



MEMORIA ANUAL 2021

Contenido

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham	8
Asamblea Universitaria	8
Consejo Superior	8
Consejos Directivos de Institutos	9
Direcciones de Carreras	10
Secretarías	11
Docencia	12
Características del año 2021	12
Estudiantes	12
Ingreso 2021 y Curso de preparación (CPU)	12
Gestión Estudiantil	13
Acompañamiento a las trayectorias	14
Estudiantes Asistentes	16
Bienestar Estudiantil	16
Títulos	23
Graduadas/os	24
Cuerpo Docente	25
Formación docente	25
Concursos docentes	28
Canales de comunicación de la comunidad docente UNAHUR	28
Propuesta académica	29
Pregrado y Grado	30
Posgrado	31

Gestión Curricular.....	32
Campo de la formación común - Materias UNAHUR.....	34
Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes.....	34
Laboratorios de docencia.....	34
Biblioteca.....	36
Sedes.....	37
Investigación.....	38
Personal de I+D.....	38
Investigadore/as.....	38
Personal de apoyo a la I+D.....	40
Agrupamientos de I+D.....	40
Proyectos de I+D+i.....	45
Financiamiento de Proyectos de I+D.....	45
Proyectos adjudicados Art. 11.....	45
Convocatorias cofinanciadas.....	46
Proyectos radicados en UNAHUR.....	46
Convocatorias externas de Proyectos de I+D.....	46
Proyectos de I+D con financiamiento internacional.....	46
Otras convocatorias.....	47
Otro financiamiento CyT.....	47
Eventos CyT.....	47
Internacionalización de la Ciencia y la Tecnología.....	47
Equipamiento de I+D:.....	47
Infraestructura de I+D:.....	48
Política y gestión de Ciencia y Técnica.....	48
Extensión e Interacción con la Comunidad.....	51
Talleres Culturales.....	51
Lengua de Señas Argentina.....	51
Taller de Narrativa.....	52

Danza folclórica.....	52
Danza para niñas y niños.....	52
Teatro.....	53
Orquesta y Coro:.....	53
Expresión vocal:.....	53
Unidad de Radio:.....	53
Programa UPAMI.....	54
Talleres Deportivos.....	56
Centro Tecnológico de Formación para el trabajo y la producción.....	60
La Universidad en los Barrios.....	61
CETEC - UNAHUR.....	64
Articulación con Escuelas Hurlingham.....	65
Continuación del programa Aula Abierta Escuelas.....	65
Micrositio Aula Abierta escuelas y mesa de ayuda.....	66
Formación de equipos directivos, referentes y docentes.....	66
Formación de jóvenes.....	66
Eventos.....	67
Vinculación Tecnológica.....	68
Centro PyME (CPyME UNAHUR).....	68
Programa Clínica Tecnológica (PBA).....	71
Gestión de la Tecnología y la Innovación.....	71
Servicios Tecnológicos.....	73
Reuniones científicas de vinculación y transferencia.....	73
Incubadora de Empresas y Empresas de Base Tecnológica (EBT).....	74
Unidad de Vinculación Tecnológica.....	75
Agrupamientos asistenciales.....	76
Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS).....	78
Comunicación.....	79
Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad.....	80
Prensa y difusión.....	83

Cultura Científica.....	89
Gestión.....	91
Dirección General de Administración.....	91
Dirección de Contabilidad y Finanzas.....	93
Dirección de Tesorería.....	98
Dirección de Compras y Contrataciones.....	98
Dirección de Personal.....	101
Dirección General de Hábitat.....	104
Dirección de Infraestructura.....	104
Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales.....	109
Gobierno.....	110
Co-Gobierno.....	110
Elecciones 2021.....	110
Reforma del Estatuto.....	110
Consejo Superior.....	112
Dirección del Consejo Superior.....	112
Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto.....	112
Dirección de Vinculación Institucional.....	112
Gestión del Boletín Oficial.....	116
Consejo Social Comunitario.....	117
Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género.....	117
Internacionalización.....	120
Planeamiento y evaluación institucional.....	125
Departamento de Estadísticas.....	125
Editorial.....	125
Publicaciones del sello Libros de UNAHUR.....	125
Digitalización de obras ya publicadas.....	125
Avance en edición de obras para imprimir en 2022.....	126
Ventas en canal comercial a través de la distribuidora Waldhuter.....	126

Concurso de Relatos Transurbana.....	126
Reglamento editorial de contratación	127
Plataforma para contratación de autores extranjeros.....	127
Participación en la Feria del libro de Hurlingham.....	127
Difusión en redes sociales y prensa. Marca.....	127
Organización Académica.....	128
Instituto de Biotecnología.....	128
Autoridades.....	128
Carreras.....	128
Estudiantes.....	129
Asignaturas dictadas en 2021	129
Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología:.....	130
Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología.....	131
Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental.....	132
Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos.....	132
Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo.....	134
Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana.....	134
Instituto de Educación.....	135
Autoridades.....	135
Carreras.....	135
Estudiantes.....	136
Acciones destacadas del Instituto de Educación:.....	136
Instituto de Salud Comunitaria.....	140
Autoridades.....	140
Carreras.....	140
Estudiantes.....	141
Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:.....	141
Instituto de Tecnología e Ingeniería.....	142

Autoridades.....	142
Carreras.....	142
Estudiantes.....	143
Asignaturas dictadas en 2021.....	144
Acciones destacadas del Instituto de Tecnología e Ingeniería:.....	145
ANEXO I	150
Detalle de proyectos de I+D financiados	150
ANEXO II	161
Detalle de proyectos aprobados por el Consejo Superior de la Universidad durante el año 2021	161
ANEXO III	166
Detalle de proyectos aprobados por los Consejos Directivos de los Institutos durante el año 2021	166

Autoridades de la Universidad Nacional de Hurlingham

Asamblea Universitaria

- **Rector:** Lic. Jaime Perczyk (con licencia por cargo de mayor jerarquía)
- **Vicerrector:** Mg. Walter Wallach (en ejercicio del Rectorado)

Consejo Superior

- **Directora de Instituto de Educación:** Mg. Cristina Magno
- **Director de Instituto de Salud Comunitaria:** Dr. Ezequiel Consiglio
- **Director de Instituto de Biotecnología:** Lic. Sebastián Calvo
- **Director de Instituto de Tecnología e Ingeniería:** Ing. Gustavo Medrano

Consejeros por el Claustro Docente

- **Titulares:** Walter Wallach, Elizabeth Wanger, Nicolás Vilela, Andrea García, María Sanabria Prett, Luis Bamonte, Anabella Rondina, Lucía Giménez, Francisco Benito, Juan Pedrosa
- **Suplentes:** Jaime Perczyk, Ezequiel Consiglio, Andrea Scagnetti, José María Ochoa, Marcela Pillof, Ernesto Gallegos, Claudia Torre, José Luis Porta, Milca Cuberli, Marcela Moguilevsky

Consejeros por el Claustro del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio

- **Titulares:** Daniel Pico, Alejandra Zabala
- **Suplentes:** Gonzalo Corvalán, Mariana Gutiérrez

Consejeros por el Claustro Estudiantil

- **Titulares:** Jesica Luna Elizalde, Juan Pablo Montserrat, Facundo Atuel Ochoa, Gonzalo Hormachea
- **Suplentes:** Gonzalo González, María Laura Boserup, Dalma Chamorro, María Jesica Buglioni

Consejeros por el Claustro de Graduados/as

- **Titulares:** Adrián Di Lizio
- **Suplentes:** Mirta Galván

Consejeros por el Consejo Social y Comunitario

- **Titular:** Fabián Galeano
- **Suplente:** Rody Rodríguez

Consejos Directivos de Institutos

Consejeros Instituto de Educación

Claustro Docente

- **Titulares:** Raúl Egitto, Alejandra Senici, Solana Noceti, Patricio Calvo
- **Suplentes:** Rubén D'Audía, Matías Caciabue y Graciela Heit

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Mariana Ghiglione
- **Suplente:** Sofía Martínez Yantorno

Claustro de Graduados

- **Titular:** Myrtha Orué Jesús
- **Suplente:** Nancy Noemí Ross

Consejeros Instituto de Salud Comunitaria

Claustro Docente

- **Titulares:** Silvina Tuñón, Daniela Castellón, Ubaldo Pereyra y Mónica Rodríguez
- **Suplentes:** Sebastián Crespo, Jacqueline Malachane, Micaela Sabini y Romina Herlein

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Natalia López
- **Suplente:** Cintia Lemos

Consejeros Instituto de Biotecnología

Claustro Docente

- **Titulares:** Adriana Fernández Souto, Juan Carlos Maceira, Ludmila López Arias y Violeta Silvestro
- **Suplentes:** Jorge Taylor, Alejandra Ricca, Lina Merino, Melina Álvarez

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Orlando Castro Negrín
- **Suplente:** Germán Albornoz

Consejeros Instituto de Tecnología e Ingeniería

Claustro Docente

- **Titulares:** Leonardo Mottillo, Mariana Masigoge, María Eugenia Vila Diez, Martín Cornes
- **Suplentes:** Mariana Pérez, Carlos Molina, María Mazzi, Gustavo Peltzer

Claustro Estudiantil

- **Titular:** Jorge Miranda
- **Suplente:** Raúl Pereyra Osenda

Direcciones de Carreras

Instituto de Educación

- **Directora del Profesorado Universitario de Biología:** Lic. Adriana Fernández Souto
- **Director del Profesorado Universitario en Educación Física:** Esp. Sup. Filimer Ferro
- **Directora del Profesorado Universitario de Letras:** Dra. Claudia Inés Torre
- **Directora del Profesorado Universitario de Inglés:** Lic. Andrea Scagnetti
- **Directora del Profesorado Universitario de Matemática:** Andrea Novembre
- **Directora de la Licenciatura en Educación:** Cecilia Cerrotta

Instituto de Salud Comunitaria

- **Director de Enfermería Universitaria:** Prof. Lic. María del Carmen Sanabria
- **Director de Kinesiología y Fisiatría:** Prof. Lic. Pablo Bordoli

Instituto de Tecnología e Ingeniería

- **Director de Ingeniería Eléctrica:** Ing. José María Ochoa
- **Director de Ingeniería Metalúrgica:** Ing. Antonio Bencardino

- **Directora de Licenciatura en Diseño Industrial:** DI. Anabella Rondina
- **Director de Licenciatura en Informática:** Ing. Fernando Puricelli

Instituto de Biotecnología

- **Director de Licenciatura en Tecnología de los Alimentos:** Ing. Juan Carlos Maceira
- **Directora de Licenciatura en Gestión Ambiental:** Ing. Lucía Giménez
- **Directora de Licenciatura en Biotecnología:** Dra. Marcela Pilloff

Secretarías

- **Secretario Administrativo Financiero y Técnico:** Cdor. Javier Carcaterra
- **Secretaria Académica:** Lic. Lizzie Wanger
- **Secretario de Investigación:** Dr. Juan Manuel Pedrosa
- **Secretario General:** Lic. Nicolás Vilela
- **Secretaria de Extensión e Interacción con la Comunidad:** Lic. Marcela Vidondo
- **Secretaria de Bienestar Estudiantil:** Violeta Kesselman
- **Secretaria de Planeamiento y Evaluación Institucional:** Dr. Jorge Aliaga

Docencia

Características del año 2021

Durante el año 2021, la Universidad se encontró ante el desafío del retorno gradual a algunas actividades presenciales y la normalización de la actividad académica, en general.

En función de la normativa nacional y provincial- que fue modificándose en la medida de la situación de emergencia sanitaria por COVID y el sustancial crecimiento de la vacunación en la segunda parte del año- la Universidad fue adecuando sus protocolos y la habilitación de actividades académicas de opción presencial.

Durante todo el año se desarrollaron las prácticas profesionales en la misma universidad y, a partir de mitad de año, se habilitaron algunas instituciones para recibir a las/os estudiantes para el desarrollo de las mismas, en ámbitos de Salud, de Educación y de Producción y Servicios.

Por otra parte, se realizaron múltiples actividades de voluntariado en Salud y Educación que fueron posteriormente validadas como prácticas en el marco de cada uno de los planes de estudio de las respectivas carreras, así como también pasantías dentro y fuera de la universidad con alto impacto pedagógico.

Gradualmente, se volvió al Régimen Académico que regía hasta antes de la pandemia: se restituyó el régimen de evaluación y acreditación de materias, se habilitaron las mesas de exámenes finales, se restituyó la solicitud de equivalencias, entre otras medidas.

Hacia el cierre del año (octubre y noviembre) se desarrollaron las primeras instancias presenciales de las distintas materias y carreras, en función de las necesidades pedagógicas planteadas en cada caso.

Como consecuencia de la pandemia vivida entre 2020 y 2021, se recogieron múltiples aprendizajes acerca de las opciones pedagógicas para desarrollar la tarea docente, se mejoraron sustantivamente los procedimientos y procesos de atención a estudiantes, y se optimizaron las formas de comunicación con las y los docentes de la Universidad.

Estudiantes

Ingreso 2021 y Curso de preparación (CPU)

Durante el año 2021, ingresaron a la UNAHUR 11.956 estudiantes, con lo que la universidad tiene más de 28.000 estudiantes regulares de pregrado, grado y posgrado. Ello representa un incremento

de más de 56% en relación con el año 2020, y permite una proyección para el primer cuatrimestre del año 2022 de, aproximadamente, 35.000 estudiantes.

El siguiente cuadro sistematiza las inscripciones durante el año 2021:

Ingresantes primer cuatrimestre 2021	8772
Ingresantes segundo cuatrimestre 2021	3184

Entre febrero-marzo y junio-agosto se desarrollaron las dos ediciones del CPU, bajo la modalidad virtual y con una duración de 8 semanas cada una.

El curso se organizó en tríadas didácticas, integradas por 3 docentes a cargo de cada taller quienes, a su vez, estuvieron acompañados/as por un referente técnico-pedagógico. Esto permitió brindar soporte técnico, acompañamiento y orientación a las/os profesores durante la cursada. El acompañamiento incluyó aspectos técnicos en el uso del Campus, difusión de información relevante y asesoramiento frente a dificultades grupales e individuales con estudiantes.

En la segunda edición del CPU se desarrollaron talleres laborales y visitas guiadas que, a su vez, estuvieron en vinculación con las escuelas secundarias del distrito.

En el mes de agosto, se desarrolló de manera virtual la cursada del CPU Secundarios, una propuesta dirigida a estudiantes del último año de la escuela secundaria, del distrito de Hurlingham y Morón. El CPU tuvo una duración de ocho semanas y contó con un total de 251 inscripta/os.

Se detectó que no todas/os los estudiantes tuvieron acceso a los dispositivos y conectividad necesarios. Atendiendo a esa situación, se pusieron a disposición las salas de Informática para que los y las estudiantes pudieran concurrir a la Universidad de manera presencial, respetando los aforos y el distanciamiento correspondiente.

Gestión Estudiantil

Se continuó con la estrategia de digitalización de los servicios y procesos de gestión implementada en el año 2020. Incluyó la realización de trámites en forma digital a través del sistema SIU Guaraní (descarga digital de certificados; pre- inscripción digital y carga de documentación respaldatoria), así como el desarrollo de los canales de comunicación que permitieron y permiten el acercamiento y la atención del estudiantado.

Se afianzaron y perfeccionaron los mecanismos de atención del Centro Integral de Atención a Estudiantes (CIAE), a través de múltiples canales: atención telefónica; atención vía chat, atención desde el correo del Campus Virtual; atención a través del correo electrónico.

Se creó un sistema de tickets para formalizar, lograr un seguimiento y obtener un registro efectivo de cada consulta. Ello permitió, también, hacer las derivaciones correspondientes a las diversas áreas de la Universidad, así como sistematizar respuestas a las consultas e identificar grupos de problemas que transitaban las y los estudiantes.

En el período de inscripciones para el ciclo 2022, que se desarrolló entre los meses de octubre y diciembre del año 2021, se modificó el trámite de presentación de documentación, a partir de la carga de la documentación en el SIU Guaraní y su posterior validación de manera presencial.

Acompañamiento a las trayectorias

Acompañamiento en situaciones de violencia de género

Los sesgos de género visibilizados en las trayectorias de las y los estudiantes de la UNAHUR conforman una problemática compleja que se aborda en vinculación con los Institutos y direcciones de carrera, así como con los municipios de la zona y sus direcciones de género, en pos de una mirada integral de las situaciones que exceden lo académico y judicial.

Las consultas recibidas durante el año 2021, se canalizaron a través de entrevistas y el seguimiento de cada estudiante. Algunas situaciones de gravedad requirieron del trabajo articulado con la Dirección de Género del Municipio de Hurlingham. En otras, se ofreció el espacio de acompañamiento desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento, en términos de vinculación y continuidad de los estudios de las y los estudiantes consultantes. En todos los casos, se ofreció poner en conocimiento de la situación a sus docentes para poder sostener la cursada.

Durante el mes de junio, se celebró la semana de la ciencia, en la que se abordó especialmente la visibilización de la labor de las trabajadoras de las ciencias duras, generalmente masculinizadas.

Acompañamiento a estudiantes con discapacidad

Durante el 2021 se realizó el acompañamiento de las trayectorias educativas de 13 estudiantes con discapacidad, 9 de ellas/os, en calidad de ingresantes 2021. También se incorporó la articulación con intérpretes de LSA (Lenguaje de Señas Argentina) en los espacios de cursada.

Se elaboró una Guía de recomendaciones para la inclusión y la accesibilidad destinada a docentes. Allí se recopila información orientadora y recomendaciones específicas para diseñar entornos y materiales de enseñanza y aprendizaje accesibles, tanto en la virtualidad como en la presencialidad. La guía fue lanzada junto con un curso virtual de capacitación para docentes en *Producción de entornos y materiales accesibles*.

Se realizó el primer relevamiento de accesibilidad de los edificios de la Universidad, estimando las condiciones de accesibilidad física y comunicacional de los espacios de acceso, circulación, servicios y cursada. Además, se llevó a cabo el primer informe de estudiantes con discapacidad, en el que participaron un total de 123 estudiantes con discapacidad. En rasgos generales, se encontró que la población de estudiantes con discapacidad fue creciendo a lo largo de estos seis años, con un incremento significativo durante el 2021.

Proceso de admisión a mayores de 25 años sin título secundario

Se desarrolló entre los meses de septiembre y noviembre, bajo modalidad virtual y en dos formas distintas.

La primera de ellas consistió en un taller de ocho semanas, organizado en cuatro asignaturas que reúnen conocimientos básicos del nivel secundario, cuya familiarización y aprendizaje resultan insoslayables para el ingreso al nivel universitario. Esas asignaturas son Matemática, Lengua, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales. De un total de 246 inscriptos bajo este formato, aprobaron 138 (56,10%).

La segunda forma de admisión fue en base a exámenes que se desarrollaron durante noviembre. Se trató de una única instancia de examen por cada una de las cuatro asignaturas. De un total de 47 inscriptos, aprobaron 20 (42,55%).

Las evaluaciones en ambas modalidades se organizaron de acuerdo a lo reglamentado en la Res. 080/20 del 09/09/2020.

Programa “Un estudiante - un compañero”

El programa, desarrollado entre la Secretaría Académica y la Secretaría de Extensión Universitaria, surgió en contexto de pandemia y, dado su impacto positivo en las trayectorias educativas de las y los estudiantes, se continuó y profundizó durante 2021.

Consiste en el acompañamiento a estudiantes ingresantes durante el primer año de cursada. Lo llevan adelante, en forma voluntaria, estudiantes avanzados en sus carreras quienes, a su vez, reciben el acompañamiento de las personas que coordinan la iniciativa.

Durante el primer cuatrimestre participaron 230 ingresantes y 62 voluntarias y voluntarios. A partir del seguimiento realizado, se registró un 72,74% de aprobación de las materias cursadas por las y los estudiantes que recibieron acompañamiento.

Durante el segundo cuatrimestre, se sumaron al programa 146 ingresantes y 73 nuevos voluntarios/as. Se realizaron dos encuentros con voluntarios/as con el propósito de continuar acompañándolos en su rol y dialogar sobre las diferentes dificultades que traían al espacio los y las ingresantes.

Actividades de comunicación y difusión

Desde la Dirección de Orientación y Acompañamiento se fortaleció el canal de comunicación con estudiantes a través de la cuenta IG @orientateunahur que, al momento de elaboración de esta memoria, tiene 9.421 seguidores. Cuenta con diferentes secciones de información, orientación, experiencias de estudiantes y docentes y materiales audiovisuales que contemplan la cultura digital de las y los usuarios.

Orientación 2021

Durante el mes de octubre se desarrolló la segunda edición del ciclo de orientación e información de la UNAHUR. El propósito fue continuar acercando información sobre la propuesta académica de la Universidad, y sensibilizar acerca de temáticas referidas a la orientación vocacional y ocupacional. Para ello, se realizaron algunas modificaciones de mejora, tales como la extensión a un mes de la propuesta, el rediseño del sitio web www.aa.unahur.edu.ar/orientaton, y el armado de nuevos materiales audiovisuales, desarrollados con los aportes y la participación de directivos, docentes y estudiantes de la Universidad.

En la edición 2021 del Orientatón, el perfil de Instagram contó con 9421 seguidores, se inauguró un canal de YouTube y 381 personas se inscribieron en talleres por videoconferencia, y se hicieron visitas guiadas presenciales. Se realizaron recorridos por los edificios de la Universidad y juegos diseñados por estudiantes avanzadas/os. En la virtualidad, se ofrecieron talleres de orientación vocacional, de vida universitaria, de ESI y un taller informativo sobre el ingreso a la universidad. También se realizaron talleres y charlas en vivo por Instagram de cada uno de los cuatro Institutos. Además, desde la cuenta de Instagram se realizaron transmisiones en vivo con docentes y directivos sobre temas que interpelan a las distintas formaciones profesionales.

En cuanto a las propuestas presenciales, contemplando las normativas vigentes, continuaron desarrollándose durante el resto del año talleres laborales y visitas guiadas en vinculación con las escuelas secundarias del distrito. También, se continuó fortaleciendo el trabajo interinstitucional con CENS, mediante charlas y acompañamiento para la inscripción a carreras de la UNAHUR.

Estudiantes Asistentes

Se realizaron dos convocatorias a concursos para alumnos asistentes, abiertas a todos/as los y las estudiantes regulares de la Universidad. Se hicieron siguiendo el reglamento del concurso (RCS 86/17) y sus adecuaciones provisorias en el contexto de pandemia (RR 114/20 convalidada por RCS 51/20, RCS 056/2021).

En el primer llamado a concurso participaron 20 estudiantes para cargos en el Instituto de Educación y fueron designados 9; 13 estudiantes para cargos en el Instituto de Tecnología e Ingeniería y fueron designados 7; 21 estudiantes para el Instituto de Salud Comunitaria y fueron designados 11; 19 estudiantes para la Secretaría Académica y fueron designados 10.

En el segundo llamado a concurso participaron 40 estudiantes para cargos en el Instituto de Educación; 14 estudiantes para cargos en el Instituto de Tecnología e Ingeniería; 29 estudiantes para el Instituto de salud Comunitaria y 22 estudiantes para la Secretaría Académica. Las sustanciaciones correspondientes a esta convocatoria se realizarán en febrero de 2022.

Los concursos se desarrollaron en tiempo y forma permitiendo que los y las estudiantes designados en el primer concurso ejercieran como alumnas/os asistentes durante el segundo cuatrimestre del 2021.

En el marco de lo que se denominó “Encuentros de Formación Docente para los/as estudiantes asistentes” de la UNAHUR, se efectuó el acompañamiento y la formación de las y los estudiantes asistentes, en el que participaron docentes a cargo y directores de carreras e institutos. Se desarrollaron encuentros en los que se abordaron temas relacionados al uso del aula virtual, el acompañamiento de las trayectorias de las y los estudiantes y el derecho a la educación, entre otros.

Bienestar Estudiantil

Becas de Ayuda Económica UNAHUR

Se realizaron dos convocatorias anuales, tanto de la línea Apuntes como de Elementos de Estudio. Se continuó con la modalidad virtual de inscripción a fin de garantizar que los y las estudiantes pudieran anotarse en un contexto de presencialidad acotada.

Beca de Apuntes

La primera convocatoria abarcó del 1 al 13 de marzo, La cantidad total de estudiantes becados fue de 1918.

La segunda convocatoria fue del 5 al 17 de julio, con una cantidad total de estudiantes becados de 762.

El total de estudiantes becados/as con apuntes para 2021 fue de 2680 (no se consideran en este número los y las estudiantes que habiendo obtenido la beca no registraron inscripción a materias).

A fin de que se pudiera efectivizar a la beca de apuntes en el contexto de ASPO, tanto en la primera convocatoria como en la segunda se procedió a imprimir todo el material obligatorio de las asignaturas que estuvieran cursando los estudiantes, para luego efectuar envío puerta a puerta de los paquetes de apuntes. Para la impresión del material se articuló con Biblioteca (quien estaba a cargo de la compilación del material) y con Alumnos (quien proveyó el listado de las materias que estaban haciendo cada uno/a de los/as estudiantes).

Beca Elementos de Estudio

Junto con la convocatoria de la Beca de Apuntes se lanzó la convocatoria a Beca de Elementos de Estudio. Con la perspectiva de la vuelta de las prácticas, se incluyeron en la convocatoria elementos que en 2020 habían sido excluidos de la inscripción. Además, se sumaron nuevos elementos de estudio que no habían sido convocados antes. En cada caso se articuló con las direcciones de las carreras correspondientes para establecer los criterios académicos para el orden de prioridad de los y las estudiantes becados/as.

Se entregaron los siguientes elementos:

- Ambo (Enfermería Universitaria, Lic. en Enfermería y Lic. en Kinesiología)
 - 1^{era} convocatoria: 378
 - 2^{da} convocatoria: 168
 - Total anual: 546
- Guardapolvo (Tec. en Laboratorio, Lic. en Biotecnología, Tec. y Lic. en Alimentos, Prof. de Biología)
 - 1^{era} convocatoria: 168
 - 2^{da} convocatoria: 87
 - Total anual: 255
- Kit de Enfermería (Enfermería Universitaria)
 - 1^{era} convocatoria: 229
 - 2^{da} convocatoria: 194
 - Total anual: 423
- Calculadora científica (Profesorado de Matemática, Profesorado de Biología, Tecnicatura en Energía Eléctrica, Ingeniería Eléctrica, Tecnicatura en Metalurgia, Ingeniería Metalúrgica, Lic. y Tecnicatura en Informática, Tecnicatura en Mantenimiento Hospitalario, Tecnicatura en Mantenimiento Industrial, Tec. y Lic. En Gestión Ambiental, Tecnicatura en Laboratorio, Licenciatura en Biotecnología y Tecnicatura y Lic. en Alimentos)
 - 1^{era} convocatoria: 268
 - 2^{da} convocatoria: 142
 - Total anual: 410
- Estetoscopio (Lic. en Kinesiología)
 - 1^{era} convocatoria: 38
 - 2^{da} convocatoria: 25
 - Total anual: 63
- Diccionario de Fonética Inglesa (Prof. de Inglés)
 - 1^{era} convocatoria: 18
 - 2^{da} convocatoria: 9
 - Total anual: 27
- Kit Diseño industrial (Tec. y Lic. en Diseño Industrial)
 - 1^{era} convocatoria: 14
 - 2^{da} convocatoria: 4
 - Total anual: 18
- Goniómetro (Lic. en Kinesiología)
 - 2^{da} convocatoria: 32
 - Total anual: 32

- Termómetro de Alimentos (Tec. y Lic. en Tecnología de los Alimentos)
2^{da} convocatoria: 4
Total anual: 4

Programa BICI UNAHUR

Durante el año 2021 la inscripción al programa Bici-Unahur estuvo orientada a los y las estudiantes que cumplieran funciones presenciales en alguno de los dispositivos vinculados a UNAHUR en el marco de la pandemia de Covid-19. Se realizaron inscripciones según los distintos grupos, y se entregaron un total de 95 bicicletas de acuerdo con la siguiente distribución:

- Medidores de CO2: 5
- Vacunatorio UNAHUR: 11
- CETEC (sede UNAHUR y sede Marcos Paz): 56
- PAMI (sede CABA y UGL Morón): 23

Asimismo, en el segundo cuatrimestre se abrió una convocatoria para estudiantes del Instituto de Educación que estuvieran realizando prácticas docentes presenciales. En esta convocatoria se entregaron 19 bicicletas, totalizando 114 rodados anuales

En todos los casos se incluyó en la inscripción un formulario con preguntas socio-económicas y académicas para establecer el orden de prioridad.

PROGRESAR/PRONAFE

Se realizaron dos inscripciones anuales a cargo del Ministerio de Educación de la Nación, La primera estuvo abierta desde el 1/3 al 30/4, y la segunda del 1/8 al 31/8. Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los inscriptos/as (6826 en la primera convocatoria, 1735 en la segunda) en varios lotes de información distintos (5 generales y uno de reclamos en la primera; tres generales y uno de reclamos en la segunda). Se llegó a más de 4000 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio de Educación de la Nación.

Beca MANUEL BELGRANO

En 2021 se lanzó esta nueva línea de becas, orientada a estudiantes de carreras estratégicas, con una mirada de género y federal. En UNAHUR, pueden aplicar los estudiantes de los institutos de Biotecnología e Ingeniería y Tecnología (salvo Diseño Industrial y Mantenimiento Hospitalario).

La inscripción, a cargo de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, estuvo abierta desde el 12 de febrero al 30 de abril de 2021. Desde el área se orientó en la inscripción a los y las estudiantes y se trabajó en conjunto con la Dirección de Informática para enviar en tiempo y forma los datos académicos de los 954 inscriptos/as. Se llegó 394 estudiantes aprobados por parte del Ministerio de Educación de la Nación.

Asimismo, luego se procedió al seguimiento de los casos pendientes y con rechazos erróneos en articulación con la ANSES local y el Ministerio de Educación de la Nación.

Promotores/as de Bienestar Estudiantil

A través de una convocatoria abierta a los y las estudiantes que quisieran participar, se lanzó el Programa Promotores/as de Bienestar Estudiantil. El mismo se orienta a fortalecer la política de becas de la universidad mediante la difusión y el acompañamiento para la inscripción a becas por parte de estudiantes a compañeros/as que requieran, además de otras labores voluntarias que fomenten el acceso y la permanencia, como por ejemplo la organización del banco de apuntes. En esta primera convocatoria 2021 13 estudiantes han sido promotores/as de Bienestar Estudiantil.

Entrega de computadoras

A través de una donación de la Fundación YPF, se entregaron 8 computadoras a estudiantes con problemas de conectividad de los Institutos de Ingeniería y Biotecnología. Se trabajó con los y las directores de carrera e instituto para establecer los y las beneficiarios/as.

Programa de descuentos

En este año 2021, y en el marco de la vuelta cuidada a la presencialidad, se estableció o se renovó acuerdo con ocho comercios para que participen del programa de descuentos UNAHUR. Algunos de los rubros son librería, casa de deportes, indumentaria femenina, y óptica.

Programa Audiotextos

Se realizó una convocatoria a la que se inscribieron más de 50 personas. Se encuentra en marcha la grabación de nuevos textos para que estén disponibles al comienzo de 2022.

Becas académicas

Becas académicas para mujeres en Ingeniería y Tecnología

Durante el año 2021 hubo un total de 79 becarias activas. Esta beca académica, de 12 meses de duración, requiere que las estudiantes regularicen un mínimo de 4 materias por año.

Desde la Dirección de Orientación se organizaron diversas actividades dirigidas al acompañamiento de las becarias y a la apertura de un espacio de reflexión sobre la formación en estas áreas de conocimiento desde una perspectiva de género. Entre las actividades grupales, se realizaron: cine debate, encuentros literarios, construcción colectiva de un *pasaporte de vida*.

De manera individual, se convocó a las estudiantes que debían regularizar su situación académica para acompañar y favorecer el sostenimiento de las trayectorias y la continuidad de la beca.

Becas de investigación

El universo de becas de I+D para estudiantes, activas durante 2021, se puede resumir en el siguiente cuadro:

Tipo de beca	Institución que financia	Cantidad
Grado	CIN	16
Grado/pregrado	INTI / UNAHUR	6
Maestría	UNAHUR	15
Doctorado	CONICET	2
TOTAL		40

Tipo de beca	Institución que financia	Cantidad
Posdoctorado	CONICET	1
TOTAL		40

Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas del Consejo Interuniversitario Nacional (EVC - CIN) para estudiantes de grado

Adjudicación de las dieciséis (16) becas solicitadas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2020 (Res. CE 1612/21):

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Carla Di Palma	Lic. Lara Seijas	Prof. Univ. en Letras
Claudia Dahud	Dra. Lina Merino	Lic. en Tec. de los Alimentos
Nazarena Gómez Dolcet	Dra. Mariana Pérez	Prof. Univ. en Matemática
Martín Lemos Vilches	Dr. Cristian Lillo	Lic. en Biotecnología
Constanza Cruz	Dra. Cecilia Perczyk	Prof. Univ. en Letras
Cristian Lallana Ovejero	Dra. Ludmila López Arias	Lic. en Biotecnología
Laura Astorga	Dra. Natalia Calienni	Lic. en Biotecnología
Saldivia Cristian	Dr. Carlos Lombardi	Lic. en Informática
Lucila Godoy	Dra. Melisa Leone	Lic. en Biotecnología
Micaela Piro	Dr. Facundo Nieto	Prof. Univ. en Letras
Yamila Sosa	Mg. Luis Bamonte	Prof. Univ. en Educación Física
Nahuel Weimer	Dra. Julia Hermida	Prof. Univ. en Inglés
Cristina Belén Serrano	Dr. Paulo Maffía	Lic. en Biotecnología
Bárbara Schapsuk	Dr. Alejandro Sosa	Prof. Univ. en Biología
Germán Albornoz	Dr. Raúl Andrés Cernadas	Lic. en Biotecnología
Ezequiel Di Giano	Mg. Leandro Facal	Lic. en Gestión Ambiental

Postulación de quince (15) becas en el marco de la Convocatoria EVC - CIN 2021:

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Matías Taborda Addur	Mg. Leandro Facal	Lic. en Gestión Ambiental
Grisel Foche	Lic. Adriana Fernández Souto	Prof. Univ. en Biología
Sofía Martínez Yantorno	Dra. Cecilia Perczyk	Prof. Univ. en Letras
Virginia Estrada	Dra. Ludmila López Arias	Lic. en Biotecnología
Florencia González	Dra. María José Dus Santos	Lic. en Biotecnología

Nombre y apellido	Director/a	Carrera
Melanie Weschenfeller	Dr. Matías Garavaglia	Lic. en Biotecnología
Carina Ledesma	Dra. Melisa Leone	Lic. en Biotecnología
Mariano Carbone	Mg. Luis Bamonte	Prof. Univ. en Educación Física
Sofía Sabio	Mg. Luis Bamonte	Prof. Univ. en Educación Física
Luciana Barrena	Dra. Claudia Torre	Prof. Univ. en Letras
Johana Maggio	Dr. Matías Garavaglia	Lic. en Biotecnología
Aylén Herrera	Dra. Mara Glozman	Prof. Univ. en Letras
Mariana Leguizamón	Dra. Mercedes Pujalte	Prof. Univ. en Letras
Emiliano Compagnucci	Dra. Mara Glozman	Prof. Univ. en Letras
Caterina Irazoqui	Dra, Lina Merino	Lic. en Tec. de los Alimentos

Becas de Entrenamiento de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (BENTR2022 CIC - PBA) para estudiantes de grado

Presentación de una (1) postulación en la Convocatoria 2021: Sr. José Nahuel Nicolás Weimer, bajo la dirección de la Dra. María Julia Hermida. En evaluación.

Becas de grado y pregrado cofinanciadas entre el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) y la Universidad Nacional de Hurlingham.

Firma de Convenio Específico para cofinanciación de seis (6) becas de investigación para estudiantes de pregrado y grado. Tras la convocatoria realizada por la Secretaría de Investigación, se adjudicaron las siguientes becas (RR. Nro. 303/21):

Nombre y apellido	Tutor	Lugar de trabajo	Carrera	Perfil
Gilda González	DI Rodrigo Ramírez	Polo Tecnológico Migueletes (INTI) / UNAHUR	Lic. en Diseño Industrial	Diseño I
Fernando Omar Blanco	DI Anabella Rondina	Departamento de la Industria de la Madera y el Mueble (INTI) / UNAHUR	Lic. en Diseño Industrial	Diseño II: Madera y muebles
María Noel Zalazar	Ing. Juan Maceira	Polo Tecnológico Migueletes (INTI) / UNAHUR	Lic. en Tec. de los Alimentos	Alimentos I: Desarrollo de ingredientes
Zulma Caliva	Ing. Juan Maceira	Polo Tecnológico Migueletes (INTI) / UNAHUR	Lic. en Tec. de los Alimentos	Alimentos II: Desarrollo de nuevos productos
Nahuel Galesi	Ing. Maximiliano Véliz	Polo Tecnológico Migueletes (INTI) / UNAHUR	Ing. Eléctrica	Energías Renovables I: fotovoltaica

Nombre y apellido	Tutor	Lugar de trabajo	Carrera	Perfil
Víctor Hugo Rodríguez	Lic. Clara Cerrotta	Polo Tecnológico Migueletes (INTI) / UNAHUR	Ing. Eléctrica	Energías Renovables II: biomasa

Becas internas doctorales del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

Dos (2) becas internas doctorales adjudicadas en la modalidad Cofinanciadas CONICET - Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP):

Lic. Merlina Corletto (Director: Dr. Paulo Maffia) (Res. 495/21)

Lic. Magalí Di Meglio (Director: Jorge Montanari) (Res. 1672/21)

Tres (3) becas internas doctorales no adjudicadas en la modalidad General.

Una (1) postulación a becas internas doctorales en la modalidad General 2021: Mg. Gisela Canovas Herrera.

En acuerdo con el CONICET se participó del programa de Becas Cofinanciadas 2021, ofreciendo cuatro (4) cupos para becas doctorales, en las siguientes temáticas específicas:

Desarrollo y obtención de nuevas moléculas bioactivas. Una (1) postulación: Lic. Claudia Varela (Director: Dr. Paulo Maffía).

Nanobiotecnología. Una (1) postulación: Lic. Martín Lemos Vilches (Director: Dr. Jorge Montanari).

Desarrollo de métodos de diagnóstico para enfermedades de importancia sanitaria. Una (1) postulación: Lic. Germán Albornoz (Directora: Dra. María José Dus Santos).

Juventudes post covid-19. Tres (3) postulaciones: Lic. Manuel Benítez, Lic. Diego González, Lic. Sabrina Improvola (Director de todas las postulaciones: Dr. Diego Petrucci).

Becas Doctorales de la Comisión de Investigaciones Científicas y Técnicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC - PBA)

Una (1) beca adjudicada en el Concurso de Becas Doctorales 2021: Lic. Martín Lemos Vilches (Director: Dr. Jorge Montanari) (ACTA Nro. 1542/21 y Anexos).

Pasantías

Las pasantías constituyen una instancia de formación sustantiva, que contribuye a enriquecer la trayectoria de los y las estudiantes, en la medida que, a través de un plan de trabajo guiado por los responsables de las áreas en las que se propone su desempeño. Se plantea, a través de este espacio, el desarrollo de saberes, habilidades, actitudes y experiencias reflexivas, vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo con un alto valor formativo.

Pasantías internas

En 2021 se realizaron 10 llamados a pasantías internas correspondientes a distintas áreas. La distribución según tarea fue:

• HABITAR UNAHUR.....	2	• ROBOTICA EDUCATIVA.....	1
• MEDIDORES CO2.....	20	• TALLER DE PROGRAMACIÓN.....	5
• LABORATORIO METALURGIA.....	1	• PYME UNAHUR.....	2
• LABORATORIO INGLÉS.....	1	• CIDIA + GIS.....	7
• SECRETARÍA ACADEMICA.....	6		

Pasantías externas

En 2021, se sumó una empresa a pasantías externas (TACSA, de cintas métricas), y se fortaleció

la colaboración con ADOX (insumos médicos). En este año cumplieron funciones en pasantías externas 8 pasantes en ADOX y 1 en TACSA.

Cabe destacar que tres de los pasantes de ADOX fueron incorporados a la planta de trabajo estable de la empresa.

Fondo de apoyo al inicio de la actividad laboral

En julio 2020 se creó el Fondo de Apoyo al Inicio de la Actividad Laboral, un fondo dedicado a cubrir los gastos asociados al comienzo de la actividad laboral (permisos, matrículas, etcéteras). Actualmente, de las carreras que cuentan con graduados/as en UNAHUR, sólo Enfermería tiene matrícula. En este año se cubrieron 14 matrículas nacionales y provinciales de graduados/as de 2021 y 2020.

Títulos

Desde la Dirección de Títulos se legalizaron 504 títulos ante el Ministerio de Educación de la Nación que fueron entregados a las y los graduadas/os.

A continuación, se presenta el detalle de títulos legalizados por carrera:

TÍTULOS LEGALIZADOS POR CARRERA	TOTALES
Licenciatura en Educación (Modalidad Presencial)	282
Licenciatura en Educación (Modalidad Distancia) Sede Tapalqué	44
Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial	2
Tecnicatura Universitaria en Informática	1
Enfermería Universitaria	94
Licenciatura en Enfermería	10
Licenciatura en Biotecnología	4
Tecnicatura en Laboratorio	11
Profesorado Universitario de Letras	9
Profesorado Universitario en Educación Física	40
Profesorado Universitario de Inglés	3
Total	504

Además, se iniciaron trámites para la aprobación de 45 títulos ante el Consejo Superior en el mes de Diciembre.

Durante el 2021, contemplando los diferentes momentos que el contexto sanitario vinculado a la pandemia requería, se realizaron múltiples colaciones de grado de forma virtual, en las que las y los graduadas/os recibieron sus diplomas en formato digital; 6 colaciones de grado presenciales, en las que las y los graduadas/os recibieron sus diplomas impresos, y 1 entrega de diplomas presencial en la sede Ramallo.

Desde la Dirección de Títulos se presentaron ante el Tribunal de Clasificación de la provincia de Buenos Aires los siguientes títulos para su inscripción al nomenclador de carreras que habilitan el ejercicio de la docencia en provincia de Buenos Aires: Tecnicatura Universitaria en Viverismo; Tecni-

catara Universitaria en Informática; Licenciatura en Informática; Especialización en Alfabetización Inicial; Especialización en Docencia Universitaria; Especialización en Pedagogías de la Imagen; Especialización en Educación Física para Personas con Discapacidad; Maestría en Política Educativa; Licenciatura en Biotecnología.

Graduadas/os

Durante el 2021 un importante número de graduadas/os continuó estudios de posgrado en la Universidad, en las carreras de Especialización y Maestría en Política Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Especialización en Pedagogías de la Imagen y en el Curso de Posgrado “Neurociencias del aprendizaje”, destinado a docentes y profesionales egresados/as de carreras de grado.

Se continuó enriqueciendo la lista de difusión creada el año anterior, que permite comunicar a las y los graduadas/os las diferentes actividades y convocatorias para su desarrollo profesional, tanto dentro de la Universidad como en el ámbito local y regional.

Es importante destacar que varias/os graduadas/os de UNAHUR se encuentran actualmente trabajando en esta casa de estudios, como docentes y como no docentes, lo que permite un desarrollo personal y una mirada integradora para el claustro, en el momento de elaborar y/o evaluar las múltiples acciones que se llevan a cabo en la Universidad.

En el CPU 2021, se incorporaron 65 graduadas/os (54 en el primer cuatrimestre y 11 en el segundo cuatrimestre); en el Instituto de Biotecnología, 3 graduadas/os estuvieron trabajando (una de ellas como docente y dos como técnicas/os en el Laboratorio de Investigación); en el Instituto de Tecnología e Ingeniería se incorporaron dos graduadas/os; en el Instituto de Educación, se incorporaron a la docencia 27 graduada/os; como trabajadores no docentes de la UNAHUR se incorporaron 13 graduadas/os.

Entre las principales tareas llevadas a cabo desde el área se distinguen:

- Recepción de CVs y categorización, de acuerdo con las diferentes trayectorias académicas, y actualización de la base de datos.
- Articulación con la Secretaría de Investigación para la difusión de proyectos de investigación, e invitación a instancias de formación: Especialización y Maestría en Política Educativa, Especialización en Docencia Universitaria, Pedagogía de la Imagen y sus respectivos seminarios.
- Difusión de boletines “Agenda de Ciencia y Tecnología” y de “Género y Ciencia” y notificación de convocatorias y concursos de la Universidad.
- Reuniones y acciones del claustro de graduadas/os.

Cuerpo Docente

Formación docente

Financiamiento de posgrado

Durante el primer cuatrimestre de 2021 se asignaron los fondos de la primera convocatoria anual para pagos de posgrados a las y los docentes de la Universidad, en el marco del reglamento de becas de capacitación y en acuerdo paritario con el Sindicato Único de Docentes (SUDHUR).

Para la asignación de becas se priorizó la continuidad de quienes, habiendo solicitado financiamiento en 2020, iniciaron sus estudios, cursaron, aprobaron y solicitaron en la actual convocatoria, financiamiento durante el 2021 como continuidad de lo solicitado en 2020.

Se asignó un total de \$ 2.738.315 para cubrir los pagos de maestrías y doctorados de 33 docentes.

Al momento de elaboración de esta memoria, más del 49% de los fondos asignados fueron ejecutados de manera directa hacia las otras universidades o a modo de reintegro a cada docente, en tanto el 51% restante se encuentra en gestiones para ser ejecutado a inicios del 2022.

Formación, acompañamiento y asesoramiento de los equipos docentes

Trastienda de la Enseñanza: Segunda temporada

En 2021 se desarrolló el ciclo “Trastienda de la enseñanza, segunda temporada”. Continuaron los encuentros sincrónicos entre las y los profesores de la UNAHUR para reflexionar sobre la enseñanza en pandemia y en prospectiva. Se abordaron diversas temáticas, tanto con profesionales de la UNAHUR como con invitados/as, en ocho jornadas a las que asistieron 541 participantes. Los temas abordados fueron:

Episodio/ tema	Participantes
Ep. 1: Arquitectura de las aulas virtuales: planificación y diseño.	107
Ep. 2: Especial profesores de primer año y profesores nuevos	67
Ep. 3: Hacia una evaluación de nuevo tipo. La precuela.	97
Ep. 4: La perspectiva de género en los programas de estudio. Un desafío pedagógico en UNAHUR	126
Ep. 5: Políticas institucionales: Dispositivos de fortalecimiento a las trayectorias estudiantiles.	43
Ep. 6: Repertorios didácticos para aulas virtuales	45
Ep. 7: Ronda de experiencias	40
Ep 8: Lo ambiental como contenido transversal a todas las disciplinas	16
TOTAL: 8 EPISODIOS	541

Cursos de formación general para docentes de toda la Universidad

Una amplia oferta de propuestas formativas se desarrolló durante 2021 con el objetivo de integrar las TIC en los procesos de enseñanza y de los aprendizajes.

Se realizaron cinco capacitaciones de cuatro semanas de duración cada una, bajo estos temas y con la cantidad de participantes que se detallan a continuación:

Cursos	Participantes
Pensar la imagen, pensar la clase. La imagen fija y sus usos en entornos virtuales.	71
Tecnologías digitales en la enseñanza	103
Creación de contenidos interactivos en Moodle con H5P (Nivel 1 y 2)	118
Producción de contenidos digitales educativos	85
Entornos y materiales accesibles	42
TOTAL: 6 CURSOS	419

Cursos de formación para docentes del Instituto de Tecnología e Ingeniería

Se diseñó y trabajó juntamente con la dirección del Instituto y las direcciones de carreras, en una capacitación orientada a la construcción de programas de las materias del Instituto con perspectiva de género e inclusión tecnológica.

También se abordaron aspectos vinculados a los escenarios híbridos de enseñanza en miras del año 2022.

Los encuentros se desarrollaron a lo largo de seis semanas, en instancias virtuales y presenciales con la participación de aproximadamente 50 docentes.

Cursos de formación específicos para docentes de cada Instituto

Se realizaron 19 talleres de trabajo sincrónico, organizados por Instituto y en torno a diferentes temáticas, para el apoyo y enriquecimiento de la enseñanza en el contexto de virtualización, de los que participaron 312 docentes.

Presentamos el detalle de los talleres desarrollados:

Instituto	Talleres
Instituto de Educación	<ul style="list-style-type: none"> ● ¿Cómo puedo organizar mi aula virtual? - Estilos, criterios y posibilidades ● Encuentro de trabajo para el diseño de las aulas virtuales ● Espacio de trabajo para el inicio de clases: orientaciones e inquietudes
Instituto de Salud Comunitaria (ISC)	<ul style="list-style-type: none"> ● La Voz del docente en las devoluciones ● Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual ● Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual ● Arquitectura de aulas y trabajo sobre la estructura básica para la organización de una propuesta educativa virtual ● El uso de Google Drive para la gestión de contenido ● Usos de la herramienta "Cuestionario" ● Uso didáctico del foro en Moodle

Instituto	Talleres
Institutos de Tecnología e Ingeniería (ITI) y de Biotecnología (IBT)	<ul style="list-style-type: none"> ● Espacios sincrónicos y asincrónicos ¿cómo potenciar mis clases? ● Organización y diseño de aulas virtuales. ● Selección de recursos educativos ● Taller “Preparando nuestras aulas virtuales: herramientas y recursos” ● Taller: “Creación de hojas de ruta: Nuestro GPS en un aula virtual” ● ¿Cómo potenciar mis propuestas con diversas herramientas? ● Taller Sincrónicos y asincrónicos ● Taller La evaluación con recursos del campus
Todos los Institutos	¿Por dónde empiezo?: uso de las herramientas de Moodle

Diplomatura: “Las primeras matemáticas en la universidad”

Se inició durante el segundo cuatrimestre de 2021, para profesoras y profesores de las primeras matemáticas universitarias, de espacios de ingreso a la Universidad y de nivel secundario.

Se desarrolló durante seis encuentros virtuales de los que participaron 23 docentes.

Los temas abordados fueron: Dos perspectivas; Problemas, saberes y prácticas; Los problemas en la clase 1; Conjuntos de actividades (funciones lineal y cuadrática); Problemas y secuencias (funciones periódicas); Los problemas en la clase 2 (función exponencial).

Recursos para enriquecer y mejorar la enseñanza y los aprendizajes

Durante 2021, se realizaron las siguientes acciones para el apoyo a la enseñanza:

- Consolidación y capacitación del equipo de referentes tecno pedagógicos
- Diseño de un dispositivo de reconfiguración de materias para las diferentes etapas de aislamiento.
- Acompañamiento a materias definidas con Secretaría Académica y Director/as de Institutos y Carreras
- Acompañamiento a profesores de asignaturas de carreras nuevas.
- Acompañamiento a profesores ingresantes en la Universidad en el segundo período del año.
- Propuesta de espacios de acompañamiento al uso de aulas virtuales.
- Tutorías abiertas de consulta pedagógica, según demanda de las y los docentes.

