cargo la inscripción de los y las ingresantes a la Licenciatura en Educación, los trámites de cambio de comisiones solicitados por estudiantes, la conformación de mesas de exámenes y comisiones en el sistema SIU entre otras de sus funciones. En períodos clave, según estipula el calendario académico, la variedad y cantidad de tareas suele complicar el funcionamiento de la Secretaría. Se considera necesario fortalecer el área administrativa del Instituto y mejorar la articulación con el área de Gestión Estudiantil de la Secretaría Académica.

	2022	2023	2024
Metas	7.1 Incorporar más trabajadores/as a la Secretaría del Instituto y reorganizar las tareas y funciones de cada agente para cumplir de manera eficaz con las tareas relativas a los momentos de mayor actividad marcados en el calendario académico.	7.1 Incorporación de un agente más para el buen funcionamiento de la Secretaría del Instituto	7.1.1 Que la Secretaría del Instituto cuente con el personal necesario para cumplir sus funciones en los plazos establecidos en el calendario académico. 7.1.2 Que los trabajadores y trabajadoras de la Secretaría del Instituto estén a cargo de sus tareas específicas y conozcan los procedimientos para realizar las distintas tareas en caso de que tengan que reemplazar a algún compañero.
Indicadores de logro de las metas	7.1.1 Incorporación de al menos un/a trabajador/a más al equipo de la Secretaría para el cumplimiento de las tareas administrativas en los tiempos estipulados por la Secretaría Académica. 7.1.2 Reorganización de las tareas en relación con los procedimientos ya establecidos, los nuevos y los modificados tales como las equivalencias.		
Resultados / Observaciones	7.1.1 Este año se incorporaron dos agentes a la Secretaría del Instituto, lo que permitió establecer una dinámica más eficaz en la realización de las tareas y descomprimir los momentos de mayor actividad sin perder la continuidad de los trámites permanentes. 7.1.2 Se sistematizaron los procedimientos que quedaron alojados en la unidad compartida del Instituto.	7.1. Si bien este año no se pudo incorporar un agente y por el contrario, renunció una integrante, con los miembros que componen este cuerpo de trabajo se asumieron de manera eficaz las tareas administrativas y se logró descomprimir trámites pendientes.	

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	Además, pudimos acoplarnos de manera satisfactoria a la utilización del SUDOCU para la gestión de trámites y a la nueva modalidad para la tramitación de equivalencias.		
Metas	7.2 Capacitar a los y las trabajadores/as para la utilización de las aplicaciones permiten digitalizar los trámites (SIU, DIAGUITA, PLAGA y SUDOCU).	7.2 Capacitación y entrenamiento de los/las agentes de la Secretaría para rotar y resolver de manera eficaz el desarrollo de las distintas actividades del área.	7.2 Que todos los trabajadores / trabajadoras de la Secretaría puedan realizar trámites digitales a través de las distintas plataformas.
Indicadores de logro de las metas	7.2 Asistencia al menos a un curso/ encuentro de capacitación por parte de cada agente de la Secretaría.		
Resultados / Observaciones	7.2 Los cinco integrantes de la Secretaría asistieron a la "capacitación en servicio para usuarios de SIU Guaraní y herramientas de uso común de las secretarías". Asimismo, distintos integrantes de la Secretaría asistieron a una variedad de talleres, reuniones y encuentros que se ofrecieron a lo largo del año, entre ellas vinculadas a la implementación de SODUCU, seguridad informática y discapacidad entre otras temáticas.	7.2 Los cuatro integrantes de la Secretaría asistieron a un dispositivo de capacitación sobre SIU Guaraní. Tres integrantes realizaron un curso de Excel a lo largo de 3 meses. Tres integrantes de la Secretaría asistieron a un Taller de Capacitación sobre Gestión de Compras. Un integrante de la secretaría está cursando la Tecnicatura en Gestión mientras que otra integrante culminó la tecnicatura en gestión y ahora se encuentra cursando la Licenciatura.	

Objetivo Específico 8: Aumentar la periodicidad de las sesiones del Consejo Directivo del Instituto y mejorar su funcionamiento.

El Consejo Directivo es un órgano de gobierno constituido a los fines de establecer las líneas estratégicas de desarrollo de las carreras que lo integren, y de orientar y definir sus actividades a partir de sesiones ordinarias que se celebran, al menos, según consigna el Estatuto de la UNAHUR, una vez cada dos meses.

	2022	2023	2024
Metas	8.1 Aumento de la periodicidad con la que se llevan a cabo las sesiones del Consejo Directivo (CD).	8.1 Mayor involucramiento de los integrantes de la Secretaría para el armado de las sesiones del CD y mayor anticipación para el armado del temario de cada sesión.	8.1 Sesiones mensuales del Consejo Directivo.
Indicadores de logro de las metas	8.1 Cumplimiento de los plazos que establece el Estatuto de la UNAHUR.		

	2022	2023	2024
Resultados / Observaciones	8.1 Se aumentó la cantidad de sesiones en relación a 2021, de 5 a 8, a lo largo del año 2022.	8.1. De manera rotativa tres de los cuatro integrantes fueron participando del desarrollo de las sesiones mientras que los cuatro ayudaron al armado de los temas con la documentación y preparación de resoluciones.	
Metas	8.2 Ordenamiento y mayor difusión de las resoluciones que se votan en el CD.	8.2.1 Ejercicio interno para el archivo de resoluciones del CD en el área del IEDU del SUDOCU. 8.2.2. Difusión de las resoluciones del CD a partir de los canales de información del IEDU.	8.2.1 Tramitar las resoluciones del CD por SUDOCU 8.2.2 Dar publicidad a los temas tratados en el CD a partir de canales oficiales.
Indicadores de logro de las metas	8.2.1. Inicio de digitalización a través del SUDOCU de los trámites del CD. 8.2.2. Circulación de la información de los temas tratados en el CD a partir de sus consejeros/as.		
Resultados / Observaciones	8.2.1 Se inició de manera interna la carga de la documentación, actas y resoluciones del CD al SODUCU. 8.2.2 Se invitó en distintas instancias a reuniones ampliadas con la presencia de titulares y suplentes y/o invitadxs especiales para propiciar una mayor y mejor divulgación de los temas tratados en las sesiones regulares.	8.2.1. Los trámites del CD se archivan en la unidad compartida de almacenamiento del Instituto y se planea poder enviar vía SUDOCU las resoluciones al circuito correspondiente. 8.2.2. A lo largo de 2023 se invitó en cada sesión tanto a integrantes titulares como suplentes para lograr una mayor participación y difusión de los temas tratados en el cuerpo. Cabe destacar que se logró avanzar con todas las resoluciones para el otorgamiento de equivalencias internas tanto intra como inter institutos.	