El proceso de reconfiguración de materias consistió en acompañar a docentes, junto a sus referentes disciplinares, para repensar didáctica, pedagógica y tecnológicamente sus propuestas de enseñanza. Se reconfiguraron 35 materias durante 2021.

Se presenta a continuación el detalle de asignaturas reconfiguradas, por Instituto:

INSTITUTO	NÚMERO DE ASIGNATURAS
ISC	10
ITI	5
IBT	9
IE	11

Durante el final de 2021, se abordó la reconfiguración del Curso de preparación universitaria y se iniciaron las acciones de reconfiguración de las materias de primer año.

Programa de fortalecimiento de las prácticas en la formación de profesorado

Como años anteriores, se desarrolló el Seminario-taller de reflexión sistemática con docentes que llevan adelante las materias del Ciclo de Integración Curricular de las carreras de Profesorado del Instituto de Educación.

A su vez, se inició una investigación conjunta y colaborativa, con integrantes de los profesorados universitarios, que se denomina: "Un estudio sobre el aprendizaje de la práctica en la formación inicial en los cinco profesorados universitarios".

El estudio (2021-2022) busca conocer cómo se enseñó y aprendió práctica en las aulas de los profesorados universitarios durante el año 2021 y, de ese modo, contar con conocimiento incipiente y contextualizado para la formación inicial en el conjunto de los profesorados UNAHUR.

Esta investigación fortalece la capacidad y el estudio en temas poco explorados, que requieren de mayor profundización al momento del diseño de acciones curriculares generales y específicas para el conjunto de los profesorados UNAHUR.

Concursos docentes

Durante 2021 se sustanciaron los concursos previstos y se designaron 117 (ciento diecisiete) docentes. A continuación, se presenta la información sobre la distribución de docentes concursados por Institutos:

INSTITUTO	CANTIDAD DE DOCENTES
Salud Comunitaria	55
Educación	35
Biotecnología	11
Tecnología e Ingeniería	16

Canales de comunicación de la comunidad docente UNAHUR

El Centro de Producción de Recursos y Entornos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CEPREEA) articula diversos lenguajes para diversificar los modos de representación y producción de conteni-

dos y favorecer la adquisición de habilidades y competencias digitales. Busca potenciar la creación colaborativa de conocimientos, entre estudiantes y docentes, y docentes entre sí.

En lo que respecta a la producción de recursos multimediales, se generaron 38 videos y 9 episodios de podcasts, en articulación con el equipo de Tecnología Educativa, para complementar la enseñanza y el aprendizaje. Asimismo, se rediseñó el sitio web docente para facilitar su accesibilidad y reunir los recursos y novedades disponibles: docentes.unahur.edu.ar

Dentro de la página Aula Abierta Escuelas, se diseñó el entorno digital para la implementación de un banco de libre acceso con más de 300 recursos referidos a la Educación Sexual Integral. También se crearon dos bancos de contenidos y recursos originales de la UNAHUR, el repositorio audiovisual y el repositorio sonoro, y se llevó adelante la creación de una biblioteca de tutoriales para el correcto uso del campus virtual, contando con 47 instructivos de libre acceso.

Las creaciones que promueve el CEPREEA requieren ser acompañadas de instancias de formación docente. En tal sentido se desarrolló el curso “Producción de contenidos digitales educativos”, con 85 inscriptos, y se diseñó una caja de herramientas que contiene la totalidad de los contenidos creados y dictados en el curso. Además, se generó el espacio de tutorías personalizadas para el uso de herramientas digitales en el trabajo no docente y la formación de pasantes en programas especializados para diseño.

Propuesta académica

Durante 2021, y con la emergencia sanitaria aún vigente, se ofrecieron las materias en modalidad virtual, garantizando que, aquellas que tuvieran instancias prácticas para su aprobación, pudieran cursarse en forma presencial. El segundo cuatrimestre estuvo signado por el retorno gradual a algunas actividades presenciales, especialmente el desarrollo, fortalecimiento e intensificación de las prácticas profesionales. Se presenta a continuación el detalle de cantidad de materias dictadas y comisiones creadas por cuatrimestre:

	Verano 2021	Anuales 2021	1er. Cuatrimestre 2021	2do. Cuatrimestre 2021
Cantidad de materias ofrecidas	34	29	353	398
Cantidad de comisiones ofrecidas	52	70	1058	1055

En el año 2021 se abrieron 5 nuevas carreras de pregrado y grado y 1 carrera de Posgrado, a saber:

- Tecnicatura Universitaria en Viverismo
- Tecnicatura Universitaria en Producción agroecológica periurbana
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento industrial
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento hospitalario
- Licenciatura en Obstetricia
- Especialización en Alfabetización inicial.

Pregrado y Grado

A continuación, se presentan las cantidades de estudiantes regulares de las carreras en curso, agrupados por Institutos e indicando carrera cursada:

Tipo	Instituto	Carrera	Alumnos regulares al 30/9/21
Pregrado	Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Viverismo	423
Pregrado	Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica	237
Pregrado	Biotecnología	Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental (a distancia)	12
Grado y Pregrado	Biotecnología	Licenciatura en Tecnología de los Alimentos (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos)	767
Grado y Pregrado	Biotecnología	Licenciatura en Gestión Ambiental (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental)	395
Grado y Pregrado	Biotecnología	Licenciatura en Biotecnología (Incluye a Tecnicatura Laboratorio)	2274
Pregrado	Educación	Tecnicatura en Gestión y Administración Universitaria	100
Grado	Educación	Profesorado Universitario en Educación Física	2950
Grado	Educación	Profesorado Universitario de Matemáticas	575
Grado	Educación	Profesorado Universitario de Letras	891
Grado	Educación	Profesorado Universitario de Inglés	1934
Grado	Educación	Profesorado Universitario de Biología	466
Grado	Educación	Licenciatura en Educación Ciclo de Complementación curricular (a distancia)	1299
Grado	Educación	Licenciatura en Educación Ciclo de Complementación curricular	3234
Grado	Salud Comunitaria	Licenciatura en Obstetricia	942
Grado	Salud Comunitaria	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	5114
Grado y Pregrado	Salud Comunitaria	Licenciatura en Enfermería (Incluye a Enfermería Universitaria)	3048
Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	96
Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	75
Grado y Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Informática (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Informática)	1701
Grado y Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Licenciatura en Diseño Industrial (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial)	597
Grado y Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Metalúrgica (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Metalurgia)	200
Grado y Pregrado	Tecnología e Ingeniería	Ingeniería Eléctrica (Incluye a Tecnicatura Universitaria en Energía Eléctrica)	692
Total			28022

Posgrado

Se presenta a continuación la distribución por carrera de estudiantes regulares de Posgrado:

CARRERA	ALUMNOS REGULARES AL 30/09/2021
Especialización en Docencia Universitaria	160
Especialización en Pedagogías de la Imagen	93
Maestría en Política Educativa (Incluye a Especialización en Política Educativa)	76
Especialización en Alfabetización Inicial	99
TOTAL	428

Las propuestas de posgrado que se desarrollaron durante el 2021 fueron:

Especialización en Alfabetización Inicial

Esta especialización, incorporada en 2021, promueve la formación de docentes de nivel inicial y primer ciclo del nivel primario, en conocimientos actualizados para comprender las bases sociales, cognitivas y pedagógicas del aprendizaje de la lectura y la escritura.

Inició en el primer cuatrimestre de 2021 con 1 seminario (Procesos de lectura y escritura) y, en el segundo cuatrimestre, se ofertaron 2 seminarios más (Alfabetización en el aula. Didáctica I; Alfabetización en contextos de diversidad sociocultural).

Especialización en Pedagogías de las Imagen

La propuesta forma docentes como potenciales productores de imágenes, capaces de reflexionar y enseñar el régimen visual de su época, entendiendo las imágenes como discursos y prácticas sociales.

En 2021 se abrió una nueva cohorte de la especialización. Se ofrecieron 5 seminarios, abiertos tanto a estudiantes de la cohorte 2019 como a ingresantes a la propuesta: *Subjetividades Mediáticas y Educación, Política, Estética e Imágenes, Didáctica de la Artes Visuales, Pedagogía de la mirada y Cine en la escuela.*

Maestría en Política Educativa

La propuesta busca promover y profundizar el análisis de las políticas educativas y formar para el abordaje de procesos de diseño y evaluación de políticas.

El posgrado comenzó a cursarse en el primer cuatrimestre 2020, y tiene una línea de becas rentadas para formación en investigación.

Asimismo, se ofrece la Especialización en Política Educativa de un año de cursada.

En el año 2021 se ofertaron 3 seminarios en el primer cuatrimestre (*Contexto histórico de la política educativa argentina; Teorías de la sociedad, política, estado y educación y Taller de Tesis*) y 3 seminarios en el segundo cuatrimestre (*Análisis y evaluación de políticas públicas en educación; Política educativa argentina: Economía y financiamiento y Bases normativas de la política educativa argentina*).

Especialización en Docencia Universitaria

La especialización busca formar profesionales e investigadores en el campo de la pedagogía, pensada en el nivel universitario. Está destinada especialmente, a docentes de la Universidad y egresada/os de la Licenciatura en Educación de la UNAHUR.

Durante el 2021 se ofreció 1 seminario en el primer cuatrimestre (*Los sujetos de las relaciones pedagógicas en la universidad contemporánea*) y un seminario en el segundo cuatrimestre (*Proyecto político pedagógico de la universidad*). Su cursada permitió completar la oferta de materias para la primera cohorte de estudiantes de la Especialización y se inició una nueva cohorte en 2021.

Gestión Curricular

En 2021 se consolidó el área de Gestión Curricular, la cual asume, en conjunto con los Institutos y otros actores, las tareas de diseño, gestión y evaluación de planes de estudio de carreras, cursos, diplomaturas y/o certificaciones; acreditación de carreras en CONEAU y gestión de programas de asignaturas, entre otras tareas. Sosteniendo el compromiso de la Universidad para ampliar su oferta académica y atender a las necesidades formativas y de desarrollo del territorio, la Secretaría Académica, en conjunto con los Institutos, llevó adelante las siguientes tareas:

Se obtuvieron las Resoluciones Ministeriales de las siguientes carreras:

- Licenciatura en Nutrición
- Enfermería Universitaria
- Ingeniería Metalúrgica
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana
- Tecnicatura Universitaria en Gestión del Arte y la Cultura
- Licenciatura en Políticas del Arte y la Cultura
- Licenciatura en Informática
- Licenciatura en Biotecnología

Se modificaron los planes de estudio y se presentaron para obtener la validez nacional:

- Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral
- Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil (ciclo de complementación curricular)
- Tecnicatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario

Se presentaron para aprobación en CS:

- Modificación del Reglamento general para carreras de Doctorado de la UNAHUR
- Modificación del Plan de estudios de la Especialización en Salud Comunitaria
- Modificación del Plan de estudios de Pedagogías de la Imagen (A distancia)
- Creación de la Diplomatura en Promoción de la Agroecología

Se gestionó la aprobación por 3 (tres) años ante la DGCyE como institución oferente de trayectos formativos de formación docente permanente y se presentaron y aprobaron los siguientes trayectos de formación docente permanente:

1. Las Primeras Matemáticas en la Universidad
2. ESI en movimiento
3. Formación de equipos directivos
4. Museos virtuales en la enseñanza
5. Enseñanza del deporte. Enfoque socioeducativo
6. El enfoque de derechos en la escuela
7. Sentidos de la educación. Reflexión filosófica
8. Sujetos de la formación docente
9. Aulas expandidas en la cultura digital

Se dio respuesta a la vista del doctorado en educación y se obtuvo su acreditación. Se obtuvo dictamen favorable (aprobación provisoria) CONEAU para:

- Especialización en Salud Comunitaria
- Especialización en Géneros y políticas públicas
- Maestría en Géneros y políticas públicas
- Doctorado en educación

Se avanzó en el diseño y la revisión de los planes de estudio de las siguientes carreras de pregrado, grado y posgrado:

- Diseño de la Especialización en Biotecnología Vegetal
- Diseño de la Especialización en el Arte de las Escrituras
- Diseño de la Especialización y la Maestría en Estudios Literarios Contemporáneos
- Diseño de las Tecnicatura y Licenciatura en realización de contenidos audiovisuales
- Primeros avances para la revisión y el diseño de tecnicaturas en modalidad a distancia de los Institutos de Biotecnología y Tecnología e Ingeniería
- Revisión de los planes de estudio de los profesorados de Letras y Educación Física.

Se avanzó en la autoevaluación para la aprobación definitiva en CONEAU de las especializaciones en:

- Educación física para personas con discapacidad
- Docencia Universitaria
- Pedagogías de la imagen

Campo de la formación común - Materias UNAHUR

Durante 2021 se amplió la oferta en el campo de formación común (CFC) incorporando nuevas asignaturas:

- Ciencias en la cocina
- Cine documental: miradas desde el Sur
- Hacia una práctica profesional inclusiva
- Introducción al latín
- Introducción al griego
- Mal de tango. La historia argentina a través del tango
- No sos vos, es Freud. Una introducción al psicoanálisis
- Repensar la discapacidad

Se presenta a continuación el cuadro representativo del desarrollo del área en 2021:

	TOTAL
Cantidad de materias ofrecidas	33
Cantidad de inscriptos	9196
Crecimiento respecto del mismo período 2020	70,5%

Recursos para enriquecer la enseñanza y aprendizajes

Laboratorios de docencia

Durante 2021 se realizaron las siguientes acciones:

- **Presentación de informes trimestrales ante el Registro Nacional de Precursores Químicos (RENPRE)**
De ese modo, se cumplió con las disposiciones vigentes respecto de informar todo reactivo químico precursor, adquirido por la Universidad Nacional de Hurlingham, cuyo destino sea el de Docencia y/o Investigación.
- **Confeción de protocolos de distanciamiento y buenas prácticas de laboratorio en contexto de pandemia**
Durante el mes de febrero, éste área técnica desarrolló, con el asesoramiento de docentes investigadores, un procedimiento sanitario destinado a estudiantes que comenzaban sus prácticas de laboratorio de manera presencial. Se las y los asesoró en el cumplimiento de los protocolos vigentes y se destacó su importancia para el desarrollo exitoso de los trabajos prácticos pautados.

● **Prácticas intensivas de laboratorio en el período Febrero - Marzo 2021**

Se desarrollaron durante febrero y marzo para poder cerrar el ciclo lectivo 2020. Las y los estudiantes asistieron a la UNAHUR, en burbujas, para realizar los trabajos prácticos de las siguientes materias:

- Microbiología General.
- Técnicas Analíticas e Instrumentales.
- Biología Molecular y Celular.
- Ingeniería Genética.
- Biotecnología Animal.
- Agrobiotecnología.
- Microbiología y Toxicología de los Alimentos.
- Bioquímica I.
- Física Aplicada.
- Taller de Laboratorio I.
- Taller de Laboratorio II.
- Taller de Laboratorio III.

El equipo técnico trabajó en la preparación de los materiales, asistencia a docentes y, cuando la situación lo requirió, estuvo a cargo del dictado de clases prácticas presenciales.

● **Cursos especiales de microscopía**

Durante la segunda mitad del año en curso se habilitó el aula de microscopía en la cual, las y los estudiantes de las materias Biología General y Botánica accedieron a un curso básico de uso del microscopio y lupa estereoscópica. Estuvo a cargo del personal técnico de laboratorio y consistió en una explicación teórica de partes, componentes y manejo de ambos equipos y de una instancia práctica en la que las y los estudiantes observaron diferentes muestras.

● **Asistencia técnica en prácticas presenciales**

Entre las tareas realizadas se puede mencionar la preparación de materiales y equipos, la asistencia técnica durante las clases presenciales, la gestión de compras referidas a los requerimientos específicos de cada materia que lo requiriera, el abastecimiento de insumos básicos para mantener el orden y garantizar la limpieza de los espacios y equipos de uso común, el cuidado, guarda y mantenimiento de todo el patrimonio de los laboratorios de docencia y la puesta en funcionamiento de los nuevos equipos adquiridos.

● **Asistencia a investigadores**

El equipo técnico colaboró con las y los investigadores en el preparado de material, la organización de espacios y la coordinación de turnos para el uso del laboratorio.

Biblioteca

La Biblioteca “Miguel Cervantes” realizó las siguientes acciones y actividades durante 2021:

- Aumentó su comunidad de usuarios. Se registraron 2453 nuevos/as usuarios/as, alcanzando 5027 los usuarios/as activos/as.
- Aumentó su colección. Se adquirieron 1.436 volúmenes correspondientes a 800 nuevos títulos. Registrando un incremento del 11.4 %, la colección alcanzó los 12.560 volúmenes.
- Se creó la primera Biblioteca Virtual Universitaria del Conurbano (B-VUC), mediante la que se incorporaron libros electrónicos vinculados a temáticas de salud y ciencias básicas.
- Se creó el Repositorio Digital- ReDiHur- (resolución 028/21), destinado a reunir, organizar, preservar y dar acceso a colecciones de la producción intelectual científica, académica-institucional y de divulgación producidas por la comunidad UNAHUR.
- Se implementó la Red Privada Virtual (VPN), para brindar a investigadores/as, docentes y estudiantes de posgrado acceso remoto a las bases de datos especializadas y revistas académicas habilitadas por la Biblioteca Electrónica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (BECyT).
- Se incorporó un fondo especial para la primera compra de títulos de literatura infantil y juvenil.
- Se incorporó el servicio de orientación bibliográfica especializada sincrónica y se retomó el servicio de préstamos a domicilio, a partir del segundo semestre.
- Se recibieron un total de 8664 visitas orgánicas al catálogo en línea.
- Se trabajó en el programa “Becas de Apuntes”, a través del relevamiento y la edición de la bibliografía de lectura obligatoria de 658 materias (más de 6906 documentos).
- La Biblioteca fue anfitriona de las jornadas de bibliotecarias/os de escuelas primarias y secundarias. Se llevaron a cabo 4 encuentros (dos con bibliotecarias/os de primaria y dos de secundaria) con la participación de 50 bibliotecarios/as. Se propuso una agenda común, con el objetivo de comenzar la construcción de una Red de bibliotecarios escolares del distrito y posicionar a la Biblioteca “Miguel Cervantes” como referente en este proceso.
- Se brindaron talleres ad hoc sobre Estrategias y búsqueda de Información en el ámbito académico y se dictaron talleres en gestión de citas bibliográficas y búsquedas especializadas, destinados a investigadores/as y estudiantes de posgrado, alcanzando los 50 inscriptos.
- Se llevó adelante el segundo Ciclo de Teatro “EL CERVANTES EN LA UNAHUR”, con más de 500 espectadores/as y un promedio de 30 asistentes a cada instancia de debate, y se relanzó el programa “ESTE VERANO LEO LO QUE QUIERO”, con la recomendación de lecturas recreativas.
- La Biblioteca participó en la 12a Feria del Libro Municipal de Hurlingham y en la Fiesta de la Primavera con la propuesta “Libros Libres en UNAHUR”, que se mantuvo activa en el área del vacunatorio de la Universidad para los/as vecinos/as.
- Se realizaron actividades para la formación de usuarios: visitas de alumnos/as de la Universidad en su regreso a la presencialidad (diversas carreras), visitas de participantes de cursos de U-Pami, encuentros con futuros estudiantes mayores de 25 años, encuentro con futuros

estudiantes del CPU secundarios, visitas de escuelas secundarias de Hurlingham, presentación de la Biblioteca en el programa “Universidad en los Barrios”, encuentros con docentes del CPU y docentes de la Especialización en Alfabetización Inicial. De estas convocatorias participaron 1120 personas.

Sedes

Se iniciaron las cursadas de nuevas sedes que ofrecen propuestas con modalidad presencial y semipresencial, en el marco de la realización de convenios con diferentes municipios de la provincia de Buenos Aires y Entre Ríos.

Todas las cohortes que se detallan a continuación son cerradas y tienen una duración prevista de acuerdo con su plan de estudios y la cantidad de actividades que lo componen. Se desarrollan en las sedes de Ameghino, Chacabuco, Las Heras, Villaguay (Entre Ríos), Mercedes, Daireaux y Coronel Suárez.

En 2021 iniciaron su cursada de Licenciatura en Educación, modalidad a distancia, las siguientes sedes:

Sede	Inicio de Cursada	Estudiantes Inscriptos
Ameghino	1° cuatrimestre 2021	207
Chacabuco	1° cuatrimestre 2021	219
Las Heras	1° cuatrimestre 2021	129
Villaguay (Entre Ríos)	1° cuatrimestre 2021	122
Daireaux	2° cuatrimestre 2021	103
Coronel Suárez	2° cuatrimestre 2021	99

La sede Mercedes, con la propuesta presencial de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana, inició sus actividades el 1° cuatrimestre de 2021, con 34 estudiantes inscriptos. En la sede Coronel Suarez se abrió la inscripción para la segunda cohorte de la Licenciatura en Educación a distancia en diciembre 2021, que iniciará la cursada en febrero de 2022. Continuó el trabajo en las sedes de Zárate y Marcos Paz.

En 2021 se inauguró el Centro Universitario de Innovación (CUDI) en la localidad de González Catán, partido de La Matanza. En ese espacio participan varias universidades con diferentes propuestas académicas. En el segundo cuatrimestre de 2021, se iniciaron las cursadas de las Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos, con un total de 191 inscriptos, y la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial, con 73 inscriptos. En diciembre de 2021 se abrió nuevamente la pre-inscripción para iniciar la cursada en febrero de 2022.

Investigación

Personal de I+D

Investigadore/as

Carrera docente UNAHUR

En el año 2021 la Universidad contó con treinta y tres (33) personas con dedicaciones docentes para actividades de I+D+i y una (1) con contrato docente con dedicación exclusiva¹.

Dedicación	Exclusiva	Semiexclusiva	Simple
Cantidad	19	8	8

En 2021 se produjeron los siguientes ingresos:

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Dr. Santiago Durante	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Humanidades y artes	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Dr. Martín Califa	Profesor Adjunto	Exclusiva	I+D	Humanidades y artes	Cultura, recreación, religión y medios de comunicación
Dra. Ayelén Silvestro	Profesora Adjunta	Exclusiva	I+D	Ciencias Exactas y Naturales	Producción general de conocimiento
Dr. Paulo Maffía	Profesor Titular	Exclusiva	I+D	Ingeniería y Tecnología	Salud
Dr. Darío Arévalos	Profesor Adjunto	Simple	I+D	Humanidades y artes	Educación

¹ No contempla este cuadro el cargo simple asignado a Cultura Científica.

Nombre y Apellido	Cargo	Dedicación	Función	Campo de aplicación	Objetivo socioeconómico
Dr. Ezequiel Szapu	Profesor Adjunto	Simple	I+D	Humanidades y artes	Educación
Lic. Andrea Finotti	Ayudante	Simple	Cultura Científica	No corresponde	No corresponde
Lic. Martín Pustilnik	JTP	Semi exclusiva	I+D / Vinculación Tecnológica (CIDIA)	Ingeniería y Tecnología	Educación
Ing. Sebastián Canziani	Profesor Adjunto	Simple	I+D	Ingeniería y Tecnología	Energía
Ing. Patricio Priano	Profesor Adjunto	Simple	I+D	Ingeniería y Tecnología	Energía

El Lic. Gerardo González Tulián, el Lic. Rodrigo Caresani y la Dra. Alejandra Ricca pasaron de simple a semiexclusiva, así como la Lic. Mariana Lavari y el Mg. Luis Bamonte pasaron a exclusiva. Esto principalmente tuvo que ver con ordenar dedicaciones dispersas por diferentes dependencias. Las bajas en relación al 2020 fueron: por cargo de mayor jerarquía la Lic. Clara Cerrotta, Lic Cristian Ciaralo (CIDIA), Lic. Gustavo Pedersen (CIDIA), Lic. Lisandro Raviola, Lic. Vicente Fernández Mouján, Lic. Andrea Formentini (pasó a Sec. Académica y al Prog. Género) y la finalización de dedicaciones de PIUNAHUR 2, 4 y 5: Mg. Luis Wainer, Dra. Silvina Corbetta, Lic. Cristina Herrera, Dra. Evelina Maranzana, Lic. Melina Puig y DI María Eugenia Vila Diez.

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a (CIC) del CONICET

Tres (3) ingresos por Convocatoria Fortalecimiento I+D+i 2020 (2 rechazados) (Res. Nro. 1686/21)

- Dr. Cristian Lillo (Investigador Asistente)
- Dra. Guadalupe Maradei (Investigadora Adjunta)
- Dra. Melina Martínez (Investigadora Asistente)

Dos (2) ingresos por cambio de lugar de trabajo

- Dr. Jorge Montanari (Investigador Independiente) (Res. Nro. 2061/21)
- Dra. Mara Glozman (Investigadora Adjunta) (Disp. Nro. 2308/21)

Una (1) postulación rechazada Convocatoria General 2020.

Presentación de cinco (5) perfiles y seis (6) postulaciones en la Convocatoria Fortalecimiento I+D+i 2021. En evaluación.

- Perfil 1: "Literatura clásica con perspectiva de género" Investigador/a Asistente. Postulante: Dra. Cecilia Perczyk.
- Perfil 2: "Historia social de la Educación Física en Argentina entre 1946 y 1955" Investigador/a Asistente. Postulante: Dr. Iván Orbuch.
- Perfil 3: "Diseño y desarrollo de una plataforma para el diagnóstico molecular y serológico de patologías virales" Investigador/a Asistente. Postulante: Dra. Sabrina Amalfi.
- Perfil 4: "Diseño y desarrollo de nanosistemas efectores y de liberación controlada modulable para tratamiento y diagnóstico de enfermedades humanas" Investigador/a Asistente. Postulante: Dr. Joaquín Martínez Porcel.

- Perfil 5: “Desarrollo y obtención de nuevas moléculas bioactivas” Investigador/a Asistente. Postulantes: Dra. Melisa Leone y Dra. Jérica Ianicelli.

Presentación de una (1) postulación en la Convocatoria Modalidad Proyectos Especiales: Red de Veterinaria que fue rechazada.

Presentación de una (1) postulación en la Convocatoria General 2021: Dr. Jorge Santos.

Carrera del/la Investigador/a Científico/a y Tecnológico/a de la CIC PBA

- Una (1) postulación rechazada en la Convocatoria de ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico 2020.
- Cinco (5) postulaciones para la Convocatoria de ingreso a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico 2021: Dra. Cecilia Perczyk, Dra. Lina Merino, Dra. Natalia Pin Viso, Dra. Mercedes Pujalte y Dra. Romina Mitarotonda.

Otros organismos CyT

Durante 2021 desempeñó funciones de I+D en la UNAHUR con dedicación exclusiva, en calidad de adscripto en la Comisión Nacional de Energía Atómica (CNEA), el Ing. Leonardo Mottillo.

Personal de apoyo a la I+D

Carrera del personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio - Agrupamiento Técnico Profesional (CCT FATUN Decreto 366/06)

Seis (6) ingresos para desempeñar tareas en la Secretaría de Investigación:

1. Lic. Sofía Blanc (categoría 6, Unidad Diagnóstico COVID-19)
2. Lic. Juan Velázquez (categoría 6, Unidad Diagnóstico COVID-19)
3. Lic. Valeria Marsal (categoría 5, Unidad Diagnóstico COVID-19)
4. Téc. Pablo Raies (categoría 5, Unidad Diagnóstico COVID-19)
5. Sr. Cristian Saldivia (categoría 7, CIDIA)
6. Sr. Federico Pagliari (categoría 7, CIDIA)

Carrera del Personal de Apoyo CIC PBA

- Un (1) ingreso a CPA en la Convocatoria de Ingreso a la CPA 2020: Téc. Ángel Arias. (Acta 1535/21 y Anexos)
- Cuatro (4) postulaciones no adjudicadas en la Convocatoria de Ingreso a la CPA 2020.
- Una (1) postulación en la Convocatoria de Ingreso a la CPA 2021: Sra. Laura Astorga.

Agrupamientos de I+D

A partir de la aprobación del Reglamento de Definición, Creación y Evaluación de Agrupamientos de Investigación y Desarrollo, Transferencia e Innovación (RCS Nro. 217/21), se readecuaron agrupamientos preexistentes y sus estatus:

- Centros de Estudios: Centro de Estudios Metropolitanos (CEM), Centro de Investigación en Políticas

Territoriales Aplicadas (CIPTA, Director: Dr. Germán Lodola), Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencias (CENyA, directora: Mg. Josefina Chávez) y el Centro de Estudios en Gestión de la Innovación en Energía (CEGINE, Director: Ing. José María Ochoa).

- Centros Tecnológicos: Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA, Director: Esp. Fernando Puricelli) y el Centro de Servicios de Tecnología Nuclear ADIMRA - UNAHUR (CSTN). Asimismo, se crearon los primeros dos (2) agrupamientos bajo esta normativa:
- Grupo de Investigación y Desarrollo (GID): Nanobioteología. Director: Jorge Montanari (Disp. SI Nro. 001/21).
- Laboratorio de Investigación y Desarrollo (LID): Laboratorio de Nanosistemas de Aplicación Biotecnológica. Director: Dr. Jorge Montanari (Disp. SI Nro. 002/21).

A continuación, se presenta una memoria resumida por agrupamiento:

a. Centro de Estudios Metropolitanos (CEM)

Empleo Verde. Contribución en el diseño de políticas laborales, justas y sostenibles en Argentina. 2 de junio de 2021. Jornada virtual de diálogo con la presencia de la diputada nacional Daniela Vilar, investigadores, y representantes de la CEM, la UNAJ, UNAHUR (Lic. Clara Cerrotta) y los programas PAGE, PNUMA, PNUD, OIT.

Creación de la Diplomatura en Economía Circular y Gestión de Residuos Sólidos Urbanos, con dos (2) cupos para docentes de la UNAHUR: Lic. Matías Benavidez y Lic. Martín Scaraville.

Ciclo de diálogos: "Ambiente Metropolitano". Crisis Climática: Adaptación en el AMBA. 5 de octubre de 2021. Charla virtual con la presencia del Ministro de Ambiente, autoridades de la CEM y las instituciones que la conforman, investigadores, representantes de la militancia ambiental y del Instituto Nacional del Agua. Por UNAHUR: Dr. Osvaldo Girardín.

b. Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencias (CENyA)

Durante el año 2021, el Centro de Estudios de Políticas Públicas de Niñez y Adolescencia (CENyA, readecuado como Centro de Estudios de acuerdo a la normativa vigente) llevó adelante diversas acciones respondiendo a su objetivo de promover el conocimiento y la intervención en el sistema de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes.

Proyecto "Comunidad de Crianza"

Inició en marzo 2021 y tuvo como objetivo principal el acompañamiento y fortalecimiento de 120 familias de la localidad de Hurlingham, en situación de vulnerabilidad, en el proceso de crianza de sus hijos e hijas y/o menores a cargo de 0 a 4 años (franja etaria propia de la primera infancia). El contexto en el cual se inició y desarrolló el proyecto fue en el marco de pandemia, lo que lo convirtió en un proyecto particular de acompañamiento a familias en situación de vulnerabilidad integral.

Los actores institucionales involucrados en el desarrollo del mismo fue multiactoral: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Secretaría de Asuntos Estratégicos de Presidencia de la Nación (SAE), la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF), el Municipio de Hurlingham como articulador con las instituciones educativas (jardines y escuelas) y la Universidad Nacional de Hurlingham, a través del CENyA.

Es importante destacar que el proyecto, además, tuvo un anclaje territorial más amplio y de mayor alcance; ya que fue llevado a cabo paralelamente en seis distritos diferentes de la Argentina en articulación con universidades nacionales; lo que le confiere un carácter federal y colaborativo. En este sentido, han sido valiosos (y lo seguirán siendo) los espacios grupales online en que los equipos tutores, coordinadores/supervisoras y responsables del Programa nos juntamos a realizar

capacitaciones, evaluaciones y avances de seguimiento. Durante el proyecto se capacitó y formó un equipo de 6 tutoras y dos coordinaciones generales y las familias fueron acompañadas a través de talleres virtuales y presenciales que trabajaron contenidos vinculados al JUEGO, LENGUAJE, CONDUCTA y NUTRICIÓN INFANTIL.

Las actividades se realizaron en instituciones públicas del sistema educativo de Hurlingham. La articulación con las instituciones detalladas más adelante responde a que el proyecto supuso trabajar con las familias de las instituciones, con hijos/as de 0 a 4 años. En el caso de los jardines municipales, se trató de familias en situación de vulnerabilidad de los barrios Mitre (Jardín Municipal N° 5, Rayito de Sol) y de W. Morris (Jardín Municipal N° 1, Moños y Corbatas) con hijos/as escolarizados/as en las salas desde maternal hasta la sala de 4 años inclusive. Ambas instituciones son de jornada completa (8 horas).

En el caso de los EES Nros. 1 y 4 (Echeverría y Dorrego, respectivamente), y el CENS Nro. 454, se trabajó con un grupo de madres y padres que son estudiantes secundarios de dichas instituciones. Es de destacar que el establecimiento secundario cuenta con un jardín maternal para permitir que los y las estudiantes secundarias puedan terminar sus estudios mientras sus hijos/as transcurren sus cuidados a cargo del jardín.

Por último, se trabajó en la Universidad con un grupo de estudiantes universitarios/as que son padres, madres y/o cuidadores y que se encuentran en su etapa de crianza.

Capacitaciones en Derecho e Infancias

Se realizó un ciclo de charlas y capacitaciones en temáticas de infancia y políticas públicas junto a diferentes instituciones del sistema. Entre ellas, la Casa de Abrigo de Hurlingham y el Municipio. Las capacitaciones fueron dirigidas a los y las trabajadoras de la Casa de Abrigo, operadores de calle, referentes territoriales que trabajan con niños/as, organizaciones sociales, organismos judiciales, entre otros. El ciclo se denominó "Historicidad de las Infancias" y contó con la participación de más de 200 asistentes.

a. Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN ADIMRA UNAHUR)

El 16 de marzo se inauguró el Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN) junto a la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA), con la presencia del Secretario de Políticas Universitarias, Mg. Jaime Perczyk y Secretario de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo, Lic. Guillermo Merediz.

El 17 de marzo se expuso en el Centro Tecnológico Metalúrgico (CETEM) el Simulador de Realidad Aumentada para Capacitación de Soldadores y un equipo de Ensayos No Destructivos por Ultrasonido, en el marco de la visita al Parque Industrial Florencio Varela en general y al CETEM en particular efectuada por gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Dr. Axel Kicilloff, el Secretario de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo, Lic. Guillermo Merediz y el intendente de Florencio Varela, Andrés Watson.

El Dr. Juan Pedrosa, en representación del CSTN, participó de dos escuelas organizadas de manera conjunta por el Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA, IAEA en inglés) y el International Center for Theoretical Physics (ICTP Abdus Salam):

- Joint ICTP–IAEA Nuclear Knowledge Management School Webinar Series (24 Mayo - 28 Mayo 2021).
- Joint ICTP–IAEA Nuclear Energy Management School Webinar Series (31 Mayo - 11 Junio 2021).

El 24 de agosto se llevó a cabo la primera reunión de trabajo entre el CSTN y el Departamento de Suministros de la Gerencia de Área CAREM de la CNEA, a los efectos de formular la planificación del

estudio de factibilidad técnica propuesto por la Dirección del CSTN a las autoridades máximas de la CNEA. A partir de entonces se diseñó la metodología de trabajo, iniciándose la primera convocatoria en noviembre del 2021.

El 30 de noviembre las autoridades máximas de la CNEA visitaron ADIMRA. En el marco de esa reunión, la Dirección del CSTN y la Gerencia de Área CAREM de la CNEA realizaron una presentación formal del estudio de factibilidad técnica a empresarios metalúrgicos que participaron virtualmente de la misma.

El 07 de diciembre, en el marco del evento “Argentina Tecnológica 2021”, realizado en el CETEM, el CSTN participó exponiendo el Simulador de Realidad Aumentada para la Capacitación de Soldadores. Entre los asistentes que conocieron el referido equipamiento del CSTN, se destacaron el Ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación, Lic. Daniel Filmus, el presidente de la Agencia I+D+i, Lic. Fernando Peirano y el Secretario de la Pequeña y Mediana Empresa y los Emprendedores del Ministerio de Desarrollo Productivo, Lic. Guillermo Merediz.

El CSTN ADIMRA UNAHUR fue incorporado en 2021 a la Red de Centros de Desarrollo Tecnológico (Red CEN-TEC) coordinada por la Dirección Nacional de Desarrollo Tecnológico e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación, en conjunto con la Agencia I+D+i. Desde su incorporación, el CSTN estuvo representado en todas las actividades organizadas por la red.

El CSTN resultó beneficiario en la convocatoria Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) Modalidad 1: Fortalecimiento de Centros Tecnológicos, de la SEPYME (ver Centros Tecnológicos), por un total de USD 250.000,00.-

b. Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA)

Se designó al Esp. Fernando Puricelli como nuevo director del CIDIA, tras transformarse en Centro Tecnológico, de acuerdo a la normativa vigente.

El plantel quedó conformado del siguiente modo:

Docentes/Investigadore/as:

- Dr. Carlos Lombardi
- Lic. Gerardo González Tulian
- Lic. Martín Pustilnik
- Mg. Mónica Giuliano

Personal de apoyo a investigación:

- Sr. Cristian Saldivia
- Sr. Federico Pagliari

Becario/as de I+D:

- Sr. Cristian Saldivia (Director: Dr. Carlos Lombardi, beca EVC - CIN)

Pasantes que ya cumplieron su período en 2021:

- Sra. Magalí Gaiani
- Sr. Jonathan Ybarra

EL CIDIA llevó adelante durante 2021, como proyecto bandera, el Sistema informático de acciones para potenciar la retención. Un software enteramente desarrollado en el Centro pensado a partir de iniciativas de Rectorado y Secretaría Académica y cuyos módulos centrales son:

- Configuración y envío de sugerencias de cursadas
- Monitoreo de estudiantes en riesgo de abandono y análisis de asistencia
- Predicción de abandono para alertas tempranas

Durante 2021, el foco estuvo puesto en la funcionalidad de generación y envío de sugerencias de cursada, dado que las opciones de monitoreo de alumnos en riesgo y análisis de asistencia a las

distintas comisiones de una misma materia están fuertemente basadas en los datos de asistencia a clase, dato difícil de obtener en un contexto de virtualidad.

El desarrollo iniciado en 2020 con la participación de docentes y estudiantes/pasantes de la carrera de informática se puso en producción en el primer cuatrimestre 2021 con varias mejoras trabajadas en conjunto con la Secretaría Académica, el departamento de Orientación y con varios directores de carrera. Estas funcionalidades incluyen:

- Se pueden configurar textos específicos del cuerpo del email que reciben las/los estudiantes y que incluye indicaciones particulares para algunas carreras. También se contemplan mensajes relacionados con los finales próximos a vencerse. Finalmente, destacamos que se incluye la carga horaria de cada materia.
- Se agregaron condiciones que restringen el universo de materias que se proponen a un estudiante, además de las que devienen de las correlatividades del plan de estudios. Estas condiciones pueden ser particulares para una carrera
- Se agregó una interfaz que permite previsualizar el mail que recibiría un determinado estudiante, incluyendo varios datos que permiten analizar el porqué de los datos incluidos en el mail.
- Se completó la implementación del control de proceso de generación, incluyendo la posibilidad de ejecutarlo estudiante en particular, y de ver el mail enviado o próximo a enviar, con exactamente los mismos datos que recibirá la/el estudiante.
- Se inició el desarrollo de una interfaz de usuario que permita a la administración de la Universidad editar los datos relevantes de configuración de las carreras y materias respecto del proceso de generación de sugerencias.
- Se desarrollaron varias salidas de información que pueden ser utilizadas por quienes deseen realizar estudios sobre la trayectoria de cada estudiante, o sobre la población estudiantil en su conjunto. Esta información permite hacer un seguimiento de la evolución de la población estudiantil de una carrera a medida que avanza su implementación.
- Se realizaron distintas mejoras técnicas: automatización del despliegue en un servidor de la Universidad, tests automáticos, actualización de herramientas utilizadas para la aplicación Web. En las dos instancias de envío de sugerencias los/las estudiantes, valoraron esta iniciativa de la Universidad por mantenerse en contacto y tener información personalizada.

El siguiente cuadro describe las carreras y la cantidad de sugerencias enviadas los días previos a la preinscripción a materias de cada cuatrimestre.

Cuatrimestre	Carrera	Sugerencias Enviadas	Total Cuatrimestre
SEGUNDO CUATRIMESTRE 2021	Profesorado Universitario en Educación Física	1263	6568
	Licenciatura en Biotecnología	770	
	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	2805	
	Ingeniería Metalúrgica	71	
	Licenciatura en Enfermería	1378	
	Licenciatura en Informática	281	

Cuatrimestre	Carrera	Sugerencias Enviadas	Total Cuatrimestre
PRIMER CUATRIMESTRE 2021	Profesorado Universitario en Educación Física	218	591
	Tecnicatura Universitaria en Metalurgia	38	
	Tecnicatura en Laboratorio	19	
	Licenciatura en Biotecnología	43	
	Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	127	
	Tecnicatura universitaria en Informática	101	
	Ingeniería Metalúrgica	22	
	Licenciatura en Informática	23	

Modelo predicción de abandono

Durante el segundo cuatrimestre de 2021 se inició la necesidad de poder predecir la deserción estudiantil de manera temprana.

El propósito, además de incorporar esta herramienta sistema de recomendación, es poder tomar alguna acción contingente ante casos con alta probabilidad de dejar de cursar. Este modelo de predicción utiliza datos conocidos de años y cuatrimestres anteriores para predecir datos que no son conocidos (futuros).

El modelo actual se está elaborando en conjunto con el Dpto. de Orientación y Sec. Académica y cuenta con al menos 28 variables diferentes, datos censales, y de cursadas entre otros.

Proyectos de I+D+i

Financiamiento de Proyectos de I+D.

En 2021 el Consejo Superior aprobó el financiamiento de treinta y cuatro (34) nuevos proyectos de investigación financiados por la universidad. Se lanzó la SÉPTIMA CONVOCATORIA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM "PIUNAHUR 2021". Esta convocatoria tuvo la particularidad de dividir las temáticas en Temas Abiertos y Temas Estratégicos, y en Equipos de Investigación y Desarrollo (EID) e Investigadore/as en formación. Se presentaron treinta y nueve (39) propuestas y se aprobaron treinta y dos (32) proyectos, financiados por un monto total de \$9.701.399,97. El listado de proyectos financiados se puede consultar en el ANEXO I.

Proyectos adjudicados Art. 11

Se adjudicaron dos (2) proyectos de investigación y desarrollo en el marco del Artículo 11 del Reglamento de Investigación. El listado de proyectos financiados se puede consultar en el ANEXO I.

Convocatorias cofinanciadas

Se firmó un Convenio Específico con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), a través de su Dirección de Convenios y Proyectos - Gerencia de Desarrollo Científico y Tecnológico, con el objeto de establecer un marco normativo para la convocatoria, identificación, gestión y financiamiento conjunto de Proyectos de Investigación Orientados PIO.

La convocatoria se lanzó en su etapa inicial (de presentación de Ideas Proyecto IP) desde el 29 de noviembre de 2021 hasta el 14 de marzo de 2022. CONICET y UNAHUR invierten la suma de \$6.000.000,00 cada uno, para financiar un máximo de cuatro (4) proyectos.

Las temáticas propuestas fueron:

Biotecnología aplicada a la salud: desarrollo y obtención de nuevas moléculas bioactivas, nanobiotecnología y desarrollo de métodos de diagnóstico para enfermedades de importancia sanitaria.

Estudios de interés social: juventudes post covid-19.

Proyectos radicados en UNAHUR

Se radicaron tres (3) proyectos de investigación, que cambiaron de institución beneficiaria durante 2021.

El listado de proyectos radicados se puede consultar en el ANEXO I.

Convocatorias externas de Proyectos de I+D

Durante 2021 se llevaron a cabo TREINTAUNA (31) postulaciones a proyectos con financiamiento externo, de diferentes instituciones del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNC-TI). Muchos se encuentran en evaluación, mientras que CUATRO (4) fueron adjudicados, CUATRO (4) no aprobados y DOS (2) no pasaron la admisibilidad. Asimismo, se adjudicaron DOS (2) proyectos de convocatorias correspondientes al año 2020.

El listado de proyectos financiados y presentados se puede consultar en el ANEXO I.

Proyectos de I+D con financiamiento internacional

La UNAHUR fue seleccionada como institución beneficiaria en Argentina para la realización del Estudio multicéntrico regional de evaluación efectividad de vacunas COVID-19, por solicitud de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). El objetivo general del estudio es estimar la efectividad de las vacunas contra la COVID-19 para prevenir hospitalizaciones y muertes en personas mayores de 18 años en Argentina (nuestro estudio), Brasil, Chile y Colombia. El subsidio de la OPS/OMS (Carta de Acuerdo UNAHUR OPS/OMS SCON2021-00374,) fue por un total de \$5.176.729,00 (USD 52.980,00.-) para el estudio llevado a cabo de septiembre a diciembre del 2021, con la colaboración del Hospital Alejandro A. Posadas, la Universidad Nacional de Mar del Plata y dependencias sanitarias de las Provincias de Córdoba y Tierra del Fuego.

- Responsable UNAHUR: Dr. Juan Pedrosa.
- Responsable OPS/OMS: Méd. Mirta Magariños

Otras convocatorias

Se acompañó la presentación del proyecto Apuntes para Clitemnestra en el Conurbano Bonaerense, de la docente Lic. Lara Seijas, en el Concurso Federal de Desarrollo de Proyectos Documentales Inéditos organizado por el Instituto Nacional de Cine y Artes Audiovisuales (INCAA, Res. 739/21), que resultó beneficiario de un subsidio de \$120.000,00.-.

Otro financiamiento CyT

Eventos CyT

Fueron otorgados dos subsidios para la organización de reuniones científicas.

El listado de subsidios otorgados se puede consultar en el ANEXO I.

Internacionalización de la Ciencia y la Tecnología

Se adjudicó financiamiento para actividades de cooperación científica entre el grupo de Nanobiotecnología de la UNAHUR y el skupiny Metabolismus železa nádorových buněk (Grupo Metabolismo de Metales de Células TumORAles) del BIOCEV. El subsidio consiste en un pasaje internacional por año y el equivalente a u\$s 2.500,00 en concepto de viáticos para estadías de hasta treinta (30) días (2 estadías en República Checa en total), para cada año de ejecución de este proyecto bianual.

El proyecto financiado se puede consultar en el ANEXO I.

Equipamiento de I+D:

En el año 2021, los fondos habituales del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología en Universidades Nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) se destinaron al plan de adquisiciones (que ingresarán en 2022) para la creación y puesta en marcha de la Planta Piloto de Alimentos (PPA).

Organismo	Fondos/ Convocatoria	Proyecto	Responsable	Observaciones
Ministerio de Educación - Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología en Universidades Nacionales (Res. SPU Nro. 95/21)	Creación y puesta en marcha de la Planta Piloto de Alimentos	Dr. Juan Pedrosa	La resolución asigna a la UNAHUR un monto total de 7.892.983,00.-

Infraestructura de I+D:

En el mes de noviembre se puso en marcha el módulo experimental del Sector 6, donde funcionará la Planta Piloto de Alimentos y un laboratorio de investigación, para uso general de investigadores/as y radicación de líneas específicas de microbiología aplicada, nanobiotecnología y producción de bioinsumos.

Política y gestión de Ciencia y Técnica

- **Información Científica.** Envío del Relevamiento Anual de Ciencia y Tecnología 2020 (RACT 2020), dependiente de la Dirección Nacional de Información Científica - Subsecretaría de Estudios y Prospectiva - Secretaría de Planeamiento y Políticas en Ciencia Tecnología e Innovación - Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación.
- **Evaluación Institucional.** Ingreso al Programa de Evaluación Institucional (PEI) para la función I+D+i, de la Dirección Nacional de Objetivos y Procesos Institucionales - Subsecretaría de Evaluación Institucional - Secretaría de Articulación Científica Tecnológica - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, comenzando y finalizando el proceso de Autoevaluación. Esto se dio en el marco del "Programa de fortalecimiento Científico Tecnológico de las Universidades del Bicentenario", lanzado de manera conjunta por MinCyT, el CONICET y la SPU para las seis (6) universidades del conurbano.
- **Plan Estratégico.** Se presentó el plan estratégico (plan de desarrollo institucional y plan operativo) 2020/2022 y 2020/2024 ante la Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional.
- **Adhesión, membresías y representaciones institucionales:**
 - Inclusión de la UNAHUR en la nómina de instituciones que tienen acceso a la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (suscripciones durante el período comprendido entre los años 2021 al 2023) del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.
 - Designación de representantes en el Directorio de Bioempresa S.A.: Dr. Juan Pedrosa (Titular) e Ing. Juan Maceira (Suplente).
 - Designación de representantes de UNAHUR en la Comisión Técnica Consultiva de Cannabis del Instituto Nacional de la Semilla (INASE): Dr. Juan Pedrosa y Dr. Ernesto Gallegos.
 - Inclusión del proyecto "Observatorio Robótico Antártico", a cargo del Dr. Mario Melita, en el Plan Anual Antártico 2021-2022, del Programa Antártico Argentino (Dirección Nacional del Antártico e Instituto Antártico Argentino). Las tareas para la campaña antártica 2022 serán montar la cúpula construida en la UNAHUR, sobre la estructura montada la campaña 2019 (financiada por la UNAHUR) y controlar el comportamiento de su infraestructura ante condiciones meteorológicas tan extremas como las de base Belgrano II.
 - Adhesión a la Red Iberoamericana de Tecnologías de Biomasa y Bioenergía rural (REBIBIR (T)).
 - Asociación a la Red de Laboratorios de Biotecnología para América Latina y el Caribe (REDBIO) para la participación en el XIII Simposio Nacional REDBIO 2021.

- Participación en las SEIS (6) reuniones del Comité Ejecutivo de la Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP).
- Participación en las cuatro (4) reuniones virtuales de la Universidad del Sentido, junto a la Universidad Nacional de Córdoba (UNC) como nodos argentinos con los nodos de Brasil y Rumania. Se trabajó en la preparación de jornadas internacionales de investigación acerca de la participación política de jóvenes, a llevarse a cabo en 2022.
- Participación en las tres (3) reuniones del CONUSUR (dos virtuales y una presencial en la sede de la CABA de la UNAJ).
- Participación en las cuatro (4) reuniones virtuales de referentes de la Red de Universidades por el Cuidado de la Casa Común (RUC), en representación de la Universidad Nacional de Hurlingham.
- Participación en dos (2) reuniones de la Comisión Técnica Consultiva de Cannabis del Instituto Nacional de la Semilla (INASE).
- Participación en las reuniones de comisiones del Consejo Interuniversitario Nacional:
 - Seis (6) reuniones de la Comisión de Ciencia, Técnica y Arte.
 - Cinco (5) reuniones de la Comisión de Vinculación Tecnológica.
 - Tres (3) reuniones de la Red VITEC.
- **Comité Universitario de Bioética (CUB):**
 - Se mantuvieron diez reuniones mensuales del CUB, de febrero a diciembre de 2021.
 - Se evaluaron tres (3) protocolos de investigación, uno correspondiente al aprobado por el art. 11 (Dra. Nancy Ganz) y dos de la convocatoria PIUNAHUR 2021 (Dr. Sebastián Villa y la Dra. Julia Hermida).
 - Se emitió dictamen aprobatorio del proyecto de la Dra. Hermida, mientras que los otros quedaron sin dictaminar por correcciones pendientes.
 - Los miembros del CUB participaron de una reunión con los miembros de los comités de ética de la investigación de las universidades nacionales de Lanús (UNLa) y Luján (UNLu) a los fines de debatir sobre problemas específicos de los comités de ética de la investigación universitarios. Posteriormente participamos en una reunión de comités universitarios de ética de la investigación convocada por el Comité Central de Ética de la Investigación de la Provincia de Bs As.
 - El coordinador general del CUB, Méd. Marcelo Gorga, participó virtualmente de las “V Jornadas Interuniversitarias de Comités de Ética en Investigación”, llevadas a cabo de manera híbrida en la ciudad de Corrientes, organizadas por el Comité de Bioética de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste el 4 de octubre de 2021.
- **Donaciones de equipos e insumos de I+D:**
 - Oficina Fiscal de Investigaciones de Drogas Ilícitas de Pilar (RCS Nro. 340/21): 6,562 kg de sustancia vegetal de cannabis para ser utilizada con fines de investigación científica en nuestra Universidad, en el marco del proyecto “Obtención de formulaciones de aplicación tópica con actividad antimicrobiana frente a bacterias multirresistentes cuyos principios activos son cannabinoides no psicotrópicos como cannabidiol (cbd) y terpenos de extractos de cannabis sativa L” del Dr. Paulo Maffía.

- Cooperativa de Trabajo Farmacoop LTDA (RCS Nro. 381/21): Mil doscientas (1200) determinaciones rápidas de anticuerpos IgG/IgM Sars-Cov-2, en dispositivos de lateral-flow, por un valor total de \$900.000,00.-
- **Marco normativo:**
 - Aprobación del Reglamento de Definición, Creación y Evaluación de Agrupamientos de Investigación y Desarrollo, Transferencia e Innovación (RCS Nro. 217/21).
 - Modificación del Reglamento de Filiación Institucional (RCS Nro. 339/21).
 - Modificación del Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación (ATI) (RCS Nro. 366/21).
 - Creación del Repositorio Digital de la Universidad (ReDiHur), en el marco de la Ley 26.899/13 (RCS Nro. 28/21).

Extensión e Interacción con la Comunidad

Talleres Culturales

Los cursos y talleres que se dictan desde la Dirección de Extensión y Servicios a la Comunidad responden al objetivo general de la Secretaría de Servicios a la comunidad, cuyo fin es promover el uso social y formativo del conocimiento desde las prácticas y saberes sociales y académicos del arte y la cultura, generando un acceso más equitativo y democrático a los bienes culturales y simbólicos, extendiéndose a toda la comunidad, promoviendo la inclusión y el desarrollo social con carácter democrático.

Lengua de Señas Argentina

El taller de Lengua de Señas Argentina contempla las necesidades comunicativas de personas con sordera o hipoacusia. Brinda estrategias de comunicación eficaces para evitar situaciones de discriminación y estimula el aprendizaje y la apropiación reflexiva de nuevas formas de expresión a través del canal gesto-viso-espacial.

La cursada comenzó de manera virtual con un total de 380 inscriptos e inscriptas pero que finalmente terminaron cursaron 48 personas.

A mitad de año se ha vuelto a la presencialidad preservando y respetando los protocolos necesarios por la pandemia. Desde el mes de agosto contamos con dos grupos presenciales y uno virtual. Los tres grupos trabajan con la misma planificación y metodología. El equipo se divide en parejas pedagógicas, una persona Sorda y una oyente acompaña a cada grupo, brinda el taller y la enseñanza de la LSA.

En las clases se brindan vocabularios, teorías y cuentos audiovisuales en Lengua de Señas Argentina elaborados, pensados y editados por nosotrxs; y enlaces de diferentes sitios relacionados con la Comunidad Sorda Argentina. Se presenta un tema o proyecto central desde donde se desprenden vocabularios y teoría lingüística relacionada. Se proponen actividades individuales como en equipos. Se propician diferentes momentos en cada clase para trabajar el cuerpo y la expresión corporal, se disponen dinámicas formales e informales de encuentro con la lengua. Este año hemos podido desarrollar menos de lo deseado las visitas de compañerxs, docentes, profesionales Sordes, debido al problema sanitario que todxs conocemos, pero es parte del proyecto.

Taller de Narrativa

El Taller de Narrativa abre un espacio de trabajo y discusión en torno a los problemas teóricos y prácticos de la narrativa breve. Este espacio, articulado por la exigencia de una producción de escritura y reescritura en dinámica de taller, es también una instancia de debate teórico y crítico sobre conceptos afines al ejercicio del diseño narrativo, entendido como una planificación previa a la elección de un soporte literario, visual o audiovisual.

La cursada se realizó en instancias paralelas, en forma virtual y presencial. Las dificultades que se presentaron fueron las derivadas de la pandemia y las necesidades de aislamiento y cuidados. La instancia virtual permitió ofrecer el taller a personas de la comunidad e interesados cuya asistencia física a la Universidad resultaba difícil o irrealizable (personas de la tercera edad o con problemas de movilidad). La dificultad surge de la imposibilidad técnica de ofrecer un taller unificado a los presentes y los asistentes virtuales. Este aspecto requiere de elementos tecnológicos específicos que, en la urgencia de la continuidad pedagógica, no se pudo prever.

El taller, aún con las complicaciones de la pandemia, se desarrolló en los niveles esperados. Se pudieron abordar todos los temas proyectados, se trabajó en el intercambio individual y colectivo con los alumnos y desde la Universidad se apoyó el mantenimiento de las ofertas de cursado virtual y presencial.

Danza folclórica

El folclore remite a las tradiciones, a la cultura, a la idiosincrasia de un pueblo, de un colectivo que se identifica con una determinada manera de ser. En Argentina, hablar de folclore es hablar de nuestra raíz cultural más profunda, es hablar de música, de tradiciones, de bailes, de comidas, de aspectos identitarios que tenemos como pueblo. Sin lugar a dudas, las danzas tradicionales son una clara expresión de cómo se vive el folclore en cada región argentina. En UNAHUR consideramos de suma importancia conservar y favorecer nuestras costumbres.

A inicios del corriente año se inscribieron 126 personas y terminaron cursando 20 personas.

El cierre del taller consistió en la realización de una Peña bailable abierta a la comunidad en el Patio de los Murales.

Danza para niñas y niños

La danza es una forma de comunicación artística y de expresión de emociones, sentimientos, pensamientos, imágenes y estados de ánimo del ser humano. También es un medio para entretenerse, divertirse y disfrutar con movimientos rítmicos del cuerpo.

En el taller de danza se inscribieron 50 niñas y niños de los cuales participaron 35 de manera constante.

La virtualidad ha dificultado la permanencia y la participación de los y las niñas pero se compensó con la vuelta a la presencialidad.

Como cierre de fin de año se realizó una muestra en el Gimnasio en donde se invitó a las familias. La misma consistió en una clase abierta de los dos niveles del taller: inicial y avanzado. Se hicieron presentaciones de todo lo logrado y aprendido a lo largo del año como por ejemplo diagonales, técnicas clásicas y coreografías.

Teatro

El Taller de Teatro se resuelve como experimental y está íntegramente compartido con la comunidad y procura desarrollar en todos y cada uno de sus integrantes un sentido de libertad en el arte como fin inalienable a la hora del trabajo, las decisiones y la convivencia cotidiana.

Con un total de 176 inscriptos e inscriptas finalizaron cursando efectivamente 34 personas en los diferentes niveles: inicial y avanzado.

Se pudo poner en valor el compromiso, la decisión y el arrojo que la actuación como actividad requiere. En todo momento se favoreció la construcción de la identidad teatral.

Como cierre de año se hicieron presentaciones los días 7 y 8 de diciembre en el marco de la semana de eventos abiertos a la comunidad.

Orquesta y Coro:

La orquesta y el coro de UNAHUR funcionan desde los inicios de la universidad. En el 2021 con un total de 300 inscriptos e inscriptas, a lo largo del año han estado cursando 100 participantes de manera constante. Las razones por las cuales ha habido deserción están relacionadas con la modalidad virtual y el manejo de las herramientas tecnológicas.

A pesar de la difícil coyuntura se pudo llevar adelante la cursada. Se aprovechó a mejorar el aspecto técnico individual (al no tener lo comunitario). A finales de año con la vuelta de la presencialidad se recuperó la cantidad de participantes.

A modo de cierre como muestra de fin de año se realizó un ensayo abierto el día sábado 11 de diciembre. Por la mañana se presentó el grupo infantil y a continuación por la tarde el grupo de adultos y adultas.

Expresión vocal:

Desde el taller de Expresión vocal se impulsa al desarrollo de la identidad vocal a través de la experiencia del cuerpo que conlleva mover la voz, cantar, pronunciar; un espacio de libertad expresiva alejado de cualquier condicionamiento estético sonoro previo.

Los talleres de expresión vocal son especiales para desarrollarse en lo personal, soltar las tensiones, comunicarse con otros. La pandemia y el aislamiento nos cerraron algunas de estas posibilidades. El haber regresado a lo presencial fue altamente positivo para todos, tanto docente como alumnos.

Se inició con un total de 24 inscriptos en el nivel inicial y 12 inscriptos en el nivel avanzado. En ambos niveles hubo una permanencia de 10 participantes en cada nivel.

Se dificultó el desarrollo de las clases en el formato de la virtualidad en relación con los trabajos de interpretación, el movimiento corporal en el espacio. Cuando se retornó a la presencialidad, todos los ejercicios mencionados recientemente se pudieron realizar.

Unidad de Radio:

Producción Integral de Radio.

Sobre un total de alrededor de 80 inscriptos, respondieron a la convocatoria después de la inscrip-

ción unas 30 personas que fueron incorporados al SIU Guaraní. Durante la primera mitad del año alrededor de 15 personas sostuvieron la cursada en modo virtual. Con la vuelta a la presencialidad en el segundo cuatrimestre seis personas se acercaron al aula taller y dos se mantuvieron en modo virtual, manteniéndose esta característica hasta diciembre.

La cursada como siempre vinculó contenidos teóricos y técnicos del lenguaje radial con la práctica concreta de taller de realización en base a dos variantes: realización en vivo o podcast pre producidos y editados.

Incorporamos este año tutoriales para la edición de sonido que están disponibles en el aula virtual, así como también los recursos y las herramientas disponibles para la transmisión o difusión de las producciones a través de plataformas y streaming.

Las dificultades de este año pueden haberse dado en esta salida transitoria de la pandemia. Más allá de que no es lo ideal es cierto que durante el primer cuatrimestre, cuando la modalidad fue sólo virtual, participó un número mayor y más diverso de personas. De todas maneras, la vuelta a la presencialidad posibilitó el uso de los recursos materiales con que contamos en el aula, así como también una forma de realización de las prácticas más afín a un estudio de radio.

Radio en las escuelas

Desde Radio UNAHUR se planteó articular los contenidos pedagógicos de las escuelas de Hurlingham con el formato radiofónico, tanto los contenidos que trabajan en las clases como también lo que sucede en la vida de los y las estudiantes y sus intereses. Se acercaron herramientas vinculadas a la comunicación radial y acompañamiento pedagógico, la línea de trabajo apunta a ser inclusiva ya que se invita a todos los niveles, desde inicial hasta adultos (incluyendo el área de Bibliotecas escolares) y no hace falta que tengan conocimientos específicos de radio.

Es un proyecto que se pensó llevar adelante años atrás y en 2021, con la pandemia y el distanciamiento social, fue solicitado desde la Secretaría Académica de la Universidad y la Jefatura Distrital de las escuelas de Hurlingham. En principio, la idea era fortalecer el vínculo en momentos de virtualidad donde muchos estudiantes habían abandonado las clases.

El espacio cuenta con 31 podcasts publicados, con la participación de más de 20 docentes del Municipio y sus estudiantes de todos los niveles educativos. La radio les abrió la posibilidad de adquirir una herramienta nueva que fomenta el trabajo colectivo y la expresión, desestructura el espacio áulico, los roles prefijados, la forma de abarcar temas y materias. Genera incentivo en los y las alumnas que ponen sus voces e impronta en cada producción.

En este proceso con las escuelas, pudimos articular con: el equipo de ESI de la UNAHUR, la carrera del Profesorado Universitario de Letras cuando alumnas realizaron observaciones, Biblioteca Miguel Cervantes, visitas guiadas de las escuelas a la Universidad con Gestión Estudiantil, El Cervantes en la UNAHUR, Taller de Radio (estudiantes becarios participaron en el proyecto), etc.

Escuelas y jardines municipales que participaron:

- Jardín Municipal No 5 "Rayito de Sol".
- Jardín Municipal No 2 "Sendero de luna".
- Escuelas Medias No: EESA 1 (Agraria y Artística).
- EES 1, 2, 3, 5, 7 y 9.
- Escuelas Primarias No: 7, 26 y 27.
- CENS: 451, 452 Y 454.

Programa UPAMI

El Programa Universidad Para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) se desarrolla en la Universidad

Nacional de Hurlingham en el marco del convenio con el Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (INSSJP-PAMI) desde agosto del año 2020, bajo la modalidad virtual en el marco de la pandemia mundial por el COVID-19. Participan 34 docentes y 18 estudiantes de la universidad en calidad de tutores de acompañamiento de los cursos.

Para el ciclo lectivo 2021, los cursos se desarrollaron en dos períodos. Durante el primer semestre (febrero-julio) la oferta estuvo conformada por 39 asignaturas, divididas en 84 comisiones y se otorgaron 2940 vacantes. Durante el segundo cuatrimestre (agosto-noviembre) se ofrecieron 40 asignaturas, divididas en 78 comisiones y se otorgaron cerca de 2500 vacantes. Por lo tanto, en la totalidad del ciclo lectivo 2021 hubo cerca de 5500 vacantes otorgadas, distribuidas entre 2500 personas afiliadas a PAMI y 350 personas no afiliadas.

En febrero comenzaron 31 cursos con un total de 52 comisiones:

Baile y movimiento (2 comisiones), Canto e interpretación (1 comisión), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente (3 comisiones), Educación Sexual Integral (1 comisión), Envejecimiento activo y autocuidado (1 comisión), Folklore- la voz en movimiento (1 comisión), Fotografía inicial: cómo hacer que nuestras fotos se vean mejores (1 comisión), Historia latinoamericana: Otra historia (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Jardinería (2 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Prevención de accidentes y caídas y primeros auxilios (1 comisión), Reeducando nuestra postura (2 comisiones), Soberanía alimentaria, agua disponible y ambiente sustentable (1 comisión), Taller de lectura sobre feminismo y género (1 comisión), Teatro e improvisación (2 comisiones), Arte y salud (1 comisión), Inglés nivel I (6 comisiones), Inglés nivel II (3 comisiones), Cine argentino contemporáneo (2 comisiones), Cine, trabajo y amor (1 comisión), Literatura y memoria (2 comisiones), Literatura: laberinto Kafka (2 comisiones), Actividad física y juego I (1 comisión), 1 Actividad física y juego II (1 comisión), Escritura para principiantes (2 comisiones), Escribir la propia vida, literatura y autobiografía (2 comisiones), Ajedrez (1 comisión), Introducción a la Lengua de Señas Argentina (2 comisiones).

En marzo comenzaron 8 cursos, 14 comisiones:

Cine, trabajo y amor II (1 comisión), Derecho a la salud y la tercera edad (1 comisión), Educación ambiental (1 comisión), Fotografía inicial: cómo hacer que nuestras fotos se vean mejores (1 comisión), Taller de narrativa breve (2 comisiones), Vida digital I (3 comisiones), Vida digital II (3 comisiones), Yoga (2 comisiones).

En abril comenzaron 5 cursos, 6 comisiones:

Celulares: uso de aplicaciones (1 comisión), Historia latinoamericana: Otra historia (1 comisión), Celulares: uso de aplicaciones (1 comisión), Canto e interpretación (2 comisiones), Arte y salud (1 comisión).

En mayo comenzaron 9 cursos, 12 comisiones:

Teatro e improvisación (2 comisiones), Reeducando nuestra postura (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Fotografía inicial (1 comisión), Cine, amor y trabajo (1 comisión), Fotografía inicial (1 comisión), Manipulación de alimentos (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión).

En agosto comenzaron 40 cursos con un total de 66 comisiones:

Actividad física y juego 1 (1 comisión), Actividad física y juego 2 (1 comisión), Ajedrez: nivel intermedio (1 comisión), Arte y salud (2 comisiones), Baile y movimiento (2 comisiones), Canto e interpretación (1 comisión), Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones),

Cine entre generaciones (1 comisión), Cine, amor y trabajo (1 comisión), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Derecho a la salud y la tercera edad (1 comisión), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 1 (2 comisiones), Desafíos matemáticos para ejercitar la mente 2 (2 comisiones), Educación Sexual Integral (1 comisión), Escribir la propia vida (3 comisiones), Escritura para principiantes (2 comisiones), Expresión vocal (1 comisión), Fotografía inicial (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Inglés nivel 1 (4 comisiones), Inglés nivel 2 (3 comisiones), Inglés nivel 3 (3 comisiones), Introducción a la Lengua de Señas Argentina 1 (1 comisión), Introducción a la Lengua de Señas Argentina 2 (1 comisión), Jardinería (1 comisión), Lecturas sobre Puig (1 comisión), Literatura y memoria (1 comisión), Manipulación de alimentos (1 comisión), Prevención de accidentes y primeros auxilios (1 comisión), Reeducando nuestra postura (2 comisiones), Soberanía alimentaria (1 comisión), Taller de narrativa breve (2 comisiones), Teatro e improvisación (2 comisiones), Teatro, improvisación y producción: avanzado (1 comisión), Vida digital 1 (4 comisiones), Vida digital 2 (2 comisiones), Yoga de pie y en el piso (2 comisiones), Yoga de pie y en silla (1 comisión).

En octubre comenzaron 8 cursos, 12 comisiones:

Celulares: trámites online (2 comisiones), Celulares: uso de aplicaciones (2 comisiones), Compostaje y reciclado en casa (1 comisión), Escritura para principiantes (2 comisiones), Historia latinoamericana: Otra historia (1 comisión), Huerta y agroecología (2 comisiones), Manipulación de alimentos (1 comisión), Soberanía alimentaria (1 comisión).

Talleres Deportivos

Los talleres organizados desde el Departamento de Deportes y Recreación, perteneciente a la Secretaría de Servicios a la Comunidad, tienen como objetivo brindar a la comunidad universitaria y no universitaria una opción profesional y comprometida para la práctica deportiva, a modo recreativa.

Cada una de las disciplinas ofertadas son conducidas y guiadas por profesionales universitarios destacados. A lo largo del corriente año se han desarrollado 16 actividades deportivas destinadas de manera abierta a la comunidad. La gran mayoría de los y las participantes son jóvenes entre 19 y 27 años, muchos de los cuales viven en la ciudad de Hurlingham y en un gran porcentaje estudiantes de la universidad.

La propuesta de los talleres deportivos presenta al deporte como un derecho, garantizando la práctica deportiva y ofreciendo un abanico amplio de actividades. Los talleres deportivos se consolidan como espacios recreativos, mixtos, con una frecuencia semanal de dos clases. En el marco de los Talleres se promueven y organizan espacios de interacción entre talleres y vínculos con otras universidades. Se trabaja fuertemente el vínculo, la identidad y el sentido de pertenencia, construyendo y aportando así a la pertenencia y afiliación a UNAHUR, en actividades que favorezcan el fortalecimiento de vínculos internos y con la comunidad.

En la totalidad de los talleres que se dictaron a lo largo del corriente año participaron aproximadamente 2000 personas. En cada uno de los talleres se organizaron de uno a tres torneos, encuentros y/o partidos amistosos. Estos podrían ser torneos internos con otras Universidades y/o clubes de la ciudad de Hurlingham y zonas aledañas. Para dar cuenta de todo lo mencionado recientemente, consideramos de suma importancia mostrar los siguientes gráficos:

Deportes	Comunidad		Estudiantes		Total	
	Participantes Golondrina*	Participantes Permanentes	Participantes Golondrina*	Participantes Permanentes	Participantes Golondrina*	Participantes Permanentes
Aikido	24	20	6	4	30	24
Ajedrez	20	14	9	6	29	20
Basquet	50	30	62	38	112	68
Entrenamiento funcional	50	28	20	16	70	44
Futsal	35	13	100	66	135	79
Futbol 11	30	12	90	68	120	80
Hanball	40	22	60	44	100	66
Hockey	40	25	58	45	98	70
Judo	30	16	10	8	40	24
Karate	24	17	7	6	31	23
Natación	350	240	240	120	590	360
Tenis	56	50	34	28	90	78
Tenis de Mesa	28	25	12	12	40	37
Tiro con Arco	32	28	11	10	43	38
Rugby	40	30	40	35	80	65
Voley	45	33	54	52	99	85
Total	894	603	813	558	1707	1161



* Participantes Golondrina: aquellos que participan de una a unas pocas clases

Los talleres se organizan en base a la siguiente planificación general:

- Dos estímulos semanales de cada deporte, a excepción del taller de natación.
- Realización de visitas e informes semanales de la Coordinación, encuentro con los equipos de trabajo, seguimiento y evaluación de los procesos.
- Organización de Torneos, encuentros, partidos amistosos.
- Fiesta de Cierre del año con todos los Talleres (Fiesta del Deporte).

Actividades realizadas:

1. Torneo Interuniversitario 3x3 de Básquet con las siguientes universidades: UNTREF, UNLAM, UNSAM, UNO, UDESA, UNPAZ, UTN HAEDO. Se realizó en el Playón Polideportivo de la UNAHUR el día 14 de agosto.
2. Partido Amistoso de Básquet femenino y masculino con la Universidad Nacional de San Martín.

El mismo se jugó de visitante en dicha universidad.

3. Partido Amistoso de Básquet con Club Argentino de Castelar. El mismo se realizó en el Club Defensores de Hurlingham.
4. Partido Amistoso de Básquet femenino y masculino con la Universidad Nacional del Oeste. Estos encuentros se dieron en ambas universidades, es decir, que se jugó de local y visitante.
5. Torneo Interno de Básquet 3x3 se llevó a cabo en el Playón Polideportivo de la UNAHUR.
6. Final Provincial de Juegos Bonaerenses Universitarios de Básquet 3x3. En este torneo se obtuvo como resultado la medalla de plata.
7. Torneo Interno de Tenis de Mesa realizado el día 18 de agosto en el Club Defensores de Hurlingham. En el mismo participaron 12 estudiantes.
8. Final Provincial de Juegos Bonaerenses Universitarios de Mar del Plata. El mismo se realizó en el mes de noviembre y como resultado del torneo se obtuvo la medalla de Plata.
9. Torneo Interno Mixto de Futsal de la UNAHUR. Se realizó en el Playón Deportivo los días 18 y 21 de septiembre. Participaron 8 equipos.
10. Torneo Interno Mixto de Futsal de la UNAHUR. Se realizó en el Playón Deportivo el día 13 de noviembre. Participaron 8 equipos.
11. Partido Amistoso de Fútbol 11 con la Universidad Nacional de La Matanza.
12. Partido Amistoso de Fútbol 11 con la Universidad Nacional de San Martín
13. Torneo Interuniversitario de Hockey, femenino y masculino, en la Universidad Nacional de San Martín
14. Torneo Interuniversitario de Hockey, femenino y masculino, en la Universidad Nacional de San Martín. Se llevó a cabo el día 9 de octubre.
15. Torneo Interuniversitario de Hockey, femenino y masculino, en la Universidad Nacional de San Martín. Se llevó a cabo el día 20 de noviembre.
16. Torneo Interuniversitario de Natación con profesorado del Ceferino y Sagrado Corazón de Jesús en el Natatorio del Polideportivo Municipal de Hurlingham. El mismo se realizó el 15 de noviembre.
17. Torneo de Tenis Caballeros Single "Los Pinos Tenis Club"
18. Encuentro de Tenis con Plaza Tenis de Hurlingham.
19. Torneo de Tenis Dobles Mixto "Los Pinos Tenis Club"
20. Final Provincial de los Juegos Bonaerenses en Mar del Plata. Se participó con el equipo de Tenis femenino y obtuvo como resultado la medalla de bronce.
21. Partido Amistoso de Rugby con la Universidad Nacional de San Martín.
22. Partido amistoso de Rugby femenino en GEI.
23. Torneo Interno Mixto UNAHUR. Se realizó el 1 de octubre en el Microestadio Municipal.

24. Partido Amistoso de Handball con la Universidad Nacional de San Martín.
25. Partido Amistoso de Handball con el Club GREPPI. El mismo se llevó a cabo en el SITAS, club de El Palomar.
26. Torneo Interno de Handball de la UNAHUR. Se realizó el 24 de octubre en el Playón Polideportivo
27. Torneo Interno de Habilidades de Handball de la UNAHUR. Se efectuó en el Playón Polideportivo de la UNAHUR.
28. Encuentro de Artes Marciales Aikido, Judo y Karate UNAHUR. Se realizó el día 23 de noviembre en el Playón Polideportivo
29. "Volver a la Universidad, volver a hacer deportes". El mismo se realizó en el sector parqueizado de la UNAHUR. Consistió en una semana de entrenamientos abiertos donde participaron más de 300 personas que fueron transitando por los distintos talleres que se ofrecieron.
30. Torneo Interno del Taller de Voley por burbujas. Se realizó en el Club Defensores de Hurlingham.
31. Encuentro Amistoso de Voley Mixto con equipos del Municipio de Hurlingham
32. Torneo Interno de Voley. Se llevó a cabo el día 27 de noviembre en el Playón Polideportivo de la UNAHUR.
33. Torneo Interno Mixto de Ajedrez. Se llevó a cabo el día 27 de noviembre en la UNAHUR
34. Participación en las diferentes etapas de competencia de los Juegos Bonaerenses en la modalidad Universitarios. En la misma se sumaron cerca de 50 estudiantes deportistas. El equipo de Básquet llegó a la Final Provincial 8 y obtuvo la medalla de plata. Los deportes de Padle y Tenis obtuvieron la medalla de bronce y Tenis de mesa la medalla de plata.
35. Participación en la Federación del Deporte Universitario Argentino (FeDUA), Se integró la comisión Directiva, teniendo una de las Vicepresidencias. La Universidad integró 6 subcomisiones de trabajo. Se presidió la comisión de Deporte Universitario y se participó en las comisiones de Doble Carrera, Deporte Nacional, Deporte Internacional, Eventos y Deporte y género.
36. Diplomatura de Deporte Social. Secretaría de Deporte de Nación. Se realizaron varias reuniones para el armado de la diplomatura con las autoridades de la Universidad y de la Secretaría de Deportes de Nación.
37. Se trabajó en conjunto con Fedua y la Secretaría de Deportes de la Nación en el relevamiento de clubes de barrio.
38. Se realizó un encuentro y firma de convenio para uso de espacio deportivos con la UNDEF.

El viernes 3 de diciembre se realizó la "Fiesta del deporte", en el Polideportivo de la UNAHUR, como cierre de las actividades realizadas a lo largo del año. Se convocaron a los 16 talleres deportivos a que realicen la muestra de fin de año de cada uno de los deportes. La misma consistió en hacer demostraciones y entrenamientos abiertos, y presentaciones de distintos esquemas.

Centro Tecnológico de Formación para el trabajo y la producción

Los requerimientos de los sectores productivos y de servicios, en cuanto a las capacidades y calificaciones laborales, se transforman con exigencias de conocimiento y habilidades cada vez más pragmáticas.

El Centro asume este desafío ofreciendo a sus cursantes propuestas de formación que incorporan saberes propios de las áreas específicas con una mirada hacia las innovaciones tecnológicas.

Mediante la creación de espacios de conocimiento, donde la teoría y la práctica se ponen a disposición de la comunidad, la Universidad brinda la posibilidad de aprendizaje y capacitación a egresados de escuelas secundarias, a trabajadores desocupados y a quienes se desempeñan dentro del mercado laboral de forma asalariada o independiente.

El equipamiento tecnológico y didáctico a disposición de los estudiantes se encuentran en línea con aquellos que la industria y la administración utilizan de forma cotidiana, por ello que las prácticas se corresponden a las exigencias de los ámbitos de trabajo.

Durante el año se han hecho presentaciones de proyectos a diversas convocatorias de organismos nacionales, tales como:

Ministerio de Desarrollo, Ministerio de Educación, Consejo Económico y social,
Ministerio de Trabajo. Convenios con Fundaciones y Sindicatos.

Se ofertaron cursos de formación en los que se trabajó fuertemente con los Institutos de la universidad. Además, se celebraron convenios con diferentes instituciones de la región para ampliar y focalizar propuestas de formación. Finalizaron los cursos 84 estudiantes.

A continuación, se detallarán los cursos realizados:

- **Curso de Programación Básica 1:** Este curso está pensado para introducir al estudiante en el mundo de la programación, fomentando el concepto principal de resolución de problemas como clave para entender el proceso de implementación de un programa informático. Lenguaje Gobstones Sr. El curso está orientado a cualquier persona interesada en aprender a programar y que deseen aprender las bases de la programación en general. Se requiere conocimiento de manejo básico de PC y secundario completo. No es necesario tener conocimientos de programación.
- **Curso Básico de Python:** Este curso busca que los/as estudiantes aprendan las bases de la programación utilizando uno de los lenguajes más populares en estos tiempos - Python - fomentando el concepto principal de resolución de problemas como clave para entender el proceso de implementación de un programa informático. El curso está orientado a toda persona que tenga necesidad de capacitarse en un lenguaje de uso masivo en las áreas de producción y servicios.
- **Curso de sistemas Fotovoltaico:** En las últimas décadas los aspectos ambientales del cambio climático y la baja en los costes de fabricación de las celdas fotovoltaicas, junto con la producción de nuevas baterías, han puesto nuevamente en escena los sistemas fotovoltaicos de generación de electricidad. Cada vez se han hecho más accesibles. En la Argentina la legislación se ha venido adaptando a esos requerimientos llegando incluso a permitir en varias ciudades la autogeneración hogareña de electricidad y aportar a la red. El incremento en los costos de la energía eléctrica convencional también ha traccionado la demanda por sistemas alternativos (y renovables) de energía. Este curso viene pues a ofrecer a la comunidad un conocimiento de base, pero a la vez práctico, sobre qué consideraciones debemos tener en cuenta en la instalación de un sistema fotovoltaico; así como ampliar la oportunidad laboral de técnicos electricistas.

- **Curso de Armado de Muebles:** El curso nace de una iniciativa entre el Centro de Formación y el Centro Pyme para cubrir la necesidad de una empresa de fabricación de muebles. La empresa El Corral, de Hurlingham, demanda operarios con cierto grado de calificación laboral que no obtenía en el mercado de trabajo, por lo que se contacta con la Universidad y se acuerda la creación de un curso que contemple la formación de técnicas de armado de muebles, concepto de pasaje de medidas, operaciones matemáticas y destrezas con máquinas de mano. Al finalizar el curso, quienes hayan aprobado las instancias de evaluación participan de una prueba de ingreso como operarios de la fábrica. Los nuevos trabajadores se encuentran comprendidos en el Programa Nacional de Empleo, en la línea Te Sumo, que implica un aporte del Estado para subvencionar salarios de jóvenes hasta los 24 años. Con este curso hemos incorporado trabajadores al empleo formal.

Acciones generales del Centro de Formación:

- Se presentaron proyectos, en conjunto con otros actores, como sindicatos para convocatorias del Ministerio de Trabajo de Nación y el Consejo Económico y Social
- Implementación de una capacitación mediante un curso en Full Stack (Sistemas Informáticos) en asociación con el Ministerio de Trabajo de la Nación y el Polo Tecnológico dependiente de la Universidad Nacional de La Matanza.

La Universidad en los Barrios

La Universidad en los barrios es una unidad perteneciente a la Secretaría de Servicios a la comunidad. Es una propuesta de trabajo colectivo que pretende fortalecer los vínculos entre la universidad, las instituciones educativas y las organizaciones de la comunidad en general.

Los lazos y el vínculo entre diferentes actores y actrices de nuestra sociedad son fundamentales para desarrollar proyectos estratégicos que permitan generar mayores condiciones de igualdad de oportunidades en el acceso a derechos para la población.

El objetivo es llevar a cabo diferentes acciones pedagógicas, situadas y dialógicas aportando a garantizar el derecho a una educación integral, inclusiva y de calidad.

Cada iniciativa del programa invita a la participación y compromiso de los y las estudiantes, docentes, nodocentes, graduados y graduadas, y actores, actrices individuales o colectivos de nuestra comunidad.

Además, se constituyen en espacios de prácticas profesionales para las carreras pedagógicas de la UNAHUR.

- Taller diseño de Huerta urbana

Saber cultivar alimentos saludables es aportar a la soberanía alimentaria, es volver a tomar contacto con conocimientos agroecológicos. El objetivo del taller fue dar a conocer la vida de las plantas, los secretos para mantenerlas saludables, el control de plagas de manera natural, y mucho más conocimientos teóricos y prácticos para cultivar alimento dentro de la comunidad.

Inicialmente se inscribieron 121 personas que por motivos de conexión y herramientas tecnológicas muchas no se han conectado a los encuentros sincrónicos por zoom. De ese total inicial efectivamente empezaron su formación 40 personas de las cuales han finalizado el curso 18 personas.

La franja etaria de quienes han participado oscila entre 20 y 65 años aproximadamente, siendo un promedio estimativo entre los 35 y 45 años. La mayoría de los participantes son de la comunidad de Hurlingham y en menor medida de Morón, Ituzaingó y Tres de Febrero.

Del total de participantes que han finalizado el curso, cuatro de ellos se han inscripto en carreras de la universidad, como por ejemplo en la Tecnicatura en Producción Agroecológica Periurbana.

A inicios del segundo cuatrimestre, con la flexibilización de las nuevas directivas de la pandemia, se implementaron clases en modalidad presencial y virtual a libre elección de los y las participantes.

- Taller de Muralismo Urbano

El muralismo urbano es uno de los formatos más representativos de la intervención gráfico-pictórica en muros, junto al graffiti, el street art y la gráfica expandida, forman parte de todo un movimiento juvenil.

Durante los meses de septiembre y noviembre se realizó el taller de Muralismo Urbano con estudiantes de 3er año de la escuela Manuel Dorrego. A partir de una serie de reuniones con el director, se definió día, horario y materias que acompañarán la experiencia, estableciéndose los martes entre las 14 y las 16:40.

Se realizaron nueve encuentros, no pudiendo hacerlos de manera consecutiva por imprevistos climáticos, aislamiento de los cursos, y actividades programadas de la escuela en ese horario (feria de ciencias, cierre de proyectos, etc).

En los primeros tres encuentros se trabajó como eje transversal sobre las preguntas: “¿Qué mundo queremos para las próximas generaciones?” y “¿Qué mundo nos dejaron?”.

La escuela cuenta con gran cantidad de estudiantes con integración por cada curso, por lo que se buscó especialmente la participación de estos estudiantes, destinando además de la pared que le tocaba a cada grupo, momentos específicos y lugares por fuera del mural para que puedan pintar con tranquilidad, lo que dio un buen resultado.

La cantidad de estudiantes y la cantidad de murales (4 grupos que pintaron 4 paredes distintas), hizo necesario que se destine alrededor de 40 minutos para preparar el material antes del encuentro con los grupos y otros 40 minutos de guardado y limpieza, cuando los grupos volvían a sus clases.

Los materiales y las pinturas alcanzaron bien y se pudo sostener la simultaneidad de ambos cursos durante toda la jornada.

Muestra de los trabajos realizados:



- Talleres de Deporte Social

Los fines de los talleres están enfocados en ampliar el acceso de participación de la niñez y adolescentes de Hurlingham hacia la práctica deportiva.

Esta ampliación fue producto de la articulación tejida con clubes sociales e instituciones educativas de diferentes barrios de Hurlingham. Esto permitió que más de 100 personas, de entre 6 a 22 años, pudieran acceder al club o la escuela primaria de su barrio para jugar al hockey social.

Los mismos son: Club La Esperanza, El Destino (infantiles y juveniles), CFI y la Escuela Primaria número 4.

En relación con el proceso virtual, que fue posterior al momento de inicio de ciclo 2021, (se comenzaron las actividades en el mes de marzo y en el mismo mes por disposición del ejecutivo nacional por la emergencia sanitaria, tuvimos que volver a los dispositivos audiovisuales) y teniendo en cuenta la baja participación y respuesta durante el año 2020 bajo esta misma modalidad, el equipo docente continuó repensando dicha propuesta, la cual se fue modificando según la respuesta del grupo.

Primero se decidió enviar los videos con diferentes contenidos producidos y editados por los docentes y la/os niña/os debían devolver los videos practicando dichos ejercicios. Como fue muy baja esta devolución, se decidió realizar un encuentro por zoom para practicarlos grupalmente, a la siguiente semana que enviamos los videos con ejercicios. Esta propuesta tuvo mayor aceptación. aunque el porcentaje de conectada/os siguió siendo muy bajo.

- Apoyo Escolar

En marzo de 2020, por medio del decreto 297/2020, se implementó el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) con el objetivo de proteger la salud pública. Durante su vigencia las personas deberían permanecer en sus residencias habituales, abstenerse de concurrir a sus lugares de trabajo, sin poder desplazarse por rutas, vías y espacios públicos.

La vida de muchxs niños, niñas y adolescentes sobre todo lxs de nuestros barrios trabajadores, se vio afectada por las medidas de cuidado. El aislamiento, la falta de tecnología, la falta de conectividad, la falta de adultxs que puedan acompañar sus experiencias educativas impactaron fuertemente sobre sus vínculos y sus trayectorias educativas

Atendiendo a esta problemática, desde la universidad Nacional de Hurlingham se puso en marcha el proyecto Redes, orientado a desarrollar actividades de fortalecimiento pedagógico, social, deportivo, cultural y de acceso a las tecnologías en instituciones sociales y comunitarias del municipio. Dichas actividades son llevadas a cabo por un grupo de estudiantes avanzados de los distintos profesorados. Entre las sedes elegidas para llevar adelante el proyecto, en la localidad de William C. Morris se encuentra el Club Ateneo Roca, en el cual se realizan actividades de apoyo escolar, deportivas y culturales.

Las mismas están dirigidas a una población de niños y niñas de 4 a 13 años en adelante que vieron afectada sus trayectorias escolares por la pandemia de covid 19.

En conjunto con las instituciones se llevaron adelante actividades de diagnóstico, y observamos que la mayor dificultad de los y las participantes se encontraba en el área de prácticas de lenguaje y en la de matemática. Teniendo esto en vista, uno de nuestros objetivos principales es la alfabetización, la promoción de la lectura y la re vinculación educativa. También se llevan a cabo actividades deportivas ya que creemos que son de vital importancia tanto como la alfabetización. Observamos que les participantes tienen dificultades motrices a la hora de realizar actividades de desplazamientos, salto y corporeidad, creemos que esto se debe a que no cuentan con el estímulo diario de las clases de educación física.

CETEC - UNAHUR

El Centro de Telemedicina Universitario CETEC UNAHUR dio comienzo a sus actividades en julio del año 2020 como medida de fortalecimiento del sistema de salud en el marco de la pandemia por el virus SARS-Cov-2, en convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PBA).

Durante el 2021 se continuó con la tarea de acompañamiento telefónico en forma integral a contactos estrechos de personas con covid-19.

Recurso humano:

Se contó con la integración de cuatro coordinadores de salud, docentes del Instituto de Salud Comunitaria de UNAHUR. Con la participación de más de 300 estudiantes de diferentes carreras dictadas en UNAHUR, repartidos en 4 turnos de 9 a 18:30 hs: lunes-miércoles-viernes turno mañana y tarde, martes-jueves-sábados turnos mañana y tarde. Con una división de 49 estudiantes/becarios/operadores por turno, de los cuales cuatro cumplieron actividades de supervisión. Y se repartían entre la sede de Hurlingham y Marcos Paz, esta última funcionando en el polo tecnológico municipal en el marco de un acuerdo entre la Universidad y el Municipio.

Actividades realizadas:

- Acompañamiento telefónico a contactos estrechos de personas con covid-19 de los municipios de Hurlingham, Ituzaingó, Morón, Marcos Paz y Las Heras (Región Sanitaria VII) con el fin de cortar la cadena de contagios, reforzando medidas de aislamiento y cuidado. En cada llamado se realizaba un seguimiento individualizado sobre su estado de salud, necesidad de productos de higiene y de alimentos. Funcionaron ambas sedes: Hurlingham y Marcos Paz.
- Articulación con Dispositivo CETEC de Salud Mental en caso de que se detectara situación de necesidad de acompañamiento desde esa área, con visión integral de la persona que estaba transitando su aislamiento.
- Se realizaron llamados a personas que cumplen con criterio de caso sospechoso para relevar nuevos contactos estrechos, cargarlos en el aplicativo Asistencia COVID y así iniciar seguimiento.
- Se ha detectado la necesidad de asistencia médica de urgencia, activando protocolos con llamados al 107 y 911.
- Se detectaron situaciones con necesidad de alimentos y productos de limpieza, intentando ser nexos con los efectores municipales correspondientes.
- Se realizaron llamados para confirmación de turnos de vacunación de los municipios antes mencionados hasta junio.
- Se realizó tarea de MESA DE AYUDAS de VACUNATE PBA, para poder colaborar en la carga en el sistema de personas para que pudieran acceder a un turno de vacunación covid-19.
- Desde abril del 2021 se inició seguimiento telefónico de viajeros provenientes del exterior según protocolos sanitarios y normativas vigentes, tarea realizada hasta octubre 2021.
- Se realizaron campañas de prevención del Dengue, campaña de concientización en la donación de Plasma de convalecientes. Además, se hicieron tareas de seguimiento de ausentes al turno de vacunación de Región Sanitaria VI durante los meses de octubre y noviembre.

- Se hizo la articulación con CETEC Central por Coordinadora Médica para evaluar excepciones de aislamiento de viajeros provenientes del exterior, desde agosto a noviembre.
- Se abrieron espacios de reflexión y puesta en común de casos y situaciones especiales entre los diferentes grupos.
- Se realizaron charlas a la comunidad que asistieron al espacio de vacunatorio UNAHUR, dadas por los becarios del CETEC, previa capacitación en los siguientes temas: Importancia del esquema de vacunación completo, Kinefilaxia, estilo de vida saludable, entre otros.

En términos estadísticos generales se han concretado casi un millón de llamadas desde julio de 2020 a diciembre 2021. Para realizar estos llamados se utilizó la plataforma virtual ASISTENCIA COVID del Ministerio de Salud de la PBA. Durante el 2021 por volumen de llamadas y cantidad de integrantes, el CETEC UNHUR fue el más grande de la provincia, además prestó asistencia a otros CETEC del AMBA.

Articulación con Escuelas Hurlingham

Continuación del programa Aula Abierta Escuelas

Como parte de las acciones de la UNAHUR en el territorio, se mantuvo el espacio de Aula Abierta Escuelas (AAE) para garantizar la modalidad híbrida de cursada, dado que las escuelas fueron accediendo a la presencialidad paulatinamente y el sitio de AAE facilitó, en varias ocasiones, ese proceso.

El detalle de las aulas diseñadas es el siguiente:

Nivel	Cantidad de Instituciones	Número de Usuaris/Os	Aulas Disponibles
Inicial	28 jardines (22 DGCyE y 6 municipales)	430 (directivos y docentes)	214
Primario	31 escuelas	756 (directivos, referentes y docentes)	471
Secundario	27 escuelas (22 orientadas, 2 especializadas, 2 técnicas, 2 CENS y 1 especial)	900 (docentes y referentes)	430

En 2021 se mantuvieron activos el 60 % de estos muros virtuales del nivel inicial y primario, especialmente como espacio de cartelera e información institucional de cada establecimiento, utilizando el entorno para compartir materiales pedagógicos de las clases, a modo de repositorio de materiales.

En el nivel secundario se continuó el diseño de aulas base en entorno Moodle y se sumó una institución, la Escuela Especial N° 502. En este nivel las aulas virtuales permiten a los y las docentes y estudiantes mantener la continuidad pedagógica, especialmente en los casos de desvinculación en 2020 y recuperación de contenidos 2020/21.

Micrositio Aula Abierta escuelas y mesa de ayuda

Se dio continuidad al micrositio Aula Abierta Escuelas como entorno para alojar a toda la comunidad educativa de Hurlingham, así como una Mesa de Ayuda para que las escuelas pudieran comunicarse por consultas técnicas. Además, se sostuvo activo el mail oficial de escuelas@UNAHUR.edu.ar, mediante el que se difunden las convocatorias y comunicaciones entre la Universidad y las escuelas. El micrositio de Aula Abierta no sólo aloja a las aulas de cada nivel, sino también a diversos espacios de intercambio docente y otras líneas de articulación con la Universidad.

En 2021 se desarrollaron aulas específicas para evaluadores y docentes participantes en el proyecto ACTE-AULA ABIERTA ESCUELAS que involucra a las escuelas de todos los niveles de la Región VII y otro espacio específico enmarcado en este mismo proyecto, que proponía un CONVERSATORIO sobre uso de Medidores CO₂, actividad que se proponía como introducción a los TALLERES de CO-CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS PARA EL AULA CON MEDIDORES CO₂, que se desarrollaron en 3 jornadas presenciales en la UNAHUR.

También se ofreció el curso “Museos virtuales en la enseñanza”, una propuesta a distancia destinada a docentes de escuelas secundarias de Hurlingham.

Se incorporó al micrositio la sección de NOVEDADES desde la cual se anuncian las actividades más relevantes en relación con la oferta a la comunidad educativa de Hurlingham.

Formación de equipos directivos, referentes y docentes

El dispositivo de acompañamiento para referentes y equipos directivos se organizó en relación con su pedido/ solicitud. Esta etapa estuvo centrada en la creación de una comunidad de práctica y en el acompañamiento para sostener el espacio virtual. Se abordó especialmente en los meses de marzo y abril, por medio de talleres sincrónicos y videotutoriales que permitieron a las escuelas crear las aulas/murales correspondientes al 2021. En el nivel secundario se dio continuidad al ciclo “Sosteniendo lazos, conducir el proyecto pedagógico”, un espacio destinado a equipos directivos de secundaria. Participaron 25 directores/as a lo largo de 6 encuentros en el año. Este año el encuentro de cierre pudo hacerse en forma presencial en el SUM de UNAHUR.

Formación de jóvenes

Modelo ONU

En 2021, el 3er Modelo de la Organización Nación Unidas se realizó en forma totalmente virtual y sólo hubo un cierre presencial para entregar reconocimientos y menciones a las y los estudiantes y docentes participantes. Previamente, se llevaron a cabo algunas actividades preparatorias: una primera reunión informativa y 4 encuentros de capacitación que estuvieron especialmente dirigidos a las y los estudiantes, con la participación de sus docentes. Fueron 15 las escuelas participantes del proyecto, con un total de 100 estudiantes y 20 docentes. Debatieron este año, representando a los principales jefes/as de Estados del mundo, sobre temáticas tales como el acceso al agua potable de los países del mundo (problemas de privatización y escasez), infraestructura y oportunidad laboral en contexto de pandemia, la situación del conflicto armado en Siria y en Etiopía, entre otros. El Modelo de la Organización Naciones Unidas se realizó en dos jornadas bajo la modalidad virtual y mediante el campus de Aula Abierta.

Educación Sexual Integral en el Sistema Educativo

Para el abordaje del tema en las escuelas, se generó una serie de estrategias de trabajo conjunto: Se inició el ciclo RECURSOS X MÁS ESI, en el que se presentaron diversos recursos seleccionados del recursoro ESI UNAHUR y se dio lugar a intercambios entre equipos docentes y autores y autoras de esos recursos. Entre los participantes estuvo el equipo de Universidad de Córdoba.

Se actualizó continuamente el recursoro abierto y colaborativo ESI UNAHUR que reúne materiales y recursos organizados por ejes temáticos, para acompañar la formación y el uso pedagógico para estudiantes y docentes de todos los niveles educativos. Se continuó trabajando en esta curaduría de recursos para ponerlos a disposición de toda la comunidad educativa.

Se trabajó en el fortalecimiento de la red territorial y temática por el Derecho a la ESI mediante la formación y el intercambio. La Comunidad Docentes Por + ESI UNAHUR alojada en Facebook, sigue creciendo. Se duplicó su número de miembros contando al momento de elaboración de esta Memoria, con 762 participantes.

Se dio continuidad al vínculo generado entre UNAHUR y escuelas, iniciado en el año 2019/20, para fortalecer la implementación de la ESI. Este año se incorporaron acciones en el área de Adultos y CENS: talleres presenciales y articulación con el Programa de Radio de la Universidad, con 3 CENS.

Se organizaron tres paneles sobre temáticas distintas, en función de la demanda relevada el año anterior por parte de los y las docentes:

Panel sobre Abuso sexual en las infancias (876 visualizaciones a youtube)

Educación Sexual Integral y derecho a la IVE (180 asistentes)

DIVERSES: Hacia una mirada no binaria de la Educación y la salud (124 asistentes)

Se realizó un ciclo de encuentros con Equipos de Orientación Escolar de escuelas primarias, en el que participaron 30 escuelas primarias convocadas por la Inspectora general de EOE de Hurlingham. Los encuentros se desarrollaron de manera virtual y presencial, con la participación de los equipos completos de 30 escuelas primarias (90 asistentes).

Se seleccionaron secuencias didácticas con inclusión de ESI, realizadas por estudiantes del Seminario de ESI para profesorado, para socializarlas en el recursoro y en Aula Abierta, para uso en las escuelas.

Se realizaron reuniones con el Centro de Estudiantes de la Escuela Secundaria N° 19 para acompañar la implementación de un proyecto de ESI que planificó el grupo para el 2022.

Eventos

A lo largo del año 2021 se desarrollaron diversos eventos de índole académicos y abiertos a la comunidad. El cierre del año fue la semana “Diciembre UNAHUR” que consistió en una serie de actividades gratuitas y abiertas para toda la comunidad. El mismo se realizó del 3 al 11 de diciembre en la Universidad Nacional de Hurlingham.

Participaron el filósofo Dario Sztajnszrajber junto a Felipe Pigna quienes dieron una charla llamada: “Historia y Filosofía para todos y todas”. También hubo varios días de “Cine al Aire Libre” con películas que se pudieron ver en pantalla gigante desde el acceso parqueizado del Edificio Malvinas Argentinas.

Durante la misma semana, hubo actos de colaciones de Grado de Estudiantes de la UNAHUR, y se destacaron las entregas de los títulos, los cuales se habían realizado de manera virtual en el 2020. Asimismo, se realizó la entrega de certificados de participación a distintas propuestas de la univer-

sidad, tales como: Un estudiante un compañero, Talleres Deportivos, Talleres Culturales, Universidad En Los Barrios y Centro Tecnológico de Formación Técnica.

Algunos de los eventos realizados fueron:

- Segundo capítulo del Ciclo de foros “Hablemos del agua”
- Encuentro con la Universidad Nacional de la Defensa (UNDEF)
- Segundo encuentro del CONUSUR: “La Universidad argentina frente a la pandemia”
- Festejo el día de el/la estudiante en la Universidad
- Inauguración de un espacio Polideportivo techado, con aulas, baños e iluminación artificial
- Presentación del libro “La política educativa durante el kirchnerismo 2003-2015”, de Jaime Perczyk
- Primer encuentro sobre género y economía
- Inauguración del Bosque de la memoria UNAHUR

Vinculación Tecnológica

Centro PyME (CPyME UNAHUR)

El 13 de mayo de 2021 UNAHUR firmó el convenio de creación del Centro PYME UNAHUR, entre esta universidad y la SECRETARÍA DE LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA Y LOS EMPRENDEDORES (SEPyME). A través de financiamiento proveniente del BID, la SEPyME otorgó un ANR por \$4.975.974,59.- (Resolución SEPYME 139/2020) para la asistencia tanto de las cadenas de valor en las que la universidad ya está inserta, como la ampliación de actividades y sectores estratégicos para la reactivación económica y productiva de empresas locales y regionales. Este ANR corresponde a la convocatoria del año 2020, Proyecto de Competitividad de Economías Regionales – PROCER - Contrato de Préstamo BID 3174/OC-AR– destinado a las universidades estatales para la presentación de proyectos con los objetivos de creación y/o fortalecimiento de Centros Universitarios PYME, como áreas de difusión y asistencia técnica en vinculación con MiPyMEs y gobiernos locales del entorno territorial; y acompañar iniciativas de vinculación, diagnóstico, y asistencia técnica a MiPyMEs y cadenas de valor estratégicas.

Con la mirada puesta en el desarrollo de Argentina y desde el rol del Estado como principal impulsor y motor de crecimiento productivo, el Centro PyME UNAHUR tiene como principal objetivo vincular y transferir todos los conocimientos que estén a su alcance y disposición para apalancar la productividad y competitividad de aquellas micro, pequeñas y medianas empresas y emprendedores con prioridad en la zona de influencia territorial directa de la Universidad (Hurlingham, Morón e Ituzaingó) y la provincia de Buenos Aires en general.

En el Centro PyME se desempeñan con dedicación exclusiva dos (2) personas, hoy contratadas a través del subsidio PROCER, que al finalizar pasarán a la planta de la universidad. Asimismo, colaboran dos (2) pasantes que se suman al equipo de la Dirección de Vinculación Tecnológica en coordinación con el resto de las áreas de la universidad (con énfasis en Extensión y el Centro Tecnológico de For-

mación Profesional) para construir una ventanilla única de atención a las PyMEs de la región. Además, desde su conformación este equipo lleva adelante un esquema de formación interna, participando de capacitaciones brindadas por diferentes organismos. Se completaron 12 actividades de formación interna por un total de 54 horas.

Desde mayo de 2021 se implementó una intensa agenda de visitas y encuentros con empresarias y empresarios, cámaras sectoriales y con diferentes niveles de gobierno, específicamente con las áreas técnicas y políticas dedicadas a la producción, industria, trabajo y desarrollo local. Se concretaron encuentros personalizados y presenciales con más de cincuenta (50) empresas PyME y emprendimientos de la región. En octubre de 2021 se realizó la primera actividad abierta a empresas PyME de la región en UNAHUR, con una importante participación de empresarias y empresarios, así como autoridades municipales, provinciales y nacionales, en la que se presentaron las líneas de trabajo, posibilidades de vinculación y servicios disponibles. La estrategia de encuentros presenciales, visitas y actividades sectoriales se complementó con una agresiva estrategia de comunicación digital sostenida por la emisión mensual del newsletter “Boletín de novedades para PyMEs y Emprendimientos” que se envía a 531 contactos reales y activos, junto a la creación y fortalecimiento de una presencia multiplataforma en redes sociales (Whatsapp, Twitter, Facebook, Instagram y LinkedIn) que suma un total de 1527 contactos.

- La propuesta para PyMEs e instituciones construida y disponible se organiza de la siguiente manera:
 - Asistencia Técnica para empresas y grupos asociativos apoyadas en los conocimientos de los institutos de la UNAHUR.
 - Industria 4.0 y Transformación Digital: Diagnóstico de madurez digital e identificación de oportunidades, desarrollo de software, seguridad informática, gestión de datos espaciales y tecnologías relacionadas.
 - Soluciones de Ingeniería basadas en metalurgia y energía: metalografía, soldadura de alta complejidad, eficiencia energética, ensayos de materiales, estudio y optimización de máquinas eléctricas y tecnologías relacionadas.
 - Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) a medida para sector farmacéutico y afines basados en bio y nanotecnología, tecnología de los alimentos, bioinsumos, biotecnología vegetal, micropropagación in vitro de especies vegetales, desarrollo de productos y servicios a escala laboratorio y planta piloto.
 - Transversales a todas las actividades productivas: Diseño industrial aplicado a productos y servicios, prototipado rápido, tecnologías de gestión, vigilancia tecnológica, producción sustentable, desarrollo exportador, gestión y selección de talento. Integración con los Institutos de Salud Comunitaria y Educación.
- Formulación y gestión de proyectos de innovación con asesoramiento para acceder a líneas de financiamiento para empresas y grupos asociativos. Desde la Universidad trabajamos en articulación constante con áreas específicas del Estado Nacional, Provincial y Municipal para acompañar las postulaciones de las PyMEs a diferentes programas:
 - SEPYME: ANR para PyMEs y emprendimientos. Alimentos con Valor, Desarrollo Productivo Verde, PAC Empresas, Programa de desarrollo de proveedores, Exporta simple, Sello Buen Diseño, entre otros.

- Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica (PBA): Clínica Tecnológica y Transformación Digital Bonaerense.
- Acceso a Crédito para inversión productiva: Proyecto estratégico de inversión y línea de Inversión productiva Banco Nación, Créditos BICE, Créditos directos a través del Fideicomiso Impulso Productivo Bonaerense.
- Ventanilla INTI: Toda la oferta tecnológica del INTI se puede gestionar directamente a través de la Ventanilla INTI que funciona en el Centro PyME UNAHUR.
- Instrumentos para financiar capacitación, inserción y transformación laboral y gestión de talento en un sentido amplio.
- Capacitación para empresas y grupos asociativos. Para potenciar la productividad y competitividad de las PyMES se desarrollará un primer ciclo de capacitaciones sobre los siguientes ejes:
 - Transformación Digital e Industria 4.0
 - Tecnologías de gestión (Kaizen y mejora continua)
 - Desarrollo exportador
 - Producción sustentable (PyMEs verdes)
 - Asociatividad
 - Diseño Industrial
 - Género y diversidad en la gestión PyME
- Además de las actividades de capacitación propuestas por la Universidad, se pueden desarrollar soluciones a medida en estas o cualquier otra temática, e incluso postularlas para su financiamiento a programas como Crédito Fiscal (SEPYME).
 - Acceso y vinculación con capacitaciones externas (Plataforma Capacitar, entre otros).
 - Gestión de talento para asociar pasantías, trabajos finales, prácticas profesionales, tesis, proyectos de investigación y profesionales graduados/as de la universidad con empresas de la zona:
 - Pasantías de estudiantes avanzados/as en empresas PyME de la zona.
 - Prácticas profesionales en PyMEs como parte de las carreras de grado de UNAHUR, orientadas a proyectos concretos y acotados.
 - Vinculación con el Centro Tecnológico de Formación Profesional (CTFP UNAHUR) para la capacitación específica orientadas a PyMEs locales.
 - Inserción laboral de graduados/as altamente calificados/as.
 - Vinculación de PyMEs como adoptantes y/o demandantes de Proyectos de Investigación aplicada y transferencia (I+D).
 - Articulación con Programas de inserción laboral (PIL) y Te Sumo, entre otros.

Programa Clínica Tecnológica (PBA)

Desde 2019 la Universidad acompaña al programa que depende del Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires y a los gobiernos municipales con las visitas y diagnósticos tecnológicos a MiPyMEs y emprendedores de Hurlingham, Morón e Ituzaingó.

En 2021 se participó de una experiencia piloto pionera para el Programa en la que la Universidad propuso las firmas a diagnosticar. Esta actividad fue incorporada por el Centro PyME desde su creación. Durante 2021 se diagnosticaron doce (12) empresas PyMEs industriales de la región:

PyME	Rubro	Municipio
Riedmar	Alimenticia	Hurlingham
Sisa Envases Flexibles	Envases	Hurlingham
Ingeniería y Servicios Bendini S.A.	Servicios industriales	Ituzaingó
Química Epsilon	Química	Hurlingham
Cregar	Cerámicas	Hurlingham
Ferrocement	Construcción	Ituzaingó
Dorsa	Textil	Ituzaingó
Condor	Ascensores	Ituzaingó
Megametal	Metalúrgica	Ituzaingó
Oraan	Alimenticia	Ituzaingó
Morrison	Metalúrgica	Ituzaingó
Mamboreta	Fertilizantes	Ituzaingó

Gestión de la Tecnología y la Innovación

Desarrollos tecnológicos

Del proyecto de investigación “Medición de dióxido de carbono (CO₂) y ventilación de ambientes” (RR Nro. 040/21), surgió el desarrollo **Aire Nuevo**. Se fabricaron más de 1500 medidores de dióxido de carbono desde la UNAHUR. Fueron comercializados a instituciones educativas, de gobierno municipal, sindicatos, cooperadoras, etc.

Desarrollo del dispositivo **CONTROL VHM**, en conjunto con la empresa ADOX S.A. para el entrenamiento estudiantes de diferentes niveles educativos y diferentes profesionales de la salud, que consta de una cabina desmontable con un espacio cerrado equipado con luces UV y un visor; utilizando una solución bioluminiscente, los instructores pueden determinar si los usuarios han empleado una técnica apropiada para el lavado de manos. Responsables del proyecto: DI Martín Leguizamón (docente UNAHUR) e Ing. César Arrieta (Jefe de Producción Adox S.A).

Centros Tecnológicos

Inauguración del CSTN. El 16 de marzo se inauguró el Centro de Servicios de Tecnología Nuclear

y Energías Alternativas (CSTN) junto a la Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA). El CSTN se creó por acuerdo específico entre ambas partes en 2018, tras la presentación, de forma conjunta, de un subsidio en 2017 ante el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para la adquisición de equipos de soldadura y relacionados por un valor de U\$S 350.000 dólares gestionados a través del Ministerio de Producción. A su vez, la UNAHUR adquirió y aportó equipamiento de metalografía y ensayos financiado con recursos propios.

Creación del CeTEND. Se creó el Centro Tecnológico de Ensayos Tecnológicos No Destructivos (CeTEND), en convenio específico celebrado con la Cámara de Empresa de Ensayos No Destructivos de la República Argentina (CEENDRA).

Readecuación del CIDIA. Se readecuó el Centro de Investigación y Desarrollo en Informática Aplicada (CIDIA) de acuerdo a la nueva normativa, convirtiéndose en Centro Tecnológico (ver Agrupamientos de I+D).

Subsidios adjudicados durante 2021 para el fortalecimiento de Centros Tecnológicos:

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) Modalidad 1: Fortalecimiento de Centros Tecnológicos	Centro Tecnológico de Ensayos Tecnológicos No Destructivos (CeTEND)	Cámara de Empresas de Ensayos No Destructivos de la República Argentina (CEENDRA).	USD 250.000,00
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) Modalidad 1: Fortalecimiento de Centros Tecnológicos	Centro de Servicios de Tecnología Nuclear y Energías Alternativas (CSTN ADIMRA -UNAHUR)	Asociación de Industriales Metalúrgicos de la República Argentina (ADIMRA)	USD 250.000,00

Vigilancia Tecnológica, Inteligencia Estratégica y Propiedad Intelectual

UNAHUR junto a la Universidad de Tres de Febrero, la Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional Delta, la Universidad de José C. Paz y la Fundación Banco Credicoop conformó en 2019 la Antena Territorial para el Desarrollo Tecnológico (ATerDT) con el objetivo de dar apoyo en vigilancia tecnológica, inteligencia estratégica y propiedad intelectual a las MiPyMEs y emprendimientos productivos de la región, mediante servicios de vigilancia tecnológica, inteligencia estratégica y propiedad intelectual, así como fortalecer a través de la formación interna las capacidades para dar soporte técnico en las temáticas mencionadas a grupos dedicados a la investigación y desarrollo.

ATerDT fue **acreditada** durante 2021 como **Nodo de Vigilancia Tecnológica** ante el programa VinTec del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Durante este año se continuaron desarrollando las actividades de formación interna del equipo técnico, con énfasis en técnicas de vigilancia tecnológica, prospectiva y propiedad intelectual. UNAHUR participó del equipo de coordinación a través de su Director de Vinculación Tecnológica y con la pasantía interna, correspondiente

a la convocatoria 2020, de una estudiante de Ingeniería Metalúrgica, que se formó en la disciplina.

Durante 2021 se construyeron las siguientes propuestas técnicas y económicas asociadas a proyectos de vigilancia tecnológica, inteligencia estratégica y propiedad intelectual:

Estudio de Vigilancia en el marco de la Convocatoria FONARSEC Producción Pública de Medicamentos 2021 (Proyectos estratégicos - PE- PPM) - Línea 2-B Proyecto No 10 (UNAHUR) "Formulaciones nanotecnológicas para tratamiento de leishmaniasis tegumentaria" por \$150.000,00. NO adjudicado el subsidio a UNAHUR (ver Proyectos de I+D)

Servicios de Vigilancia Tecnológica (modalidad Vouchers) en el marco del proyecto "Centro Tecnológico en Ensayos No Destructivos - CeTEND (UNAHUR - CEENDRA)". Subsidio adjudicado en diciembre de 2021 entre los 43 ANR PROCER Centros Tecnológicos financiados por SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Ver Centros Tecnológicos.

Se presentaron cuatro (4) propuestas a actores del sector productivo en vigilancia tecnológica e inteligencia estratégica, en evaluación:

Organismo/Empresa	Tipo de propuesta	Monto
ACUMAR	Asistencia Técnica en Vigilancia Tecnológica para los Proyectos de Múltiple Intervención de ACUMAR "Soluciones basadas en la naturaleza"	\$ 747.000,00
ADIMRA	Asistencia Técnica y programa de sensibilización en Vigilancia Tecnológica sobre nuevos usos de la tecnología nuclear	\$ 1.000.200,00
CENTEC Rafaela	Asistencia técnica en Vigilancia Tecnológica para el Plan Estratégico del CENTEC Rafaela	\$ 700.000,00
Global Training Technology	Asistencia Técnica en Vigilancia Tecnológica	\$ 189.600,00

Servicios Tecnológicos

Incorporación de tres (3) a la Oferta Tecnológica (ATI-OT) de la UNAHUR:

Diseño y desarrollo de productos y sistemas de productos (RCS Nro. 38/21)

Vigilancia Tecnológica e Inteligencia Estratégica (RCS Nro. 39/21)

Asesoría y desarrollo de software (RCS Nro. 57/21)

Servicios Tecnológicos de Alto Nivel o STAN (ATI-E):

Se prestó el servicio de asistencia técnica "Estudios Tecnológicos Sectoriales Orientados a la Biotecnología" al Ministerio de Producción, Ciencia e Innovación Tecnológica de la Provincia de Buenos Aires, a través del Observatorio Regional Bonaerense de Innovación Tecnológica (ORBITA). Docente responsable UNAHUR: Lic. Federico Brevi. Monto: \$1.000.000,00.-

Reuniones científicas de vinculación y transferencia

Participación en las "VI Jornadas REDVITEC, Experiencias de cooperación universidad - Entorno socioproductivo – Estado, en época de pandemia" en la que se presentaron tres (3) trabajos:

- "Una luz al final del túnel" (Lic. Damián Pekerman)

- **“Proyecto VHM - Higiene de manos”** (Ing. César Arrieta, jefe de producción Adox S.A; Joan Lucas Martínez, Depto de Diseño de Adox y pasante UNAHUR; D.I. Martín Leguizamón, docente UNAHUR)
- **“Medir CO₂ para ventilar correctamente”** (Ing. Monica Paves, Lic. Stella Franco, Sra. Samanata Hinojosa y Sra. Solana Avrutin)

Incubadora de Empresas y Empresas de Base Tecnológica (EBT)

Se aprobó la creación de la empresa FUTHUR TECH S.A., tras resultar ganadora de la Primera convocatoria para la creación y promoción de Empresas de Base Tecnológica – EBT UNAHUR 2020 (RCS Nro. 11/21).

Se aprobó el Plan de Trabajo de FUTHUR TECH S.A. por RCS Nro. 212/21, quedando constituida la empresa con CUIT 33-71710365-9, y la siguiente composición accionaria: Universidad Nacional de Hurlingham (40%), Mónica Pavés Palacios (35%) y Alejandro Miguel Garay (25%). Asimismo, se aprobó el otorgamiento de un préstamo de \$14.000.000 (QUINCE MILLONES DE PESOS) de la UNAHUR a FUTHUR TECH S.A. Se firmó el convenio para la creación de Bioempresa S.A. en conjunto con las universidades Arturo Jauretche (UNAJ), Quilmes (UNQ), General San Martín (UNSAM), Entre Ríos (UNER), y Moreno (UNM). Esta sociedad tiene por objeto la explotación comercial por cuenta propia, de terceros o asociados, a terceros en la República Argentina o en el exterior, directa o indirectamente, de todo tipo de desarrollo, creación e innovación tecnológica, social o de otra índole- basado en conocimientos, investigaciones y know how. Asimismo, podrá actuar como Unidad de Vinculación Tecnológica en los términos de la Ley 23.877 para apoyar la labor de las universidades nacionales en su relacionamiento con el sector público y privado, siendo un vehículo articulador entre el Sistema Científico Tecnológico (SCT) y el Sector Empresario (SE).

Convocatorias gestionadas como Incubadora, con proyectos formulados presentados y adjudicados durante 2021:

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Emprendimientos Dinámicos	Incubadora UNAHUR para Emprendimientos Dinámicos	Emprendimientos Dinámicos (basados en conocimiento) de la región.	Hasta 10% de al menos 6 y hasta un cupo máximo de 20 proyectos postulados para la Incubadora en concepto de formulación, ejecución y rendición de los proyectos.
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	ESCALAR Emprendedores	Acompañamiento por parte de la Incubadora UNAHUR para postular a un crédito para inversión productiva	FUTHUR TECH S.A. (Empresa de base tecnológica incubada por UNAHUR)	\$ 14.000.000,00

Memoria de FUTHUR TECH S.A.

Se produjeron 1663 unidades del medidor de dióxido de carbono “Aire Nuevo” y 500 unidades del “Kit educativo de Tecnología y Robótica”, contando con más de doscientos (200) clientes interesados en las propuestas de la empresa.

Se consolidó un equipo de trabajo de once (11) personas:

Diez (10) que provienen de la UNAHUR: nueve (9) pasantes -ver Pasantes de I+D- y la Sra. Solana Avrutin, categoría 5 en el marco de la Carrera del personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio - Agrupamiento Administrativo (CCT FATUN Decreto 366/06).

Una (1) empleada en relación de dependencia con la empresa: Sra. Samantha Hinojosa.

Unidad de Vinculación Tecnológica

La UVT de la UNAHUR se presentó como Unidad Administradora (UA) de los fondos de las treinta y una (31) postulaciones a proyectos de investigación con financiamiento externo hechas en el año 2021. Asimismo, sumó como UA a los tres (3) proyectos radicados en 2021 en la UNAHUR.

Se incorporó a la UVT, en el marco de la Carrera del personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio - Agrupamiento Administrativo (CCT FATUN Decreto 366/06) al Sr. Matías Jatuff (categoría 7).

Se ejecutaron proyectos de vinculación tecnológica formulados por esta Dirección y adjudicados durante 2020:

- **PROCER** “Centro Universitario PyME (CPyME UNAHUR)” - Financiado por SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. En ejecución.
- **ANR FONDEP** “Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR UNAHUR)” - Financiado por SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. En ejecución.
- **PAC Transformación Digital 2020**: ejecución de 5 proyectos. Financiado por SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación. Finalizado.

Convocatorias gestionadas como UVT, con proyectos formulados presentados y adjudicados durante 2021:

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Programa de Competitividad de Economías Regionales (PROCER) Modalidad 1: Fortalecimiento de Centros Tecnológicos	Centro Tecnológico de Ensayos Tecnológicos No Destructivos (CeTEND)	Cámara de Empresas de Ensayos No Destructivos de la República Argentina (CEENDRA).	USD 250.000,00

Organismo	Programa / Convocatoria	Proyecto	Contraparte(s)	Monto
SEPYME - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación	Unidad de Transformación Digital (UTD)	Creación de la UTD AMBA-Oeste (Lote 3).	PyMEs de la zona Amba-Oeste (Lote 3) que cubre los municipios de: General San Martín, Hurlingham, Ituzaingó, José C. Paz, Moreno, Merlo, Morón, San Miguel, Tres de Febrero, Marcos Paz, Malvinas Argentinas, Exaltación de la Cruz, Escobar, San Fernando, San Isidro, Tigre, Vicente López, Zárate, Campana y Pilar.	\$ 5.190.000,00

Convocatorias gestionadas como UVT con proyectos formulados presentados y **no adjudicados** durante 2021:

- Licitación: Cotización PNUD para el “Proyecto para la promoción de la competitividad, innovación y desarrollo productivo de las MiPyMEs, los/las emprendedores/as y las nuevas empresas”.
- Licitación: Cotización PNUD para el “Proyecto para la promoción de la competitividad, innovación y desarrollo productivo de las MiPyMEs, los/las emprendedores/as y las nuevas empresas: Transformación digital para emprendedoras y emprendedores”.
- Postulación al Programa “Transformación Digital Bonaerense” del proyecto “Formación en capacidades de diseño (CAD-CAM) para matriceros de Inyectoplast S.A.

Agrupamientos asistenciales

Centro de Rehabilitación Respiratoria (CRR)

Se evaluaron en total 215 pacientes recuperados de COVID19: 60% proveniente del CETEC UNAHUR (centro de monitoreo y telemedicina), 40% derivados de centros de salud locales o interdistritales. Un total de 73 recuperados no tenían criterio para iniciar la rehabilitación, pero se indicaron pautas educativas para la vuelta a sus actividades habituales. Por otro lado, 69 fueron derivados para completar estudios cardiológicos, clínicos o neumonológicos. Solamente un 20% retornó e inició la rehabilitación con estudios completos.

142 pacientes recuperados iniciaron el programa de rehabilitación respiratoria de 12 semanas de duración. 57 pacientes abandonaron antes del 70% del programa, la mayoría por vuelta al trabajo y mejoría clínica. 70 pacientes recibieron el alta cumpliendo la totalidad del programa. 15 se encuentran actualmente en tratamiento (31/12/2021).

El gran avance en el esquema de vacunación de los grupos de riesgo ha permitido recibir pacientes con patologías respiratorias crónicas que no tuvieron Covid-19 pero que son los principales beneficiarios de la rehabilitación respiratoria. Durante el mes de mayo del 2021 ante una marcada suba de casos, se debió adaptar la modalidad del tratamiento presencial admitiendo sólo pacientes con esquema completo de vacunas o post covid19 recientes. Aquellos que aún no contaban con esta condición y/o eran pacientes de riesgo, se les dio la posibilidad de continuar el tratamiento por medio de la modalidad de telemedicina. De la misma manera los alumnos pudieron continuar con las prácticas a distancia.

Desde el inicio del año 2021 se comenzó a recibir alumnos pertenecientes a la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría para la realización de prácticas hospitalarias. Se recibió un total de veinte (20) estudiantes (realizan evaluación y tratamiento de los pacientes, supervisados por docentes).

Unidad COVID-19 (Laboratorio de Diagnóstico)

Durante el año 2021 se analizaron más de 23.000 muestras, en más de 2.800 protocolos, provenientes de los municipios de Hurlingham e Ituzaingó.

Desde comienzos de año, el laboratorio participa del Programa de Vigilancia Epidemiológica de COVID-19 para la Provincia de Buenos Aires, junto con la Universidad Nacional de Quilmes y la Universidad Nacional de Mar del Plata. La Universidad, trabaja conjuntamente con las Secretarías de Salud de los municipios de Hurlingham, Ituzaingó, Marcos Paz y Morón en la recolección y recepción de las muestras a analizar. Los grupos seleccionados provienen de instituciones geriátricas, jardines maternos y personal del SAE, hogares asistenciales, centros de recuperación de adicciones y fábricas. El objetivo primordial del análisis de muestras agrupadas es la vigilancia y seguimiento de grupos aislados y personas asintomáticas y para el rastreo de contactos estrechos.

Proyecto Argentino Interinstitucional de genómica de SARS-CoV-2.

Dentro del Consorcio Argentino de Genómica de SARS-CoV-2, el Laboratorio de Diagnóstico-UNIDAD COVID- Universidad Nacional de Hurlingham participa como uno de los nodos de toma y procesamiento de muestras clínicas. Realizando actividades de vigilancia general mediante la secuenciación de genomas completos, y vigilancia activa de variantes mediante la secuenciación de un fragmento del gen S del SARS-CoV-2. Esto permitió identificar las distintas variantes de SARS-CoV-2 que han aparecido en la zona oeste del GBA.

Adquisición de equipamiento

Se recibió una donación de la Foundation for Argentinean Development que permitió la incorporación de los equipos de laboratorio detallados a continuación, destinados a la ampliación de la Unidad para realizar pool testing en el marco de la pandemia que atraviesa el país.

Actividades Académicas

Desarrollaron sus trabajos finales de Licenciatura en Biotecnología, aún en curso, los siguientes estudiantes

- Germán Albornoz
- Agustín Lara
- Martín Lemos Vilches

Actividades de I+D

Trabajos presentados en congresos científicos

- USO DE SÍNTOMAS PARA PREDECIR EL DIAGNÓSTICO DE COVID-19 USANDO MACHINE LEARNING. Germán Albornoz, Mercedes Didier Garnham, María José Dus Santos. 6° Simposio Argentino de jóvenes Investigadores en bioinformática. 1-3 septiembre 2021.
- MACHINE LEARNING APPLICATION TO PREDICT THE DIAGNOSIS OF COVID19 BASED ON SYMPTOMATOLOGICAL PATTERNS. Albornoz, Germán, Mercedes Didier Garnham, Marcela Pilloff, Marina Mozgovej, María José Dus Santos. XI Congreso Argentino de Bioinformática y Biología Computacional. 10-12 noviembre de 2021.
- APLICACIÓN DE MACHINE LEARNING PARA PREDECIR EL DIAGNÓSTICO DE COVID19 EN BASE A PATRONES SINTOMATOLÓGICOS. Albornoz, Germán, Mercedes Didier Garnham, Marcela Pilloff, Marina Mozgovej, María José Dus Santos. Congreso Argentino de Virología, 29 noviembre- 1 diciembre 2021.
- ESTUDIO DE LA CARGA VIRAL EN MUESTRAS DE PACIENTES INFECTADOS CON SARS-COV-2 ASINTOMÁTICOS Y CON SÍNTOMAS SEVEROS DE LA ENFERMEDAD. Mercedes Didier Garnham, Marcela Pilloff, Mario Lozano, María José Dus Santos, Marina Mozgovej. Congreso Argentino de Virología, 29 noviembre- 1 diciembre 2021.
- EPIDEMIOLOGICAL STUDY OF CANCER AND COVID-19 IN A DENSELY POPULATED SUBURBAN AREA. Martín Lemos Vilches, Marcela Pilloff, Mercedes Didier Garnham, Sofía Blanc, Juan M. Velazquez, Romina Valerio, Marina Mozgovej, María José Dus Santos, Jorge Montanari, M. Natalia Calienni. Reunión conjunta SAIC SAI AAFE NANOMED AR. 17-20 noviembre 2021.

Los siguientes proyectos de I+D se radican en el laboratorio:

- Estudio epidemiológico sobre casos sospechosos de COVID-19 en concomitancia con enfermedades oncológicas en los municipios de Hurlingham e Ituzaingó. Instituto Nacional de Cáncer
- Estudio de la contaminación de moluscos bivalvos de Argentina con virus transmitidos por alimentos. PIUNAHUR 2021
- Implementación de un sistema de vigilancia ambiental para la detección de virus patógenos en aguas residuales del municipio de Hurlingham. PIUNAHUR 2021
- Constitución de un cepario controlado de variantes de circulación nacional de SARS-CoV-2. IR: María José Dus Santos / Juan Schammas, IVIT-CICVyA. INTA
- Implementación de un sistema de vigilancia ambiental para la detección de virus entéricos en aguas residuales del municipio de Hurlingham. IR; Marina Mozgovej ITA- CIA y María José Dus Santos IVIT-CICVyA. INTA

Publicaciones Científicas

Cost-Effective Method to Perform SARS-CoV-2 Variant Surveillance: Detection of Alpha, Gamma, Lambda, Delta, Epsilon, and Zeta in Argentina. Torres Carolina, et. al., 2021. *Frontiers in Medicine*, v8, 2021. Pag. 2358. DOI=10.3389/fmed.2021.755463. ISSN=2296-858X.

Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTs)

Se elevaron diez (10) proyectos al Banco Nacional de PDTs del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Fueron acreditados por las comisiones correspondientes ocho (8) de ellos, uno rechazado y dos en evaluación.

Proyecto	Director/a	Estado
Los problemas de comprensión lectora en estudiantes del último año de las escuelas secundarias de Hurlingham. Aportes para la producción de material didáctico	Dr. Facundo Nieto	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Estrechando el contacto entre universidades y estudiantes: comunicación ante posibles casos de deserción, propuestas para la inscripción	Dr. Carlos Alberto Lombardi	Acreditado (Res. Nro. 1010/21)
Censo del arbolado público urbano del Municipio de Hurlingham	Lic. Clara Cerrotta	Acreditado (Res. Nro. 1010/21)
Obtención de formulaciones de aplicación tópica con actividad antimicrobiana frente a bacterias multirresistentes cuyos principios activos son cannabinoides no psicotrópicos como cannabidiol (CBD) y terpenos de extractos de Cannabis sativa L.	Dr. Paulo Maffia	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
DISEÑO Y DESARROLLO DEL MUSEO VIRTUAL de las ESCUELAS SECUNDARIAS de HURLINGHAM (MVEH) para transformar la enseñanza a través de la creación y producción de objetos digitales multimediales por parte de los y las estudiantes.	Mg. Verónica Weber	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Fortalecimiento de las ferias de la agricultura familiar y la economía social y solidaria: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas del sector.	Dra. Alejandra Ricca	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Desarrollo de una bebida fermentada con gránulos de kefir de agua a base de extracto de yacón para mejorar la situación nutricional en niños, niñas y adolescentes del municipio de Hurlingham	Dra. Lina Merino	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Observatorio Robótico Antártico Argentino	Dr. Mario Melita	Acreditado (Res. Nro. 2145/21)
Diagnóstico territorial y creación comunitaria del mapa callejero de Hurlingham.	Mg. Leandro Facal	En observación

Comunicación

La UNAHUR comunica y difunde sus actividades y producciones a través de la Dirección de Comunicación Institucional (DCI). El año 2021 presentó grandes exigencias y desafíos para el área ya que significó transitar un proceso novedoso y completamente desconocido como es la –todavía vigente- transición a la “normalidad” prepandemia. En esa línea es que durante el mes de febrero y en paralelo al inicio de la cursada virtual para los ingresantes que hacían el CPU, se dio a conocer

que, por decisión institucional y en concordancia con las normativas vigentes, [se retomaban las prácticas de las carreras de salud en el predio universitario](#).

Asimismo, el 3 de febrero se firmaron los primeros convenios con los que la Universidad se comprometió a equipar con [medidores de CO2](#) a establecimientos educativos públicos del municipio de Hurlingham y de Morón. Esta iniciativa generó un gran interés ya que los mismos se diseñaban en base a un modelo propuesto por el Secretario de Planeamiento y Evaluación Institucional, Dr. Jorge Aliaga, quien investigó la cuestión vinculada al COVID-19 y la ventilación y elaboró un prototipo basado en tecnologías libres y lo puso a disposición de la comunidad. Con base en esa propuesta de Aliaga, la UNAHUR, a través de un grupo de docentes y estudiantes avanzados de Diseño Industrial, Ingeniería Eléctrica, Metalúrgica y Educación, comenzó a elaborar los medidores #AireNuevo con los cuales era posible medir el grado de CO2 en un ambiente o espacio y alertaba cuándo era necesario ventilar más. La iniciativa tuvo una enorme repercusión ya que los medidores fueron solicitados desde numerosas dependencias municipales y provinciales a lo largo y a lo ancho del país e incluso contó con el apoyo e impulso del [Presidente Dr. Alberto Fernández quien, durante una visita a la UNAHUR en el mes de marzo, indicó](#) que los medidores “Pueden servir para escuelas, geriátricos, fábricas. Y esto ¿saben quiénes lo hicieron? ¡Ustedes! Y ¿saben por qué? Porque el Estado les abrió las puertas de una Universidad donde poder encontrar el estudio y desarrollarse”.

Hacia finales de febrero la UNAHUR continuó con su política de ponerse al servicio de las necesidades de su comunidad e [inauguró el Centro de Vacunación UNAHUR](#), el más grande del distrito. Más adelante, en agosto, comenzaron a [vacunarse jóvenes de entre 12 y 18 años](#).

Asimismo, desde los primeros días de julio se puso en marcha el micrositio unahur.edu.ar/elec-ciones-2021 en el que se organizó y puso a disposición toda la información necesaria para que la comunidad universitaria consultara y participara en los comicios celebrados en octubre.

En lo relativo a obras se realizó la cobertura de los avances y posteriores inauguraciones del [Polideportivo](#), el [gimnasio](#) y la puesta en marcha de las readecuaciones en el [sector VI](#) y el [sector E](#).

Las dos últimas grandes actividades institucionales del año en las que la DCI participó activamente fueron la cobertura de los [comicios universitarios de octubre](#), la [asamblea universitaria de noviembre](#) y las actividades de [cierre de año en diciembre](#).

Además, tras un trabajo de nueve meses junto con otras áreas de la Universidad, durante los últimos días del año finalizamos el diseño, organización y armado de la nueva web institucional que junto con informática pusimos en marcha a partir de los primeros días de 2022.

Producción de contenidos comunicacionales de la Universidad

Antes de adentrarnos en el análisis de las estadísticas de nuestra web y redes sociales institucionales es preciso recalcar el carácter singular de este año que, al igual que el 2020, fue absolutamente atípico para la sociedad en su conjunto.

El cursado virtual y la gestión de trámites a distancia intensificó el contacto de estudiantes, docentes, nodocentes y comunidad en general con los sitios y redes sociales institucionales. Es por eso que se triplicaron los usuarios; se incrementaron un 50% las sesiones y se amplificaron los ingresos por pc de escritorio a nuestra web.

Página web institucional

En el 2021 el sitio web experimentó un crecimiento generalizado de sus indicadores referidos a

visitas, usuarios, visitantes únicos, etc. Hasta finales de diciembre acumuló más de 508.000 usuarios (en 2019 habían sido 114.000 y en 2020 388.000), más de 1.882.408 sesiones (en 2019 fueron 992.000 y en 2020 1.440.000) y 4,36 millones de páginas vistas. Además, en todo el año se publicaron 283 noticias relativas a actividades institucionales, académicas, de extensión e investigación, lo que implica, promedio, más 23 noticias al mes.

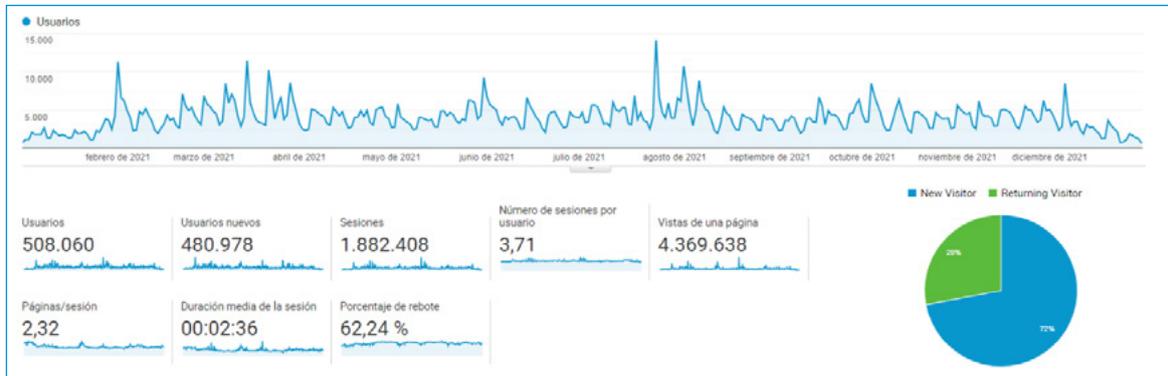


Gráfico N°1. Usuarios web UNAHUR (Fuente: Google Analytics.)

Seis de cada 10 usuarios que ingresaron a www.unahur.edu.ar lo hicieron a través de google. Asimismo, el 23,2 % ingresó de forma directa (esto significa, tipeando la url completa) y el 12,2% accedió por medio de las redes sociales.

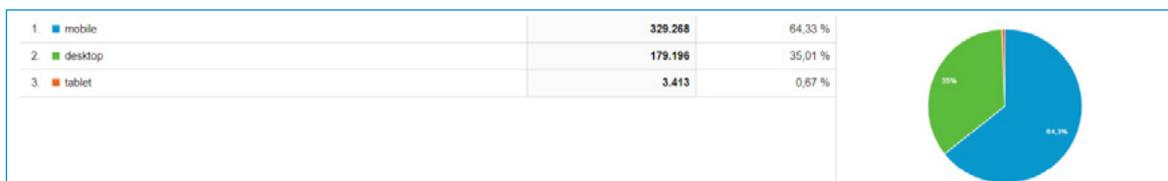


Gráfico N°2. Origen tráfico web UNAHUR (Fuente: Google Analytics)

Casi dos tercios de los ingresos fueron vía celular. Las computadoras de escritorio / notebooks / netbooks concentraron el tercio restante. El acceso vía tablet es inferior al 1%.

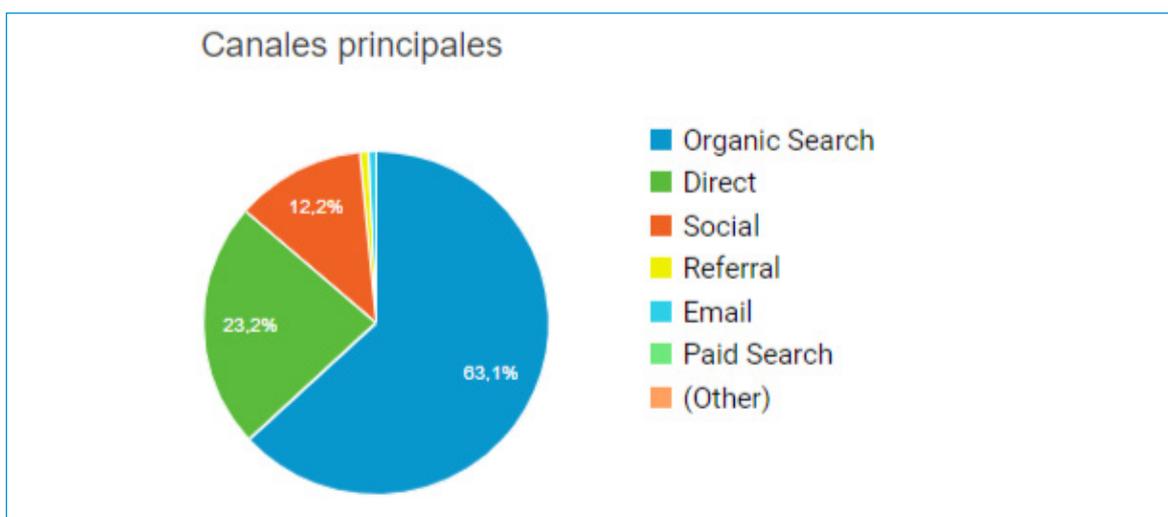


Gráfico N°3. Dispositivos ingreso web UNAHUR (Fuente: Google Analytics)

El número de visitas a páginas por mes varía de acuerdo con el momento académico, oscilando entre los 42.000 usuarios en enero (cuando no hay estudiantes ni ingresantes cursando) y las más de 80.000 de marzo (cuando comienza el primer cuatrimestre del año). Las visitas se concentraron en contenidos vinculados a inscripciones y oferta académica (carreras, planes de estudio). También hubo un importante número de consultas sobre información de interés para los estudiantes, como por ejemplo el sitio de guía de trámites, visitas al calendario académico o la ubicación geográfica de las sedes Origone y Vergara.

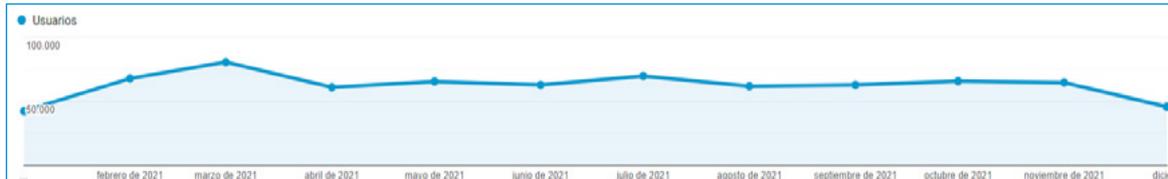


Gráfico N°4. Visitas a página web UNAHUR (Fuente: Google Analytics)

A través de estos indicadores se observa que los picos y valles de tráfico están estrechamente vinculados a fechas consignadas en el calendario académico, lo que puede entenderse como que la página web institucional es una herramienta clave en la que nuestros estudiantes buscan información sobre nuestra Universidad.

Social media Institucional

Se diseñaron estrategias de comunicación para las distintas redes sociales de la Universidad (Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn) con el fin de incrementar su presencia y circulación. Se implementaron tareas de análisis y seguimiento de las estadísticas del sitio web institucional de la Universidad, el micrositio Aula Abierta y sus respectivas redes sociales. Se elaboraron informes a los fines de perfeccionar la efectividad de nuestras comunicaciones.

a. Facebook

En facebook se superaron los 55.000 “megusta”, lo que consolida la presencia de la marca UNAHUR y hace más efectivas las campañas, sin necesidad de hacerlas pagas. A diferencia de las reacciones y el alcance, los megusta mantienen un ritmo de crecimiento constante. En el 2021 fueron más de 9 mil los/as nuevos/as suscriptos/as a recibir las novedades de la Universidad en esta red social.

Si analizamos algunas métricas podemos comprobar que las etapas de inscripciones a carreras/materias/finales/becas y las publicaciones de obras (sobre todo inauguraciones) continúan siendo las grandes dinamizadores de nuestra marca.

b. Instagram

En el 2021 casi se duplicaron los seguidores de Instagram siendo, sin dudas, la red social que continúa con el mayor crecimiento en la actualidad. Finalizamos el 2019 con 12.227 seguidores. En 2020 se llegó a más de 23.000 seguidores y en la actualidad son más de 33.500. El 68% son mujeres y 2/3 tienen entre 18 y 34 años.

c. Twitter

En Twitter, durante el 2021, se sumaron más de 1500 nuevos seguidores; se acumularon más de 2700 menciones y se alcanzaron más de 2,1 millones de impresiones.

d. Youtube

El carácter excepcional de la pandemia fomentó las actividades virtuales, motivo por el cual el canal

institucional de Youtube de la Universidad tuvo un crecimiento exponencial durante los últimos dos años. Tal es así que en 2020 sumó más de 4300 nuevos seguidores, hecho que se repetiría en 2021 con la incorporación de 5000 más, totalizando hacia finales del año más de 12.500 suscriptores en total.

Whatsapp institucional

Desde septiembre de 2019, la Universidad puso en marcha el servicio de asistente virtual por Whatsapp. El mismo surgió como proyecto tras identificar que el 91% de las consultas recibidas a través de las redes sociales de la institución se concentraban en una decena de tópicos.

De esta forma, se decidió conformar un listado de preguntas frecuentes (basado en lo recolectado en redes) y, junto a personal de sistemas, se elaboró un cuestionario con esas consultas y sus respectivas respuestas.

Pese a tener las limitaciones de cualquier tipo de bot, es decir, no poder dar respuesta a consultas por fuera de las ya pautadas, la herramienta ha funcionado con éxito ya que acumula más de 300 mil consultas respondidas en 2020.

De esta forma, el whatsapp institucional permitió dar una respuesta veloz a las principales consultas que recibe la Universidad a través de la red social más utilizada en el mundo.

Más allá de estos usos, la herramienta cuenta con una variedad de opciones que al momento no hemos podido abarcar pero que trabajamos para poder hacerlo en 2021.

Prensa y difusión

En las sociedades occidentales de la actualidad, los medios de comunicación se encargan de informarnos acerca de la totalidad de lo real. Las excepciones las constituyen los hechos o acontecimientos que por cercanía o contactos propios uno puede conocer por su cuenta sin necesidad de la mediación de las empresas informativas. En este contexto en donde salvo por el pequeño círculo en el cual uno se mueve, todo lo que sabe o conoce le llega tras ser interpretado, es imprescindible resaltar la importancia que poseen los medios de comunicación en la creación de imaginarios sociales y establecimiento de agenda.

El ámbito vinculado al mundo educativo, universitario, la actividad científico-tecnológica y la extensión no queda exento de esta “dependencia cognoscitiva”, por lo que resulta menester organizar una estrategia que garantice presencia de la Universidad en los medios de comunicación, así como también que trabaje en el direccionamiento del abordaje, el tratamiento, el enfoque, el alcance y la difusión que nosotros deseamos. Esto tiene que ver con una concepción de los medios masivos como herramientas centrales en la construcción de imágenes y representaciones sociales.

Para eso, el área de Comunicación Institucional elaboró un plan de difusión institucional con medios locales, regionales, provinciales y nacionales a partir del año 2018.

Una prestigiosa revista de la editorial Nature publicó un trabajo de la UNAHUR

EDICIÓN IMPRESA 19 Noviembre 2021



Un trabajo de investigación en el que participó la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) titulado "Ambiente, Especies Nativas e Invasiones Biológicas: ¿Cómo son percibidos por la comunidad educativa Argentina? fue publicado en Scientific Reports de la editorial Nature.

La prestigiosa revista internacional Scientific Reports de la editorial de Nature publicó el artículo que es un trabajo de investigación dirigido por la Directora del Profesorado de Biología de la UNAHUR, Adriana Fernández Souto y por el representante de la Fundación para el Estudio de especies invasivas (FUEDEI), Alejandro Sosa.

En el escrito se revela la percepción que docentes de todo el país, de diversas áreas y niveles educativos, tienen actualmente respecto a temáticas ambientales y especies exóticas invasoras, con la finalidad de planificar estrategias.

Dicho artículo permite establecer las bases y avanzar en la temática, para impulsar el desarrollo de capacidades y el diálogo bidireccional entre educadores y científicos, con la finalidad de fomentar la participación en todos los niveles educativos, fortaleciendo la sensibilización de las personas en relación con el ambiente y el papel del ser humano como parte de la naturaleza.

Además, el trabajo invita a pensar posibles estrategias frente a las amenazas ambientales (como por ejemplo las invasiones biológicas).

"Esta investigación es relevante para poder tener una mirada del tema ambiental no solo desde el punto de vista natural, sino también desde el lado social y político. Por eso es muy importante la formación integral de todos/as nuestros/as futuros/as docentes", explicó Adriana Fernández Souto.

Agregó que "esta investigación es relevante para poder tener una mirada del tema ambiental no solo desde el punto de vista natural, sino también desde el lado social y político. Por eso es muy importante la formación integral de todos/as nuestros/as futuros/as docentes".

En tanto, el vicerrector en ejercicio del Rectorado de la Unahur, Walter Wallach sostuvo que "es un orgullo para nuestra universidad que la producción de nuestros investigadores/as sea reconocida por una de las revistas científicas más reconocidas del mundo".

Imagen N°1. Publicación de *Ámbito*, noviembre 2021.

En el armado de dicha estrategia se pone sobre la balanza la calidad del trabajo periodístico del medio/programa/periodista en cuestión, así como también las características relativas al alcance o repercusión de sus publicaciones. Para ello, el área de Comunicación institucional elaboró un plan de difusión de publicidad/contenidos institucionales. El mismo tiene como objetivo acercar las noticias que sean de interés para nuestra institución a la Opinión pública a través de la labor coordinada con medios locales, regionales y nacionales e internacionales.



infobae

AMÉRICA MÉXICO COLOMBIA ECONÓMICO TELESHOW DEPORTES CULTURA

Ayer 20 de Marzo de 2022

Últimas noticias Tendencias Como llegó hasta aquí Coronavirus Estadísticas de la pandemia ESPN Newsletters

CULTURA

Lanzan un concurso para relatos que tengan al conurbano como protagonista

Hasta el 30 de junio está abierta la convocatoria al Concurso de Relatos Transurbana, de la editorial UNAHUR de la Universidad Nacional de Hurlingham. Los ganadores recibirán \$25 mil cada uno y sus textos serán publicados en UNAHUR, la editorial universitaria, dentro de la colección dirigida por el escritor Julián López

23 de Junio de 2021

f t in e s

HASTA EL 30/6

CONCURSO DE RELATOS TRANSURBANA

Publicación y premio de \$25.000 a cada relato ganador

UNIVERSIDAD NACIONAL DE HURLINGHAM Libros de UNAHUR

Concurso de Relatos Transurbana de la editorial UNAHUR

La Universidad Nacional de Hurlingham creó, en 2018, su sello Libros de UNAHUR. Esta editorial abrió la convocatoria al Concurso de Relatos Transurbana, su primer certamen literario. Hasta el 30 de junio podrán enviar sus textos los escritoras y escritores argentinos o extranjeros, residentes en el país y mayores de 18 años, que quieran participar. Los relatos premiados formarán parte de una publicación que se editará en el marco de la colección Transurbana en el primer semestre de 2022 y además tendrán un premio de \$25 mil.

*Los relatos que se presenten al Concurso deberán integrarse a la colección Transurbana por tema o por referencias históricas, geográficas o biográficas de los personajes que representen, y, en todos los casos, deberán mostrar alguna relación con el espacio.

Imagen N°2. Publicación de Infobae, agosto 2021.

Para hacerlo, se seleccionaron medios/programas digitales, radiofónicos, televisivos y de prensa escrita de Hurlingham, Morón, Ituzaingó y alrededores, así como también de alcance regional y nacional. Todos ellos cuentan con un fuerte posicionamiento y un largo alcance en la zona de influencia de nuestra Universidad.

v

Serán fabricados por la Universidad Nacional de Hurlingham

Usarán medidores de dióxido de carbono para disminuir el riesgo en las escuelas

Ventilar correctamente los espacios puede disminuir drásticamente el riesgo de contagio de coronavirus.



Fueron pensados para otro propósito pero ahora se usarán con el fin de disminuir el riesgo de contagio de la Covid-19.

Con **la recuperación de las clases presenciales en el horizonte**, la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) firmó **un convenio** con las municipalidades de Morón y Hurlingham, que contempla que los colegios de ambos distritos recibirán en total más de **400 medidores de dióxido de carbono (CO2)**.

Imagen N°3. Publicación de Página 12, febrero 2021.

Además, el área de Comunicación Institucional fue la encargada de redactar gacetillas y demás piezas comunicacionales para poder tejer redes y capturar el interés de los medios/programas/periodistas y así potenciar la difusión de nuestros contenidos institucionales.

Aula Abierta

El 2021 siguió marcado por los efectos de la pandemia, pero también trajo novedades. Con más herramientas para hacerle frente al COVID-19 y con la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) enfocada en poner su capacidad y sus recursos al servicio de esa batalla, la última parte del año estuvo signada por la recuperación gradual de algunas instancias de la tan extrañada presencialidad. Aula Abierta – Revista Digital acompañó ese proceso con un [sitio web renovado](#).

Repasamos las principales publicaciones del año 2021:

● #Noticias

Esta sección se inauguró con la primera reunión (virtual) del Seminario de Formación de directivos de escuelas secundarias. La buena noticia: la última nota del año abordó el primer encuentro presencial desde el inicio de la pandemia de este mismo Seminario.

Se dio cuenta también de la presentación de “Democratizar al aprendizaje de lenguas extranjeras: La Universidad Nacional de Hurlingham”, que forma parte del Acta de resúmenes de presentaciones orales de las Primeras Jornadas UNAHUR de Aprendizaje y Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Por otro lado, durante el transcurso de las III Jornadas Internacionales y V Nacionales de Ambiente “Soberanía y gestión de los bienes naturales comunes”, organizadas por la UNAHUR y la Universidad Nacional de Moreno (UNM), se compartieron las principales ideas de las ponencias del doctor en Ecología Gilberto Gallopin y de la Mesa Redonda en la que seis especialistas expusieron sobre el abordaje local de la cuestión ambiental. Abril Kopriva, directora de Reciclado de Hurlingham, se refirió a las políticas ambientales de este último municipio. Y en el marco de la Convocatoria PIU-NAHUR6 (2020), se presentó el proyecto “Diagnóstico comunitario de los nombres y la numeración de las calles de Hurlingham”.

Además, se compartió el encuentro sobre alimentación sustentable y saludable desde los primeros días de vida, organizado por el Instituto de Salud Comunitaria. La Lic. Silvina Tuñón, profesora de la institución, fue la encargada de presentar y moderar el evento; la Lic. Denisse Reynoso participó como expositora invitada. En una nueva cita del Seminario de Prácticas Investigativas, Sandra Araya y Estrella Martínez presentaron su proyecto “Trayectorias educativas protegidas (TEP). Construir una escuela para todos es pensar una propuesta pedagógica para cada uno”.

Otra noticia relevante: escuelas de todos los niveles y modalidades de Hurlingham comenzaron a incluir producciones radiofónicas en sus propuestas pedagógicas. Con el apoyo de la UNAHUR, Florencia Soto, Fernando Richter y Luciana Cisonna llevan esta propuesta a las escuelas.

El Profesorado Universitario de Letras llevó adelante dos ciclos que ya lo caracterizan. Tuvo lugar la cuarta edición de Anticonferencias y estuvieron invitados los escritores Martín Gambarotta y Emilio Jurado Naón. También tuvo lugar por sexto año consecutivo el ciclo “Las Palabras y las cosas”. Sus invitados: Sergio Delgado, Rodrigo Caresani, María Rosa Lojo y Graciela Batticuore.

● #DeFondo

En esta sección, se reflexionó sobre problemas educativos de gran actualidad y se ofrecieron respuestas a distintas necesidades.

Susana De Toma y Mariana Pérez analizaron posibilidades para la enseñanza de la matemática apoyada en nuevas tecnologías computacionales. Las docentes del Profesorado Universitario de Inglés Mercedes Escardó y Marcela Moguilevsky, junto con la alumna asistente Lucía Attanasio Dorsch, describieron la experiencia de uno de los Cursos de Preparación Universitaria (CPI) de nivel intermedio durante 2020, en el contexto de la educación remota de emergencia. También se

reflexionó sobre la importancia estratégica del proyecto Observatorio Robótico Antártico Argentino, que tiene a la UNAHUR como protagonista.

En el marco del Tercer Encuentro Internacional de Educación Histórica e Historia de la Educación, Iván Orbuch, docente de la UNAHUR, presentó su trabajo sobre la difusión de la cultura física durante los primeros dos gobiernos peronistas y compartió sus principales conceptos. Se dio cuenta, además, de las principales líneas de trabajo de bienestar estudiantil y de sus objetivos.

Durante 2020 y 2021, varios y varias docentes del Instituto de Educación de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) expusieron sus proyectos de investigación en el marco del Seminario de Prácticas Investigativas. Durante 2021, presentamos tres de esas investigaciones a toda la comunidad.

Por otro lado, se hizo un relato detallado de las actividades del Laboratorio de Diagnóstico de COVID-19 de la UNAHUR y se sacaron algunas conclusiones acerca de lo que esta experiencia puede representar para el futuro de la universidad. Luis Bamonte, Piero Ronconi, Ignacio Melano, Bárbara Ruiz Díaz y Adrián Di Lizio publicaron los principales resultados de su investigación sobre los Centros de Actividades Juveniles (CAJ), desarrollada en el marco de la Segunda Convocatoria a Proyectos de Investigación anuales de la UNAHUR (PIUNAHUR II 2017).

A quince años de la sanción de la Ley N° 26.150 de Educación Sexual Integral (ESI), Mariana Lavari analizó su arduo proceso de implementación y se preguntó por la manera en que la ESI vive y puede vivir en la universidad. Por último, la graduación de las y los primeros cinco estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés nos llevaron a reflexionar sobre la potencia de una carrera que se propuso garantizar la igualdad de derechos educativos para todas y todos los estudiantes que deseen ejercer la docencia.

● **#PrimerPlano**

En esta sección, y debido a las limitaciones impuestas por la pandemia, solo se publicó la entrevista al periodista Rody Rodríguez, uno de los máximos conocedores de la historia de Hurlingham.

● **#ParaCompartir**

Varias reseñas de libros y películas se incorporaron a esta sección: Conversaciones con Mario Levrero, Fraude universitario en los EE.UU., Mandarinas, Escritura e invención en la escuela, Siete casas vacías, El primer viaje de Luna. Un cuento sobre ciclo menstrual, Historia de la clase media argentina, y Reducir desigualdades. El impacto de la AUH sobre el desempeño educativo en las escuelas secundarias técnicas, que inauguró la colección Ciencia Abierta de la editorial Libros de UNAHUR.

● **#Estudiantinas**

Esta sección resalta algunos recorridos estudiantiles que tuvieron y tienen lugar en nuestra institución. Así, se narraron las experiencias de alumnos y alumnas asistentes: Fabiana Díaz, de la carrera de Ingeniería Eléctrica; y Emiliano Nicodemo y Lucila Godoy, de la Licenciatura en Biotecnología.

También conversamos con Francisco Verón, estudiante del Profesorado Universitario en Educación Física que representó a la Argentina en los Juegos Olímpicos de Tokio, en la categoría de 75 kilos de Boxeo. Por último, Gonzalo Hormachea, graduado a los 37 del Profesorado Universitario en Educación Física, contó como convivió el estudio de nivel superior con su trabajo de chofer de la línea de colectivos 242.

Además, a la fecha, Aula Abierta acumula 1300 seguidores en twitter (en 2019 tenía 675 y en 2020 1055) y más de 2800 me gusta en Facebook (en 2020 tenía 2200).

Cultura Científica

Mediante la Resolución del Consejo Superior R.C.S. Nro. 380/21 se creó el Programa de Cultura Científica de la Universidad Nacional de Hurlingham.

La Universidad recibió del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT) (Resolución Ministerial fue la 448/21 por un monto de \$996.849,00 un subsidio para la ejecución del proyecto “Saberes en territorio. Agencia Interuniversitaria de Cultura Científica”, presentado por las siete universidades del CONUSUR a la convocatoria PROYECTOS DE CULTURA CIENTÍFICA de la Dirección de Articulación y Contenidos Audiovisuales.

Se firmó un Convenio Marco y de Cooperación Técnica con el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación con el objeto de desarrollar el proyecto de vinculación y transferencia tecnológica para la producción solidaria de medidores de CO₂. Se llevó a cabo el 6 de agosto de 2021, por un total de 231 kits (\$3.000.000,00.-) para el armado de medidores de dióxido de carbono en los clubes que forman parte de la Red de Clubes de Ciencia del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación (PPCI) del MinCyT, en el marco de la campaña VentilAr.

Asimismo, se presentó el proyecto de investigación denominado “Inhibición de la vía Hedgehog mediante nanoformulaciones de aplicación tópica local con cannabidiol para el tratamiento no invasivo de carcinoma basocelular”, dirigido por la Dra. Natalia Calienni Premio Nacional L'ORÉAL Tipo BECA 2021.

Se participó en el “CONCURSO FEDERAL DE ENSAYOS SOBRE DEPORTE Y SOCIEDAD”, que lleva adelante el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación con la colaboración de la Escuela Interdisciplinaria de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), el apoyo de la Agencia I+D+i, a través de la presentación de dos trabajos:

- “..pero entonces, ¿qué es el deporte social? Contribuciones para su análisis y discusión”, del Prof. Manuel Moreno y Lic. Lucas Trussi.
- “Breve historia social y política de la natación”, del Dr. Iván Orbuch.

Se participó en la XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada del 8 al 21 noviembre por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el evento presencial “La vida secreta de las plantas II”

Se Organizó la jornada “La universidad argentina frente a la pandemia: aportes y desafíos del conocimiento y los saberes científico tecnológicos”, correspondiente al segundo encuentro de un ciclo promovido por el CONUSUR, con el objetivo de visibilizar proyectos de investigación vinculados con la COVID-19, abordando el rol de la universidad pública en el territorio. El encuentro se llevó a cabo de manera presencial el 19 de octubre de 2021 en la sede Origone, y contó con la presencia del Secretario de Políticas Universitarias, Cdor. Oscar Alpa, y de los rectores y autoridades de las universidades que conforman el consorcio. La UNAHUR presentó su proyecto de producción de medidores de dióxido de carbono a través de la exposición del Dr. Jorge Aliaga y luego en un stand con la participación de pasantes del proyecto.

Se publicó en redes sociales de las biografías de tres (3) investigadoras (Dra. María José Dus Santos, Dra. Natalia Calienni y Lic. Mercedes Didier) por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en Ciencia y Tecnología de la UNESCO.

Se enviaron diez (10) números mensuales (de marzo a diciembre) de la Agenda de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Hurlingham, con información actualizada de oportunidades de financiamiento para todo tipo de actividades de I+D+i, nacionales o internacionales. Son destinatario/as de la Agenda miembros de la comunidad UNAHUR (docentes/investigadores/as, becarios/as, personal de apoyo, estudiantes).

Se organizó la presentación del libro “Universidad y pueblo. A 70 años del decreto de supresión de aranceles universitarios” (Juan Pedrosa, Gabriela Peirano y Adriana Sánchez eds.) en el stand de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) en Tecnópolis, el 22 de noviembre de 2021. Este libro fue producto de los trabajos aprobados en la primera convocatoria a artículos de investigación del CONUSUR: “a 70 años del desarancelamiento de la educación superior: corolarios del decreto 29.337/49 en las universidades argentinas” del año 2018.

Gestión

Dirección General de Administración

Durante el ejercicio 2021, ante la prórroga de la declaración de la emergencia sanitaria efectuada en el país el 12 de marzo del corriente año a través del decreto de necesidad y urgencia (DNU) 260/2020 a causa de la pandemia covid-19, y las diversas medidas sanitarias (medidas de aislamiento obligatorio, distanciamiento, etc) que se fueron implementando desde el gobierno nacional a fin de reducir los riesgos de contagio, se continuó trabajando en el marco de la Resolución Rectoral N° 73 del 20 de marzo de 2020 que adecuó los procedimientos administrativos de la Universidad, basados en sistemas presenciales y expedientes físicos en soporte papel, a la necesaria gestión vía electrónica por correo digital aproximándose a lo que sería un expediente digital, compartiendo un drive con carpetas digitales por expediente.

Asimismo, se continuó trabajando con la casilla de correo teletrabajo@unahur.edu.ar, a los efectos de contar con un registro de seguridad que fuera copia testigo de cada comunicación (pase) que se produjera entre áreas de la Universidad, como así también se continuó con la casilla denominada presentaciones.aislamiento@unahur.edu.ar, que permitía que personas ajenas a la Universidad hicieran presentaciones ante la misma por distintas razones, incluida en el portal de la Universidad, al pie.

Las gestiones específicas de la Dirección General de Administración, tal cómo surge de la Resolución del CS que aprobó la estructura organizativa de la Universidad, N° 171 del 13 de noviembre de 2019, además de articular la gestión de las áreas que la integran brinda asesoramiento a la Secretaría Administrativa, Financiera y Técnica en las causas que corresponden a su competencia.

Como parte de las medidas que tomó la Universidad para cooperar ante la grave situación económica que la pandemia trajo, que agravó la crisis ya existente en el país, estuvo crear el Fondo Solidario UNAHUR, a propuesta de los sindicatos, con fondos donados por sus afiliados y una participación inicial de la misma Universidad. La gestión de esta medida correspondió a la DGA y las dependencias de Personal, Contabilidad y Finanzas y Tesorería, prorrogando esta gestión durante todo el 2021.

Se incorporó personal en distintas áreas, necesario para atender el crecimiento de la actividad propia administrativa.

Se trabajó sobre el borrador de

- Reglamento de gestión de suministros de bienes de uso y consumo de esta Universidad, elevándolo para consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio. Con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la sesión del 10 de marzo de 2021 y fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 12 de fecha 17 de marzo de 2021.

- Reglamento para dar trámite a la aceptación de herencias, legados, donaciones, subsidios y otras contribuciones a esta Universidad, elevándolo para consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio. Con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 10 de marzo de 2021 y fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 13 de fecha 17 de marzo de 2021
- Modificación del Reglamento de Compras y Contrataciones, artículo 3 inciso e) respecto al límite que se encuentra asociado al determinado para las compras y/o contrataciones que no requieren comparación de presupuestos y modificación del artículo 26 incorporando el inciso i) la modalidad ‘Tracto sucesivo’, ambos artículos de la de la Resolución CS N° 21/17, elevando la propuesta a consideración del Vicerrector
- Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 09 de junio de 2021 y fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 61 de fecha 16 de junio de 2021.
- Modificación del Reglamento de gestión de bienes muebles patrimoniales de esta Universidad, aprobado por Resolución CS N° 13/18, y el Manual operativo de gestión patrimonial de bienes muebles de esta Universidad, se remitió la propuesta a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, aprobado en la cesión del 09 de junio de 2021 y finalmente aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 60 de fecha 16 de junio de 2021.
- Reglamento para la locación de obra de servicios profesionales y/o cesión de derechos para el Departamento Editorial – art. 25, inciso d), ap. 2 y 3, Decreto Delegado N° 1023/01-, a fin de imprimir un mayor ordenamiento y agilidad a las contrataciones en aras a cumplir con los objetivos estatutarios en materia de política editorial y bibliotecológica, elevando la propuesta a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, que finalmente lo aprobó en la cesión del 04 de agosto de 2021 y aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 215 de fecha 11 de agosto de 2021.
- Reglamento para la locación de obra para la Dirección de Comunicación Institucional – art. 25, inciso d), ap. 2, decreto delegado n° 1023/01-, a fin de dotar de un mayor ordenamiento y agilidad a las contrataciones, en razón de la dinámica y especificidad propia de la referida Dirección, se elevó a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, y con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, obteniendo dictamen favorable de la Comisión de Interpretación y Reglamento y finalmente fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 329 de fecha 15 de septiembre de 2021.
- Reglamento Específico de Becas de Capacitación para personal Nodocente de la Universidad Nacional de Hurlingham a fin de brindar beneficio al personal Nodocente de esta Universidad que solicite cursar capacitaciones en el marco de su formación académica, atento lo establecido en el Convenio Colectivo de Trabajo para el sector Nodocente de las Instituciones Universitarias Nacionales homologado por el Decreto PEN No 366/06, Art. 119° y las diferentes paritarias para financiamiento de capacitación del personal Nodocente firmadas con la Asociación de Trabajadores de la Universidad Nacional de Hurlingham (ATUNH), por lo que se elevó a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, y con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, obteniendo dictamen favorable de la Comisiones Permanentes de Interpretación y Reglamento e Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad del Consejo Superior. Y finalmente fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 352 de fecha 17 de noviembre de 2021.

- Reglamentación para la implementación de la Solución de Expediente Electrónico Integrado 'SUDOCU' en la UNAHUR, a partir de 02 de enero de 2022, como único sistema de registro y gestión documental en esta Universidad, Manual básico de operación del sistema SUDOCU, para los usuarios de esta Universidad, la modificación de los arts. 8°, 9°, 10 a 15, 17, 18, 20, 22, 23, 27, 30, 33, 41, 44, 46, 55, 61, 71, 92, 109, 111, 118 y 120, del Reglamento de procedimiento administrativos aprobado por resolución CS N° 50/17, elevando a consideración del Vicerrector – Rector en ejercicio, y con su aprobación fue remitido al Consejo Superior, obteniendo dictamen favorable de la Comisión Plenaria y finalmente fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 365 de fecha 15 de diciembre de 2021.

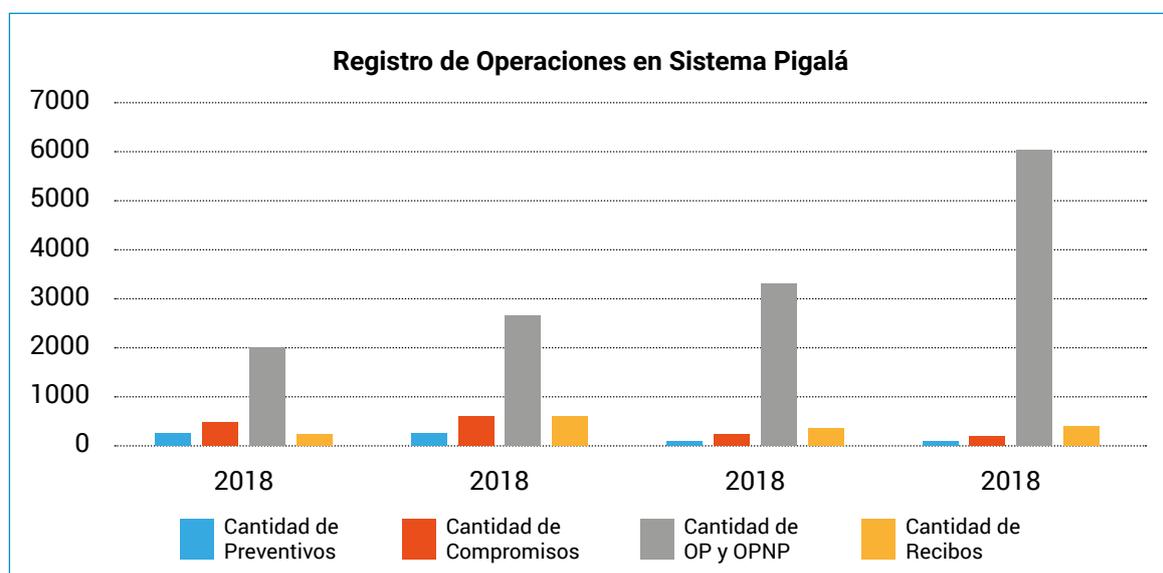
Se iniciaron acciones para la implementación a partir del 02 de enero de 2022, de la Solución de Expediente Electrónico Integrado 'SUDOCU' en esta Universidad. Conformado el equipo de trabajo a mediados del año 2020, se continuó durante todo el 2021 realizando pruebas sobre dicho sistema, técnicas y funcionales, asimismo se realizaron encuentros virtuales sincrónicos con las diferentes dependencias de esta Universidad a fin de capacitar a los agentes en el uso del mismo, además se realizaron dos encuentros presenciales de presentación oficial del mismo y capacitación de manera presencial.

Además de lo enunciado, las dependencias que integran la Dirección General de Administración presentan su memoria 2021.

Dirección de Contabilidad y Finanzas

Contabilidad en números al 27 de diciembre de 2021.

	2018	2019	2020	2021
Cantidad de Preventivos	282	272	114	122
Cantidad de Compromisos	489	606	268	218
Cantidad de OP y OPNP	2.021	2.661	3.296	6.036
Cantidad de Recibos	252	591	390	430



a. Gestión de Contabilidad y Presupuesto

1. Mejora continua en Orden y metodología de registración de expedientes que pasan por la D.C.y F. Pases de documentación en modo Sudocu.
2. Implementación de circuitos faltantes en 2019/2020, para cada tipo de expediente, como así también codificación de documentos principales para cada circuito, que se generan desde la primera etapa presupuestaria del gasto, Preventivo, pasando por el Compromiso hasta el Devengado. Modificación con respecto a 2020, se registra el Compromiso en DCyF, y luego se emite Orden de Compra en DCyC.
3. Registración por circuitos, los pendientes de ejercicios anteriores.
 - 3.1. Separación de Gestión Básica y Compras: Se registra en Sistema Pilagá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
 - 3.2. Separación de Gestión Básica y Obra Pública: Se registra en Sistema Pilagá expediente por cada circuito según corresponda, con su documento creado para cada uno, desde el preventivo al devengado.
4. Apertura de Red Programática en cada elemento de la misma, desde los Programas existentes, y de la incorporación de nuevos, en cada nivel de la Red, contemplando Subprogramas, Proyectos, Actividad y Obra.

Se continuó con la política de apertura de red programática, lo cual permite una mejor identificación del gasto por programa, subprograma, proyecto, actividad y obra. Se detalla a continuación cuadro de red programática comparativo con el ejercicio anterior.

Programa			
	2019	2020	2021
Total	12	13	13

Subprograma			
	2019	2020	2021
Total	49	57	69

Proyecto			
	2019	2020	2021
Total	89	131	193

Actividad			
	2019	2020	2021
Total	160	222	357

5. Ajustes, rectificaciones y adecuaciones de partidas en trámites iniciados en ejercicios anteriores afectándolos a la nueva Red, los pendientes de ejercicios anteriores.

6. Aplicación de reglamentos sin excepción para control y posterior registración en sistema, por el circuito correspondiente.
7. Notificación de procedimientos y consideraciones para rendiciones de Programas Específicos, Proyectos PIUNAHUR 2 a 5, Art.11 (los pendientes para cierre) y PIUNAHUR 6. Además, se aplicó misma metodología para Picto 2018 y Picto2019.
8. Descentralización de carga de rendiciones y/o devoluciones de Proyectos de Investigación de PIUNAHUR. En este sentido, en primera instancia, control y regularización de saldos, ajustes a la nueva red, quedando “cada proyecto” con una red asignada. Regularización registraciones pendientes. configuración en el sistema Pilagá de una Unidad de Gestión para la Secretaría de Investigación, para habilitarlos a la carga en “borrador” de las rendiciones en el sistema. Actualización de estado de situación de cada proyecto, logrando la regularización de las presentaciones por parte de los Directores/Responsables de Proyectos.
9. Descentralización de carga de garantías con DGH.
10. Rendiciones de Programas Específicos: Ajustes. Regularización de saldos financieros versus saldos presupuestarios desde el inicio de ejecución de estos programas. Implementación de Sitrared (Res. ME 600/2021).
11. Cumplimiento en tiempo y forma durante el ejercicio con la presentación mensual de información de ejecuciones presupuestarias mensuales y cierre de ejercicio (anual 2020 y semestral 2021) ante la Secretaría de Políticas Universitarias.
12. Cumplimiento de plazos y vencimientos de las obligaciones asumidas con la seguridad social e impositivas desde el ejercicio 2020.
13. Respuestas a requerimientos por notas e informes ante la Unidad de Auditoría Interna.
14. Continuidad con Dirección de Personal, en normalización de las imputaciones presupuestarias de cada cargo, respetando la Red Programática vigente en Pilagá, evitando así ajustes y/o adecuaciones de partidas.
15. Convenios: Facturación y registro de locaciones de servicio/obra.
16. Rendiciones de cuentas de Convenios con otros organismos.
17. En materia de Becas, este año se abrieron 20 Proyectos nuevos para los cuales se liquidaron y pagaron un total del 2259 Becas. A continuación, se detallan los proyectos:

Proyecto de Becas
1 ° Convocatoria
2 ° Convocatoria
Ahorro de la Energía Eléctrica
APOYO AL INICIO DE LA ACTIVIDAD LABORAL
Becas Acad. de Est. a Mujeres 2 ^{da} convocatoria

Proyecto de Becas
Becas Comunidad Crianza
BECAS DE INVESTIGACIÓN
BECAS ENFERMERIA POSTAS VACUNATORIAS
BECAS ESTIMULO A MUJERES
BECAS EVC CIN Conv 2020
BECAS EVC CIN RES.1518/2020
BECAS INVESTIGACION EVC CIN UNAHUR
BECAS RADIO UNAHUR-RSPU 244/19
CAMPAÑA DE VACUNACIÓN COVID-19
Concurso de Relatos Transurbana
Construyendo Gestión y Calidad
Detectar
Enseñanza mediada Tecn. Nivel Superior
Fotografías en Tiempos de Pandemia
Movilidad
Personal UPAMI
PILA 2018 - 2° CUATRIMESTRE
PILA 2019 - 1° SEMESTRE EST INTERCAMBIO
PILA 2019 - 1° SEMESTRE EST UNAHUR
PILA 2019 - 2° SEMESTRE EST INTERCAMBIO
Prácticas Deportivas/Recreativas PSJB
Proyecto PNUD ARG19/G27
Recuperar con Mayor Valor
REDES RM 1960/2021
Telemedicina CETEC UNAHUR
Tutores Diplomatura Deporte Social
UNIDAD DIAGNOSTICO COVID
Voluntariado Htal Posadas Enf. 2 ^{da} Conv
Voluntariado Htal Posadas Enfermería

b. Facturación y Cuentas a Pagar.

- 18.** Convenios: Emisión de facturación de convenios celebrados a partir de este ejercicio. Control de cuentas corrientes, cobros y pagos. Configuración por puntos de ventas, para puesta en marcha Sistema Siu-Sanavirón en 2022.
- 19.** Cuentas a pagar: Manejo de correo electrónico facturas@, recepción de documentación presentadas por Proveedores, control de O.C. generadas por Compras y cargadas en Pilagá (compromisos), remitos, certificados de comisión de recepción, facturas, notas de créditos, notas de débitos. Notificación a DGA.
- 20.** Ventas de Libros – Editorial “Libros de UNAHUR”: Se procedió a realizar la apertura de punto de venta para el registro e identificación de los ingresos originados por las ventas de libros del departamento de Editorial. Asimismo, se gestionó la apertura de la cuenta de Mercado Pago para agilizar y facilitarle a la comunidad el medio de pago a la hora de adquirir cualquiera de los libros disponibles en la editorial.
- 21.** Puntos de Venta AFIP:
- Ejercicios anteriores: 3
 - Ejercicio 2020: 3
 - Ejercicio 2021: 6
 - Total: 12

PUNTOS DE VENTA UNAHUR		
Alta	Punto de Venta	Descripción
6/12/2016	#0001	Factura Manual
27/11/2019	#0002	Factura Electrónica - Tesorería (Municipios, venta de pliegos, ingresos generales)
27/8/2020	#0003	Factura Electrónica - Convenio Específico FUNDACION SADOSKY
28/8/2020	#0004	Factura Electrónica - Convenio Específico UPAMI
29/9/2020	#0005	Factura Electrónica - SEPYME
22/3/2021	#0006	Factura Electrónica - Venta de Medidores
22/3/2021	#0007	Factura Electrónica - Convenio Ministerio de Trabajo
14/5/2021	#0008	Factura Electrónica - Convenio PAMI
2/6/2021	#0009	Factura Electrónica - Convenio Relaciones Internacionales
27/11/2019	#0010	Factura Electrónica - Editorial
27/7/2021	#0011	Factura Electrónica - Convenios Generales
27/7/2021	#0012	Factura Electrónica - Pasantías ADOX

- 22.** Esta Dirección de Contabilidad y Finanzas regularizó deudas pendientes y presento declaraciones juradas de ejercicio 2015 dejando en orden el registro de cuentas tributarias ante AFIP

- 23.** Notas emitidas desde D.C y F.: 2878

Dirección de Tesorería

1. Se encuentra en plena disposición y funcionamiento los cobros a través de la plataforma Mercado Pago, método por el cual se agiliza la obtención de recaudar fondos de recursos propios por la Venta de Libros-Editorial" Libros de UNAHUR".
2. Se logró integrar en la gestión, la implementación de Facturación Electrónica y Altas de puntos de ventas, almacenamiento e intercambio de comprobantes de manera digital sin necesidad de impresión.
3. Se encuentra en proceso de implementación el sistema SIU-Sanavirón, el cual nos permitirá la comunicación entre diversos sistemas, con distintos formatos, para facilitar y controlar la totalidad de ventas y cobranzas de bienes/servicios de la Universidad.
4. Desde la dirección de Tesorería se logró el cumplimiento de pagos y declaraciones juradas de las obligaciones fiscales como las DDJJ de retenciones de IVA,SUSS, ganancias y el pago de las cargas sociales en tiempo y forma.
5. Desde la Dirección de Tesorería se procede a presentar trimestralmente el inventario de las inversiones financieras ante la Contaduría General de la Nación (CGN), según lo solicitado por la APN a través de la decisión administrativa N°85/97, más allá de la autonomía con que cuenta la Universidad Nacional para brindar dicha información.
6. En Gestión de inversiones se logró generar recursos propios manteniendo así el poder adquisitivo en un contexto inflacionario alto.
7. Mediante la actualización y alta de cuentas de Tesorería se obtuvo una mayor eficacia en base a la identificación de ingresos según su origen.
8. Se ascendió en los métodos de comunicaciones virtuales, para la realización de las tareas a distancia con el objetivo de poder mantener la eficiencia y fidelidad de la información, en el marco del Distanciamiento Social, Preventivo y Obligatorio, establecido por el poder ejecutivo de la nación mediante Decreto N°287/2021 y sus modificatorias.
9. Implementación de pagos masivos por medio de la plantilla BNA, a través de la plataforma Nación 24 Empresas que permite agilizar la emisión de pagos y minimiza riesgos de errores por carga manual.
10. Disponemos de informes mensuales referidos al Cash Flow de la Universidad y el Presupuesto Financiero logrando una maximización de la utilidad de los recursos.
11. Mejoras en los procesos de control de saldos y conciliación bancaria.
12. Respuestas a requerimientos por notas e informes ante la Unidad de Auditoría Interna.

Dirección de Compras y Contrataciones

Gestión de Solicitudes 2020

En el sistema de gestión SIU DIAGUITA se generaron un total de 114 Solicitudes de Bienes y Servicios (SBS) de las cuales se tramitaron 88 que implicaron un total estimado de compras de PESOS CUA-

TROCIENTOS CUARENTA Y SIETE MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL SETECIENTOS SESENTA Y TRES CON CINCUENTA Y CUATRO CENTAVOS (\$ 447.246.763,54).

En relación con lo expuesto, se muestran a continuación la cantidad de solicitudes emitidas por las diferentes áreas a lo largo del año:

Área Solicitud	SBS - Solicitudes
RECTORADO	2
INSTITUTO DE EDUCACIÓN	1
DIRECCIÓN GENERAL DE GESTIÓN ACADÉMICA	1
DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	2
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS LEGALES	1
INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	2
SECRETARÍA ADMINISTRATIVO FINANCIERA Y TÉCNICA	19
SECRETARÍA DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	2
SECRETARÍA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	7
INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	8
DEPARTAMENTO EDITORIAL	2
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN	12
SECRETARÍA DE SERVICIOS A LA COMUNIDAD	14
SECRETARÍA ACADÉMICA	15
TOTAL	88

- Incluye 4 solicitudes de Bienes y Servicios generadas automáticamente por el sistema y asociadas en una nueva Convocatoria, como consecuencia de haber quedado desiertos y/o fracasados renglones de un procedimiento anterior.

Procesos 2021

Las SBS generaron la tramitación de las adquisiciones y contrataciones a través de un total de SESENTA Y CINCO (65) procesos de compra según el siguiente detalle:

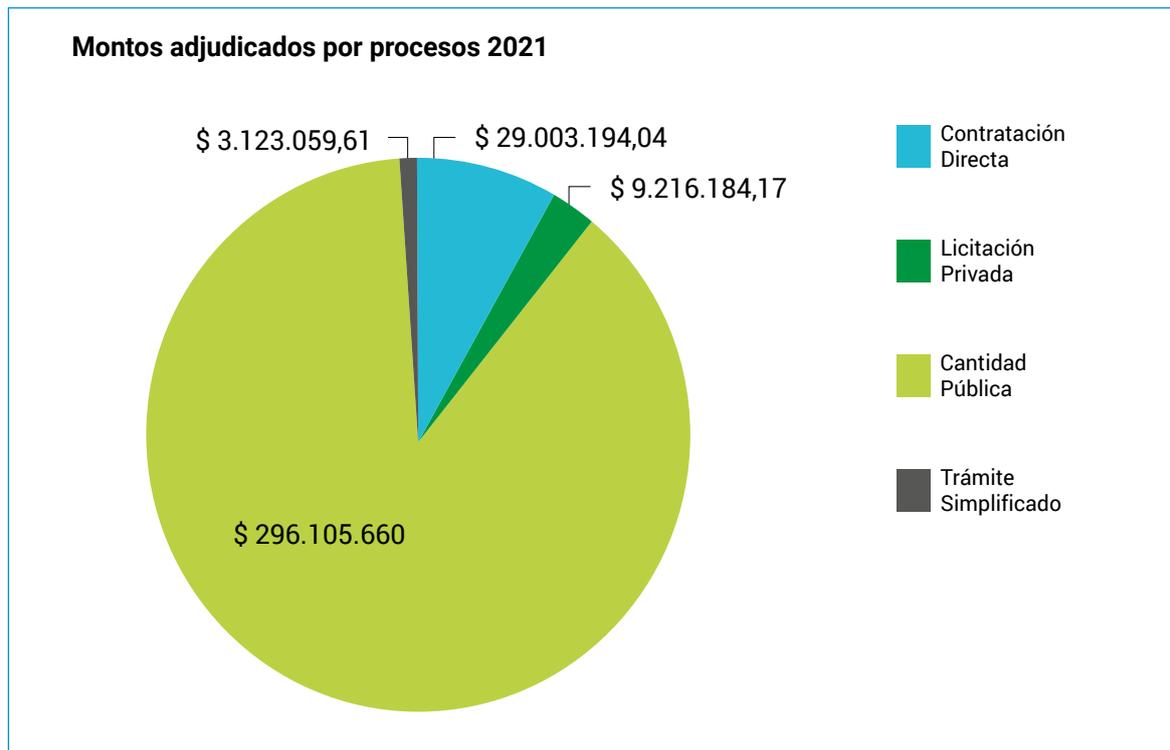
1. Trámites Simplificados: 22
2. Contrataciones Directas: 35
3. Licitaciones Privadas: 4
4. Licitaciones Públicas: 4

en cuyos llamados se realizaron un total de 241 ofertas.

Durante el 2021 se adjudicó un monto total de PESOS TREINTA Y SIETE MILLONES CUATROCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL NOVENTA Y SIETE CON OCHENTA Y DOS CENTAVOS (\$ 337.448.097,82) en un total de 55 procesos con adjudicaciones y emisión de Órdenes de Compra.

Tipo proceso	Cantidad	Total en \$
Contratación Directa	32	\$ 29.003.194,04
Licitación Privada	4	\$ 9.216.184,17
Licitación Pública	2	\$ 296.105.660
Trámite Simplificado	21	\$ 312.305.961,00
Total general	59	\$ 337.448.097,82

Sólo incluye los procedimientos adjudicados y con OC emitida.



Dentro de los procesos adjudicados se realizaron un total de 82 órdenes de compras cuyo cumplimiento se realizó a través de la Comisión de Recepción que emitió un total de 96 certificados correspondientes a un total de 64 proveedores.

Gestión con áreas requirentes 2021

Con respecto al trabajo con las áreas requirente, se repitió el trabajo de los años anteriores, ya que, dado a nuevos ingresos o cambios de roles, se crearon nuevos usuarios. Estos recibieron el tutorial y el manual de carga para el sistema DIAGUITA SIU, y han sido asistidos ante algún inconveniente por lxs agentes de esta Dirección.

Normativa

En emergencia sanitaria:

Dada la emergencia sanitaria se siguió trabajando con la normativa establecida el año anterior a través de las RCS N° 32/20 y 52/20 para el teletrabajo.

La misma presenta soluciones para la continuidad del trabajo de:

1. Comisiones de Evaluación de los procesos en trámite.
2. Comisión de Recepción para los bienes adjudicados.
3. Contrataciones y compras para el funcionamiento normal de la Institución.
4. Contrataciones y compras surgidas de las necesidades relacionadas con el COVID-19.

Reglamento de Compras y Contrataciones y Manual de procedimientos:

Se modifica el artículo 26 del Reglamento de Compras y Contrataciones, a efecto de incorporar las contrataciones en las que las prestaciones sean periódicas y reiteradas. El citado artículo regula las modalidades para llevar a cabo cada una de las contrataciones previstas en el reglamento, propiciándose incluir entre ellas las contrataciones de tracto sucesivo. Dicha modificación es aprobada por RCS N° 61/21.

Capacitaciones

EQUIPO DE DCyC

Dado el ASPO, el SIU organizó durante este año una serie de talleres en formato virtual pudiendo participar de varios con diferentes temáticas:

- SIU-WICHI - Analizando datos con el cubo de Compras (SIU-Diaguita)
- SIU-DIAGUITA - Gestión de Ofertas
- SIU-DIAGUITA - Gestión de usuarios descentralizados
- SIU-DIAGUITA - Gestión, Configuración y Parámetros
- SUDOCU SIU
- TALLER ANUAL del SIU que se realizó en forma virtual del 29/11 al 3/12.

En referencia a la inminente implementación del sistema SUDOCU en nuestra universidad hemos asistido a capacitaciones internas para las áreas:

- Capacitación presencial con simulación de circuitos administrativos.
- Jornada de relevamiento de necesidades específicas para el circuito de esta Dirección.
- Período de prueba de funcionamiento del sistema en modo "test".

AREAS REQUIERENTES

3°JORNADA sobre COMPRAS Y CONTRATACIONES

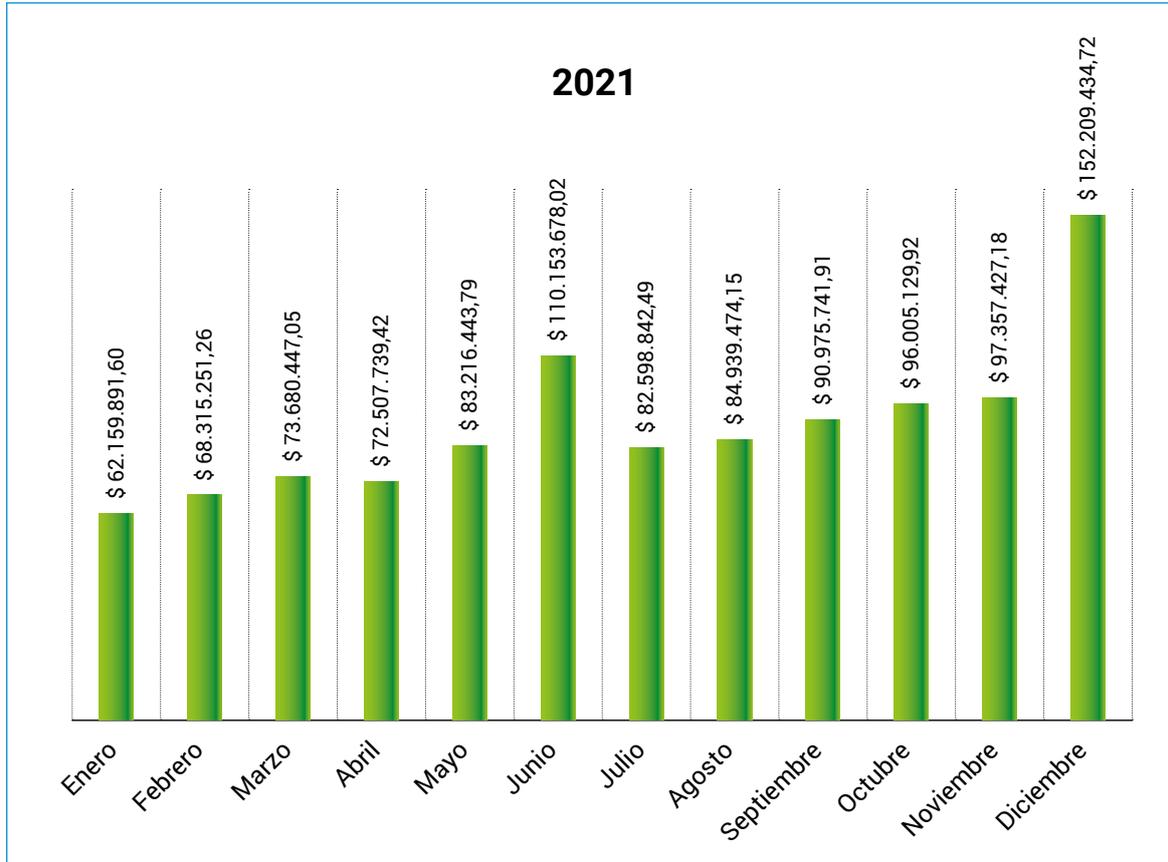
La actividad se llevó adelante para profundizar y aclarar dudas respecto de los procesos para llevar adelante las compras y contrataciones necesarias para dichas áreas. Dicha jornada estuvo recomendada para las y los docentes a cargo de la gestión administrativa de las áreas.

Para la misma se envió anticipadamente material de lectura (normativa y manual), y un tutorial acerca del uso del Diaguita.

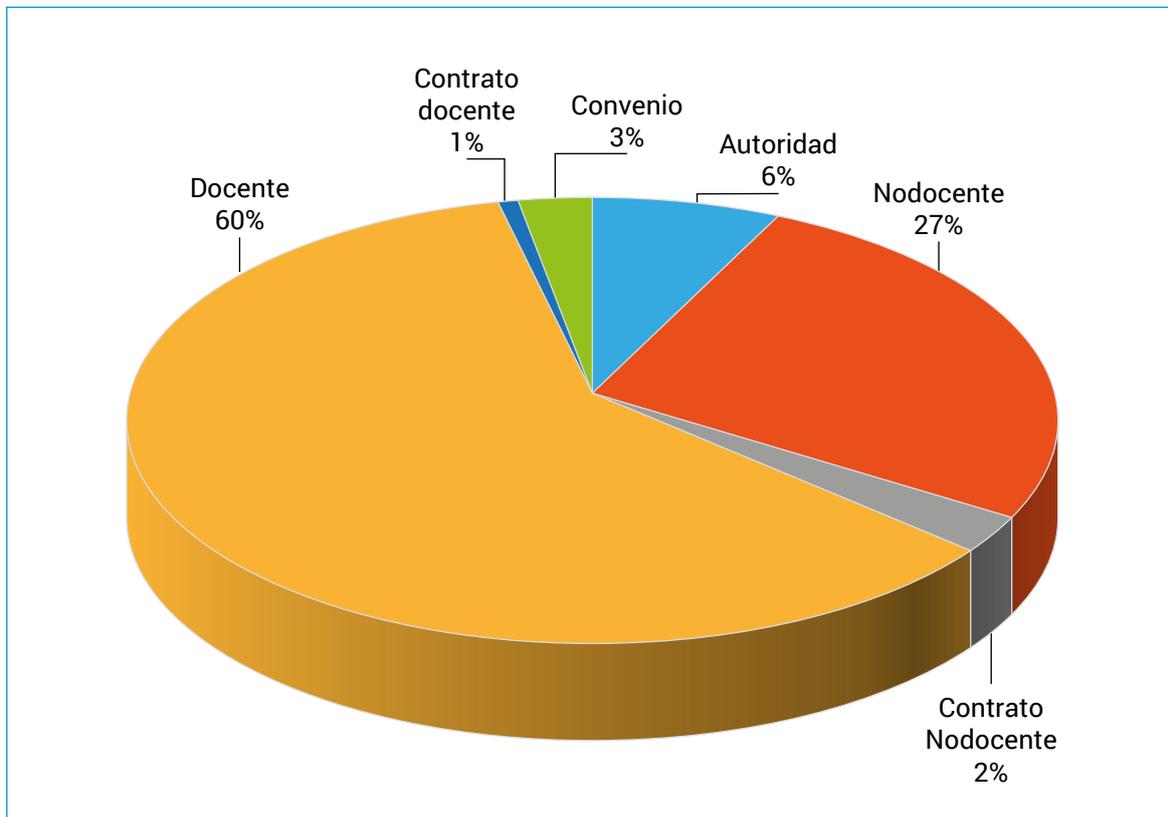
Dirección de Personal

Totales Generales 2021:

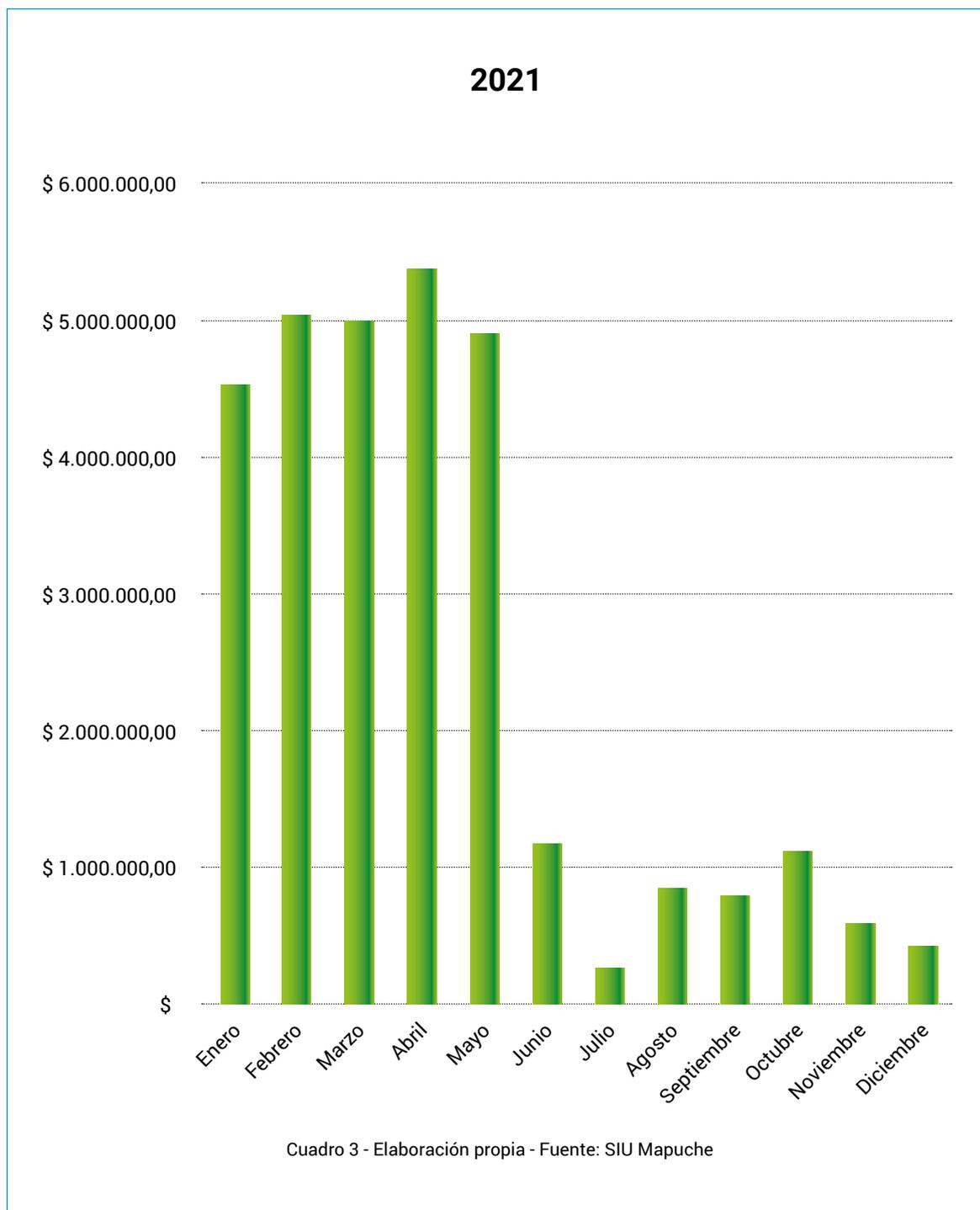
Durante el año 2021, tomando como cierre para el armado del presente documento el 31 de diciembre de 2021, se registra un gasto total en personal inc. 1 de \$ 1.074.119.501,51, conforme el siguiente detalle:



A continuación, se grafica el gasto total registrado por escalafón:



Asimismo, dentro del gasto total se incluyó el gasto de la liquidación de los **convenios** que UNAHUR realizó con distintas Instituciones. El gasto por convenios suma un total de **\$ 30.084.889,92.-**, los cuales se encuentran representados por mes en el siguiente cuadro:



Durante el año 2021, la Dirección de Personal tomó intervención en 8 (ocho) Convenios, que se enumeran a continuación:

1. Ministerio de Desarrollo Productivo (SEPYME).
2. El Instituto Nacional de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados (UPAMI).

3. Convenio MTSS.
4. Convenio con la Fundación Sadosky.
5. Convenio Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
6. Programa Universitario de apoyo socioeducativo en espacios comunitarios (REDES).
7. Convenio Especifico entre ACUMAR - INTI - UNAHUR
8. Convenio Diplomatura de Deporte Social.

Otros totales e indicadores 2021:

Asimismo, la Dirección de Personal ha participado de forma activa en las siguientes rendiciones de cuenta, confeccionando las planillas de rendición y recopilando toda la documentación respaldatoria:

- Programa PROUN 2020, PROGRAMA DE APOYO AL DESARROLLO DE UNIVERSIDADES NUEVAS, RSPU 218/2019.
- Proyecto PlanVES - PLAN DE VIRTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR - UNIVERSIDADES NACIONALES -, aprobado por RESOL – 2020 -113- APN – SECPU#ME.

Dirección General de Hábitat

Dirección de Infraestructura

Durante el 2021 teniendo en cuenta el crecimiento de la Universidad y para dar continuidad del Plan Maestro de Infraestructura se desarrollaron proyectos.

Por un lado, se trabajaron los proyectos de Biblioteca, Edificio Tecnológico – Laboratorios” Sector 08, Edificio de Rectorado, Laboratorios de Manipulación de Alimentos y Bioinsumos.

Por otro lado, esta Dirección elaboró el legajo licitatorio y se adjudicaron dos obras de ampliación de capacidad áulica y una construcción de nueva sede en terreno ubicado en las intersecciones de las calles La Patria y Los Toldos, Villa Tesei.

Durante el transcurso del periodo se lograron terminar obras que complementan la necesidad mencionada anteriormente denominadas: “Construcción de Espacios para Expresión Corporal y Educación Física” y “Construcción de Cubierta, Aulas y Sanitarios en Playón Deportivo” ejecutadas con fondos propios.

Asimismo, el personal que brinda asistencia operativa realizó las siguientes tareas:

Enero

- Tabique de separación en salud pasillo sótano
- Cielorraso desmontable en recibidor salud
- Impermeabilización en terraza sobre vacunatorio
- Reparación y pintura exterior en Instituto de Educación
- Colocación de pisos cerámicos en Instituto de Educación Acondicionamiento en baño de Instituto de Educación Acondicionamiento eléctrico para sistemas en Instituto de Educación

Febrero

- Acondicionamiento de instalaciones debajo de piso técnico en Sala de Rack de sistemas.
- Revestimiento en Durlock con aislación térmica en Sala de Racks de sistemas Pintura en Sala de Racks de sistemas
- Colocación de luminarias en Sala de Racks de sistemas

Marzo

- Pasillo de cerramiento de Durlock divisor de obra y futura biblioteca 1er etapa Cerrar ventanas sobre expresión corporal con placas exteriores
- Pintura epoxi en taller de metalurgia

Abril

- Acondicionamiento e instalación de campana de extracción en laboratorio Malvinas
- Submuración en la entrada de Instituto de Salud por ingreso de agua al subsuelo

Mayo

- Pasillo de cerramiento de Durlock divisor de obra y futura biblioteca 2^{da} etapa Instalación sobre mesadas de acometidas de desagües y agua para maquinas del taller de metalúrgica

Junio

- Armado de muebles en biblioteca para computadoras
- Instalación eléctrica en muebles de biblioteca
- Elaboración de carpeta con mortero cemento en ingreso salud
- Pintura de impermeabilización sobre pared lindante con el espacio de expresión corporal

Julio

- Construcción de tapa de inspección con Durlock en cortina de buffet
- Pintura colocación de luminarias y terminaciones en cortina buffet
- Instalación de puerta doble para acceso desde vacunatorio a nuevo deposito
- Nuevo posicionamiento de tabique existente en división obra sector 6 y nuevo deposito

Agosto

- Elaboración de tapas de hormigón para cámaras cloacales en departamentos de esquina Chuquisaca y Origone
- Elaboración de tapas de hormigón para el tanque de reserva de agua del Edificio Malvinas Argentinas
- Reparación de platea de hormigón en plaza con impresión de madera
- Instalaciones de desagües y agua para ducha de ojos en laboratorio Malvinas Instalación y pintura de cesto de basura sobre Calle Chuquisaca

Septiembre

- Impermeabilización con hormigón en terraza sobre expresión corporal
- Pintura membrana líquida sobre hormigón de sellado
- Acondicionamiento de oficina de bedelía
- Tendido de cañerías de aire acondicionado por aula 1 del Edificio Malvinas Argentinas para la colocación de split en las oficinas aledañas.
- Cerramiento con durlock en puerta de laboratorio ex Adimra
- Tabique divisor en laboratorio 3 de Edificio Malvinas Argentina destinado a la Unidad Covid-19.
- Perforación de trasforos en mesadas de granito en taller de metalúrgica

Octubre

- Terminaciones y pintura en ex oficina de sistemas en Sede Vergara
- Ampliación de pañol de Dirección de Mantenimiento, con tabiques de durlock Apertura de paso desde playón deportivo a los departamentos de esquina de calles Chuquisaca y Origone
- Cámara para desagües de laboratorio en Edificio Malvinas Argentinas
- Colocación de mesada de granito en laboratorio de Unidad covid-19 con grifería y desagües

Noviembre

- Instalación para granizadora en laboratorio de Edificio Malvinas Argentinas Cielorraso en doble altura en nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna. Instalación eléctrica en cielorraso de nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna.
- Pintura superior e inferior del cielorraso de la nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna.
- Tabique divisorio en doble altura en Nueva Oficina de Dirección de Personal en la Sede de Vergara
- Revestimiento acústico con durlock y lana de vidrio en división de nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna y de Dirección de contabilidad y Finanzas

Diciembre

- Submuración e impermeabilización de pared medianera en Vergara sobre la calle Manuel A. Padilla
- Instalación de luminarias en nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna. Terminaciones de pintura revestimiento acústico de nueva oficina de la Unidad de Auditoría Interna.
- Impermeabilización en medianera de Sede Vergara (rincones esquinas)
- Terminaciones en mochetas de paso en Centro de Telemedicina.
- Masillado y terminaciones del lado interior en escalera de acceso por calle Manuel A Padilla

Obras terminadas en 2021:

a. Licitación Pública N° 04/2019 “Construcción de Espacios para Expresión Corporal y Educación Física”

Obra está ubicada en el contrafrente del predio de la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Mazzarello, Hulingham, Provincia de Buenos Aires.

Presupuesto Oficial: \$ 19.054.810,76

Monto de Contrato vigente a octubre 2020: \$ 31.338.347,22

Apertura de ofertas: 24 de junio de 2019

Inicio de Obra: 1° de octubre de 2019

Plazo de Obra: 231 días – Fecha estimada de finalización 04 abril de 2021.

Superficie: aproximadamente 810 m²

Espacios: Dos gimnasios multiuso para educación física y expresión corporal, y núcleo sanitario.

Beneficiarios: 120 alumnos por turno, con tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

b. “Construcción de Cubierta, Aulas y Sanitarios en Playón Deportivo”

Obra ubicada en el predio del Playón existente, Chuquisaca y Ausebione.

Presupuesto Oficial a agosto 2019: \$ 37.263.487,61

Monto de Contrato vigente a noviembre de 2020: \$ 52.549.987,71

Inicio de Obra: 16 de diciembre de 2019

Plazo de Obra: 279 días – Fecha estimada de finalización marzo 2021.

Superficie estimada: 1.210 m²

Espacios: Cubierta metálica del playón existente, 2 aulas flexibles para complementar las actividades deportivas, sanitarios para los alumnos, depósitos y sala de profesores.

Beneficiarios: Alumnos y comunidad.

c. Adecuación Edilicia para Anexos planta alta laboratorio Origone A

Expediente: 136/2020

Orden de Compra: 04/2021

Inicio: 01/2021

Monto: \$ 1.353.000,00

Espacios: El objeto de la adecuación es reacondicionar el espacio para las nuevas necesidades. Se proyecta así, tendido de gas, electricidad, agua fría y caliente.

d. Adecuación edilicia Sala de Biosimulación

Expediente: 120/2020

Orden de Compra: 05/2021

Inicio: 01/2021

Monto: \$ 893.856,90

Espacios: Acondicionamiento de sector para uso de archivo y depósito.

e. Adecuación edilicia Cubierta Oficina de Alumnos

Expediente: 119/2020

Orden de Compra: 13/2021

Inicio: 03/2021

Monto: \$ 798.000,00

Espacios: Reparación de cubierta existente con el objetivo de preservar las condiciones de calidad, funcionamiento y comodidad para las áreas.

Obras adjudicadas en 2021:

a. Licitación Pública Internacional N° 05/2020 “Ampliación Capacidad Áulica – Sector 06”

Obra ubicada en el centro de manzana del campus de Origone 151.

Licitación Pública Internacional N°5/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina ex CAF)

Apertura de Ofertas: 18 de diciembre de 2020.

Presupuesto Oficial: \$205.494.991.-

Orden de Compra: 41/2021

Presupuesto inicial junio 2021: \$238.900.000,00

Plazo de Obra: 420 días corridos

Superficie: 4.800 m2 cubiertos y 1.600 m2 descubiertos.

Espacios: 32 aulas, 14 oficinas, 48 puestos de trabajo para investigadores, 2 salas de reunión, 2 patios parqueizados, sanitarios y servicios de apoyo.

Beneficiarios: capacidad de 950 alumnos por turno (3 turnos de lunes a viernes y 2 turnos los sábados) atendidos por 19 docentes por turno. Capacidad mínima para 42 autoridades y 50 investigadores.

b. Licitación Pública Internacional N° 06/2020 “Ampliación Sector Áulico – Sector E” en el Predio del del ex Frigorífico Tres Cruces, ubicado en la calle Teniente Manuel Origone 151, entre las calles Chuquisaca y Maestra Massarello, Hulingham, Provincia de Buenos Aires.

Licitación Pública Internacional N°6/20 (financiamiento Banco de Desarrollo de América Latina, ex CAF)

Apertura de ofertas: 15/01/2021

Presupuesto Oficial estimado a mayo de 2020: \$ 149.452.058,43

Orden de Compra: 68/2021

Presupuesto inicial junio 2021: \$ 151.723.609,85

Plazo de Obra: 390 días corridos

Superficie: 3.054 M2 cubiertos + 342 M2 descubiertos

Espacios: 18 aulas comunes, 2 aulas – taller.

Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno, son tres turnos de lunes a viernes y dos turnos los sábados.

- c. “Construcción en nueva manzana de calle La Patria” – Anteproyecto en dos etapas y variantes a definir.

Presupuesto Oficial: \$240.020.081,00

Superficie Estimada: 1670 m2 Etapa 1 – 1600 m2 Etapa 2

Espacios: Etapa 1: 14 aulas, Etapa 2: Auditorio p/350 personas en subsuelo y 14 aulas. Instalaciones deportivas al aire libre. Todas ellas con servicios sanitarios y de apoyo.

Beneficiarios: capacidad de 1200 alumnos por turno (3 turnos de Lunes a Vienes y 2 turnos los sábados) atendidos por 28 docentes por turno. Capacidad de auditorio para 350 personas. Las instalaciones deportivas para alumnos y comunidad.

Apertura de ofertas: 18/06/2021 de la Etapa 1 – En evaluación de ofertas.

Proyectos en elaboración 2021

- a. “Biblioteca”. Proyecto en elaboración por el equipo de la UNAHUR.

Presupuesto Oficial: A definir

Superficie Estimada: 1000 m2

Espacios: una biblioteca, sanitarios y servicios de apoyo, ubicadas entre el Sector E y el Sector 6 del Master Plan.

Beneficiarios: La totalidad de la comunidad universitaria.

Fecha de entrega estimada de proyecto: JUNIO 2022

- b. “Edificio Tecnológico – Laboratorios” Sector 08

Presupuesto Oficial: a definir

Espacios: Área de uso general, armado flexible: 5 módulos de 50 m2 c/u, 5 Laboratorios de investigación de 50 m2, 5 oficinas/apoyos de laboratorios y 3 Laboratorios de 150 m2, con antecámara.

Fecha de entrega estimada de proyecto: JUNIO 2022

- c. “Edificio del Rectorado”

Presupuesto Oficial: a definir

Espacios: Oficinas de Rectorado, Institutos e Investigación. Aproximadamente 1200m2 en 3 plantas.

Fecha de entrega estimada de proyecto: JUNIO 2022

Dirección de Mantenimiento y Servicios Generales

Reacondicionamiento de aulas, instalaciones eléctricas en la Unidad Covid-19, el Laboratorio de Metalurgia y en Laboratorio de Docencia del Edificio Malvinas Argentinas.

Se realizaron armados de eventos masivos solicitados por Rectorado y Gestión Estudiantil.

Puesta a punto de espacios para cumplir con el Protocolo de Higiene y Salud para el Retorno de las Actividades Académicas Presenciales en el Marco de la EMERGENCIA SANITARIA COVID- 19.

A continuación, se detallan las contrataciones de servicios del año:

a. Servicio de Control Integral de Plagas

Expediente: 78/2019

Orden de Compra: 07/2020

Inicio: 01/2020

Monto: \$ 414.120,00

Duración: 12 mese

b. Servicio Integral de Mantenimiento Preventivo, Correctivo y de Urgencias

Expediente: 170/2019

Orden de Compra: 40/2020

Inicio: 08/2020

Monto: \$ 6.829.056,00

Duración: 12 meses

c. Servicio Integral de Mantenimiento de Espacios Verdes

Expediente: 66/2020

Orden de Compra: 40/2020

Inicio: 08/2020

Monto Inicial: \$ 1.256.400,00

Monto actualizado a mayo 2021: \$ 1.402.980,00

Duración: 12 meses

d. Servicio Integral de limpieza

Expediente: 40/2018

Orden de Compra: 87/2020 – 43/2021 Inicio: 06/2020

Monto Inicial: \$ 12.238.434,00

Monto actualizado a mayo 2021: \$ 12.544.394,82

Duración: 12 meses

e. Servicio de Promotores ambientales

Expediente: 390/2021

En convocatoria

Costo estimado: \$ 13.597.980,00 Duración: 12 meses

Gobierno

Co-Gobierno

Elecciones 2021

En el año 2021 se realizaron comicios para elegir autoridades de los órganos de co-gobierno. Los mismos se realizaron entre el 25 y el 30 de octubre en el Polideportivo, para poder cumplir con todos los cuidados requeridos en el contexto de pandemia.

El padrón de Estudiantes estuvo conformado por 22.089 miembros, de los cuales 9.255 pertenecían al Instituto de Educación, 7.816 al Instituto de Salud Comunitaria 4395, 2.730 al Instituto de Biotecnología y 2.288 al Instituto de Tecnología e Ingeniería. El padrón del Personal Auxiliar Técnico, Administrativo y de Servicio estuvo compuesto por 70 miembros, mientras que el de Docentes por 344 y el de Graduados por 636.

Para estas elecciones se aplicó el reglamento electoral reformado en el año 2018, que incluyó como en las elecciones de 2019 el uso del sistema de Boleta Única en Papel y de un sistema informático para la recolección de avales del claustro de estudiantes. El uso de Boleta única en Papel ratifica el involucramiento de la Universidad en la difusión de ese mecanismo de votación. El sistema de avales desarrollado por la propia Universidad dentro del marco del Sistema de Gestión Académica Guaraní tuvo un rol central para poder desarrollar el proceso electoral en contexto de pandemia.

Votaron 2.988 Estudiantes, 65 del Personal Auxiliar, Técnico Administrativo y de Servicio, 304 Docentes y 124 graduados.

Reforma del Estatuto

El miércoles 11 de marzo del año 2020 el Consejo Superior de la Universidad aprobó la Resolución CS N° 3/2020 que constituyó dos Comisiones para proceder al estudio de la reforma del Estatuto Universitario:

1. CAPITULO I: PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS: Arts. 1 – 6
CAPÍTULO II: ESTRUCTURA ACADÉMICA: Arts. 7 – 8
CAPÍTULO IV: COMUNIDAD UNIVERSITARIA Arts. 56 – 77
CAPÍTULO V: FUNCIONES UNIVERSITARIAS Arts. 78 – 88
CAPÍTULO VI: RÉGIMEN ECONÓMICO FINANCIERO Arts. 89 – 99
CAPÍTULO VII: SISTEMA DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN Arts. 100 – 113
CAPÍTULO VIII: DISPOSICIONES TRANSITORIAS Arts. 114 - 115

2. CAPÍTULO III: GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD Arts. 9 - 55

Las Comisiones se integraron considerando las proporciones existentes en la Asamblea Universitaria, con un máximo de CATORCE (14) miembros, con la distribución siguiente: Directores de Instituto: DOS (2); Docentes: SIES (6); Estudiantes: CUATRO (4); personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio: UNO (1); Graduados: UNO (1). Se estableció un quórum mínimo de SEIS (6) miembros, debiendo estar comprendido en él la presencia de UN (1) director de instituto; DOS (2) docentes; UN (1) estudiantes; UN (1) personal auxiliar técnico, administrativo y de servicio y UN (1) graduado. Se decidió asimismo invitar a participar de las Comisiones, con voz y sin voto, a UN (1) representante por cada asociación gremial (docente y no docente) debidamente reconocida, al representante del Consejo Social Comunitario y a los Directores de Carrera.

El día 21 de septiembre del año 2020 se reunió la Asamblea Universitaria de manera virtual y designó los miembros de la asamblea que conformarían las comisiones 1 y 2 de la reforma. Durante los primeros meses del año 2021 el Rectorado compiló las adecuaciones que consideró necesario plantear, incluyendo una modificación integral de la redacción con perspectiva de género. El día 15 de noviembre se reunieron las comisiones de reforma y analizaron las propuestas de modificación, realizando observaciones y proponiendo modificaciones.

El día 25 de noviembre del año 2021 la Asamblea Universitaria aprobó la nueva redacción del estatuto de la Universidad.

Las principales modificaciones fueron:

1. Igualdad de género.

- Se establece la paridad de género en todos los cargos electivos.
- Se modifica la redacción con un lenguaje inclusivo.

2. Gobierno

- Se da un mayor equilibrio entre Institutos y categorías en la representación de los claustros.
- Se establece la elección de representantes del claustro docente y nodocente cada 4 años.
- Se incorpora la figura del vicedirector en los Institutos.

3. Gestión

- Se elimina la prescripción de las secretarías de modo de dar mayor flexibilidad a cada gestión.
- Se establece la posibilidad de crear departamentos para coordinación de materias comunes en más de un Instituto.
- Se incorpora la figura de profesor asociados

4. Modificaciones generales

- Se modifica el orden de los capítulos, definiendo primero a la Comunidad Universitaria y a las Funciones de la Universidad y luego a los Órganos de Gobierno.
- Se eliminan las menciones específicas a la Ley 24.521
- Se incluye la extensión entre las tareas docentes
- Se modifica la definición de Estudiante Asistente
- Se define la categoría de Estudiante Aspirante
- Se define en forma más genérica a las Unidades de Investigación
- Se reenumeran los artículos

Consejo Superior

Dirección del Consejo Superior

Durante el año 2021 el Consejo superior sesionó en 11 oportunidades: 1a sesión extraordinaria (24/02/2021): mixta 1a sesión ordinaria: mixta 2a a 6a sesión ordinaria: virtual 7a sesión ordinaria: mixta 8a a 10a sesión ordinaria: presencial Se aprobaron un total de 383 resoluciones y 3 declaraciones Comisiones Permanentes del Consejo Superior - Comisión de Presupuesto y Hacienda: sesionó en 2 oportunidades, emitiendo un total de 2 despachos. - Comisión de Enseñanza: sesionó en 10 oportunidades, emitiendo un total de 325 despachos. - Comisión de Investigación, Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad: sesionó en 8 oportunidades, emitiendo un total de 16 despachos. - Comisión de Interpretación y Reglamento: sesionó en 9 oportunidades, emitiendo un total de 36 despachos. - Comisión plenaria (debido a la necesidad de aprobar plenariamente la nueva composición de las propias comisiones): sesionó en 1 oportunidad, emitiendo un total de 21 despachos. El detalle de los proyectos aprobados se puede ver en el Anexo II.

Coordinación administrativa de los Consejos Directivos de Instituto

El Consejo Directivo de Educación sesionó 6 veces en el año. - El Consejo Directivo de Biotecnología sesionó 6 veces en el año. - El Consejo Directivo de Tecnología e Ingeniería sesionó 4 veces en el año. - El Consejo Directivo de Salud Comunitaria sesionó 6 veces en el año.

El detalle de los proyectos aprobados se puede ver en el Anexo III.

Dirección de Vinculación Institucional

Convenios gestionados por la Secretaría General:

- a. **Firma del Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Jubilados y pensionados (vacunadores) 09/04/2021.** Convenio a fin de desarrollar acciones orientadas a optimizar las tareas inherentes a la Campaña de Vacunación contra el SARS COVID-19 en vacunatorios de PAMI. Desde la Secretaría General se trabajó en la coordinación, selección y acompañamiento de los/as estudiantes que fueron becarios de los vacunatorios a partir del convenio.
- b. **Firma de Convenio Específico con el Instituto Nacional de Servicios Sociales Jubilados y pensionados (encuestadores y cursos de capacitación) 19/10/2021.** Convenio propuesto por la Secretaría General que tiene por objeto la implementación de una o más encuesta/s de evaluación de la dependencia y fragilidad a personas afiliadas que se encuentran atendidas bajo el modelo de Internación Domiciliaria Integral (IDI) de PAMI. Posteriormente, con docentes de la universidad, se realizará la puesta en marcha de uno o más cursos de formación para cuidadoras y cuidadores de personas mayores en domicilio. Se comenzará a ejecutar en 2022.
- c. **Firma del Convenio Marco con la empresa Estilo Artesanal SRL.** Se encuentra en proceso de firma. El objetivo, en cabeza de la Secretaría de Bienestar Estudiantil, es generar un acuerdo para que estudiantes de la UNAHUR del área de diseño industrial realicen una pasantía en la empresa. Además, la Secretaría General articuló con el Centro Pyme UNAHUR y el Centro Tecnológico de Formación

Profesional de UNAHUR en, respectivamente, la colaboración para la inscripción de la empresa en el programa Te Sumo, y en la capacitación en ensamblado de muebles para cuatro vecinos jóvenes, que luego ingresaron a trabajar a la empresa.

- d. Firma del Convenio Marco con la empresa Goldmund S.A. (Peabody).** Convenio propuesto por la Secretaría General, que se encuentra en proceso de firma y tiene como objetivo la incorporación de pasantes de UNAHUR en áreas de trabajo de la empresa.
- e. Firma del Convenio con la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNAF).** Se trata de un proyecto para trabajar en coordinación con la Dirección Nacional de Políticas para Adultos Mayores. Tiene como objetivo el dictado, por parte de la UNAHUR, de un Curso de Cuidadores Domiciliarios destinado 150 titulares del Programa Potenciar Trabajos e interesados en general. El Consejo Superior sancionó la aprobación del proyecto “Programa Nacional de Cuidados Domiciliarios. Curso de Formación” a través de la Resolución 30/2020 el 13 de mayo de 2020, el cual se encuentra en proceso de firma del Convenio. Asimismo, se llevó a cabo una Contratación Directa el 09 de diciembre del corriente, conforme lo dispuesto en el apartado 9 del inciso d) del artículo 25, del Decreto N°1023/2001, el Decreto 1030/2016 y sus normas modificatorias, a fin de recibir el financiamiento correspondiente.
- f. Organización de la 12° Feria del Libro de Hurlingham en conjunto con la Dirección de Cultura del Municipio de Hurlingham.** Dicha organización involucró llevar adelante la planificación del cronograma de actividades culturales y académicas, la disposición de los espacios, la invitación a editoriales, la coordinación en materia de comunicación, el catering protocolar y la distribución de tareas entre los agentes afectados al evento. El evento se desarrolló durante los días 5,6 y 7 de noviembre. Contó con la presencia de más de 60 stands y la realización de 100 actividades culturales, incluyendo artistas destacados como Pedro Saborido, Peteco Carabajal y Alejandro Dolina. La feria fue visitada por un promedio de 6680 vecinos/as por día y 35 instituciones educativas de nivel inicial, primario y secundario del distrito; permitiendo a la vez que mucha gente conociera la universidad. Intervención en acuerdos y convenios firmados o en proceso de evaluación para la firma:
- Acta Compromiso con la Secretaría de Articulación Científico Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación: con el objeto de realizar un diagnóstico sobre las capacidades de Investigación y Desarrollo (I+D) de la Universidad.
 - Convenio Específico con la Cámara de Empresas de Ensayos No Destructivos de la República Argentina (CEENDRA): a fin de constituir el Centro Tecnológico de Ensayos No Destructivos (CTEND) administrado de manera compartida entre las partes y asumiendo la UNAHUR la Dirección Científica y Académica.
 - Convenio específico con el Centro de Estimulación e Intervención Temprana de Hurlingham (CEIT): a fin de posibilitar que los contenidos prácticos de la carrera Lic. en Kinesiología y Fisiatría.
 - Convenio específico con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI): con el objeto de la puesta en marcha de una Ventanilla INTI en las instalaciones de la Universidad.
 - Convenio Específico entre el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación, la Universidad Nacional de la Matanza y la Universidad Nacional de Hurlingham: con el objeto de implementar, en el ámbito de sus respectivas competencias, acciones conjuntas y/o coordinadas en materia de formación e inserción laboral en el sector de la industria del conocimiento e industrias tradicionales en proceso de reconversión o transformación tecnológica y digital.

- Convenio Específico con el Ministerio de Turismo y Deportes de la Nación: con el objeto de desarrollar en forma conjunta la “Diplomatura en Deporte Social” durante el año 2021.
- Acuerdo Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires: con el objeto de llevar adelante el Programa de Capacitación de vacunadores eventuales COVID 19, Acreditación de prácticas pre-profesionalizantes y Campaña de Vacunación COVID 19.
- Convenio Específico de Cooperación y Asistencia Técnica con la Municipalidad de Hurlingham: con el objeto de establecer un marco para la cooperación y asistencia técnica mutua entre el Instituto de Biotecnología de la UNAHUR y la Dirección de Reciclado de la Municipalidad, para establecer las acciones necesarias para el Reciclado de Residuos Sólidos en el Municipio
- Convenio Específico con la Municipalidad de Mercedes: con el objeto de articular acciones conjuntas tendientes al dictado de la carrera “Tecnatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana” en el ámbito jurisdiccional del Partido de Mercedes.
- Convenio Marco y Específico con IKUMI SRL: a fin de utilizar las herramientas para la enseñanza de la programación de la plataforma Mumuki para los docentes, investigadores y la formación de los estudiantes de las carreras de la Tecnicatura Universitaria en Informática y de la futura carrera Licenciatura en Informática.
- Convenio Marco y Específico con el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires: con el objeto de posibilitar que los contenidos prácticos de la carrera Lic. en Kinesiología y Fisiatría puedan llevarse a cabo en la Unidad Sanitaria Vías Respiratorias Dr. Germán Argerich.
- Convenio de Adhesión para la ejecución del Proyecto “Edificio Áulico Manzana de la Patria –S07 - E1” en el marco del PROGRAMA DE APOYO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA ETAPA II- fase B” CAF 8945, con el Ministerio de Obras Públicas.
- Convenio de cesión gratuita de material tecnológico con el Ministerio de Educación de la Nación: con el objeto de recibir material tecnológico en el marco del Programa Universitario de Apoyo Socioeducativo en Espacios Comunitarios (REDES).
- Convenio de Cooperación e Intercambio Electrónico de Información con el Ministerio de Educación de la Nación: con el objeto de intercambiar información en el marco del Programa de Respaldo a Estudiantes Argentinos.
- Convenio de Cooperación con la Fundación Doctor Manuel Sadosky de Investigación y Desarrollo en las Tecnologías de la Información y Comunicación: a fin de desarrollar actividades en escuelas secundarias dirigidas a incentivar carreras TIC, por parte de la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco de la iniciativa Program.AR.
- Convenio Específico con la Municipalidad de Daireaux: con el objeto de apoyar el dictado de la carrera Licenciatura en Educación – Ciclo de Complementación Curricular (modalidad a distancia).
- Convenio Específico con el Municipio de Villaguay: a fin de apoyar el dictado de la carrera Licenciatura en Educación – Ciclo de Complementación Curricular (modalidad a distancia)
- Convenio Específico con la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), la Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Delta (UTN-FRD) y la Fundación Banco Credicoop: a fin de implementar las acciones tendientes al diseño, montaje, desarrollo y gestión de la Antena

Territorial para el Desarrollo Tecnológico “ATERDT”.

- Convenio Marco y Acta Complementaria con el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación: con el objeto de implementar el desarrollo de un “Proyecto de vinculación y transferencia tecnológica para la producción solidaria de medidores de CO2”
- Convenio Marco y Específico con la Municipalidad de Coronel Suarez: a fin de apoyar el dictado de la carrera Licenciatura en Educación – Ciclo de Complementación Curricular (modalidad a distancia).
- Convenio Marco y Específico con la Asociación de Trabajadores de la Sanidad Argentina Filial Buenos Aires: a fin de fortalecer la formación calificada de recursos humanos en el campo de la salud.
- Convenio Marco y Específico con el Hospital Privado Nuestra Señora de la Merced S.A: a fin de posibilitar el dictado de los contenidos prácticos de la carrera de Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.
- Convenio Marco y Específico con la empresa Laboratorio Pablo Cassará SRL: con el objeto de establecer un Programa de Pasantías
- Convenio Marco y Específico con la Empresa TECNOLOGÍA ARGENTINA EN CINTAS S.A (TACSA): a fin de implementar un sistema de pasantías educativas.
- Convenio Marco y Específico con el Teatro Nacional Cervantes: a fin de impulsar proyectos en común, compartir recursos materiales y simbólicos, establecer vínculos que estimulen el trabajo conjunto.
- Convenio de Colaboración con la Subsecretaría de Transporte de la Provincia de Buenos Aires: con el objeto de implementar un programa de acciones que dote de operatividad al Régimen Especial de Boleto Educativo Gratuito
- Convenio Marco Interadministrativo de Colaboración y Cooperación con Radio y Televisión Argentina Sociedad del Estado: con la finalidad de crear o realizar espacios destinados a la creación, educación, difusión y promoción de actividades artísticas, culturales y/o similares con criterio plural y federal.
- Convenio Especifico de Becas de grado y pregrado con el Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI): a fin de establecer un sistema de becas de grado y pregrado cofinanciadas entre el INTI y la UNAHUR destinado a alumnos y alumnas avanzados y avanzadas.
- Convenio Marco y Específico con la Universidad de Buenos Aires: con el objeto de brindar formación y asistencia pedagógica en la generación de propuestas de enseñanza mediadas con tecnologías en el marco de los desarrollos del Centro de Innovación en Tecnología y Pedagogía (CITEP).
- Convenio con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET): a fin de establecer un marco normativo para la convocatoria, identificación, gestión y financiamiento conjunto de Proyectos de Investigación Orientados.
- Convenio Marco con la Subsecretaría de Relaciones Financieras Internacionales para el Desarrollo de la Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Presidencia de la Nación: prestación de

servicios técnicos por parte de la UNAHUR en las tareas y acciones que la Subsecretaría demande en el marco del proyecto N° 00124302 “Primera Infancia y Desarrollo Sostenible: hacia una estrategia integral de cuidados”

- Convenio Específico con el Hospital Nacional Profesor Alejandro Posadas: a fin de coordinar el campo práctico de la Universidad Nacional de Hurlingham en las áreas de Kinesiología y Obstetricia.
- Convenio Marco y Específico con la Federación Argentina de Trabajadores de las Universidades Nacionales (FATUN): consta de tres convenios específicos. El primero otorga a los/as docentes de la UNAHUR la posibilidad de afiliarse a OSFATUN. El segundo, plantea que la Universidad pueda hacer partícipes de esa obra social a estudiantes que cumplen funciones como pasantes, becarios o asistentes. El tercero contiene el proyecto de crear un espacio de atención médica en la cercanía de la UNAHUR.
- Convenio Específico ACUMAR-INTA-UNAHUR: con el objeto de desarrollar la diplomatura en promoción de la agricultura, en el marco del programa Jóvenes por más y mejor empleo.
- Convenios marco con la Subsecretaría de Relaciones Financieras Internacionales para el Desarrollo de la Secretaría de Asuntos Estratégicos de la Presidencia de la Nación, la Fundación de Organización Social, Desarrollo y Educación (FOSDE), la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), el Instituto Nacional de Semillas (INASE), el Instituto Cultural Roca de Hurlingham, BTL ARGENTINA SRL., Cerámica Cregar S.A., la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires, la Municipalidad de Moreno, la Municipalidad de San Carlos de la provincia de Mendoza, el Municipio de Villaguay de la provincia de Entre Ríos, la Universidad Tecnológica de Perú, la Universidad Nacional de la Defensa, el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia y la empresa GYF Soluciones Informáticas S.A.
- Convenios que tuvieron por objeto la compra de medidores de dióxido de carbono “Aire nuevo”: Municipalidad de Morón, Municipalidad de Altos de Chipión, Córdoba, Municipalidad de Colón, Municipalidad de Hipólito Yrigoyen, Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Ministerio de Turismo y Deporte, Municipalidad de Bolívar, Municipalidad de Freyre, Municipalidad de Marcos Paz, Municipalidad de Mercedes, Universidad Nacional de General Sarmiento, Unión Ferroviaria, Universidad Nacional de Quilmes, Municipalidad de Salta, Teatro Nacional Cervantes, la Asociación de Institutos de Enseñanza Privada de la Provincia de Buenos Aires (AIEPBA), Sociedad del Estado Casa de Moneda, Municipalidad de Guaminí, la Federación Argentina del Trabajador de las Universidades Nacionales (FATUN), la Asociación Civil: Fundar para el Desarrollo y Crecimiento en la Igualdad Social, Municipalidad de Daireaux, Municipalidad de Trenque Lauque, Universidad Nacional de La Pampa.

Gestión del Boletín Oficial

- Incorporación de 383 Resoluciones de Consejo Superior de alcance general correspondiente al año 2021
- Ajuste de datos en la carga digital para facilitar la búsqueda de publicaciones

Consejo Social Comunitario

Durante el 2020 el funcionamiento del Consejo Social Comunitario, con la participación de todos sus integrantes a través de encuentro virtuales, se concentró en reconocer todas las acciones y políticas llevadas adelante por la Universidad con especial énfasis en aquellas que tuvieron protagonismo de las y los estudiantes.

Entre ellas se destacan:

1. La Universidad y el aporte de los y las estudiantes en la emergencia sanitaria y social provocada en la Argentina por el Covid-19.
2. Puesta en marcha del proyecto Puesta en valor de la historia y la memoria del distrito de Hurlingham. Proyecto HURLINGHAM, memoria histórica y memoria colectiva.

El Consejo Social Comunitario aprobó la elaboración de un Proyecto de creación de un espacio dedicado a investigar y preservar la historia de Hurlingham.

Hurlingham tiene 25 años como municipio, pero posee una historia, primero como pueblo y luego como ciudad, de más 160 años que merece ser indagada, y que incluye obviamente el pasado de los pueblos de William Morris y Villa Tesei. Hay muy poca bibliografía y mucho por recuperar.

El distrito cuenta con varias instituciones centenarias, escuelas, clubes y otras entidades intermedias, además de una larga lista de personalidades que se destacaron en la política, en la cultura, en el deporte y distintas actividades comunitarias.

Entendiendo la importancia de la recuperación de la memoria y la ineludible tarea de consolidar una identidad como pueblo, la UNAHUR se propuso iniciar el Proyecto en una de las dimensiones aprobadas, la de extensión, a través de una cátedra abierta sobre la historia de Hurlingham.

Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género

Las problemáticas específicas atravesadas por la desigualdad que se identifican en UNAHUR responden a la reproducción y perpetuación de las desigualdades sociales en la producción de conocimiento y en las prácticas institucionales que exigen revisar permanentemente el marco normativo y muchas de las prácticas en los distintos ámbitos de la Universidad.

Acorde al nuevo marco jurídico político argentino, la Universidad Nacional de Hurlingham creó por Resolución del Consejo Superior N° 082 del 2018 el Programa de Desarrollo de Políticas Universitarias de Igualdad de Género para llevar adelante políticas de género integradas, transversalizadas, activas y regulatorias con la finalidad de ampliar la actuación institucional en torno a la igualdad.

Desde la coordinación del Programa cada año se ejecutan acciones en materia de capacitación y de elaboración de políticas positivas para lograr la igualdad. Aún con tan importante marco normativo, continúan siendo necesarias nuevas acciones tendientes a incluir este enfoque de forma gradual y transversal en los ámbitos académico, de investigación y de extensión de la UNAHUR.

La puesta en marcha del Programa es un ejercicio de agencia política en un espacio institucional con el objetivo de construir relaciones de poder más justas e igualitarias, dado que la posibilidad de transformar las relaciones de género al interior de la comunidad académica pone de manifiesto algunos elementos de la cultura institucional.

Para lograr la transversalidad de género en la organización de la UNAHUR fue relevante y necesario

pensar en un instrumento de intervención con perspectiva de género e interseccional para poder incidir y modificar algunos aspectos de la cultura institucional. Las desigualdades de género son problemáticas complejas que requieren de procesos de largo alcance. Desde un análisis prospectivo se pueden plantear escenarios en el corto, mediano y largo plazo.

A tal efecto se inició el desarrollo de un Dispositivo de Género, que funcionara como un instrumento de análisis que pudiera poner en evidencia el sesgo de género en la institución y permitiera elaborar las propuestas de transformación para lograr los objetivos trazados.

Este dispositivo se diseñó para ser aplicado progresivamente en las tres funciones sustantivas de la universidad - lo académico, la investigación, y la extensión - con el objetivo de instrumentar las políticas de igualdad de oportunidades y de acciones positivas necesarias para alcanzar la igualdad de género.

El Dispositivo de Género se diseñó considerando los múltiples ejes, dimensiones y principios que impactan en las desigualdades de género que se producen y reproducen en UNAHUR y por esto reconoce los siguientes principios para la configuración de las normativas y las políticas de transformación:

- Paridad política y democracia paritaria
- Derechos que garanticen el reconocimiento y redistribución entre hombres, mujeres y disidencias
- Comunicación no sexista e inclusiva
- Erradicación de la discriminación y la violencia de género
- Interseccionalidad.

Esta herramienta estratégica, cumplirá entonces los fines de matriz de análisis, de diagnóstico situado y de revisión de prácticas, a la vez que permitirá diseñar políticas de género integrales. Además, la sistematización permitirá evaluar el impacto y la transformación en el camino de búsqueda de la igualdad sustantiva.

Este proyecto pretende, en un escenario deseable, alcanzar la igualdad de género en la cultura organizacional de UNAHUR, y al mismo tiempo, aportar a la construcción de una sociedad organizada con justicia de género y justicia social.

En un horizonte temporal de 3 años se espera, a través de la construcción de un diálogo horizontal, vertical y transversal, develar los sesgos de género, cambiar los valores más profundos de la institución y definir una secuencia de acciones escalonadas que permitan cambiar la situación actual y alcanzar la inclusión y la participación de las mujeres, así como el cambio en la cultura institucional y organizativa.

Los objetivos del dispositivo son:

1. Realizar un diagnóstico participativo y situado de las desigualdades de género en contexto de agenda global de género, relaciones de género e intereses estratégicos de género.
2. Contribuir a la transformación de los procesos y los actores de la Universidad.
3. Promover alianzas entre mujeres docentes, no-docentes y estudiantes para fortalecer el liderazgo de las mujeres.
4. Integrar la variable de género en todas las acciones, sectores y políticas de la Universidad.
5. Elaborar en distintos horizontes temporales, propuestas que impactaran progresivamente en la normativa institucional, la producción de conocimiento, las prácticas y la cultura universitaria.
6. Monitorear y evaluar permanentemente el impacto de las políticas de género diseñadas por el dispositivo.

De esta manera se programan actividades que progresivamente atraviesen la institución tales como:

1. Sensibilización y capacitación a la comunidad UNAHUR.
2. Creación de mesas de consenso para construir indicadores de la igualdad de género y su evaluación.
3. Construcción de espacios deliberativos con la incorporación de mujeres y LGTBI y construcción de redes.
4. Modificación progresiva de la normativa y legislación de UNAHUR con lenguaje no sexista, libre de discriminación y con enfoque de igualdad de género.
5. Incorporación progresiva del principio de paridad en toda la normativa.
6. Revisión de los programas de estudios con enfoque de género.
7. Revisión de la bibliografía y de los contenidos de cada una de las unidades de todas las materias para abordar saberes y prácticas desde la perspectiva de género.
8. Incorporar temáticas que visibilicen la interseccionalidad y las múltiples opresiones que sufren las mujeres y la población LGBTIQ+ en los programas de estudio.
9. Incorporar bibliografía de autoras que son negadas e ignoradas por la visión androcentrista en los programas de estudio, la investigación y los concursos.
10. Construcción de un nuevo sistema de ponderación de antecedentes (con el debido consenso de la comunidad científica).
11. Normativa de concursos que contemplen la paridad en la selección de jurados/as y la evaluación de candidatas/os.

Respecto al punto 6, en 2021 la UNAHUR asumió el desafío de pensar el género en los programas de estudio de las distintas carreras y asignaturas entendiendo que se constituía como una inigualable oportunidad para continuar avanzando en este camino de incorporación de la perspectiva de género en los modos de enseñar, de producir y transmitir conocimientos a la vez que permite impulsar debates y reflexiones en conjunto con toda la comunidad educativa.

Al mismo tiempo, se han desarrollado talleres abiertos destinados a todo el colectivo estudiantil -ingresantes y estudiantes en general- con el objetivo de visibilizar y desnaturalizar los estereotipos de género y así poder pensar nuevas maneras de relacionarse en la Universidad.

Por último, entre las iniciativas vinculadas a la investigación y producción de conocimiento, la Universidad se encuentra desarrollando el Ciclo de Encuentros “Ciencia y Género” con docentes e investigadoras de la institución, y abiertos a toda la comunidad educativa, con el fin de impulsar un diálogo interdisciplinar que promueva el debate y la revisión epistemológica de las ciencias. Se trata de reflexionar sobre las formas de construcción del conocimiento, las prácticas y los usos del lenguaje, desnaturalizando los sesgos androcéntricos y patriarcales en que se asientan las diversas formas de exclusión, discriminación y violencias de género. Además, a este ciclo se le incorporaron en 2021 una serie de encuentros llamados “Género y Economía, aportes para la igualdad en la Producción y Trabajo”.

Internacionalización

Durante el año 2021 se realizaron diversas acciones en la Dirección de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Hurlingham (UNAHUR) que tuvieron como objetivo el desarrollo e integración de la internacionalización del currículum en la universidad desde una lógica democratizadora de la educación; en tanto derecho universal.

- Rally de Innovación 2021: En Octubre hemos prestado colaboración con el Instituto de Tecnología e Ingeniería en la sexta edición del Rally de Innovación 2021.
- Ciclo Internacional de Electromovilidad: Junto a la carrera de Ingeniería Eléctrica, realizamos un Ciclo Internacional de Electromovilidad el cual se llevó a cabo durante todo el año con el desarrollo de cuatro encuentros virtuales donde participaron estudiantes, docentes e investigadores de Instituciones públicas y privadas de diversas provincias argentinas y diferentes países del mundo como Brasil, España, Ecuador, México entre otros. Se destaca entre los cuatro encuentros la asistencia de más de 500 participantes y 10 oradores nacionales e internacionales.
- Primer conversatorio sobre Accesibilidad Académica: experiencias y desafíos de la educación superior frente a las personas con discapacidad: Junto a la Directora del Profesorado Universitario de Inglés Andres Scagnetti, la Universidad Nacional de Comahue y la universidad colombiana UNILLANOS se realizó en el mes de octubre el primer conversatorio nacional e internacional sobre Accesibilidad Académica. Del evento participó como disertante Noelia Gómez de la Dirección de orientación a los/as estudiantes y como moderadoras Alicia Di Santo, Sofía Bertinat y Andrea Scagnetti. Por primera vez en un evento de estas categorías de nuestra Universidad, contamos con intérpretes de Lengua de Señas argentina y colombiana.
- Clase abierta sobre Aedes Aegypti y Dengue organizada entre la UNAHUR y la UNOCHAPECÓ: En continuidad con el convenio marco celebrado entre ambas universidades se realizó en el mes de noviembre la primera clase abierta en coordinación con la Directora del Profesorado Universitario de Biología Adriana Fernández Souto y la Directora de la Carrera Licenciatura en Gestión Ambiental Lucía Giménez. El evento contó con la participación de 60 estudiantes de ambas universidades.
- Convenios firmados en 2021:
 - Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud de Colombia
 - Universidad Tecnológica de Perú
 - Universidad Federal Santa Catarina de Brasil
 - Se encuentran en proceso de trámite:
 - Clermont Auvergne INP de Francia
 - Universidad Nacional de Asunción de Paraguay
 - Unochapecó de Brasil: Convenio específico
 - Cergy Paris Université de Francia
 - Universidad Técnica Federico Santa María de Chile
- Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades: promovido por el Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU): Se ejecutaron los fondos correspondientes a la convocatoria de Fortalecimiento de los procesos de internacionalización de las universidades correspondientes al año 2019, se realizó la compra de una impresora multifunción y se contrataron servicios de traducción para el folleto institucional de la universidad del año 2021.

- Participamos de la convocatoria Fortalecimiento de los Procesos de Internacionalización de las Universidades del año 2021, por su participación la universidad recibirá fondos que serán ejecutados a partir del año 2022 según las actividades planificadas y programadas en el proyecto presentado por la Dirección en el marco de la convocatoria.
- Comisión de Gestión de Proyectos de la Red Ciun: Formamos parte del Eje de Diseño y gestión de proyectos con financiamiento nacional e internacional el cual organizó tres conversatorios virtuales con diversos/as invitados/as nacionales e internacionales que disertaron sobre las distintas temáticas planteadas. En particular, la Dirección de Relaciones Internacionales en noviembre co-coordinó junto a su homónima de la Universidad Nacional de La Plata, el tercer encuentro titulado “Gestión de Proyectos con Financiamiento Externo”, en el mismo la UNAHUR moderó la alocución de cuatro invitadas internacionales.
- Ferias internacionales: La universidad participó de las ferias internacionales FAUBAI la cual tuvo lugar entre el 20 de abril al 04 de mayo y en la Feria internacional CAIE de educación la cual se llevó adelante entre el 18 al 22 de octubre.
- Reunión RUNCOB: Se continúa fortaleciendo el trabajo en RED con las Universidades del Conurbano que formamos parte de la RUNCOB. En ese marco se llevó adelante la durante el mes de noviembre la primera reunión presencial en la Universidad Nacional de Moreno en donde participó el equipo de la Dirección de Relaciones Internacionales junto a los/as responsables de las oficinas Relaciones Internacionales de las universidades nacionales de San Martín, de las Artes, Jaureche, Quilmes, Avellaneda, Tres de Febrero, Lanús, José C. Paz, y Moreno.
- El 14 de diciembre realizamos un encuentro en la Universidad con los referentes de Internacionales de las distintas Universidades mencionadas con anterioridad. Al encuentro asistieron también la Secretaría de Cooperación Educativa y Acciones prioritarias Andrea García, la Directora Nacional de Cooperación Internacional Marina Larrea y la Coordinadora del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI) de la Secretaría de Políticas Universitarias Anahí Astur del Ministerio de Educación. Esta reunión concluyó con un arduo año de trabajo en donde se aprovechó la instancia para compartir experiencias conjuntas y comenzar a esbozar y construir una agenda común entre las Universidades para el 2022.
- Modificación reglamento de movilidad estudiantil: Trabajamos en la modificación del reglamento de movilidad estudiantil adaptado a la nueva coyuntura híbrida que, el periodo de post-pandemia propone, donde convivirán los programas de movilidad académica virtual e intercambios de estudiantes, docentes, gestores e investigadores presenciales. El mismo fue aprobado por el Consejo Superior el 17 de noviembre del 2021.
- Movilidades virtuales:
Durante el 2021 continuamos con la participación de la universidad en los programas de movilidad virtual eMOVIES, PILA virtual y PAME virtual. En las convocatorias se sostuvieron y ampliaron los cursos ofrecidos para los/as estudiantes extranjeros.
Durante el primer cuatrimestre ofrecimos 24 asignaturas
Durante el segundo cuatrimestre ofrecimos 64 asignaturas.
Contamos con la participación de 33 estudiantes salientes y 73 entrantes durante todo el 2021.
Para el primer cuatrimestre 2022, con vistas a la vuelta a la presencialidad y a los formatos híbridos, se pudieron sostener 42 asignaturas.

Dos estudiantes del Instituto de Ingeniería han participado en el Proyecto de “Verano de Investigación” de la Universidad en el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA).

- Cierre de movilidades entrantes y salientes año 2021:

El día 15 de diciembre la Dirección de Relaciones Internacionales organizó la reunión de cierre anual de movilidades virtuales del año 2021 en formato híbrido. De la reunión participaron los/as estudiantes internacionales conectados a través de la plataforma zoom y en forma presencial los/as estudiantes de UNAHUR, el Vicerrector, Rector en Ejercicio Mg. Walter Wallach, directores/as de instituto y carreras de toda la universidad, personal del área de Gestión estudiantil y de la Dirección de orientación a los/as estudiantes.

- Realizamos las sesiones de grabación con estudiantes de movilidad para la página web.

Con la finalidad de seguir contribuyendo a la difusión de las actividades de la Dirección, junto al equipo de Comunicación, se concretaron dos jornadas de grabación donde estudiantes de nuestra casa de estudios que participaron de los programas de movilidad académica virtual contaron sus experiencias y compartieron sus reflexiones sobre los impactos positivos de estos programas.

- Intercambios federales

En el marco del convenio que la Universidad posee con el programa Estudia en Buenos Aires/ Study BA, participamos de la convocatoria de la edición del programa “Intercambio Federales” 2022 con las carreras de Licenciatura en Diseño Industrial en Convenio con la Universidad Nacional de Cuyo, y con las carreras de Técnico/a Universitario en Producción Agroecológica Periurbana, Licenciatura en Tecnología de los Alimentos, Licenciatura en Gestión Ambiental, Licenciatura en Biotecnología en Convenio con la Universidad Nacional del Comahue. Estaremos recibiendo en el primer cuatrimestre 2021 a un estudiante de la Universidad Nacional del Comahue para la carrera de Gestión Ambiental y dos estudiantes UNAHUR, de las carreras de Biotecnología y Tecnología de los Alimentos estarán viajando en el mismo periodo a Río Negro para poder cursar allí sus asignaturas elegidas.

- Participación en webinarios:

Participamos de diversos webinarios durante todo el 2021, entre ellos “Camino a Fiesa 2022” realizados entre el 01 al 05 de noviembre.

En la celebración del 45 Aniversario de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México al 1er Encuentro Internacional 2021 “Diálogos Universitarios”. Llevado a cabo de 29 de noviembre al 3 de diciembre del 2021, con los siguientes eventos: “Por la Cultura a la Justicia Social” Tlaxcala, México a 03 de diciembre de 2021 a: Día Descripción del Conversatorio y/o Panel Duración 29/11/21 - Calidad de vida a través de la Formación Democrática. 30/11/21 - Derechos Humanos: Racismo y Migración. 01/12/21 - Agenda 2030: El papel del Universitario en un entorno Global. 02/12/21 - La nueva realidad y sus impactos en la Igualdad de Género. 03/12/21 - Movilidad Virtual estudiantil: Ventajas y Complejidades.

En el marco de la feria FAUBAI participamos en La Iniciativa de América Latina para la Internacionalización de la educación superior -INILAT, un espacio de diálogo e intercambio entre asociaciones y redes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú, presentará cómo promover la sostenibilidad cooperación internacional y mostrar la región al mundo desde una perspectiva regional ya través de un enfoque global), Stephanie Doscher (Director of Florida International University’s Office of Global Learning Initiatives) / Valeria Pattacini (Director of International Relations at UNSAM).

En el marco de la feria CAIE: Educación para el Desarrollo Sostenible: Compromiso de la Educación Superior / Education for Sustainable Development: Engaging Higher Education, Transformando la Edu-

cación Superior en Chile a través de modelos de: formación por competencias y vinculación con el sector productivo, Aseguramiento de la calidad y mejora continua en internacionalización universitaria, Transformando la Educación Superior en Chile a través de modelos de: formación por competencias y vinculación con el sector productivo, Educación online y calidad de la formación: perspectivas para la internacionalización, La DAAD y su rol en la internacionalización de la educación superior y la cooperación entre universidades y científicos de todo el mundo, Expo CAEI | Networking, Internacionalización de la Educación Superior para la Sociedad: experiencias de responsabilidad social de Colombia y Chile en alianzas para la educación de calidad y desarrollo sostenible, Internacionalización Conectiva: educación con valores para la ciudadanía global, Trazando el Futuro de la Educación Superior: Perspectivas de Organizaciones Internacionales y Multilaterales | Charting the Future of Higher Education: Perspectives from International & Multilateral Organizations, International Online Collaborations: Maximizing I@H through Virtual Exchange, ¿Cómo transformar la universidad en digital?, La Educación Superior y su Compromiso ante los Desafíos Globales, Fortalecimiento de la cooperación al desarrollo en América Latina: coordinación y liderazgo regional.

- “Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral Ciclo de formación integral: Participamos en “Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral Ciclo de formación integral Realizado virtualmente en modalidad sincrónica y asincrónica entre el 4 de agosto y 6 de octubre de 2021 junto a José María Ochoa, Gustavo Medrano, Mauro Mojziz, Clara Cerrotta, Vera Guarnieri y Cristina Magno.
- Plan de Trabajo Institucional: en el marco de la Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias virtuales para la internacionalización integral la universidad recibió fondos que serán destinados a la ejecución del Plan de Trabajo Institucional presentado por la Dirección de Relaciones Internacionales, la carrera de Ingeniería Eléctrica, el profesorado Universitario de Inglés el profesorado Universitario de Biología, la Tecnicatura Universitaria en Viverismo y Tecnicatura Universitaria Agroecológica Periurbana el cual será ejecutado durante el año 2022. En dicho plan se incluyó la adquisición de una licencia para la contratación de una plataforma virtual con servicio de traducción, clases espejo, clases abiertas, espacios de trabajo colaborativo, visitas de docentes internacionales entre otras actividades internacionales.

Concluimos con la Presentación del Catálogo de Capacidades Bonaerenses para la Cooperación Internacional: El 16 de septiembre la Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales de la Provincia de Buenos Aires presentó el Catálogo de Capacidades Bonaerenses para la Cooperación Internacional. Desde la Universidad Nacional de Hurlingham desde octubre del 2020 formamos parte de las distintas instancias de confección del catálogo estableciendo un diálogo muy fructífero de trabajo con el equipo de la Subsecretaría.

El catálogo es una plataforma abierta con información pública y accesible que visibiliza las capacidades bonaerenses más sobresalientes, entendiendo por capacidad el conjunto de condiciones, cualidades, aptitudes, características y recursos que permiten el desarrollo de algo que es beneficioso para la comunidad, con el objetivo de proyectar la Provincia de Buenos Aires al mundo, y posicionarla como una socia estratégica para promover la cooperación internacional, en todas sus modalidades. Nuestra Provincia tiene características que la hacen única: su incidencia preponderante en la economía nacional, su extenso territorio, su densidad poblacional, la diversidad de sus actividades productivas y la heterogeneidad geográfica y cultural, son atributos que la convierten en una socia estratégica para impulsar iniciativas de cooperación que promuevan soluciones sostenibles a los problemas comunes del desarrollo.

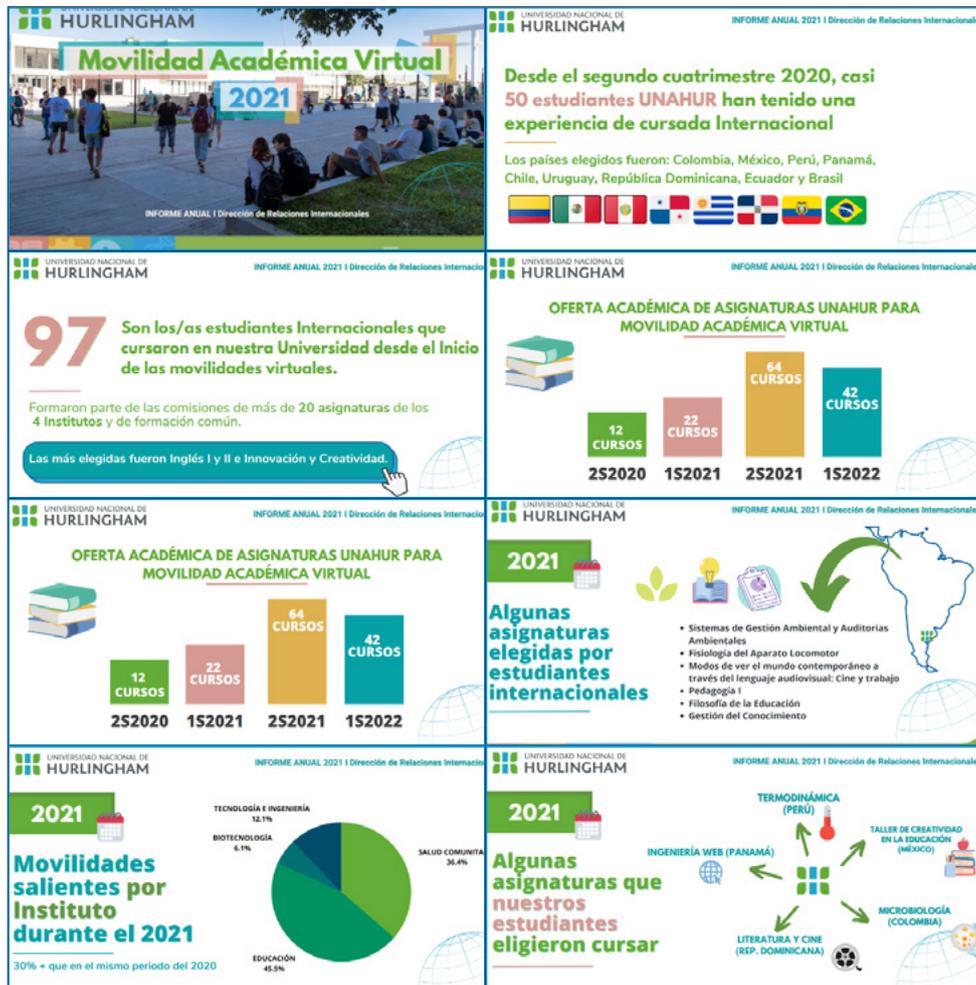
● Capacitación del equipo “Hacia el desarrollo de competencias transformacionales en las ORIs”

Realizamos en octubre un taller de capacitación organizado por la Dra. Yamila Silva Peralta, Asesora Interna del Área de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Mar del Plata, miembro de LINED (Laboratorio de Internacionalización de la Educación) e Investigadora Adjunta de CONICET. El taller se propuso sensibilizar a los integrantes de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) de Universidades hacia el desarrollo de competencias para el cambio/transformación y su efecto en el clima de trabajo en la ORI. El mismo se llevó adelante de manera sincrónica y asincrónica entre el 08 al 29 de octubre de 2021.

● Participaciones

En diciembre participamos de un encuentro que La Subsecretaría de Relaciones Internacionales e Institucionales del Ministerio de Jefatura de Gabinete de Ministros mantuvo junto a representantes de las áreas de Cooperación Internacional y de Extensión de las Universidades nacionales y provinciales con sede en la Provincia de Buenos Aires. En la reunión, el Subsecretario Mario Oporto presentó las principales líneas de trabajo del área y destacó la importancia de mantener relaciones de gestión y académicas con las Universidades. Asimismo, manifestó la voluntad de generar canales de diálogo que promuevan una agenda de trabajo conjunta con una mirada de organización Latinoamericana.

● Breve informe anual de movilidades



Planeamiento y evaluación institucional

La Secretaría de Planeamiento y Evaluación Institucional continuó, en conjunto con las distintas Secretarías y en base al Plan Institucional que la Universidad aprobado a fines del año 2019, los Programas de Desarrollo de cada función universitaria. El trabajo estuvo a cargo del Consultor Externo Mg. Carlos Marquis. En diciembre del año 2021 se realizó un seminario presencial en el que se presentó el avance alcanzado y se acordó con las Secretarías, Directores de Instituto y de Carrera un cronograma de actividades para el año 2022.

Departamento de Estadísticas

Durante el año 2021 el Departamento realizó las siguientes actividades:

- Informe estudiantes 2020-2021
- Informe ingresantes Primera inscripción 2021
- Informe ingresantes Junio 2021
- Informe género en ingeniería
- Estudio de cohortes
- Informe egresados/as
- Envío de información al Ministerio de Educación: 1- Estudiantes 2020, 2 - Estudiantes de ingreso 2020, 3 - Guía de carreras de pregrado y grado 2022, 4 - Guía de carreras de posgrado 2022, 5- Estudiantes 2021 Semestral y 6- Estudiantes de ingreso 2021 semestral
- Respuesta a pedidos de información institucionales: actualización de estudiantes para boleto estudiantil, información para artículo sobre mujeres en ingeniería, estudiantes avanzados, estudio nueva variable género, estudiantes por procedencia.

Editorial

Publicaciones del sello Libros de UNAHUR

Se lanzaron tres nuevos títulos en soporte papel:

- Dos en la colección Transurbana, de narrativa argentina y latinoamericana contemporánea:
 - Outlet, de Laura Liébana, novela 160 págs.
 - Hay que llegar a las casas, Ezequiel Pérez, novela, 240 págs.
- Uno de la colección Anuarios:
 - En pandemia. Desafíos y respuestas desde la sociedad, el Estado y la universidad pública, AA. VV., 288 págs.

Digitalización de obras ya publicadas

Se digitalizaron dos obras publicadas en 2020 en formato PDF (en dos versiones: visualización en página simple y a doble página), con acceso libre y gratuito desde la web de Libros de UNAHUR:

- Reducir desigualdades. El impacto de la AUH sobre el desempeño escolar en las escuelas secundarias técnicas, C. Freytes y G. Lodola, colección Ciencia Abierta, 160 págs.
- Relatos visuales de la vida en pandemia, C. Gamarnik y A. Vagnenkos (comps.), libro de fotografías y textos, colección Anuarios, 144 págs.

La producción editorial 2021, según su soporte, en cantidad de obras y de páginas fue por lo tanto de:

Producción 2021 - papel	Obras	Páginas
Novedades 2021 (papel)	3	688
Obras digitalizadas	2	304

Los libros de literatura tuvieron importante repercusión en prensa cultural (portales, radio, prensa escrita), redes sociales (divulgadores de libros, comentarios), ventas considerables para los parámetros actuales y el contexto económico. Hubo adopciones por parte de clubes de libros, lo que impulsa difusión y ventas.

Avance en edición de obras para imprimir en 2022

Se avanzó en la edición de tres obras para concluir y tener en condiciones de imprimir en primer semestre de 2022, cada una en diferentes grados y etapas:

- Antología de relatos latinoamericanos (col. Transurbana).
- Algunos problemas en la enseñanza de la Gramática (col. Aula Abierta)
- Prácticas de Enfermería (col. Aula Abierta)

Ventas en canal comercial a través de la distribuidora Waldhuter

Se vendieron 2200 ejemplares aproximadamente a través de la distribuidora Waldhuter, desde su contratación (diciembre de 2020) hasta el 15 de diciembre de 2021 (no incluye la novedad En pandemia, posterior al último corte recibido). La mayoría corresponden los títulos de literatura, de interés para este canal comercial.

Concurso de Relatos Transurbana

Se llevó a cabo el Concurso de Relatos Transurbana, el primero de convocatoria masiva de la Universidad, abierto a la comunidad, para seleccionar relatos con vistas a una publicación en la colección homónima durante 2022.

Recepción de relatos: desde el 10 de mayo hasta el 30 de junio de 2021.

Cantidad de relatos recibidos: 281 relatos cumplieron las Bases y Condiciones.

Modalidad de recepción: por vía digital: Se trabajó artesanalmente en la recepción y preservando el anonimato de autores/as.

Jurados y premiados: un primer Jurado de selección compuesto por ocho especialistas y luego un segundo Jurado de premiación de tres integrantes eligieron siete relatos ganadores.

Premios: la suma de \$ 25.000 para cada autor/a y la publicación en e2022, según se establece en las Bases.

Los Términos y condiciones del Concurso, así como las Pautas y guía para las tareas del Jurado quedan como modelos rigurosos y exhaustivos para futuras acciones de la Editorial y la Universidad.

Reglamento editorial de contratación

Se aprobó y entró en vigencia el Reglamento para la Locación de obra de servicios profesionales y/o Cesión de derechos de autor para el Departamento editorial (aprobado por Consejo Superior, agosto), en cuya redacción el Departamento colaboró con la Dirección General de Administración. Se regulan así las contrataciones de colaboradores profesionales de diversas áreas de la edición para la producción de las obras, así como la cesión de derechos de autor de las obras. Desde su aplicación los procesos de contratación están a cargo del Depto. editorial en lugar de la Dirección de Personal.

Plataforma para contratación de autores extranjeros

Se creó una plataforma digital para facilitar técnica y legalmente la contratación de autores latinoamericanos.

Por necesidades legales y de tiempos para contratar a estos autores, el Depto. Editorial colaboró con la Dirección General Administrativa para establecer y comunicar las pautas legales, produjo los textos a incluir (documentos y tutoriales) y la dinámica conformidad legal. En cuanto a su desarrollo web concretado por la Dirección de Gestión Informática, la editorial definió el mapa del sitio, sus secciones, necesidades de navegabilidad, de comunicación y de interacción con los autores, de modo tal que cumpliera con las pautas legales antes mencionadas.

El producto final es una herramienta web dúctil y adaptable para otras acciones y necesidades de la UNAHR (<https://portal-autores-latam.unahur.edu.ar/>).

Participación en la Feria del libro de Hurlingham

Entre el 5 y el 7 de noviembre, Libros de UNAUR participó con stand propio en la Feria del Libro de UNAHR que tuvo lugar en la sede de nuestra Universidad.

El stand contó con atención y venta durante los tres días de la Feria en horario completo.

Se realizó un evento de presentación de la colección Transurbana y anuncio de los ganadores del Concurso de Relatos.

Difusión en redes sociales y prensa. Marca

La presencia desde el año anterior en RRSS se vio consolidada durante 2021, y se observó un cierto posicionamiento de la marca Libros de UNAHR a través de una red de contactos especializados de prensa, de figuras de influencia sobre lectores y de clubes de lectura, y la propia distribuidora Waldhuter.

Organización Académica

Instituto de Biotecnología

Autoridades

Director: Lic. Sebastián Calvo

Dirección y coordinación de carreras:

- Directora de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología: Dra. Marcela PILLOF
- Directora de la Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Gestión Ambiental: Ing. Lucia Giménez
- Director de la Tecnicatura Universitaria y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos: Ing. Juan Carlos MACEIRA
- Directora de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo y de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana: Lic. Clara Cerrota
- Coordinador de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana: Mg. Federico Zuberma

Consejeros Directivos 2019-2021:

- Claustro Docente:
Titulares: Fernández Souto, Adriana; Silvestro, Violeta Ayelén; López Arias, Ludmila; Maceira, Juan Carlos
Suplentes: Taylor, Jorge; Merino, Lina; Ricca, Alejandra; Álvarez, Melina
- Claustro Estudiantes:
Titular: Castro Negrín, Orlando
Suplente: Albornoz, German

Secretarios Administrativos: María Cecilia San Filippo; Maximiliano Uriona

Carreras

Se incorporaron en el 2021 las tecnicaturas:

- Tecnicatura Universitaria en Viverismo. Validez nacional aprobada por RM 1274/21
- Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana. Validez nacional aprobada por RM 3227/2

Se continuó durante 2021 el dictado de las Carreras:

- Tecnicatura Universitaria en Laboratorio. Validez nacional aprobada por RM 878/17
- Licenciatura en Biotecnología. Dictamen Coneau Expte. 2018-20778514
- Tecnicatura Universitaria en Gestión Ambiental. Validez nacional aprobada por RM 383/18
- Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos. Validez nacional aprobada por RM 125/18
- Licenciatura en Tecnología de los Alimentos. Validez nacional aprobada por RM 1372/17

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	Estudiantes Regulares 2021	1 ^{er} Cuatrimestre 2021	2 ^{do} Cuatrimestre 2021	Inscrip. 1 ^{er} Cuatrimestre 2022
Tecnicatura Universitaria en Laboratorio / Licenciatura en Biotecnología	2274	475	377	524
Tecnicatura / Licenciatura en Gestión Ambiental	395	105	42	69
Tecnicatura / Licenciatura en Tecnología de los Alimentos	767	135	267	249
Tecnicatura Universitaria en Viverismo	423	256	111	221
Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana	237	179	30	81
Total	4.096	1.150	827	1.144

Asignaturas dictadas en 2021

Durante 2021 se dictaron las siguientes 100 asignaturas del Instituto de Biotecnología:

- Asignaturas comunes con el Instituto de Tecnología e Ingeniería: Introducción al Análisis Matemático, Química General I, Física I, Estadística y Diseño Experimental (Probabilidad y Estadística), Taller Inicial de Matemática, Álgebra y Geometría Analítica, Termodinámica Básica.
- Comunes con carreras del Instituto: Biología General, Ética y Responsabilidad Profesional, Higiene y Seguridad, Microbiología General y Físicoquímica, Biología, Taller de Matemática Aplicada, Introducción a la Botánica.
- Específicas de la Tecnicatura en Laboratorio y Lic. en Biotecnología: Introducción a la Biotecnología, Taller de Laboratorio I, Gestión de la Calidad, Química Orgánica, Taller de Laboratorio II, Física

Aplicada, Bioquímica I, Legislación y Normas de Laboratorio, Introducción a la Biología Celular y Molecular, Taller de Laboratorio III, Genética Molecular, Bioquímica II, Economía de la Innovación, Formulación y Evaluación de Proyectos, Bioinformática, Ingeniería Genética, Bioprocesos I, Biotecnología Médica e Inmunología, Sociología de la Ciencia, Taller de Trabajo Final I, Procesos Biotecnológicos Industriales, Biología Celular y Molecular, Agrobiotecnología, Biotecnología Animal, Biotecnología Ambiental, Biotecnología de Alimentos y Medicamentos, Taller de Trabajo Final II

- Específicas de la Lic. en Gestión Ambiental: Ecología; Química ambiental, Geología e hidrogeología ambiental, Gestión integral de recursos hídricos, Gestión integral del aire y las emisiones gaseosas, Cartografía y sistemas de información geológica, Sistemas de gestión de residuos, Educación ambiental, Sistemas de gestión ambiental y auditorías ambientales, Tecnologías de muestreo, medición y control ambiental, Metodologías de evaluación de sitios, Política ambiental I, Introducción a la problemática ambiental, Taller de relevamiento de problemáticas ambientales, Introducción a la problemática urbana, Taller de análisis de problemáticas ambientales, Procesos de evaluación de impacto ambiental, Taller de gestión de problemáticas ambientales, Economía ambiental I, Metodologías de saneamiento combinadas, Sociología ambiental, Economía ambiental II, Política ambiental II, Manejo integrado de cuencas, Salud comunitaria y ambiente, Legislación ambiental, Metodología de evaluación de sitios, Taller de Trabajo Final I y II, Cambio Climático, Gestión Integral de Proyectos I y II, Tratamiento del Riesgo, Gestión Ambiental en Gobiernos Locales.
- Específicas de Tecnología de los Alimentos: Introducción a la Tecnología de los Alimentos, Análisis Matemático II, Taller de Alimentos I: Conservación y Manipulación de Alimentos, Taller de Alimentos II: Bromatología y Análisis de la Calidad, Taller de Alimentos III: Análisis Sensorial, Taller de Alimentos IV: Alérgenos y Alimentos sin gluten, Química Orgánica y Biológica, Química de los Alimentos, Microbiología y Toxicología de los Alimentos, Gestión de la Calidad e Inocuidad de los Alimentos, Legislación y Normas de la Industria Alimenticia, Operaciones Unitarias, Procesos Productivos I, Procesos Productivos II, Empaque y embalaje, Formulación y Evaluación de Proyectos, Organización Industrial, Economía, Gestión de Costos
- Específicas de Viverismo: Introducción al Viverismo, Taller de Viverismo I
- Asignaturas Específicas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana: Introducción a la Agroecología, Taller de Prácticas Agroecológicas I, Edafología y manejo agroecológico de suelos.

Acciones destacadas del Instituto de Biotecnología:

- Implementación y puesta en marcha de las Tecnicaturas Universitarias en Viverismo y en Producción Agroecológica Periurbana. Esta última con dictado también en la sede Mercedes.
- Se obtuvo la resolución de validez nacional de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica del Ministerio de Educación. Resol: 2021 -3227-APN-ME
- Se puso en marcha el Programa de Promotores en Agroecología, en convenio con INTA y ACUMAR, por el que se están capacitando 300 jóvenes, en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Empleo.
- Organización de las VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura

Sustentable (JOBMAS) a realizarse los días 10 y 11 de marzo de 2022.

- Se realizaron las II Jornadas de Estudiantes del Instituto de Biotecnología, donde participaron estudiantes de todas las carreras del instituto. Se presentaron 23 posters que fueron evaluados por un jurado compuesto por docentes e investigadores de la UNAHUR

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio y Licenciatura en Biotecnología

- La Licenciatura en Biotecnología tuvo su 1er cohorte de egresados, en donde 4 estudiantes recibieron su diploma el 15/10/2021
- 12 egresadas de la carrera tecnicatura en laboratorio
- 6 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología realizaron su Trabajo final de Licenciatura en la Unidad de Diagnóstico COVID-19 UNAHUR. En dicha unidad se realizan actividades académicas, de investigación y servicios tecnológicos especializados.
- 4 estudiantes de la Licenciatura en Biotecnología realizaron su Trabajo final de Licenciatura en la Biofábrica UNAHUR
- Charlas abiertas a toda la comunidad
 - “Capacitación en Espectrometría de Masas MALDI-TOF MS. La tecnología proteómica aplicada al diagnóstico microbiológico”. Dra. María Florencia Rocca. Bioquímica y Especialista en Bioquímica Clínica- Área Bacteriología. Instituto Nacional de Enfermedades Infecciosas INEI ANLIS Malbrán. 24/6/2021
- Ciclo de charlas con investigadores invitados para estudiantes de la Lic en Biotecnología en el marco de las asignaturas de la carrera
 - “Edición génica. Nuevas estrategias de mejoramiento vegetal”. Dra. M. Eugenia Segretin (INGEBI -CONICET) 19/4/21
 - “Silenciamiento Génico”. Dr. Ricardo Salvador (IMyZA-INTA) 26/4/21
 - “La agrobiotecnología y sus aplicaciones” Dra. Gabriela Levitus (ArgenBio) 10/5/21
 - “Transformación de Cloroplastos” Dr. Fernando Bravo Almonacid (INGEBI -CONICET) 31/5/21
 - “Regulatoria de cultivos transgénicos” Dra. Dalia Lewi (Directora nacional de Bioeconomía en el Ministerio de Agricultura-INTA) 7/6/2021
 - “Historia, producción y resistencia a antibióticos”. Dr. Alfonso Soler (IIB-UNSAM-CONICET). 12/08/2021
 - “Procesos de fermentación. Fermentación en batch y continua”. Dra. Paula Bucci (CIDCA-UNLP). 19/08/2021
 - “Vacunas humanas por ingeniería genética: el caso de las vacunas para SARS-CoV-2”. Lic. Julieta Alcaín (IMEX-CONICET/Academia Nacional de Medicina) 30/9/2021
- “Enzimas en la industria alimenticia. De los usos clásicos a las innovaciones por venir”. Ing. Diego

Calderón (Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación) 07/10/2021.

- “Ingeniería genética de microorganismos usados en la industria de alimentos”. Farm. Jennifer Riedel (FFyB-UBA). 14/10/2021
- “Detección de patógenos en alimentos”. Dra. Ing. Alfonsina Moavro (UNQ-CONICET). 21/10/2021
- “Sondas de ADN y PCR y métodos inmunológicos en la detección de SARS-CoV-2, de patógenos y de toxinas”. Lic. Yamila Herrero (IBYME-UBA/CONICET) 28/10/2021

Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Gestión Ambiental

- Realización de las III Jornadas Internacionales y V Jornadas Nacionales de Ambiente, con la participación de conferencistas nacionales e internacionales, siete mesas redondas temáticas y más de 300 ponencias de autores.
- Puesta en marcha del Plan de Capacitaciones en materia ambiental (aprobado por RCS N° 55/2021), previsto por la RCS N° 146/2020, de adhesión en sus fines a la Ley Yolanda.
- Se aprobó la Diplomatura en Agroecología
- Se puso en marcha el Programa de Promotores en Agroecología, en convenio con INTA y ACUMAR, por el que se están capacitando 300 jóvenes, en el marco del programa Jóvenes con Más y Mejor Empleo.
- Salidas educativas al Instituto de Suelos de INTA
- Clase Espejo con la Universidad UNOCHAPECO (Brasil) sobre Aedes aegypti y dengue. Con las docentes: Dr. Renan Rezende, Dr. Junir Lutinski e Dra. Maria Assunta Busato (UNOCHAPECO), y la Dra. Pamela Krug y la Lic. Paula Suarez (UNAHUR).
- Clase abierta: Charla / Taller virtual: “Mirar, pensar y analizar”, una mirada crítica sobre la información ambiental que nos rodea
- Invitadxs: Comunidad de divulgación científica ambiental ¿Ahora Qué?

Acciones destacadas de la Tecnicatura y Licenciatura en Tecnología de los Alimentos

- Se abrió la Tecnicatura Universitaria en Tecnología de los Alimentos en el Centro Universitario de la Innovación (CUDI) de La Matanza en el marco del Contrato Programa suscrito por la Universidad con la Secretaría de Políticas Universitarias. Se abrieron dos instancias de inscripción para la primera cohorte, la primera a mediados de 2021 en la que se inscribieron 191 aspirantes de los cuales 79 acreditaron el CPU y cursaron Nuevos Entornos y Lenguajes en el segundo cuatrimestre de 2021 y la segunda en octubre de del mismo año, en la que se inscribieron 95 aspirantes más 15 preaspirantes que podrían completar su preinscripción en los primeros días de enero de 2022, esta segunda cohorte deberá acreditar el CPU en febrero/marzo 2022.
- Se comenzó a trabajar con un equipo asesor especializado en diseño curricular para los siguientes objetivos: a) adecuación de la tecnicatura a los parámetros establecidos por la política general de

la UNAHUR, b) adaptación de la currícula a los estándares aprobados por el CIN en el marco de la incorporación de la Licenciatura en Tecnología de los Alimentos al listado del Artículo 43 de la Ley de Educación Superior; c) preparación de una propuesta de Licenciatura a distancia.

- Se dictó el Curso de Manipulación Segura de Alimentos de manera virtual, a través del CAMPUS de la UNAHUR y se dictó un curso presencial en la sede del Consejo Escolar de Hurlingham. Se inscribieron 1.066 personas y se emitieron 450 carnets de validez nacional. Se dictaron, además, en acuerdo con UPAMI, cuatro cursos a distancia de Manipulación Segura de Alimentos.
- Se dictó el Curso sobre Soberanía Alimentaria, en acuerdo con UPAMI, cuatro ediciones.
- Asistencia a MiPyMEs alimenticias: Elaboración de las Tablas nutricionales para la tramitación de los correspondientes RNPA de los productos del emprendimiento Laura Delicity de una estudiante de la carrera.
- Se realizó una visita a tres establecimientos industriales en la que participaron estudiantes que hubieran tenido Formulación y Evaluación de Proyectos regularizada (30 estudiantes formaron parte de la visita encabezada por el profesor Di Tella).
- Se colaboró con el programa de agroecología, acuerdo con ACUMAR, para el que docentes de la carrera elaboraron guías y manuales.
- Se colaboró con la revista institucional La Perla del Oeste para la cual docentes de la carrera escribieron artículos de difusión (Marianela Federik, Mariana Lorenzi, etc).
- Presentación a convocatoria de premios ArgenINTA.
- PREMIO ARGENINTA A LA CALIDAD AGROALIMENTARIA Y AL VALOR AGREGADO
- Categoría 2: Estrategias de diferenciación por calidad
- TITULO: Estrategia de mejoramiento de la calidad alimentaria en experiencia de comercialización de productos de la AF y elaboración artesanal: “La Feria con Vos”
- AUTORAS: María Carolina Feito (CONICET/UNLAM); Alejandra Patricia Ricca (INTA/UNAHUR); Noelia Marcela Vera (Mercado Central Bs As/UNLAM). Dic. 2021
- Charlas abiertas a toda la comunidad
- Participación de docentes de la carrera en la coordinación de la charla para estudiantes y abierta a la comunidad. Título: Criterios profesionales en el deporte, desde nutrición y educación física.
- Organización y Coordinación, por parte de docentes de la carrera, del debate para estudiantes y abierto a la comunidad (colaboró personal docente del Instituto de Salud Comunitaria): “Etiquetado frontal de alimentos: una mirada desde diferentes perspectivas”. Participó la diputada Florencia Lampreabe.
- Jornada CUDI: Ciclo de encuentros por la Conciencia Alimentaria. Organizado por la dirección de la carrera junto con el equipo docente y en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social de La Matanza y con el programa municipal Huertas Matanceras.

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo

- Se inauguró la cursada de la Tecnicatura Universitaria en Viverismo abriendo el dictado de 5 nuevas asignaturas en el Instituto e incorporando más de 10 nuevos/as docentes a la institución y 2 viajes de estudio (a la Fiesta Nacional de la Flor en Escobar y a la Fiesta Provincial del Plantín Floral en Moreno).
- Convenio marco con el Instituto Nacional de Semillas (INASE)
- Charlas abiertas a toda la comunidad:
- Viernes de Viveros. Ciclo de charlas abiertas para introducir a la comunidad acerca de oportunidades y vacantes en el sector viverista bonaerense. Transmitidas por Instagram @viverismo.unahur

Acciones destacadas de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana

- Se obtuvo la resolución de validez nacional de la Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica del Ministerio de Educación. Resol: 2021 -3227-APN-ME
- Se creó la Diplomatura en Promoción de la Agroecología. Aprobación del Consejo Superior 15-12-2021
- Se puso en marcha el Programa de Entrenamiento para el Trabajo (EPT) denominado “Promotores Agroecológicos” en el marco del Convenio tripartito ACUMAR-INTA-UNAHUR
- Se elaboraron los cuadernillos y materiales impresos para el dictado de cursos que involucra el convenio
- Participación de la tecnicatura en las X Jornadas de Economía Ecológica y VII Curso Internacional de Economía Ecológica de la ASAUUE en Uruguay
- Participación de la tecnicatura en el II Congreso de la Sociedad Argentina de Agroecología en Universidad del Chaco Austral.
- Charlas abiertas a la comunidad
- Organización de actividad por el mes de la agroecología en UNAHUR: El Rol de la Universidad en la Transición Agroecológica. 19-11-2021
- Participación de jornada por mes de la agroecología en Mercedes. Charla y recorrida a establecimientos agroecológicos. 5 y 6 de noviembre de 2021
- Participación en Encuentro sobre Agroecología Urbana, Periurbana y Parques Agroecológicos por mes de la agroecología en morón organizado por ACUMAR, el Municipio de Morón, con el apoyo del INTA y de la Dirección Nacional de Agroecología

Instituto de Educación

Autoridades

Directora del Instituto de Educación: Mg. Cristina MAGNO

Directores de carreras:

- Profesorado Universitario de Biología: Lic. Adriana Fernández Souto
- Profesorado Universitario de Educación Física: Esp. Sup. Filimer Ferro
- Profesorado Universitario de Inglés: Lic. Andrea Scagnetti
- Profesorado Universitario de Letras: Dra. Claudia Torre
- Profesorado Universitario de Matemáticas: Prof. Andrea Novembre
- Ciclo de Complementación Curricular de la Licenciatura en Educación: Lic. Cecilia CERROTTA
- Coordinadora de las asignaturas del ciclo de Formación Básica de los Profesorados: Prof. Mónica IPPÓLITO

Consejeros Directivos 2021-2023:

- Claustro Docente:
Titulares: Egitto, Raúl; Noceti Orlando Solana; Calvo Abel Patricio; Ippólito Mónica
Suplentes: D'Audía, Rubén; Heit, Graciela; Glozman, Mara; Perczyk, Cecilia
- Claustro Estudiantes:
Titular: Hormachea, Gonzalo
Suplente: Aguirre, Jonathan
- Claustro Graduados:
Titular: Ross, Nancy
Suplente: Giampani, Sebastián

Se llevaron a cabo 5 sesiones a lo largo del año

Secretarios administrativos: Tatiana Corvalán (coordinadora); Leonardo Fioretta y Martín Schiro

Carreras

Carreras dictadas en 2020

- Profesorado Universitario de Biología. Validez nacional aprobada por RM 2264/19
- Profesorado Universitario de Inglés. Validez nacional aprobada por RM 1825/16
- Profesorado Universitario de Letras. Validez nacional aprobada por RM 762/17
- Profesorado Universitario de Matemática. Validez nacional aprobada por RM 1069/17
- Profesorado Universitario en Educación Física. Validez nacional aprobada por RM 2369/16
- Licenciatura en Educación Validez nacional aprobada por RM 1375/17, (modalidad a distancia RM 4323/17)

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

Carrera	1er Cuatrimestre 2021	2do Cuatrimestre 2021
Profesorado Universitario de Biología	125	60
Profesorado Universitario de Inglés	460	256
Profesorado Universitario de Letras	190	64
Profesorado Universitario de Matemática	134	54
Profesorado Universitario en Educación Física	582	275
Licenciatura en Educación	922	753
Licenciatura en Educación (Sedes a distancia)	675	203
Total	3088	1665

Cantidad de estudiantes activos a lo largo del año en el INSTITUTO de EDUCACIÓN

	Comisiones	Inscripciones a materias	Estudiantes
TOTAL	677	34.2581	8.266
1er cuatrimestre	300	15.697	
2do cuatrimestre	333	16.428	
MATERIAS ANUALES	44	2.133	

Acciones destacadas del Instituto de Educación:

- “Seminario de prácticas investigativas”
- Este ciclo tiene como objetivo socializar experiencias investigativas concretas de nuestros y nuestras docentes tales como tesis de maestría o doctorado, informes de investigaciones realizadas y publicaciones especializadas entre otras producciones. Consideramos que estas presentaciones en torno al quehacer investigativo pueden enriquecer nuestras prácticas docentes, la formación de nuestrxs estudiantes y alentar el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo profesional y académico.
- Las y los destinatarios de estos encuentros son nuestrxs docentes, graduado/as, estudiantes, becario/as e investigadore/as.
- Primer encuentro: “La historia como disciplina escolar en la cultura digital” (Tesis de Maestría) a cargo de Gabriela Carnevale (17 de mayo de 2021)
- Segundo encuentro: “De cómo pensar la categoría hermenéutica que mueva la investigación”

(Charla sobre experiencias de investigación educativa a partir de la elección de una categoría hermenéutica en clave interpretativa) A cargo de Javier Río (24/9/2021)

- Tercer encuentro: “Trayectorias educativas protegidas: hacia la universalización del derecho a la educación secundaria” (Proyecto de investigación y publicación). A cargo de Sandra Araya y Estrella Martínez. (22/10/2021)
- Cuarto encuentro: “La demostración matemática en los números enteros para futuros profesores” (Presentación de trabajo final de Especialización) A cargo de Mariana Pérez y Susana De Toma (2/11/2021)
- Ciclo de literatura “Las palabras y las cosas” VI edición virtual
- Coordinadores: Dr. Carlos Battilana, Dr. Martín Sozzi.
- Tema: “Las obras completas. Las obras reunidas”
- Todos los encuentros fueron grabados y subidos al canal de YouTube del Instituto de educación y contaron con una reseña para AULA ABIERTA realizada por Diego Herrera.
- Encuentro I: 17 de septiembre: Doctor Sergio Delgado. Escritor, editor y crítico. Université Paris-Est Créteil.
- Encuentro II: 15 de octubre: Mg Rodrigo Caresani. Profesor de literatura latinoamericana en UNAHUR. Coordinador del Archivo Rubén Darío y co-director de sus obras completas en UNTREF.
- Encuentro III: 4 de noviembre: Dra. María Rosa Lojo. Escritora, investigadora y directora del Centro de estudios críticos de literatura argentina (CECLA-USAL).
- Encuentro IV: 25 de diciembre: Dra Graciela Batticuore. Escritora, investigadora y docente. UBA. Directora de Colección Ampersand.
- Ciclo de letras ANTICONFERENCIAS
- “Anticonferencias” IV edición. Virtual transmitida desde la UNAHUR “Del Taller a la escritura creativa”. 22 de julio.
- Anti-conferencistas honorables: Martín Gambarotta y Emilio Jurado Naón. Anti-conferencista anfitrión: Nicolás Vilela
- Jornadas, conversatorios y eventos
- Jornadas de discusión entre profesores, 11, 18 y 19 de febrero de 2021. Coordinadas por el prof. Alberto Sileoni, con la participación de la directora del Instituto y profesores y profesoras de las materias del campo de la formación básica de los profesorados. Se reflexionó acerca de la experiencia del primer año de trabajo en la virtualidad y se rediscutieron los fundamentos de la formación docente en el contexto de la pandemia.
- Conversatorios “El CFB y la escuela secundaria”, coordinados por Alberto Sileoni, con la participación de referentes de las asignaturas del CFB de los profesorados, la directora del Instituto y la Secretaria Académica. Como continuidad de las jornadas de febrero, se profundizó en la discusión acerca de los cambios que se perciben en la escuela secundaria actual y los desafíos que ello implica para la formación del profesorado.

- Conversatorio internacional: Accesibilidad académica: experiencias y desafíos de la educación superior frente a las personas con discapacidad (Andrea Scagnetti en conjunto con el área de Internacionalización de la UNAHUR). 6 de octubre, modalidad virtual.
- Elaboración del proyecto “El CFB y la escuela secundaria”, orientado a investigar y documentar las transformaciones y las necesidades de la escuela secundaria atravesada por la pandemia con la finalidad de revisar la formación docente.
- I Jornadas de estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés de la UNAHUR (Prof. Marcela Moguevsky, Macarena Quiroga y Mercedes Escardo, 18 de septiembre).
- Cierre del programa “Formación de referentes deportivos” desarrollado durante el 2020 en el Club San Juan Bosco del Barrio de La Cárcova, San Martín en el que participaron docentes y estudiantes del Profesorado en Educación Física. Sistematización de la experiencia, devolución de las memorias producidas por lxs estudiantes.
- Conversatorio “Desarrollo, Geocultura y Educación. Un diálogo Pablo Freire y Rodolfo Kusch” organizado por la UNAHUR en el marco de las IX Jornadas sobre el pensamiento de Rodolfo Kusch a cargo de lxs expositores: Luis Díaz, Lorena González, Alberto Sileoni, Javier Río y Luciano Maddoni. 23/11/2021.
- Charla explicativa a cargo de personal de la SAD de Hurlingham para el ingreso a la docencia y promoción para la inscripción a los programas ATR y FORTE.
- Festival de cine UNAFILIX. Presentación de cortos realizados por los y las estudiantes en el marco de la materia Lengua Inglesa I del Profesorado Universitario de Inglés.
- Encuentro de capacitación para docentes del Instituto de Educación el día 12 de noviembre en el marco de la adhesión a la Ley Yolanda con modalidad híbrida. Esta propuesta se enmarca en el Plan anual de capacitaciones en materia ambiental previsto por la RCS N° 146/2020 y estuvo a cargo de Lucía Giménez (Inst. de Biotecnología) y Adriana Fernández Souto (Inst. de Educación)
- Clases especiales, articulación con escuelas y espacios de práctica docente
- Clase abierta Internacional sobre Aedes aegypti y dengue. UNAHUR. Dr. Renan Rezende, Dr. Junir Lutinski e Dra. Maria Assunta Busato, de Unochapecó (Brasil) y Lic. Paula Suarez y Dra Pamela Krug (UNAHUR). Septiembre 2021.
- Voluntariado de prácticas educativas de verano del que participaron 58 estudiantes de los 5 profesorados en distintos ámbitos y acciones que incluyeron actividades en la colonia de vacaciones del Municipio de Hurlingham, apoyo a estudiantes secundarios para promover la terminalidad y ayudantías en CPU de verano.
- Participación de seis practicantes de los distintos profesorados en ayudantías para el CPU “Terciarios” a partir de agosto de 2021.
- Articulación con la escuela secundaria 10 en el espacio “talleres” con la participación de 9 practicantes de los profesorados de Letras, Inglés, Biología y Matemática en la preparación de trabajos pendientes de 2020 y la promoción de la terminalidad entre julio y septiembre de 2021 en la escuela.
- Participación en la Feria del Distrito de Hurlingham con estudiantes practicantes del Profesorado en Educación Física en su desarrollo y la organización de actividades lúdicas.

- Articulación con la escuela secundaria 11 en el espacio “talleres” con la participación de 5 practicantes del profesorado de Inglés en la preparación de trabajos pendientes, exámenes finales y la promoción de la terminalidad entre noviembre y diciembre de 2021 en la escuela.
- Dictado de la clase “Enseñanza de la trigonometría” a cargo de Andrea Novembre en la Diplomatura “Las primeras matemáticas en la universidad”, dictada en la UNAHUR.
- Prácticas solidarias y de inmersión realizadas por estudiantes practicantes del profesorado en Educación Física en la Escuela Primaria N° 31 de Islas Sección 3, Región 6 “José Hernández” de San Fernando en Arroyo Manzano de la Barca.
- Jornada de Juegos como cierre de cursada del Taller de prácticas de la enseñanza en el ámbito no formal II del Prof. en Educación Física y el Programa UNAHUR en los barrios con la participación de estudiantes practicantes del taller y niño/as y jóvenes de 5 barrios de Hurlingham.
- Programación y desarrollo de Jornadas recreativas llevadas a cabo por estudiantes del Taller de prácticas de la enseñanza del Profesorado en Educación Física en los niveles secundario y superior en las Escuelas Secundarias: ES N° 2- ES N° 7- ES N° 18 y Escuela Técnica N° 1.
- Prácticas de la enseñanza en espacio no formal de los y las estudiantes del Profesorado de Letras: su implementación en segundo año de pandemia. En articulación con la Secretaría de extensión de la universidad, todos los estudiantes cursantes de la materia (II cuat) hicieron sus prácticas en los siguientes dispositivos: Programa de trabajo comunitario: apoyo a la escolaridad; Taller de Narración; Taller de Teatro y Taller de Radio. Además, en convenio con la Feria del Libro de Hurlingham (edición 2021) los practicantes hicieron pasantías en este evento.
- Administración de exámenes de Comprensión Lectora en Inglés (CLI) a estudiantes de las escuelas secundarias N° 10 (Prof. Gabriela Arce); N° 17 (Prof. Lorena Pereyra); N° 7 (prof. Natalia Casas) y N° 25 (Prof. Norma Ramírez)
- Laboratorio de escrituras (artísticas-disciplinares-universitarias) (Prof Massine, Ramallo, Prandini, Keselman, Hedges, Fructuoso)
- Realización de tutorías sincrónicas a partir de inscripciones realizadas por estudiantes en formularios del campus.
- Intervenciones en materias de varias carreras de todos los Institutos de la universidad.
- Clases de escritura para el posgrado de Especialización en Pedagogía de la Imagen a través de clases sincrónicas y seguimientos de trabajos.
- Seminario interno de Pedagogías de la escritura.

Instituto de Salud Comunitaria

Autoridades

Director: Dr. Ezequiel Consiglio

Directores de carreras:

- Enfermería Universitaria y Licenciatura en Enfermería: Lic. María del Carmen SANABRIA PRETTE
- Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría Kinesiólogo: Pablo BORDOLI
- Licenciatura en Obstetricia: Lic. Beatriz Peralta

Consejeros Directivos 2019-2021:

- Claustro Docente:
Titulares: Tuñon, Silvina; Castellón, Daniela; Pereyra Ubaldo; Rodriguez, Mónica
Suplentes: Crespo, Sebastián; Malachane, Jaqueline; Savini, Micaela; Helein, Valeria
- Claustro Estudiantes:
Titular: López, Natalia
Suplente: Lemos, Cintia

Secretaria Administrativa: Laura Cecilia Rojo

Carreras

Se incorporó en 2021:

- **Licenciatura en Obstetricia.** RESOL_2020_1581_APN_ME del 23/09/20
Se desarrolló el primer año de la nueva carrera de Lic. En Obstetricia. Se ocupó el cargo de Directora (Lic Elsa Beatriz Peralta), se procedió a la creación de una coordinación y se incorporaron las primeras docentes para sus asignaturas específicas.

Se continuaron dictando en 2021:

- **Enfermería Universitaria.** Validez nacional aprobada por RM 2404/16
- **Licenciatura en Enfermería.** Validez nacional aprobada por RM 2490/19
Se ha continuado la graduación de estudiantes de Enfermería universitaria y se produjeron las primeras graduaciones en la Licenciatura en enfermería. La demanda del sistema de salud produjo una oferta de graduadas y graduados en los ámbitos público y privado.
- **Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría.** Validez nacional aprobada por RM 1381/2018
En la Licenciatura de Kinesiología y fisiatría se completó el dictado de su plan de estudio y se produjeron las primeras graduaciones hacia fin de año. Cabe destacar que, en el marco de la emergencia sanitaria, la matriculación profesional de las egresadas y los egresados se vio acelerada y por ello se dispuso de un mecanismo de certificación rápido junto con la dirección de Títulos.

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

INSTITUTO DE SALUD COMUNITARIA	1er cuat 2021	2do cuat 2021	1er cuat 2022
Enfermero Universitario/Licenciatura en Enfermería	977	4	994
Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría	1509	1	1238
Licenciatura en Obstetricia	846	-	549

Acciones destacadas del Instituto de Salud Comunitaria:

El año 2021 se ha caracterizado por la prosecución de la pandemia, por un lado, con su segunda ola que produjo mayor cantidad de casos graves y mortales y por una consolidación de la adaptación al uso del campus que se tradujo en cambios en el dictado de asignaturas.

Con relación a estos dos puntos objetivos, la primera consideración vuelve a ser el extraordinario compromiso del cuerpo docente en la explotación y uso de la virtualidad. Asimismo, una segunda cuestión estuvo determinada por la adaptabilidad para retomar prácticas presenciales en intersticiales temporales en donde fue posible hacerlas efectivas en el marco de cuidados extremos (a fin del verano y antes de denominada “segunda ola”). La tercera consideración general es que durante 2021 ocurrieron casos graves y fallecimientos en la comunidad académica reducida, de manera directa y entre familiares de las y los estudiantes y docentes del Instituto.

Los hitos sobresalientes fueron:

- Participación destacada de estudiantes y graduadas y graduados recientes del ciclo I de Enfermería (enfermería universitaria) en:
 - CeTec-UNAHUR; centro de telemedicina, propuesto por la Provincia de Buenos Aires, siendo el CeTec-UNAHUR uno de los de mayor rendimiento en todo el país.
 - Establecimiento, gestión y participación en vacunación en el marco del Plan Nacional de Vacunación de COVID19 a cargo del Ministerio de Salud de la Nación.
 - Organización de tres colectas de sangre, junto con el Htal. Posadas y con la Provincia de Buenos Aires a través del Municipio de Hurlingham.
- Participación en programas radiales – entrevistas – sobre COVID19.
- Aprobación del proyecto de ampliación del centro de Biosimulación en el marco del programa de calidad de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Instituto de Tecnología e Ingeniería

Autoridades

Director: Ing. Gustavo Medrano

Directores de carreras:

- Ingeniería Metalúrgica y Tecnicatura Univ. En Metalurgia: Ing. Antonio Bencardino
- Ingeniería Eléctrica y Tecnicatura Univ. en Energía Eléctrica: Ing. José María Ochoa
- Licenciatura en Diseño Industrial y Tecnicatura en Diseño Industrial: D.I Anabella Rondina
- Licenciatura en Informática y Tecnicatura en Informática: Ing. Fernando Puricelli

Coordinador de carreras:

- Tecnicatura Univ. en Mantenimiento Industrial y Tecnicatura Univ. en Mantenimiento Hospitalario:
Ing. Diego Migliorino

Consejeros Directivos dic 2019- nov 2021:

- Claustro Docente:
Titulares: Ing. Leonardo Mottillo, DI Mariana Massigoge, Ing. Martin Cornes, DI María Eugenia Vilá Diez
Suplentes: Lic. Mariana Perez, Ing. Gustavo Peltzer, Lic Liliana Mazzi, Ing. Gabriel Molina
- Claustro Estudiantil:
Titular: Jorge Miranda
Suplente: Alberto Pereyra Osenda

Carreras

Carreras dictadas en 2021

- TECNICATURA EN ENERGIA ELECTRICA. Validez nacional aprobada por RM 2394/2016.
- INGENIERIA ELECTRICA. Dictamen Coneau 804-0787/2016
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN METALURGIA. Validez nacional aprobada por RM 2396/2016
- INGENIERIA METALURGICA. Validez nacional aprobada por RM 3633/2021
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INDUSTRIAL . Validez nacional aprobada por RM 2184/2017
- LICENCIATURA EN DISEÑO INDUSTRIAL . Validez nacional aprobada por RM 1850/2019
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA. Validez nacional aprobada por RM 1561/2019
- LICENCIATURA EN INFORMATICA. Validez nacional aprobada por RM 887/2021
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL. Validez nacional aprobada por RM 3686/2021
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANTENIMIENTO HOSPITALARIO. Validez nacional aprobada por RM 1232/2021

Carreras con planes de estudio aprobados

- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN GESTION DE INFORMATICA EDUCATIVA. Validez nacional aprobada por RM 1276/2017
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE APLICACIONES MÓVILES. Validez nacional aprobada por RM 1292/2017
- TECNICATURA UNIVERSITARIA EN DISEÑO INTEGRAL DE VIDEOJUEGOS
- Validez nacional aprobada por RM 568/2017
- TECNICATURA EN TRANSPORTE Y LOGISTICA
- Validez nacional aprobada por RM 4260/2019
- INGENIERIA EN TRANSPORTE Y LOGISTICA
- RCS 52/2017
- LICENCIATURA EN GESTION DEL MANTENIMIENTO
- Validez nacional aprobada por RM 3685/2021
- LICENCIATURA EN GESTION DE AVIACION COMERCIAL Y CIVIL
- Ciclo de complementación curricular - Modalidad a distancia
- RCS 147/2020

Centro Universitario de Innovación La Matanza - CUDI

A través del financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias, se presentó el proyecto para comenzar a dictar la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial en el Centro Universitario de la Innovación de González Catán. Ya se realizaron dos inscripciones y un Curso de Preparación Universitaria. Se estima comenzar en marzo con dos comisiones (mañana y noche) con aproximadamente 50 estudiantes por turno. Se comenzó el procedimiento de compra del equipamiento necesario para el dictado de la carrera y se designó un coordinador de sede.

Estudiantes

Se detalla en la siguiente tabla la cantidad de nuevos estudiantes por carrera y cuatrimestre.

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	1er Cuatrimestre 2021	2do Cuatrimestre 2021	1er Cuatrimestre 2022
Ingeniería Eléctrica/Tecnicatura Univ en Ingeniería Eléctrica	205	85	161
Ingeniería Metalúrgica/Tecnicatura Univ en Metalurgia	58	23	49
Licenciatura en Informática/Tecnicatura Univ en Informática	531	328	609

INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	1er Cuatrimestre 2021	2do Cuatrimestre 2021	1er Cuatrimestre 2022
Licenciatura en Diseño Industrial/Tecnatura Univ en Diseño Industrial	139	138	170
Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Hospitalario	62	16	49
Tecnatura Universitaria en Mantenimiento Industrial	78	18	73
Tecnatura Universitaria en Programación	-	-	18
Tecnatura Universitaria en Redes y Operaciones Informáticas	-	-	6

Asignaturas dictadas en 2021

- **Comunes con Instituto de biotecnología:** Introducción al análisis matemático, Química General, Física I, Química general II
- **Comunes entre carreras del Instituto:** Análisis Matemático I, Sistemas de Representación Gráfica, Álgebra y Geometría Analítica, Programación, Probabilidad y Estadística, Organización Industrial, Física II, Electrotecnia, Análisis Matemático II, Física III, Termodinámica, Estabilidad y Resistencia de Materiales, Matemática Avanzada, Economía, Ingeniería Ambiental, seguridad e higiene, Legislación. En el caso de Electrotecnia, la misma tuvo alumnos de intercambio internacional.
- **Específicas Eléctrica:** Introducción a la Energía Eléctrica I, Introducción a la Energía Eléctrica II, Electrónica, Materiales eléctricos, Mediciones eléctricas, Máquinas eléctricas, Instalaciones eléctricas y luminotecnia, Mecanismos, circuitos eléctricos, sistemas de control, electrónica industrial, uso eficiente de la energía generación y transformación, ESIC 1, ESIC 2, ESIC 3 (proyecto integrador), construcciones electromecánicas, protección eléctrica, transmisión y distribución, ESIC 4 (proyecto integrador)
- **Específicas Metalurgia:** Introducción a la Metalurgia, Metalurgia I, Técnicas de Análisis, Mineralogía y Tratamiento de los Minerales, Metalurgia II, Metalurgia Física, Ensayos de materiales, Mecánica de Fluidos, Metalurgia Extractiva y FisicoQuímica Metalúrgica.
- **Específicas Diseño Industrial:** Introducción al Diseño, Taller de Diseño I, Sistemas de Representación Gráfica, Tecnología y Sociedad, Gestión del Conocimiento, Introducción a la programación, Programación II, Morfología I, Morfología II, Tecnología I, Tecnología II, Tecnología III, Modelado y Matricería, Tecnologías de Fabricación Digital I, Tecnologías de fabricación digital II, Estructuras I, Estructuras II, Taller de Diseño I, Taller de Diseño II, Taller de Diseño III, Taller de Diseño IV, Taller de Diseño V, Diseño e Industria, Gestión de Proyectos, Taller de Producción I, Taller de Producción II, Taller de Producción III, Introducción a la investigación, Diseño y Sociedad, Diseño centrado en las personas.
- **Específicas Informática:** Introducción a la programación, Matemática I, Organización de las computadoras, Bases de datos, Programación con Objetos I, Estructuras de datos, Programación de Objetos II, Matemática II, Redes de Computadoras, Sistemas Operativos, Construcción de Interfaces de Usuario, Estrategias de Persistencia, Elementos de Ingeniería de Software, Desarrollo de

Aplicaciones, Laboratorio de Sistemas Operativos y Redes, Programación Concurrente, Programación Funcional, Complementarias: Seminarios y Sistemas de Información Geográfica. Práctica Profesional Supervisada, Algoritmos, Ingeniería de Requerimientos, Análisis Matemático, Lógica y Programación, Seguridad de la Información, Lenguajes Formales y Automátas, Programación con Objetos III.

- **Específicas Mantenimiento Industrial y Mantenimiento Hospitalario:** Matemática, Química, Física, Gestión de Mantenimiento, Organización de Sistemas de Salud, Organización Industrial, Gestión de Calidad, Higiene, Seguridad y medio ambiente.

Acciones destacadas del Instituto de Tecnología e Ingeniería:

● Visitas

- Argenfrio: en el marco de avalar una ESIC I comenzada de manera virtual y finalizada con la visita de presentación del trabajo (Alumnos: Pereyra Osenda y Bejarano)
- Metalúrgica Tesei: Se visitó la empresa con Alumnos de Metalurgia y Energía Eléctrica para elección del tema de la asignatura ESIC I.
- Acero Corona: Se visitó junto a CPyME UNAHUR ofreciendo alternativas de asistencia financiera para proyectos de inversión. Se gestionan pasantías y prácticas profesionales para el año 2022.
- Goldmund S. A. (Peabody): Se visitó junto a personal de área Pyme de UNAHUR ofreciendo alternativas de asistencia financiera para proyectos de inversión. Se gestionan pasantías y prácticas profesionales para el año 2022.
- Galagar Argentina: Se realizó una ESIC I con una alumna (desarrollo de implementación de normas para equipos de soldadura) y luego se visitó con personal de Pyme ofreciendo plan de asistencia financiera para proyectos de inversión.
- Tecspray: Se realizaron ESIC I y II con un grupo de dos alumnos en la caracterización de aplicación de metalizado sobre diferentes superficies y sus resultados.
- INTI: se realizaron dos ESIC II con dos grupos diferentes- anillos de AISI 1045 recalcados en caliente (su microestructura) y el efecto en profundidad de grillado de un acero 1020.- Ambas ESIC fueron tutoradas por Diego Migliorino y Daniel Martinez Kramer de INTI. Para apoyo de los proyectos, se realizó una reunión virtual con Antonio Sanchez Egea Investigador de la Universidad Politécnica de Cataluña
- VOLPOR: Se visitó a la empresa con alumnos para la realización de ESIC II y personal de área Pyme para ofrecer asistencia financiera. Los alumnos continúan desarrollando el trabajo de investigación del comportamiento del AISI Duplex en aplicación al desgaste.
- Hospital Posadas: visita con alumnos de la Tecnicatura de mantenimiento hospitalario guiada por el personal de infraestructura.
- EDENOR: Visita 360° virtual a la subestación Centenario de Vicente López
- Central termoeléctrica GENELBA: Para alumnos de ingeniería eléctrica, se pudo concretar la visita a cada uno de los sectores de la planta generadora.

- SACME (Sociedad Anónima Concentradora del Mercado Eléctrico): Visita virtual y simulación de operaciones para alumnos de ingeniería eléctrica.
- **Participación en Redes institucionales:**
 - Consejo Federal de Decanos de ingeniería CONFEDI. Se participó en el plenario de junio y en el plenario y asamblea de noviembre. Se ejercerá durante el 2022 la presidencia de la comisión de Extensión y Transferencia.
 - Red de Metalurgia (REMET): 2 reuniones virtuales con los directores de UTN San Nicolás y Córdoba
 - RedUNCI (Red de Universidades Nacionales con carreras de informática): Tres reuniones anuales plenarias de representantes de la red y en una reunión extraordinaria para la modificación del estatuto. Formamos parte de la comisión de Licenciatura, que revisó los descriptores de contenidos para las nuevas propuestas que hará la red en base a la inclusión de una nueva actividad reservada en los estándares.
 - Red Colaborativa para soportar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el área de Interacción Humano - Computador a nivel Iberoamericano. (HCI COLLAB).
 - DISUR 2021: Desde la Licenciatura en Diseño Industrial se participó del 7mo. Congreso DISUR “Tonalpohualli, cruce de caminos” en formato virtual y co-organizado por la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Nacional Autónoma de México. EL congreso se llevó a cabo del 26 al 28 de abril.
 - PreDISUR 2021, Hacia los quince años: impacto de la red DISUR en Latinoamérica. Junto a las Universidades Nacional de Avellaneda y Provincial del Sudoeste de la Provincia de Buenos Aires, la Carrera de Diseño Industrial de UNAHUR co-organizó el PreDISUR que se realizó de manera virtual los días 4 y 5 de noviembre. De la misma participaron más de 30 universidades públicas con carreras de diseño de América Latina que forman parte de la red.
 - 9no. Encuentro Enseñanza y Diseño/Madrid, España: La Licenciatura en Diseño Industrial participó de este congreso en el cual se trabajó sobre las nuevas formas de enseñanza surgidas del COVID 19. El encuentro se desarrolló los días 22, 23 y 24 de noviembre en la Central de Diseño/Matadero/Madrid.
 - REDEL - Red de carreras de ingeniería eléctrica. Se participó en forma activa de las reuniones de la red. Se trabajó en los nuevos planes de estudio, en la matriz de competencias y actividades propias de la red.
- **Rally Latinoamericano de Innovación 2021:** competencia internacional, por equipos, de la que la UNAHUR fue sede Nacional por quinta vez. La competencia contó con más de 100 sedes internacionales de trece países y con más de 70 sedes nacionales. De la misma participaron 8000 estudiantes de toda Latinoamérica. En la sede Hurlingham se inscribieron 124 estudiantes y docentes lo que permitió la conformación de once equipos. Se registraron dos equipos ganadores de acuerdo a las categorías innovación tecnológica e innovación social, uno de ellos con alumnas y alumnos de la Universidad Católica.
- Los ingenieros Gustavo Medrano y José María Ochoa participaron de la mesa organizadora internacional del Rally junto a los coordinadores de México, Uruguay, Colombia y Argentina. En la misma se definieron los formatos de la competencia y varias reuniones de todos los países para acordar las

pautas del Rally 2021

- **Proyecto: Evaluación formativa en línea - Transferencia plataforma MiFADU a UNAHUR:** Presentación a la convocatoria de Proyectos de Desarrollo Estratégico (PDE) 2021 de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad de Buenos Aires. Se aprobó para su ejecución en 2021 por un importe de \$ 223.700. Durante 2021 se inició la transferencia a materias Taller Diseño 2 y Taller Diseño 3 de la carrera de Diseño Industrial. En ambas se logró usar en TPs y sus respectivas entregas y evaluaciones. -Se generaron registros de devoluciones de docentes a estudiantes como así también de autoevaluación de estudiantes y de devoluciones entre pares en taller 2 y 3 de Taller Diseño. La plataforma de UNAHUR está en línea: <http://www.nuestrotaller.ar/unahur/>
- **Tercera Jornada Diseñamos UNAHUR- Innovación y diseño:** en esta ocasión la actividad estuvo organizada por estudiantes avanzados de la Tecnicatura y de la Licenciatura en Diseño Industrial. El tema de esta edición fue “Experiencias y visiones del diseño” un espacio abierto e inclusivo para debatir, reflexionar y construir nuestra propia visión del diseño. Se llevó a cabo de manera híbrida (presencial y virtual) el sábado 11 de diciembre, con la participación de 30 estudiantes y el plantel docente de la carrera.
- **Iniciativa Program.ar:** En 2020 la universidad desde el instituto de tecnología e ingeniería y la carrera de informática fueron seleccionados para participar de esta iniciativa de Fundación Sadosky. Entre los meses de mayo y agosto de 2021 se dictó la segunda edición del curso: La didáctica de la Programación (en forma virtual), destinado a docentes de escuelas secundarias de la zona. El mismo contó con 100 hs de actividades y el uso del campus virtual. Lo dictaron docentes de la carrera y tuvo una matrícula inicial de 72 participantes. Se participó además junto a alumnas de la carrera del programa de Becas Mujeres en una capacitación para dar Talleres de difusión TIC en escuelas secundarias, los cuales se programarán para 2022.
- **Talleres Abiertos de Informática:** se realizaron los siguientes talleres diseñados para estudiantes de la carrera pero que aprovechando la virtualidad se ofrecieron en modalidad abierta a toda la comunidad educativa de la universidad:
 - Taller de Markdown
 - Taller de Introducción a Python
 - Desafíos 2021 en la Gestión de Proyectos Informáticos
 - Implementación de Autenticación
 - Sistemas inteligentes de Recomendación: dictado por investigador CONICET de la UNICEN
 - Introducción a Blockchain
- **Charlas abiertas para la carrera de ingeniería eléctrica**
 - Mantenimiento de Transformadores. Ciclo de expertos de EDENOR. Jose Luis Martinez: Subgerente de mantenimiento de alta y media tensión
 - Pablo Arce: Jefe de departamento de mantenimiento de transformadores
 - Luciano Enciso: Jefe de departamento de ensayos y mediciones. Coordinación: Ing Jose Maria Ochoa (UNAHUR) Gustavo Arbolea (EDENOR)

- Mi primer curriculum. Gerencia de Recursos Humanos de EDENOR
- Experiencias en la digitalización de la red eléctrica de EDENOR. Ciclo de expertos de EDENOR. Virtual, noviembre UNAHUR. Guillermo Sheddren y Gustavo Arboleya (EDENOR) Jose Maria Ochoa (UNAHUR)
- Mercado eléctrico mayorista, regulación, operación, compra y uso eficiente de la energía. SYGNUM ENERGY.
 - Webinar - DL OPENLAB-SSEM Smart Simulations, Virtual, 17 de septiembre. Ing. Marc Cerf De Lorenzo Italia, destinado a alumnos y profesores para el manejo de laboratorios virtuales de máquinas eléctricas
 - Como comunicar en forma efectiva un proyecto: con las periodistas Mariana Contartessi (América TV) y Natalia Ferrante (UNLP).
 - Curso presencial Motores Asíncrónicos. WEG equipamientos Argentina. Ing. Gabriel Pugliese. Coordinación Ing. Jose Maria Ochoa. Motores Asíncrónicos, principio de funcionamiento, curvas características, eficiencia energética. Tipos de Arranque. Directo, estrella-triángulo, arrancador suave. Propiedades y ventajas comparativas. Variación de Velocidad. Convertidores de frecuencia.
- **Ciclo de conferencias internacionales**
 - 1° Seminario: Electromovilidad, Iniciativas y tendencias en Europa. Proyecto Vectores UBA. Vector Movilidad Eléctrica en Argentina. Ing. Luciano Cianci, Subsecretario de Relación con Graduados FIUBA. Patricio Priano, Ingeniero Industrial FIUBA. Europa. Optimización de Energía renovable, Almacenamiento y Vehículos eléctricos. Dr. Edgardo Castronuovo. Universidad Carlos III de Madrid. Moderación: Ing. José María Ochoa. Apertura ciclo internacional: Josefina Chavez (Internacionales)
 - 2° Seminario: Electromovilidad, Iniciativas y tendencias en Argentina y América Latina, Ponente Internacional: Ing. Juan Jose Milon Guzman: Director de Investigación para la sede de Arequipa de la Universidad Tecnológica de Perú (UTP). Título de su ponencia: "Motorización eléctrica en embarcaciones pesqueras artesanales del sur de Perú". Ponente Nacional: Ing. Javier Idzi. UNLP. Título de su ponencia: "Electromovilidad: el Retrofit en Argentina". Modera: Ing. José María Ochoa.
 - 3° Seminario: "Electromovilidad, los desafíos de América Latina ante la transición energética" Claudia Huerta Giménez de la Universidad Autónoma de Tlaxcala de México: "Electromovilidad: Parte de la Solución para Disminuir la Contaminación". Javier Garcia, Vicepresidente – Asociación Latinoamericana de Retrofit (ALR)- Presidente de la asociación nacional de movilidad eléctrica colombiana. Titular de Evco. "Desafíos y oportunidades para la electromovilidad en América Latina". Moderación: Ing. Jose Maria Ochoa
 - 4° Seminario: Visión internacional sobre electromovilidad y la planificación de redes. Profesores Marc Petit y Martin Hennebel, CentraleSupélec, Paris, Francia. "EV fleets in smart grids: impact of users' charging behavior" Con traducción. Presenta Dr. Edgardo Castronuovo. UCIII Madrid España. Cristian Navas, Experto en transporte y electromovilidad. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Visión estratégica de la Electromovilidad en en América Latina. Moderación: Ing. José María Ochoa.

- **Taller Diseño con perspectiva de género para la industria:** desde la Licenciatura en Diseño Industrial participamos de la capacitación para empresas organizada entre el INTI y el Plan Nacional de Diseño. Participamos como referentes de la mesa de metalmecánica. El ciclo tuvo una duración de 3 jornadas (22, 29/9 y 3/10)
- **“Habitar UNAHUR en pandemia y pospandemia”:** Se llevó a cabo el proyecto “Habitar UNAHUR en pandemia y pospandemia”. El objetivo fue aportar desde la carrera a la vuelta a la presencialidad a partir del diseño de experiencias significativas que fortalezcan las cursadas, faciliten el acceso al conocimiento y ofrezcan la posibilidad de encuentro. carrera. La participación por parte de los/as estudiantes tuvo crédito académico y posteriormente se destinaron 2 pasantías para desarrollar el proyecto y su documentación técnica para la realización del mismo con presupuesto del Ministerio de Educación de la Nación. La profesora Mariana Massigoge lideró el proyecto.
- **Convenios**
 - ADOX S.A.: se firmó un Convenio Marco y un convenio específico para realizar pasantías.
 - Goldmund S.A. (Peabody): se firmó un Convenio Marco y un convenio específico para realizar pasantías.
 - GYF Soluciones Informática: en el marco de la Ley de Economía del Conocimiento, se firmó un convenio Marco y uno Específico para la realización de actividades que fortalezcan la capacitación en industrias 4.0. En este sentido, y como parte del convenio específico, GYF realizó la donación de un aula híbrida completa. Desde el Instituto y la carrera de informática se trabajó en conjunto con la empresa para el diseño del aula y la puesta en marcha, así como también en la coordinación de capacitaciones para futuros usuarios. El Aula cuenta con: pantalla touch de 75”, sistema de digitalización del pizarrón tradicional, 1 cámara 360°, 1 cámara móvil para visualización de audiencia presencial, TV de 42”, sistema de audio con eliminación de eco y micrófono ambiente, y una PC para la edición de la clase en vivo.
 - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Provincia de Bs. As.: En el marco de una iniciativa para la participación de docentes y estudiantes de la carrera de informática en la creación de soluciones de software que puedan atender problemáticas en ámbitos del estado provincial, la universidad firmó un convenio Marco con este ministerio para poder establecer las bases que permitan dar asesoramiento en esos espacios.

ANEXO I

Detalle de proyectos de I+D financiados

Proyectos adjudicados Convocatoria PIUNAHUR 2021 (RCS Nro. 382/21)

Proyecto	Director/a	Modalidad	Monto
Representaciones de género en la comunicación entre institución educativa y familias durante el DISPO (2021). Una aproximación a los niveles inicial y secundario en Hurlingham.	Lic. Guido Luis Casabona	Investigadores/as en formación	\$46.400,00
Escuelas secundarias y familias: sentidos y miradas en época de covid-19 en comunidades educativas del distrito de Hurlingham	Lic. Diego González	Investigadores/as en formación	\$50.000,00
Políticas institucionales para el fortalecimiento de la matrícula de estudiantes mujeres en estudios de grado y pregrado del Instituto de Tecnología e Ingeniería en la Universidad Nacional de Hurlingham	Lic. Yésica Pereira	Investigadores/as en formación	\$50.000,00
La educación ambiental en la agenda de las universidades argentinas. Temas y tendencias teórico-metodológicas en tesis de posgrados, con énfasis en la región del AMBA.	Dra. Silvana Corbetta	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Oralitura en cono sur y conurbano. Estudios discursivos y gramaticales	Dr. Santiago Durante	EID / Temas abiertos	\$100.000,00
Caracterización de bacterias promotoras del crecimiento vegetal para la formulación de un biofertilizante de aplicación en producciones agroecológicas de hortalizas en el conurbano bonaerense.	Dr. Matías Garavaglia	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Bases Conceptuales-Metodológicas y Requerimientos de Información con destino a la Elaboración de un Inventario de Gases de Efecto Invernadero para el Municipio de Hurlingham.	Dr. Leónidas Osvaldo Girardin	EID / Temas abiertos	\$200.000,00

Proyecto	Director/a	Modalidad	Monto
Gramática, enseñanza de la lengua y políticas del lenguaje con anclaje territorial: hacia un archivo metalingüístico para UNAHUR	Dra. Mara Glozman	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
La Judicialización de los conflictos en escuelas secundarias de la Región 8. Estudios de casos.	Lic. Marcela Martínez	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Historia de la cultura física en Argentina entre 1936 y 1955. Sus repercusiones en el Partido de Morón.	Dr. Iván Pablo Orbuch	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Estudio de la práctica actual de las tecnologías 4.0 en las PYMES del partido de Hurlingham mediante una encuesta	Mg. Marisa Daniela Panizzi	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Una lectura de Agamenón de Séneca en clave de género. Aportes para una transposición audiovisual del mito de los Atridas en el Conurbano Bonaerense	Dra. Cecilia Perczyk	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Propagación in vitro y caracterización molecular de variedades de arroz en la biofabrica de la Universidad Nacional de Hurlingham	Lic. Valeria Rudoy	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Narración y Estado en la literatura argentina del siglo XIX. Un estudio de las obras de los hermanos Mansilla, en sintonía.	Dr. Marcos Seifert	EID / Temas abiertos	\$200.000,00
Las prácticas comunitarias en la formación de profesores/as de Educación Física en el período 2016-2022. La articulación entre los espacios curriculares específicos del PUEF y la Secretaría de Bienestar a la comunidad de la UNAHUR.	Mg. Luis Bamente	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
La incorporación de la perspectiva de género en la enseñanza de la biología en el marco del Profesorado Universitario en Biología de la UNAHUR. Aportes desde la didáctica, la historia y la filosofía de la ciencia	Dr. Federico Nahuel Bernabé	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
Sistemas híbridos nanoformulados para el tratamiento de enfermedades cutáneas	Dra. María Natalia Calienni	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Conciencia de cognados y conciencia morfológica en la adquisición del léxico del inglés como lengua extranjera para la comprensión de texto en los niveles medio y superior.	Dr. Martín Iván Califa	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
Curriculum y justicia social: experiencias de construcción curricular en escuelas secundarias de Hurlingham	Mg. Gabriela Carnevale	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
La enseñanza y el aprendizaje de las prácticas en el Profesorado Universitario de Matemática de la UNAHUR: análisis de su relación para el fortalecimiento de la formación inicial.	Mg. Graciela Chemello	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33

Proyecto	Director/a	Modalidad	Monto
Implementación de un sistema de vigilancia ambiental para la detección de virus patógenos en aguas residuales del Municipio de Hurlingham.	Dra. María José Dus Santos	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Desarrollo de alimentos potencialmente funcionales a partir del uso del yacón, para su consumo en la población socioeconómicamente vulnerable de Hurlingham.	Mg. Mariane-la Alejandra Federik	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Uso de tecnologías educativas en nivel secundario y superior del sistema educativo: App gamificada como herramienta para concientización y divulgación de educación ambiental y especies invasoras.	Lic. Adriana Fernández Souto	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
Impacto de la enseñanza de la programación sobre el desempeño cognitivo en niños y niñas de edad preescolar de distintos niveles socioeconómicos	Dra. María Julia Hermida	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Diagnóstico de las habilidades de lectura y escritura e impacto de una propuesta de intervención en niños y niñas de escuelas públicas de Hurlingham	Dra. Virginia Irene Jaichenco	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Educación Sexual Integral: integralidad y transversalidad en las prácticas educativas de escuelas secundarias de gestión estatal de Hurlingham y los discursos que asocian la ESI a experiencias de innovación pedagógica y ejercicio democrático.	Lic. Mariana Lavari	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33
Contribuyendo a una propuesta innovativa para la enseñanza de la Programación Orientada a Objetos	Dr. Carlos Alberto Lombardi	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Nuevas metodologías de detección basadas en ADN para la identificación de subtipos de Blastocystis	Dra. Ludmila Sol López Arias	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Estudio de la contaminación de moluscos bivalvos de Argentina con virus transmitidos por alimentos.	Dra. Marina Mozgovej	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Implementación de una planta piloto multipropósito de generación solar fotovoltaica con una completa integración de las variables eléctricas y meteorológicas locales para el estudio de simuladores, la promoción y el desarrollo regional	Ing. Maximiliano Véliz	EID / Temas estratégicos	\$500.000,00
Ingresar a la universidad en tiempos de pandemia. Un estudio comparativo entre grupos de estudiantes de la UNAHUR que comenzaron sus trayectorias universitarias en 2018 y 2020	Mg. Walter Wallach	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33

Proyecto	Director/a	Modalidad	Monto
Las prácticas de enseñanza mediadas tecnológicamente en UNAHUR durante la pandemia y su proyección para la construcción de modelos híbridos en la educación superior.	Mg. Verónica Weber	EID / Temas estratégicos	\$328.333,33

Proyectos adjudicados Art. 11

Proyecto	Director/a	Resolución C.S
Estudio y desarrollo de medidores de dióxido de carbono (CO2) para la optimización de la ventilación de escuelas del sistema educativo del Municipio de Hurlingham	Dr. Jorge Aliaga	RCS Nro. 10/21
Un estudio sobre el aprendizaje de la práctica en la formación inicial en los cinco profesados universitarios	Dra. Nancy Ganz	RCS Nro. 216/21

Proyectos radicados en UNAHUR

Organismo	Convocatoria	Director/a	Proyecto	Monto
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FON-CyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2018 (Res. Nro. 11/21)	Dra. Jéssica Iannicelli	Innovaciones biotecnológicas para la evaluación y desarrollo de germoplasma de <i>Lippia junelliana</i> con actividad repelente contra el mosquito <i>Aedes aegypti</i>	\$273.000,00.-
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Proyectos de Investigación Plurianuales PIP 2021-2023 (Res. Nro. 1639/21)	Dr. Jorge Montanaro	Nanotecnología aplicada para la generación de nuevos tratamientos para LEISHMANIASIS TEGUMENTARIA.	\$850.000,00.-
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Proyectos de Investigación Plurianuales PIP 2021-2023 (Res. Nro. 1639/21)	Dr. Paulo Maffía	Evaluación de péptidos antimicrobianos frente a patógenos de interés pecuario y en salud pública: virus de la diarrea viral bovina y micobacterias patógenas.	\$1.320.000,00.-

Convocatorias externas de Proyectos de I+D

Proyectos adjudicados en Convocatorias del año 2020

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Monto
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT) / Ministerio de Desarrollo Social de la Nación - Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales	Ciencia y Tecnología contra el hambre (Res. Nro. 289/21)	Fortalecimiento de la agricultura familiar en el periurbano del Área Metropolitana de Buenos Aires: herramientas para adecuar normativas y políticas públicas para un sector clave en la seguridad alimentaria	Dra. Alejandra Ricca	\$1.950.000,00.-
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT)	Ciencia y Tecnología contra el hambre (Res. Nro. 289/21)	Desarrollo de una bebida fermentada probiótica a base de kéfir de agua a partir de la reutilización de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola	Dra. Lina Merino	\$1.997.000,00.-

Proyectos presentados y adjudicados en Convocatorias del año 2021

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Monto
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC PBA)	Ideas-Proyecto de Investigación, Desarrollo y Transferencia 2021 (Acta 1538/21 y Anexos)	Estrategias nanotecnológicas para tratamientos tópicos de cáncer de piel	Dr. Jorge Montanari	\$500.000,00.-
Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC PBA)	Ideas-Proyecto de Investigación, Desarrollo y Transferencia 2021 ((Acta 1538/21 y Anexos)	En respuesta a la violencia obstétrica: conocimiento producido colectivamente entre quienes parimos y entre quienes asistimos partos.	Dra. Camila Cánepa	\$489.529,00.-
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT)	Programa ImpaCT. AR - Desafío N°28: Desarrollo de una prueba rápida de Hemoglobina Glicosilada para mejorar la detección y la calidad de atención de personas con diabetes (Ministerio de Salud PBA) (Res. Nro. 1906/21)	Desarrollo de una prueba inmunocromatográfica para la determinación semicuantitativa de HbA1c	Dr. Gastón Ortiz	\$6.767.027,00.-

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Monto
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MinCyT) - Programa Consejo de la Demanda de Actores Sociales (PROCODAS)	Proyectos de Tecnologías para la Inclusión Social (PTIS) 2021 (Res. 770/21)	Desarrollo de una bebida fermentada vegetal con potencial probiótico a partir de frutas y hortalizas excedentes de la producción agrícola para comunidades de pequeños productores	Dra. Lina Merino	\$1.500.000,00.-

Proyectos presentados y en estado de evaluación en Convocatorias del año 2021

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Observaciones
Agencia I+D+i - FONCyT / Ministerio de Relaciones Exteriores - Secretaría de Malvinas, Antártida y Atlántico Sur	PICTO 2021 Malvinas, Antártida y Atlántico Sur	Observatorio Robótico Antártico Argentino	Dr. Mario Melita	UNAHUR es la institución beneficiaria (IB), presentación conjunta por Bases con IAFE, Instituto Antártico Argentino y UNLP.
Colaboratorio universitario de ciencias, artes, tecnología, innovación y saberes del sur (CON-USUR)	Proyectos de Investigación y Transferencia (PIT) 2021.	Antiparasitarios de uso veterinario combinados en formulaciones nanotecnológicas	Dr. Jorge Montanari	UNAHUR es la institución beneficiaria (IB), presentación conjunta por Bases con UNQ
Colaboratorio universitario de ciencias, artes, tecnología, innovación y saberes del sur (CON-USUR)	Proyectos de Investigación y Transferencia (PIT) 2021.	Desarrollo de una barra de cereal a base de bagazo de cerveza con potencial probiótico a partir de la incorporación de gránulos de Kefir	Dra. Lina Merino	UNAHUR es la institución beneficiaria (IB), presentación conjunta por Bases con UNQ y UNAJ
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Proyectos de Investigación Bianual para investigadores/asistentes y adjuntos/as de reciente ingreso al organismo (PIBAA)	La enseñanza de la programación como herramienta para estimular la cognición en niños de 5 años	Dra. Julia Hermida	

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Observaciones
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)	Proyectos de Investigación Bianual para investigadores/asistentes y adjuntos/as de reciente ingreso al organismo (PIBAA)	Percepciones sobre las Ciencias y la Tecnología	Dr. Diego Petrucci	
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT) - Secretaría de Articulación Científico Tecnológica (SACT) - Programa de Centros Interinstitucionales en Temas Estratégicos (CITEs)	Proyectos Interinstitucionales en Temas Estratégicos (PITES) 2020	Proyecto Federal de Eficiencia Energética Universitario (ProFEE Universitario)	Ing. Maximiliano Véliz	El Dr. Ing. Cristian Hernán de Angelo (IITEMA) es el director formal. El Ing. Véliz es el representante UNAHUR.
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT) - Secretaría de Articulación Científico Tecnológica (SACT) - Programa de Centros Interinstitucionales en Temas Estratégicos (CITEs)	Proyectos Interinstitucionales en Temas Estratégicos (PITES) 2020	Aseguramiento de la calidad y trazabilidad de productos basados en Cannabis de uso medicinal	Dra. Valeria Rudoy	La Dra. Gloria Chicote (IIN-TECH) es la directora formal. La Lic. Rudoy es la representante UNAHUR.
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación (MinCyT) - Secretaría de Articulación Científico Tecnológica (SACT) - Programa de Centros Interinstitucionales en Temas Estratégicos (CITEs)	Proyectos Interinstitucionales en Temas Estratégicos (PITES) 2020	Estrategia integral para el desarrollo de kits de diagnóstico de relevancia en salud humana y animal	Dr. Paulo Maffia	La Dra. Leticia Betancor (UNPAZ) es la directora formal. El Dr. Paulo Maffia es el representante UNAHUR.
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Diseño y análisis de una bebida fermentada con potencial probiótico y prebiótico	Dra. Lina Merino	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Percepciones sobre las Ciencias y la Tecnología	Dr. Diego Petrucci	

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Observaciones
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Arte verbal ayoreo (zamuco): géneros ancestrales y emergentes desde una perspectiva gramatical-discursiva	Dr. Santiago Durante	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Revisión sistemática, análisis cladístico y actualización de la distribución de especies del género Scotobius Germar (Tenebrionidae: Tenebrioninae)	Dra. Ayelén Silvestro	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Narración y Estado. Del archivo a la plataforma: patrimonialización, análisis y tangibilización de textos (des)conocidos de Eduarda y Lucio Mansilla.	Dra. Claudia Torre	No admitido por presentación electrónica fuera de término.
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Pedagogía freireana y neurociencias educativas: un diálogo posible	Dr. Jorge Santos	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Nuevas universidades nacionales en el conurbano bonaerense. Un abordaje desde las funciones de docencia, investigación y extensión (2009-2015)	Dra. Mariana Mendonca	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Mujeres asesinas: ejercicio femenino de la violencia intrafamiliar en el corpus fragmentario de la tragedia griega clásica	Dra. Cecilia Perczyk	

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Observaciones
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Emociones y sensibilidades en un colegio de elite del oeste del Gran Buenos Aires entre 1946 y 1955	Dr. Iván Orbuch	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Inhibición de la vía Hedgehog mediante nanoformulaciones de aplicación tópica local con cannabidiol para el tratamiento no invasivo de carcinoma basocelular	Dra. Natalia Calienni	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Estrategias terapéuticas para leishmaniasis tegumentaria: diagnóstico por metodología fotónica e inteligencia artificial y nanosistemas tópicos para fototerapia combinada	Dr. Jorge Montanari	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Nuevas metodologías de detección basadas en ADN para la identificación de subtipos de Blastocystis	Dra. Ludmila López Arias	No admitido por presentación electrónica fuera de término.
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica PICT 2020 - Serie A	Desarrollo de una plataforma de producción de antígenos basada en transducción de células de mamífero por baculovirus recombinantes	Dra. Sabrina Amalfi	
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONARSEC	Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica Aplicados PICT Aplicados 2021 - Categoría III - Orientados a la vinculación	Formulaciones nanotecnológicas de antiparasitarios combinados para ganado bovino y ovino	Dr. Jorge Montanari	Monto solicitado: \$40.000.000,00.- Contraparte: VETANCO S.A.

Organismo	Convocatoria	Proyecto	Director/a	Observaciones
Ministerio de Salud - Agencia Nacional de Laboratorios Públicos (ANLAP)	Proyectos de Inversión ANLAP 2021	Creación del Centro de Medicamentos y Productos Médicos Estratégicos de la Universidad Nacional de Hurlingham (CMPME UNAHUR)	Dra. Marcela Pilloff	Convocatoria para infraestructura, equipamiento e insumos dirigida a integrantes del Comité Ejecutivo de ANLAP. El proyecto enviado fue por un monto total de \$4.582.186,00.-

Eventos CyT

Organismo	Convocatoria	Evento	Responsable	Monto
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Reuniones Científicas (RC 2020, Resolución Nro. 019/2021)	VII Jornadas Bonaerenses de Microbiología de Suelos para una Agricultura Sustentable (VII JOBMAS, presencial)	Dra. Cecilia Creus	\$135.000,00.-
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (AGENCIA I+D+i) - FONCyT	Reuniones Científicas (RC 2020, Resolución Nro. 050/2021)	Jornadas de Innovación y Territorio: Reflexiones sobre la vinculación tecnológica (JIT, modalidad virtual)	Dr. Juan Pedrosa	\$27.000,00.-

Internacionalización de la Ciencia y la Tecnología

Organismo Argentina	Organismo Internacional	Convocatoria	Proyecto	Director

<p>Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)</p>	<p>Czech Academy of Sciences (CAS)</p>	<p>Programa de Cooperación Bilateral (PCB) CONICET – CAS: Convocatoria 2021 (Res. CONICET 2169/21)</p>	<p>Sistemas nanotecnológicos de administración de fármacos para tratamientos de cáncer: hacia terapias dirigidas contra stem cells de cáncer y células quimiorresistentes.</p>	<p>Dr. Jorge Montanari / Dr. Jaroslav Truksa</p>
---	--	--	--	--

ANEXO II

Detalle de proyectos aprobados por el Consejo Superior de la Universidad durante el año 2021

Declaraciones

- a. Declaración de beneplácito por la sanción de la ley de interrupción voluntaria del embarazo
- b. Declaración de beneplácito por la media sanción a la Ley de promoción de alimentación saludable
- c. Declaración de beneplácito por la campaña de vacunación contra el SARS COV2.

Resoluciones

- a. Designaciones
 - Designación Directora de carrera Profesorado Universitario de Matemática
 - Designación Directora de carrera Tecnicatura Universitaria en Viverismo y Tecnicatura Universitaria en Producción Agroecológica Periurbana.
 - Designación de Director de la Especialización en Política Educativa y Convalidación de lo actuado en la Especialización en Política Educativa durante 2020
 - Designación de Director de la Maestría en Política Educativa y Convalidación de lo actuado en la Maestría en Política Educativa durante 2020
 - Designación 2do concurso de Alumnos Asistentes Instituto de Biotecnología
 - Designación 2do concurso de Alumnos Asistentes Instituto de Salud Comunitaria
 - Designación 2do concurso de Alumnos Asistentes Instituto de Tecnología e Ingeniería
 - Designación 2do concurso de Alumnos Asistentes Instituto de Educación
 - Designación 2do concurso de Alumnos Asistentes Secretaría Académica
 - Designación de concurso docente N° 92 al 94
 - Designación de concurso docente N° 101
 - Designación de concurso docente N° 114 al 116
 - Designación de estudiantes observadores en los concursos de Alumnos/as Asistentes Instituto de BIOTECNOLOGÍA
 - Designación de estudiantes observadores en los concursos de Alumnos/as Asistentes Instituto de SALUD COMUNITARIA
 - Designación de estudiantes observadores en los concursos de Alumnos/as Asistentes Instituto

de EDUCACIÓN

- Designación de estudiantes observadores en los concursos de Alumnos/as Asistentes Instituto de TECNOLOGÍA E INGENIERÍA
- Designación de estudiantes observadores en los concursos de Alumnos/as Asistentes Instituto de SECRETARÍA ACADÉMICA
- Jurados de concurso docente N°1 al 29
- Jurados de concurso docente N°31 al 98
- Jurados de concurso docente N°100
- Jurados de concurso docente N°102
- Jurados de concurso docente N°104
- Jurados de concurso docente N°106 al 116
- Modificación de Jurados de Concurso Docente N° 45
- Modificación de Jurados de Concurso Docente N° 46
- Modificación de Jurados de Concurso Docente N° 109
- Modificación de Jurados de Concurso Docente N° 110
- Modificación de Jurados de Concurso Docente N° 111
- Designación Concurso Docente N° 1 al 4
- Designación Concurso Docente N° 6 al 12
- Designación Concurso Docente N° 21
- Designación Concurso Docente N° 55
- Designación Concurso Docente N° 61
- Designación de Directora de la Licenciatura en Obstetricia
- Designación de Alumnos Asistentes por el Instituto de Educación
- Designación de Alumnos Asistentes por el Instituto de Salud Comunitaria
- Designación de Alumnos Asistentes por el Instituto de Tecnología e Ingeniería
- Designación de Alumnos Asistentes por el Instituto de Biotecnología
- Designación de Alumnos Asistentes por la Secretaría Académica
- Designación Concurso Docente N° 15 al 20
- Designación Concurso Docente N° 22 al 29
- Designación Concurso Docente N° 31 al 54
- Designación Concurso Docente N° 56 al 59
- Designación Concurso Docente N° 62 al 98
- Designación Concurso Docente N° 100
- Designación Concurso Docente N° 102
- Designación Concurso Docente N° 104
- Designación Concurso Docente N° 106 al 116

b. Acuerdos paritarios

- Convalidación de las actuaciones de la Paritaria no docente local del 26/02/2021
- Convalidación de Acta Paritaria: Fondo para Becas destinadas a financiar capacitación de personal nodocente
- Convalidación del acuerdo al acta paritaria de nivel particular del 30 de noviembre de 2021

c. Planes de Estudios:

- Convalidación RR 227/2021 modificación al plan de estudios de la Esp. en Salud Comunitaria
- Modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil- Ciclo

de Complementación Curricular

- Modificación del plan de estudios de la Tecnicatura en Seguridad e Higiene Laboral
- Modificación del plan de estudios de la Especialización en Pedagogía de la Imagen - modalidad a distancia
- Plan de estudios de Maestría en Género y Políticas Públicas
- Plan de estudios de Especialización en Género y Políticas Públicas

d. Diplomaturas

- Diplomatura en Deporte Social
- Diplomatura en Tecnología y Gestión de empresas fabricantes de mobiliario y manufactura de madera
- Diplomatura "Las primeras matemáticas en la universidad"
- Diplomatura en promoción de la agroecología

e. Reglamentos

- Convalidación de la RR. N°263/2020 que prorroga las adecuaciones provisorias al reglamento de Alumnos asistentes
- Reglamento de Gestión de Suministros de Bienes de uso y consumo de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Reglamento para dar trámite a la aceptación de herencias, legados, donaciones, subsidios y otras contribuciones, a favor de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Convalidación de la RR N° 69/21, que aprueba el Reglamento Específico de Becas de Equipamiento Tecnológico
- Prórroga de adecuaciones al Reglamento de Concursos para Alumnos Asistentes
- Modificación del Reglamento de Gestión de Bienes Muebles Patrimoniales y Manual Operativo de Gestión Patrimonial de Bienes Muebles
- Modificación del Reglamento de Compras y Contrataciones
- Modificación del Reglamento General de Pasantías
- Reglamento para la locación de obra de servicios profesionales y/o cesión de derechos para el Departamento Editorial
- Reglamento de Definición, Creación y evaluación de Agrupamientos de Investigación y Desarrollo, Transferencia e Innovación
- Reglamento para la locación de obra para la Dirección de Comunicación Institucional
- Reglamento Específico de Becas de Capacitación para personal Nodocente de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Modificación al Reglamento de Movilidad: Intercambio Académico Presencial y Movilidad Virtual
- Reglamento para la implementación del expediente digital UNAHUR
- Modificación del Reglamento de Actividades de Transferencia e Innovación
- Convalidación de la RR. N° 294/2021 Modificación del Reglamento General de las Carreras de Doctorado
- Modificación del Régimen Académico General para el Curso de Preparación Universitario de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Modificación del Régimen Académico General para las carreras de grado y pregrado

f. Graduados/as

- Aprobación de la finalización de carrera a graduados/as de la Licenciatura en Educación- Ciclo de Complementación Curricular- Modalidad presencial y a distancia.

- Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de Enfermería Universitaria
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os del Profesorado Universitario de Educación Física
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Laboratorio
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os del Profesorado Universitario en Letras
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Diseño Industrial
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Tec. Universitaria en Gestión Ambiental
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Licenciatura en Enfermería
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Licenciatura en Biotecnología
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os del Profesorado Universitario de inglés
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Especialización en Educación Física para personas con Discapacidad
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Tecnicatura Universitaria en Informática
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Especialización en Pedagogía de la Imagen
 - Aprobación de la finalización de carrera a graduadas/os de la Especialización en Docencia Universitaria
- g. Declaraciones de Interés y Auspicios**
- Auspicio, adhesión y difusión de la “Jornada Informativa sobre Esclerosis Múltiple en la Niñez y la Adolescencia”
 - Auspicio a las XI Jornadas de Educación Ambiental INTA
 - Declaración de Interés de las “IX Jornadas sobre el Pensamiento de Rodolfo Kusch: Homenaje por el centenario del natalicio de Paulo Freire (1921-1997)”
- h. Actividades de transferencia e innovación (ATI)**
- Incorporación de la actividad de transferencia e innovación (ATI) “Diseño y desarrollo de productos y sistemas de productos para instituciones y empresas” a la oferta tecnológica de la universidad
 - Incorporación de la actividad de transferencia e innovación (ATI) “VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA ESTRATÉGICA” a la oferta tecnológica de la universidad
 - Actividad de Transferencia e Innovación - Oferta Tecnológica (ATI-OT): “ASESORÍA Y DESARROLLO DE SOFTWARE”
- i. Varios**
- Desglose de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y Servicios a la Comunidad
 - Restitución de posibilidad de rendir exámenes finales para todas/os los estudiantes, de acuerdo al Régimen Académico.
 - Modificación del Calendario Académico: aprobar nueva fecha de examen para ingreso de mayores de 25 años- sede Mercedes
 - Convalidación de la RR. N° 040/21 que aprueba el Proyecto de investigación “Medición de dióxido de carbono (CO2) y ventilación de ambientes
 - Primera convocatoria para la creación de empresas de base tecnológica
 - Reconocimiento de licencias por cargo de mayor jerarquía

- Nuevos cursos UPAMI 2021
- Asignación de financiamiento correspondiente a la 1er convocatoria 2021 para Becas de Formación de Posgrado de Docentes de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Creación del Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Hurlingham (ReDiHur)
- Cupo Laboral Trans
- Suplemento al título universitario a través de certificado analítico
- Plan Anual de Capacitación en materia de desarrollo sostenible y ambiente correspondiente al año 2021
- Cierre de Ejercicio 2020
- Conformación de la Junta Electoral
- Creación de la Dirección General de Salud
- Aplicación del concepto Asignación no Remunerativa en el marco de acuerdos suscriptos
- Nuevos Cursos UPAMI
- Plan de Trabajo FuturTech
- Proyecto art. 11: Un estudio sobre el aprendizaje de la práctica en la formación inicial en los cinco profesorados universitarios
- Convenio PIO CONICET UNAHUR
- Calendario Académico 2022
- Convalidación RR 210/2021 Restitución del circuito de equivalencias
- Modificación de Protocolo de presencialidad
- Modificación a la RCS.Nro. 61/19 Filiación Institucional
- Aceptación de donación por disposición de la Oficina Fiscal de Investigaciones de Drogas Ilícitas de Pilar, para ser utilizada con fines de investigación científica en nuestra Universidad
- Creación del Programa “Fondo de Apoyo al Inicio de la Actividad Laboral” y su reglamento
- Creación de Escuela Universitaria de Inglés
- Resultado de los comicios UNAHUR 2021
- Nueva conformación de comisiones del Consejo Superior
- Presupuesto 2022
- Creación del Programa de Cultura Científica de la Universidad Nacional de Hurlingham
- Donación a la UNAHUR por parte de Cooperativa de Trabajo Farmacoop LTDA Proyectos de investigación de la Universidad Nacional de Hurlingham PIUNAHUR 2021
- Convalidación de la RR. N° 408/21 Propuesta PROCER

ANEXO III

Detalle de proyectos aprobados por los Consejos Directivos de los Institutos durante el año 2021

- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Educación durante el año 2021:
 - Programas de materias correspondientes al Profesorado Universitario de Inglés, al Profesorado Universitario en Educación Física y Profesorado Universitario de Letras
 - Programas de materias correspondientes al Profesorado Universitario de Inglés y al Profesorado Universitario en Educación Física
 - Encuadre de las evaluaciones y modalidades posibles de cierre de las cursadas de las materias dictadas en el Instituto de Educación durante el primer cuatrimestre del año 2021
 - Otorgamiento de aval del Instituto a la participación del Prof. de Biología de la UNAHUR en las XIV Jornadas Nacionales del XIV y el IX Congreso Internacional en la Enseñanza de Biología (ADBIA)
 - Nómina de ingresantes a la Lic. En Educación, Cohorte 2020, Sede Gral. Rodríguez
 - Nómina de ingresantes a la Lic. En Educación, Cohorte 2020, Sede Cañuelas
 - Rectificación de la Resolución 08/2020 inscripción a sede Areco de la Lic. en Educación
 - Rechazo de solicitud de la estudiante Analía Verónica Pagano para realizar el tramo corto de la Lic. en Educación.
 - Programas de materias correspondiente a la formación básica de los profesorado del Instituto de Educación y al Profesorado Universitario de Inglés
 - Otorgamiento de aval del Instituto a la realización de las I Jornadas de Estudiantes del Profesorado Universitario de Inglés de la UNAHUR
 - Propuesta de declaración de interés institucional a la "IX Jornadas sobre el Pensamiento de Rodolfo Kusch: Homenaje por el centenario del natalicio de Paulo Freire (1921-1997) "
 - Nómina de ingresantes a la Lic. en Educación cohorte 1° cuat. 2021
 - Nómina de ingresantes a la Lic. en Educación cohorte 2° cuat. 2021
 - Rectificación de la RCDIE Nro. 07/2020 ingresantes 2° cuat. 2020
 - Programas de materias correspondientes al Profesorado Universitario de Letras y Matemática
 - Modificación del plan de estudios de la "Especialización en Pedagogía de la Imagen" modalidad a distancia
 - Programas de asignaturas del Instituto
 - Inscripciones 2C 2021 Sede Coronel Suárez, Lic. en Educación
 - Inscripciones 2C 2021 Sede Daireaux, Lic. en Educación

- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Biotecnología durante el año 2021:
 - Promoción Final de Prácticas Supervisadas de la alumna Sofía Blanc
 - Promoción Final de Prácticas Supervisadas del alumno Juan Manuel Velázquez.
 - Designación nuevas docentes supervisoras del estudiante Gonzalo González de la Lic. en Biotecnología
 - Programa de la materia de Introducción a la Tecnología de los Alimentos
 - Promoción Final de Prácticas Supervisadas del alumno Gonzalo González.
 - Promoción Final de prácticas supervisadas de la alumna Carolina Boero.
 - Programas de la tecnicatura. universitaria en gestión ambiental y Licenciatura en gestión Ambiental
 - Propuesta de auspicio XI Jornadas JEA INTA
 - Planes de trabajo finales de la Lic en Biotecnología
 - Programas de distintas carreras
 - Declaración de interés institucional del “Congreso Nacional de Ecología y Biología de Suelos CONEBIOS VI”
- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Tecnología e Ingeniería el año 2021:
 - Creación de un espacio virtual para funcionamiento del consejo directivo
 - Plan de trabajo para la Práctica Profesional Supervisada
 - Comité evaluador de las Prácticas Profesionales Supervisadas de la Tecnicatura en Informática que se presentaron en las entregas de agosto 2021
 - Organización de Pre-DISUR 2021 el 23 y 24 de septiembre
 - Modificación del Plan de Estudios de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral
 - Organización del Rally de innovación, 2 y 3 de octubre. Modalidad, alcance y desarrollo
 - Renovación de los miembros de la Comisión de carrera de ing. eléctrica
 - Miembro alterno para la Red de carreras de Eléctrica (REDEL)
 - Modificación del plan de estudio de la Licenciatura en Gestión de Aviación Comercial y Civil
 - Conformación de comisión de carrera de Tecnicatura y Licenciatura en Informática
- Asuntos tratados en el Consejo Directivo del Instituto de Salud Comunitaria durante el año 2021:
 - Programas correspondientes a las carreras Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y Licenciatura en Obstetricia
 - Programas correspondientes a las carreras Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría
 - Acreditación de prácticas pre profesionales
 - Programas pertenecientes a la carrera Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y Licenciatura en obstetricia
 - Programas pertenecientes a la carrera Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y Licenciatura en obstetricia (25)
 - Auspicio de la jordana informativa sobre “Esclerosis múltiple en la niñez y la adolescencia” llevada a cabo por la ASOCIACIÓN DE LUCHA CONTRA LA ESCLEROSIS MÚLTIPLE (ALCEM)
 - Modificación del régimen de aprobación a materias de kinesiología y fisiatría
 - Programas correspondientes a las carreras de Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría y comunes a todas las carreras
 - Propuesta de Regulación del consumo de tabaco

1 Cantidad de inscripciones: En caso de que un mismo estudiante se inscriba en 4 comisiones diferentes, éste estudiante se lo cuenta 4 veces

